साहित्य-विवेचन

इमारा अन्य उत्कृष्ट म्रालोचनन्तः.

१. प्रेमचन्द-जीवन् श्रौर कृतित्व	हंसराज 'रहबर'	~,
२. हिन्दी-कविता में युगान्तर	डॉ॰ सुधीन्द्र	5)
३. रोमारिटक साहित्य-शास्त्र	देवराज उपाध्याय	₹11)
४. समित्रानन्दन पन्त		
काब्य-कला भ्रोर जीवन-दशन	शचीरानी गुर्दू	€)
१. महादेवी वर्मा—		
काब्य-कला श्रीर जीवन-दशन	शचीरानी गुर्टू	Ę)
६, काब्य के रूप	गुलाबराय	જાા)
७, सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन	गुलाबराय	٤)
८, हिन्दी काच्य-विमर्श	गुलाबराय	\$11)
६, साहित्य-समीचा	गुलाबराय	8111)
१०. कला श्रीर सौन्दर्य	रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख'	3111)
११ समीचायग	कन्हेयालाल सहल	₹)
१२. दृष्टिकोग्	क हैयालाल सहल	१ 11)
१३. हिन्दी के नाटककार	जयनाथ 'नलिन'	*)
१४, कहानी भीर कहानीकार	मोहनलाल 'जिज्ञासु'	३॥)
१४. त्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल	गुलाबराय-विजयेन्द्र स्नातक	٤)
१६. प्रगतिवाद की रूपरेखा	मन्मथनाथ गुप्त	x)
१७. उद्धव-शतक-परिशीलन	ग्र शोककुमारसिंह ्	्रशा)
१८. भाषा-विज्ञान-दर्शन	कृष्णचन्द्र शर्मा-देवीशरणरस्त	
११. प्रबन्ध-सागर	कृष्णानन्द पंत-यज्ञदत्त शर्मा	हा।)
२०. में इनसे मिला (पहली किस्त)	पद्मसिंह शर्मा 'क्मलेश'	, २ ॥)
२१. जीवन-स्मृतियाँ (साहित्यकारों		
२२, हिन्दी के तीन वाद	कन्हैयालाल सहल	प्रेस में
२३. साहित्य-जिज्ञासा	ललिताप्रसाद सुकुल	,,,,
२४. श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य की प्रश्	लियाँ (दो भाग) डॉ॰ सत्य	न्द्रि,
२४. हिन्दी के प्रमुख प्कांकीकार	रामचरण महेन्द्र	"
२६. हिन्दी-साहित्य श्रोर उसकी प्रगति	क्षेमचन्द्र 'सुमन'	"
२७. दिन्दी-साहित्य में त्रालोचना का		
उद्भव तथा विकास	डॉ० भगवतस्वरूप मिश्र	,,
२८. मैं इनसे मिला (दूसरी किस्त)	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'	"
२६. कला, कान्य श्रीर साहित्य	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'	"
३०, कला-दर्शन	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश')1
३१. काब्य-चिन्तन	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'	"
३२. साहित्य-मन्थन	पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'	,,
३३. कामायनी-दृशेन	कन्हैयालाल सहल-प्रो॰ विष	ायेन्द्र ,,
३४. प्रसाद —कला और जीवन-दर्शन	। महावीर ग्रभिकारी	,,

त्रात्माराम एएड सन्स, दिस्ली ६



हिन्दी-साहित्य के विभिन्न श्रंगों का सैद्धान्तिक एवं इतिहासिक विश्लेषण

> च्तेमचन्द्र 'सुमन' योगेन्द्रकुमार मल्लिक

भूमिका लेखक आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, एम० ए० श्रध्यच्च हिन्दी-विभाग सागर विश्वविद्यालय, सागर (मध्य प्रदेश)

१६५२ व्यात्माराम एग्ड सन्स प्रकाशकतथा पुस्तक-विकेता काश्मीरीगेट दिल्ली६ प्रकाराक रामलाल पुरी श्रात्माराम प्रवह संस काश्मीरी गेट, दिल्ली ६

मूल्य सात रुपये

हुइक श्यामकुमार गर्भ हिन्दी प्रिंटिंग प्रेस क्वीन्स रोड, दिल्ली

जिसे

ऋपनी समधीत समीचाओं से

निर्माण करना है

नई पीड़ी को

सुद्दढ़ साहित्य का

भूमिका

श्री क्षेमचन्द्र 'सुमन' श्रौर श्री योगेन्द्रकुमार मल्लिक की लिखी 'साहित्य-विवेचन' पुस्तक मेने श्रभी-श्रभी पढ़कर समाप्त की है। इसमें साहित्य, किवता, उपन्यास, कहानी, नाटक, निबन्ध, गद्यगीत, जीवनी, रेखाचित्र, रिपोर्ताज श्रौर समालोचना शीर्षकों से साहित्य के विविध रूपों श्रौर श्रंगों का विवेचन किया गया है। प्राचीन श्रौर नवीन हिन्दीं-साहित्य के उद्धरण देकर इन विविध श्रंगों का विकास-कम दिखाया गया है श्रौर इनकी रूपरेखा स्पष्ट की गई है। संस्कृत, श्रंग्रेजी श्रौर रूसी-फान्सीसी श्रादि साहित्यों के उल्लेख भी यथास्थान कर दिए गए है। पुस्तक लेखकों के विस्तृत श्रौर बहुमुखी श्रध्ययन-श्रनुशीलन का परिणाम है, किन्तु इसकी सर्वश्रमुख विशेषता इसकी गम्भीर श्रौर संयत समीक्षा-शैली है, जो इसमें श्रादि से श्रन्त तक व्याप्त है। इसी समीक्षा-शैली के सम्बन्ध में यहाँ कुछ विस्तार के साथ विचार करना चाहता हूँ।

हिन्दी में इन दिनों, मुख्य रूप से, चार समीक्षा-शैलियाँ या पद्धितयाँ प्रच-लित है। इनमें पहली शैली विशुद्ध साहित्यिक कही जाती है, जो साहित्य के विभिन्न प्रेरणा-केन्द्रों का श्रध्ययन करती हुई भी साहित्यिक मूल्यों को प्रमुखता देती है। इसकी एक विशिष्ट परम्परा बनी हुई है। दूसरी शैली साहित्य में समाज-शास्त्र की मार्क्सवादी विचार-पद्धित को श्रपनाती है श्रौर प्रगतिशील तथा श्रप्रगतिशील-विभागों में समस्त साहित्य को विभाजित करती है। तोसरी शैली कवि श्रौर काव्य की मानसिक भूमिका या मनोविश्लेषण को मुख्य महत्त्व देती है, तथा साहित्य की रचना श्रौर श्रास्वादन के रहस्यों की नई व्याख्या करती है। इसकी भी श्रपनी एक विचार-पद्धित या मतवाद है। यह शैली विश्लेषणात्मक या मनोविश्लोकिक कहलाती है। चौथी शैली वह है जो किसी भी मत-वाद या परम्परा का श्रनुगमन नहीं करती, बिल्क उनसे सर्वथा दूर रहना चाहती है। यह प्रणाली समीक्षक की व्यक्तिगत भावना या प्रतिक्रिया को व्यक्त करने का लक्ष्य रखती है, श्रतएव इसे व्यक्तिमुखी, भावात्मक, या प्रभावा-भिन्धंजक शैली कहते है।

समीक्षा की ये जैलियाँ एक दूसरे से स्वतन्त्र ग्राधार ग्रीर ग्रस्तित्व तो

रखती ही है, ये नितान्त भिन्न मतवादों का विज्ञापन करने लगी है श्रौर श्रपनी समस्त प्रिक्रया में एक-दूसरे के स्पर्श से भी बचना चाहती है। इनमें विच्छेद श्रौर पृथक्ता की प्रवृत्ति बढ़ रही है। श्रपना श्रलग-श्रलग घेरा बनाकर ये एक-दूसरे के बीच ऊँची दीवारें खड़ी कर रही है, जिनसे वे एक दूसरे को देख भी न सकें। ये श्रपने इस मूल उद्देश्य को भी भूल जाना चाहती है कि साहित्य श्रौर साहित्यिक कृतियों का मूल्यांकन करना उनमें से प्रत्येक का लक्ष्य है। स्वाभाविक तो यह था कि समान लक्ष्य की सिद्धि के लिए ये सभी समीक्षा-प्रगालियाँ परस्पर श्रादान-प्रदान करतीं श्रौर यथा सम्भव एक-दूसरे के समीप श्रातीं। यह भी श्रसम्भव न था कि श्रागे चलकर ये एक में मिल जातीं श्रौर एक ऐसी नई तथा व्यापक समीक्षा-धारा का निर्माण करतीं जिसमे उक्त सभी शैलियों के मूल्यवान तत्त्वों का समन्वय होता। परन्तु वर्तमान समय में इनके बीच विरोधी प्रवृत्तियों का प्रावल्य हो रहा है। मिलन की सम्भावना दूर दिखाई देती है।

यहाँ हम नए साहित्य में इन विभिन्न समीक्षा-प्राणित्यों की स्थिति और प्रगित को संक्षेप में देख लेना चाहते हैं। इससे आगे के विवेचन में हमें सुगमता रहेगी। सबसे पहले हम समीक्षा की साहित्यिक पद्धित को लेकर देखते हैं। नए युग के आरम्भ में यह पद्धित अस्थि-शेष रह गई थी। रस, रीति, गुए, अलंकार आदि शब्द-ही-शब्द रह गए थे। इनके अर्थों का प्रायः लोप हो चुका था। एक बड़ी पुरानी परम्परा से ये जुड़े हुए थे, कदाचित् इसीलिए ये जीवित रहे। नए युग के समीक्षकों ने इनमें नई जान डाली। कमशः इन शब्दों में नया अर्थ आया, नई चेतना आई। यह नई शक्ति इन्हें नए जीवन-सम्पर्क से मिली। ज्यों-ज्यों साहित्यिकों का जीवन-सम्पर्क बढ़ता गया, इन शब्दों का भी अर्थ-विस्तार होता गया। भारतेन्दु-युग के साहित्य से आगे बढ़कर आचार्य महावीर-प्रसाद द्विवेदी, पर्चासह शर्मा, मिश्रबन्धु और रामचन्द्र शुक्ल ने इन शब्दों को अर्थ की कितनी नई भूमियाँ प्रदान की, इन्हें कितना समृद्धिशाली बनाया, यह साहित्यक इतिहास के विद्यार्थी के लिए अध्ययन का अत्यन्त रोचक विषय है।

ध्यान देने की महत्त्वपूर्ण बात यह है कि रस, रीति ग्रादि के साँचे साहि-त्यिक परम्परा से सम्बन्ध रखते थे, इसलिए नया विवेचन, बहुमुखी होता हुआं भी, श्रपने साहित्यिक स्वरूप पर ही स्थिर रहा । नया जीवन-दर्शन, नई विचार-पद्धति, नवीन इतिहासिक श्रध्ययन, सब-कुछ श्राए, पर साहित्य के श्रपने स्वरूप की प्रधानता रक्षित रही । साहित्य के विचार-पक्ष, भाव-पक्ष श्रौर कला-पक्ष श्रादि की श्रनेकमुखी विचारणा श्रौर विवेचना में भी मूलवर्ती साहित्यिक तथ्य को भुलाया नहीं गया। कुछ नए समीक्षकों ने रस श्रौर रीति की भारतीय शब्दावली का त्याग भी कर दिया और पश्चिमी शब्दावितयों को अपनाया, परन्तु इन विदेशी पर्यायों में भी साहित्यिक तत्त्व अक्षुण्एा ही रहा। हमने साहित्य और कला-विवेचन में इतिहास, दर्शन, मनोविज्ञान, समाज-शास्त्र तथा दूसरे तत्त्व-दर्शनों से काम लिया, पर हमारी मूल भूमिका साहित्यिक ही बनी रही।

इस नए विवेचन के फलस्वरूप जो नया ज्ञान हमे प्राप्त हुम्रा उसका एक प्रतिनिधि स्वरूप ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीक्षाग्रों ग्रीर उनके साहित्यिक इतिहास मे दिखाई देता है। शुक्ल जी का काव्यादर्श व्यापक ग्रौर सन्तूलित रहा हैं। उन्होंने किव की इतिहासिक परिस्थितियों का उल्लेख किया है। किव पर युग के प्रभावों तथा युग पर कवि के प्रभावों का सामान्य रूप से निरूपरा किया है। कवि की जीवनी श्रौर उसके ऋमिक साहित्यिक विकास पर श्रधिक ध्यान देने का अवसर उन्हें नहीं मिला, पर इसकी नितान्त अवहेलना. भी नहीं हुई है। किन्तु इतिहास, मनोविज्ञान ग्रौर कला-विकास के इन गतिमान पहलग्रों की श्रपेक्षा शुक्लजी ने साहित्य के स्थायी श्रादशों, काव्य मे चित्रित मानव-जीवन की विविधता ग्रौर एक उदात्त जीवन-दर्शन की श्रधिक ग्राग्रह के साथ नियोजना की है। इन पिछले तत्त्वों की उपलब्धि उन्हें ग्रयने विशिष्ट साहित्यिक अध्ययन श्रौर दार्शनिक श्रनुशीलन से हुई थी, परन्तु इस सम्बन्ध की मुख्य प्रेरणा उन्हें गोस्वामी तुलसीदास के काव्य श्रौर विशेषकर उनके 'रामचरितमानस' से मिली थी । शुक्लजी ने 'मानस' की ग्राध्यात्मिक भूमिका की बहुत-कुछ उपेक्षा भी की है श्रीर उसे मुख्यतः ग्रपने बुद्धिवादी श्रीर व्यवहारवादी दृष्टिकोएा से देखा है, फिर भी 'मानस' की छाप शुक्लजी के समस्त .साहित्यिक विवेचनों मे देखी जा सकती है।

एक विशिष्ट काष्य-प्रम्थ को तथा उसमे निहित जीवन-दर्शन को (चाहे वे कितने ही महान् हों) काष्य-समीक्षा का ग्राधार बना लेने पर जातीय साहित्य की गितमान धारा ग्रौर उसे परिवर्तित करने वाली ग्रनेकिवध परिस्थितियों का वस्तुमुखी ग्रध्ययन ग्रौर ग्राकलन किठन हो जाता है। काष्य में मानव-जीवन की विविधता का शुक्ल जी प्रतिपादन करते हैं, परन्तु ग्रपनी काष्य-समीक्षा में कृवियों की विविध परिस्थितियों ग्रौर जीवन-दृष्टियों को पूरी सहृदयता ग्रौर तटस्थता के साथ देखने का प्रयत्न वे नहीं करते। उनकी एक ही विचार-भूमि हैं, एक ही जीवन-दर्शन है ग्रौर एक ही काव्यादर्श है। ये तीनों तत्त्व मिलकर शुक्लजी के साहित्यिक ग्राकलन को प्रौढ़ता देते हैं, पर ये उनके इतिहासिक ग्रनुशीलन की सीमाएँ भी बाँध देते हैं। शुक्ल जी काव्य के जिन उपकरणों को

महत्त्व देते है, वे निश्चय ही महान् काव्यों मे उपलब्ध होते है, परन्तु इसी कारण महान् काव्य को, ग्रथवा किसी भी विशिष्ट रचना को, उन्हीं उपकरणों की कसौटी पर कसना सदैव न्याय-सम्मत नहीं कहा जा सकता।

तथापि इन सभी सबल-निर्बल सीमा-रेखाग्रों का ग्रांतिकमण करने वाली शुक्ल जी की महान् प्रतिभा थी जो उन्हों के बनाए बन्धनों के बावजूद समस्त बन्धनों से ऊपर उठ सकी ग्रौर साहित्य का सार्वजनिक मूल्यांकन करने में समर्थ हुई। साहित्य की सौन्दर्य-भूमिका, उसकी भावगत ग्रौर शैलीगत विशिष्टता तक शुक्ल जी की निर्वाध पहुँच थी ग्रौर इसी पहुँच के बल पर शुक्ल जी हिन्दी-साहित्य के ग्रप्रतिम समीक्षक ग्रौर ग्राचार्य कहला सके। दूसरे शब्दों में उनकी बौद्धिकता की ग्रपेक्षा उनका व्यक्तित्व ग्रधिक प्रखर था, उनकी विवेचन-क्षमता की ग्रपेक्षा उनकी साहित्यिक ग्रन्तर्द् ष्टि ग्रधिक सम्पन्न-सबल थी। तभी तो शुक्ल जी ने समीक्षा-सम्बन्धी वह प्रतिमान स्थापित किया जो ग्रनेक भोंके-भकोरे खाने के बाद भी ग्राज तक ग्रद्ट बना हुग्रा है।

साहित्य के रूपगत, भावगत ग्रौर शैलीगत स्वरूप की सफल विवेचना के कारण शुक्लजी ने समीक्षा की एक नई शैली स्थापित की, जो ग्रपने सम्पूर्ण ग्रवयवों के साथ, साहित्यिक शैली कही जाती है। यह शैली ग्रावश्यक संशोधन ग्रौर परिष्कार के साथ ग्राज भी प्रचिलत है। भावों के विवेचन में शुक्ल जी की दृष्टि उदात्त ग्रौर ग्रादर्शोन्मुख थी। शैली के क्षेत्र में उन्होंने भाषागत सौन्दर्य पर ही ग्रिधक ध्यान दिया ग्रौर शैली-सम्बन्धी दूसरे तत्त्वों की प्रायः उपेक्षा की। भाषा के ग्राभिजात्य ग्रौर उसकी ग्रथंसत्ता के साथ शुक्ल जी भाषा के लोक-व्यवहृत रूप के पक्षपाती थे। वे रूढ़ प्रयोगों ग्रौर ग्रप्रचिलत भाषा-रूपों का बहिष्कार करके जीती-जागती भाषा के व्यवहार का संदेश दे गए है।

शुक्ल जी द्वारा निर्मित और परिष्कृत यही काव्यादर्श आज तक ब्यवहार में आता रहा है। कितपय नए इतिहास-लेखकों ने शुक्ल-धारा के पश्चात् समीक्षा की एक स्वच्छन्दतावादी,सौष्ठववादी या सांस्कृतिक धारा का भी नामोल्लेख किया है, पर इसे भी शुक्ल-धारा का हो एक नया प्रवर्तन या विकास मानना अधिक उपयुक्त होगा। शुक्ल जी ने साहित्य के जिन अवयवों को अधूरा या उपेक्षित छोड़ दिया था उन्हें अधिक पुष्ट करने की चेष्टा की गई। नए साहित्य का विकास-कम अधिक सन्तुलित और सर्वतोमुखी विवरणों के साथ उपस्थित किया गया। प्रगीत काव्य की विशेषताएँ अधिक स्पष्टता के साथ प्रकाश में लाई । कबीर तथा अन्य निर्गुणियों के सांस्कृतिक महत्त्व पर अधिक विस्तार के साथ लिखा गया। शुक्लजी की कई स्थापनाएँ और प्रतिपत्तियाँ इस खिचाव को

सहन नहीं कर पाई श्रोर टूटती हुई भी दिखाई दीं । परन्तु शुक्ल जी का वह काव्यादर्श, जिसे हम साहित्यिक काव्यादर्श या समीक्षा-शैली कहते है, श्राज भी प्रयोग मे श्रा रहा है।

शुक्ल जी ने साहित्य की रहस्यवादी परम्परा का विरोध करते हुए एक ग्रोर कबीर ग्रादि रहस्यवादियों ग्रीर दूसरी ग्रीर रहस्यानुभृति से ग्रनुप्राणित हिन्दी के नवयग के कवियों की जो प्रतिकृत समीक्षा की थी उसे इतिहास की पृष्ठ-भूमि पर नए सांस्कृतिक उत्थान के रूप में देखने और समभने की चेष्टा की गई । यह तो इतिहासिक ग्रौर सांस्कृतिक क्षेत्रों में शक्लजी के निर्एायों को बदलने का उपक्रम था । विशुद्ध साहित्यिक मानदण्डों को लेकर प्रबन्ध काव्य श्रौर नए प्रगीतों के बीच भी एक नया सन्तुलन स्थापित करने की ग्रावश्यकता थी। उसे भी नए समीक्षकों ने एक हद तक पूरा किया । शक्लजी के दार्शनिक मताग्रह को भी, जहाँ कहीं वह साहित्य के प्रगतिशील मुल्यांकन में ग्रवरोध डालता था, ग्राव-इयक रूप से संशोधित किया गया। उदाहरएा के लिए उनके व्यक्त श्रौर श्रव्यक्त श्रथवा सगरा श्रौर निर्गरा-सम्बन्धी मतवाद को श्रौर उनके द्वारा सर्माथत 'राम-चरितमानस' की वर्गाश्रम-मर्यादा-सम्बन्धी दिष्ट को विकासोन्मल समाज की इतिहासिक म्रावश्यकता के प्रकाश में परखा गया। कला-विवेचन-सम्बन्धी उनके विचारों की भी छान-बीन हुई, विशेषकर 'साधार गीकरण' श्रौर 'व्यक्ति-वैचित्र्य-वाद' पर उनके वक्तव्यों की वरीक्षा की गई ग्रौर पश्चिमी साहित्य के सम्बन्ध में उनके प्रासंगिक उल्लेखों पर भी विचार-विमर्ष होता रहा। 'भ्रभिव्यञ्जना-वाद' पर शक्लजी की व्याख्या के भ्राधार पर एक लम्बा विवाद ही चल पड़ा, जो म्राज भी समाप्त नहीं हम्रा है। इस विषय पर कुछ पुस्तकें तक प्रकाशित हो गई है। सारांश यह कि शक्लजी द्वारा निर्मित साहित्यादर्श को भ्रावश्यक संशोधनों के साथ, युग का प्रतिनिधि साहित्यादर्श स्वीकार किया गया भ्रौर उसी के आधार पर समीक्षा की एक नई परम्परा प्रतिष्ठित हुई, जो ब्राज तक चलती भ्रा रही है। इसे ही हमने साहित्यिक परम्परा का नाम दिया है।

युग-चेतना के अनुरूप, नए समीक्षकों की प्रगतिशील समीक्षा-दृष्टि के आधार पर परिष्कृत की गई यह साहित्यिक समीक्षा-शैली अपने अस्तित्व और अपनी उपयोगिता का परिचय दे ही रही थी, इतने में 'फासिस्टवाद के खतरे' का नारा लगाती हुई एक नई 'साहित्यिक' योजना लन्दन से सीधी भारत आई 1°

१ देखिए—हीरेन्द्रनाथ मुखोपाध्याय का 'प्रगतिशील आ्रान्दोलन का प्रारम्भ' शीर्षक लेख, 'नया स्नाहित्य', सितम्बर १९५१।

सन् '३५ में यह योजना निर्मित हुई, सन् '३६ की ईस्टर की छुट्टियों में लखनऊ-कांग्रेस के ग्रवसर पर इस योजना के ग्रनुसार 'प्रगतिशील लेखक संघ' की बैठक हुई। इसके सभापित प्रेमचन्द जी थे। शीव्र ही यह एक ग्राखिल भारतीय योजना के रूप में प्रचारित की गई।

इसके मन्तव्य-पत्र को देखने से ज्ञात होता है कि यह एक सामयिक उद्देश्य की पूर्ति के लिए—फासिस्टवाद के विरुद्ध ग्रावाज उठाने के लिए—उत्पन्न हुई थी। पर धीरे-धीरे यह एक स्थायी संस्था के रूप में परिगात होने लगी। रवीन्द्र- नाथ ग्रौर शरच्चन्द्र-जैसे साहित्यिकों का ग्राशोर्वाद लेकर इसने ग्रपना देश-व्यापी विज्ञापन किया। इन पंक्तियों का लेखक भी इस संस्था की काशी-शाखा के साथ कई वर्षो तक सम्बद्ध रहा। परन्तु तब तक इसमे किसी मतवाद की कठोरता नहीं ग्राई थी। कुछ समय बाद यह ग्रधिक सम्प्रदायबद्ध होने लगी। ग्राज इस पर मार्क्सवादी जीवन-दर्शन ग्रौर मार्क्सवादी विचार-पद्धित का पूरा ग्राधिपत्य है। इन्हीं दोनों के संयोग से भारतीय समीक्षा-शैली की उत्पत्ति हुई है।

यहाँ बिना किसी प्रकार का ग्रन्थथा ग्रारोप किये हम इस शैली पर ग्रपना मत देना चाहते है। सबसे पहले हम यह देखते है कि यह एक विदेशी पद्धित है जिसका हमारे देश की जलवायु में पोषण नहीं हुग्रा। यह परम्परा-रहित है ग्रौर एक राजनीतिक मतवाद का ग्रंग बनकर ग्राई है। विदेशों में भी इसकी कोई पुरानी बुनियाद नहीं है। इसने जिस मार्क्सवादी दार्शनिकता को ग्रपना रखा है, उसी की ग्रनुचरी हो रही है। किसी भी साहित्यिक समीक्षा-शैलों का किसी भी दार्शनिक या राजनीतिक मतवाद के शिक को में बंध जाना साहित्य के लिए शुभ लक्षरण नहीं।

हिन्दी में इस समीक्षा-शैजी का व्यावहारिक स्वरूप और भी विचित्र है। किस नवागन्तुक प्रतिभा को यह सहसा श्रासमान पर चढ़ा देगी और कब उसे जमीन पर ला पटकेगी, इसका कुछ भी निश्चय नहीं। किन्हीं दो समीक्षकों में किसी एक प्रश्न पर मतैक्य दिखाई देना ग्रसम्भव-सा ही है। मार्क्सवादी मतवाद जिस परिश्रम-साध्य सामाजिक तथ्यानुशीलन पर ग्रवलम्बित है उसका नए समीक्षक बहुत कम ग्रभ्यास करते है। एक बड़ी कमी यह भी है कि वे रचित साहित्य के साथ सामाजिक वस्तुस्थित का योग नहीं देखते, बिल्क एक स्वरचित वस्तुस्थित के ग्राधार पर साहित्यक रचना की परीक्षा करते है। बहुत थोड़े साहित्यकार संकीर्ण उद्देश्यों का ग्रनुसरण कर सकते हैं।

्र ग्राए दिन इनकी समीक्षाग्रों में 'टीटोवाद','ट्राट्स्कीवाद','माक्सिस्ट-लेनिनिस्ट स्टालिनिस्ट पद्धति' ग्रादि शब्दावलियों का जोरों से प्रयोग हो रहा है, जिससे यह स्पष्ट सूचित होता है कि ये साहित्य में राजनीति ही नहीं प्रत्युत तात्कालिक श्रौर दैनिक राजनीति तथा कार्य-क्रम का नियमन करता चाहते है। इन्हीं कार्य-क्रमों का श्रनुसरण करने श्रौर न करने में ही ये साहित्य की प्रगतिशीलता श्रौर श्रप्रप्रातिशीलता का निपटारा करते रहते है। यह स्पष्ट है कि ऐसी परिस्थित में कोई बड़ी प्रतिभा पनप नहीं सकती श्रौर यह भी स्वाभाविक है कि प्रगतिशीलता का सेहरा सिर पर रखने के लिए कुछ लोग बने-बनाए 'सरकारी नुस्खों' का श्रांख मूंदकर सेवन करते रहें।

सैद्धान्तिक दृष्टि से हमारी आपित्त यह है कि यह समीक्षा-शैली किसी साहित्यिक परम्परा का अनुसरण नहीं करती और न किसी साहित्यिक परम्परा का निर्माण ही कर रही है। यह जीवन के वास्तिविक अनुभवों और सम्पर्कों की अपेक्षा पढ़े-पढ़ाए और बने-बनाए मतवाद को अधिक प्रोत्साहन देती है। इसकी सीमा में साहित्य के जो समाज-शास्त्रीय विवेचन होते है वे आवश्यकता से बहुत अधिक समाज-शास्त्रीय है और आवश्यकता से बहुत कम साहित्यिक। इस कारण मार्क्सवादी समीक्षा-पद्धित साहित्य के भावात्मक और कलात्मक मूल्यों का निरूपण करने में सदैव पश्चात्पद रहती है।

यह समीक्षा-पद्धित किव की समस्त मानवीय चेतना का आकलन न करके केवल उसकी राजनीतिक चेतना का आकलन करती है। इसी कारण इसके निर्णय प्रायः अध्रे या एकांगी होते है। केवल राजनीतिक धरातल पर किसी भी किंव की किवता नहीं परखी जा सकती, महान् किवयों की रचना तो और भी नहीं। फिर किसी काव्य की प्रेरणा के रूप मे कौन सी वास्तविकता काम कर रही थी और उस पर किव की प्रतिक्रिया किस प्रकार की हुई है, ये प्रक्त केवल समाज-शास्त्रीय आधार पर हल नहीं किये जा सकते। युग की परिस्थितियाँ अनेक वैषम्यों को लिये रहती है, युग की प्रगति कोई सीधी रेखा नहीं हुआ करती। उन समस्त वैषम्यों के बीच किव की चेतना और उसकी प्रवृत्तियों को समभना केवल किसी राजनीतिक या सामाजिक मतवाद के सहारे ही सम्भव नहीं।

यदि हमने किसी प्रकार किव या रचियता की प्रेरक परिस्थितियों और वास्तिविकता के प्रति उसकी प्रतिक्रिया को पूरी तरह समक्ष भी लिया, तो क्या इतना समक्षना ही साहित्य-समीक्षा के लिए सब-कुछ है ? यह तो किव या काव्य की भूमिका-मात्र हुई, जो काव्य-समीक्षा का आवश्यक ग्रंग होते हुए भी, सब-कुछ नहीं है । वास्तिविक काव्य-समीक्षा यहीं से आरम्भ होती है, यद्यपि राजनीतिक मतवादी उसे यहीं समाप्त समक्षते है । उनकी दृष्टि में रचिता

की राजनीतिक और सामाजिक प्रगतिशीलता को समक्त लेना ही साहित्य-समीक्षा का प्रमुख उद्देश्य हैं, जो कुछ शेष रह जाता है वह केवल काव्य का विधान-पक्ष, या टेकनीक है। किन्तु यह धारएगा भ्रान्त है और समीक्षकों की साहित्यिक परम्परा के प्रति उपेक्षा और ग्रज्ञान की परिचायिका है। कदाचित् इसी भ्रान्ति के कारएग हिन्दी का मार्क्सवादी साहित्य इतना ग्रनगढ़, और प्रभाव-हीन होता है।

किसी तत्त्व-ज्ञान मे श्रौर वास्तविक कला मे श्रन्तर होता है। हमने युग की प्रगतिशील वस्तुस्थित की एक बौद्धिक या विश्लेषणात्मक धारणा बना ली, इतने से ही किव श्रौर रचनाकार का उद्देश्य पूरा नहीं होता। उसके मार्ग मे ये मोटी धारणाएँ श्रौर यह बौद्धिकता बाधक भी हो सकती है। उसे तो श्रपनी प्रेरणा जीवन की उर्वर भूमि से स्वतः प्राप्त करनी होगी, किसी माध्यम द्वारा नहीं। माध्यमों द्वारा वह रूखा-सूखा 'ज्ञान' प्राप्त कर सकता है, सरस श्रौर सहृदय श्रनुभूतियाँ नहीं। ऐसा व्यक्ति किसी पत्र-पत्रिका के लिए कोई लेख लिख सकता है, किसी मार्मिक जीवन-चित्र या काव्य की रचना नहीं कर सकता। हिन्दी का श्रधकांश 'प्रगतिशील साहित्य' कदाचित् इसीलिए प्रचारात्मक निबन्धों के रूप में पाया जाता है।

श्रौर श्रन्त में हम यह भी कहना चाहेंगे कि हमारे ऊपर कोई नया दर्शन या नई चिन्तन-प्रणाली भी नहीं लादी जा सकती। यह समभना निरी भ्रान्ति हैं कि मार्क्स-दर्शन या मार्क्सीय विचार-पद्धित हमें जीवन की कोई श्रमुपम दृष्टि देती हैं श्रौर सत्य का सीधा साक्षात्कार कराती हैं। भारतीय तत्त्व-चिन्तन श्रौर विचार-विधियों को श्रपसारित करके उनके स्थान पर इस नई पद्धित को प्रतिष्ठित करना, भारतीय जन-गण की सांस्कृतिक परम्परा का श्रपमान करना है। इसी जन-गण की स्वस्थ चेतना श्रौर नैर्सागक बुद्धिमत्ता का इज्जहार करते जो नहीं थकते, वे ही यह विदेशी लबादा भारतीय जनता पर लादना चाहते है। जिस प्रकार किश्चियन धर्म की प्रलोभनकारिणी चादर हमें श्रठा रहवीं श्रौर उन्नीसवीं शताब्दियों में भेंट की जा रही थी, उसी प्रकार यह मार्क्सवादी लबादा इस बीसवीं शताब्दी में लादा जा रहा है। जिस प्रकार भारतीय जनता उस परवश युग में भी उस चादर के मोह में नहीं पड़ी श्रौर उसे ज्यों-का-त्यों लौटा दिया उसी प्रकार यह नया लबादा भी हमें उन्हें वापस कर देना है।

कदाचित हम इस नए दार्शनिक खतरे को ठीक तरह से समक्क नहीं पाए है। यह भी दर्शन या विज्ञान के नाम पर एक नया धर्म ही है जो हमारी जनता को भेंट किया जा रहा है। विशेषता यह है कि इस बार गुप्त या प्रच्छन्न रूप से यह हमारे सामने लाया गया है। पर यह भी पिठचत्र की ग्रोर से पूर्व-विजय की एक सांस्कृतिक योजना ही है। सवाल यह है कि हम इसे स्वीकार करेंगे या नहीं। सबसे पहले हमे यह भ्रम दूर कर देना चाहिए कि यह दर्शन ही एक-मात्र प्रगतिशीलता का पर्याय है ग्रौर इसके बिना हम जहाँ-के-तहाँ रह जायँगे। राष्ट्र ग्रौर जातियाँ किसी मतवाद के बल पर बड़ी नहीं होतीं; वे बड़ी होती है ग्रपनी ग्रान्तरिक चेतना, सहानुभूति ग्रौर प्रयत्नों के बन पर। किश्चियन धर्म भी हमे सभ्य बनाने का ही 'लक्षरा' लेकर ग्राया था, ग्रौर मार्क्स दर्शन भी हमे समुन्नत ग्रौर प्रगतिशील बनाने का उद्देश्य लेकर चला है। परन्तु जिस प्रकार हम किश्चियन धर्म के बिना भी धार्मिक ग्रौर सभ्य बने रहे, उसी प्रकार मार्क्स-दर्शन के बिना दार्शनिक ग्रौर प्रगतिशील बने रह सकते है, यदि हम ग्रपनी प्रगतिशील परम्परा को पहचान सके ग्रौर ग्रपनी वार्शनिक ग्रौर सांस्कृतिक विरासत के प्रति ईमानदार रह सकें। ऐसा न होने पर एक छिछली ग्रौर क्षिएाक प्रगतिशीलता ही हमारे हाथ लगेगी।

जहाँ तक एक नई समीक्षा-पद्धति श्रीर साहित्यिक चेतना का प्रश्न है, हमे यह स्वीकार करने में कोई ग्रापित नहीं कि साहित्य के सामाजिक लक्ष्यों ग्रौर उद्देश्यों का विज्ञापन करने वाली यह पद्धति साहित्य का बहत-कुछ उपकार भी कर सकी है। उसने, हम। रे युवकों को एक नई तेजस्विता भी प्रदान की है भ्रौर एक नया ब्रात्मबल भी दिया है। पर यह किस मृत्य पर हमे प्राप्त हुन्ना है? सबसे पहले इस नई पद्धति ने हमारी नई शिक्षित सन्तित को विशेष समाज-दर्शन श्रौर जीवन-दर्शन का श्रनुचर बना दिया है। इसके बाद ही उसने हमारी दृष्टि एक तात्कालिक सामाजिक समस्य। पर केन्द्रित कर दी है। हम एक छोटी किन्तु मजबत रस्ती से बांधकर उक्त सामाजिक समस्या की खूँटी मे जकड़ दिए गए है और अब हम किसी दूसरी ओर सिर उठाकर देख भी नहीं सकते। यही परवशता है जो हमें विदेशी शासन से स्वतन्त्र होते ही प्राप्त हुई है। स्राज हमारे साहित्यिक मानदण्ड इसी खुँटी से बँघे होने के कारए ग्रतिशय सीमित श्रौर संकीर्ण हो उठे हे । हमारा सारा विचार-स्वातन्त्र्य खो गया है ग्रौर हममें बड़े श्रौर व्यापक विचारों को ग्रहरण करने की क्षमता नहीं रह गई है। विचारों का एक 'सरकारी महकमा' खुल गया है, जिसकी स्रोर सबकी टकटकी लगी रहती है।

स्राश्चर्य तो यह है कि हम बिना इतनी परवशताएँ उठाए भी स्रपना स्रौर स्रपने साहित्य का कल्याण कर सकते थे-स्रौर कर ही रहे थे। हम रवीन्द्र स्रौर शरक्चन्द्र, प्रेमचंद स्रौर प्रसाद की साहित्यिक परम्परा पर सिर उठाकर स्रौर

माथा नवाकर चल रहे थे और चले जा सकते थे। परन्तु हमने, न जाने क्यों, वह रास्ता पसन्द नहीं किया और दौड़ पड़े एक दूसरी ही पगडंडी की स्रोर। स्राज हिन्दी-साहित्य के इस प्रगतिवादी सम्प्रदाय में जो कलह और कशमकश चल रही है उसका मुख्य कारण एक पतली लोक मे बहुत से स्रादिमयों का स्राकर रास्ता पाने की चेष्टा करना है।

हमे रवीन्द्र और प्रसाद, शरच्चन्द्र और प्रेमचंद की साहित्यिक परम्परा को और शुक्ल-शैली की समीक्षा को नवीन परिस्थितियों के अनुरूप आगे बढ़ाना है। हम किसी भी नए मतवाद या जान-द्वार की अवहेलना नहीं करते, परन्तु किसी को आँख मूँदकर मुक्ति-मार्ग मान लेने के भी हम पक्षपाती नहीं है। निश्चय ही हमारी यह प्रतिक्रिया हिन्दी-साहित्य के अन्तर्गत चलने वाले प्रगतिवादी आन्दोलन के प्रति है। रचनात्मक क्षेत्र मे प्रसाद, निराला, प्रेमचंद अथवा पंत की भी तुलना के साहित्यिक की हम आज भी प्रतीक्षा कर रहे है। जो प्रतिभाएँ और व्यक्तित्व स्वाभाविक रूप से इनके पश्चात् आए, वे भी कदाचित् प्रगतिवाद के अतिशय बौद्धिक प्रभावों और समीक्षा की असन्तुलित गतिविधियों के कारण दिग्धान्त हो गए है।

हम यह नहीं कहते कि हमारा साहित्य पिछले वर्षों मे ग्रागे नहीं बढ़ा, पर हमारा ग्रनुमान है कि उसे जितना ग्रागे बढ़ना चाहिए था, उतना नहीं बढ़ा। हम यह भी नहीं कहते कि प्रगतिवादी समीक्षा ने हिन्दी को कुछ दिया ही नहीं। उसने दो वस्तुएँ मुख्य रूप से दी है। प्रथम यह कि काव्य-साहित्य का सम्बन्ध सामाजिक वास्तविकता से है, ग्रौर वही साहित्य मूल्यवान है जो उक्त वास्त-विकता के प्रति सजग ग्रौर संवेदनशील है। द्वितीय यह कि जो साहित्य सामाजिक वास्तविकता से जितना ही दूर होगा, यह उतना ही काल्पनिक ग्रौर प्रति-कियावादी कहा जायगा। न केवल सामाजिक दृष्टि से वह ग्रनुपयोगी होगा, साहित्यक दृष्टि से भी हीन ग्रौर हासोन्मुख होगा। इस प्रकार साहित्य के सौष्ठव-सम्बन्धी एक नई भापरेखा ग्रौर एक नया दृष्टिकोए। इस पद्धित ने हमें दिया है जिसका उचित उपयोग हम करेंगे।

एक तीसरी समीक्षा-शैली भी, जिसका उल्लेख 'विशेषणात्मक' या 'मनो-विज्ञानिक'शैली के नाम से हम ऊपर कर आए है, हिन्दी में प्रचलित हो रही है। इसका मूलवर्ती मन्तव्य यह है कि साहित्य की सृष्टि व्यक्ति की बाह्य या सामा-जिक चेतना के आधार पर उतनी नहीं होती जितनी उसकी अव्यक्त या अंतरंग चेतना के आधार पर होती है। इस अंतरंग चेतना का दिश्लेषण प्रसिद्ध मनोवि लेषक सिगमंड फायड ने एक विशेष मतवाद के रूप में किया है। यद्यपि उसके विश्लेषए। पर कितपय संशोधन श्रौर परिकार भी हुए है, परन्तु मुख्य तथ्य में ग्रिधिक परिवर्तन नहीं हुआ। वह मुख्य तथ्य यह है कि मानव का मूल या ग्रादि-जात मानस ही वह श्राधारभूत सत्ता है जिस पर व्यक्ति की शैशवा-वस्था से ग्रनेक प्रतिरोधी संस्कार पड़ते है श्रौर कुण्ठाएँ बनती है। सामाजिक जीवन में वे कुण्ठाएँ बुद्धि द्वारा शासित रहती है, किन्तु स्वप्नावस्था में वे विद्रोह करती हैं श्रौर इच्छा-तृष्ति का मार्ग निकालती है। साहित्य में भी यह इच्छा-तृष्ति की प्रक्रिया चला करती हैं, विशेषकर काव्य श्रौर कल्पना-प्रधान साहित्य में । काव्य की समस्त रूप-मृष्टि इस मूलभूत इच्छा-तृष्ति का ही एक प्रच्छन्न प्रकार है।

स्पष्ट है कि यह सिद्धान्त काव्य-साहित्य की उत्पत्ति-प्रिक्रया का निर्देश करता है, ग्रौर विभिन्न साहित्यिक कृतियों की मूलभूत प्रेरणाग्रों का विश्लेषण करता है, परन्तु यह किसी साहित्यिक कृति के उत्कर्षापकर्ष का निर्णय करने का दावा नहीं करता। इसके लिए तो हमें साहित्यिक प्रतिमान ही काम मे लाने होंगे। जिस प्रकार हम ऊपर निर्देश कर चुके है कि समीक्षा की प्रगतिवादी शैली अपने में पूर्ण नहीं है ग्रौर उसे साहित्यिक परम्परा ग्रौर साहित्यिक समीक्षा-विधियों से मिलाकर ही उपयोग मे लाया जा सकता है, उसी प्रकार यह विश्लेष्यात्मक पद्धित भी साहित्य के स्वरूप ग्रौर विशेषकर उसकी रचना-प्रक्रिया को समभने का साधन-मात्र है।

यदि हम इन प्रगतिवादी श्रौर विश्लेषणात्मक समीक्षा-शैलियों को एक दूसरे की तुलना में लाकर रखें तो देखेंगे कि ये एक ग्रर्थ में एक-दूसरे की विरोधी घारणाश्रों को उपस्थित करती है, किन्तु दूसरे ग्रर्थ में ये एक-दूसरे से पृथक् श्रौर श्रविरुद्ध भी है। प्रगतिवादी या समाज-शास्त्रीय पद्धित सामाजिक गतिशीलता के प्रति किव की सचेतन प्रतिक्रिया को व्यक्त करती है, जब कि मनोविश्लेषण पद्धित रचना की ग्रंतरंग प्रतिक्रिया का विवेचन करती है। इस दृष्टि से दोनों के श्रनुशीलन-क्षेत्र एक-दूसरे से भिन्न होने के कारण श्रविरोधी भी कहे जा सकते है।

परन्तु जब ये दोनों पद्धतियाँ साहित्य की सर्वागीए। व्याख्या और मूल्यांकत करने का बीड़ा उठाती है तब एक-दूसरे के विरोध में आ पड़ती है। तभी ये असम्बद्ध और विरोधिनी प्रतीत होने लगती है और इनका यथार्थ उपयोग हमारी समभ के बाहर चला जाता है। इन मतवादों की अपनी-अपनी सीमा के बाहर जाकर सर्वप्राही बनने की प्रवृत्ति को ही लक्ष्य करके हमने 'आधुनिक साहित्य' की भूमिका में लिखा था कि "ये विकान, अपनी-अपनी जगह काम करें, साहित्यं

की निर्माण-प्रिक्रया को (ग्रपनी-ग्रपनी दृष्टि से) समकाने की चेष्टा करे, पर साहित्य की गतिविधि को ग्रपने मतवाद का शिकार न बनायँ, उसे स्वतन्त्र रूप से फूलने-फलने का ग्रवसर दें।" ग्रौर इसी तथ्य को हम यहाँ फिर से पूरे ग्राग्रह के साथ दोहराना चाहते हैं।

कदाचित साहित्य की इन्हीं मतवादी समीक्षा-शैलियों से ऊबकर कतिपय समीक्षकों ने एक नितान्त नई शैली को ग्रपनाया है जिसमें वे किसी भी साहि-त्यिक, सामाजिक ग्रथवा मनोविज्ञानिक परम्परा या विचार-पद्धति का ग्राश्रय न लेकर रचना के सम्बन्ध में ग्रत्यन्त स्वतन्त्र ग्रौर वैयक्तिक भावना व्यक्त करते हैं। इसे ही हमने ऊपर व्यक्तिमुखी, भावात्मक या प्रभावाभिव्यंजक शैली कहा है। इस शैली का एक-मात्र गुरा यह है कि यह समीक्षक की निष्पक्ष भावना या रुचि का उद्घाटन करती है और किसी भी सैद्धान्तिक उलभन में पाठक को नहीं डालती । परन्तु यह पद्धति, सब-कुछ होने पर भी, एक नकारात्मक पद्धति ही ठहरती है। यह पाठक के सामने कोई दृष्टिकोएा या श्राधारभूत तथ्य नहीं रखती । यह समीक्षा, ग्रतिशय स्वतन्त्र होने के कारए। एक नई रचना का ही स्वरूप ले लेती है श्रौर वैसी श्रवस्था में इसे समीक्षा कहना भी कठिन हो जाता है। श्रधिक विचार पूर्वक देखने पर इस प्रकार की समीक्षा में एक मूलभूत श्रसं-गित भी दील पड़ती है। दो-तीन या अधिक रचनाओं के प्रति उसके मन्तव्य इतने एक-से होते है कि पाठक को समीक्षक की बात समभने के लिए श्रपनी श्रीर से उसकी समीक्षा करना श्रावश्यक हो जाता है। इस प्रकार पाठक तो समीक्षक बन जाता है और समीक्षक केवल पाठच रहता है।

उपर के संक्षिप्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि साहित्य की समाज-शास्त्रीय, मनोविज्ञानिक अथवा प्रभावाभिन्यंजक व्याख्याएँ और समीक्षा-शैलियाँ अपने में पूर्ण नहीं है। उनकी सार्थकता साहित्यिक समीक्षा-पद्धित से मिलकर काम करने में ही है। हमारी साहित्यिक समीक्षा-पद्धित निरन्तर विकासशील होगी और वह अन्य शैलियों या मतवादों द्वारा प्रस्तुत की गई नई विशेषताओं या नवीन ज्ञान का समुचित उपयोग करेगी। परन्तु ऐसा करती हुई वह अपनी परम्परा को छोड़ नहीं देगी, और न पूर्णतः नई कहलाने के लिए विदेशी जीवन-दर्शनों और विचार-पद्धितयों का आँख मूंदकर अनुसरण करेगी। सम्भव है इस प्रशस्त पथ पर चलते हुए वह नवीनता की प्रगित में पिछड़ जाय, पर इससे अधिक हानि नहीं होने की। यह भी सम्भव है कि परम्परा का अनुसरण करने के कारण साहित्यिक मूल्यांकन में छोटी-मोटी भ्रान्तियाँ भी हो जायँ और दृष्टि उतनी साफ न रहे, जितनी नए मार्ग पर चलने वाले नव्य द्रष्टा

की होती है। फिर भी व्यापक, अनुभूत और निरापद होने की दृष्टि से यही जैली सर्वाधिक उपादेय है।

हमें यह देखकर प्रसन्नता हुई कि प्रस्तुत पुस्तक 'साहित्य-विवेचन' में इसी साहित्यिक समीक्षा-शैली का व्यवहार हुन्ना है, जिससे यह पुस्तक किसी भी म्रिति-वादी दृष्टि या मतवाद से ऊपर रहकर उनका सम्यक् उपयोग करने में स्वतन्त्र रह सकी है। कहीं, किसी विशेष कवि या लेखक के प्रति, कोई ग्रातिरंजित विचार या निर्णय ग्रा गया हो, यह ग्रसम्भव नहीं । यह भी सम्भव है कि समीक्षा की समाज-शास्त्रीय या मनोविज्ञानिक विधियों का उपयोग करने पर कुछ ग्रधिक सारपूर्णं विवरण श्रौर श्राकर्षक तथ्य प्रस्तुत किये जा सकते थे। किन्तु तब यह विसम्भावना भी बनी रहती कि पुस्तक के ग्रानेक निर्णय साहित्यिक दृष्टि से श्रधिक संशयास्पद हो जाते । वर्तमान रूप में यह पुस्तक साहित्य के विभिन्न रूपों पर ग्रच्छा प्रकाश डालती है ग्रौर हिन्दी के विविध काव्याङ्कों के विकास-क्रम का एक व्यवस्थित विवरए। भी उपस्थित करती है। हम निस्संकोच कह सकते है कि ग्रपने विषय की उपलब्ध हिन्दी-पुस्तकों से यह किसी प्रकार पीछे नहीं है, बल्कि इसमें कई नए विषय श्रौर उनकी नवीन व्याख्याएँ भी प्राप्त होती है । इसका विवेचन गम्भीर है, इसकी व्याख्याएँ सन्तुलित है, ग्रौर इसकी भाषा-शैली प्रौढ़ श्रीर परिष्कृत है। पुस्तक हिन्दी के प्रत्येक विद्यार्थी के काम की है। श्रतएव हम श्राशा करते है कि इसका हिन्दी-संसार में उचित स्वागत श्रीर सम्मान होगा।

सागर-विश्वविद्यालय) १३ जुलाई, ५२

नन्ददुलारे वाजपेयी

निवेदन

राष्ट्र-भाषा हिन्दी के इस उन्नयन काल में साहित्य के अन्य अंगों के समान समालोचना के त्रित्र में भी पर्याप्त प्रगति हुई है। किन्तु इधर जो भी साहित्य निकला, उसमें या तो विभिन्न विश्वविद्यालयों के रिसर्च-स्कालरों द्वारा की जाने वाली शोध के प्रनथ हैं और या बिलकुल ही परी त्वाओं के दृष्टिकोण से लिखी गई छात्रोपयोगी पुस्तकों। इसके अतिरिक्त कुछ स्कुट संकलन-प्रनथ भी निकले हैं। जो हमारी प्रगति के परिचायक हैं।

यद्यपि आलोचना के प्रमुख सिद्धान्तों पर प्रकाश डालने वाली पुस्तकें हिन्दी में पर्याप्त हैं तथापि उनमें ऐसी बहुत कम हैं, जिनमें साहित्य-समालोचन के सिद्धान्तों का समीचीन अध्ययन होने के साथ-साथ उसकी प्रमुख आलोच्य विधाओं का तटस्थ दृष्टिकोण से लिखा गया संनिप्त इतिहास भी हो । इसी अभाव को अनुभव करके हमने प्रस्तुत पुस्तक में इस बात का पूर्ण प्रयत्न किया है कि हिन्दी-साहित्य के प्रमुख अंगों का शास्त्रीय और सेद्धान्तिक विवेचन होने के साथ-साथ तत्तद्विषयक संनिप्त इतिहासिक अनुशीलन भी हो । अभी तक जितनी भी ऐसी पुस्तकें हमारी दृष्टि में आई हैं अधिकांशतः उनमें साहित्य के केवल सेद्धान्तिक पन्न को ही प्रस्तुत किया गया है और वे पर्याप्त विस्तृत और गुरु-गम्भीर भी हो गई हैं।

प्रस्तुत पुस्तक इसी दिशा में किया गया एक विनम्न किन्तु ठोस प्रयास है। हमने यथासम्भव हिन्दी-साहित्य और उससे सम्बन्धित विविध कला-पत्तों की शास्त्रीय उपादेयता सिद्ध करके उनका संन्तिप्त अध्ययन भी काल-क्रम से उपस्थित करने की चेष्टा की है। इसकी शैली इतनी सरस है कि हिन्दी-साहित्य से रुचि रखने वाला साधारण-से-स्प्रधारण पाठक भी इस पुस्तक के माध्यम द्वारा हिन्दी-साहित्य और उसकी प्रमुख विधाओं का सर्वांगीण परिचय प्राप्त कर सकेगा, ऐसा हमारा हृद् विश्वास है। इस पुस्तक के लिखने में हमें जिन पुस्तकों तथा पत्र-पत्रिकाओं से प्रत्यन्न या परोन्न रूप में जो सहायता उपलब्ध हुई है, उसके लिए हम उनके लेखकों तथा सम्पादकों का विनम्न आभार स्वीकार करते हैं। साथ ही हम आचार्य श्री हरिदत्त शास्त्री, श्री परमानन्द शास्त्री और श्री पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश' को भी नहीं भुला सकते, जिन्होंने इस पुस्तक के लेखन के दिनों में अपने अनेक उपयोगी परामशीं से हमें लाभान्वित किया है।

इस प्रसंग में हम उत्तर प्रदेश-सरकार के भी हार्दिक आभारी हैं। जिसने पुस्तक की पाण्डुलिपि को ही पुरस्कृत करके हमारा उत्साह बढ़ाया। आत्माराम एण्ड संस दिल्ली के उदारमना संचालक श्री रामलाल पुरी के सौजन्य को भी नहीं भुलाया जा सकता, जिन्होंने पुरस्कार-घोषणा के तुरन्त बाद हो पुस्तक के सुरुचिपूण प्रकाशन की व्यवस्था कर दी।

पुस्तक के मुद्रण के लिए हिन्दी प्रिटिंग प्रेस दिल्ली के उत्साही कार्य-व्यवस्थापक श्री श्याम सुन्दर गर्ग और उनके कर्मठ साथी इसलिए हमारे धन्यवाद के पात्र हैं कि उन्होंने इस भोषण गर्मी में केवल १५ दिन में ही इस विशाल पुस्तक का मुद्रण समाप्त कर दिया।

. ३१७१, हाथीखाना) पहाड़ी धीरज, दिल्ली ६ । च्नेमचन्द्र 'सुमन' योगेन्द्रकुमार मल्लिक साहित्य

8---Ko

साहित्य की परिभापा १, साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व ८, साहित्य तथा विज्ञान ६, साहित्य के प्रेरणा-स्रोत १०, साहित्य के फल १४, साहित्य तथा समाज १६, साहित्य तथा जातीयता १८ पाश्चात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ २२, साहित्य तथा काल की प्रकृति २३, साहित्य में नैतिकता २६, भारतीय दृष्टिकोण २८, साहित्य स्रोर रस ३०, साहित्य में शैली का प्रश्न ४२, साहित्य का स्रध्ययन ४७, साहित्य के विविध रूप ५०।

ऋविता

४१—१४२

पद्य तथा गद्य ५१, किवता का लक्ष्य ५२, किवता क्या है १ ५४, कुन्द, लय तथा किवता ५६, किवता के दो पच्च ५७, किवता में सत्य ६५, किवता में ग्रलंकारों का स्थान ६७, किवता तथा संगीत ७०, किवता के भेद ७२, भाव-प्रधान तथा विपय-प्रधान किवता का श्रम्तर ७२, प्रयन्य काव्य के विविध रूप ७६, भारतीय महाकाव्यों की परम्परा ७८, हिन्दी के महाकाव्य ७६, पश्चात्य महाकाव्य ६०, खरड-काव्य ६१, मुक्तक-काव्य ६४, प्रगीत-काव्य ६४, प्रगीत-काव्य का वर्गीकरण ६५, लोक-गीत तथा साहित्यक गीत १०१, साहित्यक गीतों में प्रकृति-चित्रण १०३, रहस्यवाद १०६, छायावाद ११४, प्रगतिवाद १२२, भारतीय गीति-काव्य की परम्परा १२८, हिन्दी के गीति-काव्यकार १३०।

उपन्यास

१४३---१६४

उपन्यास का प्रादुर्भाव १५३, उपन्यास शब्द की व्याख्या स्त्रौर परि-भाषा १५४, उपन्यास के तत्त्व १५६, उपन्यासों के प्रकार १७३, उपन्यास तथा कविता १७६, उपन्यास द्यौर इतिहास १७७, हिन्दी-उपन्यास का विकास १७८, हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार १८०, पाश्चात्य उपन्यास १८६।

कहानी

१६६ - २१७

परिभाषा १६६, कहानी के तत्त्व १६८, कहानी का ध्येय २०५, कहानी का प्रारम्भ ऋौर ऋन्त २०६, कहानी के स्वरूप तथा कहानी के ढग २०७, कहानी ऋौर उपन्यास २०८, भारत का प्राचीन कहानी-साहित्य २०६, हिन्दी-कहानी का विकास २१०, हिन्दी के कुछ सङ्कीप्र कहानी-लेग्वक-समीन्ना: २१२ पाश्चात्य कथा-साहित्य २१६ । नाटक २१८—२६। व्युत्पत्ति श्रोर परिभाषा २१८, नाटक का शेष साहित्य से सम्बन्ध २१८, नाटक का महत्त्व २१६, नाटक के तत्त्व २२०, नाटक का उद्देश्य ∕२३४, भारतीय दृष्टिकोण २३५, श्रभिनय तथा रंगमंच ′ २३६, रूपक के भेद २३६, भारतीय नाटक २४४, हिन्दी नाटक २५१, पाश्चात्य नाटक २५१, हिन्दी-एकांकी २६१, रंगमंच २६७ ।

निबन्ध २५०—२६९
निबन्ध की कसौटी २७०, निबन्ध शब्द का ऋर्थ ऋौर परिभाषा २७०,
निबन्ध की महत्ता २७१, ऋांभव्यक्ति का एक प्रकार २७१, निबन्ध,
ऋाख्यायिका ऋौर प्रगीत-काव्य २७२, निबन्धों के प्रकार २७४,
निबन्धों का विकास : पाश्चिम में २७६, हिन्दी साहित्य में निबन्धों
का विकास २८२, हिन्दी के कुछ, प्रमुख निबन्धकार : एक
समीचा २८४।

गद्य-गीत का स्थान २८८, स्वरूप २८८, प्रमुख तत्त्व २८६, गद्य-गीत का त्रिकास २६०, हिन्दी के कुछ गद्य-गीत-लेखक: एक समीद्धा २६१

जीवनी: त्र्यात्म-कथा: संम्मरण २६७—३०१ साहित्य की विधा २६७, विकास२६७, द्विवेदी-युग मे जीवनियाँ २६८, त्रात्म-कथा २६६, संस्मरण ३०१।

रेखा-चित्र : स्केच २०२--३०७ परिभाषा ३०२, उपादेयता ३०२, कला-विधान ३०३, साधना का पथ ३०३, कला में उसकी सत्ता ३०३, रेखा-चित्रों के प्रकार ३०४, हिन्दी में रेग्वा-चित्र ३०५।

रिपोर्ताज १०८, इतिहास ३०८, कला च्रौर उद्देश्य ३०६, हिन्दी में रिपोर्ताज ३१०।

समालोचना ३१२—३३६ समालोचना शब्द का ऋर्थ ३१२, ऋालोचना की हानियाँ ऋौर लाभ ३१२, ऋालोचक के ऋावश्यक गुण ३१६, श्चालोचना के ५कार ३१७, समालोचना का उद्देश्य ३३१, भारतीय छालोचना-साहित्य ३३१, हिन्दी का ऋालोचना-साहित्य ३३२।

नामानुकमर्गिका श्रध्ययन-सामग्र

३३७--- ३४७

388--388

एक

साहित्य

१. साहित्य की परिभाषा

साहित्य क्या है ? इस प्रश्न पर शताब्दियों से विचार होता आ रहा है, और इसी प्रश्न के उत्तर में साहित्य की संज्ञा निरूपित करने की अनेकानेक चेष्टाएँ की गई हैं। यदि आज हम इन परिभापाओं और लच्चणों को यहाँ एकत्रित करने का प्रयत्न करें तो निश्चय ही हम उनसे किसी भी एक निश्चय पर पहुँचने में असमर्थ होंगे। प्रथम तो किसी भी वस्तु का चरम और निर्भ्रान्त परिचय देना कठिन ही नहीं अपितु असम्भव भी है; दूसरे साहित्य तो अजस वैचिच्य का स्रोत है, और इसी कारण जब उसे किसी परिभाषा के अन्तर्गत बाँधने का प्रयत्न किया जाता है तो उस वैचिच्य के कुछ अंश को ग्रह्ण किया जाता है। किन्तु मनुष्य का प्रयास कभी समाप्त नहीं होता, उसकी ऐक्यान्वेषी प्रजृत्ति इस सम्पूर्ण वैचिच्य में भी व्याप्त एकत्व का निरन्तर अन्वेषण करती आई है। अतः अतीत और वर्तमान दोनों ही कालों में साहित्य की अनेक वैयाकरिएक, दार्शनिक और साहित्यक परिभाषाएँ की गई हैं, जिनमें से कुछ का परिचय देना यहाँ असंगत न होगा। राजशेखर ने साहित्य की व्याख्या इस प्रकार की है:

शब्दार्थयोर्ययावत्नहभावेन विधा साहित्य विद्या।

श्रर्थात् शब्द श्रौर श्रर्थं के यथायोग्य सहयोग वाली विधा साहित्य विद्या है। 'शब्द कल्पद्रुम' में श्लोकमय ग्रन्थ को साहित्य कहा गया है:

मनुष्यकृतश्लोकमय प्रनथ विशोपः साहित्यम् । इसी प्रकार ऋन्यत्र कहा गया है:

तुल्यबदेकिकयान्वियत्वम् बुद्धिविशोषिवषियत्वम् वा साहित्यम् । कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने साहित्य शब्द की धातुगत व्याख्या करते हुए साहित्य की परिभाषा इस प्रकार की है:

सहित शब्द से साहित्य के मिलने का एक भाव देखा जाता है। वह केवल भाव भाव का, भाषा भाषा का, प्रत्थ प्रत्थ का ही मिलन नहीं

है; बल्कि मनुष्य के साथ मनुष्य का, अतीत के साथ वर्तमान का, दूर के साथ निकट का अत्यन्त अन्तरङ्ग मिलन भी है जो कि साहित्य के अतिरिक्त अन्य से सम्भव नहीं है।

हेनरी हडसन लिखता है: "It is fundamentally an expression of life through the medium of language." (साहित्य मूलत: भाषा के माध्यम द्वारा जीवन की अभिव्यक्ति है।)

साहित्य तथा काञ्य - इससे पूर्व कि हम साहित्य का लच्च्ए निरूपित करें ऋथवा उसके स्वरूप-निर्धारण का प्रयत्न करें, यहाँ यह उचित होगा कि हम साहित्य शब्द की परिधि ग्रीर चेत्र से ग्रवगत होकर साहित्य तथा काव्य शब्द का सम्बन्ध भी जान लें। त्र्याज हमारी बोल-चाल में साहित्य शब्द एक व्यापक ऋर्थ का परिचायक हो चुका है. श्रीर उनके अन्तर्गत सम्पूर्ण वाङ्मय को गृहीत किया जाता है। दर्शन, भगोल. ज्योतिष तथा ऋर्यशास्त्र इत्यादि विपयों पर लिग्वित सम्पूर्ण सामग्री ऋाज साहित्य समभी जाती है। यहाँ तक ही नहीं प्रत्येक विज्ञाप्य वस्त का विज्ञापन श्रीर न्यायालय से सम्बन्धित स्चना-पत्र भी साहित्य माना जाता है। जिस प्रकार श्रंग्रेजी शब्द लिट्रेचर (Literature) का प्रयोग साधारण बोल-चाल में श्रच्रों ((Letters) में श्रायोजित प्रत्येक सामग्री के लिए किया जाता है उसी प्रकार हिन्दी में भी साहित्य शब्द व्यापक ऋर्थ को ध्वनित करता है। परन्त साहित्य-शास्त्र का विद्यार्थी साहित्य शब्द को वाङ्मय का द्योतक न समभकर उससे एक विशिष्ट ऋर्थ को ग्रह्ण करता है। माहित्य-शास्त्र का विद्यार्थी साहित्य के अन्तर्गत केवल उसी लिखित सामग्री को ग्रहण करता है जो कि प्रथम तो विषय की दृष्टि से किसी एक विशिष्ट वर्ग या श्रेगी से मम्बन्धित न होकर मानव-मात्र की रुचि से सम्बन्धित हो श्रौर दूसरे यह कि वह ग्रानन्दप्रद तथा कलात्मक हो। इस ग्रथ में ग्रहीत साहित्य शब्द ही वास्तविक साहित्य का परिचायक है, और इसी वास्त-विक साहित्य के लिए ही काव्य शब्द का प्रयोग किया जाता है। साहित्य शब्द के संकीर्ण अर्थ के अन्तर्गत इस मनुष्य की केवल बौद्धिक तुष्टि तथा ज्ञान-प्राप्ति की इच्छा को पूर्ण करने वाली पुस्तकों को ग्रहण नहीं करते, हम केवल उसे ही साहित्य समभते तथा मानते हैं जो कि मनुष्य के जीवन को सरस, सुखी तथा सुन्दर बनाने का प्रयत्न करता है। साहित्य के इस ऋर्थ का परिचायक काव्य शब्द ही है। सिद्धान्त-प्रतिपादन या वस्तु-परिगणान-सम्बन्धी मानव की बौद्धिक तुष्टि के लिए लिखी गई सामग्री केवल मनुष्य की ज्ञान-प्राप्ति का साधन है, वह उसके हृदय को रसाप्लावित नहीं कर सकती, इसी कारण ज्ञान-प्राप्ति के सम्पूर्ण विषय शास्त्र (Science) के अन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं।

काव्य तथा कविता—हम पहले लिख श्राए हैं कि साहित्य शब्द के वास्तविक श्रर्थ का परिचायक काव्य शब्द है; वास्तव में मिन्न-भिन्न काव्य-कृतियों का समष्टि-संग्रह ही साहित्य है। इस प्रकार संग्रह रूप में जो साहित्य है मूल रूप में वही काव्य है। संस्कृत में काव्य शब्द से गद्य, पद्य तथा चम्पू का बोध होता है, किन्तु श्राज हम उसको प्राचीन श्रर्थ से किञ्चित् विस्तृत श्रर्थ में प्रयुक्त करते हैं, श्रीर उसे सम्पूर्ण साहित्य का पर्यायवाची मानते हैं। इस प्रकार जो साहित्य का लच्च्ए है वही काव्य का लच्च्ए माना जायगा। किवता, कहानी, उपन्यास तथा नाटक श्रादि सब काव्य के श्रंग हैं। कुछ लोग केवल किवता के श्रथ में ही काव्य शब्द का प्रयोग करते हैं, परन्तु इस प्रकार का प्रयोग भ्रामक तथा श्रशुद्ध है। क्योंकि किवता तो केवल काव्य का ही एक श्रंग है,श्रीर जिस प्रकार साहित्य शब्द किया जाता है, किसी श्रङ्ग विशेष के लिए नहीं; उसी प्रकार काव्य शब्द साहित्य के विभिन्न रूपों का परिचायक है, केवल कविता का नहीं।

साहित्य का लज्ञ्ण — ऊपर हम काव्य के विभिन्न लज्ञ्णों में से कुछ लज्ञ्ण दे आए हैं। परन्तु वास्तविकता तो यह है कि साहित्य का एक निश्चित लज्ञ्ण निर्धारित कर देना अत्यन्त कठिन है। मनुष्य के सम्पूर्ण भाव-जगत् से सम्बन्धित और उसकी विनिध अनुभूतियों की अभिव्यक्ति के इस महान् साधन को किञ्चित् शब्दों में बाँच देना क्या सरल हो सकता है ? हमारे प्राचीन आचायों ने साहित्य का लज्ञ्ण निर्धारित करने से पूर्व उसकी आतमा की खोज की, और अपनी विशिष्ट समीज्ञा-पद्धित के अनुसार मानव-हृद्दय में सुख तथा आह्लाद की उत्पत्ति करने वाले उस तत्त्व के अन्वेषण् का प्रयत्न किया जिसे कि वे काव्य की आतमा के रूप में स्वीकार कर सकें। शब्द तथा आर्थ को काव्य का शरीर मानते हुए समीज्ञ्ञकों का यह वर्ण परिणाम पर पहुँचकर दो विभिन्न दलों में बँट जाता है। एक दल ने तो आतमा का अन्वेषण् करते हुए रस को काव्य की आतमा माना और दूसरे दल ने आतमा के अन्वेषण् में काव्य के शरीर को ही आतमा मान लिया। भरत सुनि तथा आचार्य विश्वनाथ रस को काव्य की आतमा स्वीकार करते हैं; दण्डी, भामह तथा हिन्दी में आचार्य केशवदास अलंकारों को काव्य की आतमा मानते हैं। आचार्य केशवदास ने कहा है:

जदिष सुजाति सुलज्ञाणो, सुबरन सरस सुवृत्त । भूगण बिनु निर्ह राजई, कविता, चिनता, मित ॥ भाषा भावाभिव्यक्ति का साधन है श्रौर श्रलंकार भाषा के शृङ्कार के साधन हैं, परन्तु स्वामाविक सौन्दर्य अलंकारों की अपेत्वा नहीं रखता। अलंकारों को काव्य की आत्मा स्वीकार करने वाले आचार्य काव्य के मूल तत्त्व—भाव—को भुला देते हैं, और उसकी अभिव्यक्ति के साधन—भाषा को ही अधिक महत्त्व देते हैं। आचार्यों का एक तीसरा वर्ग वकोक्ति को ही काव्य की आत्मा स्वीकार करता है। वकोकि—बात को कलात्मक ढंग से धुमाव-फिराव के साथ कहना—भी एक प्रकार से भावाभिव्यक्ति का ही ढंग है। ध्वनि-सम्प्रदाय के विद्वान रस की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी उक्ति के ढंग पर ही अधिक ध्यान देते हैं। वास्तव में अलंकार, वक्रोक्ति, ध्वनि, रीति इत्यादि सभी उक्ति के सौन्दर्य को अनुठा बनाने के साधन हैं, उसकी आत्मा नहीं। हाँ, इन सभी आचार्यों ने काव्य में रस की महत्ता को स्वीकार अवश्य किया है। वास्तव में अलोकिक आनन्द तथा आहलाद का उत्पादक रस ही काव्य की आत्मा है।

इन विभिन्न विचार-धारात्रों से प्रभावित होकर त्रानेक त्राचारों ने साहित्य की विविध परिभाषाएँ की हैं। इनमें 'काव्य-प्रकाश' के रचयिता मम्मटाचार्य, 'साहित्य-दर्पण'-कार त्राचार्य विश्वनाथ त्रीर 'रस-गंगाधर' के कर्ता परिडतराज जगन्नाथ मुख्य हैं। यहाँ इन सबके द्वारा प्रस्तुत विभिन्न परिभाषात्रों पर विचार कर लेना त्रमुचित न होगा। 'काव्य-प्रकाश' के रचयिता मम्मटाचार्य ने निर्दोष, सगुण तथा त्रालंकारयुक्त रचना को काव्य माना है: तहोषौ शब्दार्थों सगुण्वानलंकृती पुन: क्वापि।

पहले तो इस परिभापा में भाव पत्त की ऋषेत्वा कला पत्त पर ऋषिक बल दिया गया है, दूसरे किसी उच्च कोटि की रचना का सर्वथा दोष-रहित हो सकना कठिन ही नहीं, ऋषित ऋसम्भव भी है। इस प्रकार जहाँ यह परिभाषा मंकुचित है वहाँ ऋषूर्ण ऋौर ऋस्पष्ट भी है।

श्राचार्य विश्वनाथ ने रस को काव्य की श्रात्मा स्वीकार करते हुए रसात्मक वाक्य को काव्य कहा है: वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । रस द्वारा भाव पद्म श्रौर वाक्य द्वारा कला पद्म को ग्रहण करके श्राचार्य ने एक श्रत्यन्त सरल तथा सुबोध लद्म्ण निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। परन्तु साधारण-जन के लिए 'रस' शब्द का श्रर्थ समभना श्रवश्य ही कठिन है।

'रस गंगाधर' के कर्ता पिएडतराज जगन्नाथ रमणीय ऋर्थ के बतलाने वाले वाक्य को काव्य मानते हैं: रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्। जिसके ज्ञान से ऋलौकिक ऋानन्द की प्राप्ति हो, वही रमणीय ऋर्थ है। ऋलौकिक ऋानन्द की प्राप्ति शब्द-लालित्य या सुन्दर पद-रचना से ही नहीं हो जाती, बल्कि उस लालित्यपूर्ण शब्द से या पदावली से प्राप्त ऋर्थ के ज्ञान की मुग्धता के फलस्वरूप हृदय में एक ऐसे आनन्द की सृष्टि होती है जिसमें निमग्न होकर हम अपने-आपको, अपने संसार को भूल जाते हैं। वही आनन्द काव्य का रस है, और काव्य में उस रस की प्रमुखता ही आचार्य विश्वनाथ और पिडत-राज जगन्नाथ ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार स्वीकार की है।

पाश्चात्य दृष्टिकोण्-पाश्चात्य त्राचार्यों ने काव्य में निम्न लिखित तत्त्वों की त्रावश्यकता को स्वीकार करके उन्हीं के त्रानुसार साहित्य के लच्चण निर्धारित किये हैं: (क) कल्पना-तत्त्व (ख) बुद्धि-तत्त्व (ग) भाव-तत्त्व तथा (घ) शैली-तत्त्व।

इन विभिन्न तत्त्वों के ऋर्थ को हृदयंगम करने के लिए इन पर विस्तार-पूर्वक विचार कर लेना चाहिए।

- (क) कल्पना-तत्त्व (Element of Imagination): कल्पना शब्द संस्कृत की कलून धातु से बना है, जिसका अर्थ निर्माण या सृष्टि करना है। अंग्रेजी मे कल्पना का प्याय इमेजिनेशन (Imagination) है, और इसका निर्माण इमेज (Image) शब्द से हुआ है, जिसका अर्थ है मन मे धारणा करना। कल्पना द्वारा कलाकार या किन अप्रत्यन्त तथा अपूर्त वस्तुओं को भी विन्तित्र कर देता है, और इसी शक्ति के द्वारा वह अपनी कृति में उन्हीं चित्रों को पाठक के मानस-चनुओं के समुख ला खड़ा करता है। साधारण घटनाओं को भी कल्पना का आश्रय लेकर किन उन्हें असाधारण बना देता है, और रस-हीन तथा शुष्क वस्तुओं एवं घटनाओं को वह पाठक के सम्मुख अपनी कल्पना-शक्ति के द्वारा इस रूप में प्रस्तुत करता है कि उसका हृदय तरंगान्वित होकर रसाप्लावित हो जाता है। कल्पना ही किन की सजन-शक्ति है और इसी के बल पर वह बहा की सृष्टि का पुनर्निर्माण कर सकता है। कल्पना-सम्पन्न होने के कारण ही किन मिवध्य-द्रष्टा कहलाता है, क्योंकि उसी के वल पर वह भूत और भविध्य के चित्रों को भी अपनी रचनाओं में उपस्थित कर सकता है।
- (ख) बुद्धि-तत्त्व (Intellectual Element): बुद्धि-तत्त्व में विचार की प्रधानता होती है। कलाकार की रचना का एक विशिष्ट उद्देश्य होता है,वह उसके द्वारा अपने पाठकों को एक विशिष्ट सन्देश देना चाहता है। इस विशिष्ट सन्देश तथा उद्देश्य के प्रतिपादन के हेतु वह काव्य के माध्यम से अपने विशिष्ट विचारों की अभिव्यक्ति करता है, यह विचार ही साहित्य में बुद्धि-तत्त्व कहलाते हैं। साहित्य में कलाकार अपने दृष्टिकोण के अनुसार जीवन की व्याख्या करता है, और विश्व के चिरन्तन तथा महान् सत्य की अभिव्यक्ति करता है, इस अभिव्यक्ति में ही वह

अपने दार्शनिक विचारों की स्थापना करता हुआ बुद्धि-तत्त्व की पुष्टि करता है। परन्तु साहित्यकार के विचार और उसका दर्शन दार्शनिकों के विचारों तथा आदशों की अपेचा अधिक स्थायी तथा अभावोत्पादक होते हैं। कल्पना के आश्रय से वह दार्शनिक द्वारा की गई जीवन की शुष्क तथा नीरस व्याख्या को भी सरस तथा हृदयग्राही बना देता है। विश्व के श्रेष्ठ किव वास्तव में जीवन के श्रेष्ठ व्याख्याकार होते है।

- (ग) भाव-तत्त्व (Emotional Element): भाव-तत्त्व को ही हमारे श्राचायों ने साहित्य या काव्य की श्रात्मा स्वीकार किया है। भाव-तत्त्व के श्रभाव में साहित्य निश्चय ही निष्प्राण हो जाता है। सांसारिक बन्धनों से मुक्त होकर जब कलाकार उच्च भाव-भूमि पर स्थित श्रानन्दमय भावों का उद्रे क श्रपने हृदय में पाता है श्रीर उन्हें श्रपने काव्य मे प्रगट करता है तब वही रस का रूप धारण करके पाठक के या श्रोता के हृदय को श्रानन्द-मग्न कर देते हैं। हमारे प्राचीन श्राचायों ने रस का भावों से ही सम्बन्ध माना है श्रीर इन भावों की साहित्य-शास्त्र मे विविध भेशेपभेदो के रूप में विशद व्याख्या की है। पाश्चात्य श्राचार्य निम्न तत्त्वों को भावों में तीव्रता लाने में सहायक मानते हैं—
 - (१) श्रोचित्य मनोवेगों का श्राधार न्याययुक्त, तर्क-संगत तथा उचित होना चाहिए। भावों का उचित श्राधार ही साहित्यिक रचना में स्थायित्व उत्पन्न करता है। जिन रचनाश्रों के भाव का श्राधार उचित नहीं होता वह साहित्य में श्रमर नहीं हो सकतीं। सस्ती भावुकता तथा रोमान्स पर श्राधारित या कौत्हल तथा एय्यारी से परिपूर्ण उपन्यास, कथा श्रथवा कविता के श्रास्थायी होने का एक-मात्र कारण भावों में श्रोचित्य की कमी ही है।
 - (२) विशदता—या शिक्तमत्ता साहित्यिक मनोभावों की प्रभावोत्पादकता के लिए स्त्रनिवार्य है। विशद या शिक्तशाली मनोभाव ही पाठक या श्रोता को स्त्रान्दोलित करने में समर्थ हो सकते हैं। मनोवेगों की विशदता तथा शिक्तमत्ता साहित्य को निचय ही शिक्तशाली बना देगी।
 - (३) स्थिरता—भावों में तीव्रता उत्पन्न करने के लिए यह त्र्यावश्यक है कि मनोवेग तीव्र तथा सतत हों। काव्य, नाटक त्र्यथवा उपन्यास में जब कभी त्र्यौर जहाँ कहीं भी नीरसता या शुष्कता त्र्या जाती है, वहाँ मनोवेगों की निरन्तर विद्यमानता का ही त्र्यभाव समभना

चाहिए। साहित्य से शैथिल्य तथा नीरसता को दूर रखने के लिए स्रावश्यक है कि मनोवेग सम्पूर्ण काव्य में पाठक को सतत स्रान्दो-लित तथा स्राकर्षित किये रखें।

- (४) विविधता—भावों में इसका ऋस्तित्व भी ऋत्यावश्यक है। वैविध्य के बिना काव्य में एकरसता का ऋा जाना स्वाभाविक है। साहित्य में वही रचना ऋधिक लोकप्रिय होती है जो पाठक के विविध मनोवेगों को तरंगित कर सके।
- (५) वृत्ति या गुरा—मनोवेगो की विविधता को देखते हुए इनमें साधारण मनोवेगों की भी कमी नहीं हो सकती; परन्तु कलाकार की रचना में उत्कृष्टता लाने के लिए निश्चय ही यह आवश्यक है कि उसकी रचनाओं में विश्ति मनोवेग उदात्त तथा उत्कृष्ट हों। भौतिक मनोवेगों की अपेद्धा यदि साहित्यिक अपनी रचना में आध्यात्मिक मनोवेगों को अधिक महत्त्व देगा तो निश्चय ही उसकी रचना जहाँ विश्व के लिए अधिक मंगलमय और कल्याणकारी हो सकेगी वहाँ वह साहित्यिक जगत् में भी अमर हो जायगी।
- (घ) शैली-तत्त्व (Element of Style): पहले तीन तत्त्व साहित्य के न्माव पद्म से सम्बन्धित हैं, परन्तु शैली-तत्त्व का सम्बन्ध साहित्य के कला पद्म से है। अनुभूति, भाव तथा कल्पना कितनी ही पुष्ट क्यों न हों, शैली-तत्त्व के अभाव में वे अशक्त हो जायँगी। भावों की अभिव्यक्ति के लिए भाषा शरीर का काम करती है। जैसे निर्वल शरीर मे स्वस्थ आतमा का आवास कठिन है, उसी प्रकार अपुष्ट भाषा द्वारा पुष्ट भावों की अभिव्यक्ति भी कठिन है। जिस प्रकार मनुष्य में भावाभिव्यक्ति की स्वाभाविक इच्छा होती है, उसी प्रकार उसमें भावों को सुन्दरतम, श्रृङ्खलाबद्ध तथा चमत्कारपूर्ण बनाने की इच्छा भी होती है, इसी इच्छा के परिणाम स्वरूप साहित्य में शैली-तत्त्व की उत्पत्ति होती है। भावों की विशदता और पुष्टता के अनुकूल ही भाषा का गठन तथा व्यंजना-शक्ति पुष्ट होनी चाहिए।

पाश्चात्य त्राचार्यों ने इन विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को त्राधिक महत्त्व प्रदान करते हुए साहित्य शब्द की व्याख्या की है, परन्तु उपर्युक्त विवेचन से यह भली भाँ ति स्पष्ट हो जायगा कि साहित्य के लिए इन चारों तत्त्वों की समान रूपसे त्रावश्यकता है। यदि बुद्धि-तत्त्व से साहित्य में 'सत्यं' तथा 'शिवं' की रज्ञा होती है तो कल्पना, भाव तथा शैली-तत्त्व से 'सुन्दरम्' का निर्माण होता है।

इस प्रकार हम उपर्युक्त तत्त्वों के आधार पर यह कह सकते हैं कि काञ्य साहित्य वह वस्तु है जिसमें कि मनोभावात्मक, कल्पनात्मक, बुद्धचात्मक तथा रचनात्मक तत्त्वों का समावेश हो। यदि हम विश्व-साहित्य की समीचा करें तो हमें उसमें क्या उपलब्ध होगा? मनुष्य की कल्पना की उड़ान, उसकी आन्तरिक और बाह्य अनुभूतियाँ इस विराट् जगत् के प्रति उसकी भावात्मक प्रतिक्रियाएँ, जीवन के प्रति एक विशिष्ट दृष्टिकोण तथा उसकी स्वामाविक सत्यिष्ठयता इत्यादि। इस प्रकार साहित्य की एक व्यापक परिभाषा का स्वरूप यह भी हो सकता है कि साहित्य चित्त को रसमग्न कर देने वाली व्यक्ति की (अथवा मानव जाति की) कल्पनाओं, आन्तरिक तथा बाह्य अनुभूतियों और विचारों का लिपिबद्ध रूप है। मैथ्यू आर्नल्ड के इस कथन का कि काव्य जीवन की आलोचना है ।

२. साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व

वैयक्तिक ऋतुभूतियाँ ही सम्पूर्ण मानवीय साहित्य का ऋाधार हैं। साहित्यिक अनुभूति, विचार तथा कल्पना का साहित्यकार के व्यक्तित्व से प्रभावित होना स्वाभाविक ही है। यह ठीक है कि वह मानव-मात्र की भावनात्र्यो. श्राक। जात्रों तथा इच्छात्रों की ग्रिभिव्यञ्जना करता है, परन्त इस साहित्यिक श्रिमिन्यञ्जना पर उसकी श्रपनी रुचि तथा स्वभाव का प्रभाव बराबर विद्यमान रहता है। किसी भी पुस्तक की उत्कृष्टता का कारण उसके रचयिता-साहित्यकार के व्यक्तित्व की महत्ता तथा उत्कृष्टता ही है। जहाँ कही साहित्यिक अपनी रुचि तथा भावनात्रों को दबाकर कुत्रिमता पूर्वक स्रपने विषय का प्रतिपादन करता है, वहाँ निश्चय ही वह मानव-समाज को वास्तविक साहित्य कही जाने वाली रचना प्रदान नहीं कर सकेगा। साहित्य पर साहित्यकार के वैयक्तिक प्रभाव की बहुलता के कारण ही ग्रानेक साहित्य-शास्त्रियों ने साहित्य वह है जिसमें कि लेखक के व्यक्तित्व का प्रतिफलन हो ऐसा नियम बनाया है। धार्मिक तथा नीति-सम्बन्धी ग्रन्थों में भी रचयिता का व्यक्तित्व प्रतिफलित होता है, परन्तु साहित्यकार पाठक के मस्तिष्क को प्रभावित 'न करता हुन्ना उसके मन तथा त्रान्तरात्मा को रसाप्लावित कर देता है। साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व का प्रभाव विविध रूप में पड़ता है। मुक्तक, प्रगीत इत्यादि त्रात्माभिव्यञ्जक साहित्य में वैयक्तिक भावनात्रों की प्रधानता रहती है, ऋौर कलाकार के उद्गारों से हमारा सीधा तथा सप्ष परिचय हो जाता है। वैयक्तिक भावनात्र्यों की प्रधानता के कारण ही ऐसे

[.] Literature is a criticism of life.

साहित्य में गीति-तत्त्व की प्रधानता रहती है। काव्य के प्रकथनात्मक (Narrative) रूप में कवि अपने व्यक्तित्व को किसी विशेष घटना या पदार्थ के पीछे अोभल कर लेता है और वहाँ हम उसके व्यक्तित्व से सीधा परिचय नहीं प्राप्त कर सकते। किन्तु प्रकथनात्मक काव्य में वैयक्तिक भावनाओं की अथवा व्यक्तित्व की अप्रधानता हो ऐसी बात नहीं, केवल कि हमारे सम्मुख स्पष्ट रूप से नहीं प्रत्युत किसी मुख्य पात्र या आदर्श के रूप में हमारे सामने आता है।

साहित्यकार की वैयक्तिक भावनाएँ ही साहित्य में रागात्मकता को उत्पन्न करती हैं, ऋौर रागात्मकता के फलस्वरूप ही साहित्य में स्थायित्व उत्पन्न होता है।

३. साहित्य तथा विज्ञान

इससे पूर्व कि हम साहित्य से सम्बन्धित त्र्यन्य विषयों पर विचार करें यहाँ यह उचित होगा कि हम साहित्य तथा विज्ञान के सम्बन्धों पर भी विचार कर लें। साहित्य तथा विज्ञान के त्रेत्र में पर्याप्त ऋन्तर है, क्योंकि साहित्य का सम्बन्ध मानव के अन्तर्तम से है. और विज्ञान का मानव-मस्तिष्क से। या यो कहिए कि साहित्य का चेत्र कल्पना ऋौर भावना का है तो विज्ञान का बुद्धि-विलास का । परन्त जैसा हम पीछे प्रदर्शित कर चुके हैं कि साहित्य में बौद्धिकता का सर्वथा ऋभाव नहीं, उसी प्रकार विज्ञान में भी कल्पना तथा भावना की समान रूप से त्र्यावश्यकता पड़ती है। त्र्यन्तर केवल इतना ही है कि साहित्य मानव के मनोवेगों को तरंगित करता है, वह उसके हृदय को कल्पना तथा भावना द्वारा रसाम्नावित करके उसमें वौद्धिक विचारों को अपने दृष्टिकोण के अनुसार जागृत करता है. परन्त वैज्ञानिक एक विशिष्ट विज्ञानिक सत्य को उपस्थित करके केवल मनुष्य के मस्तिष्क को प्रभावित करता है। दूसरा वैज्ञानिक वस्तु के ऊपरी तत्त्व को देखता है, वह उसकी रचना, ग्राकार, रूप, गुण, स्वभाव इत्यादि बाह्य रूपरेखा पर विचार करता है, परन्तु कवि उस वस्तु के अन्तर्तम में पैठकर ही, एक नवीन सन्देश ग्रौर रहस्य को खोजने का प्रयत्न करता है। कवि कहता है, "चॉद सन्दर है, रमणी के मुख की तरह'': वास्तव में रमणी के मुख से कुछ थोड़ा ही। वैज्ञा-निक कहता है "नहीं, चाँद उसी तरह कठोर निर्जीव धरातल तथा पहाड़ो का पिंड है, जैसी यह पृथ्वी है। वहाँ सौन्दर्य की कोई बात ही नहीं।" कमल-पुष्प को देख-कर कवि स्प्रनायास कह उठता है, ''स्प्रोह! कितना सौन्दर्य है। कितनी मादकता स्प्रौर कितना त्राकर्पण है इस पुष्प में !" कमल उसे त्रपनी प्रेयसी की बडी-वडी ब्राँखों की याद दिला देता है, स्रौर उस पर पड़ी हुई स्रोस की बूँ दें स्रज्ञात के प्रति टपकते हुए श्रश्रुत्रों की माँति प्रतीत होती हैं। वह उस पर श्रपनी विविध कल्पनाद्यों का ऋारोप करके उसे सजीव बना देता है। परन्तु वैज्ञानिक कहता है—"यहाँ कुछ नहीं, केवल कुछ पत्ते, कुछ पंखुड़ियाँ ऋौर रंग हैं, जो कि कुछ दिन में उड़ जायँगे! सब व्यर्थ ऋौर निस्सार!" वैज्ञानिक ऋनासक्त तथा तद्गत भाव से ऋपने सम्पूर्ण किया-कलाप में बौद्धिक ऋन्वेष्ठण तथा सिद्धान्त-निरूपण को ही प्रधानता देता है। यही कारण है कि उसकी रचनाऋों में हम उसके व्यक्तित्व का ऋभाव पाते हैं जब कि किव ऋपनी कल्पना की उड़ान तथा भावा-भिव्यक्ति की व्यक्तिगत शैली द्वारा निर्जीव वस्तुऋों को भी सजीव बनाता हुऋा ऋपने व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप ऋपनी रचनाऋों पर छोड़ जाता है।

इन परस्पर-विरोधी और विभिन्न मार्गों का अनुसरण करते हुए विज्ञान तथा साहित्य दोनों ही अपने-अपने स्थान पर ठीक हैं। दोनों की जीवन की व्याख्या और सत्य में ऐक्य है, यद्यपि दृष्टिकोण में वैभिन्न्य है। यह प्रायः देखा जाता है कि जो कल कल्पना में सत्य था, वह आज वास्तव में सत्य हो गया है; जो आज वास्तव में सत्य है, वह कभी कल्पना में भी सत्य रूप पा सकता है। इसी प्रकार आज के युग मे साहित्य तथा विज्ञान में भी समन्वय की आवश्यकता है, और इस समन्वय में ही मानव जाति का कल्याण है। क्योंकि साहित्य यदि विकसित मानव-बुद्धि का लाभ नहीं उठा सकता तो वह निश्चय ही अपनी बौद्धिक उपादेयता खो बैठेगा, इसी प्रकार विज्ञान यदि मानव की विकसित भावनाओं के अनुरूप अपने-आपको उपयोगी नहीं बनाता तो वह अहितकर हो जायगा।

मानव जीवन में 'सत्यं, शिवं तथा सुन्दरम्' की स्थापना के लिए दोनों की ही समान त्रावश्यकता है।

४. साहित्य के प्रेरणा-स्रोत

जीवन की मॉ ति साहित्य की मूलमूत प्रेरणाञ्चों को निश्चित कर सकना कठिन है। जिस प्रकार जीवन की मूल प्रेरणाञ्चों के विपय में ग्रात्यन्त प्राचीन काल से विचार होता ज्या रहा है, उसी प्रकार काव्य की एतद्विषयक विवेचना भी पर्याप्त हो चुकी है। इस विषय में एक मत की सम्भावना नहीं हो सकती। क्योंकि प्रेरणा की दृष्टि से स्वयं किवयों के दृष्टिकोण में बहुत अन्तर है। कुछ किव सौन्दर्योपासना से काव्य-कर्म में प्रवृत्त होते हैं, तो कुछ प्राकृतिक सौन्दर्य के अनुपम उपकरणों से। किन्हीं को संगीत की स्वर-लहरी या हिमाच्छःदित शैल-शृङ्क ग्रौर भरते हुए भरने काव्य-प्रेरणा प्रदान करते हैं, ग्रौर कुछ ऐसे किव भी हैं जिन्हें स्त्री-दर्शन के बिना काव्य-दर्शन होता ही नहीं। पारचात्य कलाकारों में

ऋधिकांश ऐसे हैं जिन्होंने ऋपनी काव्य-प्रेरणा ऋवैध प्रेम तथा मिट्रा से प्राप्त की, ऋौर ऋपनी काव्य-प्रवृत्ति की रज्ञा के लिए कुछ ने तो निस्संकोच रूप से इन साधनों को ऋपनाया।

साहित्य के प्रेरणा-स्रोत की खोज मानव जीवन में ही सम्भव है। जीवन के विविध रूप ही साहित्य में मुखरित होते हैं। इसी दृष्टिकोण के अनुसार एतद्-विषयक विवेचन करते हुए पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र के आदि आचार्य अरस्तू ने अनुकरण की प्रवृत्ति को काव्य की मूल प्रेरणा माना है। अरस्तू का कथन है कि जो प्रवृत्ति बालक को अपने माता-पिता के भाषा-व्यवहार आदि का अनुसरण करने को प्रेरित करती है वही प्रवृत्ति मानव को साहित्य-रचना के लिए भी प्रेरणा प्रदान करती है। किन्तु आज यह सिद्धान्त मान्य नहीं रहा। अरस्तू के पश्चात् हीगेल ने इस विषय का पर्याप्त विवेचन किया और मनुष्य की अलंकरण-प्रवृत्ति (सीन्दर्य-प्रेम की प्रवृत्ति) और आत्माभिव्यक्ति की इच्छा को काव्य-प्रेरणा का स्रोत माना। कोचे (Croce) ने आत्माभिव्यंजन की इच्छा को काव्य का प्रेरणा-स्रोत मानते हुए उसे शुद्ध सहजानुभृति के रूप मे स्वीकार किया है।

मनोविज्ञान-शास्त्र के ब्रान्तर्गत भी का॰य-प्रेरक-प्रवृत्ति का ब्रान्वेषण् किया गया है। जीवन की मूल्भूत प्रेरणात्रों का ब्रान्वेषण् करते हुए सुप्रसिद्ध जर्मन मनोविज्ञान-शास्त्री फ्रॉयड (Freud) ने जीवन की सम्पूर्ण क्रियात्रों का स्रोत काम-वासना को माना है। हमारे यहाँ भी वात्स्यायन ने 'काम सूत्र' में इसी का समर्थन करते हुए लिखा है कि जीवन का कोई भी कार्य काम-रहित नहीं है। सम्पूर्ण इन्द्रियाँ ब्रापने-श्रापने कार्यों में मन की प्रेरणा के ब्रानुसार काम की प्रवृत्ति का ही ब्रानुसरण् करती हैं। वेद में भी कहा गया है कि सृष्टि की उत्पत्ति काम से ही हुई है:

कामस्तद्ये समवर्त्तताधि मनोरेतः प्रथमं यदासीत् । सतोबंधु मरुति निरविन्दन् हृदि व्रतीष्या कवयो मनीषा ॥

(ऋक् ० १०, २६, ४)

श्रर्थात् इस (ब्रह्म) के मन का जो रेत (बीज) प्रथमतः निकला वही श्रारम्भ में काम (सृष्टि-निर्माण करने की प्रवृत्ति या शक्ति) हुश्रा। ज्ञाताश्रों ने श्रन्तः करण में विचार-बुद्धि से निश्चय किया कि यही श्रसत् में सत् का पहला सम्बन्ध है। वस्तुतः काम-प्रवृत्ति की व्यापकता श्रीर तीव्रता इतनी श्रिधिक है कि संसार के सामान्य व्यापार के साथ भी वह बराबर सम्बन्धित है। मनु ने भी कहा है कि जगत् में जो कुछ भी है वह काम की चेष्टा का ही परिणाम है श्रीर कुछ नहीं:

श्रकामस्य क्रिया काचिद् दृश्यते नेह कर्हिचित्। यद्यद्भि कुरुते किञ्चित् तत्तत्कामस्य चेष्टितम् ॥

डॉक्टर भगवानदास भी उच्चतर त्र्यानन्द की प्राप्ति के लिए किये गए कार्य का मूल स्रोत त्र्योर साहित्य का त्र्राधिदेवता काम को ही स्वीकार करते हैं। इस प्रकार फायड द्वारा प्रतिपादित जीवन की प्रेरणा में काम-प्रवृत्ति की प्रधानता का सिद्धान्त भारतीय जीवन-दर्शन के लिए कोई नवीन वात नहीं।

काम को जीवन की मूलभूत प्रेरणा स्वीकार करते हुए फायड ने साहित्य को भी अभुक्त काम का ही परिणांम माना है। उसका कथन है कि हमारी अभुक्त या अतृत् काम-वासना स्वप्न की अचेतनावस्था में और काव्य-सर्जन की अर्द्ध चेतना-वस्था में परितृत्त होती है। यह अतृत कामना ही स्वप्न में छाया-चित्रों की रचना करती है, वस्तुतः यह काव्य के मूलाधार भाव-चित्रों की जननी है। अतः हृदय की दवी हुई वासनाएँ अपने निकास का मार्ग खोजती हुई काव्य, कला तथा स्वप्न आदि की सृष्टि करती हैं। कला और काव्य के मूल में सौन्दर्योपासना के भाव की विद्यमानता भी इसी का समर्थन करती है।

फायड के अनुगामी एडलर (Adler) ने मानव की चिरन्तन हीनता की भावना को जीवन की मूल प्रेरणा मानते हुए साहित्य को एक च्लि-पूर्ति के लिए किये गए प्रयत्नों का ही परिणाम माना है। इस प्रकार एडलर की दृष्टि में सम्पूर्ण साहित्य हमारे जीवन से सम्बन्धित अभावों की पूर्ति है। प्रत्यच्च जीवन के अभाव, दुःख तथा कष्ट इत्यादि से निवृत्ति प्राप्त करने के लिए ही कलाकार कल्पना-लोक का आश्रय प्रहण करता है। किव की सत्य, शिव और सुन्दर की कल्पना जीवन की कुरूपता, च्िणकता तथा असत्यता का ही परिणाम है। युद्ध (Jung) ने अधिकाशतः फायड तथा एडलर दोनों के सिद्धान्त को स्वीकार करते हुए जीवन की इच्छा को ही जीवन की मूलभूत प्रेरणा स्वीकार किया है। युद्ध के अनुसार मानव की सम्पूर्ण कियाओं का उद्देश्य अपने अस्तित्व की रच्चा ही है, साहित्य भी मनुष्य की आत्म-रच्चा की प्रवृत्ति का ही परिणाम है।

वस्तुतः मानव जीवन बहुत सी विभिन्न तथा परस्पर-विरोधी भावनात्र्यो का सम्मिश्रण् है, उसके जीवन के मूल मे केवल काम-वासना की प्रधानता हो या प्रभुत्व-कामना की, ऐसी बात नहीं । मनुष्य के जीवन में विविध भावनात्र्यों का

 $^{^9}$ Eros, Kem, in this large sense, is truly the parent of all the gods, and the presiding deity of all Sahitya and literature, which is the only record of his play.

⁻Dr. Bhagwan Das-The Science of Emotions p. 397.

श्राधान्य रहता है, ऋौर वह कभी ऋात्म-रत्ता की भावना से घेरणा प्राप्त करता है तो कभी काम-वासना से।

मनुष्य एक सामाजिक प्रााणी है। उसकी यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह अपने भावों तथा विचारों को दूसरों पर प्रकट करे, तथा दूसरे के भावों ख्रौर विचारों को सुने। अपनी इसी प्रवृत्ति से विवश हुआ हुआ वह अपनी भावनाओं, अनुभूतियों तथा कल्पनाओं को अपने-आपमें नहीं रख सकता, वह उनकी अभिव्यक्ति के लिए व्याकुल हो उठता है, साहित्य के विविध अङ्ग उसकी इस अभिव्यक्ति के ही साधन हैं।

इस प्रकार साहित्य की मूलभूत प्रेरणा आत्माभिव्यक्ति की इच्छा मानी जा सकती है। व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में और मानव के आत्मिक जीवन के विकास में काम-प्रवृत्ति का प्रमुख हाथ रहता है, अतः अत्माभिव्यक्ति की प्रेरणा के साथ काम-प्रेरणा का भी सहयोग रहता है। आत्माभिव्यक्ति की इस प्रवृत्ति के साथ ही मनुष्य में सौन्दर्य-प्रेम की भावना भी वर्तमान रहती है, इसी प्रवृत्ति का आश्रय प्रह्ण करके मनुष्य अपनी अभिव्यक्ति के ढंग को चमत्कारपूर्ण तथा मनोहारी बना देता है। आधुनिक पारचात्य विद्वानों ने इन्हीं तत्त्वों के आधार पर साहत्य-रचना के मूल स्रोत की प्राप्ति मनुष्य की इन मानसिक प्रवृत्तियों में की है:

(१) स्रात्माभिन्यक्ति की इच्छां (२) मानव-न्यापारों में स्रानुराग (३) कौत्हल-प्रियता (४) सौन्दर्य-प्रियता तथा (५) स्वाभाविक स्राकर्षण । इनमें स्रात्मा-भिन्यंजना स्रोर सौन्दर्य-प्रियता की प्रवृत्तियाँ मुख्य हैं, स्रोर ये सम्पूर्ण लित-कलास्रों की जननी कही जा सकती हैं।

भारतीय दृष्टिकोण् — भारतीय त्राचायों ने जीवन की मूलभूत प्रेरणाश्रों का त्रान्वेषण करते हुए पुत्र, धन, तथा यश की इच्छा को ही सर्वप्रधान बतलाया है। परन्तु वे साधारण जन की इच्छाएँ हैं, ज्ञानी मनुष्य इन त्राकांचात्रों से विलग होकर त्रात्म ज्ञान की प्राप्ति के द्वारा तीनों प्रकार की एषणात्रों से रहित हो जाता है। परन्तु त्रात्म प्रेम की भावना इन तीनों एषणात्रों से ऊपर है, मनुष्य के प्रत्येक कार्य के पीछे यह भावना विद्यमान रहती है। जब मनुष्य त्रात्यन्त कष्ट सहकर जनकल्याण की भावना से प्रेरित होकर त्रात्म बिलदान तक करने को उद्यत होजाता है तब भी उसमें हम इस त्रात्म प्रेम की भावना को किसी-न-किसी रूप में प्राप्त कर सकते हैं। बृहदारण्यक उपनिषद् में महर्षि याज्ञवल्क्य ने त्राप्तनी पत्नी मैत्रेयी

एवं वै तदास्मानं विदिश्वा ब्राह्मणाः पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च स्त्रौकैषण्याश्च ब्युत्थाय भिकाचर्यं चरन्ति ।

को आत्म-प्रेम के सम्मुख यश, पुत्र तथा धन आदि की हीनता बतलाते हुए आत्म-प्रेम की प्रतिष्ठा इन शब्दों में की है: न वा अरे पुत्राणां कामाय पुत्राः प्रियां भवान्यात्मनस्तु कामाय पुत्राः प्रियां भवन्ति । न वा अरे वित्तस्य कामाय वित्तं प्रियं भवान्यात्मनस्तु कामाय वित्तं प्रियं भवति । पति, पत्नी, वेद, धन, यश, पुत्र इत्यादि सव अपने ही लिए प्रिय मालूम पड़ते हैं—आत्मनस्तु कामाय सर्व प्रियं भवति ।

काव्य के कारणों का विश्लेषण करते हुए सुप्रसिद्ध भारतीय मनीषी रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने उपर्यु क भारतीय दृष्टिकोण को इस प्रकार रखा है:

- (१) हमारे मन के भाव की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति है कि वह अनेक हृदयों में अपने को अनुभूत कराना चाहता है।
- (२) हृदय-जगत् अपने को व्यक्त करने के लिए आकुल रहता है। इसलिए चिर काल से मनुष्य के भीतर साहित्य का वेग है।
- (३) बाह्य सृष्टि जैसे श्रपनी भलाई-बुराई तथा श्रपनी श्रसंपूर्णता को व्यक्त करने की निरन्तर चेष्टा करती है वैसे ही यह वाणी भी देश-देश में, भाषा-भाषा में हम लोगों के भीतर से बाहर होने की बराबर चेष्टा करती है। यही कविता का प्रधान कारण है।

५. साहित्य के फल

प्राचीन स्राचायों ने काव्य का प्रमुख प्रयोजन यश, स्रार्थ, व्यवहार-ज्ञान तथा स्रानन्द इत्यादि स्रानेक फलों की प्राप्ति को माना है। यद्यपि यश, स्रार्थ इत्यादि काव्य के प्रेरणा-स्रोत भी गिने जाते हैं स्रोर फल भी, तथापि काव्य का मुख्य फल तो मुख या स्रानन्द की प्राप्ति ही है। इसका स्रार्थ यह कदापि नहीं कि यशोभिलाषा का कम महत्त्व हो। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने तो कहा है कि साहित्य में चिरस्थायी होने की चेष्टा ही मनुष्य की प्रिय चेष्टा है। यश, प्रशंसा इत्यादि के स्रावरण में भी मनुष्य की सुख-प्राप्ति की स्राभिलाषा ही छिपी हुई है। धन मौतिक सुख-सुविधा का एक बहुत बड़ा साधन है, प्राचीन

कान्य यशसेऽर्थकृते न्यवहारिवदे शिवेतरचतये । सद्यः परिनिर्वृत्तये कांतासिम्मत तयोपदेशयुजे ॥

काल में ऋनेक कवियों ने केवल धन-प्राप्ति की इच्छा से ही काव्य-रचना की है। हिन्दी के रीतिकालीन कवियों के एतद्विषयक प्रयत्न तो प्रसिद्ध ही हैं। परन्तु ऋनेक कवियों ने 'स्वान्तः सुखाय' ही काव्य-सर्जना की है ऋौर धन-प्राप्ति इत्यादि को लच्य नहीं बनाया. धन भौतिक सुख का साधन है ऋौर 'स्वान्तः सुखाय' लिखने वाले कवियों को त्रात्म-सुख की उपलब्धि होती है। इस प्रकार हमारे प्राचीन स्राचार्यों के कथनानुसार काव्य का सबसे बड़ा फल स्रात्म-सुख ही है। पाश्चात्य त्र्याचार्यों में साहित्य के उद्देश्य के विषय में भारी मतभेद है, काव्य को कलात्र्यों के स्रन्तर्गत गृहीत करते हुए पाश्चात्य साहित्य-शास्त्रियों ने कला के त्र्यनेक प्रयोजन माने हैं। कुछ त्र्याचायों ने 'कला को कला के लिए' (Art for Art's sake) मानते हुए इस विषय में बड़ा भारी विवाद खड़ा कर दिया है। कला को किसी विशिष्ट प्रयोजन या उपयोगिता के लिए स्वीकार न करते हुए वे उसे केवल सौन्दर्य-पिरज्ञान के लिए ही गृहीत करते हैं। 'कला को कला के लिए' मानने वाले यह त्र्यावश्यक नहीं समभते कि कला मनुष्य के जीवन अथवा चरित्र का निर्माण करने वाली हो, या कला को नैतिकता अथवा सामा-जिकता की तुला पर तोला जाय । सौन्दर्य का प्रदर्शन ऋौर स्थानन्द की उत्पत्ति ही कला का मुख्य उद्देश्य है। सामाजिक नैतिकता के निर्माण से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। 'कला को कला के लिए'मानने वाले सिद्धान्त रूप में चाहे कितने ही ठीक क्यों न हों,परन्तु व्यवहार में नैतिकता से सम्बन्ध-विच्छेद करके वे अपने इस सिद्धान्त को समाज तथा मानव-जीवन के लिए ऋत्यन्त हानिकारक बना डालते हैं।

इस सिद्धान्त के विपरीत यूरोप में 'कला जीवन के अर्थ' (Art for Life's sake) के सिद्धान्त का प्रचलन हुआ, और कला को जीवन के निकट लाकर उसको जीवन की प्रगति और व्याख्या का साधन बना दिया। जीवन के अर्थ कला के निर्माण में उसके उद्देश्य की व्यापकता आ जाती है और कलाकार एक निश्चित मर्यादा तथा सीमा में चलकर मानव-जीवन में जहाँ सुन्दर का निर्माण करता है वहाँ शिव की भी स्थापना करता है। टाल्स्टाय साहित्य या कला को जीवन के सुधार के लिए मानते हुए कहते हैं कि साहित्य का उद्देश्य बौद्धिक चेत्र से मानसिक चेत्र में उस सत्य की स्थापना करना है जिसका उद्देश्य मनुष्य-मात्र में कल्याणकारी एकता को स्थापित करके भगवान की प्रेमपूर्ण वादशाहत को कायम करना है।

of reason to the realm of feeling the truth that well—being for men consists in their being united together and to set up in place of existing reign of force, that kingdom of God which is love, which we all recognise to be the aim of human life. —Tolstoy: What is Art?

श्रपनी 'कला क्या है ?' नामक पुस्तक में टाल्स्टाय कला की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि कला केवल श्रानन्द ही नहीं, मानवता की एकता के साधन के रूप में कला व्यक्ति तथा मानवता के कल्याए। के लिए मानव-मात्र में एक ही प्रकार की भावनाओं की उत्पत्ति तथा विकास के लिए श्रावश्यक है।

हिन्दी में द्विवेदी युग का साहित्य तथा आधुनिक प्रगतिवादी साहित्य इस सिद्धान्त से विशेष रूप से प्रभावित हैं।

इसी प्रकार के अन्य अनेक विवाद कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में प्रचलित हैं। किन्तु इतना तो निश्चित रूप से ही कहा जा सकता है कि यदि काव्य मानव-जीवन से प्रेरणा प्राप्त नहीं करता और उसीके लिए अपने-आपको नहीं ढालता तो निश्चय ही वह मानव-समाज के लिए व्यर्थ हो जायगा।

वास्तव में जीवन की श्रन्य कियाश्रों की भाँति काव्य का मुख्य फल तो श्रात्मानन्द ही है, इसी कारण 'स्वान्तः मुखाय' लिखा हुआ काव्य ही श्रिष्ठिकतर सत्काव्य गिना जाता है। परन्तु काव्य की उत्कृष्टता का एक अन्य मापदगढ़ तो लोक-रंजन तथा लोक-कल्याण भी है।

६. साहित्य तथा समाज

मनुष्य सामाजिक प्राणी है सामाजिक समस्यात्रों, विचारों तथा मावनात्रों का जहाँ वह सृष्टा है वहाँ वह उनसे प्रभावित भी होता है। साहित्य व्यक्ति (या समाज) की अनुभूतियों, भावनात्रों और कल्पनात्रों का ही रूप तो है। इसी कारण साहित्य समाज का दर्पण कहलाता है। समाज तथा साहित्य का यह सम्बन्ध अनादि काल से चला आ रहा है। आदि किव वाल्मीिक ने अपने महाकाव्य 'रामायण' में एक आदर्श सामाजिक व्यवस्था को चित्रित किया है अपने दृष्टिकोण के अनुसार समाज के विभिन्न पहलुओं की विवेचना करते हुए वाल्मीिक ने यह सिद्ध किया है कि मानव-समाज किस प्रकार आदर्श रूप में परिणत हो सकता है ? पृथ्वी पर स्वर्ण का निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है। जीवन की मानसिक तथा शारीिक शक्तियों के विकास-क्रम को जितनी सफलता तथा सुन्दरता से इन अन्थों में प्रदर्शित किया गया है, ऐसा अन्यत्र दुर्लभ है। तुलसीदास भी अपने समय की सामाजिक परिस्थितियों से

^{•. &}quot;...... And above all it is not pleasure but it is means of union among men, joining them together in the same feelings and indispensable for the life and progress towards well-being of individuals and humanity.

—Tolstoy: What is Art?

प्रभावित होकर राम-परिवार श्रीर राम-राज्य को हिन्दू-सम्मुज के सम्मुख श्रादर्श स्वरूप उपस्थित करते हैं। किव वास्तव में समाज की व्युवंस्था, वातावरणा, धर्म-कर्म, रीति-नीति, तथा सामाजिक शिष्ठाचार या लोक व्यवहार से ही श्रपने काव्य के उपकरण चुनता है, श्रीर उनका प्रतिपादन श्रपने श्रादर्शों के श्रनुरूप ही करता है। साहित्यकार उसी समाज का प्रतिनिधित्व करता है, जिसमें कि वह जन्म लेता है। वह श्रपनी समस्याओं का सुलमाव श्रीर श्रपने श्रादशों की स्थापना श्रपने समाज के श्रादशों के श्रनुरूप ही करता है। जिस सामाजिक वातावरण में उसका जन्म होता है, उसी में उसका शारीरिक, बौद्धिक तथा मानसिक विकास भी होता है। श्रपनी सामाजिक परिस्थितियों से प्रभावित होकर ही तो तुलसीदास ने कहा था:

ढोल, गँवार, शूद्र, पशु नारी। ये सब ताड़न के ऋधिकारी॥ कोउ नृप होउ हमें का हानी। चेरी छाँड़िन होवड़ँ रानी॥

सामाजिक स्त्रादर्शवाद की भावना से प्रेरित होकर ही प्रेमचन्द ने स्त्रपने उपन्यासों में स्त्रादर्शवाद को स्त्रपनाया, छायावादी किवयों की पलायनवादी प्रवृत्ति भी सामाजिक विषमतास्त्रों का फल है। सामियक युग का किव स्वराज्य के गीत गाना छोड़कर स्त्रार्थिक तथा सामाजिक शोपण के शिकार किसान, मजदूर तथा दिलत वर्ग को ही स्त्रपने काव्य का विषय बना रहा है।

समाज से सम्बन्ध की दृष्टि से साहित्यकार तीन विभिन्न वर्गों में रखे जा सकते हैं। प्रथम वर्ग के अन्तर्गत तो वे साहित्यकार आते हैं, जो कि समाज की सम्पूर्ण मान्यताओं और व्यवस्थाओं को ज्यों-का-त्यों स्वीकार कर लेते हैं। सामाजिक त्रुटियों को यदि वे देखते या अनुभव करते भी हैं तो वे उनकी उपेचा करना ही अधिक हितकर समभते हैं, सामाजिक व्यवस्था को ज्यों-का-त्यों बनाए रखना ही उनका मुख्य उद्देश होता है। वह वर्ग प्रतिगामी या प्रतिक्रियावादी कहलाता है। हिन्दी-साहित्य के मक्त किया रीतिकालीन किया इस वर्ग के अन्तर्गत रखे जा सकते हैं, उनका साहित्य विद्रोह या परिवर्तन का सूचक न होकर सामाजिक व्यवस्थाओं की स्वीकृति का ही साहित्य है।

दूसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं जो कि सामाजिक त्रुटियों को देखते और अनुभव करते हैं, परन्तु उनको पूर्ण रूप से नष्ट न करके उनके सुधार का प्रयत्न करते हैं; अरोर सुधार में समसौतावादी प्रवृत्ति विद्यमान रहती है। यह वर्ग सुधारवादी कहला सकता है। हिन्दी-साहित्य में द्विवेदी युग और

उसके पश्चात् का साहित्य ऋषिकतर सुधारवादी ही है। मुन्शी भेमचन्द के उप-न्यास भी इसी प्रकृत्ति से प्रभावित हैं।

तीसरे वर्ग के अन्तर्गत वे साहित्यकार आते हैं जोकि क्रान्ति-द्रष्टा तथा परिवर्तनवादी होते हैं। वे न केवल सामाजिक विषमतास्त्रों स्त्रीर त्रुटियों की तीव त्रालो चना ही करते हैं, ऋषित उन्हें भिटा देने का प्रयत्न भी करते हैं। इस प्रकार के साहित्यकार सब युगों में समान रूप से प्राप्त होते हैं। सामाजिक व्य-वस्थात्रों तथा मान्यतात्रों की ऋस्वीकृति के कारण सदा समाज द्वारा उनका विरोध होता है, हिन्दी-साहित्य में सन्त कवियों का काव्य परिवर्तनवादी है, श्रीर इसी कारण वह तत्कालीन समाज में मान्यता नहीं प्राप्त कर सका। सामयिक युग का कवि भी आज सुधार की अपेद्धा परिवर्तन का ही अधिक समर्थन करता है। वह समाज के वर्तमान ढाँचे ऋौर व्यवस्था को सर्वथा परिवर्तित करके उसके स्थान पर नवीन सामाजिक न्यवस्था को स्थापित करना चाहता है। परन्तु उपर्युक्त तीनों वर्गों के कवि ऋपनी प्रेरणा समाज से ही प्राप्त करते हैं, श्रीर समाज की विभिन्न चिन्तन-धाराश्रों से प्रभावित होते हैं। इस दृष्टि से साहित्य को भी प्रतिकियावादी, सुधारवादी श्रीर क्रान्तिकारी स्त्रादि वर्गों में बाँटा जा सकता है। परन्त जहाँ तक मानव जीवन के चिरन्तन सत्य की ऋभिन्यक्ति का प्रश्न है वहाँ सम्पूर्ण कलाकार समान हैं, वहाँ सामाजिक तथा राजनैतिक वर्गी की स्त्रावश्यकता नहीं। समाज के प्रति स्त्रपनाए गए दृष्टिकी ए के स्त्राधार पर ही हम कलाकारों को उपर्यंक वर्गों में विभाजित कर सकते हैं।

७. साहित्य तथा जातीयता

साहित्य व्यक्तिगत भावनाओं श्रीर श्रनुभृतियों का वर्णन होता है, श्रीर व्यक्ति, समाज, जाति तथा काल की विशेषताश्रों श्रीर परिस्थितियों से प्रभावित होता है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक श्रपना स्वतंत्र व्यक्तित्व रखता हुश्रा भी श्रपने देश श्रीर जाति के भूत श्रीर भिवष्य से सम्बन्धित होता है। वह श्रपनी जाति की उन विशेषताश्रों का प्रतिनिधित्व करता है जो कि उनके समकालीन श्रीर उससे पूर्व के लेखकों में समान रूप से प्राप्त होती हैं। साहित्यकार की वे विशेषताएँ ही, जो कि निरन्तर विकसित होते हुए साहित्य में समान रूप से वर्तमान रहती हैं, जातीय साहित्य की विशेषताएँ कहलाती हैं। जिस प्रकार एक व्यक्ति का व्यक्तित्व दूसरे व्यक्ति के व्यक्तित्व के भिन्न होता है, उसी प्रकार प्रत्येक जाति का श्रपना व्यक्तित्व, श्रपना श्रादर्श, श्रपनी विचार-धारा होती है जोकि दूसरी जाति के व्यक्तित्व, श्रादर्श श्रीर विचार-धारा से सर्वथा विभिन्न होती है। यह

व्यक्तित्व, श्रादर्श श्रौर विचार-धारा की विभिन्नता श्रपने जातीय रूप में साहित्य में विद्यमान रहती है।

विश्व की महान् जातियाँ अपने इतिहास की रचना दो विभिन्न रूपों में करती हैं; एक तो कमों द्वारा, दूसरी कला या साहित्य द्वारा। कमों द्वारा किये गए जातीय इतिहास का निर्माण अस्थिर होता है, और वह उन कमों के विलोप के साथ ही विलुप्त हो जाता है, परन्तु साहित्य के रून में सुरिच्त इतिहास का रूप सदा वर्त-मान रहता है। साहित्य और कला की उन्नित देश और जाति की सम्यता-सम्बन्धी उत्कृष्टता को सिद्ध करती है। साहित्य में अन्तिनिहित जातीय भावनाएँ हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास से परिचित कराती हैं।

सर्व प्रथम हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि जब हम किसी भी जातीय साहित्य का संकेत करते हैं तो हमारा मतलब केवल उस जाति के साहित्यिकों, कलाकारों तथा उनकी रचनात्रों से ही नहीं होता, श्रिपतु उन रचनात्रों श्रीर कलाकारों के द्वारा समान रूप से प्रतिपादित श्रादर्श, विचार-धारा तथा चिन्तन-पद्धति से होता हैं। जब भारतीय या यूनानी साहित्य का प्रयोग किया जाता है तो हमारा मतलब उनकी जातीयता से होता है, श्रीर जातीयता के श्रन्तर्गत उस जाति के जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्त-प्रयोग श्रीर दार्शनिक तथा बौद्धिक विचार के साथ उनकी प्रकृति को भी ग्रहीत किया जा सकता है। ये सम्पूर्ण तत्त्व उस जाति के सम्पूर्ण साहित्य में किसी-न-किसी रूप में व्याप्त रहते हैं। जातियों की ऐतिहासिक विवेचना के लिए साहित्य बहुत उपयोगी हो सकता है, क्योंकि साहित्य में प्रत्येक जाति के स्वप्न, श्राकांचाएँ श्रीर उनकी बाह्य तथा श्रान्तरिक श्रनुभृतियाँ संचित रहती हैं। साहित्य से हमें उस जाति के मानसिक तथा बौद्धिक विकास का ज्ञान हो जाता है।

धर्म-प्रधान श्राध्यात्निकता भारतीय जीवन श्रौर साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता है। श्रात्मा की सम्पूर्णता ही भारतीय दृष्टिकोण के श्रनुसार प्रत्येक व्यक्ति का उद्देश्य है। इसी श्रादर्श के श्रनुरूप हमारे देश के सामाजिक श्रौर राज-नैतिक जीवन की रचना हुई। रोमन या श्रीक श्रादशों के विपरीत भारतीय राज-नैतिक व्यवस्था का निर्माण इस ढंग पर किया गया कि उसमें व्यक्ति को मुख्यता दी गई श्रौर समाज तथा राष्ट्र का प्रभुत्व उस पर कम कर दिया गया। राजनैतिक सत्ता राजा के हाथ में श्रवश्य थी, परन्तु वह भी धार्मिक भावनाश्रों के श्राधिक्य के कारण श्राध्यात्मिक दृष्टि से उच्च राष्ट्र के नेताश्रों के सम्मुख सदा विनम्र श्रौर विनीत रहा। ऐसी स्थिति मे जनता देश की राजनैतिक स्थिति के प्रति उपेद्धापूर्ण होकर श्रपने श्राध्यात्मिक चिन्तन में ही श्रधिक संलग्न हो गई। राजनीतिक स्थिति की इसी उपेद्धा के परिणामस्वरूप देश में राजनैतिक राष्ट्रीयता का श्रभाव रहा

श्रोर धार्मिक राष्ट्रीयता का ही विकास हुत्रा। भारतीय जीवन में धर्म का सम्बन्ध प्रत्येक त्त्रेत्र से है - क्या राजनीति, क्या समाज श्रीर क्या भौतिक सुख-सुविधा के साधन; सभी धर्म के त्रेत्र के श्रम्तर्गत श्राते हैं।

श्राध्यात्मिक भावनाश्रों की इस बहुलता के परिगामस्वरूप भारतीय दार्श-निक श्रीर तत्त्ववेत्ता जीवन के बाह्य रूप पर श्रिष्ठिक ध्यान न देकर श्रान्तिरिकता की श्रीर भुका श्रीर उसने भौतिक मुख-साधनों के श्रन्देषगा का त्याग करके सिच्चिदानन्द स्वरूप परमात्मा तथा मोद्य की प्राप्ति का ही प्रयत्न किया। विश्व के इस विराट् रूप में उस भारतीय तत्त्ववेत्ता ने एक ही शक्ति, श्रात्मा श्रीर चिर-न्तन सत्य को श्रनुभव किया।

राजनैतिक व्यवस्था के ऋतिरिक्ति भारत की धन-धान्यपूर्ण भूमि ने भी उन्हें भौतिक चिन्तात्रों से निवृत्तकरके बाह्य जगत् की ऋपेद्धा ऋन्तर्जगत् की खोज के लिए प्रेरित किया। फलतः विराट् विश्व-प्रकृति के निरन्तर संसर्ग में रहकर भार-तीय दार्शनिक तथा तत्त्ववेत्ता जीवन के चिरन्तन सत्य के ऋन्वेषणा में प्रवृत्त रहा, उसका दृष्टिकोण बहिर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी ही रहा। भारतीय साहित्य में भी त्राध्यात्मिक भावनात्रों की प्रचुरता विद्यमान है, ऋौर हमारे दार्शनिकों तथा तत्त्ववेत्तात्रों की भाँ ति साहित्यिकों तथा कलाकारों ने भी जीवन के भौतिक पत्त पर ऋधिक विचार न करके ऋात्मिक पत्त का ही ऋधिक वर्णन किया है, परिणामस्वरूप हमारे साहित्य में जहाँ श्राध्यात्मिक समस्याश्रों पर किये गए गहन विवेचन की बहुलता है, वहाँ जीवन के लौकिक पद्में का भी सर्वथा स्रभाव है। प्राचीन वैदिक साहित्य यदि जीवन में उद्बोधन की भावना को पूर्ण करता है तो वह विश्व की उस चिरन्तन शक्ति का आभास भी दिखलाता है। उसमें जहाँ प्रकृति के विराट रूप में उस अज्ञात तथा रहस्यमय को खोजने का प्रयत्न किया गया है, वहाँ गतिमय विश्व के विभिन्न उपकरणों द्वारा उस विराट की भाँकी को प्राप्त करने का प्रयत्न भी किया गया है। 'रामायण' में भारत की तपोवन से उत्पन्न ऋाध्यात्मिक संस्कृति के दर्शन होते हैं, 'महाभारत' का कवि जीवन की भौतिक सुख-सुविधा के अन्तर्गत भी आध्यात्मिक सन्देश को अन्त-निहित किये हुए है। बौद्ध तथा जैन-साहित्य में भी आध्यात्मिक भावनाओं की बहुलता है।

गुप्त काल के विलास-वैभव में उत्पन्न कालिदास शिव-पार्वती के नरन शृङ्कार का वर्णन करते हैं, परन्तु भारत की आध्यात्मिकता से प्रभावित होंकर कालिदास पार्वती को शिवजी की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या में संलग्न भी चित्रित करते हैं। यही नहीं, पार्वती का कामुक प्रेम अन्त में आध्यात्मिकता को स्वीकार कर लेता है, श्रीर शिव को स्वीकृति उसे तभी प्राप्त होती है जब वह अपनी च्रिक प्रेम की भावनाओं को भस्मीभूत करके आत्मिक सौन्दर्य को उत्पन्न करती है। 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' में प्रेम का प्रारम्भ इन्द्रियाकाचा से होता है, उसमें च्रिकता और कामुकता होती है, परन्तु इस कामजन्य प्रेम की परिण्ति शुद्ध आध्यात्मिक प्रेम में हो जाती है। आत्म-ग्लानि तथा विरहागिन में शकुन्तला अपनी वासना को भस्म करके जब दुष्यन्त को प्राप्त करती है तब उसके प्रेम में हम शारीरिकता या कामुकता का दर्शन न करके आध्यात्मिकता को ही प्राप्त करते हैं।

हिन्दी में भक्त तथा सन्त किवयों की किवताएँ भी इसी आध्यात्मिकता को अभिन्यक्त करती है। मीरा का कृष्ण के प्रति प्रेम आध्यात्मिक भावनाओं से ही श्रोत-प्रोत है, कबीर की प्रेमभरी उक्तियाँ भी अज्ञात के प्रति कही गई हैं। जायसी, कुतवन तथा मञ्भन आदि का प्रेम-वर्णन भी आध्यात्मिकता से ही अधिक सम्बन्धित है, लौकिकता से नहीं। रीतिकालीन किवयों ने भी अपनी श्रङ्गारिक और ऐहिक वासनाओं को राधा तथा कृष्ण के वर्णन के रूप में आध्यात्मिक रूप प्रशान करने का प्रयत्न किया है।

हमारे साहित्य की यह जातीय विशेषता वर्तमान काल में भी किसी-न-किसी रूप में उपलब्ध हो जाती है। हिन्दी-साहित्य मे महादेवी तथा प्रसाद इत्यादि कला-कारों का साहित्य आध्यात्मिक भाव-धारा से ही अधिक प्रभावित है। हमारी संस्कृति की दूसरी बड़ी विशेपता है समन्वय की भावना । भारतीय मस्तिष्क स्वाभाविक रूप से ही समन्वय-प्रिय है, श्रौर परस्पर-विरोधी विचार-धाराश्रों, त्र्यादंशों, साधनात्र्यों तथा संस्कृतियों के समन्वय से ही हमारी संस्कृति का निर्माण हुन्त्रा है। समन्वय की यह भावना दर्शन, धर्म, तथा विज्ञान इत्यादि भारतीय चिन्तन तथा जीवन के सभी चेत्रों में समान रूप से लचित की जा सकती है। हिन्दुन्त्रों के धार्मिक जीवन में एकेश्वरवाद, त्र्यवतारवाद, मूर्ति-पूजा, बहुदेववाद श्रादि श्रनेक वाद श्रीर मत प्रचलित हैं, परन्तु उन सबमें समन्वय की एक विशिष्ट भावना बराबर कार्य कर रही है, स्त्रोर वह उन्हें एक ही प्रकार से प्रगति के मार्ग पर ले जा रही है। हमारे लौकिक जीवन में भी समन्वय की ही भावना वर्तमान है। त्राश्रमों की व्यवस्था तथा विभिन्न वर्गों की स्थापना त्रादि लोंकिक जीवन में समन्वय की भावना के मूर्तिमान उदाहरण हैं। हमारे दर्शन शास्त्र में भी त्र्यात्मा त्र्रौर परमात्मा को एक रूप प्रदान करके समन्वय का ही प्रयत्न किया गया है।

श्रमृत-पुत्र मानव सिच्चिदानन्द स्वरूप भगवान् का पुत्र है, श्रीर जब वह इस मायारूपी श्रज्ञान को पार कर लेता है तो वह भी उसी विराट् श्रानन्द स्वरूप प्रभु में लीन होकर ऋानन्दमय हो जाता है। भारत के राजनैतिक, सामाजिक ऋौर धार्मिक ह्यें में भी उसी महान् पुरुष को सफलता प्राप्त हुई है जिसने कि विभिन्न विरोधी तन्त्रों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया हो। भगवान् बुद्ध समन्वयकारी थे, उन्होंने विभिन्न विरोधी तन्त्रों तथा विचार-धाराऋों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया। तुलसीदास में भी यही समन्वय की भावना कार्य कर रही थी, ऋौर ऋाज के युग में महात्मा गांधी ने भी नाना विरोधी मतों, सम्प्रदायों ऋौर विचार-धाराऋों में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया था।

भारतीय साहित्य में भी हमारे देश की यह सास्कृतिक विशेषता विद्यमान है। हमारे साहित्यकों ऋौर कलाकारों ने जीवन के विभिन्न तत्त्वों — ऋगशा-निराशा, सुख-दुःख तथा हर्प-विषाद इत्यादि — में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। हमारा कलाकार ज्ञान, भिक्त ऋौर कर्म की विभाजक रेखा छों को समाप्त करके उनको एक करने के लिए प्रयत्नशील रहा। साहित्य में वह घात-प्रतिचात तथा उत्थान-पतन को प्रदर्शित करता-हुआ जीवन की परिण्यति ऋलौकिक आनन्द में ही करता रहा। आदर्शवादी विचार-धारा हमारे अध्यात्म-प्रधान जीवन की देन है, और इसी प्रकार भारतीय कलाकार सदा आदर्शन्मुख रहा है। नाना घात-प्रतिचातों के प्रदर्शन के अनन्तर भी वह सदा सत्य तथा धर्म की विजय को ही प्रदर्शित करता रहा है।

भारतीय कलाकार ने जीवन के प्रति मंगलमय दृष्टिकीण को ही ऋपनाए रखा है, श्रौर यही कारण है कि हमारे साहित्य में दुःखान्त नाटकों श्रौर काव्यों का श्रभाव है। भारत का श्रादर्शवादी कलाकार जीवन की परिणति दुःखान्त रूप में कैसे कर सकता है । भारतीय कलाकार तो जीवन श्रौर मृत्यु में भी समन्वय को स्थापित करने का प्रयत्न करता रहा है, श्रौर उसके तत्त्ववेत्ताश्रों ने तो मृत्यु की कालिमा को नष्ट करके उसमें श्रनन्त जीवन के चिर सौन्दर्य को भरने का प्रयत्न किया है। वास्तव में भारतीय साहित्य के मूल में 'सर्वात्मना परमात्मन' श्रौर 'बहुजन हिताय' की भावना कार्य कर रही है, श्रौर वही उसके लोक-कल्याणकारी रूप को स्थिर किये हुए है।

पाश्चात्य साहित्य की जातीय विशेषताएँ

पश्चिम में सम्यता का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम ग्रीक (यूनान) में हुन्ना, न्नौर उसी से रोम ने सम्यता न्नौर संस्कृति का पाठ पढ़कर सम्पूर्ण यूरोप को सम्यता की शिद्धा दी। ग्रीस की सम्यता का न्नाधार नगर हैं। उसके विपरीत भारतीय सम्यता का जन्म तपोवनों में हुन्ना था। इस विभेद के कारण दोनों देशों की सभ्यता तथा संस्कृति में अन्तर होना स्वाभाविक ही है। श्रीस ने राष्ट्रीयता को जन्म दिया, उसका प्रत्येक नगर एक राष्ट्र बन गया, श्रीर प्रत्येक नागरिक ने अपने जीवन का सबसे बड़ा उद्देश्य अपने राष्ट्र की समृद्धि श्रीर उत्कर्ष को ही माना।

प्रीक्त लोगों को भारत की-सी धन-धान्यपूर्ण प्रकृति का प्रश्रय प्राप्त नहीं हुआ था, इसके विपरीत उन्हें प्रकृति से संघर्ष करना पड़ा, वे प्रकृति से भारतीय जीवन की भाँति साहचर्य स्थापित न कर सके। राष्ट्रीयता के जन्म के फलस्वरूप व्यक्तिगत स्वतंत्रता का विलोप हो गया, और व्यक्ति केवल राष्ट्र की बड़ी मशीन की एक कला-मात्र बनकर रह गया। इसी कारण वहाँ राजनैतिक और आर्थिक उन्नित तो अवश्य हुई, परन्तु आध्यात्मिक उन्नित न हो सकी। प्रीस के पतन के पश्चात् उसके शिष्य रोम का विस्तार हुआ। रोम ने जहाँ प्रीक जाति की राष्ट्रीयता को प्रहण किया वहाँ राष्य-विस्तार की साम्राज्यवादी प्रवृत्ति को भी अपनाया, और इन प्रकार उसने आधुनिक यूरोप की राष्ट्रीय और साम्राज्यवादी मौतिकता-प्रधान प्रवृत्ति को जन्म दिया। पाश्चात्य साहित्य पर इन राष्ट्रीय, जातीय तथा साम्राज्यवादी भावनाओं का पूर्ण प्रभाव पड़ा, और आधुनिक यूरोप भी किसी-न-किसी रूप में ग्रीस तथा रोम के उन पुरातन आदशों का अनुसरण कर रहा है।

इस प्रकार भारतीय साहित्य जहाँ श्रय्यात्मवाद की भावनाश्रों से पूर्ण है, वहाँ यूरोप का साहित्य राष्ट्रीय तथा भौतिक भावनाश्रों से व्याप्त है।

६. साहित्य तथा काल की प्रकृति

साहित्य का विद्यार्थीं एक ही काल के विभिन्न कियों की कृतियों का अध्ययन करता हुआ निश्चय ही एंसे बहुत से तत्त्व पायगा जो कि उन सब कियों की रचनाओं में, मत-वैभिन्न्य या दृष्टिको ए-भेद के बावजूद भी, समान रूप से प्राप्त होंगे। यह समान विरोपताएँ और तत्त्व ही किसी विशिष्ट काल की प्रकृति कहे जा सकते हैं। किसी भी साहित्य के इतिहास का अध्ययन करते हुए, हम उसे विभिन्न कालों तथा युगों में विभाजित पाते हैं, यह काल-विभाजन वास्तव में काल विशेप की विशिष्ट प्रवृत्ति अथवा गुरा के आधार पर ही किया जाता है। जिस प्रकार हम किसी जाति विशेप के साहित्य में उसकी जातीय विशेपताओं को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार काल विशेष के साहित्य में हम उस काल की विशेषताओं को प्राप्त करते हैं, उसी प्रकार काल विशेष के साहित्य में हम उस काल की विशेषताओं को प्रतिविभिन्नत पाते हैं। व्यक्तिगत स्चि, भावना और शैली के प्रश्रांन के साथ ही हम एक ही विशिष्ट काल के लेखकों में युग की भावनाओं और कल्पनाओं को प्रतिविभिन्नत होता हुआ

पायँगे। यदि जातीय साहित्य जाति विशेष के मानसिक तथा बौद्धिक विकास का प्रतिबिम्न है, तो काल विशेष का साहित्य जाति विशेष के युग से प्रभावित अनुभ्तियों का वर्णन करता है।

हम काल की इस विशिष्ट प्रकृति ख्रीर तत्सम्बन्धी सिद्धान्त के स्पष्टीकर्ण के लिए हिन्दी-जाहित्य से ही उदाहरण उपस्थित करेंगे। यद्यपि साहित्य रूपी नदी की धारा सदा ऋविरल ही बहती है, और चाहे वह पर्वत पर बहे श्रीर चाहे समतल भूमि पर, उसकी धारा ऋविन्छिन्न ही रहती है। परन्त इस साम्य में समाज श्रीर देश की परिस्थितियाँ किसी भी विशिष्ट युग में विचार-वैचित्र्य को उत्पन्न कर देती हैं। महाकवि चन्द से लेकर जितने भी कवि हए हैं सभी ने एक ही श्रादर्श का श्रनुसर्ग नहीं किया, समय तथा युग की माँग के फलस्वरूप प्रत्येक युग के कलाकार को अपने विचार तथा आदर्श को परिवर्तित करना पडा। हिन्दी-साहित्य के प्रारम्भ में हम वीर-पूजा की भावना का प्राधान्य पाते हैं. यद्यपि यह भावना उस युग के सम्पूर्ण कवियों में वर्तमान नहीं थी, तथापि श्रिधिकांश कवि इन्हीं भावनात्रों से प्रेरित होकर काव्य-सर्जना करते रहे। समय तथा परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ ही कवि तथा कलाकार को भी श्रपने ब्रादशों श्रीर वर्ष्य विषयों में परिवर्तन करना पड़ा। भक्ति-काल का श्राविर्माव हुन्ना, त्रौर कबीर, जायसी, तुलसी, सूर एवं मीरा इत्यादि सन्तों तथा भक्त कवियों ने भक्ति-भाव-पूर्ण रचनाएँ करके हिन्दी-साहित्य की श्री-वृद्धि की । भक्ति-काल के कवियों में यद्यपि मत, साधना-पद्धति श्रोर श्राचार-विचार-सम्बन्धी नाना मतभेद हैं तथापि उनमे साथ ही साम्य की विशिष्ट भावना कार्य कर रही है और यही साम्य मध्य युग के सम्पूर्ण भक्ति-साहित्य को एक विशेष श्रेगी के अन्तर्गत ला रखता है। मध्य युग के सन्त तथा भक्त कवियों में अपने युग की सम्पूर्ण विशेषताएँ प्राप्य हैं। उनके साहित्य के मूल में सूहम दृष्टि से देखने पर बहुत सी वातों और तत्त्वों की समानता दृष्टगोचर हो जायगी। यह समानता उनके सामान्य विश्वासों में विशेष रूप से उपलब्ध है। मध्य युग के सम्पूर्ण भक्त तथा सन्त कवियो ने किसी-न-किसी रूप में भगवान के साथ वैयक्तिक सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया है। निर्गण मतावलम्बी कबीर भी भगवान् के साथ माँ-पुत्र के सम्बन्ध को स्थापित करते हुए कहते हैं:

हरि जननी, मैं बालक तेरा। काहे न श्रीगुन बिनासहु मेरा।।
सुत श्रपराध करे दिन केते। जननी के चित रहे न तेते।।
कर गहि केस करे जो घाता। तऊ न हेत उतोरे माता।।
कहे 'कबीर', इक बुद्धि विचारी। बालक दुखी दुखी महतारी।।

दूसरे भक्ति-भावना की प्रवलता सन्त तथा भक्त कवियों मे समान रूप से उपलब्ध है, भिक्त-भावना की इस प्रवलता के कारण ही कवि न तो मुक्ति के ही इच्छुक हैं ख्रीर न ऋदि तथा सिद्धि के। दादूदयाल अपनी एतद्विषयक उत्कटता को इस प्रकार प्रगट करते हैं:

दरसन दे दरसन देहीं तो तेरी मुकति न माँगो रे।
सिधि ना माँगों रिधि ना माँगों तुम्हहीं माँगों गोविंदा।
जोग न माँगों भोग न माँगों तुम्हहीं माँगों रामजी।
घर निहं माँगों बन निहं माँगों तुम्हहीं माँगों देव जी।
'दादू' तुम्ह बिन ख्रौर न जानै दरसन माँगों देहु जी।
इसी प्रकार तुलसीदास भी धर्म, अर्थ इत्यादि किसी की भी कामना न करते
हुए कहते हैं:

श्चरथ न धरम न काम-रुचि, गति न चहौं निरवान। जनम जनम रघुर्पात-भगित, यह वरदान न श्चान॥ सुरदास में भी भिक्तं-भावना की यह उत्कटता विद्यमान है:

> तुम्हारी भक्ति हमारे प्रान। छूटि गये कैसे जन जीवत ज्यों पानी विन प्रान॥

इसी प्रकार भक्त तथा भगवान् की समान गुरु की महत्ता स्त्रादि में मध्य युग के सन्तों तथा भक्तों में सामान्य विश्वास प्राप्य है। प्रेम की महत्ता भी सभी कवियों ने स्वीकार की है। जायसी तथा कुतवन स्नादि सूकी कवियों ने तो प्रेम-कथाएँ लिखकर लौकिक प्रेम के द्वारा स्नाध्यास्मिक प्रेम की विशदता का वर्णन किया ही है, इसी प्रकार दादू तथा कवीर ने भी प्रेम की महत्ता को स्वीकार किया है:

इश्क अलहा की जाति है इश्क अलहा का अंग।
इश्क अलहा मौजूद है इश्क अलहा का रंग।।
बाट विरह की साधि करि पंथ प्रेम का लेहु।
लव के मारग जाइये दृसर पाँव न देहु।।
सगुरा मतावलम्बी मक्त कवियों नं भी प्रेम को परम पुरुपार्थ माना है:

प्रेम प्रेम सौं होय प्रेम सौं पारहिं जैये।
प्रेम बँध्यो संसार प्रेम परमारथ पैये ॥
एके निश्चय प्रेम को जीवनमुक्ति रसाल।
संचो निश्चय प्रेम को जातें मिलें गोपाल॥

(सूरदास)

ऐसी हरि करत दास पर प्रीति। निज प्रभुता बिसारि जन के बस होत, सदा यह रीति।। (तुलसीदास)

इसी प्रकार सन्त तथा भक्त किवयों में प्राप्य अपने युग में प्रचलित अनेक अन्य भावों तथा विश्वासों की एकता के उदाहरण में पद्य उपस्थित किये जा सकते हैं। कहने का ताल्पर्य तो यह है कि आदशों तथा साधना-पद्धितयों की विभिन्नता में भी एक ही युग का प्रभाव इन सब पर लिन्तित किया जा सकता है। जिस काल में जिस आदर्श, भावना या गुण का आधिक्य रहता है वही उस काल की प्रकृति या आदर्श कहलाता है। किसी भी निर्दिष्ट काल के कलाकारों की रचनाओं का अध्ययन इस प्रकृति का निश्चय कर सकता है।

साहित्यकार अपने समय, परिस्थितियों तथा आदशों के सूचक होते हैं। उनकी रचनाओं तथा कृतियों में हम उनके युग के आदशों को प्रतिविम्बित होता हुआ पा सकते हैं। इन्हीं कलाकारों की कृतियों के अध्ययन द्वारा हम काल विशेष की प्रवृत्ति को निश्चित करके साहित्य के इतिहास को विभिन्न युगों में बाँट सकते हैं।

१०. साहित्य में नैतिकता

कला तथा साहित्य के च्लेत्र में नैतिकता, या स्त्राचार-शास्त्र स्त्रथवा धर्म-शास्त्र का क्या स्थान हो, इस प्रश्न पर बहुत काल से ही कटु वाद-विवाद चल रहा है, स्त्रौर कला के च्लेत्र में पूर्ण स्वराज्य (Autonomy) को स्थापित करने का घोर प्रयत्न किया गया है। 'कला कला के लिए' (Art for Art's sake) के सिद्धान्त के स्नुनुगामियों को कला को सत्य तथा नीति के शासन में जकड़ना बिलकुल पसन्द नहीं, वे कला का उद्देश्य सौन्दर्यानुभूति-मात्र मानते हैं स्त्रौर शिच्ला, सत्य तथा स्त्राचार-शास्त्र इत्यादि को कला के च्लेत्र से बाहर रखते हैं। स्त्रमरीका के प्रमुख स्त्रालोचक बे० ई० स्पिन्गार्न (J. E. Spingarn) 'कला कला के लिए' सिद्धान्त का समर्थन करते हुए लिखते हैं:

कला की नैतिक दृष्टि से परीचा करना अन्य परम्परा है और हमने उसे समाप्त कर दिया है। कुछ किता का उद्देश्य शिच्चा मानते हैं, कुछ आनन्दोत्पादन; और कुछ आलोचक आनन्द तथा शिच्चा दोनों ही स्वीकार करते हैं। परन्तु कला का एक ही उद्देश्य है-अभिन्यक्ति। अभिन्यक्ति के पूर्ण होते ही कला का उद्देश्य पूर्ण हो जाता है। सौन्द्र्य स्वयं अपना साध्य है, उसके अस्तित्व के उद्देश्य की खोज। व्यर्थ है। पितान सौन्दर्य के विश्व को सत्य तथा शिव दोनों के चेत्र से पृथक् मानते हैं और कहते हैं कि:

शुद्ध कान्य के भीतर सदोचार या दुराचार दूँ दना ऐसा ही है जैसे कि रेखा गणित के समबाहु त्रिभुज को सदाचारपूर्ण और विषमबाहु त्रिभुज को सदाचारपूर्ण और विषमबाहु त्रिभुज को दुराचारपूर्ण कहना।

श्राधुनिक काल के प्रसिद्ध किन टी॰ एस॰ इलियट लिखते हैं कि शब्दों के भयानक दुष्प्रयोग के बिना यह कहना श्रसम्भव है कि किनता नीति की शिज्ञा, राजनैतिक मार्ग-दर्शन श्रथवा धार्मिकता या उसका समकज्ञ कुछ श्रीर है। 3

सुप्रसिद्ध ऋंग्रेजी लेखक ऋास्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने उपर्युक्त विचारों का न केवल समर्थन ही किया ऋपित ऋपनी कृतियों में इनका पूर्ण पालन भी किया है।

समालोचना का चेत्र बतलाते हुए वह लिखता है: समालोचना में सबसे पहली बात यह है कि समालोचक को यह परख हो कि कला तथा आचार के चेत्र पृथक-पृथक् हैं।

इसी प्रकार ए. सी. ब्रेडले (A. C. Bradley)ने अपने 'कविता कविता के लिए' (Poetry for Poetry's sake) शीर्षक सुप्रसिद्ध निबन्ध में काव्य-कला को स्वयं अपना साध्य माना है; और धर्म, संस्कृति तथा नैतिक शिद्धा इत्यादि से उसका कोई सम्बन्ध नहीं माना।

परन्तु साहित्य या कला के च्लेत्र में इन भावनात्रों का तीव्र विरोध भी हुन्न्या है, सुप्रसिद्ध ऋंश्रेजी ऋालोचक ऋौर किय मैथ्यू ऋार्नल्ड ने 'कला कला के लिए' वाले सिद्धान्त का तीव्र विरोध करते हुए लिखा है:

^{•.} We have done with all moral judgement of art. Some said that poetry was meant to instruct; some, merely to please; some, to do both. Romantic criticism—first enuciated the principle that art has no aim except expression; that its aim is complete when expression is complete; that 'beauty is its own excuse for being'.

^{*.} To say that poetry as poetry is moral or immoral is as meaningless to say that an equilateral triangle is moral and an icosceles triangle immoral.

^{3.} And certainly poetry is not the inculaction of morals, or the direction of politics, and no more is it religion or an equivalent of religion except by some monstrous abuse of words

'A poetry of revolt against moral ideas is a poetry of revolt against life; a poetry of indifference towards moral ideas is a poetry of indifference towards life.'

श्रर्थात्—जो कान्य नैतिकता के प्रति विद्रोही है वह स्वयं जीवन के प्रति विद्रोही है श्रीर जो कान्य नैतिक भावनाश्रों के प्रति उपेचा-पूर्ण है वह जीवन के प्रति उपेचापूर्ण है।

टाल्स्टाय ने भी काव्य ग्रीर कला की कसौटी नीति तथा धर्म को ही माना है, श्रीर उसके जीवन पर पड़े ग्रन्छे ग्रीर बुरे प्रभाव से उसकी उत्कृष्टता तथा हीनता का मापदएड वतलाया है। किव ग्राडेन (Auden) भी शिचा को साहित्य का कर्तव्य मानता है:

"Poetry is not concerned with telling people what is to do but with extending our knowledge of good and evil.

श्रर्थात्—काव्य का चेत्र यद्यपि उपदेश नहीं तथापि उसका आदर्श या उद्देश्य हमें अच्छे या बुरे से सचेत कर देना आवश्यक है।

यूरोप मे रस्किन (Ruskin), ऋाई. ए. रिचर्ड्स (I. A. Richards), शैले (Shelley) तथा मिल्टन (Milton) इत्यादि विद्वान् कला ऋौर नैतिकता का घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं।

११. भारतीय दृष्टिकोण

हमारे यहाँ भी स्राचायों ने काव्य स्रोर नैतिकता के सम्बन्धों पर विचार किया है, स्रोर स्रश्लीलत्व इत्यादि को काव्य में दोष मान-कर काव्य स्रोर नीति में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। यद्यपि मम्मट ने काव्य को ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी पर माना है स्रोर उसे 'स्रानन्य परतन्त्र' भी कहा है, तथापि मम्मटाचार्य ने ही जहाँ काव्य का प्रयोजन स्रानन्द (सद्यः परनिवर्षत्त्रये) माना है, वहाँ कान्ता-सम्मित उपदेश (कान्ता सम्मित-तयोपदेश युजे) को भी साथ ही प्रहण किया है। रसो के वर्णन में स्रोचित्य की सीमा का स्रातिक्रमण करने का न्कारण रस का रसाभास हो जाता है। इस प्रकार प्राचीन भारतीय स्राचायों ने भी नैतिक स्रोचित्य को न्याय्य स्थान प्रदान करने का प्रयत्न किया है।

^{9.} In every age and in every human society there exists a religious sense of what is good and what is bad common to that whole society, and it is this religious conception that decides the value of the feelings transmitted by art. —Tolstoy: What is Art?

२. नियति-कृत नियम रहिताम्-मम्मट

श्राधुनिक भारतीय मनीषियों में कवीन्द्र रवीन्द्र 'कला कला के लिए' सिद्धान्त के समर्थक हैं, श्रीर कला को किसी भी उपयोगिता से परे मानते हैं। किन्तु कलाश्रों में वे मंगल के उपासक श्रवश्य हैं। सुप्रसिद्ध बंगला-उपन्यासकार बंकिमचन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर के विपरीत उपयोगितावाद के सिद्धांत से प्रभावित दीखते हैं, उनका कथन है कि किब संसार के शिच्नक हैं। किन्तु वे नीति की शिच्ना नहीं देते। वे सौन्दर्य की चरम सृष्टि करके संसार की चिच्च- शुद्धि करते हैं। यही सौन्दर्य की चरमोत्कर्ष साधक सृष्टि काव्य का मुख्य उद्देश्य है। पहला गौगा और दूसरा मुख्य है।

सुप्रसिद्ध हिन्दी उपन्यासकार मुंशी प्रेमचंद अपने एतद्विषयक विचारों को इस प्रकार प्रगट करते हैं:

साहित्य हमारे जीवन को स्वाभाविक तथा सुन्दर बनता है। दूसरे शब्दों में उसी की बदौलत मन का संस्कार होता है। यही उसका मुख्य उद्देश्य है।

हिन्दी-कलाकारों में श्री इलाचन्द्र जोशी 'कला कला के लिए हैं' सिद्धान्त के अनुगामी हैं। वे लिखते हैं:

विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिद्धा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक माया-चक्र से हमारी हृदय की तन्त्री आनन्द की मंकार से बज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च अंग की कला के भीतर किसी तत्त्व की खोज करना सौन्दर्य-देवी के मन्दिर को कलुषित करना है।

इस प्रकार कला श्रीर नैतिकता के सम्बन्ध के विषय में विद्वानों में न केवल तीव्र वाद-विवाद ही है, श्रपितु तीव्र मतभेद भी। विचारकों का एक वर्ग तो जीवन में केवल सौन्दर्यानुभृति को उत्पन्न करना ही कला का उद्देश्य मानता है, जबिक दूसरा वर्ग कला श्रीर नैतिकता में घनिष्ठ सम्बन्ध को स्वीकार करता है। ऐसी श्रवस्था में काव्य में नैतिकता के प्रश्न को सुलभा सकना श्रत्यन्त किन है। साहित्य निश्चय ही श्राचार-शास्त्र, नीति-शास्त्र श्रथवा धर्म-शास्त्र नहीं, परन्तु उसका जीवन श्रीर समाज से घनिष्ठ सम्बन्ध है। मानव सम्यता का कल्याण भले-बुरे के ज्ञान श्रीर चित्त की वृत्तियों के परिमार्जन में ही है। नैतिकता के प्रति उच्छुङ्खलता या विद्रोह में नहीं। नीति-निर्पेत्त साहित्य विलास तथा भोग-लालसा के उच्छिङ्खल तन्त्वों से पूर्ण होता है, वह मनुष्य के जीवन में 'शिवं' तथा 'सत्यं' की स्थापना नहीं कर सकता। जो कला जीवन का निर्माण नहीं

करती, उसे सन्मार्ग पर नहीं ले जाती, वह कला व्यर्थ है।

परन्तु हर्ने सदा यह ध्यान में रखना चाहिए कि किव या कलाकार भिविध्य-द्रष्टा होता है, उसकी पैनी दृष्टि समय के आवर्ष को चीरती हुई भिविध्य के गर्भ में पहुँच जाती है, इसलिए यह आवश्यक नहीं कि किव या साहित्यकार युग विशेष की स्वीकृत नैतिकता को ही स्वीकार करे। वह अपनी सूक्ष दृष्टि द्वारा वर्तमान समाज के नैतिक आधार को दोषयुक्त समभता हुआ उसके प्रति विद्रोह भी कर सकता है और कभी वह अपनी सूजनात्मक शक्ति का आश्रय ग्रह्ण करके नवीन नैतिक आधारों की सर्जना भी कर सकता है।

साहित्य में नैतिकता की उोन्हा नहीं की जा सकती, परन्तु किव या कला-कार युग विशेष की नैतिक भावनाय्रों से वँधा हुया ही नहीं रह सकता।

१२. साहित्य और रस

हम पीछे लिख श्राए हैं कि साहित्य के दो पच्च होते हैं—भाव पच्च श्रोर कला पच्च । कला पच्च का संचिप्त विवेचन पीछे किया जा चुका है । भावों का निरूपण श्रोर लच्चण निर्धारण भी हो चुका है । यहाँ हम भारतीय श्राचार्यों की रस-सम्बन्धी धारणा पर विचार करके रस के विभिन्न भेदों का विवेचन करेंगे ।

रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक 'नाट्य-शास्त्र' के पिता भरत मुनि माने जाते हैं, किन्तु काव्य में रस की समीचा उनसे पूर्व ही प्रारम्भ हो चुकी थी। यह ब्राज प्रमाणित हो चुका है। हाँ, काव्य शास्त्र में रस को एक सिद्धान्त के रूप में प्रतिपादित करने का श्रेय भरत मुनि को दिया जाता है। पश्चात् के ब्राचायों ने भी रस के सम्बन्ध में भरत मुनि की ही इस शास्त्रीय व्याख्या को स्वीकार किया:

श्रास्वाद्यात्वाद्रसः श्रास्वादजन्य श्रानन्द को ही रस कहा जाता है। साहित्य के जिस श्रंग में श्रास्वाद नहीं होता वह साहित्य ही नहीं कहलाता। भरत सुनि के श्रनुसार न रसाहते किश्चदर्थः प्रवर्तते।

प्राचीन कवियों ने रस की परिभाषा इस प्रकार की है:

जो विभाव श्रमुभाव श्रह विभिन्नारिनि करि होय। थिति की पूरन वासना, सुकवि कहत रस सोय॥

वस्तुतः विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के संयोग से अभिव्यक्त रति आदि स्थायी भाव 'रस' कहलाते हैं।

हमारे यहाँ भाव को व्यापक अर्थ में प्रहण करके उसे रस का आधार स्वीकार

किया गया है। स्थायी भाव इनमें प्रमुख हैं। वही रस की अवस्था तक पहुँचते हैं। विभाव स्थायी भाव को जाग्रत कर देने की कारण-सामग्री है। मानव-दृदय में स्थित भाव दो प्रकार के हैं। एक तो वे जो च्रिश्विक होते हैं अ्रौर लहरों की भाँ ति मन में थोड़ी देर के लिए उत्पन्न होकर विलीन हो जाते हैं। दूसरे वे हैं जो निरन्तर मन में स्थित रहते हैं अ्रौर रसास्वादन तक बार-बार भासित होते रहते हैं। पहले संचारी भाव कहलाते हैं अ्रौर दूसरे स्थायी भाव।

स्थायी भाव—स्थायी भाव दस हैं। (१) रित (२) शोक (३) निर्वेद (४)कोध (५)उत्साह (३) विस्मय (७) हास (८) भय (६)घृणा तथा (१०)स्तेह। इन दस स्थायी भावों की ऋभिज्यिक से दस रस बनते हैं। इनके लक्ष्य और किस स्थायी भाव से कौन सा रस बनता है, यह निम्न रूप से जाना जा सकता है—

(१) रित-स्त्री श्रीर पुरुष की पारस्यरिक प्रेम-भाव नामक चित्त-वृत्ति को 'रित' कहा जाता है।

रित स्थायी भाव से 'श्ट'गार' रस बनता है।

(२) शोक—प्रिय वस्तु पुत्र, प्रिया त्रादि के वियुक्त होने पर वन में उत्पन्न होने वाली व्याकुलता नामक चित्त-त्रृत्ति को 'शोक' कहा जाता है।

शोक स्थायी भाव से 'कदण' रस वनता है।

(३) निर्वेद — वेदान्त इत्यादि शास्त्रों के निरन्तर श्रध्ययन, चिन्तन श्रौर मनन से संसार की श्रमित्यता के ज्ञान से उत्पन्न होने वाली विषयों से वैराग्य नामक चित्त-वृत्ति को 'निर्वेद' कहते हैं।

निर्वेद स्थायी भाव से 'शान्त' रस बनता है।

(४) कोच — अपने प्रति या अपने किसी प्रिय व्यक्ति के प्रति किसी के प्रचल अपराध से दराइ देने के लिए उत्तेजित कर देने वाली मनोवृत्ति 'क्रोध' कहलाती है।

क्रोध स्थायी भाव से 'रौद्र' रस बनता है।

(५) उत्साह—दान, दया त्रीर दूसरे के पराक्रम त्रादि के देखने से उत्पन्न होने वाली, उन्नतता नामक मनोवृत्ति 'उत्साह' कहलाती है।

उत्साह स्थायी भाव से 'वीर' रस बनता है।

(६) विस्मय — किसी असाधारण अथवा अलौकिक पदार्थ के दर्शन से उत्पन्न होने वाली आश्चर्य नामक चित्त-वृत्ति को 'विस्मय' कहते हैं।

विस्मय स्थायी भाव से 'श्रद्भुत' रस बनता है।

(७) हास - बोलने अथवा वेश-भूषा श्रीर अंगों के विकार को देखकर

उत्पन्न होने वाली प्रफुल्लता नामक चित्त-वृत्ति को 'हास' कहते हैं। हास स्थायी भाव से 'हास्य' रस बनता है।

- (८) भय—प्रवल त्र्यनिष्ट करने में समर्थ पदार्थों तथा बाघ इत्यादि भयंकर जन्तुन्त्रों के दर्शन से उत्पन्न व्याकुलता नामक चित्त-वृत्ति को 'भय' कहते हैं। भय स्थायी भाव से 'भयानक' रस बनता है।
- (६) जुगुप्मा—घृणित वस्तु के देखने त्रादि से उत्पन्न होने वाली घृणा नामक चित्त-वृत्ति को 'जुगुप्सा' कहते हैं।

जुगुप्सा स्थायी भाव से 'वीभत्स' रस बनता है।

(१०) स्नेह-छोटे बच्चों के प्रति प्रेम नामक चित्त-वृत्ति को 'स्नेह' कहते हैं।

स्नेह स्थायी भाव से 'वात्सल्य' रस बनता है।

विभाव-ऋतुभाव—यद्यिप स्थायी भाव ही रस के प्रमुख निष्पादक हैं, किन्तु उनको जागृत करने ख्रीर उद्दीत करने तथा 'रस' की ख्रवस्था तक पहुँचाने के लिए विभाव-ऋनुभाव ख्रादि विशेष रूप से सहायक होते हैं।

विभाव रित स्त्रादि स्थायी भावों को जगा देते हैं। विभाव का शाब्दिक स्त्रर्थ है भावों को विशेष रूप से जगा देना है। विभाव दो प्रकार के होते हैं—

(१) त्र्यालम्बन विभाव त्र्यौर (२) उद्दीपन विभाव

जिसके प्रति या जिसके विषय में स्थायी भाव उत्पन्न होता है, उसे आलम्बन विभाव कहते हैं। शृङ्कार रस का वर्णन करते हुए, उसके दो मुख्य आश्रय-स्थल आयँगे। प्रथम तो वह, जिसके हृदय में रित भाव की उत्पत्ति हुई और दूसरा वह, जिसके प्रति हृदय में रित भाव उत्पन्न हुआ। शकुन्तला के प्रति दुष्यन्त के प्रेम-वर्णन में शकुन्तला आलम्बन होगी, क्योंकि दुष्यन्त के हृदय में शकुन्तला के प्रति प्रेम उत्पन्न हुआ। दुष्यन्त आश्रय कहलायगा।

शकुन्तला रूपी त्रालम्बन विभाव द्वारा उत्पन्न दुष्यन्त के हृदय में स्थायी-भाव को जो बढ़ा देते हैं, उद्दीप्त कर देते हैं उन्हें उद्दीपन विभाव कहते हैं। दुष्यन्त के हृदय में उत्पन्न 'रित' रूपी स्थायी भाव को जाग्रत कर देने वाले वे क्या पदार्थ हैं ? शकुन्तला का सौन्दर्य, त्राश्रम का एकान्त, कुसुमित श्रौर मादक वातावरण्। ये उद्दीपन विभाव के श्रन्तर्गत गृहीत किये जायँगे।

अनुभाव के अन्तर्गत उन बाह्य चेष्टाओं को ग्रहीत किया जाता है जो कि स्थायी भावों के उदय होने पर आश्रय मे उत्पन्न होती है, (आलम्बन की शारी-रिक चेष्टाएँ उद्दीपन के अन्तर्गत ग्रहीत की जाती हैं) जैसे क्रोध स्थायी भाव के उत्पन्न होने पर आँखें लाल हो जाती हैं, होठ काँपने लगते हैं और भुजाएँ

फड़कने लगती हैं। इसी प्रकार रित स्थायी भाव के उत्पन्न होने पर चेहरे की कान्ति बढ़ जाती है, उस पर मन्द-मन्द मुस्कान आ जाती है। ये सब शारीरिक और मानसिक चेष्टाएँ अनुभाव के अन्तर्गत ग्रहीत की जाती हैं। इन्हें अनुभाव इसिलए कहते हैं कि ये चेष्टाएँ भावों का अनुगमन करती हैं अर्थात् स्थायी भाव के परचात् उत्पन्न होती हैं। ये चेष्टाएँ अनन्त हैं, इनकी कोई इयत्ता नहीं। क्योंकि भिन्न-भिन्न भावों के उत्पन्न होने पर व्यक्ति भिन्न-भिन्न चेष्टाओं को करता है।

श्चनुभावों को तीन भागों में विभक्त किया गया है—(१) कायिक, (२) मानिषक श्रौर (३) सात्विक।

कायिक अनुभाव वह चेष्टाएँ हैं जो शरीर के अंगों के व्यापार के रूप में प्रकट होती हैं। क्योंकि ये काय-शरीर-से सम्बन्धित होती हैं अतः इन्हें कायिक कहा जाता है। क्रोध में आकर आक्रमण करना, और भुजाओं का फड़कना इत्यादि अनुभाव हैं।

स्थायी भाव के कारण उत्पन्न मनोविकार मानसिक अनुभाव कहलाते हैं। इदय में भाव श्रंकुरित होने से ये अनुभाव अपने-श्राप उत्पन्न हो जाते हैं।

यही ऋनुभाव मानव-मन की ऋत्यन्त व्याकुलताजनक दशा से उत्पन्न होते हैं, इनके उत्पादन के लिए किसी प्रकार का यत्न नहीं करना पड़ता; इसलिए ये ऋयत्नज कहलाते हैं। सात्विक ऋनुभाव ऋ।ठ हैं।

संचारी भाव—स्थायी भावों के बीच-बीच में कुछ झौर भाव भी प्रकट होते रहते हैं, जो कुछ च्यों के अनन्तर विलीन हो जाते हैं। जैसे प्रेम की अवस्था में झौत्सुक्य, हर्ष अथवा लज्जा आदि भाव कुछ देर के लिए उत्पन्न होकर स्थायी भाव रित को बदाकर स्वयं विलीन हो जाते हैं। इन संचरणशील भावों का एक-मात्र उद्देश्य स्थायी भाव को पुष्ट करना है। इन्हें संचारी भाव अथवा व्यभिचारी भाव कहते हैं। इनकी संख्या ३३ मानी गई है, किन्तु इनकी संख्या इनसे अधिक भी हो सकती है।

प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों के मतानुसार प्रत्येक रस का एक स्थायी भाव होता है और स्थायी भाव के साथ श्रालम्बन श्रीर उदीपन के रूप में दो विभाव रहते हैं श्रीर उनके साथ ही कुछ संचारी भावों की सत्ता भी होती है। पहले हम स्थायी भाव, विभाव, श्रमुभाव श्रीर संचारी भाव श्रादि का विवेचन कर चुके हैं। श्रागे श्रव विभाव श्रादि निर्देश के साथ उदाहरण देकर प्रत्येक रस का विवेचन, विस्तृत रूप से किया जायगा।

शृङ्गार रख - यहाँ अब इम सर्वप्रथम शृङ्गार रस को लेंगे। क्योंकि रसीं में

श्रङ्कार को ही प्रमुखता दी जाती है, श्रीर इसे रसराज भी कहा जाता है। मानव-मन की श्रान्तरिक वृत्तियों के प्रति इसकी निकटता भी सर्वमान्य है।

शृङ्गार के दो भेद होते हैं — संयोग ऋौर वियोग । जहाँ नायक-नायिका के मिलन का वर्णन रहता है वह शृङ्गार कहलाता है, ऋौर जहाँ उत्कट प्रेम के होते हुए भी मिलन के ऋभाव का वर्णन हो वहाँ वियोग शृङ्गार होता है।

संयोग तथा वियोग की अवस्था में बहुत अन्तर होता है, संयोग की अवस्था वियोग से सर्वथा विपरीत होती है, अतः दोनों अवस्थाओं की पारस्परिक चेष्टाएँ भिन्न होंगी। इनके विभाव, अनुभाव और संचारी भाव भिन्न होते हैं। नीचे श्रङ्कार की दोनों अवस्थाओं के विभिन्न उपादानों को रखा जाता है—

स्थायी भाव-रित।

श्रालम्बन विभाव--नायक श्रीर नायिका।

उद्दीपन विभाव —शारीरिक सौन्दर्य श्रीर प्राकृतिक सौन्दर्य। वसन्त ऋतु, नदी का किनारा, चाँदनी रात इत्यादि। संयोग श्रङ्कार में ये विभाव सुलकर श्रीर वियोग में दुःखप्रद होंगे।

श्रनुमाव — संयोग में प्रेम भाव से देखना, मुस्कराना, स्पर्श करना इत्यादि। वियोग में श्रश्रु, स्तम्भ, विवर्णता, स्नेह श्रादि।

संचारी भाव—संयोग-वर्णन में हर्ष, लज्जा, क्रीड़ा, त्रौत्सुक्य त्रादि। वियोग में ग्लानि, त्रास, वितर्क, जड़ता, उन्माद, निर्वेद इत्यादि। उदाहरण

संयोग शृङ्गार--

संसर्ग त्राति लिह हम मिलाए, मुदित कपोल कपोल सों। हद पुलिक त्रालिंगन कियो, भुज मेलि तव भुज लोल सों।। कछु मंद बानी सन विगत कम, कहत तोसो भामिनी। गए बीत चारहु पहर पै निहं जात जानी जामिनी। वियोग शक्रार—

उनका यह कुञ्ज कुटीर वही मज़्ता उड़ श्रंशु श्रवीर जहाँ। श्रक्ति, कोकिल, कीर, शिखी सब हैं धुन चातक की रट पीव कहाँ॥ श्रव भी सब साज समाज वही तब भी सब श्राज श्रनाथ यहाँ। सिल जा पहुँचे सुध संग कहीं यह श्रन्थ सुगन्ध समीर वहाँ॥ करुण रस

स्थायी भाव—शोक। **श्राल**म्बन वि**भाव**—इष्टनाश। उद्दीपन विभाव—शव-दर्शन, दाह तथा ऋन्य प्रिय बन्धुऋों का विलाप । श्रानुभाव — छाती पीटना, निश्वास छोड़ना, सिसिकियाँ भरना, जमीन पर गिरना इत्यादि ।

संचारी भाव—मोह, निर्वेद, ऋपस्मार, ग्लानि, उन्माद, जड़ता, विपाद इत्यादि।

उदाहरग

प्रियजन की मृत्यु के वियोग से जिनत करुणापूर्ण विलापों के कारण साहित्यिक प्रन्थ भरे पड़े हैं। 'रामायण' में लद्दमण को शिक्त लगने पर राम का करुणापूर्ण विलाप, 'रचुवंश' का ऋज-विलाप, 'जयद्रथ-वध' में द्रौपदी का विलाप बहुत प्रसिद्ध हैं। ऋगज भी देश की करुणापूर्ण स्थिति पर ऋनेक शोक-गीत लिखे गए हैं। महात्मा गाधी की मृत्यु पर भी बहुत से करुणापूर्ण गीतों की रचना हुई। जाति की दुर्दश। को विचार में रखकर लिखा गया यह करुणापूर्ण पद्य देखिए:

रोवहु सब मिलिकै ऋावहु भारत भाई। हा! हा! भारत दुर्दशा न देखी जाई॥

कहाँ स्राज इच्वाकु कुकुत्सु कहाँ मानधाता। कहाँ दलीप रघु स्रजहुँ कहाँ दशरथ जग-त्राता॥ पृथ्वीराज हम्मीर कहाँ विक्रम सम नायक। कहाँ स्राज रण्जीतसिंह जग-विजय-विधायक॥

शृङ्गार की भाँ ति करुण रस को भी कुछ लोग 'रसराज' कहते हैं, । भवभूति इनमें प्रमुख हैं । भवभृति का कथन है कि :

> एको रसः करुण एव निमित्त भेदात् भिन्नः पृथक् पृथगिवाश्रयते विववर्तान् । त्रावर्ते बुद-बुद् तरंगमयान् विकारा-नम्भो यथा सिललमेव तु तत्समप्रम् ॥

किन्तु श्रन्य रस-शास्त्री इससे सहमत नहीं । करुण रस की मुखता को वे श्रक्षीकार नहीं करते, किन्तु 'रसराज' तो वे श्रुङ्गार को ही मानते हैं। श्रुङ्गार हमारे जीवन की वहुत सी श्रान्तरिक श्रीर बाह्य परिस्थितियों से सम्बन्धित है, वस्तुतः हमारे जीवन में उसकी व्यापकता सर्वमान्य है, उसके संचारी भावों की संख्या भी नव रसों से श्रुधिक है, श्रीर कुछ साहित्याचार्य तो इसे साहित्य की मूल प्रेरणा भी स्वीकार करते हैं, ऐसी स्थिति में श्रुङ्गार ही 'रसराज' कहला सकता है। किन्तु मनोवृत्तियों के परिष्कार श्रीर मानव-दृष्टिकोण की व्यापकता

के अनुसार करुण रस की ही प्रधानता है, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। शान्त रस

स्थायी भाव-निर्वेद।

श्रालम्बन विभाव—संसार की निस्सारता श्रथवा परमात्मा।

उद्दीपन---तीर्थ, तपोवन, त्राश्रम, शास्त्र, परिशीलन, साधु पुरुषों का सत्संग तथा उपदेश इत्यादि ।

श्चनुभाव—ग्रह-त्याग, समाधि लगाना, रोमाच, श्रश्रु, तथा विषयों के ति श्रक्षचि प्रदर्शित करना।

उदाहरण

(क) मैं तोहिं श्रव जान्यों संसार । बाँ धि न सकिं मोहि हरि के बल, प्रकट कपट श्रागार ॥ देखत ही कमनीय कछू, नाहिंन पुनि कियो विचार । ज्यों कदली तरु मध्य निहारत, कबहुँ न निकसत सार ॥

(ख) रहिमन निज मन की बिथा मन ही राखो गोय। सुनि इठलैहें लोग सब, बाँटि न लैहै कोय॥

रौद्र रस

स्थायी भाव-कोघ।

श्रालम्बन—श्रनिष्ट करने वाला पुरुष, शत्रु, श्रपराधी व्यक्ति ।

उदीपन—शत्रु या अनिष्ट करने वाले पुरुष की चेष्टाएँ, यथा करु वचन तथा अन्नइना इत्यादि कोघ को भड़काने वाली अन्य चेष्टाएँ।

श्रनुभाव—श्राँखों का लाल होना, दाँत पीसना, मुख लाल हो जाना, हिथयार चलाना, गरजना, काँपना इत्यादि।

संचारी भाव--उम्रता, श्रमर्ष, मद, मोह, श्रावेग तथा चपलता श्रादि ।

उदाहरस

सुनत लखन के बचन कठोरा, परसु सुधार धरेउ कर घोरा। अपन जिन देउ दोष मोंहि लोगू, कटु-वादी बालक बध जोगू। राम-बचन सुनि कछुक जुड़ाने, किह कछु लखन बहुरि मुसकाने। इसत देखि नख-सिख रिस व्यापी, राम तोर आता बढ़ भागी।

वीर रस

रन बैरी सम्मुख दुखी, भिन्नुक आवे द्वार । युद्ध, दया श्रीर दान हित, होत उछाह उदार ॥ स्थायी भाव--उत्साह।

उत्साह के विषय विभिन्न हैं। शत्रु से युद्ध करने में, धम-रद्धा में, दीनों की दशा देखकर द्रवित होकर दान करने में, सत्य तथा कर्तव्य-पालन इत्यादि में उत्साह का प्रदर्शन हो सकता है। अतः प्राचीन आचायों ने इन विभिन्न विषयों का विचार रखकर वीर रस के चार भेद किये हैं—(१) युद्ध, (२) दया, (३) धर्म तथा (४) दान।

इन चारों के स्रालम्बन इत्यादि भिन्न-भिन्न हैं। 'युद्ध वीर' इनमें प्रमुख है, स्रातः यहाँ उसके स्रालम्बन इत्यादि निर्देशित किये जाते हैं।

श्रालम्बन—विजेतव्य शत्रु । उद्दीपन—शत्रु की चेष्टाएँ; जैसे सेना, हथियारों का प्रदशन, युद्ध के लिए ललकारना, बाजों का बजना इत्यादि ।

उदाहरण

समय विलोके लोग सब, जान जानकी भीर ।
हृदय न हर्ष विषाद कछु, बोले श्रीरघुवीर ॥
नाथ शम्भु धनु भञ्जन हारा, हुइहै कोउ एक दास तुम्हारा ।
भूषण का एक पद्य देखिए—

साजि चतुरंग बीर रंग में तुरंग चित्, सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है। 'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन को, नदी नद मद गैवरन के रलत है।। ऐल फैल खैल मैल खलक में गैल-गैल, गजन की ठैल पैल खैल उसलत है। तारा सो तरिन धूरि धारा पर लगत जिमि, धारा पर पारा पारावार यों हलत है।। ऋदुभृत रस

स्थागी भाव—विस्मय।

श्रालम्बन—अद्भुत वस्तु अथवा श्रलौकिक पुरुष या दृश्य।

उद्दीपन—उसके गुणों की महिमा।

श्रनुभाव—दाँतों तले अँगुली दबाना, गद्गद् स्वर, रोमांच, स्वेद तथा मुख

खुला रहना इत्यादि।

संचारी – मोह, श्रावेग, हर्ष, वितर्क तथा त्रास इत्यादि।

उदाहरण

लीन्हो उखारि पहार विसाल चल्यो तेहि काल विलंब न लायो। मास्त-नन्दन मास्त को, मन को खगराज को वेग लजायो॥ तीखी तुरा 'तुलसी' कहतो पै हिए उपमा को समाउ न स्त्रायो। मानो प्रतच्छ परब्बत की नम लीक लसी कपि यो धुकि धायो॥

हास्य रस

स्थायी भाव-हास।

'आत्मबन—विकृत त्राकृति या वेश-भूषा वाला अथवा विकृत वाणी बोलने वाला व्यक्ति त्रौर विकृत रूप वाली वस्तु । उद्दीपन—विचित्र वेश-भूपा, विकृत उक्तियाँ तथा चेष्ठाएँ । श्रनुभाव—ग्राँखों का खिल जाना, शरीर का हिलना, श्राँखों में पानी ग्रा जाना और दाँतों का दिखाना इत्यादि ।

संचारी-चपलता, हर्ष एवं त्रालस्य इत्यादि ।

हिन्दी-कविता में स्वस्थ हास्य रस का ग्रामाव है। हाँ, कुछ व्यंग्य-प्रधान, मुन्दर एकाकी ग्रौर शब्द-चित्र इधर ग्रावश्य लिखे गए हैं। श्री हरिशंकर शर्मा तथा गरिपूर्णनन्द वर्मा की हास्य-मिश्रित व्यंग्यात्मक कहानियाँ बहुत प्रसिद्ध हैं। श्री निराला जी के व्यंग्य (Satire) में कुछ तीखापन ग्राधिक है। श्रीवास्तव जी की कहानियों का हास्य ग्राशिष्ट होने के कारण रसाभास के ग्रान्तर्गत गृहीत किया जायगा।

उदाहरण

शाब्दिक चमत्कार पर आधारित बिहारी का यह हास्य रस का दोहा बहुत प्रसिद्ध है—

> चिरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। कै घटि ये वृपभानुजा वे हलघर के बीर॥

भयानक रस

प्राचीन स्राचायों ने लिखा है-

घोर सत्व देखे सुनै, किर श्रपराध श्रनीति। मिलै शत्रु भूतादि कै, सुमिरै उपजत भीति॥ भीत बढ़ै रस भयानक, दगजल वेपथु श्रंग। चिकत चित्त चिन्ता चपल, विवरनता,सुर भंग॥

स्थायी भाव-भय।

साहित्य

श्चालम्बन—भयानक व्यक्ति या वस्तु । चोर, सिंह, श्चाग, श्चौर नदी की बाद श्चादि ।

उद्दीपन — भयानक आलम्बन की चेष्टाएँ। श्रनुभाव — काँपना, विवरणता, प्रलय, स्वेद, रोमाच तथा कम्प आदि। संचारी — आवेग, त्रास, शंका, ग्लानि, मोह तथा दीनता आदि। उदाहरण

प्रवल प्रचरड बरिबरड बाहुदराड वीर,
धाए जातुधान हनुमान लियो घेरिकै।
महाबल पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट,
जहाँ-तहाँ पटके लंगूर फेरि-फेरिके॥
मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा खात,
कहें 'तुलसीस' 'राखि राम की सौं' टेरिकै।
ठहर ठहर परे, कहरि कहरि उठै,

हहरि हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिकै॥ लंका-दहन का एक दृश्य देखिए —

चहुँघा लिख ज्वाल कुलाहल भो पुर-लोग सबै दुख ताप तयो। यह लंक दशा लिख लंकपती ऋति संक दसौ मुख सूखि गयो॥

वीभत्स रस

स्थायी भाव—जुगुप्सा।
श्रालम्बन—मृणित वस्तुएँ; यथा श्मशान इत्यादि।
उद्दीपन—वदबू, कृमि, मिस्त्वयाँ इत्यादि।
श्रानुभाव—थूकना, मुख बन्द करना, नाक सिकोइना, छी-छी करना, मुख
फेर लेना इत्यादि।
संचारी—मोइ, मूर्च्छा, श्रावेग, इत्यादि।

उदाहरण

भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र के 'सत्य हरिश्चन्द्र' नाटक में ग्रौर रत्नाकर जी के 'हरिश्चन्द्र काव्य' में श्मशान-वर्णन में वीसत्स रस है। एक पद्य देखिए—

कहुँ सुगाल को उमृतक श्रंग पर ताक लगावत । कहुँ को उसव पर बैठि गिद्ध चट चोंच चलावत ॥ जहँ तहँ मज्जा मांस रुधिर लखि परत बगारे। जित तित छिटके हाड़ स्वेत कहुँ-कहुँ रतनारे॥

वीभत्स रस का एक श्रोर पद्य देखिए—

कहूँ धूम उठत बरति कतहूँ है चिता,

कहूँ होत रोर कहूँ श्रारथी घरी श्राहै।

कहूँ हाड़ परो कहूँ श्राधजरो बाँस कहूँ,

कहूँ गीध-भीर मास नोचत श्रारी श्राहै॥

'हरीश्रोध' कहूँ काक क्कर हैं शव खात,

कतहूँ मसान में छुछूँ दरी मरी श्राहै।

कहूँ जरी लकरी कहूँ है सरी-गरी खाल,

कहूँ भूरि धूरि-मरी खोपरी परी श्राहै॥

वात्सल्य रस

स्थायी भाव—स्तेह।
श्रालम्बन—बालक, शिशु, पुत्र इत्यादि।
उदीपन—ग्रालम्बन की चेष्ठाएँ, तुतलाना, खेलना-कूदना, घुटनो के बल
चलना, हठ करना, शौर्यादि गुण प्रदर्शित करना इत्यादि।
श्रनुभाव—चूमना, त्र्यालिंगन करना, सिर सूँघना, थपथपाना, टकटकी
लगाकर देखते रहना इत्यादि।
संचारी भाव—ग्रावेग, हर्ष, शंका, श्रौत्सुक्य इत्यादि संयोग श्रवस्था में,
श्रौर मोह, विषाद, जड़ता इत्यादि वियोग दशा में।

उदा हर ग

वात्सल्य-वर्णन में सूरदास को जैसी सफलता प्राप्त हुई है वैसी अन्य किसी को नहीं। वस्तुतः सूर का वात्सल्य-वर्णन इतना काव्यांगपूर्ण और मौलिक है कि अन्य कियों की एतद्विषयक उक्तियाँ सूर के आगे जूठी जान पड़ती हैं। एक पद्य देखिए—

मैया मोहि दाऊ बहुत खिकायों ।

मो सों कहत मोल को लीनो, तोहि जसुमित कब जायो ॥
कहा कहों, या रिस के मारे, खेलन हों निहं जात ।
पुनि-पुनि कहतु कौन तुव माता कौन तिहारो तात ॥
गोरे नन्द जसोदा गोरी, तुम कत स्याम शरीर ।
चुटकी दै-दै हँसत ग्वाल सब, सिखै देत बलबीर ॥
त् मोही को मारन सीखी, दाउहिं कबहुँ न खीं कै ।
मोहन कौ मुख रिस-समेत लखि, जसुमित अति मन रीकै ॥

रस-विरोध---कुछ रस स्वभाव से ही विरोधी माने गए हैं, इन रसों का पारस्परिक विरोध इस प्रकार है---

- (१) करुण, वीमत्स, रौद्र, वीर श्रौर भयानक से शृङ्कार रस का विरोध है। (२) करुण श्रौर भयानक हास्य रस के विरोधी हैं। (३) करुण का हास्य श्रौर शृङ्कार से, (४) रौद्र का शृङ्कार, हास्य श्रौर भयानक से, श्रौर (५) वीर रस का भयानक श्रौर शान्त से विरोध है। (६) शृङ्कार हास्य, वीर, रौद्र श्रौर शान्त भयानक के विरोधी हैं। (७) वीमत्स का शृङ्कार रस से, तथा (८) शान्त का वीर, शृङ्कार, रौद्र, हास्य श्रौर भयानक से विरोध है! यह विरोध तीन प्रकार का है—एक: श्रालम्बन-विरोध, दो: श्राश्रय-विरोध तथा तीन: नैरन्तर्यन्विरोध।
- ?. श्रालम्बन-विरोध—एक ही श्रालम्बन के विषय में दो विभिन्न रसों का एक साथ न हो सकना श्रालम्बन-विरोध है। हास्य, वीर, रौद्र श्रीर वीमत्स का श्रङ्कार से श्रालम्बन-विरोध है। हास्य का जो श्रालम्बन होगा वह श्रङ्कार का नहीं हो सकता।
- २. श्राश्रय-विरोध—रसों का एक ही आश्रय में न हो सकना आश्रय-विरोध होता है। वीर और भयानक का आश्रय-विरोध है, क्योंकि वीर में भय तो हो ही नहीं सकता।
- ३. नैरन्तर्य-विरोध—रसों का निरन्तर—विना व्यवधान—न श्रा सकना नैरन्तर्य-विरोध होता है। श्रङ्कार श्रीर शान्त का ऐसा ही विरोध है। हाँ, श्रङ्कार श्रीर शान्त के बीच में कोई श्रन्य रस श्रा जाय तो वह विरोध शान्त हो जायगा।

कुछ रस इस प्रकार के हैं कि उनमें उपर्यु क्त तीनों प्रकार का विरोध नहीं। जैसे शृङ्कार का ऋद्भुत के साथ, भयानक का वीभत्स के साथ, वीर का ऋद्भुत श्रोर रौद्र के साथ किसी प्रकार का विरोध नहीं। यह विरोध शान्त भी हो सकता है। विरोधी रसों को पृथक्-पृथक् ऋगलम्बनों तथा ऋाश्रयों में रख देने से तथा ऋविरोधी रसों के मध्य में रख देने से यह विरोध शान्त हो जाता है। जैसे हास्य ऋौर शृङ्कार में ऋगलम्बन-विरोध है। यदि दोनों को पृथक्-पृथक् ऋगलम्बनों में रख दिया जाय तो यह विरोध शान्त हो जायगा। वीर ऋौर भयानक में ऋगश्रय-विरोध है, इन्हें भिन्न-भिन्न ऋगश्रयों में रख देने से यह विरोध शान्त हो जायगा। ऐसा ही ऋन्य रसों के विषय में समफना चाहिए।

रस के ऋतिरिक्त रसात्मक उक्ति के कुछ ग्रन्य भेद भी हैं, जो इस प्रकार हैं—

- (१) रसाभास तथा भावाभास —जब रसों तथा भावों की ऋभिव्यक्ति में अनौचित्य प्रतीत हो तब वे 'रसाभास' तथा 'भावाभास' कहलाते हैं।
- (२) भागोदय जब विभाव, अनुभाव आदि सामग्री के प्रवल होने के कारण भाव उत्पन्न होकर ही रह जाता है, उसमें तीव्रता नहीं आ पाती, तो वह 'भावोदय' होता है।
- (३) भाव-सन्धि---जहाँ दो भावों की एक साथ एक ही स्थान पर समान रूप से स्थिति हो वहाँ 'भाव-सन्धि' होती है।
- (४) भाव-शवलता—जव अनेक भाव एक साथ ही उदय होते हैं अथवा जहाँ अनेक भावो का मिश्रण रहता है, वहाँ 'भाव-शवलता होती है।
- (५) भाव-शान्ति—जहाँ एक भाव से उदय होते ही दूसरा भाव उदय होकर अपने से पूर्वोदित भाव से अधिक प्रवल होकर उसे दबा लेता है वहाँ 'भाव-शान्ति' होती है।

रस-निष्पत्ति—इस विषय मे अनेक वाद-विवाद प्रचलित हैं और आचायों नें अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार अपने मता को स्थापित किया है। किन्तु हम वाद-विवाद में न पड़ते हुए रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक भरत मुनि के एतद्विषयक मत को उद्धत करके रस-प्रकरण को समाप्त करेंगे। भरत मुनि का कथन है कि:

विभावानुभावव्यभिचारि संयोगाद्रसनिष्पत्तिः।

ऋर्थात् विभाव, ऋनुभाव ऋरि व्यभिचारी भावों के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। ऊरर हम विभाव-ऋरुभाव ऋरि सभी का पर्याप्त विवेचन कर चुके हैं। काव्यात्मा रस की निष्पत्ति उन्हीं से होती है।

१३. साहित्य में शैली का प्रश्न

साहित्य के तत्त्वों का विवेचन करते हुए हम पीछे रचना-तत्त्व (Element of style) या शैली का उल्लेख कर आए हैं। रचना-तत्त्व या शैली का सम्बन्ध साहित्य के कला पत्त् से है, पिछले पृष्ठों मे रस तथा भावों के विवेचन द्वारा साहित्य के भाव पत्त् का पर्याप्त विवेचन किया जा चुका है। यहाँ हम साहित्य में शैली की महत्ता और उसके आवश्यक उपकरणों का वर्णन करेंगे।

मनुष्य मे यदि आत्माभिध्दिति की एक स्वाभाविक और प्रवल प्रवृत्ति विद्यमान होती है और यदि उसमे इस जड़-चेतन जगत् के सम्पर्क में आने के अनन्तर उद्भूत होने वाली नाना प्रतिक्रियाओं को अभिव्यक्त करने की इच्छा रहती है तो उसके साथ ही उसमें सौन्दर्य-प्रियता की भावना भी विद्यमान रहती

है। वह ऋपने कथन को, ऋपनी भाव-भंगिमा ऋौर जीवनको सब प्रकार से सौन्दय-युक्त ऋौर रमणीय बनाने का प्रयत्न करता है। शैली के मल में मानव की सोन्दर्य-प्रियता की यही प्रवृत्ति कार्य कर रही है। शैली क्या है? भावों की ग्रिभिन्यक्ति का प्रकार, दूसरे शब्दों में किसी कवि या लेखक की शब्द-योजना, वाक्याशों का प्रयोग, वाक्यों की बनावट ऋौर उसकी ध्वनि ऋादि का नाम शैली है। शैली की अनेक परिभाषाएँ की गई हैं। पोप (Pope) का कथन है कि : शैली विचारों की वेश-भूषा (The dress of thought) है। १ कार्लाइल (Carlyle) के विचार में शैली लेखक का परिधान न होकर उसकी त्वचा है। र साहित्य की ऋतिमा भाव या रस, जिसे वस्त (Matter) भी कहा जा सकता है, अपने अभिन्यक्ति के प्रकार (Manner) से पृथक नहीं होसकती ! वस्ततः भाव यदि ग्रात्मा है तो शेली उसका शरीर । शरीर से ग्रात्मा को प्रथक नहीं किया जा सकता। उसके पार्थक्य का ऋर्थ है शरीर का मृत होना श्रीर श्रातमा का श्रदृश्य हो जाना । श्रतः श्रातमा श्रीर शरीर की भाँति साहित्य में भी वस्तु ऋौर शैली का ऋइट सम्बन्ध है। शैली के विषय में डॉक्टर श्याम-सन्दरदास का यह निर्माय वस्तृतः युक्ति-संगत ही है कि शैली को विचारों का परिच्छद न कडकर यदि हम उन विचारों का दृश्यमान रूप कहें तो बात कुछ अधिक संगत हा सकती है।

उपर्यु क्त विवेचन से हम साहित्य मे शैली के महत्त्व को भी हृदयंगम कर सकते हैं। किन्तु यहाँ हमें यह स्वीकार करना ही पड़ेगा कि शैली मुख्य रूप से एक वैयक्तिक प्रयोग है। एक सच्चा कलाकार परम्परागत विचारों और जीवन-दर्शन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को भी अपनी विशिष्ट शैली द्वारा नवीन और अभूतपूर्व बना देता है। प्रत्येक कलाकार अपनी भाषा के गठन में वाक्यों की बनावट, शब्द-योजना तथा अपलंकरण-सामग्री का प्रयोग अपनी वैयक्तिक रुचि तथा स्वभाव के अनुसार ही करता है। जिस प्रकार हम अपने किसी परिचित या मित्र की बातचीत या शब्द-ध्विन को सुनकर उसे पहचान लेते हैं उसी प्रकार विशिष्ट कलाकार द्वारा रचा गया पद्य, गीत या वाक्य उसकी विशिष्ट शैली द्वारा पहचाना जा सकता है। महान् कियों या गद्य-लेखकों की शैली में कभी साहश्य नहीं होता। इसलिए प्रत्येक महान् लेखक की शैली उसकी वैयक्तिक रुचि और प्रवृत्ति की परिचायक होतो है और उसके द्वारा हम उसकी मनोविज्ञानिक समीद्वा भी कर सकते हैं।

^{9.} Style is not the coat of writer, but his skin.

^{2.} Style is an index of personality.

किन्तु शैली की वैयक्तिक विशेषताएँ साधारणतया बड़े-बड़े लेखकों में ही प्राप्त होती हैं, साधारण लेखकों में बहुत कम । विभिन्न लेखकों की शैलियों में भिन्नता के होते हुए भी उनमे कुछ समानताएँ होती हैं; इन सामान्य गुणों या विशेषताश्चों के श्राधार पर ही प्राचीन भारतीय श्राचायों ने शैली की विवेचना की है। भारतीय श्राचायों के दृष्टिकोण के श्रनुसार ही हम शैली के विभिन्न उपकरणों की यहाँ विवेचना करेंगे।

शब्द-शक्तियाँ—शैली का सम्बन्ध मुख्य रूपसे भाषा से है श्रीर भाषा का स्राधार शब्द हैं। शब्दों का समुचित श्रीर युक्ति-संगत प्रयोग ही शैली की मुख्य विशेषता है। इसीलिए भारतीय स्राचायों ने शब्द-शक्तियों के विवेचन द्वारा शब्दों के समुचित प्रयोग पर विशेष बल दिया है। शब्द-शक्तियाँ तीन हैं—(१) स्रभिधा (२) लक्त्गा श्रीर (३) व्यंजना।

श्रिमिधा से शब्द के साधारण श्रर्थ का बोध होता है। शब्द को सुनते ही यदि उससे श्रिमिप्रेत श्रर्थ का ज्ञान हो जाय तो वह श्रिमिधा शक्ति का कार्य होगा। श्रिमिधा शक्ति द्वारा शब्द के एक या सुख्य श्रर्थ का ही बोध होता है।

जहाँ मुख्यार्थ का बोध हो ऋौर उसे छोड़कर वाक्य में शब्द के उपयुक्त ऋर्थ की संगति बैठाने के लिए किसी ऋन्य ऋर्थ की कल्पना करनी पड़े वहाँ लच्चणा होती है। लच्चणा शक्ति के ऋनेक भेद स्वीकार किये गए हैं। जिनका विस्तार-भय से यहाँ विवेचन नहीं किया जा सकता।

श्रिमधा श्रोर लत्त् णा द्वारा श्रर्थ-प्रतीति का कार्य समाप्त हो जाने पर यदि कोई श्रम्य श्रर्थ श्रिमिन्यक्त हो, तो उस श्रर्थ को न्यंग्यार्थ कहते हैं श्रीर जिस शक्ति के सहारे इस श्रर्थ की श्रिमिन्यक्ति होती है, उसे न्यञ्जना शक्ति कहते हैं। न्यंजना में शब्द का श्राधार बहुत कम रह जाता है श्रीर संकेत-मात्र से ही शब्द से श्रर्थ की श्रिमिन्यक्ति हो जाती है। न्यञ्जना शक्ति के दो भेद हैं—शाब्दी श्रीर श्रार्थी। इनके बहुत से उपभेद हैं। जिनकी साहित्य-शास्त्र-सम्बन्धी श्रन्थों में पर्याप्त विवेचना की जा चुकी है।

लत्त्रणा श्रौर व्यञ्जना भाषा की ऐसी शक्तियाँ हैं जिनसे भाषा न केवल अधिक चमत्कारपूर्ण बनती है, श्रिपतु वह श्रिधिक शक्ति-सम्पन्न, भाव-व्यञ्जक

जचणा शक्ति के मुख्य भेदों के नाम ये हैं (१) उपादान जचणा,
 (२) जचण अचणा, (३) गौणो सारोपा जचणा, (४) गौणी साध्यवसाना जचणा, (४) शुद्धा सारोपा जचणा तथा (६) शुद्धा साध्यवसाना जचणा।

स्रोर प्रभावपूर्ण भी हो जाती है। परन्तु इन शब्द-शक्तियों का प्रयोग कभी भी केवल-मात्र चमत्कार या पापिडत्य-प्रदर्शन के लिए नहीं किया जाना चाहिए।

गुण, वृत्तियाँ तथा रीतियाँ —गुणों की संख्या तीन हैं—१. माधुर्य, २. श्रोज तथा ३. प्रसाद। इन तीनों गुणों को उत्पन्न करने वाले शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की मानी जाती है, उन्हें वृत्ति कहा जाता है। ये तीन होती हैं—(१) मधुरा, (२) पच्या तथा (३) प्रौढ़ा। गुणों के श्राधार पर ही वाक्य-रचना की भी तीन रीतियाँ हैं — वैदर्भी, गौड़ी श्रौर पांचाली।

इन गुणों, वृत्तियों तथा रीतियों का काव्य में यथास्थान समुचित प्रयोग किया जाना चाहिए। आज प्रसाद गुण की ऋधिकता सर्वत्र स्वीकार की जाती है। निवन्ध में तो इसकी विशेष उपादेयता है। कथा, कहानी, उपन्यास तथा गद्य-काव्य ऋगदि में माधुर्य तथा ऋगेज पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

दोष—गुणों के साथ-ही-साथ शैली में कुछ विशिष्ट दोषों को भी गिनाया गया है, इन दोषों से प्रत्येक साहित्यकार या काव्यकार को बचना चाहिए। ये दोष इस प्रकार हैं—

- (?) क्लिष्टत्व दोष—ऐसे शब्दों का प्रयोग, जिनका ऋर्थ बहुत कठिनता से हो सकता हो।
- (२) श्राप्रतीत्व दोष—पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग, जिन्हें कि केवल विशे-षज्ञ ही समभ सकें।
- (२) अप्रयुक्त दोष-- अप्रचलित शब्दों का प्रयोग।
- (४) श्रश्लीलत्व दोष—श्रश्लील शब्दों का प्रयोग।
- (५) याम्य दोष—साहित्यिक भाषा में बहुत ऐसे शब्दों का प्रयोग, जो कि केवल ग्रामीयों में ही प्रयुक्त किये जाते हों।
- (६) ऋधिकपदत्व दोष—— ऋावश्यकता से ऋधिक शब्दों का या पदों-वाक्यों का प्रयोग।
- (७) न्यून पदत्व दोष—भाषा की सुपुष्टता नष्ट करने वाले न्यून पदों का प्रयोग।
- (८) निपरीत रचना दोष-जहाँ रसानुकूल शब्दों का प्रयोग में हो।
- (E) श्रुतिकटुत्व दोष—शृङ्कार स्रादि कुछ विशिष्ट रसों में ध्रुतिकटु शब्दों का प्रयोग।

गुणों, वृत्तियों तथा रीतियों के विस्तृत विवरण, विवेचन तथा उदाहरण के जिए कविता का प्रकरण देखें।

- (१०) च्युति संस्कृति दोष—जहाँ व्याकरण-विरुद्ध अनेक शब्दों का प्रयोग किया गया हो।
- (११) पुनरुक्ति दोष-एक शब्द या वाक्य द्वारा विशेष ऋर्थ की प्रतीति हो जाने पर भी उसी ऋर्थ वाले शब्द या वाक्य द्वारा उसी ऋर्थ का प्रतिपादन करना।
- (१२) दुरान्वय दोष वाक्य का ऋन्वय ठीक न होना।
- (१३) पतन्प्रकर्ष दोष—जहाँ किसी वस्तु की उत्कृष्टता का वर्षान करके फिर उसका इस प्रकार उल्लेख करना जिससे कि उसकी हीनता प्रतीत हो।

ये दोष शब्द, द्रार्थ द्रौर पद तीनों से ही सम्बन्धित हैं द्रौर गद्य तथा पद्य दोनों में ही प्राप्त किये जा सकते हैं। त्राधुनिक गद्य-पद्य के द्राध्ययन द्वारा द्रौर भी कुछ दोष निर्धारित किये जा सकते हैं, किन्तु स्थानाभाव के कारण हम उनका उल्लेख नहीं करेंगे। उपर्यु क दोषों का साहित्यिक शैलियों में यथासम्भव परिहार किया जाना चाहिए।

अलंकार—ग्रलंकार का भी भाषा-सौष्ठव श्रोर शैली के सौन्दर्य-वर्द्धन में विशेष उपयोग हो सकता है। काव्य में अलंकारों की उपादेयता पर पीछे विचार किया जा चुका है।

शैली के भेद—हमारे यहाँ शैलियों का भेद गुणों के आधार पर किया गया है, गुणों का उल्लेख और विवेचन ही चुका है। इन तीन गुणों के आधार पर और शब्दालंकार तथा आर्थालंकार के संयोग से इस भेद को सब प्रकार से व्यवस्थित और पूर्ण बनाने का प्रयत्न किया गया है।

पाश्चात्य त्राचार्यों ने शैली के दो मेद किये हैं—प्रज्ञात्मक त्रीर रागात्मक। प्रज्ञात्मक शैली में मस्तिष्क की प्रधानता रहती है, त्रीर उसके त्रन्तर्गत प्रसाद त्रीर स्पष्टता की विशेष उपादेयता स्वीकार की जाती है। रागात्मक शैली में हृदय की प्रधानता होती है त्रीर उसमे त्रोज, करुगा तथा हास्य त्रादि की उद्भावना पर विशेष बल दिया जाता है।

लालित्य के विचार से शैली का एक श्रोर मेद भी स्वीकार किया गया है, जिसकी विशेषता माधुर्य, सस्वरता श्रीर कलात्मक विवेचन है। शैली के कुछ श्रन्य प्रकार से भी मेद किये जाते हैं जिनमें ये महत्त्वपूर्ण हैं—(१) चित्रात्मक शैली, (२) काव्यात्मक शैली, (३) मनोवैज्ञानिक शैली, (४) सानुप्रास शैली श्रीर (५) रसात्मक शैली।

चित्रात्मक शैली का प्रयोग ऋधिकतर वर्णनात्मक तथा विवरणात्मक निबन्धों में होता है। इसमें उपमा, रूपक ऋादि साइश्य-मूलक ऋलंकारों का ऋधिक प्रयोग किया जाता है। लेखक ऐसे शब्दों का ऋाश्रय लेता है ऋौर इतना सजीव वर्णन करता है कि सम्पर्ण विवरण पाठक के सम्मुख साकार हो जाता है। काव्यात्मक शैली में लेखक मावों के उद्रे क पर ऋधिक बल देता है। उसके वर्णन या विवेचन में काव्य के गुणों की प्रधानता होती है। मनोविज्ञानिक शैली नीरस होती है, उसमें मन की सूदम अन्तर्भ तियों का बहुत विशद वर्णन रहता है। सानुप्रास शैली के अन्तर्गत अनुप्रास तथा तुकबन्दी की भरमार रहती है। रसात्मक शैली में विवेचन की रसात्मकता पर ऋधिक बल दिया जाता है। ऐसी शैली में लिखे गए निबन्ध इत्यादि पर्याप्त मार्मिक होते हैं।

कुछ त्रालोचकों ने त्रालंकारों के प्रयोग की दृष्टि से शैलीके यह दो भेद किये हैं —(१) त्रालंकार-युक्त शैली तथा (२) त्रालंकार-विहीन शैली । प्रथम में जहाँ त्रालंकारों का त्राधिक्य होता है, वहाँ द्वितीय में उनका त्राभाव । किन्तु ये भेद उपयुक्त नहीं समम्ते जाते । वाक्य-विन्यास के ढंग पर भी शैली के दो भेद किये गए हैं ।—१. प्रसादपूर्ण शैली प्रवाहयुक्त, चित्रपूर्ण, चलती हुई त्र्यौर सुगम होती है । उसमें त्रालंकारों का भी त्र्यावश्यकतानुकूल प्रयोग किया जाता है । वाक्य इसमें छोटे, सरल त्र्यौर प्रसंगानुकूल होते हैं । त्र्योज, प्रवाह त्र्यौर स्निग्धता इसकी प्रमुख विशेषताएँ हैं । २. प्रयत्नपूर्ण शैली में वाक्यों की बनावट कृत्रिम परन्तु कलापूर्ण होती है । उसमें प्रवाह, त्र्योज त्र्यौर हार्दिकता का प्रायः त्र्यभाव होता है।

इसी प्रकार वैयक्तिक दृष्टि से भी शैली के अप्रनन्त भेद किये जा सकते हैं, किन्तु उनका यहाँ विवेचन नहीं किया जा सकता। हमारे विचार में तो आज की शैली मुख्य रूप से दो प्रकार की है, एक तो साहित्यिक और दूसरी विज्ञानिक। इनके कुछ उपभेद भी हो सकते हैं। साहित्यिक शैली में रसात्मकता प्रवाह ओज इत्यादि साहित्यिक गुणों का समावेश रहता है, जबिक विज्ञानिक शैली में तथ्य-कथन और तार्किक विवेचन की प्रधानता रहती है। हिन्दी में आज हम इन दोनों प्रकार की शैलियों के उदाहरण पा सकते हैं।

१४. साहित्य का अध्ययन

साहित्य मुख्य रूप से एक वैयक्तिक कला है। वैयक्तिक आदर्श, अनुभूतियाँ श्रोर भावनाएँ साहित्य में सामूहिक रूप से जातीय आदर्शों और भावनाओं को श्रमिन्यक्त करती हैं। हम पीछे लिख आए हैं कि साहित्य का ऐसा कोई श्रंग नहीं जिसमें कि साहित्यकार का व्यक्तित्व प्रतिविभ्वित न हो। वह जीवन की तथा विश्व की गम्भीर समस्यात्रों की विवेचना अपने दृष्टिकोण के अनुसार करता है। साहित्य में की गई जीवन की आलोचना अनासक भाव से नहीं की जाती। हाँ, यह सम्भव है कि साहित्यकार का दृष्टिकोण सर्वत्र मौलिक न हो, किन्तु वह दृष्टिकोण सर्वत्र उसके वैयक्तिक आदर्श और प्रेरणा से प्रभावित रहता है। वस्तुतः वह अपनी कलाकृति के प्रत्येक पृष्ठ पर व्याप्त रहता है, उसके निवन्ध, किवता अथवा कथा का प्रत्येक शब्द उसके दृदय से उद्बुद्ध होता है। अतः साहित्य का अध्ययन करते हुए हमारा सर्वप्रथम ध्यान साहित्यकार के व्यक्तित्व पर ही जायगा। उसके व्यक्तित्व का अध्ययन उसकी कलाकृतियों के समभतने में पर्याप्त सहायक सिद्ध हो सकता है।

साहित्यकार के व्यक्तित्व का निर्माण उसकी मानसिक दशा के विकास, (Dovelopment), संस्कार तथा त्राम-पास की सामाजिक तथा देश-काल की परिस्थितियों से निर्मित होता है। वस्तुतः देश, काल तथा सामाजिक परिस्थितियाँ उसके क्र्यान्तिरिक व्यक्तित्व, मानसिक दशा तथा संस्कार के निर्माण में सहायक होती है, उसकी सृष्टा नहीं। त्रातः मानसिक दशा तथा संस्कारों का समुचित ज्ञान प्राप्त करने के लिए साहित्यकार के जीवन की परिस्थितियाँ क्रोर उसके युग की सामाजिक क्रोर देशीय स्थिति से परिचय प्राप्त करना चाहिए। दूसरे शब्दों में हमें साहित्यकार के जीवन-चरित से त्रवगत होना चाहिए। हमें यह जानना चाहिए कि उसके जीवन की प्राथमिक परिस्थितियाँ कैसी थीं, उसका जन्म समाज के किस वर्ग में हुन्ना, उसकी शिच्चा-दीच्चा किस वातावरण में सम्पन्न हुई तथा उसके मानसिक विकास में सहायक होने वाली कौन-कौन सी बड़ी घटनाएँ हुई। साहित्यकार की त्रान्तरिक तथा बाह्य परिस्थितियों के ज्ञान के लिए हमें समाज-शास्त्र त्रीर मनोविज्ञान-शास्त्र से पर्याप्त सहायता प्राप्त हो सकती है।

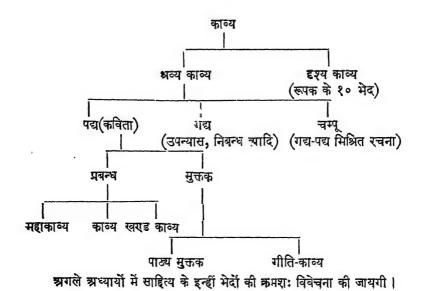
साहित्य में ऋभिन्यक साहित्यकार के न्यक्तित्व के ऋनन्तर हमारा ध्यान उसकी कलाकृतियों में प्रतिपादित विषय पर जाता है। प्रतिपादित विषय का ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व हमें साहित्यकार के मानसिक विकास ऋौर उसके ऋादशों तथा जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण का ज्ञान उसकी रचनाऋों के कमबद्ध ऋध्ययन द्वारा प्राप्त कर लेना चाहिए। क्योंकि समयानुक्रम ऋौर विकास-क्रम के ऋनुकृल किया गया उसकी रचनाऋों का ऋध्ययन हमारे सामने उसके कला-कौशल, प्रतिपादित विषय ऋौर उसके आन्तरिक जीवन का एक स्पष्ट चित्र प्रस्तुत कर देगा। तद-नन्तर हम साहित्य में प्रतिपादित विषय की उत्कृष्टता पर बहुत सुगमता से विचार कर सकते हैं। यद्यपि पाश्चात्य श्राचार्यों में साहित्य के मृत्यांकन में कान्य में

से युक्त होती है श्रीर हम उस द्वारा रचित उसके पद्य, कथा या निवन्ध के किसी भी एक श्रंश को सुनकर या पढ़कर उसकी शैली पहचान लेंगे। प्रत्येक लेखक की विचाराभिव्यक्ति की शैली, उसका प्रत्येक पद, वाक्य-खरड तथा शब्द-योजना इत्यादि उसकी रुचि के श्रमुख्य होती है। एक प्रतिभा-सम्पन्न लेखक बार-बार प्रतिपादित विषय को भी श्रपनी विशिष्ट रचना-शैली द्वारा नवीन बना लेता है। शैली के श्रावश्यक गुणों का परिचय हम संत्रेप से पीछे दे श्राए हैं, यहाँ हम हतना बतला देना श्रावश्यक समभते हैं कि साहित्य के सम्यक् श्रध्ययन के लिए शैली का श्रध्ययन भी श्रावश्यक है।

साहित्य का अध्ययन करते हुए साहित्य के उपर्युक्त अंगों की विशेष समीचा करनी चाहिए। इसके अतिरिक्त साहित्यकार के प्रति हमारे मन में यदि श्रद्धा न हो तो कम-से-कम सहानुभूति तो अवश्य होनी ही चाहिए,तभी हम लेखक से वैयिक्तिक सम्बन्धों की स्थापना करके उसके साहित्य का सम्यक् अध्ययन कर सकेंगे।

१५. साहित्य के विविध रूप

भारतीय दृष्टिकोण के ऋनुसार साहित्य के विविध रूप इस प्रकार निश्चित किये गए हैं—



१. पद्य तथा गद्य

प्राचीन श्राचार्यों ने काव्य के दो मुख्य भेद किये हैं—(१) श्रव्य काव्य तथा (२) दृश्य काव्य। जिसे कानों से मुनकर श्रानन्द की प्राप्ति हो, वह श्रव्य काव्य है, श्रोर जिस काव्य को श्राभिनीत का में देखकर श्रानन्द की प्राप्ति हो वह दृश्य काव्य कहलाता है। प्राचीन काल में मुद्रण्-कला के श्रभाव में काव्य-रस के निपासु-जन सुन-सुनाकर काव्य-रस का श्रास्वादन करते थे। इसी कारण तत्कालीन परिस्थितियों के प्रभाव स्वरूप ही काव्य की इस विधा का नाम श्रव्य काव्य रखा गया। वर्तमान युग में मुद्रण्-यन्त्रों से प्राप्त सुविधा के कारण काव्य पढ़कर भी काव्य-रस का उपभोग किया जा सकता है। दृश्य काव्य का सम्बन्ध मुख्य का से रंगमंच से है, जिसमें नट विभिन्न चरित्र-नायकों के श्रभिनय द्वारा दर्शकों के दृश्य को रसाप्लावित करते हैं। श्राज दृश्य काव्य भी श्रव्य काव्य के समान पढ़े तथा सुने जा सकते हैं। परन्तु निश्चय ही इनका सम्बन्ध मुख्य कप से रंगमंच से है।

श्रव्य काव्य के त्राकार के त्राधार पर तीन मुख्य भेद किये गए हैं— (१) गद्य, (२) पद्य, तथा (३) चम्पू। कविता मुख्य रूप से पद्य से ही सम्बन्धित है, त्रातः कविता की विवेचना के त्रान्तर्गत केवल पद्यवद्ध साहित्य को ही ग्रहीत किया जायगा।

यद्यपि साहित्य को या कला को एक ऋखरड ऋभिव्यक्ति के रूप में स्वीकार कर लेने पर गद्य तथा पद्य में किसी वैज्ञानिक ऋाधार पर मेदीपमेद उपस्थित नहीं किया जा सकता, तथापि स्वामाविक सुविधा के लिए ऋौर शब्दों के स्पष्ट प्रयोग को हृदयंगम करने के लिए ऐसा ऋगवश्यक ही है। गद्य तथा पद्य के मेद को हम स्थूल रूप से इस प्रकार रख सकते हैं—

१. गद्य शब्द की उसित्त 'गद्' धातु से हुई है, स्त्रौर उसका सम्बन्ध साधारण जन की बोल-चाल से रहता है। पद्य का सम्बन्ध 'पद्' धातु से है, इसका कारण् उसमें नृत्य की-सी गति रहती है। गद्य में यति इत्यादि का नियम नहीं माना जाता।

- २. गद्य में प्रायः बुद्धि-तत्त्व की प्रधानता रहती है, जब कि पद्य में भाव-तत्त्व की ।
- ३. भावों की प्रधानता के फलस्वरूप पद्य में गद्य की अपेत्ता संगीतात्मकता प्रधानता रहती है। ताल, लय और छन्द पद्य में अधिकांश पाये जाते हैं। आधिनिक काल की स्वच्छन्द कविताएँ भी ताल और लय से हीन नहीं, और इसी कारण वह गद्य नहीं।

इन मेदों के होते हुए भी अनेक स्थलों पर गद्य भी ताल, लय तथा अलंकार इत्यादि सामग्री से युक्त होकर अत्यन्त चित्ताकर्षक और रसपूर्ण दशा में उत्कृष्ट पद्य के सहश बन जाता है, और अनेक स्थलों पर छुन्द और ताल से युक्त ऐसे पद्य भी मिल जाते हैं जो कि भाव तथा रसहीनता के कारण गद्यवत् प्रतीत होते हैं। बाण्भद्र की 'कादम्बरी' गद्य में होती हुई भी लय, ताल तथा अलंकार इत्यादि चमत्कारपूर्ण सामग्री से युक्त होकर उत्कृष्ट पद्य को भी पद्य-गुणों की दृष्टि से पीछे छोड़ जाती है। द्विवेदी युग के अधिकांश किवयों की किवताएँ रसहीन छुन्दोबद्ध गद्य के सहश ही हैं। इस अपवाद की उपस्थित में भी पद्य संगीतात्मकता, ताल तथा लय से युक्त होकर गद्य से स्पष्ट रूप में पृथक् जा पड़ता है। भावों की प्रधानता के फलस्वरूप पद्य में एक स्वाभाविक प्रवाह, गित और शक्ति आ जाती है, जो कि गद्य में अप्राप्य होती है।

२. कविता का लच्चा

साहित्य की भाँति कविता के ल्च्यों की भी कमी नहीं, अनेक आचार्यों तथा विद्वानों ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार कविता की परिभाषा लिखी है। सुप्रसिद्ध अंग्रेज कि तथा आलोचक मैथ्यू आर्नल्ड ने लिखा है : कितता मूल में जीवन की आलोचना है। 1

वर्षवर्थ का कहना है कि कविता शान्ति के समय स्मरण की हुई उत्कट भावनात्रों का सहजोद्रेक है।

अंग्रेज कि ले इस्ट (Leigh Hunt) ने लिखा है : किवता सत्य, सींदर्भ, तथा शिक्त के लिए होने वाली वृत्ति का मुखरस है, यह अपने-

^{1.} Poetry is at bottom a criticism of life.

Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings. It takes its origin from emotions recollected in tranquility.

आपको प्रत्यय, कल्पना तथा भावना के आघार पर खड़ा करती और निर्दिष्ट करती है। यह भाषा को विविधता तथा एकता के सिद्धान्त पर स्वर-लय-सम्पन्न करती है। 9

मिल्टन (Milton) ने कविता को सरल, प्रत्यन्तमूलक और रागात्मक कहा है ।3

श्राचार्य जॉनसन (Johnson) के विचार में कविता छन्दोमय रचना है। अश्रम्यत्र साहित्य के विभिन्न तत्त्वों का सम्मिश्रण करते हुए जॉनसन लिखता है कि: किवता सत्य तथा प्रसन्नता के सिन्मिश्रण को कला है, जिसमें बुद्धि को सहायता के लिए कल्पना का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार प्रसिद्ध किव शैले ने लिखा है: किवता स्कीत तथा सर्वोत्तम आत्माओं के परिपूर्ण चुणों का लेखा है।

इसी प्रकार हैजलिट (Hazlitt), कार्लाइल (Carlyle), मेकाले (Macaulay) तथा रिस्किन (Ruskin) इत्यादि स्रनेक विद्वानीं तथा स्राचार्यों ने स्रपने-स्रपने दृष्टिकोण के स्रानुसार काव्य की परिभाषाएँ की हैं।

भारतीय दृष्टिकोण —बहुत प्राचीन काल से ही इस देश में भी किवता के स्वरूप-निर्धारण का प्रयत्न किया गया है, ख्रौर ख्रनेक ख्राचायों तथा श्रेष्ठ विद्वानों ने किवता का ख्रत्यन्त सूद्म विवेचन करके उसके ख्रनेक लज्ञ्ण ख्रपने-ख्रपने दृष्टिकोण के ख्रनुसार प्रस्तुत किये हैं। किवता के लिए काव्य शब्द को समान रूप से प्रयुक्त करते हुए ख्राचार्य विश्वनाथ ने रसयुक्त वाक्य को काव्य स्वीकार किया है, तो पंडितराज जगन्नाथ ने रमणीयार्थ प्रतिपादक वाक्य को काव्य कहा है।

त्राधिनिक समय में हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वान् तथा त्रालोचक पं॰ रामचन्द्र शुक्ल कविता का रूप निर्धारित करते हुए लिखते हैं: जिस प्रकार त्रात्मा की मुक्तावस्था ज्ञान-दशा कहलाती है उसी प्रकार हृदय की वह मुक्तावस्था

^{9.} The utterance of passion for truth, beauty, and power, embodying and illustrating its conceptions by imagination and fancy, and modulating its language on the principles of variety in unity.

a. Poetry is the best words in the best order.

^{3.} Poetry should be simple, sensuous and passionate.

Poetry is meterical composition.

रस-दशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती है उसे कविता कहते हैं। सुश्री महादेवी वर्मा लिखती हैं: कविता किव विशेष की भावनाओं का चित्रण और वह चित्रण इतना ठीक है कि उससे वैसी हो भावनाएँ किसी दूसरे के हृदय में आविभूत हो जाती हैं।

इस प्रकार के अनेक लच्न्यों से यहाँ अनेक पृष्ठ भरे जा सकते हैं, परन्तु क्या हम इनसे किवता के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे, यह विचारणीय है। वास्तव में उपर्युक्त लच्च्या हमें किवता के वास्तिवक स्वरूप से परिचित कराने में असमर्थ हैं। क्योंकि किवता के विभिन्न तत्त्वों और उपकरणों में से किसी एक को लेकर ही उपर्युक्त लच्च्या निर्धारित किये गए हैं, वे किवता को सम्पूर्ण रूप से अहण नहीं कर सकते। किवता के स्वरूप-ज्ञान के लिए हमें यह निर्णय करना चाहिए कि किवता क्या वस्तु है और किवता का निर्माण किन विभिन्न तत्त्वों से हुआ है ?

३. कविता क्या है ?

यहाँ कविता के लच्च् निर्भारण से पूर्व उसके स्वरूप का ज्ञान होना चाहिए। किवता क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर उपर्युक्त लच्च्णों में अपने-अपने ढंग से दिया गया है। परन्तु उपर्युक्त लच्च्ण एकांगी हैं, क्योंकि वे अधिकतर प्रशंसात्मक हैं, अतः कविता का यथातथ्य स्वरूप-ज्ञान कराने में सर्वथा असमर्थ हैं।

साहित्य-शास्त्र के विद्यार्थों के रूप मे हमें इन विभिन्न लच्च्णों, उनके गुण्-दोशों तथा श्रादशों के मंभ्मट में न पड़ते हुए किवता के वास्तिविक स्वरूप का निर्णय करना चाहिए। 'साहित्य' के प्रकरण में हम यह लिख चुके हैं कि पाश्चात्य विद्वान् विचेस्टर ने काव्य के मूल में चार प्रमुख तत्त्वों की सत्ता को स्वीकार किया है—(१) माव-तत्त्व (Emotional Element), (२) बुद्धि-तत्त्व (Intellectual Element), (३) कल्पना-तत्त्व (The Element of Imagination) तथा (४) रचना-तत्त्व (The Eliement of style)। किवता में भी इन्हीं तत्त्वों की श्रावश्यकता है श्रोर इनके श्राधार पर ही इसका रूप निर्धारित किया जाता है। जीवन की विभिन्न श्रनुभृतियो, भावनाश्रों तथा श्रादशों की श्रभिव्यक्ति का लिपिबद्ध रूप ही साहित्य कहा गया है। श्रथवा जैसा कि मैथ्यू श्रानंल्ड ने साहित्य का स्वरूप निर्धारित करते हुए लिखा है कि साहित्य जीवन को ब्याख्या है, किवता साहित्य का एक श्रभिन्न श्रंग है। जीवन की व्याख्या में साहित्य की यह विधा किस विशिष्ट प्रकार को श्रपनाती है १ साहित्य की ऋन्य विधाओं में ऋौर कविता में क्या ऋन्तर है ? यह प्रश्न विचारणीय है, ऋौर इन्हीं के उत्तर कविता का स्वरूप निर्धारित करने में सहायक हो सकते हैं।

कविता में भावात्मकता तथा कल्पना की प्रधानता रहती है। जीवन की अनुमृतियों, ब्रादशों तथा तथ्यों के वर्णन में किव की दृष्टि मावपूर्ण तथा कल्पनापूर्ण होती है। इस प्रकार जीवन की प्रत्येक वस्तु, भाव तथा अनुमृति को भावनात्मक तथा चित्ताकर्षक बनाकर किव अपनी कल्पना-शक्ति द्वारा वास्तविक अथवा वायवी, नगएय तथा अस्तित्व-शूत्य पदाशों को भी मूर्त बनाकर नाम और आम प्रदान करता है। वास्तव में किव अनुमृति, भाव तथा कल्पना द्वारा ही जीवन की व्याख्या करता है।

इस प्रकार कल्पना तथा भाव किवता के प्रमुख तत्त्व कहे जा सकते हैं। परन्तु कोई भी रचना केवल कल्पनात्मक तथा भावात्मक होने के कारण किवता नहीं कहला सकती। क्योंकि गद्य के अनेक ऐसे उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं जो कि कल्पना, भाव तथा चमत्कार की हिष्ट से किसी भी उत्कृष्ट कल्पना तथा भाव-तत्त्व से परिपूर्ण पद्य से कम नहीं हो सकते। संस्कृत का अमर अन्थ बाण्भट्ट की कादम्बरी' भाव,कल्पना तथा चमत्कार से पूर्ण होनेके कारण उपर्युक्त तत्त्वों के आधार पर किवताके अन्तर्गत गृहीत किया जा सकता है। अतः कल्पना तथा भाव किवता के प्रमुख तत्त्व अवश्य कहे जा सकते हैं, और इनके अभाव में कोई भी किवता किवता नहीं कहला सकती। किन्तु केवल इन्हीं दो तत्त्वों के आधार पर किसी भी साहित्यिक रचना को किवता नहीं कहा जा सकता। वास्तव में जिस किसी रचना में उक्त सभी विशेषताएँ होती हैं, वह साहित्य का मूल्य तो बढ़ाती ही है, साथ ही उससे उसकी वास्तविक स्थिति का ज्ञान भी हमें हो जाता है।

कवित्त्वपूर्ण गद्य से पार्थक्य प्रदर्शन करने के लिए कविता में कल्पना तथा भाव के साथ-साथ रागास्मकृता होनी चाहिए। स्रातः भाव तथा कल्पना का छुन्दोबद्ध वर्णन ही दूसरे राव्दों में कविता कहला सकता है। छुन्द तथा लय-सून्य भाव तथा कल्पनापूर्ण साहित्यिक रचना गद्य के स्त्रन्तर्गत गृहीत की जायगी। भाव तथा कल्पना-सून्य छुन्दोबद्ध रचना पद्यात्मक गद्य कहलायगी। इप प्रकार भाव तथा कल्पनापूर्ण 'कादम्बरी' का गद्य स्त्रीर ज्योतिष, गिण्तित तथा स्त्रायुर्वेद स्त्रादि की छुन्दोबद्ध संस्कृत रचनाएँ कविता नहीं कही जा सकती। भाव तथा कल्पना वास्तव में यदि कविता की स्त्रात्मा हैं तो छुन्द शरीर। स्रात्मा सून्य शरीर मृत होता है, स्त्रीर शरीर के बिना स्नात्मा का सांसारिक रूप में स्रितिल किन है।

४. छन्द, लय तथा कविता

पहले हमने भाव तथा कल्पनापूर्ण छन्दोबद्ध रचना को कविता कहा है। छन्दों की इस महत्ता के कारण अनेक आला चक कविता के इस लच्चण को श्रुटिपूर्ण बतला सकते हैं, क्योंकि आज बलपूर्वक यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया जा रहा है कि बिना छन्दों का आश्रय ग्रहण किये भी उत्कृष्ट कविता की रचना हो सकती है। सुप्रसिद्ध अंग्रेज कि कालरिज कहता है कि अत्युत्तम कांवता भी छन्दों के बिना हो सकती है। १ रस्किन ने भी गद्य तथा पद्य दोनों को ही कविता के लिए उपयुक्त माना है। इसी प्रकार सर फिलिप लिटनी इन्यादि ने भी उपर्युक्त कथन का ही समर्थन किया है।

ऐसी स्रवस्था में छुन्द तथा कविता के सम्बन्धों पर उपर्युक्त दृष्टिकोण के स्रमुत्तार यहाँ विचार कर लेना स्रमुपयुक्त न होगा। कविता पद्यात्मक रचना है, स्रोर पद्य स्रोर छुन्द का सम्बन्ध बहुत पुराना है, परन्तु स्राकस्मिक नहीं; जैसा कि कुछ स्रालोचकों का विचार है। मनोवैज्ञानिक रूप से इस विषय पर विचार करने के स्रमन्तर इस विषय के विशेषज्ञ इसी परिणाम पर पहुँचे हैं कि कवि की भावनास्त्रों स्त्रीर छुन्दों का स्त्राकस्मिक सम्मिलन नहीं हुस्रा, स्त्रपितु स्वाभाविक रूपेण प्रकृति के वशीभूत हुस्रा कि ही इस स्रोर स्त्रमस हुस्रा है। भाव तथा कल्पनापूर्ण गद्य में हम इसी रागात्मिका प्रवृत्ति का स्त्राभास पाते हैं। इस प्रकार का गद्य छुन्दोमयता को स्पष्ट स्त्रभिव्यक्त करता है। ममुष्य भावावेश की स्रवस्था में निश्चय ही स्रपने भावों की स्रभिव्यक्ति रागात्मक रूप में करता है।

लय तथा ताल से युक्त गद्य किवता के अन्तर्गत गृहीत नहीं किया जा सकता, परन्तु आज हिन्दी में मुक्त छुन्द के अन्तर्गत की गई किवताएँ छुन्द-हीन होती हुई भी किवताएँ ही कही तथा मानी जाती हैं। इसका कारण यह है कि गद्य तथा पद्य का मुख्य भेद बुद्धि और हृदय की किया का है। गृद्य में बुद्धि की प्रधानता होती है, और पद्य में हृदय की। आधुनिक मुक्तक छुन्द की किवताएँ प्राचीन दन्धने के नर्वन संस्करण से युक्त हैं, लय का बन्धन छुन्द के बन्धन से कम नहीं; और मुक्तक छुन्द की किवताएँ लय-शून्य नहीं।

छन्द के विरोधियों का सबसे बड़ा तर्क यह है कि छन्द एक बाह्य संस्कार है उसका ऋपना कोई स्वरूप नहीं, ऋौर वह ऊपर से ऋारोपित किया गया है।

^{9.} Poetry of highest kind may exist without metre.

परन्तु यह एक भ्रम-मात्र है, वास्तिविकता तो यह है कि छुन्द भी किव के श्रन्तर्जगत् की स्वाभाविक श्रभिन्यिकत है, जिस पर नियम का बन्धन श्रारोपित कर दिया गया है। किव की स्वाभाविक श्रमुभूति के लिए वह एक बँधा हुश्रा साँचा नहीं, क्योंकि त्येक किव या कलाकार श्रपनी स्वाभाविक प्रकृति के श्रमुसार नवीन छुन्दों की उद्भावना भी कर सकता है। कुछ श्रालोचक या किव किवता-कामिनी को छुन्दों से मुक्त कराने का प्रयत्न श्रवश्य कर सकते हैं, परन्तु किवता-प्रेमियों की एक बहुत बड़ी संख्या छुन्दोबद्ध किवता से प्राप्त श्रानन्द को श्रवश्य स्वीकार करती है। छुन्दो की सहायता से ही किवता वास्तव में गद्य की श्रपेद्धा मानव-हृदयक श्रिषक निकट है श्रीर वह उसे रसाप्लावित करनेमें समर्थ हो सकती है। किव वास्तव में स्वाभाविक रूप से श्रपनी मावनाश्रों श्रीर कल्पनाश्रों की पूर्ण तथा सुष्ठु श्रभिव्यक्ति के लिए श्रभिव्यक्ति के इस ढंग को ग्रहण करता है। मिल का यह कथन स्वाभाविक श्रीर सत्य है कि मनुष्य में मनुष्यत्व के बोध के साथ हो श्रपनी कोमल कल्पन(श्रों को छुन्दोमयी भाषा में श्रभिव्यक्त करने की प्रवृत्ति प्राप्य है। यह श्रनुभूतियाँ जितनो ही गम्भीर होंगी छुन्द-रचना भो उतनी ही पूर्ण श्रीर परिपक्व होगी।

पद्य केवल गद्य के रूप में भी प्रयुक्त किया जा सकता है, परन्तु ऐसा होना नहीं चाहिए। इसी प्रकार भाव तथा कल्पनात्मक ऋनुभूतियों की ऋभिव्यक्ति का साधन गद्य भी हो सकता है, परन्तु उसका वास्तविक चेत्र पद्य ही है। कविता में उसके स्वाभाविक गुग् की स्थापना के लिए छन्द या लय का बन्धन ऋावश्यक ही नहीं ऋपितु ऋनिवार्य भी है।

५. कविता के दो पद्म

कविता का मुख्य श्राधार भाव है, श्रोर भावों की श्रिभिव्यक्ति का साधन भाषा। इन्हों दो तत्त्वों के श्राधार पर काव्य तथा कविता के दो पत्तों — भाव पत्त्त्त तथा कला पत्त् — का प्रादुर्भाव हुन्ना है। कलाकार भाव, कल्पना तथा बुद्धि श्रादि के द्वारा जो-कुछ पाठक श्रयवा श्रोता के सम्मुख रखता है वही कविता के भाव-पत्त् का निर्माण करते हैं। यह भाव ही किवता की श्रात्मा कहलाते हैं। इस श्रात्मा के प्रकटीकरण का जो साधन है वह भाषा है, श्रीर उसे ही कला पत्त् के श्रन्तर्गत ग्रहीत किया जाता है। भाषा काव्य का शरीर है।

^{•.} Ever since man has been man all deep and sustained feeling has tended to express itself in rhythmical language, and deeper the feeling and the more the characteristic and decided the rhythm.

भाव पत्त—भाव पत्त के अन्तर्गत साहित्य तथा कविता का सम्पूण प्रति-पाद्य विषय गृहीत किया जा सकता है। भाव क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस प्रकार दिया है : भाव का आभिप्राय साहित्य में केवल तात्पर्य बोध-मात्र नहीं है, बिल्क वह वेगयुक्त और जटिल अवस्था विशेष है, जिसमें शरीर-वृत्ति और मनोवृत्ति दोनों का ही योग रहता है। क्रोध को हो लीजिए, उसके स्वरूप के अन्तर्गत अपनी हानि या अवमान की बात का तात्पर्य-बोध, उम वचन और कम की प्रवृत्ति का वेग तथा त्यौरी चढ़ाना, आँखें लाल होना, हाथ उठाना, ये सब बातें रहती हैं। इसी प्रकार अनेक शरीर तथा धर्म-शास्त्रियों और मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने भी भावों की अनेकरूपता को अनुभव करते हुए उनकी विविध प्रकार से समीन्ना तथा परीन्ना करने का प्रयत्न किया है।

कविता का सम्बन्ध मानव के अन्तर्तम के सम्पूर्ण भाव-जगत् से है, वह भाव-जगत् वाह्य तथा अ्ञान्तिरक पिरिस्थितियों से प्रभावित होता हुआ विभिन्न रूप धारण करता रहता है, उसमें इतनी अनेकरूपता विद्यमान रहती है कि उसकी न तो कोई सीमा ही निर्धारित की जा सकती है, और न गणना ही। यही कारण है कि साहित्य के भाव पद्म का प्रकाशन अत्यन्त कठिन है। प्राचीन भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने भी साहित्य के भाव पद्म की पृथक्विचना नहीं की। परन्तु भावों के पिरमार्जन और पिरष्कार के लिए उन्होंने साहित्यकार को विस्तृत शास्त्रीय अध्ययन का आदेश अवश्य दिया है। पाश्चात्य आचारों ने भाव पद्म की पृष्टि के लिए निम्न लिखित तत्त्वों की आवश्यकता स्वीकार की है—

१. कल्पना-तत्त्व (The element of Imagination) २. बुद्धि-तत्त्व (The intellectual Element) तथा ३. भाव-तत्त्व (The element of Emotion)।

किवता में भावों के सम्यक् परिपाक के लिए इन तीनों तत्त्वों की समान आवश्यकता है, किसी भी एक तत्त्व के ग्रामाव में भाव पद्म निर्वल हो सकता है। भारतीय आचायों ने भावों को रसों के अन्तर्गत गृहीत करते हुए उनकी विशद विवेचना की है। शृङ्कार, वीर आदि रसों तथा रित, शोक, मोह आदि स्थायी तथा संचारी भावों का विवेचन रसों के अन्तर्गत किया जा चुका है।

इन तत्त्वों के विस्तृत विवेचन के लिए 'साहित्य' प्रकरण में पृष्ठ १
 पर देखें।

कला पत्त — भाव पत्त को यदि कान्य की श्रात्मा स्वीकार किया जाता है तो कला पत्त को उसका शरीर । मानव-मन के विविध भावों की विविध ढंग से की गई श्रिभिन्यिक्त द्वारा ही कलाश्रों की सृष्टि होती है । भाषा में की गई मानव-भावनाश्रों की श्रिभिन्यिक्त ही कान्य कहलाती है । चित्रपट पर तृलिका द्वारा श्रिभिन्यक्त मानव-भावना चित्र-कला कहलाती है । भाषा साहित्य में भावा-भिन्यिक्त का एक-मात्र माध्यम है । भावाभिन्यिक्त का यह माध्यम रूपी शरीर श्रिपुष्ट, कुरूप तथा वेढंगा होगा तो भाव रूपी श्रात्मा का प्रकाशन कभी भी ठीक-ठीक रूप में नहीं हो सकेगा । कविता मुख्य रूप से शब्द की साधना है । भाव तो प्रत्येक कविता के मूल में वर्तमान रहते हैं, परन्तु उन्हें भाषा का स्वरूप देकर रीति, श्रालंबार, माध्ये तथा श्रोज श्रादि गुणों से युक्त करके चमत्कारपूर्ण तथा रसमय बना देना कला-पत्त का ही काम है ।

किव की भाषा साधारण जन की भाषा से भिन्न होती है, क्योंकि अनेक अमूर्त और वायवी तथ्यों तथा कल्पनाओं के प्रकटीकरण के लिए जन-साधारण की भाषा सर्वथा असमर्थ होती है। किव कुछ ही शब्दों में मानव-मन की गहन तथा गम्भीर अनुभूतियों को इस रूप में अभिव्यक्त करता है कि वह मूर्त रूप में हमारे सामने उपस्थित हो जाती हैं। भाषा की यह मूर्तिमत्ता ही किवता के कला पन्न की एक प्रधान विशेषता है। जन-सामान्य की व्यावहारिक भाषा से भिन्न होने के कारण किव की भाषा ह निर्णे चम्चित के कोमल पल्लवों, पित्त्यों के समध्य कलरवों, तथा सामर के वन्न पर विलास करती हुई लहरों में तथा एकान्त वन में सदा व्याप्त रहने वाला मधुर संगीत किव की भाषा में स्वयं ही मुखरित हो उठता है। भाषा में संगीतमय प्रवाह का होना आवश्यक है।

कृवि या साहित्यकार श्रापनी भाषा में कभी भी श्रानावश्यक शब्दों की नहीं श्राने देगा। थोड़े-से शब्दों मे जीवन के मार्मिक तत्त्वों को श्राभिव्यक्त कर देने की च्रामता किव की भाषा मे श्रावश्यक है। दूसरे शब्दों मे साहित्यिक संचेष किवता के कला पच्च की एक प्रमुख विशेषता है। वास्तविकता तो यह है कि सच्चे किव के सम्मुख ऐसे शब्द श्रापने-श्राप ही श्रा उपस्थित होते हैं जो कि देखन में छोटे लगें, घाव करें गम्भीर।

भाषा की इस व्यापकता के लिए ही भारतीय त्राचायों ने त्राभिधा, लच्च्या तथा व्यंजना त्रादि शब्द-शक्तियों का विस्तृत विवेचन किया है। थोड़े शब्दों में बहुत की व्यंजना ही कविता के कला पच्च की प्रमुख विशेपता है। भाषा की व्यंजना-शक्ति की इस प्रमुखता को स्वीकार करते हुए ही इमारे यहाँ कविता में ध्वनि-सम्प्रदाय की स्थापना हुई है। भाषा की तीन शक्तियाँ मानी गई हैं—
अभिषा, लच्चणा तथा व्यंजना। अभिषा से साधारण अर्थ का ज्ञान होता है,
लच्चणा साधारण अर्थ से उत्पन्न बाधा का शमन करके नवीन अर्थ का ज्ञान
करवाती है, व्यंजना में शब्द से साकेतिक अर्थ को प्रहण किया जाता है। इन
तीनों शक्तियों के अनेक भेदोपभेद हैं, जिनका विस्तृत विवेचन यहाँ अनावश्यक
है। हाँ, यहाँ यह कह देना अनुपयुक्त न होगा कि लच्चणा तथा व्यंजना शक्तियाँ
भाषा को सप्राण बनाने में बहुत सहायक होती हैं। इनका सम्बन्ध अर्थ से है,
और इनके द्वारा अर्थ में चित्रोपमता और सजीवता आ जाती है।

हमारे त्राचायों ने कान्य के कला पत्त के त्रान्तर्गत गुणों की सत्ता को भी स्वीकार किया है, यह गुण कान्य मे रस के उत्कर्ष के हेतु माने गए हैं। त्राचायों में गुणों की संख्या-निर्धारण के विषय में मतभेद है। भरत तथा वामन श्रादि त्राचायों ने तो शब्द तथा त्रार्थ के दस-दस गुण स्वीकार किये हैं, परन्तु भोज ने उनकी संख्या २४ स्वीकार की है। मम्मटाचार्य ने इन सम्पूर्ण गुणों को तीन मुख गुणों के त्रान्तर्गत ही सामाविष्ट करने का प्रयत्न किया है, यह तीन गुण हैं—१. माधुर्य, २. त्रोज तथा ३. प्रसाद।

इन तीनों का सम्बन्ध चित्त की तीन प्रमुख वृत्तियों से माना गया है। (१) माधुर्य का सम्बन्ध चित्त की द्रवण्शीलता या पिघलाने से है, (२) झ्रोज का चित्त को उत्तेजित करने से द्यौर (३) प्रसाद का चित्त को प्रसन्न कर देने से। माधुर्य तथा झ्रोज का सम्बन्ध काव्य के विभिन्न तीन-तीन रसों से है, परन्तु प्रसाद का सम्बन्ध सभी रसों से माना जाता है।

कविता के लिए आवश्यक इन तीनों गुणों के उदाहरण क्रमशः नीचे दिये जाते हैं—

(१) माधुर्य

उदाहरण

रात शेप हो गई उमंग भरे मन में ब्राई ऊषा नाचती लुटाती कोष सोने का। चाँदी रम्य चन्द्रमा लुटाता चला हँसता ब्रौर निशा रानी मोद-पूरिता मनोहरा सीप जो लुटाती चली ब्रांजलि में भर के।

(वियोगी)

श्लेषः प्रसादः समता माघुर्यं सुकुमारता ।
 श्रर्थं व्यक्तिरुदारस्वमोजः कान्तिसमाघयः ॥

बिन्दु में थीं तुम सिन्धु त्रानन्त, एक सुर में समस्त संगीत।
एक किलका में त्राखिल बसन्त धरा पर थीं तुम स्वयं पुनीत।।
(पन्त)

माधुर्य गुरा क्रमशः संयोग से करुएा में, करुए से वियोग में स्रौर वियोग से शान्त में ऋधिकाधिक ऋनुभूत होता है।

टठडढ को छोड़कर 'क' से 'म' तक के वर्गा ङ, ज, ण, न, म से युक्त वर्गा हस्व र ऋौर ए समास का ऋभाव या ऋल्प समास के पद ऋौर कोमल, मधर रचना माधुर्य गुण के मूल हैं।

(२) श्रोज

उदाहरण

हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती
स्वयं भा समुज्ज्वला
स्वतन्त्रता पुकारती
श्रमत्ये वीर-पुत्र हो, दृद-प्रतिज्ञ सोच लो।
प्रशस्त पुरय पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो॥
(प्रसाद)

प्रवल प्रचंड बरिवंड बाहुदंड वीर,
धाए जातुधान, हनुमान लियो घेरिकै।
महाबल-पुञ्ज कुञ्जरारि ज्यों गरिज भट,
जहाँ-तहाँ पटके लंगूर फेरि-फेरि कै॥
मारे लात, तोरे गात, भागे जात, हाहा खात,
कहें 'तुलसीस' 'राखिराम की सौ' टेरिकै॥
ठहरि ठहरि परे, कहरि कहरि उठें,
हहरि ्हहरि हर सिद्ध हँसे हेरिकै॥
(तुलसीदास)

इन्द्र जिमि जृम्भ पर बाडव सुत्रंभ पर, रावन सदंभ पर रघुकुल राज है। पौन बारिवाह पर, संभु रितनाह पर, ज्यों सहस्रबाहु पर राम द्विजराज है। दावा द्र म दंड पर, चीता मृग-मुज्यड पर,
भूपणा वितुषड पर जैसे मृगराज है।
तेज तम-श्रंश पर, कान्ह जिमि कंस पर,
स्यों मलेच्छ वंस पर सेर सिवराज है॥

(भूषग्)

श्रोज गुगा कमशः वीर से वीभत्स में श्रोर वीभत्स से रौद्र में श्रिधिकाधिक श्रानुभूत होता है।

(३) प्रसाद

उदाहरण

छहरि-छहरि भीनी बूँदन परित मानो,
घहरि-घहरि छटा छाई है गगन में।
आय कह्यो स्थाम मोसो चलौ आज भूलिये को,
फूली न समाई ऐसी भई हों मगन में॥
चाहित उठ्योई उड़ि गई सो निगोड़ी नींद
सोई गये भाग मेरे जागि वा जगन में।
आँखि खोल देखों तो न घन हैं न घनस्याम
वेई छाई बूँदें मेरे आँस् है हगन में॥
(देव)

मिल गए प्रियतम हमारे मिल गए यह ऋलस जीवन सफल ही हो गया कौन कहता है जगत् है दु:खमय यह सरस संसार सुख का सिन्धु है।

(प्रसाद)

सिखा दो ना हे मधुप-कुमारि, मुभे भी श्रपना मीठा गान। कुसुम के चुने कटोरों से करा दो ना कुछ-कुछ, मधु पान॥

(पन्त)

प्रसाद गुण सभी रसों तथा रचनात्रों में न्याप्त रह सकता है। ऐसे सरल तथा सुवोध शब्द, जिनके अवण-मात्र से ही ऋर्य की प्रतीति हो, प्रसाद गुण के न्यंजक कहे जाते हैं।

उपर्युक्त तीनों गुणों की उत्पत्ति के लिए शब्दों की बनावट भी तीन प्रकार की मानी गई है, इसे वृत्ति कहते हैं। यह वृत्तियाँ गुणों के अनुरूप मधुरा, परुषा तथा प्रीदा कहलाती हैं। इन्हीं तीन गुणों स्त्रीर वृत्तियों के स्त्राधार पर काव्य-रचना की तीन रीतियाँ मानी गई हैं—१. वैदर्भी, २. गौड़ी तथा ३. पांचाली।

?. वैदर्भी—माधुर्य-व्यंजक वर्णों से युक्त तथा समास-रहित ललित रचना वैदर्भी वृत्ति कहलाती है।

उदाहरण

स्रमिय मूरिमय चूरन चारू। समन सकल भव रूज परिवारू। सुकृत संभु तनु विमल विभूती। मंजुल मंगल मोद प्रसूती। जन-मन-मंजु-मुकुर-मल-हरनी। किये तिलक गुन-गन-वस-करनी। (तुलसीदास)

- श्राई मोद पूरिता सोहागवती रजनी,
चाँदनी का श्राँचल सम्हालती सकुचाती,
गोद में खिलाती चन्द्र चन्द्र-मुख चूमती,
भिल्ली-रव-गूँज चली मानो वनदेवियाँ
लेने को बलैयाँ निशा-रानी के सलोने की।

(वियोगी)

२. गौड़ी—आंज अथवा तेज को श्रकाशित करने वाले वर्गों से युक्त बहुत से समास तथा आडम्बरों से बोक्तल उत्कट रचना गौड़ी रीति के अन्तर्गत गृहीत की जाती है।

उदाहरग

जागो फिर एक बार
उगे श्रम्णाचल में रिव,
श्राई भारती रित किव कर्एड में
पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट
जागो फिर एक बार
प्यारे जगाते हुए हारे सब तारे तुम्हें
श्रम्रुण पंख तरुण किरण
खड़ी खोल रही द्वार
जागो फिर एक बार।

(निराला)

यह देख, पेट की ऋाग देख। इन डसे मुखों का भाग देख। श्रपनी माँ के रज से पैदा, श्रपनी वेशमीं से नंगे,

तू ये डॉगर दो टॉग देख ।

फिर श्रपनी चिकनी माँग देख ।

श्रो कलम-कुशल, श्रो व्यंग्य-पाण।
जिसने देखा हिन्दोस्तान,
हरियाली में देखे हैं

भूखे सूखे किसान
वह गाये कैसे प्रणय-गान ?

२. पांचाली — दोनों से बचे हुए वर्णों से युक्त पाँच या छः पद के समास वाली रचना पांचाली कहलाती है।

उदाहरण

इस क्रिभिमानी श्रंचल में फिर श्रंकित कर दो विधि श्रकलंक। मेरा छीना बालापन फिर करुण लगा दो मेरे श्रंक॥ (पन्त)

विभिन्न रसों में विभिन्न गुणों श्रौर वृत्तियों का उपभोग संगत होगा, निम्न लिखित तालिका इनके पारस्परिक सम्बन्ध को विशेष रूप से स्पष्ट कर देगी—

गुग	वृत्ति	रीति	उपयुक्त रस
माधुर्य	मधुरा	वैदर्भी	श्रङ्कार, करुण, शान्त
श्रोज	परुषा	गौड़ी	वीर, रौद्र व वीभत्स
प्रसाद	प्रौढ़ा	पांचाली	सभी रस समान

कविता की भाषा की इन विशेषतात्रों के स्रतिरिक्त उसकी भाषा में व्यवस्था, संवादिता—प्रसंगानुकूल उचित भाषा का प्रयोग—प्राकृतिकता, प्राकृतिक स्वाभाविकता, यथार्थता इत्यादि गुणों का भी स्रवश्य समावेश होना चाहिए।

कविता के कला पत्त की पृष्टि के लिए श्रालंकार भी प्रमुख साधन हैं, नारी के शारीरिक सौन्दर्य की वृद्धि के लिए जिस प्रकार विभिन्न श्राभूषणों की श्राव-श्यकता होती है, उसी प्रकार किवता-कामिनी के रूप-विलास के लिए भी श्रालंकारों की उगादेयता स्वीकार की जाती है। परन्तु श्रालंकार शब्द तथा श्रार्थ के श्रास्थिर धर्म हैं, श्रार्थात् उनके विना भी काव्य के सौन्दर्य में कमी नहीं श्राती।

कविता के इन दो विभिन्न पत्तों के अध्ययन के अनन्तर हमें यह सदा

ध्यान में रखना चाहिए कि कविता के कला पत्त तथा भाव पत्त में श्राखरड ऐक्य विद्यमान रहता है। निश्चय ही शरीर से ब्रात्मा की श्रेष्ठता सभी को मान्य है, परन्तु शरीर का भी ऋपना स्वतन्त्र महत्त्व है। कविता के कला पत्त की मुन्दर विवेचना करते हुए रवीन्द्रनाथ ठाकुर लिखते हैं : पुरुष के दफ्तर जाने के कपड़े सीधे-सादे होते हैं। वे जितने ही कम हों, उतने ही कार्य में उपयोगी होते हैं। स्त्रियों की वेश-भूषा,लडजा-शर्म, भाव-भंगी आदि सब ही सभ्य समाजों में प्रचलित हैं. स्त्रियों का कार्य हृदय का कार्य है। उनको हृदय देना और हृदय को खींचना पड़ता है। इसीलिए बिलकुल सरल, सीधा-सादा और नपा-नपाया होने से उनका कार्य नहीं चलता। पुरुषों को यथायोग्य होना त्र्यावश्यक है. किन्तु स्त्रियों को सुन्दर होना चाहिए। मोटे तौर से पुरुषों के व्यवहार का सुस्पष्ट होना अच्छा है; किन्तु स्त्रियों के व्यवहार में श्रनेक श्रावरण श्रीर श्रामास इंगित होने चाहिएँ। साहित्य भी अपनी चेष्टा को सफल करने के लिए अलंकारों का, रूपकों का, छन्दों का और आभास-इंगितों का महारा लेता है। दर्शन तथा विज्ञान की तरह अनलंकृत होने से उसका निर्वाचन नहीं हो सकता । भाषा के बिना भावों का ग्रस्तित्व ग्रसम्भव है, ग्रपनी कलात्मक वृत्ति के वशीभत हुआ कलाकार भावाभिव्यक्ति के अपने ढंग को अवश्य ही चमत्कार-पूर्ण, कलात्मक स्त्रीर सौन्दर्यपूर्ण बनायगा । भावों की चिरन्तनता को स्वीकार करते हुए किन की कुशलता तो उसकी सौन्दर्यपूर्ण श्रिभिव्यक्ति में ही मानी जाती है। वास्तव में भाव त्रौर भाषा का त्रास्तित्व एक दूसरे पर त्राश्रित हैं, त्रौर दोनों के एकात्म से ही कविता का निर्माण होता है। स्त्राचार्य विश्वनाथ का ये कथन कि रसयुक्त वाक्य ही काव्य है सर्वथा उपयुक्त है। वाक्य द्वारा कविता के कला पत्त श्रीर रस द्वारा भाव पत्त की समानता को स्वीकार करके स्राचार्य ने कविता के दोनों पन्नों के अभेद को स्वीकार किया है।

६. कविता में सत्य

काव्य तथा कविता का स्राधार कल्पना है, स्रतः यह प्रश्न किया जा सकता है कि कल्पना पर स्राधारित साहित्य में सत्य का क्या स्थान हो सकता है श स्रथवा साहित्य में कल्पना तथा सत्य का क्या सम्बन्ध हो सकता है श कुछ लोग निश्चय ही कल्पना-प्रसूत साहित्य में सत्य की सत्ता में सन्देह प्रगट करते हैं। किन्तु यथार्थ में यह सन्देह न केवल व्यर्थ है, स्रपित्त निराधार भी है। कल्पना हमारे लोकिक या विज्ञानिक सत्य के मापदगड से दूर होती हुई भी जीवन के

चिरन्तन सत्य के निकट है। जो कुछ प्रत्यन्न है, वही सत्य है। इस प्रकार का सत्य विज्ञान ऋौर जीवन के लौकिक दोत्र में मान्य है, काव्य या साहित्य में नहीं । किन कल्पना में विज्ञानिक सत्य की खोज व्यर्थ होगी । किन जीवन, जगत. प्रकृति तथा मन इत्यादि में प्रविष्ट होकर उनके ग्रान्तिर्क ग्रीर चिर्न्तन सत्य का स्रन्वेषण करता है। रवि की भाँ ति कवि की स्रन्तर्दृष्टि प्रत्यच जीवन से हटकर स्रीर अपरोत्त जीवन में प्रविष्ट होकर अपनारिक सत्य का उद्वाटन करती है। साहित्यिक संसार को जैसा देखता है वैसा स्वीकार नहीं करता। अपनी रुचि के अनुसार वह विश्व को परिवर्तित कर लेता है। यदि वह विश्व को जिस रूप में देखता है उसी रूप में उसका वर्णन करे, तो काव्य अनुकृति-मात्र होकर रह जायगा। परन्तु अपनी कल्पना के बल पर वह यथार्थ जगत के अन्तर्तम में प्रविष्ट होकर स्वाभाविक सत्य की खोज करता है। कल्पना निराधार नहीं होती। कल्पना द्वारा रचित त्र्यादशों पर ही संसार चलता है, स्रोर उन्हीं स्रादशों पर भविष्य का निर्माण होता है। कविता में कवि कल्पना द्वारा प्रकृति के अन्तःस्थल में प्रविष्ट होकर शाश्वत सत्य की खोज करता है। इसका यह सत्य सीमाओं में बँधा हुआ नहीं होता. श्रीर न ही वह घटनाश्रों पर श्राश्रित होता है। उसका सत्य मानव-भाव-नाख्रों पर त्राश्रित होता है। ख्रतः प्रकृति के सम्पर्क में ख्राने पर मानव-मन में जो भावनाएँ उत्पन्न होती हैं, उनकी उसके मन पर जो प्रतिक्रिया होती है, जीवन-संघर्ष में हमारे मन में उत्पन्न ऋाशा-निराशा, सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद इत्यादि मनोभावनात्रों के निष्काट श्रीर सूदम तथा स्वाभाविक वर्णन में ही कवि-सत्य की परीचा होती है। मानव-मन से सम्बन्धित सत्य प्रकृत सत्य की भाँति चार्षिक स्रोर स्रस्थायी नहीं होता, वह चिरन्तन स्रोर शाश्वत होता है। राम वन-गमन के अनन्तर दशरथ का कक्यापूर्ण विलाप, ऐतिहासिक दृष्टि से प्रामाणिक न होता हुआ भी, क्या असत्य कहा जा सकता है १ क्योंकि पुत्र-वियोग से उत्पन्न दुःख जीवन का एक स्वामाविक सत्य है। कृष्ण के विरह में गोपियों की मनःस्थिति का रादम वर्णन ऐतिहासिक दृष्टि से संदिग्ध होता हुआ भी जीवन का एक शास्वत सत्य है। क्योंकि आज भी प्रिय के वियोग में प्रेमिकाओं के चित्त की वही दशा होती है। 'साकेत' की कैकेयी पश्चात्ताप से सन्तप्त होकर कह उठती है:

युग-युग तक चनती रहे कठोर कहानी। रघुकुल में थी एक अभागी रानी।।

यद्यपि ऐतिहासिक दृष्टि से ये वाक्य सर्वथा श्रयत्य सिद्ध किये जा सकते हैं, तथापि काव्य में इनका वास्तविक सत्य से भी श्रिधिक महत्त्व है। श्रातः कवि वास्तव में मानव-हृदय के जीवित श्रीर शाश्वत सत्य का पुजारी है, श्रानुकृति श्रीर विज्ञानिक सत्य का नहीं।

किव मनुष्य की संकल्प-शक्ति का ज्ञान रखता हुन्ना, उसके मानिधक चेत्र में परिवर्तन समुपस्थित कर सकता है। यही किन्तु है कि तुलसीदास की कैकेयी न्नीर मैथिलीशरण गुप्त की कैकेयी में पर्याप्त न्नान्तर है। किन्तु किव इतिहास की परम्परा में परिवर्तन नहीं कर सकता, कल्पना के चेत्र में स्वतन्त्र होता हुन्ना भी, वह राणा-साँगा को प्रताप का पुत्र नहीं बना सकता न्नायवा राम के मुख से पाएडवों का वर्णन नहीं करा सकता। हा, उसके वर्णन के लिए यह न्नावस्यक नहीं कि वह न्नावस्य ही वास्तविक संसार में घटित हुन्ना हो, परन्तु वह न्नायस्यक नहीं होना चाहिए। वस्तुन्नों के विकृत रूप का प्रदर्शन, तथ्यों को तोड़ना-मरोड़ना तथा स्थित न्नीर घटनान्नों का ऐतिहाम्निक क्रम के ज्ञान बिना न्नीर न्नसंगत वर्णन करना न्नावस्य दोष है।

कविता में वास्तव में जीवन का चिरन्तन सत्य सदा वर्तमान रहता है, महाकिव टेनिसन का यह कथन कि कविता यथार्थ से अधिक सत्य है श्रिष्ठिक युक्तियुक्त है।

७. कविता में अलंकारों का स्थान

कान्य शास्त्र में त्रालंकारों की वहुत महिमा गाई गई है। कान्य-मीमांसाकार राजशेखर ने तो क्रालंकार को वेद का सातवाँ क्रांग कहा है। क्रालंकार शब्द का साधारण क्रार्थ क्राभूषण है, जिस प्रकार एक क्राभूषण रमणी के सीन्दर्य को द्विगुणित कर देता है, ठीक उसी प्रकार क्रालंकार भी भाषा तथा क्रार्थ की सीन्दर्य- वृद्धि के प्रमुख साधन हैं। क्राचार्य केशवदास ने कहा है:

जदिष सुजाति सुलत्त्रणी, सुवरन सरस सुवृत्त ।
भूषण विनु निहं राजई कविता, विनता, मित्त ॥
केशवदास से बहुत समय पूर्व भामह ने भी यही कहा था :

न कान्तमपिनिभूषं विभाति वनिता मुखम् ।

श्चर्यात् वनिता का सुन्दर मुख भी भूषण के बिना शोभा नहीं देता। 'काव्यादर्श' के रचयिता दर्गंडी ने कहा है:

काञ्यशोभाकरान् धर्मानलंकारान् प्रचक्षते । श्चर्यात् काव्य के शोभाकारक सभी धर्म श्चलकार शब्द वाच्य ही हैं। सौन्दर्य-प्रसाधन की प्रवृत्ति मनुष्य में स्वाभाविक है, श्चीर श्चादि काल से ही इवविभिन्न प्रकार से श्चपनी इस प्रवृत्ति को तृप्त करता श्चा रहा है। काव्य के दोत्र में भी मनुष्य श्चानी सौन्दर्य-साधना की प्रवृत्ति के वशीभूत हुश्चा श्चपने

^{1.} Poetry is truer than fact,

कथन के ढंग को या अपने श्रिमिन्यक्त मान को श्रिषिक श्राकर्षक, सौन्दर्ययुक्त तथा प्रमानोत्पादक बनाने के लिए श्रिलंकारों का श्राश्रय ग्रहण करता है। श्रिलंकरण की प्रवृत्ति के पीछे मनुष्य का स्वामानिक उत्साह वर्तमान रहता है, इसी कारण वह इतने बाह्य नहीं जितने कि सममे जाते हैं, उनका हृदय से सम्बन्ध होता है।

श्रुतः श्रुलंकारों का उपयोग काव्य में सौन्दर्य-वर्द्धन के लिए ही किया जाता है, श्रोर यह उपयोग मावों श्रोर श्रिमिक्यिक दोनों के सौन्दर्य-वर्धन के लिए ही हो सकता है। एक तरफ तो श्रालंकारों का काम भावों को रमणीय श्रोर सौन्दययुक्त बनाना है, दूसरी तरफ उनका काम भावों की श्रिमिक्यिक को परिष्कृत करके उन्हें चमत्कारपूर्ण तथा प्रभावोत्पादक बना देना होता है। श्रालंकारों का उद्देश्य वास्तव में किसी भी वर्णन श्रयवा भाव को ऐसा चमत्कारपूर्ण, रमणीय तथा श्राकर्षक बना देना होता है कि जिसे पढ़कर पाठक का हृदय रसमय होकर विशिष्ट श्रानन्द से श्राप्लावित हो जाय।

किन्तु यहाँ यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि अलंकार शब्द और अर्थ के अस्थिर धर्म हैं। कविता-कामिनी का स्वामाविक सौन्दर्य इनके बिना भी आकर्षक हो सकता है। जिस प्रकार अत्यन्त स्वरूपवती रमणी बिना आभूषणों को धारण किये भी अपने स्वामाविक सौन्दर्य द्वारा सभी को आकृष्ट कर लेती है, उसी प्रकार कविता भी अपने स्वामाविक गुणों से युक्त होकर अलंकारों की अनुपस्थिति में भी सौन्दर्ययुक्त हो सकती है।

श्रलंकार श्रवश्य ही कविता में चमत्कार लाने के साधन हैं, परन्तु जब वह साधन न रहकर साध्य बन जाते हैं, श्रीर उनके पीछे का हृदय का स्वाभाविक उत्साह विलीन हो जाता है, तब वह भार रूप हो जाते हैं। श्रलंकारों का काव्य में निश्चय ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, परन्तु वे मृल पदार्थ भाव का स्थान नहीं प्रह्मा कर सकते। जहाँ श्रलंकरणीय पदार्थ भाव का श्रभाव हो वहाँ श्रलंकार क्या चमत्कार उपस्थित कर सकते हैं श्राम्हीन शरीर पर यदि श्रलंकारों को स्थापित कर दिया जाय तो उससे शोभा की क्या वृद्धि हो सकती है श्रयदि किसी किवता में भाव रूपी श्रात्मा का श्रभाव है तो वह श्रलंकारों से लदी हुई होने पर भी सौन्दर्य-हीन, श्रीर श्राकर्षण-श्रद्भ होगी। रस-भाव-हीन कविता प्राण-हीन जड़ शरीर की भाँति होती है।

इस प्रकार अलंकार काव्य-सौन्दर्य के साधन हैं, वे भाव तथा कल्पना आदि काव्य-तत्त्वों की उपस्थिति में कविता के सौन्दर्य की दृद्धि कर सकते हैं श्रीर उसके श्राकर्षण को द्विगुणित कर सकते हैं, परन्तु उनके श्रभाव में श्रलंकारों की कोई सार्थकता नहीं।

मारतीय श्राचार्यों ने काव्य के विभिन्न श्रंगों की मांति श्रलंकारों का भी श्रात्यन्त विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। श्रलंकारों के विवेचन में विशेष विस्तार से काम लिया गया है, श्रीर उनके श्रनेक सूक्त मेदोपमेद भी स्थापित किये गए हैं। इस विशेष विस्तार का एक कारण यह भी है कि भारतीय साहित्यशास्त्रियों के एक दल ने श्रलंकारों को काव्य की श्रात्मा के रूप में स्वीकार किया है, श्रीर रस इत्यादि श्रन्य काव्य-गुणों को इन्हीं के श्रन्तर्गत गृहीत किया है। श्रलंकारों के दो मुख्य भेद हैं, शब्दालंकार तथा श्रर्थालंकार। शब्दालंकार शब्द में चमत्कार उत्पन्न करते हैं, श्रीर श्रर्थालंकार श्रर्थ में। जो श्रलंकार शब्द तथा श्रर्थ दोनों में ही चमत्कार लाते हों, उन्हें उभयालंकार कहा जाता है। श्रमु ।स, यमक, श्लेष श्रीर वक्रोक्ति इत्यादि शब्दालंकार हैं, क्योंकि इनमें शब्दों द्वारा ही चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। श्रर्थालंकार में कल्पना की प्रधानता रहती है, श्रीर इन श्रलंकारों के उपयोग में किव का मुख्य उद्देश्य पाठक की बुद्धि श्रीर मन दोनों को ही प्रभावित करना होता है। बुद्धि को प्रभावित करने वाली तीन विभिन्न शक्तियों के श्राधार पर ही इन श्रलंकारों को साम्यमूलक, विरोध-मूलक तथा सान्निध्यमूलक के रूप में विभक्त किया जाता है।

साम्य तीन प्रकार का माना जाता है—१. शब्द की समानता, एक ही प्रकार के शब्दों अथवा सहश-वाक्यों के आधार पर आयोजित साहश्य, २. रूप या आकार की समानता तथा ३. साधम्य अर्थात् गुण अथवा किया की समानता। इन दोनों के अन्तरंग में प्रभाव-साम्य भी निहित रहता है, और प्रभाव-साम्य पर आधारित कविता ही अधिक प्रभावोत्पादक होती है। उपमा, रूपक, उत्येत्ता तथा सन्देह इत्यादि अलंकार साम्यमूलक अलंकारों के रूप में राष्ट्रीत किये जाते हैं।

परस्पर-विरोधी पदार्थों के देखने पर उनके पारस्परिक विरोध की छाप हमारे चित्त पर ऋंकित हो जाती है, इसी से विरोधमूलक ऋलंकारों का जन्म हुऋा है। विरोध, विभावना, विशेषोक्ति, तथा सम विचित्र इत्यादि बारह विरोध-मूलक ऋलंकार हैं।

जब हम किन्हीं दो या ऋधिक पदार्थों को एक साथ या एक के बाद ऋनिवार्थ रूप से ऋाने वाला देखते हैं तब एक वस्तु को देखते ही दूसरी वस्तु का सम्बन्ध हम स्वयं स्थापित कर लेते हैं। इसे ही सान्निध्य कहते हैं। संख्या, पर्याय, परिसंख्या इत्यादि ऋलंकार सान्निध्यमूलक ऋलंकार कहलाते हैं। त्र्यलंकारों का उपर्युक्त वर्गींकरण बहुत रुचित त्रीर सीमित है। त्र्यलंकारों की सीमा नहीं वाँधी जा सकती त्रीर न उनकी कोई संख्या ही निर्धारित की जा सकती है। जब तक मनुष्य में ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा विद्यमान है, तब तक त्र्यलंकारों का निरन्तर विकास होता रहेगा त्रीर किव त्र्यपनी स्फ, रुचि तथा शक्ति के त्रानुसार नित्य नवीन त्र्यलंकारों की उद्भावना करते रहेंगे।

द. कविता तथा संगीत

मानव-जीवन में संगीत की महत्ता सभी को स्वीकार है। ताल, लय ख्रौर स्वर द्वारा संगीत में हमारे मनोभावों को तरंगित करने की ख्रद्भुत च्रमता है। संगीत की मधुरता ख्रौर मादकता का अनुभव केवल मनुष्य ही करता हो ऐसी बात नहीं, ख्रपितु पशु-पच्ची इत्यादि भी संगीत के ख्राकर्षण ख्रौर माधुर्य को खूव ख्रनुभव करते हैं। संगीत की इसी महत्ता को इतिहासकों ने मुक्त-कंठ से स्वीकार किया है ख्रौर कहा है कि मनुष्य ने सृष्टि के प्रारम्भ से ही ख्रपनी ख्रान्तिरिक ख्रनुभृतियों की ख्रभिव्यक्ति के लिए संगीतमयी भाषा को ख्रपनाया है, ख्रौर यही कारण है कि कविता भी संगीत के प्रभाव से ख्रखूती नहीं रही। कविता संगीत का ख्राक्षय ग्रहण करके हमारे मनोवेगों को तीव भाव से जागृत ख्रौर उत्तेजित कर देती है। कविता में छुन्द की ख्रावश्यकता संगीत की महत्ता की स्वीकृति का ही लच्चण है।

किन्तु कविता तथा संगीत में पर्याप्त श्रन्तर है। यह ठीक है कि संगीत श्रीर कविता के उद्देश्य में साम्य है, दोनों का उद्देश्य मानव-हृदय को रसाप्लावित करना ही है, परन्तु संगीत का मुख्य कार्य केवल-मात्र भावना को जाग्रत करना है, जब कि क<u>विता में बुद्धि-तत्त्व श्रीर कल्पना-तत्त्व के सम्मिश्रय</u> से मनु<u>ध्य</u> की विवेक-शक्ति श्रीर कल्पना-शक्ति दोनों को जाग्रत करने की चमता विद्यमान रहती है।

केवल भाव-जगत् से सम्बन्धित होने के कारण संगीत का प्रभाव अस्थायी होता है, परन्तु कविता मानव-मस्तिष्क और भाव दोनों को ही समान रूप से प्रेरित करने के कारण अधिक स्थायी और प्रभावोत्पादक होती है। संगीत में साहित्यिक तत्त्वों के मिश्रण से मानव-विवेक को भी प्रभावित किया जा सकता है, किन्तु संगीत का मुख्य दोत्र तो भाव-जगत् ही है।

६. कविता के भेद

पाश्चात्य ऋौर भारतीय ऋष्वायों ने कविता के ऋनेक भेदोपभेद किये हैं, संचेप से हम इनमें से कुछ, भेदों का वर्णन करते हुए कविता के ऋष्धुनिकतम

भेदों की विवेचना करेंगे। पाश्चात्य विचारक डंटन ने कविता के दो भेद किये हैं—(१) शक्ति-काव्य (Poetry as an energy),(२) क्ला-काव्य — (Poetry as an art)। प्रथम मे लोक-प्रकृत्त की प्रभावित और पिचालित करने की शक्ति विद्यमान रहती है, तो दूसरी में आनन्द आथवा मनोरंजन की भावना।

कुछ अन्य पाश्चात्य विद्वानों ने नाटक-काव्य (Dramatic Poetry), (२) मृक्कत-काव्य (Realistic Poetry), (३) आदर्शात्मक काव्य (Idealistic Poetry), (४) उपदेशात्मक काव्य (Didactic Poetry) तथा (५) कलात्मक काव्य (Artistic Poetry) आदि के रूप में अनेक भेद किये हैं।

श्राधुनिक पाश्चात्य दृष्टिकोण के श्रानुसार किवता को व्यक्तित्व-प्रधान श्राधुनिक पाश्चात्य (Subjective) श्रीर विपय-प्रधान श्राधवा विपयात (Objective) भेरों में विभ-जित किया जातः है। रवीन्द्रनाथ ठाकुर इन्हीं मेदों की व्याख्या करते हुए लिखते हैं: साधारणतया काव्य के दो विभाग किये जाते हैं। एक तो वह जिममें केवल किव की बात होती है, दूसरा वह जिसमें किसी बड़े सम्प्रदाय या समाज की बात होती है।

किव की बात का तात्पर्य उसकी सामर्थ्य से है जिसमें उसके सुख-दु:ख, उसकी कल्पना श्रोर उसके जीवन की श्राभिज्ञता के श्रन्दर से संसार के सारे मनुष्यों क चिरन्तन हृदयावेग श्रोर जीवन की मार्मिक बातें श्राप-ही-श्राप प्रतिध्वनित हो उठती हैं।

दूसरी श्रेणी के किन ने हैं जिनकी रचना के अन्तःस्थल से एक देश, एक सारा युग, अपने हृदय को, अपनी अभिज्ञता को प्रकट करके उस रचना को सदा के जिए समादरणीय सामग्री बना देता है। इस दूसरी श्रेणी के किन ही महाकिन कहे जाते हैं।

डॉक्टर श्यामसुन्दर दास भी उपर्युक्त विभाजन को स्वीकार करते हुए लिखते हैं: किवता को हम दो मुख्य भागों में विभक्त कर सकते हैं— एक तो वह जिसमें किव अपनी अन्तरात्मा में प्रवेश करके अपने अनुभवों तथा भावनाओं से प्रेरित होता तथा अपने प्रतिपाद्य विषय को दूँ द निकालता है, ओर दूसरा वह जिसमें वह अपनी अन्तरात्मा से बाहर जाकर सांसारिक कृत्यों और रागों में बैठता है और जो-कुछ दूँ द निकालता है उसका वर्णन करता है। पहले विभाग को भावात्मक व्यक्तित्य-प्रधान अथवा आत्माभिव्यंजक किवता वह सकते हैं। दूसरे

विभाग को हम दिपय-प्रदान अथवा शीतिक कविता कह सकते हैं। इस प्रकार कविता के भाव-प्रधान और विषय-प्रधान नःम के ये दो भेद पर्याप्त युक्ति-संगत और विज्ञानिक समभे जाते हैं।

भाव-प्रधान किवता में वैयक्तिक अनुभूतियों, भावनात्रों और आदशों की प्रधानता रहती है, और किव अपने अन्तर्तम की अभिव्यंजना द्वारा अपने सुख-दुःख, हास-विलास और आशा-निराशा का चित्रण करके अपने साथ-साथ पाठक को भी भाव-मग्न कर लेता है। क्योंकि उसकी वैयक्तिक भावनाओं का चित्रण भी उसकी स्वाभाविक उदारता के वश, सम्पूर्ण मानव के भाव-जगत् से सम्बन्धित हो जाता है, और पाठक उसका अध्ययन करता हुआ उसमें वर्णित सुख-दुःख, आशा-निराशा को किव का न मानकर निज का अनुभव करने लग जाता है। भाव-प्रधानता के कारण विषयीगत काव्य में गीतात्मकता की प्रधानता होती है, इसी कारण हसे गीति-काव्य या प्रगीत काव्य कहते हैं। अंग्रेजी में इसे लिस्कि (Lyric) कहते हैं।

भौतिक अथवा विषयात्मक कान्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, और उसे प्रायः वर्णन-प्रधान (Narrative) कान्य भी कहा जाता है। महाकान्य तथा खरड कान्य इसकी प्रमुख शाखाएँ समभी जाती हैं। कहा जाता है कि विषय-प्रधान किवता का स्रोत मनुष्य की कर्मशीलता है। प्राचीन काल में प्रचलित वीर-पूजा की भावना ही प्राचीन महाकान्यों के मूल मे कार्य करती है। विषय-प्रधान किवता की सबसे बड़ी विशेषता यह कही जाती है कि उसका किव के विचारों तथा अनुभूतियों से कोई प्रत्यन्त सम्बन्ध नहीं होता। भाव-प्रधान किवता में किव की प्रवृत्ति अन्तर्मुखी होती है, और वह अपनी आन्तरिक अनुभूतियों का कान्य में वर्णन करता है, परन्तु इसके विपरीत विषय-प्रधान किवता में किव की प्रवृत्ति बहिर्मुखी होती है, और वह बाह्य जगत् में घुल-मिलकर एक हो जाता है। बाह्य जगत् से ही उसे कान्य-प्रेरणा उपलब्ध होती है। भाव-प्रधान किवता की भाँ ति विषय-प्रधान किवता में किव के न्यक्तित्व का प्रतिफलन कम हो पाता है, अपितु किव अपने काल, समाज, देश तथा जाित की प्रवृत्ति में विज्ञप्त होकर अप्रत्यन्त रूप से उसका वर्णन करता है।

१०. भाव-प्रधान तथा विषय-प्रधान कविता का अन्तर

ऊपर कविता के दोनों भेदों का संद्धिप्त वर्णन कर दिया गया है, यहाँ दोनों के संद्धिप्त ग्रम्तर को भी जान लेना उचित ही होगा।

१. साहित्याजीचन पृष्ठ ११२

- १. भाव-प्रधान कविता में भावों की प्रधानता रहती है, और किव का उसके काव्य में स्पष्ट व्यक्तित्व मुद्रण होता है। किव अपने मुख-दुःख, श्रीर आशा-निराशा का वर्णन करके अपने अन्तर्तम की बात कहता है।
- २. विषय-प्रधान काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, श्रीर कवि श्रप्रत्यस्त रूप से कथा को कहता है। वर्णन-प्रधान कविता में कवि का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से प्रतिफलित नहीं हो सकता। वह श्रपने सुख-दुःख श्रीर श्राशा-निराशा का वर्णन न करके श्रपने युग, समाज तथा जाति को प्रवृत्तियों का चित्रण करता है। किव वर्णन-प्रधान कविता में श्रपने-श्रापको उसी प्रकार छिपाए रखता है जिस प्रकार भगवान श्रपने-श्रापको श्रपनी सृष्टि में।
- ३. भाव-प्रधान कविता का स्रोत अन्तर्तम के उत्कट मनोवेगों में है, अतः उसकी प्रवृत्ति अनुतर्म् स्वी होती है।
- ४. विषय-प्रधान कविता में किन बाह्य निश्न से किनता की प्रेरणा प्राप्त करता है, बाह्य प्रकृति से तादात्म्य स्थापित करके उससे वह अपने काव्य के उपकरणों का जुनाव करता है, इसी कारण उसकी प्रवृत्ति अन्तर्मुखी न होकर बहिर्मखी होती है।
- ५. भाव-प्रधान कविता में किव अपना प्रतिनिधित्व अपने-आप करता है, वह अपने मनोवेगों, मनोभावो और अनुभूतियों के वर्णन के लिए किसी बाह्य साधन का आश्रय ग्रहण नहीं करता।
- ६. विषय-प्रधान कविता में किव का प्रतिनिधित्व उसके अपने नायक या मुख्य पात्र द्वारा होता है। वह अपनी अनुभ्तियों, आकांचाओं और आदशों का वर्णन विभिन्न पात्रों उनके कथोपकथन, संवाद और विचार-विनिमय द्वारा करता है।
- ७. भावों की प्रधानता के कारण विषयीगत कविता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, श्रीर भावों की श्रिभिव्यक्ति गीतों के रूप में होती है।
- द्र. विषय-प्रधान काव्य में वर्णन की प्रधानता रहती है, स्त्रीर उसमें कथास्त्रों का वर्णन किया जाता है। महाकाव्य तथा खराडकाव्य विषय-प्रधान काव्य के स्त्रन्तर्गत ही रहीत किये जाते हैं।

समीज्ञा — उपर्युक्त विभाजन मनोविज्ञानिक ग्राधार पर प्रतिष्ठित कहा जाता है। परन्तु यह सर्वथा निर्दोष हो, ऐसी बात नहीं। वस्तुतः यह मेर कविता के न होकर उसकी शैली के ही हैं। व्यक्तित्व की प्रधानता गीति-काव्य में ही है, वर्श्यनात्मक काव्य में नहीं, यह भ्रमपूर्ण धारणा है। दोनों प्रकार की कवितान्त्रों में कवि के व्यक्तित्व का प्रतिफलन होता है, ग्रीर कवि दोनों में ही समान रूप

से ऋपने व्यक्तिगत श्रादशों, भावनाश्रों श्रीर श्रनुभुतियों का चित्रण करता है। हाँ, इस चित्रण के ढंग में श्रन्तर श्रवश्य होता है एक में तो कवि श्रात्म-निवेदन श्रथवा श्रात्म-कथन के रूप में श्रपने श्रादशों की श्रिभिव्यंजना करता है, दूसरे में वर्णनात्मक ढंग से।

भाव-प्रधान कविता में किव का सम्बन्ध बाह्य जगत् से नहीं होता, यह धार्णा भी अग्मक है वर्यांक व्यक्तिगत सुख-दुःख, ग्रीर ग्राशा-निराशा का मुख्य कारण भी सांसारिक सकलताएँ ग्रीर ग्रासकलताएँ ही होती हैं। अपने विचारों को उद्बुद्ध करने के हेतु प्रगीत-काव्य के किव को भी बाह्य संसार के सम्पर्क में ग्राना पड़ता है।

भाव तो सम्पूर्ण साहित्य के प्राग्ण हैं, फिर वर्णन-प्रधान कविता में उसका स्रुमाव किस प्रकार हो सकता है ? सभी महाकाव्यों में, जहाँ भावों की प्रधानता रहती है वहाँ गेय-तत्त्वों की भी कमी नहीं होती।

इन तथ्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि कविता के यथार्थ विभाजन की एक निश्चित रेखा निर्धारित करना अत्यन्त कठिन है, क्योंकि काव्य वास्तव में एक अयवरड अभिव्यक्ति है। उसके ये सम्पूर्ण विभाग केवल अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से ही किये जाते हैं, तत्त्वतः सभी प्रकार की कविता में एक ही तत्त्व कार्य कर रहा है।

आरतीय दृष्टिकोगा अन्य तथा दृश्य कान्य के रूप में कान्य के मेद करने के ज्ञनन्तर भारतीय ज्ञाचायों ने निर्वन्ध के भेद से अन्य कान्य के दो भेद किये हैं (१) प्रवन्ध कान्य तथा (२) निर्वन्ध या मुक्तक कान्य।

प्रबन्ध कान्य के भी तीन भेद हैं महाकान्य, कान्य श्रीर खरड कान्य।

महाकान्य में जीवन की समग्र रूप में श्रिभिन्यिक्त की जाती है, श्रीर

प्राय उसमें जातीय जीवन को उसकी श्रनेकानेक विशेषताश्रों के साथ चित्रित

किया जाता है। कथा की दीर्घता के साथ महाकान्य में श्राकार की विशालता

श्रौर भावों की बहुलता विद्यमान रहती है। महाकि रवीन्द्रनाथ ठाकुर महाकान्य
की विवेचना करते हुए लिखते हैं कि: वर्गानानुगुण से जो कान्य पाठकों

को उत्तेजित कर सकता है, करुणाभिभूत, चिकत, स्तम्भित, कौतूहली

श्रौर श्रप्रत्यत्त को प्रत्यत्त कर सकता है, वह महाकान्य है श्रौर उसका

रचिता महान् किव। वह श्रागे लिखते हैं कि: महाकान्य में एक महच्च
रित्र होना चाहिए श्रौर उसी महच्चरित्र का एक महत्कार्थ श्रौर महद्
नुष्ठान होना चाहिए। 'वाल्मीकीय रामायण', 'महाभारत', तुलसी-कृत 'राम
चरित-मानस' तथा प्रसाद की 'कामायनी' श्रादि महाकान्य के उदाहरण हैं।

काव्य एक ऐसा काव्य-ग्रन्थ है जो महाकाव्य की प्रणाली पर तो लिखा जाता है, परन्तु उसमें महाकाव्य के सन्पूर्ण लज्ञ्ण ग्राप्टाप्य होते हैं। पं विश्व-नाथप्रसाद मिश्र ने इसी प्रकार के सर्गवद्ध कथा-निरूपक काव्यो को 'एकार्थ काव्य कहा है। 'साकेत' ग्रादि काव्य इसी के ग्रान्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं।

खरडकाव्य में जीवन के एक रूप का ही वर्णन किया जाता है, श्रीर उसमें महाकाव्य की किसी एक घटना को ही काव्य का विषय बनाया जाता है। किन्तु यह घटना श्रपने-श्रापमें पूर्ण होती है। जीवन की विविधता में से किसी एक पत्त का चुनाव करके उसका वर्णन करना ही खरडकाव्य का मुख्य उद्देश्य होता है। गुप्तजी का 'श्रम्य', 'जयद्रथ-वध' तथा त्रिपाठी जी का 'स्वप्न', 'मिलन' तथा 'पथिक' श्रीर कालिदास का 'मेघदूत' काव्य की इसीविधा के उदाहरण सममें जाते हैं।

निर्बन्ध या मुक्तक कान्य में, प्रबन्ध कान्य का-सा तारतम्य नहीं रहता, उसका प्रत्येक छन्द ग्रपने-ग्रापमें पूर्ण ग्रोर स्वतन्त्र रूप से रसोद्र क करने में समय होता है। प्रवन्य कान्य में जहाँ जीवन की ग्रानेकरूपता ग्रामिन्यक्त होती है, खरड कान्य में जीवन के विविध रूप में से किसी एक रूप या प्रकार का वर्णन रहता है, वहाँ मुक्तक कान्य में मन की किसी एक ग्रानुभृति, भाव या कल्पना का चित्रण किया जाता है। निर्बन्ध या मुक्तक कान्य के दो भेद किये जाते हैं—क. मुक्तक (पाठ्य), ख. मुक्तक (गेय)।

- क. सुक्तक (पाठ्य) में विषय की प्रधानता रहती है, स्रोर उसके छुन्द स्रिधिकतर पाठ्य होते हैं, गेय कम। भाव की स्रिपेद्धा इसमें प्रायः विचार की या लौकिक नैतिक भावनास्रों की प्रधानता रहती है। शृङ्कार तथा वीर रस पर भी बहुत सुन्दर पाठ्य मुक्तकों की रचना हो चुकी है। बिहारी की 'बिहारी-सतसई', मितराम तथा दुलारेलाल भागव स्रादि के शृङ्कार-विषयक दोहे शृङ्कार रस पर लिखे हुए पाठ्य मुक्तकों के सुन्दर उदाहरण हैं। इन्द, रहीम, तुलसी तथा कवीर स्रादि के दोहे तथा सबैये नीति तथा भिक्त-विषयक मुक्तकों के स्रन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं।
- ख. मुक्तक गेय प्रगीत-काव्य कहलाते हैं, श्रंग्रेजी में इन्हें लिरिक (Lyric) कहा जाता है। इनमें निजल श्रिष्ठिक रहता है, भावनाश्रों की प्रधानता होती है, श्रीर इसी कारण इनमें रागात्मकता श्रा जाती है। ये स्वर, ताल तथा लय से बुँधे हुए होते हैं, श्रीर गेय होते हैं। वैयक्तिकता, भावात्मकता तथा रागात्मकता इसे स्पष्ट रूप से पाट्य

मुक्तक से पृथक् कर देती है। प्रसाद, पन्त, निराला, मीरा तथा कबीर तुलसी ऋौर स्रदास ऋादि के गीत प्रगीत-काव्य के ऋन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

११. प्रबन्ध काव्य के विविध रूप

प्रवन्ध काव्य के तीन भेद माने गए हैं (१) महाकाव्य, (२) काव्य ऋौर (३) खरडकाव्य। यहाँ क्रमशः हम इन तीनों भेदों का संदोप से विवेचन करके उनके विकास का संदिप्त परिचय देने का प्रयत्न करेंगे।

(१) महाकाव्य —पारचात्य त्र्याचार्यों के दृष्टिकोण के त्र्यनुसार महाकाव्य को वर्णन-प्रधान (Narrative) या विषय-प्रधान (Objective) काव्य के त्र्यन्तर्गत गृहीत किया जाता है, त्र्यौर इसे एपिक (Epic) कहा जाता है।

संस्कृत के लच्चण-ग्रन्थों में महाकान्य के विविध अंगों का अत्यन्त विस्तार-पूर्वक विवेचन किया गया है, और महाकान्य की रूपरेखा को इस प्रकार निर्धारित किया गया है—

१. महाकाव्य का सर्गवद्ध होना त्रावश्यक है। २. उसका नायक धीरोदात्त, चित्रय त्राथवा देवता होना चाहिए। ३. यह त्राठ सर्गों से बड़ा तथा स्रानेक वृत्तों (छुन्दों) से युक्त होना चाहिए, परन्तु प्रवाह को व्यवस्थित रूप में रखने के लिए एक सर्ग में एक ही छुन्द होना चाहिए। ४. महाकाव्य की कथा इतिहास- सिद्ध होती है, त्राथवा सज्जनाश्रित। ५ श्रद्धार, वीर त्रारेर शान्त रसों में कोई एक रस त्रांगी रूप में रहता है। ६. प्रकृति-वर्णन के रूप में इसमें नगर, त्रार्णव (समुद्र), पर्वत, संध्या, प्रातःकाल, संग्राम, यात्रा तथा त्रमृतुत्रों त्रादि का वर्णन भी त्रावश्यक है।

पाश्चात्य दृष्टिकोण—महाकाव्य के उपकरणों पर विचार करते हुए पाश्चात्य त्राचार्यों ने जो विचार व्यक्त किये हैं, उनमें बड़ा मतभेद पाया जाता है। के ख आलोचक ल वस्सु महाकाव्य को प्राचीन घटनाओं के चित्रण के लिए एक रूपक के रूप में स्वीकार करता है। ' डेवनाएट का कथन है कि महाकाव्यों का आधार प्राचीन घटनाओं पर ही प्रतिष्ठित होना चाहिए। क्योंकि सामयिक घटनाओं की अपेचा प्राचीन घटनाओं के चित्रण में कि अवश्य ही कल्पना की ऊँची उड़ान ले सकता है। इसके अतिरिक्त उसे इस प्रकार की घटनाओं के चित्रण में अपेचाकृत स्वतन्त्रता भी रहती है।

परन्तु सुप्रसिद्ध त्र्यालोचक लुकन ने उपर्युक्त दोनों मतों के विपरीत प्राचीन

^{•. &#}x27;Epic and Heroic poetry', P. 1

घटनात्रों की त्रपेचा त्र्यवाचीन घटनात्रों को ही महाकाव्य की पृष्ठभूमि बनाना युक्तियुक्त समभा है। क्योंकि उसके विचार में इससे यह लाभ होगा कि उसमें वर्षित चरित्रों की सजीव प्रतिमा जनता के हृत्यटल पर श्रंकित हो जायगी।

महाकाव्य की आधारसूत घटनाओं के सम्बन्ध में रैसॉ ने मध्य मार्ग का अवलम्बन किया है और कहा है कि महाकाव्य की घटनाएँ न तो अत्यन्त प्राचीन ही होनी चाहिएँ और न अत्यन्त नवीन ही।

इसी प्रकार महाकाव्य में वर्णित घटनात्रों का समय कितना होना चाहिए इस विषय में भी त्रालोचकों में गहरा मतभेद है। एक त्रालोचक महाकाव्य में केवल एक वर्ष की घटनात्रों के चित्रण को ही पसन्द करता है तो दूसरा नायक के सम्पूर्ण जीवन का चित्रण त्रावश्यक मानता है।

इस मतभेद के बावजूद भी <u>पाश्चात्य श्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित महाकाव्य</u> की रूपरेखा के कुछ सर्वमान्य तथ्यों को इस प्रकार रखा जा सकता है—

- १. महाकाव्य एक विशाल काय प्रकथन-प्रधान (Narrative) काव्य है।
- २. इसका नायक युद्धप्रिय होना चाहिए, उसके पात्रों में शौर्य गुण की प्रधानता होनी चाहिए।
- ३. महाकाव्य में केवल व्यक्ति का चरित्र-चित्रण ही नहीं रहता, उसमें सम्पूर्ण जाति के किया-कलाप का वर्णन होना चाहिए। व्यक्ति की ऋषेचा उसमें जातीय भावनात्रों की प्रधानता होती है।
- ४. कुछ स्रालोचकों का विचार है कि महाकान्य के पात्रों का सम्पर्क देवतास्त्रों से रहता है, स्त्रौर उनके कार्यों की दिशा निर्धारित करने में देवतास्त्रों स्त्रौर भाग्य का हाथ रहता है। किन्तु लुकन का विचार है कि उनके कार्य-कलाप में देवतास्त्रों तथा देवी शक्ति का हस्तन्त्रेप नहीं होना चाहिए।
 - ५. महाकाव्य का विषय परम्परा से प्रतिष्ठित ऋौर लोकप्रिय होता है।
 - ६. सम्पूर्ण कथा-सूत्र नायक से बँघा रहता है।
- ७. महाकान्य की शैली विशिष्ट शालीनता ऋौर उच्चता से युक्त होती है, ऋौर उसमें एक ही छुन्द को प्रयुक्त किया जाता है।

पाश्चात्य तथा भारतीय त्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित महाकान्य के लच्च्यों में विशेष त्र्यन्तर नहीं, यह उपर्युक्त तत्त्वों की तुलना से स्पष्ट हो जायगा । पाश्चात्य स्राचार्यों ने महाकान्य में जातीय भावनात्र्यों के समावेश पर ऋषिक बल दिया है, भारतीय महाकान्यों में जातीय भावनात्र्यों का युद्ध, यात्रा तथा ऋतु-वर्णन

श्चादि द्वारा श्रनुप्रवेश हो जाता है। महाकाव्य-सम्वन्धी भारतीय तथा पाश्चात्य श्चादशों में विशेष श्चन्तर नहीं।

त्राजकल श्रवश्य ही महाकाव्य-सम्बन्धी पुरातन श्रादशों का श्रनुसरण् सम्पूर्ण रूप से नहीं किया जा रहा, पुरातन श्रादशों में परिवर्द्धन श्रीर संशोधन हो रहे हैं, श्रीर नवीन श्रादशों की सृष्टि भी की जा रही है। मानव-सभ्यता विकासशील है, श्रातः साहित्यिक श्रादशों श्रीर उद्देश्यों का विकास भी रक नहीं सकता।

१२. भारतीय महाकाव्यों की परम्परा

भारतीय महाकाव्यों की परम्परा का प्रारम्भ त्रादि किव वाल्मीकि से माना जाता है। वाल्मीकि के महाकाव्य रामायण ने भारतीय जीवन में त्रप्रीम रस स्रोर जीवन का संचार किया है। यही कारण है कि वाल्मीकि महर्षियों में गिने जाते हैं, श्रोर उनका देव-उल्य सम्मान किया जाता है। वास्तव में वाल्मीकि स्रादि प्राचीन काल के महान् भारतीय किवयों की कृतियों के श्रप्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि वे दिव्यदृष्टि-सम्पन्न थे, उनका काव्य श्रलोंकिक था। इसी कारण तो उपनिषद् में कहा गया है किवर्मनीषी परिभू: स्वयंभु:। भारतीय संस्कृति में श्रुषियों का स्थान बहुत ऊँचा है, उन्हें दिव्य-दृष्टि-सम्पन्न समभा जाता है, किव को श्रुषि का स्थान प्रदान करके भारतीय जनता ने उनमें श्रपना श्रगाध विश्वास प्रगट किया है।

'रामायण्' में रामराज्य के रूप में एक ब्रादर्श समाज का चित्रण् किया गया है, पृथ्वी पर भी स्वर्गीय सुख-सुविधात्रों का ब्रवतरण् किस प्रकार हो सकता है ? मानव-जीवन को किस प्रकार ब्रादर्श स्वरूप में उपस्थित किया जा सकता है ? इत्यादि बातों पर 'वाल्मीकि रामायण्' में विचार किया गया है, ब्रौर एक ब्रादर्श मानव-समाज के चित्रण द्वारा कि ने इन ब्रादर्शों को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है । 'महाभारत' को हमारे यहाँ इतिहास कहा गया है, परन्तु ब्राधुनिक युग में ब्रीजी समीज्ञा-पद्धित के ब्रानुसार उसे भी महाकाव्य माना जाता है । महाभारत के कर्ता महर्षि व्यासदेव माने जाते हैं । महाभारत में व्यासदेव ने जीवन के मौतिक पद्ध की ब्रासीम उन्नति को चित्रित करके उसकी नश्वरता ब्रौर तथ्यहीनता को प्रदर्शित किया है । हिन्दू समाज के नैतिक, धार्मिक ब्रौर सामाजिक ब्रादर्शों का इसमें बहुत सूक्त्म विवेचन किया गया है, ब्रौर वस्तुतः उसे भारतीय संस्कृति का विश्व-कोष कहना ही ब्रधिक उपयुक्त है । मानव-जीवन की जितनी सुन्दर ब्रौर पूर्ण ब्रभिव्यक्ति महाभारत में हुई है, उतनी

शायद ही अन्य किसी महाकाव्य में हुई हो। जीवन के विविध रूपों पर प्रकाश डालने के लिए महाभारत में अनेक प्रासंगिक कथाओं की रचना की गई है, शकुन्तला, ययाति, नहुष, नल, विदुला तथा सावित्री ग्रादि से सम्बन्धित उपाख्यान बाद के भारतीय साहित्य के आधार बने हैं। यही कारण है कि पाश्चात्य विद्वानों ने महाभारत के लिए महाकाव्य के भीतर (Epic within epic) महाकाव्य कदा। वस्तुतः यह कथन युक्तियुक्त है कि महाभारत अपने-आप में पूर्ण एक समग्र साहित्य (Whole literature) है।

महाभारत तथा रामायण के अनन्तर संस्कृत साहित्य में इतने शक्तिशाली महाकाव्यों की रचना नहीं हो सकी। इन महाकाव्यों की रचना के पश्चात् का अधिकांश भारतीय साहित्य इनमें वर्णित आख्यानों और उपाख्यानों पर ही आधारित है। ये दोनों महाकाव्य हमारे सम्पूर्ण साहित्य के प्रेरणा स्रोत हैं, और आधुनिक युग में भी हमारे किव इन्हीं विशालकाय महाकाव्यों के आधार पर अपने काव्यों को आधारित करते रहे हैं।

वाल्मीकि तथा व्यास के पश्चात् कालिदास का स्थान है। कालिदास का सर्वश्रे के महाकाव्य 'रघुवंश' है। कालिदास के अनन्तर भारित (किरातार्जुनीय) तथा माघ (शिशुपाल-वध) आदि का स्थान है। इनके अतिरिक्त अनेक छोटे-बड़े काव्यों और महाकाव्यों की रचना होती रही, जिनका साहित्यिक जगत् में समुचित आदर हुआ है।

१३. हिन्दी के महाकाव्य

हिन्दी का सर्वप्रथम महाकाव्य होने का श्रेय चन्दवरदाई-रचित 'पृथ्वीराज रासो' को ही है। यद्यपि वा॰ श्यामसुन्दरदास स्त्रादि विद्यान् इसे महाकाव्य न मानकर एक विशालकाय वीर काव्य ही मानते हैं, स्त्रीर कथा तथा इसमें वर्णित घटनास्रों के स्त्राधार पर भी यह स्त्रप्रमाणिक माना जाता है, तथापि लच्चए-प्रन्थों के स्त्रनुसार 'रासो' को महाकाव्य कहना सर्वथा युक्तियुक्त है। क्योंकि इसकी सम्पूर्ण कथा ६६ समयों में विभक्त है, इसमें किवत्त, तोटक, दोहा, गाथा तथा स्त्रायां स्त्रादि स्त्रनेक छन्दों का प्रयोग किया गया है। इसका नायक पृथ्वीराज चित्रय-कुल-भूषण वीर पुरुष है। इसमें स्रनेक युद्धों, यात्रास्रों स्त्रीर प्राकृतिक हश्यों का बहुत स्त्राकर्षक वर्णन किया गया है। 'पृथ्वीराज रासो' में वीर रस के साथ-साथ श्वन्नार तथा शान्त रस का मी पर्याप्त सुन्दर सम्प्त्रभण है। बा॰ श्यामसुन्दरदास ने इस महाकाव्य के महत्त्व को निम्न लिखित शब्दों में प्रकट किया है:

'पृथ्वीराज रासो' समस्त वीर-गाथा-युग की सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण रचना है। इस काल की जितनी स्पष्ट फतक इसी एक प्रन्थ में
मिलती है, उतनी दूसरे अनेक प्रन्थों में भी नहीं मिलती। छन्दों का
जितना विस्तार तथा भाषा का जितना साहित्यिक सौष्ठव इसमें मिलता
है, अन्यत्र उसका अल्पांश भी नहीं दिखाई पड़ता। पूरी जीवन-गाथा
होने से इसमें वीर-गीतों की-सी संकीर्णता तथा वर्णनों की एकरूपता
नहीं आने पाई है, वरन् नवीनता-समन्वित कथानकों की ही इसमें
अधिकता है। यद्यपि 'रामचरित मानस' अथवा 'पद्मावत' की भाँति
इसमें भावों की गहनता तथा अभिनव कल्पनाओं की प्रचुरता उतनी
अधिक नहीं है परन्तु इस प्रन्थ में वीर भावों की बड़ी सुन्दर अभिव्यक्ति
हुई है और कहीं-कहीं कोमल कल्पनाओं तथा मनोहारिणी उक्तियों से
इसमें अपूर्व काव्य-चमत्कार आ गया है। रसात्मकता के विचार से
उसकी गणना हिन्दी के थोड़े से उत्कृष्ट काव्य-प्रन्थों में हो सकती है।'

'प्राावत' हिन्दी के श्रेष्ठ महाकाव्यों में गिना जाता है। भिक्त-काल में प्रेमा-श्रयी शाखा के सर्वप्रमुख किव जायसी ने इस महाकाव्य द्वारा लौकिक प्रेम के रूप में ऋलौकिक ऋौर आध्यात्मिक प्रेम की छोर संकेत किया है। पद्मावती ऋौर रतनसेन की कथा के साथ-साथ रूपक भी चलता है, ऐसा प्रतीत होता है कि जायसी का मुख्य उद्देश्य इस रूपक द्वारा अपने विशिष्ट धार्मिक ऋौर दार्शनिक सिद्धान्तों को उपस्थित करना ही था। परन्तु कथा-तत्त्व ऋौर प्रबन्ध-काव्य की दृष्टि से भी 'पद्मावत' एक उत्कृष्ट प्रबन्ध-काव्य बन पड़ा है।

'पद्मावत' एक प्रेम-कहानी है, उसका पूर्व भाग लोक-वार्ता पर आधारित है, श्रोर उत्तर भाग ऐतिहासिक आधार पर। परन्तु ऐतिहासिक भाग में भी किव ने कल्पना का आश्रय जहाँ-तहाँ ग्रहण किया है, श्रोर कथा को अपनी रुचि के अनुसार घटाया-बढ़ाया भी है। 'पद्मावत' की रचना फारसी की मसनवी शैली पर हुई है, संस्कृत-प्रबन्ध-काव्यों की सर्ग-बद्ध शैली पर नहीं। प्रारम्भ में तत्कालीन बादशाह श्रोर हजरत मुहम्मद की वन्दना की गई है। फारसी मनसवी-रौली का आश्रय ग्रहण करते हुए भी किव नें अपने प्रबन्ध काव्य में भारतीय संस्कृति, रीति-रिवाज, धार्मिक परम्पराओं और भारतीय जन-कथाओं के विषय में अपनी श्रमिज्ञता का पूर्ण परिचय दिया है। श्रङ्कार, वीर आदि रसों का वर्णन परम्परागत भारतीय काव्य-पद्धति के अनुसार किया गया है। युद्ध-वर्णन,

^{1,} हिन्दी-साधित्य पृष्ठ ६=

यात्रा-वर्णन तथा राजसी ठाट-वाट के वर्णन में जायसी ने विशेष कुशलता प्रदर्शित की है। प्रकृति-वर्णन में केंद्रि ने अज्ञात किये हैं वह अरयधिक चित्ताकर्षक और उपयुक्त वन पड़े हैं। अलंकारों का भी समुचित प्रयोग किया गया है।

सारांश यह है कि 'पन्नावत' प्रबन्ध-काव्य का एक श्रेष्ठ उदाहरण है। 'रामचिति मानस' हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ महाकाव्य है। जीवन के नाना रूपों की अभिव्यक्ति के लिए और मध्यकालीन आदर्श-हीन समाज के सम्मुख एक महान् आदर्श को प्रस्तुत करने के लिए ही इस महाकाव्य की रचना हुई है। यद्यि तुलसीदास जी ने इस महाकाव्य को 'स्वान्त: मुखाय' ही लिखा है तथापि प्राचीन भारतीय वाङ्मय की समस्त परम्परा को और दार्शनिक तथा धार्मिक सिद्धान्तों को उसमें सिन्नहित करने का प्रयत्न किया गया है। तुलसीदास जी ने प्रारम्भ में ही घोषणा कर दी है:

नाना पुराण निगमागमसम्मतं यद्—
रामायणे निगदितं कचिद्न्यतोपि।
स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनोथ-गाथा—
भाषा - निबन्धमतिमञ्जुलमातनोति॥

'नाना पुराण निगमागम' के साथ लोक-हित की भावना कार्य कर रही है। 'रामचिरत मानस' का कथानक ऋत्यन्त प्राचीन ऋौर परम्परागत प्रचलित है। 'वाल्मीिक रामायण', 'ऋष्यात्म रामायण', 'हनुमन्नाटक', 'प्रसन्न राघव' तथा 'श्रीमद्भागवत' ऋौर ऋन्य ऋनेक ग्रन्थों से उन्होंने ऋपने महाकाव्य के कथानक की सामग्री चुनी है, किन्तु ऋनेक स्थलों पर गोस्वामी जी ने ऋपनी सुविधा के लिए कथा में परिवर्तन भी कर लिया है। यद्यपि 'रामचिरत मानस' की कथा तीन विभिन्न पात्रों द्वारा कहलाई गई है, तथापि उसके प्रवाह ऋौर स्वाभाविकता में कुछ भी ऋन्तर नहीं पड़ा। परम्परागत प्राचीन कथा को भी तुलसीदास जी ने ऋपनी कल्पना तथा प्रतिभा द्वारा इस रूप में रखा है कि वह सर्वथा नवीन ऋौर भव्य वन गई है। कथा के ऋन्तर्गत राजकीय उत्सव, युद्ध, यात्रा, संवाद, तथा उपवन ऋौर वाटिकाऋों के वर्णन बहुत सुन्दर, स्वाभाविक तथा प्रासंगिक बन पड़े हैं। पात्रों के संवाद प्रसांगानुकूल ऋौर स्वाभाविक हैं, वे ऋधिक लम्बे नहीं, न ही उनमें कहीं शिथिलता ऋगने पाई है।

कथा के अन्तर्गत मार्मिक स्थलों के चुनाव में भी तुलसीदास जी ने मानव की अपन्तरिक और बाह्य प्रकृति का अत्यन्त सूद्म निरीक्त्या करके वर्णन किया है। प्रत्येक पात्र के आन्तरिक विचार इस रूप में प्रकट किये गए हैं कि वह सर्वथा सजीव स्त्रीर जाग्रत वन पड़ा है। पात्रों तथा प्रसंगों के अनुकूल भाषा ने तो स्त्रीर भी अधिक चमत्कार स्त्रीर प्रवाह ला दिया है। जायसी की अवधी प्रामीण थी, परन्तु तुलसीदास जी की परिष्कृत तथा संस्कृत-गर्मित साहित्यिक है। गोस्लामी जी ने केशवदास की भाँ ति छुन्दों तथा अलंकारों की रेल-पेल तो प्रदर्शित नहीं की, परन्तु दोहा-चौपाई के अतिरिक्त छुप्पय, कवित्त तथा सवैया इत्यादि को भी प्रसंगानुकूल प्रयुक्त किया है। पात्रों के चरित्र-चित्रण में स्त्रीर प्रकृति-वर्णन में तुलसीदास जी ने काव्य-मर्मज्ञता का पूर्ण परिचय दिया है।

इसी समय के लगभग लिखी हुई केशवदास की 'राम-चिन्द्रका' भी प्रवन्ध काव्य के अन्तर्गत यहीत की जाती है। किन्तु कथानक का प्रवाह, तारतम्य और प्रवन्ध काव्य के लिए आवश्यक गम्भीर्य का उसमें सर्वथा अभाव है। छन्दों तथा अलंकारों को अधिक महत्त्व प्रदान करने के कारण केशवदास इसमें मार्मिक स्थलों का चुनाव नहीं कर सके। उनकी रुचि पारिडत्य-प्रदर्शन की ओर ही रही है, चमत्कार-प्रदर्शन की प्रवृत्ति के कारण विना प्रसंग-ज्ञान के ही अलंकारों को भरने का प्रयत्न किया गया है, परिणाम खरूप कथा में शैथिल्य आ गया है।

चरित्र-चित्रण भी त्रुटिपूर्ण है। अनेक स्थलो पर उन्होंने भगवान् राम के सुख से हा सर्वथा अनुपयुक्त और अप्रासागिक बातें कहलाई हैं। इस प्रकार प्रवन्ध-निर्वाह, मार्मिक स्थलों के चुनाव और चरित्र में असफल रहने के कारण 'राम-चिन्द्रका' प्रवन्ध काव्य न होकर मुक्कक काव्य कहलाने के ही उपयुक्त है।

श्राधुनिक युग में राम-काव्य की परम्परा गुप्तजी के 'साकेत' द्वारा पुन-जींवित हुई है, इस अन्तर में भगवान् राम के जीवन पर काव्य-ग्रन्थ लिखे तो अवश्य गए हैं, किन्तु काव्य-सौध्ठव की दृष्टि से वे अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं। डॉ॰ नगेन्द्र के अनुसार 'साकेत' के सृजन में दो प्रेरणाएँ थीं—१. राम-भक्ति श्रौर २. भारतीय जीवन को समग्र रूप में देखने श्रौर समभने की लालसा। यही कारण है कि रवीन्द्रनाथ ठाकुर श्रौर पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी द्वारा प्रेरित उर्मिला-विषयक कवियों की उपेन्ना को दूर करने के लिए 'साकेत' की सजेना करते हुए भी गुप्तजी राम-कथा के प्रवाह में बहु गए हैं।

'साकेत'की कथा 'वाल्मीकीय रामायण' श्रीर 'रामचरित मानस' पर ही श्राधा-रित है, किन्तु गुप्तजी ने श्रपनी श्रनुकूलता के श्रनुसार उसमें श्रनेक परिवर्तन कर दिए हैं, यही कारण है कि उसमें मौलिक कथा का-सा श्रानन्द श्राता है। उर्मिला को महत्त्व प्रदान करने के लिए कथा का सम्पूर्ण घटना-क्रम साकेत नगरी तक ही सीमित रहा है। जो घटनाएँ 'साकेत' में घटित नहीं हुई वह उर्मिला, हनुमान स्त्रीर वशिष्ठ जी द्वारा कहला दी गई हैं।

'साकेत' का मुख्य उद्देश्य उर्मिला का विरह-वर्णन है। उर्मिला किवयों की उपेक्षिता रही है, रवीन्द्रनाथ तथा पं॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी श्रादि इस निर्मम उपेक्षा से विचलित हो उठे, उन्होंने श्रपने लेखों द्वारा इस श्रव्यक्त वेदना देवी की श्रोर किवयों का ध्यान श्राक्तः किया। 'साकेत' की रचना इन्हीं प्रेरणाश्रों से हुई है, इस काव्य-ग्रन्थ का प्रासाद उर्मिला के श्रश्रु श्रों पर ही श्राधारित है। उर्मिला के श्रश्रु श्रों की प्रमुखता के कारण ही कुछ श्रालोचक 'साकेत' को 'उर्मिला-उत्ताप' कहना श्रिष्ठिक युक्ति-संगत समम्तते हैं। किव ने काव्य का नवम सर्ग उर्मिला के विरह-वर्णन में ही खपा दिया है। इस श्रित च्दन से कुछ लोग जुन्थ हो उठे हैं श्रीर वे इसे एक महाकाव्य की नायिका के लिए उपयुक्त नहीं मानते। किन्तु उर्मिला को प्रमुखता प्रदान करने के लिए यह स्वामाविक ही है। चिरत्र-चित्रण की दृष्टि से उर्मिला का चिरत्र बहुत मार्मिक श्रीर सुन्दर है, उसमें कोई कमी नहीं।

तुलसीदास ने वाल्मीिक के नर-राम में नारायणत्व का समावेश करके उसे पर-ब्रह्म बना दिया था। उनकी झलोंकिकता को हम इसी कारण 'रामचिरत मानस' पढ़ते हुए सभी स्थान पर ऋनुभव करते हैं। सच पूछिए तो काव्य-गुणों की दृष्टि से यह एक बड़ा दोष है, किन्तु गुप्तजी के राम उनसे भिन्न हैं। वे परब्रह्म होते हुए भी मनुष्य हैं, वे झवतार झवश्य हैं किन्तु हमारे से भिन्न नहीं हैं:

राम राजा ही नहीं पूर्णावतार पवित्र। पर न हमसे भिन्न है, साकेत का गृह-चित्र॥

गुप्तजी निश्चय ही वर्तमान युग की बौद्धिकता से प्रभावित हैं, इनकी धार्मिक भावनात्रों का निर्माण इस तर्क-प्रधान युग में हुन्ना है, फलस्वरूप उनकी श्रद्धा न्नारेश न्नारथा बुद्धि-संगत है। तुलसी के श्रद्धाभाजन राम, जो कि उनके लिए भक्ति न्नारेश पूजा के न्नार्वश थे, गुप्तजी के लिए वैभवशाली काव्योपयोगी नायक बन गए हैं। उनमें तुलसी के राम की न्नपेचा लौकिकता का न्नाधिक्य है। उनका जन्म परित्र(णाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ही हुन्ना है, न्नीर इसीलिए वे स्वयं कहते हैं:

भव में नव वैभव व्याप्त कराने आया।
नर को ईश्वरत्व प्राप्त कराने आया॥
संदेश यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया।
इस भूतल को ही स्वर्ग बनाने आया॥

वे तुलसीदास के राम की भाँ ति स्वर्ग या मुक्ति का सन्देश लेकर नहीं आए,

अपितु इस पृथ्वी को ही स्वर्ग वनाने आए हैं। 'प्रिय प्रवास' के कृष्ण की भाँति 'साकेत' के राम में भी सेवा-भावना की ऋधिकता है।

तुलसीदास जी की 'कुटिल कैकेई' गुप्तजी की सहानुभृति प्राप्त करके 'साकेत' में श्रात्यन्त निखर उठी है। ऐसा प्रतीत होता है कि गुप्त जी ने उर्मिला की भाँति कैकेयी को भी महत्त्व देकर उसे काव्य की उपेद्यिता न रखने का विशेष प्रयत्न किया है। चित्रकृट में कैकेयी जिस रूप में उपस्थित की गई है, वह न केवल हमारी सहानुभृति ही प्राप्त कर लेती है, श्रपितु हम उसे सर्वथा निष्कलंक श्रोर निरपराध स्वीकार कर लेते हैं। कैकेयी का किव द्वारा प्रस्तुत यह सजीव चित्र देखिए:

सबने रानी की त्रोर त्रचानक देखा। वैधव्य-तुषारावृता यथा विधु-लेखा॥ बैठी थी त्रचल तथापि त्रसंख्य तरंगा। वह सिंही त्रव थी हहा गोसुखी गंगा॥

श्रीर इसके साथ ही यह शब्द किसके हृदय को द्रवित न कर देते होंगे:

युग-युग तक चलती रहे कठोर कहानी।
रघुकुल में थी एक अभागी रानी॥
निज जन्म-जन्म में सुने जीव यह मेरा।
धिक्कार उसे था महापाप ने घेरा॥

भगवान् राम से निम्न शब्दों के द्वारा गुप्तजी ने कैकेयी के सम्पूर्ण कलंक को धो डाला है:

> सौ बार धन्य वह एक लाल की माई। जिस जननी ने है जना भरत-सा भाई॥

भरत का चिरित्र भी बहुत उज्ज्वल तथा त्यागपूर्ण वन पड़ा है। इनके श्रांतिरिक्त लह्मण, हनुमान, सीता, दशरथ श्रादि के चिरित्र भी पर्यात' श्राकर्षक श्रोर सुन्दर हैं। तुलसीदास की श्रपेक्ता गुप्तजी श्रधिक सहिष्णु हैं, यही कारण है कि मेघनाद, रावण तथा कैकेयी के चिरित्र श्रधिक श्राकर्षक हैं।

प्रबन्धात्मकता की दृष्टि से कथा का प्रवाह कहीं-कहीं शिथिल हो गया है, विरह-वर्णन की ऋधिकता के कारण कुछ स्थलों पर मुक्तक काव्य की-सी स्फुटता भी ऋग गई है। प्रकृति-वर्णन स्वतन्त्र नहीं, उद्दीपन के रूप में ही प्रयुक्त किया गया है। सामयिक युग के ऋनेक ऋगदशों ऋगेर वादों की छाया भी स्पष्ट लिचत की जा सकती है, कुछ विद्वान् ऋगलोचक इसे काल-पूषण (Anachronism) के ऋन्तर्गत गृहीत करते हैं। छुन्दों का वैविध्य है,

परन्तु तुकबन्दी का मोह गुप्तजी में अवश्य है, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। भाषा में भी कही-कही रूखापन प्राप्त हो जाता है, किन्तु नाटकीय तत्त्वों के समावेश से (जैसा कि प्रथम सर्ग में अगैर अन्यत्र भी) उसकी कथा में पर्याप्त रोचकता आ गई है।

'वाल्मीकि रामायगा' या 'रामचिरत मानस'-जैसे महाकाव्यों की तो स्राज हम स्राशा नहीं कर सकते । अब तो गीतिकाव्य की ही प्रधानता है। 'साकेत' स्रादि महाकाव्य प्राचीन महाकाव्यों के कथानकों के स्राधार पर ही प्रतिष्ठित हैं। उनमें नैसर्गिकता स्रथवा मौलिकता का स्रभाव है, स्रीर कल्पना की प्रधानता है। वे स्रपने समकालीन मानव-समाज के स्रादशों स्रीर परिस्थितियों से प्रभा-वित होते हैं, उनमें किसी महान् स्रादर्श की उपस्थिति नहीं होती। तथापि प्रवन्ध-काव्य के लच्चगों स्रीर सांस्कृतिक महत्ता की हिष्ट से 'साकेत' हिन्दी के उत्कृष्ट महाकाव्यों में गिना जा सकता है।

'साकेत सन्त' लिखकर पं पुरु हेय हैं निश्च ने भरत के चिरत्र को प्रकाश में लाने का प्रयत्न किया है। राम-चिरत्र से सम्बन्धित होने पर तो भरत की महत्ता है ही, किन्तु स्वतन्त्र रूप से भी भरत का त्यागपूर्ण जीवन एक काव्य-ग्रन्थ के लिए उपयुक्त हो सकता है। 'साकेत सन्त' में भरत के पावन चिरत्र का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। वर्तमान युग की बौद्धिकता के प्रभाव के फलस्वरूप इसमें कल्पना श्रथवा भावुकता के स्थान पर बौद्धिकता की प्रधानता है। यही कारण है कि इसमें यत्र-तत्र शुष्कता भी त्रा गई है, किन्तु मार्मिक स्थलों के वर्णन में किव ने श्रपनी भावुकता का श्रच्छा परिचय दिया है। वर्तमान युग की विचारधाराश्चों से भी 'साकेत सन्त' का किव पर्याप्त प्रभावित है। एक राष्ट्रीयता, भारत की श्रयस्यख्ता श्रोर गाधीवादी नैतिकता की भावनाएँ इसमे यत्र-तत्र मिल जाती हैं।

कृष्ण-चिरत्र पर लिखे काव्य-प्रन्थों में हिरिश्रीध जी का 'प्रिय-प्रवास' प्रमुख है। इसमें करुण तथा वियोग श्रङ्कार के श्रांतिरिक्त वात्सल्य के वियोग पद्म की प्रमुखता है। हिरिश्रीध जी ने श्राधिनिक दृष्टिकोण से राधा कृष्ण के चिरत्र की व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। कृष्ण नायक हैं, यद्यपि काव्य-प्रन्थ में उनका प्रत्यम्म श्रवतरण बहुत थोड़ा ही है। कृष्ण के लोकरंजक रूप का वर्णन तो पर्याप्त हो चुका है, किन्तु उनके लोक-रम्नक रूप का वर्णन नहीं हुशा। हिरिश्रीध जी ने इस कमी को पूर्ण करने का प्रयत्न किया है, उन्होंने कृष्ण के प्रेमी हृदय के प्रदर्शन के साथ उनके कर्मव्य-परायण रूप का भी दिग्दर्शन कराया है। कृष्ण रूप, सौन्दर्य तथा सहृदयता श्रादि गुणों से युक्त महापुरुष हैं, उनमें सेवा-माव की प्रधानता है। नवयुवकों के वह स्वभाव-सिद्ध नेता हैं, वृद्धों के प्रिय हैं

श्रीर ब्रज-युवितयों के श्राराध्य। क्या नन्द, क्या यशोदा, क्या गोप, क्या श्रामीर श्रीर क्या गोपियाँ सभी उनके गुणों पर मुग्ध हैं। गोपियों से गो-रस सम्बन्धी छेड़-छाड़ चीर-हरण श्रादि की लीलाश्रों को हरिश्रीध जी ने श्रपने प्रन्थ में नहीं रखा। उनके लोक-हितकारी रूप को ही हरिश्रीध जी ने प्रधानता प्रदान की है:

प्रवाह होते तक शेष-श्वास के, सरक्त होते तक एक भी शिरा। सशक्त होते तक एक लोभ के, किया कहाँगा हित-सर्व भूत का।।

कृष्ण चरित्र से सम्बन्धित ब्रालौकिक कथाक्रों की व्याख्या किन ने ब्रापने ढंग पर की है। उँगली पर गोवर्धन-धारण की कथा निम्न लिखित रूप में ग्रहीत की गई है:

लख अपार प्रसार, गिरीन्द्र में, अजधराधिप के प्रिय पुत्र का। सकल लोक लगे कहने उसे, रख लिया है उँगली पर श्याम ने।।

यह आधुनिक युग की बौद्धिकता की प्रधानता का ही परिणाम है। काव्य की नायिका राधा में भी किव ने कर्तव्य-भावना की प्रधानता दिखाई है। राधा रूप-गुण-सम्पन्ना संयमशीला युवती के रूप मे चित्रित की गई है। हृदय से श्याम धन से मिलने की इच्छुक होती हुई भी वह केवल अपने वैयक्तिक स्वार्थ के लिए कृष्ण को कर्तव्य-विमुख नहीं करना चाहती:

प्यारे जीवें, जग-हित करें, गेह चाहे न आवें।

कहीं-कहीं लोक-हित की यह भावना प्रेम की प्रवलता के कारण दब भी गई है, परन्तु राधा ने ऋपनी एतद्विपयक स्वाभाविक कमजोरी का वर्णन ऋत्यन्त मार्मिकता से किया है:

में नारी हूँ, तरल उर हूँ, प्यार से वंचिता हूँ। जो होती हूँ विकल-विमना-व्यस्त वैचित्र्य क्या है?

प्रेम श्रीर कर्तन्य-भावना में संवर्ष स्वाभाविक है, किन्तु ऐसी श्रवस्था में लोक-हित की भावना को ही प्रमुखता दी जानी चाहिए। राधा ने ऐसा ही किया है, लोक-हित के लिए उसने श्रपने स्वार्थ की बिल दे दी है। राधा का विरइ-वर्णन भी बहुत शिष्ट श्रीर सीम्य है।

यशोदा तथा नन्द स्रादि का चित्रण भी बहुत मार्मिक है। प्रकृति-वर्णन

पर बैठकर देव-सृष्टि के विगत विलास का चिन्तन करते हैं। उनका जीवन अभाव-मय है ऋौर उसी के परिशामस्वरूप उनके मन में प्रथम बार चिन्ता का ऋागमन होता है। परन्त प्रलय-रात्रि के अवसान के अनन्तर सर्योदय की सनहली किरगों के साथ ही एक बार फिर मनु के हृदय मे आशा जागृत हो जाती है। देव-सृष्टि के दम्म, विलास ग्रीर वैभव की निरर्थकता को ग्रानुभव करते हुए वे इस विराट विश्व में व्याम किसी 'ग्रानन्त रमणीय' की खोज के लिए आकुल हो उठते हैं। इसी वातावरण मे वे यज्ञ करने का निश्चय करते हैं। किन्त शीघ ही उन्हें ऋपना यह एकाकी जीवन बोभल हो उठता है, तभी काम-गोत्रजा श्रद्धा का त्रागमन होता है। श्रद्धा के प्रणय में त्रावद्ध होकर मन उसकी प्राप्ति के लिए चंचल हो उठते हैं। यज्ञ-कर्म के अनन्तर सोम-पान करके दोनों उत्तेजना के वशीभूत हो एकान्त में मिलते हैं। शीघ्र ही श्रद्धा गर्भवती होकर भावी शिश्र के लिए पर्या-कटी का निर्माण करती है। मन श्रद्धा की इस संलग्नता से ईर्ध्यायक हो उसे छोड़कर चले जाते हैं। सारस्वत देश में पहुँच मनु इड़ा के निमन्त्रण पर शासन-भार सँभालकर यन्त्रमयी मानव-सभ्यता का निर्माण करते हैं। सख के सभी साधन एकत्र किये गए, किन्तु मनु की प्यास न बुभी: वह इड़ा की पाने लिए आकुल हो उठे। इड़ा ने कहा, "मैं तुम्हारी प्रजा हूँ।" मनु ने कहा. ''किन्तु मैं तुम्हें रानी बनाना चाहता हूं।'' इड़ा पर अनिधकार-चेष्टा के फलस्वरूप प्रजा के ऋतिरिक्त सम्पूर्ण देव-वर्ग मनु पर क्रिपत हो उठा। संघर्ष (युद्ध) प्रारम्भ हुन्ना, प्रलय की श्रवस्था उत्पन्न हो गई, मनु संघर्ष मे श्राहत होकर. मृर्चिछत हो गए।

इधर श्रद्धा ने स्वप्न में यह सब-कुछ देखा, वह मानव को साथ लेकर मनु की खोज करती हुई सारस्वत देश पहुँचती है। घायल मनु श्रद्धा के कर-स्पर्श से शीघ ही चेतना-युक्त हो जाते हैं। वहीं श्रद्धा मानव को इड़ा को सौंपकर मनु के साथ कैलाश की त्रोर चल पड़ती है, मार्ग में वह ग्राकाश में स्थित इच्छा, किया तथा ज्ञान लोक का रहस्य मनु को बतलाती है। कैलाश पर्वत के उस निर्जन प्रान्त में रहकर ही वे दोनों तप करते हैं ग्रौर श्रखणड न्नानन्द में लीन हो जाते हैं। बहुत दिनों के पश्चात् एक दिन इड़ा न्नौर मानव एक तीर्थ-यात्रियों के दल के साथ मनु न्नौर श्रद्धा को खोजते हुए वहाँ पहुँचते हैं, न्नौर श्रद्धा तथा मनु के उपदेश को पाकर वे भी श्रखणड न्नानन्द में निमग्न हो जाते हैं।

प्रारम्भिक सर्गों में कथा का प्रवाह कुछ धीमा है। ऐसा प्रतीत होता है मानो किव ने चिन्ता, काम, ख्राशा, लज्जा ख्रादि सर्गों के रूप में स्वतन्त्र गीतों की रचना की हो। ख्रन्तिम भाग में कथा का प्रवाह तीत्र है, ख्रीर घटना-क्रम भी

सन्यवस्थित है। यद्यपि कवि ने ग्रापनी उर्वरा कल्पना द्वारा रोचकता को बनाए रखने का प्रयत्न किया है, फिर भी कहीं-कहीं कथानक उखड़ गया है।

कलात्मक विकास की दृष्टि से 'कामायनी' प्रसाद जी की कला की चरम सीमा है। कवि सदम-से-सदम भावों को भी शब्द-चित्र द्वारा प्रस्तत करने में बहुत सफल हुआ है। 'चिन्ता'-जैसे अव्यक्त भाव को भी प्रसाद जी ने शब्दों में इस प्रकार उपस्थित किया है कि वह हमारे सामने स्पष्ट चित्रवत् साकार हो जाती है। इसी प्रकार 'लज्जा' सर्ग में भी कवि ने लज्जा का स्नानपम चित्र यों प्रस्तत किया है:

नीरव निशीथ में लितका-सी तम कौन आ रही हो बढ़ती ? कोमल बाँहें फैलाये-सी आर्लिंगन का जाद पढ़ती॥ किन इन्द्र-जाल के फुलों से लेकर सहाग-कण राग-भरे; सिर नीचा कर हो गूँथ रही माला जिससे मधु-धार ढरे ? छूने में हिचक, देखने में पलकें आँखों पर फ़ुकती हैं। कलरव परिहास भरी गूँजें अधरों पर सहसा रुकती हैं।। संकेत कर रही रोमाली चुपचाप बरजती खड़ी रही। भाषा बन भौंहों की काली रेखा-सी भ्रम में पड़ी रही॥ तुम कौन ? हृदय की परवशता ? सारी स्वतंत्रता छीन रहीं। स्वब्रन्द सुमन जो खिले रहे जीवन-वन से हो बीन रहीं। प्रसाद जी की कल्पना बहुत रंगीन है, मानवीय चित्र भी बहुत आकर्षक हैं.

श्रद्धा का यह शब्द-चित्र देखिए:

मसृण गान्धार देश के नील, रोम वाले मेघों के चर्म। दक रहे थे उसका वपु कान्त, बन रहा था वह कोमल वर्म॥ परिधान बीच सुकुमार, नील खुल रहा मृदुल अधखुला अंग। खिला हो ज्यों बिजली का फूल, मेघ बन बीच गुलाबी रंग॥ श्राह! वह मुख! पश्चिम के व्योम-बीच जब घिरते हो घनश्याम। श्रहण रवि-मण्डल उनको भेद दिखाई देता हो छवि-धाम॥ अवयव की दृढ़ माँस-पेशियाँ, ऊर्जस्वित था वीर्य अपार में मनु का, श्रौर विखरो अलकें ज्यों तर्क-जाल मे इड़ा का बहुत ही सुन्दर शब्द-चित्र बना है।

'कामायनी' में प्रकृति निरन्तर कि के साथ है। प्रकृति के भयंकर ऋौर सुकु-मार दोनों ही रूपों का वर्णन चित्रोपम है। किन ने पात्रों की ऋवस्था के ऋनुकूल ही प्रकृति की ऋवस्था चित्रित की है। जब श्रद्धा ऋौर मनु का मिलन होता है तब मधुमय बसन्त की उपस्थिति होती है, ऋौर जब इड़ा ऋौर मनु में मतमेद हो जाता है तो प्रकृति भी चुन्ध हो उठती है।

'कामायनी' के किन की सबसे बड़ी निशेषता उसकी मौलिकता है, वह नक्काल नहीं है। उसने जो-कुछ लिखा है वह ए.त-प्रतिरात उसकी ऋपनी ऋनुभृति है। निश्न ऋौर जीवन की समस्याऋों को उसने ऋपने दृष्टिकोण के ऋनुसार देखा ऋौर उनका मुलभाव भी ऋपने दृष्टिकोण के ऋनुसार ही किया। सस्ती भावुकता के प्रेमी पाठकों के लिए 'कामायनी' की रचना नहीं हुई, उसका लच्य तो चिन्तनशील सरस हृदय है।

प्रसाद जी ने श्रद्धा द्वारा मानव को इड़ा के सुपुर्द करके बुद्धि श्रीर श्रद्धा के समन्वय का प्रयत्न किया है। यंत्र-युग की भौतिकता को निन्च टहराकर उन्होंने गांधीवाद का समर्थन किया है, श्रीर जीवन की श्रानन्द के रूप में परिण्यति करके उन्होंने शौव-दर्शन का प्रतिपादन किया है। 'कामायनी' में प्रकृति के विभिन्न रूपों का चित्रण किया गया है, सास्कृतिक विकास श्रीर सास्कृतिक संवर्ष के वर्णन का भी श्रभाव नहीं। विभिन्न छुन्द, रस, रीति तथा श्रलंकार 'कामायनी' को महा-काव्य सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं।

'कामायनी' निश्चय ही हिन्दी-साहित्य के नवयुग का सर्वोत्कृष्ट महाकाव्य ग्रोर विश्व-साहित्य की श्रमूल्य निधि है। वैयक्तिकता की प्रधानता के फल-स्वरूप श्राधुनिक युग में महाकाव्य ग्राधिक नहीं लिखे जा रहे, गीति-काव्य की ही प्रधानता है। उपर्युक्त महाकाव्यों के श्रातिरिक्त 'वैदेही-वनवास' (हरिश्रोध), 'कुरुक्तेत्र' (दिनकर), 'श्रार्यावर्त्त' (मोहनलाल महतो 'वियोगी'), 'दैत्यवंश' (हरदयालुसिंह), 'नूरजहाँ ' (गुरुमक्तसिंह 'भक्त') ग्रादि विशेष उल्लेखनीय हैं।

१४. पाश्चात्य महाकाव्य

महर्षि वाल्मीकि की भाँ ति <u>होमर</u> (Homer) पाश्चात्य साहित्य का सर्व-प्रथम महाकिव माना जाता है, ऋौर उसके 'इलियड' (Illiad) में ग्रीक के इतिहास में प्रसिद्ध 'ट्राजन-वार' नामक युद्ध का वर्णन किया गया है। ट्राय के राजकुमार पेरिस द्वारा मेनिलास की स्त्री रूपवती हेलेन के भगाए जाने पर इस युद्ध का प्रारम्भ हुन्ता । बहुत भीषण् युद्ध हुन्त्रा । ग्रीस-निवासियों की विजय हुई न्त्रौर हेलेन मेलिनास को मिल गई।

'स्रोडेसी' (Odyssey) मे यूलीसिस नामक ग्रीक-नरेश की रोमाचकारी यात्रा का वर्णन है। होमर एक महान् प्रतिभा-सम्पन्न किव था उसकी कल्पना-शक्ति बहुत उर्वरा थी। उसके काव्य के पात्र सशक्त हैं, उसने स्न्रत्यन्त सूक्त्म मनोवैज्ञानिक विवेचन करके उनका बहुत सुन्दर चित्रण किया है। सुप्रसिद्ध स्रंग्रेज स्नालोचक मैथ्यू स्नानंल्ड ने होमर के काव्य में तीन प्रमुख गुण माने हैं—

- (१) वेग होमर की कविता पहाड़ी निर्फर की भाँति वेगमयी है।
- (२) विशदता—होमर की कविता के भाव बहुत विशद श्रौर प्रसाद गुग्-युक्त हैं।
- (३) भावों की उच्चना यह मनुष्यत्व मे देवत्व की स्थापना करती है। होमर के काव्य में हम ग्रीस की सभ्यता को प्रतिविभिन्नत होता हुआ पाते हैं। वृज्जिल (Vergil) का 'इनियड' (Aenied) होमर के काव्य के नमूने पर ही आधारित है।

इटली का दाँते नामक कि पाश्चात्य साहित्य में होमर श्रौर वर्जिल की टक्कर का कि माना जाता है। १८ वर्ष की श्रवस्था में एक रूपवती कुमारी पर मुग्ध होकर दाँते ने एक श्रमर प्रेम-प्रधान गीति-काव्य की रचना की। िकशोरा-वस्था के इस सकल प्रेम ने दाँते के सम्पूर्ण जोवन को संवेदन-प्रधान बना दिया। 'डिवाइन कामेडी' दाते का महाकाव्य है, इसके प्रथम खरड में नरक की कथा है, दूसरे में पाप-च्चय-भूमि का वर्णन है, श्रौर तीसरे में स्वर्ण का।

मिल्टन (Milton) के 'पैराडाइज लास्ट़' (Paradise Lost) में ईश्वर के विरुद्ध शैतान के विद्रोह तथा पतन का ऋौर मनुष्य के उद्धार का वर्णन है। इसमें साम्प्रदायिक भावनाओं की प्रधानता है, वह अपने युग का प्रतिनिधि ग्रन्थ नहीं।

पाश्चात्य साहित्य मे इस प्रकार के ऋनेक महाकाव्यों की रचना हुई, परन्तु 'इलियड' तथा 'ऋोडेसी' की-सी च्रमता उनमे ऋपाप्य है।

१५. खराड काव्य

साहित्य दर्पण्कार पंडित विश्वनाथ ने खण्ड काव्य का लक्ष्ण इस प्रकार किया है:

तत्तु घटना प्राधान्यात् खण्डकाव्यमिति स्मृतम्।

स्रर्थात् खराड काव्य वह है जो किसी घटना विशेष को लेकर लिखा गया हो। स्रन्यत्र खराड काव्य का लज्ञ् इस प्रकार किया गया है:

खंड काव्य भवेत् काव्यस्यैक देशानुसारि च।

श्रर्थात् खरड-काव्य वह है जो किसी महानायक के जीवन के एक ही पहलू श्रथवा तत्सम्बन्धी एक ही घटना पर प्रकाश डाले। इस प्रकार खरड काव्य में एक ही द्वटना की प्रधानता होती है, श्रोर उसमें मानव-जीवन के एक ही श्रंश पर प्रकाश डाला जाता है। श्रतः जिस श्रव्य काव्य में किसी महापुरुष के जीवन के एक ही श्रंग का विश्लेपण हो उसे हम खरड काव्य कह सकते हैं। खरड-काव्य मे एक ही छुन्द प्रयुक्त होता है। खरड काव्य की श्राधुनिक एकांकी से उलना की जा सकती है।

हिन्दी में खरड काठ्य—हिन्दी-साहित्य में खरडकाव्य की परम्परा विभिन्न रूप में विकासत हुई है; हिन्दी-साहित्य के ग्रादि काल में राजनैतिक ग्रीर सामा-जिक परिस्थितियों की ग्रास्थिरता के कारण काव्य के इस ग्रंग की पर्याप्त ग्राभिवृद्धि नहीं हो सकी।

भक्ति काल की प्रेमाश्रयी शाखा के किवयों द्वारा लिखित मृगावती (कुतवन), चित्रावली (उसमान), ज्ञान-दीप (शेखनवी) तथा इन्द्रवती (न्र मुहम्मद) इत्यादि प्रेम-गाथाएँ खरड-काव्य के अन्तर्गत गृहीत की जा सकती हैं। क्योंकि इनमे प्रवन्धात्मक तत्त्वों का अभाव है। कथा-तत्त्व और छन्द की दृष्टि से इन्हें खरड-काव्य ही समक्तना चाहिए।

गोस्वामी तुलसीदास, नरोत्तमदास श्रौर श्रालम, ये भक्ति काल के तीन प्रमुख खरड काव्य-रचिता हैं। गोस्वामी जी के किवतावली, गीतावली, जानकी-मंगल श्रौर पार्वती-मंगल उत्कृष्ट खरड-काव्य हैं। नरोत्तमदास का 'सुदामा-चरित' तो बहुत प्रसिद्ध है, इसमें करुण रस की प्रधानता है, श्रौर इसकी भाषा श्रत्यन्त मधुर श्रौर प्रसाद-गुण-युक्त ब्रजभाषा है। काव्य के प्रधान नायक कृष्ण हैं। सुदामा के दैन्य का बहुत मर्मस्पर्शों वर्णन किया गया है। 'सुदामा-चरित' का निम्न लिखित पद्य बहुत प्रसिद्ध है:

सीस पगा न भगा तन पै, प्रमु जाने को आहि, बसे केहि प्रामा। धोती फटी-सी लटी दुपटी अरु, पाय उपानहु को नहिं सामा॥ द्वार खड़ो द्विज दुवल एक, रह्यो चिक सों वसुधा अभिरामा। पूझत दीन द्याल को धाम, बतावत आपनो नाम सुदामा॥

त्र्यालम का 'माधवानल काम कंदला' एक सुन्दर खरड कान्य है, इसमें शृङ्कार श्रोर प्रेम की प्रधानता है। नन्ददास का 'भ्रमर-गीत' श्रोर 'रासपंचा-

ध्यायी' भी उत्कृष्ट खरड काव्य हैं, इनके कथानक प्रायः पौराणिक हैं। रीति काल में सुजान-चरित्र (सूदन), छत्रप्रकाश (लाल) तथा हमीर हठ (चन्द्र रोखर) इत्यादि अनेक ऊँचे दर्जे के खरड काव्य लिखे गए। अजवासी-दास, पद्माकर तथा सबलसिंह चौहान ने भी इस विषय में विशेष प्रयत्न किया। नवयुग के प्रारम्भ में पंडित श्रीधर पाठक ने अज<u>माषा तथा</u> खड़ी बोली में बहुत सन्दर खरड काव्य लिखे। 'उजड़ ग्राम' तथा 'श्रान्त पथिक' दोनों श्रंग्रेजी कवि गोल्डिस्मिथ (Gold smith) के काव्यों के अनुवाद हैं। बाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' द्वारा लिखित 'गंगावतरया', 'उद्भव शतक' तथा 'हरिश्चन्द्र' उत्कृष्ट खरड काव्य हैं। तीनों खरड-काव्यों की कथा पौरासिक है। भाषा विशिष्ट प्रवाह तथा स्रोजयुक्त है। वर्णन की मार्मिकता तथा कथा की रोचकता रत्नाकर जी के काव्यों की प्रमुख विशेषता है। इसी समय पंडित नाथूरामशुंकर ने 'वायस-विजय' तथा 'गर्भरएडारहस्य' नामक खरड काव्य लिखे थे। उनकी कथा मनोरंजक है, करुण रस की प्रधानता है, भाषा मे त्रोज त्रीर प्रवाह है। बाबू मैथिलीशरण गुप्त का 'जयद्रध-वध' त्र्याचार्यों के लच्चण के त्र्यनुरूप है। महा-भारत के जयद्रथ की कथा इसका आधार है, वीर तथा करुए/रस की प्रधानता है। भाषा प्रसंगानुकूल तथा प्रवाहमयी है। सम्पूर्ण कान्य में हरिगीतिका छन्द ही प्रयक्त किया गया है। एक पद्य देखिए:

मेरे हृदय के हार हा ! श्राभिमन्यु श्रव तू है कहाँ ? हुग खोलकर बेटा ! तिनक तो देख हम सबको यहाँ ॥ मामा खड़े हैं पास तेरे, तू मही पर है पड़ा । हा ! गुरुजनों के मान का तो बोध था तुमको बड़ा ॥

'ज्यद्रथ-वध' के ऋतिरिक्त गुप्तजी के 'पंचवटी' 'ऋनध' 'काबा कर्बला' तथा 'नहुष' भी सफल खरड़ काट्य हैं। गुप्तजी के ऋनुज श्री सियारामशरण गुप्त जी हिन्दी के एक उत्कृष्ट किव हैं, उन्होंने 'नैंग्रे 'दिन्नय' तथा 'रंग में मंग' नामक दो छोटे खरड़ काव्य लिखे हैं। इन खरड़ काव्यों का कथानक कमशः मौर्यकाल तथा राजपूत काल की दो ऐतिहासिक घटनास्त्रों पर ऋाधारित है। 'पथिक', 'मिलन' तथा 'स्वप्न' पंडित रामनरेश त्रिपाठी के तीन बहुत सुन्दर खरड़ काव्य हैं। तीनों काव्यों का कथानक काल्पनिक ऋौर चरित्र-चित्रण बहुत सुन्दर है। भावपूर्ण वर्णन-शैली काव्य में चमत्कार ऋौर सरसता को द्विगुणित कर देती है। प्रकृति-वर्णन त्रिपाठी जी के खरड़ काव्यों की प्रमुख विशेषता है। ये खरड़-काव्य प्रायः देश-मिक्तरपूर्ण कथानकों पर ऋ।धारित हैं। 'पथिक' का यह पद्य देखिए: राग रथी रिव रागपथी अविराग विनोद बसेरा। प्रकृति-भवन के सब विभवों से सुन्दर सरस सबेरा॥ एक पथिक अति मुदित उद्धि के बीच विचुम्बित तीरे। सुख की भाँति मिला प्राची से आकर धीरे-धीरे॥

निराला का 'बुल्लीदास' भी खुएड काव्य के अन्तर्गत ही गृहीत किया जाता है। 'नवीन की 'विस्मृता उर्मिला' तथा डॉक्टर रामकुमार वर्मा की 'चित्तींड की चिता' आधुनिक समय के सुन्दर खुएड-काव्य हैं। पन्त जी की 'प्रन्थि' एक प्रेम-प्रधान सफल खुएड काव्य है। निराला जी की शैली ओजपूर्ण है। डॉक्टर रामकुमार वर्मा के खुएड काव्य में वर्णन की प्रधानता है, और पन्त जी की 'प्रन्थि' प्रेम-कथा पर आधारित है।

सामयिक युग में कथा-काव्य के हास के कारण खरड काव्य की परम्परा का विशेष विकास नहीं हो रहा।

१६. मुक्तक काव्य

प्रबन्ध काव्य का विवेचन पिछले पृष्ठों में किया जा चुका है, अब इम किवता के दूसरे प्रमुख मेद—मुक्तक काव्य पर विचार करेंगे। मुक्तक काव्य में प्रबन्ध काव्य के समान कथा द्वारा रसाभिव्यक्ति नहीं होती। उसमें प्रत्येक अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखता है और विना किसी पूर्वापर प्रसग के अर्थ को प्रकट कर देता है।

श्रिभनव गुष्ताचार्य ने इसीलिए कहा है: पूर्वापर निरपेत्ताति येन रस चर्वणा कियते तन्मुक्तम्। अर्थात् पूर्वा पर प्रसंग और पद्यों का सहारा न होने पर भी जिसमें रस की अभिव्यक्ति हो जाय उसे मुक्तक कहते हैं। 'श्रिप्न पुराण' में कहा गया है: मुक्तकं रलोक एवेकश्चमत्कारः त्तमः सताम्। अर्थात् मुक्तक रचना उसे कहते हैं जो अपना अर्थ व्यक्त करने में स्वतः समर्थ हो।

पीछे हमने सुप्रंसिद्ध स्त्रालोचक बा० गुलाबराय के स्त्रनुसार मुक्तक काव्य के पाठ्य स्त्रोर गेय दो मेद किये हैं, वस्तुतः यह मेद बहुत स्थूल हैं स्त्रोर केवल स्त्रस्ययन की सुविधा के लिए ही किये गए हैं। गेय तथा पाठ्य मुक्तक की विभाजक रेखा स्रत्यन्त सूद्धम है। हिन्दी-साहित्य में नीति, शृङ्कार तथा वीर रस-विध्यक स्कियाँ स्त्रीर दोहे पाठ्य मुक्तक के स्नान्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

१७. प्रगीः

गेय मुक्तक प्रगीत-का॰य कहलाते हैं। प्रगीत में वैयक्तिक ऋनुभूति की प्रधा-

नता रहती है, श्रतः गीति-काव्य की सर्जना तभी होती है जब भावों के श्रावेश से प्रेरित होकर निजी उद्गारों को काव्योचित भाषा में प्रकट किया जाता है। ये भाव स्वयं कि के श्रयवा उसके जीवन से सम्बन्धित भी हो सकते हैं श्रीर किनि-निर्मित किसी पात्र के भी। कहने का श्रर्थ तो यह है कि सजीव भाषा में व्यक्ति के व्यक्तित्व श्रीर उसकी श्रान्तिरक श्रानुभृतियों तथा भावों के साज्ञात् कराने की ज्ञमता ही प्रगीत-काव्य की विशेषता है। किन्तु व्यक्तिगत भाव श्रीर श्रानुभृति की तीव्रता प्रगीत-काव्य में रागात्मकता को भर देती है। गीति-काव्य में रागात्मकता, निजीपन श्रीर श्रानुभृति की प्रधानता रहती है।

प्रगीत-काव्य का किय गीति-काव्य में जो-कुछ कहता है, वह उसकी निजी अनुभूति होती है, उसमें उसके अपने दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है। व्यक्तित्व की इसी प्रधानता के साथ गीति-काव्य में रागात्मकता आ जाती है। अतः प्रगीत-काव्य में संगीत दूसरा प्रधान तत्त्व है, किन्तु यह संगीत बाह्य कम और आन्तरिक अधिक होता है। प्रगीति-काव्य की भाषा सरल, सरस, सुकुमार और मधुर होनी चाहिए। अपरिचित और मनगढ़न्त शब्दों का प्रयोग तथा अनुप्रास और दार्शनिक शब्दों की भरमार गीति-काव्य में वर्जित है। शैली की दृष्टि से भी गीति-काव्य में सरलता तथा सुकुमारता होनी आवश्यक है। मानों की स्पष्टता, भाषा और विषय का तथा विषय और भाव का सामझस्य गीति-काव्य की प्रभावात्मादकता और पूर्णता के लिए आवश्यक है। साहित्यिक संचेष का सर्वाधिक प्रयोग गीति-काव्य में ही होता है, क्योंकि भाव तथा संगीत में तीवता उत्पन्न करने के लिए विस्तार की कमी अनिवार्य है।

उपर्युक्त तत्त्वों को दृष्टि में रखते हुए सुश्री महादेवी वर्मा ने गीति-काव्य का लक्षण इस प्रकार किया है:

सुख-दु:ख की भावावेशमयी अवस्था, विशेषकर गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

प्रगीत-काव्य का मुख्य रूप गीत ही है।

१८. प्रगीत-काच्य का वर्गीकरग

वर्गीकरण के आधार की विविधता के कारण गीति-कान्य के भी विभिन्न भेद हो सकते हैं। जातीय या राष्ट्रीय आधार को ग्रहण करते हुए हम प्रगीत-कान्य को अंग्रेजी गीति-कान्य, भारतीय गीति-कान्य तथा फ्रेंक्च गीति-कान्य आदि के रूप में विभाजित कर सकते हैं और भाषा के आधार पर हिन्दी गीति-

१. 'महादेवी का विवेचनात्मक गद्य' पृष्ठ १४१

काव्य,मराठी गीति-काव्य, उद् गीति-काव्य इत्यादि के रूप में । मानसिक, बौद्धिक तथा आकार के आधार पर गीति-काव्य भावात्मक, रागात्मक, विचारात्मक तथा कल्पनात्मक इत्यादि अनेक रूपों में विभाजित हो सकते हैं। अंग्रेजी साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य के विविध रूपों का बहुत सूद्म वर्गींकरण किया गया है, किन्तु हिन्दी गीति-काव्य के लिए उसे उसी रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

वस्तुतः आकार और वृत्ति (मूड) के अनुसार किया गया वर्गांकरण ही युक्ति-संगत और विज्ञानिक हो सकता है। व्यावहारिक सुविधा के लिए हम निम्निलिखित प्रकार से गीति-काव्य का वर्गांकरण कर सकते हैं—

- १. प्रेम-गीत, २. व्यंग्य-गीत, ३ धार्मिक गीत, ४.शोक-गीत, ५. युद्ध-गीत, ६. वीर-गीत, ७ तृत्य-गीत ८. सामाजिक गीत, ६ उपालम्म-गीत, १०. गीति-नाट्य, ११ सम्बोधन-गीत तथा १२. सानेट-चतुर्दश पदी गीत इत्यादि ।
- १. प्रेम-गीत—प्रेम-गीत में प्रेम के दोनों पत्त—संयोग श्रौर वियोग—सम्मिलत हैं। प्रेम-गीत ही सम्भवतः गीति-कान्य का सर्वाधिक प्राचीन रूप है, क्योंकि विरह-पत्त ही तो किवता का जन्मदाता है। विश्व का प्राचीन साहित्य प्रेम-गीतों में ही उपलब्ध है। 'रामायण' तथा 'मेघदूत' श्रादि में श्रमेक सुन्दर गीत प्राप्त हो जाते है, यद्यपि इन गीतों में इतिवृत्त की प्रधानता है। विद्यापित, जयदेव, स्रदास, घनानन्द (सवैये भी गेय होने के कारण गीति-कान्य के श्रम्तर्गत ही गृहीत किये जा सकते हैं), रसखान, श्रालम तथा देव श्रीर श्राधु-निक युग में हरिश्चन्द्र, प्रसाद, पन्त, निराला, बच्चन एवं श्रंचल श्रादि ने उत्कृष्ट प्रेम-गीत लिखे हैं।
- २. व्यंग्य-गीत व्यंग्य-गीत (Satire) साहित्य श्रीर जाति की सजी-वता के परिचायक होते हैं। हिन्दी-साहित्य की श्रिषकाश राजनैतिक परिस्थितियाँ दासतापूर्ण रहती हैं, इसी कारण इसमें व्यंग्य-गीत का समुचित विकास नहीं हो सका। सुरदास के गीतों में व्यंग्य की मात्रा श्रवश्य मौजद है। क्वीर की श्रनेक व्यंग्य-प्रधान उक्तियाँ तो बहुत सजीव हैं, एक गंगा-स्नान को जाने वाली स्त्री पर कसी गई कट्कि:

चली है कुल बोरनी गंगा नहाय। सतुत्रा बराहन बहुरी भुजाइन घूँघट ख्रोट मसकत जाय। गहरो बाँधिन मोठरी बाँधिन, खसम के मूँ हे दिहिन धराय॥ तुलसीदास जी ने 'परशुराम-लद्मण-संवाद' तथा 'श्रंगद-रावण-संवाद' में अपनी व्यंग्य-शक्ति का बहुत सुन्दर परिचय दिया है। ब्राध्नुनिक युग में व्यंग्य- प्रधान गीत-लेखकों में निराला सर्वश्रेष्ठ हैं।

३. धार्मिक गीत—धार्मिक गीतों का च्रेत्र पर्याप्त विस्तृत है। उत्सर्वो सा संस्कारों के समय गाये जाने वाले गीत आध्यात्मिक विरह-मिलन के तथा रहस्यवादी गीतों के अन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं। उत्सव तथा यज्ञ आदि से सम्बन्धित शुद्ध धार्मिक गीत लोक-गीत के ही अङ्ग हैं। आध्यात्मिक विरह-मिलन से सम्बन्धित तथा रहस्यवादी गीत साहित्यिक गीतों के अन्तर्गत गृहीत किये जां सकते हैं। क्वीर, दादू तथा सुन्दरदास आदि ने बहुत सुन्दर आध्यात्मिक विरह-मिलन के गीतों की रचना की है। आधुनिक युग में लिखे गए महादेवी तथा प्रसाद के एतद्विष्यक गीत हिन्दी की अमूल्य निधि हैं।

४. शोक-गीत शोक-गीत को अंग्रेजी में एलिजी (Elegy) कहते हैं, हिन्दी में इसका प्रचलन अंग्रेजी साहित्य के प्रमाव के फलस्वरूप ही हुआ है। संस्कृत-साहित्य-शास्त्र में गीति-काव्य का इस प्रकार का कोई वर्गीकरण नहीं। शोक-गीत के वैयक्तिक प्रेम, विरह, निराशा, मानस्ति न्हों अरे देश तथा जाति का हास इत्यादि अनेक विषय हो सकते हैं। कच्या रस की इसमें प्रधानता होती है। देश के नेताओं की मृत्यु पर अथवा अपने किसी परमिश्रय के निधन पर लिखी हुई कविताएँ शोक-गीत के अन्तर्गत ही गृहीत की जाती हैं। भाव तथा हार्दिक अनुभूति शोक-गीत के प्राण् हैं।

हिन्दी-साहित्य में शोक-गीत की परम्परा बहुत पुरानी नहीं, इन गीतों का समुचित विकास आधुनिक युग में ही हुआ है। एक दृष्टि से तो घनानन्द इत्यादि कुछ प्रेम-मार्गी किवयों के आत्म-पीड़ा-प्रधान सबैये शोक-गीतों के अन्तर्गत रखे जा सकते हैं। किन्तु अंग्रेजी ढंग के शोक-गीत आधुनिक युग की देन हैं। गांधीजी की मृत्यु पर अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं। लोकमान्य तिलक, मालवीयजी तथा अन्य नेताओं की स्मृति में लिखे गए गीत भी इसी अंग्री के अन्तर्गत आयँगे। भारतेन्दु तथा गृत्तजी की राष्ट्रीय किवताएँ शोकोच्छ्वास से पूर्ण हैं। आधुनिक निराशामय वातावरण में अनेक शोक-गीत लिखे गए हैं, किन्तु इनमें गीति-तत्त्व का अभाव है। प्रसाद जी की कुछ किवताएँ शोक-गीत का बहुत सुन्दर उदाहरण हो सकती हैं। 'स्कन्दगृत्त' की देवसेना का यह गीत देखिए:

श्राह! वेदना मिली विदाई। मैंने भ्रमवश जीवन-संचित मधुकरियों की भीख लुटाई। इल-इल थे संध्या के अम-कण श्राँसुगिरतेथे प्रति च्रण-च्रण मेरी यात्रा पर लेती थी नीरवता अनन्त श्रॅंगड़ाई। इंसी प्रकार:

जो घनीभूत पीड़ा थी, मस्तक में स्मृति-सी छाई। दुर्दिन में श्राँस् बनकर, वह श्राज बरसने श्राई॥

४. युद्ध-गीत श्रोर ६. वीर-गीत—युद्ध-गीत श्रोर वीर-गीत (Ballads) वस्तुतः एक ही चीज है। वीर-गीतों में कथा-तस्व भी विद्यमान रहता है। वीर-पूजन की भावना से वीर-गीत का प्रारम्भ माना जाता है। मानव-समाज में श्रादि काल से ही वीर-पूजन की भावना विद्यमान रही है, श्रुतः वीर-गीतों का इतिहास बहुत प्राचीन है। 'रामायण', 'इलियड', तथा 'श्रोडेसी' श्रादि प्राचीन महाकाव्यों का विकास वीर-गीतों से हुत्रा है, श्रीर उनके मूल में वीर-पूजन की भावना ही विद्यमान है। वीर-गीत की भाषा श्रोजपूर्ण होनी चाहिए। श्रानेक बार युद्धों का कारण स्त्रियाँ होती हैं, जहाँ नहीं होतीं वहाँ कि उसकी कल्पना कर लेते हैं। इस प्रकार वीर-गीतों में श्रुङ्कार का पुट भी रहता है। गायक द्वारा गीतों में वर्णित हात्र-भाव के श्रानुकरण से वीर-गीतों में नाटकीय तस्वों का भी समावेश हो गया है। श्राधुनिक समय में वीर-गीत का परिष्कृत रूप राष्ट्रीय गीत हैं, किन्तु वे वृत्ति श्रोर प्रकृति में परिवर्धित होकर स्वतन्त्र रूप धारण कर चुके हैं।

वीर-गीत का रूप बहुत प्राचीन है, हिन्दी-काव्य के आदि काल में वीर-गीतों की ही प्रधानता है। आलहा-ऊदल के चिर्त्र का वर्णन, वीर-गीतों के रूप में ही हुआ है। 'आलह-खएड' वस्तुतः वीर-गीतों (Ballads) का ही संग्रह है। आधुनिक युग में भी उत्कृष्ट वीर-गीत लिखे गए हैं, निरालाजी की 'यमुना के प्रति', दिनकर जी की 'हिमालय के प्रति' तथा सुमद्राकुमारी चौहान की 'भाँसी की रानी' आदि कविताएँ अच्छे वीर-गीत हैं।

७. नृत्य-गीत — नृत्य-गीत का विकास लोक-गीतों (Folk songs) के रूप में हुन्ना है। ये प्रायः सामृहिक रूप में गाये जाते हैं, इन्हें कोरस भी कह सकते हैं। हिन्दी में नृत्य-गीतों का न्रामान है।

द सामाजिक गीत — सामाजिक गीतों में समाज की रूढ़ि-प्रस्त व्यवस्था के प्रति विद्रोह की भावना होती है। इनमें व्यंग्य की प्रधानता रहती है। कहीं-कहीं कवि अपने गीतों द्वारा पाठकों तथा श्रोताओं को समाज-सुधार के लिए विशेष रूप से प्रेरित करता है।

ह. उपालम्भ-गीत — उपालम्भ-गीत विरह में प्रिय की निष्ठ्रता के स्मरण से उत्तन्त होते हैं। प्रिय का उपेता भाव हृदय को संतप्त कर देता है, श्रीर तभी कोमल उलाहनों से युक्त गीत की सर्जना की जाती है। व्यथा, पीड़ा, विषाद श्रीर व्यंग्य उपालम्भ-गीत के प्राणा हैं। हिन्दी-साहित्य में सुरदास के उपालम्म स्रापनी मार्मिकता के कारण विशेष विख्यात हैं। 'श्रीमर गीत' तो मानो उपालम्भ-काव्य ही है। उसका चन्द्रोपालम्भ-विषयक निम्न लिखित गीत देखिए:

या बिनु होत कहा श्रव सूनो ? लेकित प्रगट कियो प्राची दिसि,विरहिनि को दुख दूनो ? सब निरदय सुर, श्रमुर शैल, सिल ! सायर सर्प समेत । धन्य कहों वर्षा ऋतु तम चुर, श्रो कमलन को हेत। जुग-जुग जीवे जरा वापुरी मिलै राहु श्रक केत॥

सूरदास का-सा मृदुल उपालम्भ श्रन्यत्र दुर्लभ है। कविरत्न पंडित स्त्य-नारायण का निम्न गीत उपालम्भ-गीत का उत्कृष्ट उदाहरण है:

> भयो क्यों अनचाहत को संग ? सब जग को तुम दीपक, मोहन ! प्रेमी हमहूँ पतंग ॥ लिख तब दीपित देह-शिखा में निरित, विरह ली लागी । खींचत आप सों आप उतिह यह, ऐसी प्रकृति अभागी ॥ यद्पि सनेह-भरी तब बितयाँ, तड अचरज की बात । योग वियोग दोडन में इक सम नित्य जरावत गात ॥

१०. गीति-नाट्य —गीति-नाट्य नाटकीय प्रणाली पर ब्राधारित गीति-काव्य है। किव ब्रपनी अनुभूतियों और भावनाओं की ब्राभिव्यक्ति विभिन्न पात्रों द्वारा करवाता है। गीति-काव्य का यह एक उत्कृष्ट कलात्मक रूप है, केवल सिद्ध-हस्त किव ही इसमें सफलता प्राप्त कर सकते हैं। प्रसादजी का 'करुणालय' तथा 'महाराणा का महत्त्व', निराला का 'पंचवटी-प्रसंग', भगवतीचरण वर्मा का 'तारा', तथा उदयशंकर भट्ट का 'मत्स्यगन्धा', 'राधा' और 'विश्वामित्र' उत्कृष्ट गीति-नाट्य हैं। 'महाराणा का महत्त्व' का एक पद्य देखिए:

सुन्दर मुख की होती है सर्वत्र ही विजय, उसे प्रिये! तुन्हारे इस अनुपम सौन्दर्य से वशीभूत होकर वह कानन-केसरी, दाँत लगा न सका,देखा—'गांधार का सुन्दर दाख'—कहा नवाब ने प्रेम से।

११. सम्बोधन-गीत —सम्बोधन-गीत (Ode) का प्रचलन भारतीय साहित्य में भी उपलब्ध है। 'मेबदूत' में यन्न मेघ को सम्बोधित करके ऋपनी ऋवस्था का वर्णन करता है। प्राचीन हिन्दी-साहित्य में भी कभी किसी दूती या दूत ऋथवा पन्नी को सम्बोधित करके कहे गए गीत प्राप्त हो जाते हैं, किन्तु उनमें ऋम्योक्ति की प्रधानता रहती है। ऋाधुनिक ढंग के सम्बोधन-गीतों का प्रचलन ऋंग्रेजी साहित्य के ओड्स (Odes) के ऋनुकरण पर हुआ है। सम्बोधन-गीत में किसी वस्तु विशेष—भाव, विचार, युग, प्राकृतिक दृश्य ऋथवा किसी भी वस्तु—को सम्बोधित करके किय ऋपनी भावनाओं, ऋनुभृतियों तथा विचारों को ऋभिन्यक्त करता है। शैली की उत्कृष्टता, भावों का उल्लास तथा ऋनुएण चमत्कार सम्बोधन-गीत की प्रमुख विशेषताएँ हैं। सम्बोधन-गीत का एक उदा-हरण देखिए:

भ्रन्धकार के प्रति

अब न अगोचर रहो सुजान।
निशानाथ के प्रियवर सहचर।
अधकार स्वप्नों के यान॥
किसके पद की छाया हो तुम १
किसका करते हो अभिमान १
तुम श्रदृश्य हो हग अगम्य हो,
किसे छिपाये हो छविमान १

(पन्त)

श्राज हिन्दी-साहित्य में श्रानेक सम्बोधन-गीत लिखे जा रहे हैं। निराला की 'यमुना के प्रति', भगवतीचरण वर्मा की 'हिन्दू', 'नव वभू', 'नूरजहाँ ' श्रीर पन्त की 'छाया' इत्यादि कविताएँ सम्बोधन-गीत के सफल उदाहरण हैं।

१२. सानेट—सानेट (Sonnet) को हिन्दी में चतुर्दश पदी गीत कहते हैं। हिन्दी-साहित्य में इसका प्रचलन ऋंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से ही हुऋा है, किन्तु हिन्दी की प्रकृति के विपरीत होने के कारण इसका ऋधिक प्रचार नहीं हो सका।

अन्य प्रकार इन भेरों के अतिरिक्त आजकल राष्ट्रीय गीतों की भी रचना हो रही है। प्राचीन काल में वीर-गीत ही रचे जाते थे, किन्तु आज धीरे-धीरे राष्ट्रीय गीत वीर-गीतों का स्थान ले रहे हैं। राष्ट्रीय गीतों में जातीय स्रोज,

गर्व तथा शालीनता की ऋभिन्यिक होती है। उनमें देश के प्रति गौरव, प्रेम तथा सम्मान की भावना को उत्पन्न किया जाता है। पराधीनता के कारण हिन्दी के राष्ट्रीय गीतों में देश की वर्तमान दुःख-दैन्यपूर्ण अवस्था के वर्णन के साथ अतीत के गौरव की याद बराबर दिलाई जाती है। राष्ट्रीय तथा जातीय जागरण की भावनात्रों से पूर्ण गीत भी इनी श्रेणों के अन्तर्गत ग्रहीत किये जाते हैं। मैथिली-शरण गुप्त, प्रसाद, पन्त तथा निराला आदि ने राष्ट्रीय भावनात्रों से पूर्ण अनेक सुन्दर गीत लिखे हैं। प्रसाद जी द्वारा लिखित एक सुन्दर राष्ट्रीय गीत देखिए:

अरुण यह मधुमय देश हमारा !

जहाँ पहुँच अनजान चितिज को मिलता एक सहारा।
सरस ताम-रस गर्भ विभा पर
नाच रही तरुशिखा मनोहर
छिउका जीवन हरियाली पर मंगल-कुंकुम सारा।

ाळुटका जावन हारयाला पर मगल-कुकुम सारा लघु सुर-धनु-से पंख पसारे शीतल मलय समीर सहारे

डड़ते खग, जिस श्रोर मुँह किये—समफ नीड़ निज प्यारा। बरसाती श्राँखों के बादल बनते जहाँ भरे करुणा जल,

लहरें टकरातीं श्रनन्त की पाकर जहाँ किनारा। मातृभूमि की वन्दना में लिखे गए पाठकजी, गुप्तजी तथा दिनकरजी इत्यादि के गीत बहुत सुन्दर, सरस तथा ख्रोजपूर्ण हैं।

उपदेशात्मक (Diadactive) गीत भी लिखे जाते हैं। उपदेश अथवा शिका की प्रधानता इन गीतों की प्रमुख विशेषता होती है। तुलसी, सूर, कश्चर, सुन्दर तथा नानक इत्यादि कियों के अनेक गीत उपदेश-प्रधान हैं। आधुनिक युग में बा॰ मैथिलीशरण गुन, हरिश्रोधजी तथा पाठकजी इत्यादि कियों ने इसी श्रेणी के बहुत-से गीत लिखे हैं। विचार-प्रधान गीत प्रसाद, पन्त तथा निराला द्वारा लिखे गए हैं। पन्तजी के 'गुज्जन' तथा 'युगवाणी' के अनेक गीत विचारात्मक (Reflective) हैं।

१६. लोक-गीत तथा साहित्यिक गीत

उन्तर्युक्त गीत दो विभिन्न श्रे शियों—लोक-गीत ख्रौर साहित्यिक गीत - के ख्रन्तर्गत रखे जाते हैं। वस्ताः लोक-गीत का विकसित रूप ही साहित्यिक गीत है। लोक-गीत जन-साधारण के जीवन के सन्निकट होते हैं, ख्रौर उनमें मानव-

जीवन की वासना, प्रेम, घृणा, लालसा तथा उल्लास-विषाद श्रादि विषयक उन प्रारम्भिक श्रनुभृतियों का चित्रण होता है जो कि सामाजिक शिष्टाचार से ऊपर नहीं उठ पातों। वर्णन-सम्बन्धी कृत्रिमता-शैली इत्यादि—से वह सर्वथा स्वतन्त्र होते हैं। साहित्यिक रूढ़ियों तथा प्रतिबन्धों से रहित होने के कारण तथा मानव-मात्र की स्वाभाविक श्रीर सहज श्रनुभृतियों के निकट होने के कारण मानों, श्रनुभृतियों श्रीर जीवन का जो शुद्ध श्रीर यथार्थ रूप श्रपनी सम्पूर्ण मामिकता के साथ लोक-गीत वस्तुतः उस मानव-संस्कृति श्रीर समाज के प्रतिनिधि हैं जो कि नाग रक वातावरण श्रीर कलात्मक साहित्यिकता से दूर शामीण जीवन से सम्बन्धित हैं। शिष्ट, मर्यादित श्रीर कलात्मक गीत समाज के केवल उस वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं जो कि नागरिक तथा सुसंस्कृत है। इसीलिए लोक-गीत किसी भी देश की जन-संस्कृति, विचार-धारा श्रीर चिन्तन-पद्धति की जानकारी में साहित्यिक गीतों की श्रपेका श्रीविक सहायक हो सकते हैं।

लोक-गीत को अंग्रेजी में फोक सोंग (Folk Song) कहा जाता है, और हाहित्यिक प्रगीत को लिरिक (Lyric)। लोक-गीत श्रौर साहित्यिक गीत की जीवन के क्रमशः शैशव श्रीर यौवन से तुलना की जा सकती है। यदि लोक-गीत शैशव है तो साहित्यिक गीत योवन । जिस प्रकार शैशव का विकास योवन है. उसी प्रकार लोक-गीत का विकास साहित्यिक गीत हैं। दोनों का अन्तर स्पष्ट है, किन्त दोनों में साम्य भी अवश्य है। लोक-गीत का लेखक अपने व्यक्तित्व को सामाजिकता में तिरोहित कर देता है, किन्तु उसका निजीपन इसमें विलुप्त नहीं हो पाता। उत्सव तथा संस्कार त्रादि के श्रवसर पर गाये जाने वाले गीतों के अतिरिक्त चक्की पीसते समय, चर्वा कातते समय तथा धान कृटते समय भी जो गीत गाये जाते हैं, उनमें भी हृदय का उत्साह ग्रीर मनोरंजन की भावनाः निरन्तर विद्यमान रहती है। लोक-गींत का सम्बन्ध पारिवारिक जीवन से होता है, प्रेम, विरह, भाई-बहन का स्तेह, ऋतु, पर्व, उत्सव तथा सास-संसुर का बरताव इत्यादि इसके अनेक विषय हो सकते हैं। लोक-गीतों में स्त्रै गा भावना की श्रिधिकता होती है, साहित्यिक गीतों में पौरुष की। लोक-गीत सामाजिक जीवन के निकट होते हैं, उनका प्रभाव-त्तेत्र विस्तृत होता है; साहित्यिक-गीत विशिष्ट वर्ग से सम्बन्धित होते हैं श्रीर उनका प्रभाव-त्तेत्र संकृत्रित होता है। साहित्यिक गीतों में न्यक्तित्व की पंधानता रहती है, यद्यपि लोक-गीत का जन्म भी वैयक्तिक अनुभृतियों से ही हुआ है तथापि उसमें किव का व्यक्तित्व सामाजिक सत्ता में ही समाविष्ट हो जाता है।

प्रम, संयोग-वियोग, विवाह, वधू की विदाई इत्यादि विषयक अनेक सुन्दर लोक-गीत प्रचलित हैं। सुहाग-रात की दीर्घता के लिए की गई इस अभ्यर्थना की मार्मिकता देखिए:

त्राजु सुहाग के रात चन्दा तुम उद्दही।
चन्दा तुम उद्दही सुरुज मित उद्दही॥
मोर हिरदा बिरस जान किहेउ मुरुग मित बोलेड।
मोर छितिया बिहरि जिन जाइ तु पह जिनि फाटेउ॥
स्राजु करहु बिं राात चन्दा तुम उद्दही।
धिरे-धिरे चल मोरा सुरुज बिलम करि स्रद्रहो॥

युवती के हार्दिक उत्साह का यह बहुत सुन्दर चित्रण है।

स्त्राज लोक-गीतों के कई संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। पं॰ रामनरेश त्रिपाठी, श्री देवेन्द्र सत्यार्थी, कृष्णानन्द गुप्त, सूर्यकरण पारीक, नरोत्तम स्वामी, रामसिंह, राम इकवालसिंह 'राकेश', श्याम परमार, श्यामाचरण दुवे तथा कृष्णचन्द्र शर्मा 'चन्द्र' इत्यादि ने लोक-गीतों के संग्रह पर बहुत परिश्रम किया है।

साहित्यिक गीतों का रूप श्रीर वृत्ति के श्रनुसार हम पीछे वर्गीकरण कर श्राए हैं, श्रीर उनके रूप पर भी विचार कर चुके हैं। हिन्दी के गीतों में संवेदना की प्रधानता है, कथाश्रित गीतों की रचना कम ही होती है।

२०. साहित्यिक गीतों में प्रकृति-चित्रण

प्रकृति के साथ तादात्म्य स्थापित करने की प्रवृत्ति बहुत पुरानी है, आज भी किव भावातिरेक में सब बन्धनों से सुक्त होकर प्रकृति में एकाकार होने का प्रयन्न करता है। हिमाच्छादित शैल-शृङ्गो में, निरन्तर भरते भरनों में, पुष्पों से लदी लताश्चों में, आकाश में घिरते श्याम मेघों में, शरत् की चिन्द्रका और बसन्त की मादकता में, किव किसी रहस्यमय अज्ञात शक्ति को अनुभव करके उद्देलित हो उठता है। प्रकृति मे उस विराट् के दर्शन की लालसा बहुत प्राचीन है। आज भी छायावादी तथा रहस्यवादी किव प्रकृति द्वारा परमात्मा की अनुभृति को प्राप्त करते हैं। रीतिक लीन किवों ने प्रकृति-चित्रण उद्दीपन के रूप में किया है। किन्तु गीति-काव्य में न तो शुद्ध प्रकृति-चित्रण ही हो सकता है और न उद्दीपन के रूप में वर्णन ही। गीति-काव्य का सम्यन्ध मावना अथवा अनुभृति से होता है, वह प्राकृतिक सौन्दर्य के उपकरणों को महत्त्व अवश्य देता है, किन्तु अपनी अनुभृति की अभिव्यक्ति ही उसका मुख्य उद्देश्य होता है। वह अपनी अनुभृति तथा माव को प्रकृति के सौन्दर्य में एकाकार करके उसमें तीवता ला देता

है। गीतिकार किव प्रकृति को अपनी अपनुभूति से अधिक महत्त्व नहीं दे सकता। इस प्रकार के प्रकृति-चित्रण में प्रकृति की स्वतन्त्र सत्ता रह सकती है, किन्तु कि अपनी भावनाओं का विस्तार उसमें प्राप्त करता है। सावन में घिरते-घुमड़ते मेघों को देखकर उसे प्रियतमा की याद श्रा जाती है, वह उसे लच्च करके अपनी विरह-संतप्ता प्रेमिका के लिए सन्देश देता है। शरत् की शीतल चन्द्रिका उसे व्यथित कर देती है, वह प्रेम-भरे मधुर च्य्यों को स्मरण करके तड़प उठता है, तो बसन्त की मधुर मादक यामिनी मिलन के च्य्यों में नवचेतना, नव जीवन, नवीन उत्साह और नवीन पुलक को उत्पन्न करने वाली हो जाती है। मन की श्रवसादमयी श्रवस्था के समय खिली हुई चाँदनी स्वप्न-सहश प्रतीत होती है:

बहुत दिन के बाद आई है उदासी, दर्द अपना जग रहा है। चाँदनी आई हुई है सब तरफ, पर चाँद सपना लग रहा है॥ वियोग की अवस्था में ही तो सुरदास की गोपियाँ कहती हैं:

बितु गुपाल बैरिन भई कुंजें।

तब वे लता लगित अति सीतल अब भई विषम ज्याल की पुट्यों ॥ कारी घटा देखि बादर की नैन नीर भिर आये में भी किव अपनी मनोव्यथा को प्रकृति से उद्दीत होता हुआ पाता है। आज का किव भी यही अनुभव करता है:

पर्णे कुंजों में न मर्भर गान। सो गया थककर शिथिज पवमान॥

> श्रव न जल पर रिश्म-विन्वित लाल। मुँद् उर में स्वप्न सोया ताल॥

सामने द्रुम-राजि तम साकार। बोलते तम में विद्या दो-चार॥

> मींगुरों में शोर खग के लीन! दीखते ज्यों एक रव अस्पष्ट अर्थ-विहीन॥

दूर श्रुत ऋस्फुट कहीं की तान। बोलते मानो तिमिर के प्रान॥

(दिनकर)

छायावादी तथा रहस्यवादी कवियों के प्रकृति-चित्रण-सम्बन्धी गीतों में प्रकृति का मानवीकरण किया गया है। प्रकृति के रम्य उपकरणों में माननीय भावनाऋं का ऋारोप करके उसमें किसी रहस्यमयी ऋज्ञात शक्ति के ऋन्वेषण् का प्रयंत उनमें स्पष्ट लिख्ति किया जा सकता है। प्रकृति का प्रत्येक सौन्दर्यशाली उपकरण किसी गहरी अनुभृति और प्रेरणा का वाहक हो जाता है, भरते हुए भरने केवल भरने-मात्र न रहकर जीवन की गतिशीलता के परिचायक हो जाते हैं, मेध में चमकती हुई विद्युत् जीवन की स्त्य-भंगुरता और नश्वरता की याद दिला देती है। इसी जिज्ञासापण् प्रवृत्ति को हम महादेवी जी के निम्न लिखित गीत में देख सकते हैं:

कनक-से दिन, मोती-सी रात।
सुनहली साँम, गुलाबी प्रात॥
मिटाता रँगता बारम्बार।
कौन जग का यह चित्राधार॥

शूरय नभ में तम का चुम्बन। जला देता श्रसंख्य उडुगन॥ बुमा क्यों उनको जाती मूक। भोर ही में उजियाला फूँक॥

गुलालों से रिव का पथ लीप। जला पश्चिम में पहला दीप॥ विहँसती संध्या भरी सुद्दाग। दुगों से भरता स्वर्ण-पराग॥

उसे तम की बढ़ एक भकोर। उड़ाकर ले जाती किस श्रोर॥

'त्रा बसन्त रजनी' शीर्षक गीत में महादेवी जी बसन्त का वायवीकरण करके उसे इस रूप में प्रस्तुत करती हैं:

> धीरे-धीरे उतर चितिज से आ वसन्त रजनी! तारकमय नव वेसी-बन्धन, शीश फूलकर शशि का नूतन, रिशम-बलय सित घन अवगुण्ठन,

मुक्ता दल अविराम बिछा दें चितवन से अपनी। पुलकती आ, वसन्त रजनी॥

सन्ध्या-सुन्दरी को परी-सी चित्रित करते हुए निराला जी लिखते हैं:

दिवसावसान का समय, मेघमय त्र्यासमान से उतर रही है वह संध्या-सुन्दरी परी-सी धीरे-धीरे-धीरे!
तिमिरांचल चंचलता का नहीं कहीं आभास
मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर—
किन्तु जरा गम्भीर—नहीं है उसमें हास-विलास।
हँसता है तो केवल तारा एक
गुँथा हुआ उन घुँघराले काले-काले बालों से
हृदय-राज्य की रानो का वह करता है अभिषेक।

प्रसाद जी ऊषा-नागरी को नायिका के रूप में चित्रित करते हुए प्राकृतिक सौन्दर्य का इस प्रकार मानवीकरण करते हैं:

> बीती विभावरी जाग री। श्रम्बर-पनघट में डुवो रही तारा - घट ऊषा नागरी॥

खग-कुल कुल-कुल-सा बोल रहा किसलय का अंचल डोल रहा

लो यह लतिका फिर भर लाई मधु-मुकुल नवल रस गागरी।

प्राचीन काल में हिन्दी-कवियों ने प्राकृतिक दृश्यों को उपदेश का साधन बनाकर भी चित्रित किया है।

श्राज के इस संघर्षमय युग में किवयों के लिए प्रकृति विश्रान्ति का विशेष श्राश्रय-स्थल है। जब मनुष्य का हृदय स्वजनों के विश्वास-घातों से व्यथित हो उठता है, जब उसके स्नेह-सिक्त स्वप्न मंग हो जाते हैं, जब उसे विश्व में पीड़ा, श्राह श्रोर जलन के श्रातिरिक्त कुछ नहीं मिलता तब ही वह श्राकुल होकन कह उठता है:

ले चल मुक्ते भुलावा देकर मेरे नाविक धीरे-धीरे!
जिस निर्जन में सागर-लहरी
अम्बर के कानों से गहरी
निरञ्जल प्रेम-कथा कहती हो
तज कोलाहल की अवनी रे!

जीवन की वास्त विकतात्रों से भागकर प्राकृतिक सौन्दर्य मे ऋपने-ऋगपको खोने की प्रकृति छायावादी कवियों में विरोष रूप से उपलब्ध है।

२१. रहस्यवाद

रहस्यवाद श्रन्तरात्मा की उस रहस्यमय भावना का नाम है जिससे वह

श्रज्ञात शक्ति को पाना चाहता है श्रीर उससे ऐसा गादा नाता जोड़ना चाहता है जिससे वह श्रीर उसका प्रियतम कभी भिन्न न हों। ऐसी भावना प्राप्त होने पर जीवात्मा उसके प्रेम में इतना डूब जाता है कि उसे श्रपना ज्ञान नहीं रहता। उसे श्रपने श्रीर परमात्मा के बीच एकरूपता ही श्रमुभव होती हैं। इस दिव्य एकिकरण में जीवात्मा को इतना श्रानन्द प्राप्त होता है कि वह बाह्य वस्तुश्रों से सम्बन्ध तोड़ देता है श्रीर उस पर सदैव एक भावोन्माद-सा चढ़ा रहता है। यहाँ तक कि एक में दूसरे के गुण भलकने लगते हैं। जीवात्मा की श्रम्तः प्रवृत्ति होने के कारण इन्द्रियाँ ठीक विषयों को ग्रहण नहीं करती। वह इन्द्रिय-विषयाश्रय बाह्य-प्रवृत्ति को छोड़कर उस भावना के लोक में पहुँचना चाहता है, जहाँ मैं-मेरा श्रीर त्तेरा का ज्ञान ही नहीं रहता। यही रहस्यवाद की विशेषता है। उस दिव्य शक्ति रूप परमात्मा को पाने तथा पाकर उसमें श्रपने को खो देने की इस श्रम्तः प्रवृत्ति वाले व्यक्ति को रहस्यवादी कहते हैं।

उत्पत्ति—रहस्यवाद की उत्पत्ति कैसे हुई ? जब मनुष्य अपने चारों श्रीर फैले हुए इस विशाल संसार के प्राकृतिक दृश्यों को देखता है तो उसके हृदय में प्रश्न उठता है कि इस निखिल प्रपंच का मूल क्या है ? उसका जीवात्मा इस बात का अनुभव करता है कि इस समस्त प्रपंच का कारण एक अज्ञात शक्ति है। ऐसा अनुभव होते ही वह अज्ञात तथा अव्यक्त की खोज में लगता है। उसके हृदय में एक आध्यात्मिक भावना जागत होती है, वह उस अज्ञात की आग्राधना करता है। इस आध्यात्मिक उद्भावना तथा उपासना का ही एक स्वरूप रहस्थवाद है।

मनुष्य जब से अपनी मानवीय विवशता में अथवा प्राकृतिक व्यापारों की विशालता में किसी एक अलि ज्ञित राक्ति के प्रभाव तथा अस्तित्व की कल्पना करने लगा, तब ही से रहस्यवाद का बीजारोपण हुआ। जब उसने यह समभा कि उसकी परिमित राक्तियों और विश्व की अपिरिमित राक्तियों का संचालक एक ही सर्व-शक्तिमान परमातमा है और उसकी प्राप्ति ही जीवन का उद्देश्य है, उसी समय रहस्यवाद की भावना सिहर उठी। वास्तव में रहस्यवाद हृदय की वह दिन्य अनुभूति है, जिसके भावावेश में प्राणी अपने ससीम और पार्थिव अस्तित्व से असीम एवं अपार्थिव महा अस्तित्व के साथ एकात्मकता का अनुभव करने लगता है। दूसरे शब्दों में 'रहस्यवाद जीवातमा की उस अन्तिहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिन्य और आलोकिक शाकि से अपना शान्त और निश्चल सम्बन्ध जोड़ना चाहता है और वह सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में भी अन्तर नहीं रह जाता।' रहस्यवाद की सत्ता काव्य में भी है

स्रोर दर्शन में भी। काव्य के रहस्यवाद का प्राण भाव है स्रोर उसका उद्गम-स्रोत हृदय है। दर्शन के रहस्यवाद का प्राण ज्ञान है स्रोर उसका उद्गम मस्तिष्क है। ध्यान रहे, हम यहाँ पर काव्यगत रहस्यवाद का ही विवेचन करेंगे।

कान्यगत रहस्यवाद — हम यह वता चुके हैं कि कान्यगत रहस्यवाद का सम्बन्ध ज्ञान से न होकर हृदय से है। रहस्यवादी किव एक दार्शनिक की भाँति तर्क-वितर्क की उलक्षन में नहीं उलक्षता, वह तो अपनी भावुकता के सहारे अपने प्रिय से मिलने के लिए व्याकुल हो उठता है। अपनी सूक्ष्म भावना को वह केवल मूर्त आधारों द्वारा ही व्यक्त कर सकता है। अस्तु उसे रूपकों की शरण लेनी पड़ती है। हिन्दी के आदिम रहस्यवादी किव कबीर की ये पंक्तियाँ देखिये:

माली त्र्यावत देखकर, किलयाँ उठीं पुकार। फूले-फूले चुनि लिये, काल्हि हमारी बार॥

इस पंक्तियों में जीवन-मरण-सम्बन्धी एक दर्शन के साथ कवि की भावकता का भी समावेश है ज्यौर इनके भावों को मूर्त ज्याधारों की सहायता से प्रकट किया गया है।

रहस्यवाद में जीव इन्द्रिय-जगत् से बहुत उठ जाता है। वह अपनी भावुकतामयी भावना से अनन्त और असीम प्रेम के आधार से एक हो जाना चाहता है। क्योंकि 'मैं, मेरा और मुफ्त' का त्याग रहस्यवाद का एक अति आवश्यक अंग है। हृदय की प्रेममयी भावना साकार होकर अपनी ससीमता को उस असीमता में विलीन कर देना चाहती है। इसी में उसके हृदय की प्रेम-पूर्ति है, जैसे सागर से मिलकर एक जल-बिन्दु की। यहाँ आत्मा अपनी संसारी सत्ता भूलकर गा उठती है:

> में सबिन श्रोरिन में हूँ सब, मेरी विलिगि-विलिग विलिगाई हो। ना हम बार, बूढ़ नाहीं हम, ना हमरे चिलकाई हो॥

श्रिमिन्यक्ति के प्रतीक—हम पहले लिख चुके हैं कि रहस्यवाद को श्रिपनी श्रिमिन्यक्ति के लिए प्रतीकों का सहारा लेना पड़ता है। विषय के श्रिनुसार हमारे प्रतीक भी होने चाहिएँ। क्योंकि पर्वत की श्रिमिन्यित के लिए हम रेलगाड़ी का प्रतीक नहीं ले सकते। इसी प्रकार मधुर-भाव को श्रिमिन्यक्ति के लिए हम कटु तथा भावों के विपरीत प्रतीकों द्वारा काम नहीं ले सकते। प्रतीकों में मूल वस्तु

की किसी स्थिति-विशेष का साम्य तो होना चाहिए। हमारे दैनिक जीवन में दाम्पत्य-प्रेम बहुत तीव श्रीर व्यापक है। हमारे सारे जीवन-त्नेत्र में इसका प्रभाव श्रानन्य है। वास्तव में इसी पार्थिव-प्रेम के विशाद मनोधिकार द्वारा किसी श्रंश में, रहस्य भावमय उस श्रखंड स्वरूप के दोनों पत्नों—संयोग श्रीर विश्वलंभ—की सफल श्रामिव्यक्ति हो सकती है। श्रन्यथा हमारे पास उस महा-मिलन की श्रामिलांषा एवं श्राकांत्वा की श्रामिव्यक्ति करने का कोई दूसरा साधन नहीं है। यही कारण है कि कवीर, जायसी, मीरा, दादू श्रादि सन्तों में इसकी बहुलता है। रागात्मक भावों की श्रामिव्यक्ति का यही उपयुक्त साधन है। इस पर भी उस श्रानन्त ज्योति के साज्ञात्कार से प्राप्त सुख की उपमा साधकों ने गूँगे के खाये हुए गुड़ से दी है।

तीन स्थितियाँ छायावाद की भाँ ति रहस्यवाद की भी तीन स्थितियाँ हैं। पहली स्थिति तो वह है जब साधक अथवा किव उस अपनन्त शक्ति से सम्बन्ध स्थापित करना चाहता है। इस स्थिति में उसे भौतिकता से परे उठ जाना पड़ता है। उसे सांसारिक, सामाजिक तथा शारीरिक अवरोधों की चिन्ता नहीं रह जाती। वह संसार से उदासीन होकर परलोक से प्रीत करता है। आश्चर्य तथा विस्मय ही उसके आधार होते हैं। यह संस्कार-हीन सामीप्य की अवस्था है। उस समय जीवन तथा सत्य की विस्मृति-सी रहती है। सभी बातों का एक भूला-भूला-सा अनुभव होता है।

दूसरी अवस्था वह है जब आतमा परमातमा के सहवास-अनुभव के सुफल स्वरूप उसे प्यार करने लगती है। इस प्रेम में हृदय की साधारण भावक स्थित नहीं रहती, यह प्रेम तो अगाध और अवाध होता है। इस प्रेम से लौकिक तथा अलौकिक जीवन में सहज ही एक ऐसा सामंजस्य हो जाता है कि उससे अन्तर्जगत् तथा बाह्य जगत एक दूसरे से मिल जाते हैं। प्रेम की एकाप्रता के सिवा और किसी का अस्तित्व ही नहीं रह जाता। किर तो:

गुरु प्रेम का अंक पढ़ाय दिया। अब पढ़ने को कुछ नहिं बाकी॥

इस प्रेम की बाद में डूबने-उतराने का सुख, वस गूँगे का गुड़ है। इस प्रेम के प्रवाह में अन्य सब भावनाएँ लीन हो जाती हैं। जैसे आकाश के घोर घन-गर्जन में घर की चक्की का स्वर समा जाता है।

तीसरी अवस्था रहस्यवाद की चरम साधना की स्थिति है। इस अवस्था में आतमा तथा परमात्मा की भिन्नता जाती रहती है। आत्मा सहज ही में परमात्मा के गुर्गों का अपने में आरोप कर लेती है। जैसे कस्त्री-पात्र बिना कस्त्री के

मी सुगन्धित रहता है। रहस्यवाद की यह अवस्था व्यक्तिगत ही समभनी चाहिए। इसका एक कारण है। यह अनुभूति इतनी दिव्य, इतनी श्रलों किक होती है कि संसार के शब्दों में उसका स्पष्टीकरण असम्भव नहीं तो कठिन अवस्य है। वह कान्ति दिव्य है, अलों किक है। हम उसे साधारण आँखों से नहीं देख सकते। वह ऐसा गुलाव है जो किसी बाग में नहीं लगाया जा सकता केवल उसकी सुगन्ध ही पाई जाती है। वह ऐसी सरिता है कि हम उसे किसी प्रशान्त वन में नहीं देख सकते, प्रत्युत उसे कल कल नाद करते हुए ही सुन सकते हैं। वह पावन अनुभूति शब्दों की सीमा में नहीं बँध सकती। साधारण मनुष्य का हृदय भी इतना विशाल नहीं होता कि उसमें यह अलों किक भाव-राशि समा सके। अस्तु, कभी-कभी रहस्यवादी मीन भी धारण कर जाता है। उसका उत्तर केवल यही रह जाता है:

नश्वर स्वर में कैसे गाऊँ, आज अनश्वर गीत।

श्रथवा

शब्दों के सीमित साधन से

उर के आकुल आराधन से

मन के उद्देशित भावों का

कैसे रूप बनाऊँ ?

अनुभृति का तत्त्व वास्तव में रहस्यवाद की अनुभृति का तत्त्व इतना व्यक्तिगत है कि वह संवार की व्यावहारिक भाषा में व्यक्त नहीं किया जा सकता। हमारे अलोकिक अनुभव तो अलोकिक भाषा में ही सफलता से व्यक्त हो सकते हैं। इसलिए रहस्यवादी कविता में ही अपने भावों को व्यक्त करते हैं। गद्य के अपरिष्कृत विषय को ऐसे का में परिवर्तित करने की निराश चेष्टा में, जिससे उनकी आवश्यककता की पूर्ति किसी रूप में हो सके, रहस्यवादी कविता की ओर जाते हैं; जो उनके अनुभव के कुछ संकेतों को हीन-से-हीन पर्याप्त रूप में प्रकाशित कर सके। अपनी कविता की सुग्ध ध्विन से, उसके अपस्तुत रूप से अपिरिमित व्यंग्य-शक्ति के विल्वाण गुण से, उसकी लचक से वे प्रयत्न करते हैं कि उसी अनन्त सत्य के कुछ संकेतों का प्रकाश कर दें जो सदैव सब वस्तुओं में निहित हैं। ठीक उसी ध्विन, उसी तेज और उनकी रचनाओं के ठीक उसी उत्कृष्ट नाद से, उस प्रकाश से, कुछ किरणों फूट निकलती हैं, जो वास्तव, में दिव्य हैं। उसके अतिरिक्त एक कारण और भी है। प्रेम, वेदना एवं करुणा के भावोन्माद प्रायः स्वभावतः ही कविता में मुखरित होते रहते हैं। स्थिकि समीप

पड़ती है। गद्य शुष्क मध्तिष्क की तथा पद्य भावक एवं संवेदनशील हृदय की भाषा है। इसलिए संसार की रहस्यमयी अभिन्यक्तियाँ अधिकतर पद्य में ही पाई जाती हैं।

संगीत तथा काव्य की, लय एवं सौन्दर्य की त्राकुल त्रनुभूतियाँ हमें विस्मय, सम्भ्रम तथा स्थानन्द से विभोर कर देती हैं। उन स्रनुभूतियों की. उद्भावना क्यों होती है ? यह कहना कठिन है। प्राकृतिक तथा मानवीय सौन्दर्य से मनुष्य श्चनेक बार इतना मुरध हो जाता है कि उसे श्चारम-विस्मृति-सी हो जाती है। पर्वत, सागर ख्रीर चन्द्र को देखकर मन में एक ख्रानन्द का उद्देलन होने लगता है, किन्तु यथार्थतः विचार करने पर यह क मशः पापाण-समृह, जल-राशि तथा ग्रह के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। गुलाव का फूल वर्णयुक्त पात्रों की एक परिणति-मात्र है, किन्तु उसमें मनोमुग्धता का समावेश है । सौन्दर्य-विहीन कृष्ण-वर्ण कोयल के स्वर में मधुरता का कितना ऋनुभव छिपा रहता है। इन सभी समस्यात्रों का समाधान नहीं हो सकता । सीन्दर्य का रहस्य अभी तक स्पष्टतया उदघाटित नहीं हुआ। सीन्दर्य का संदेश तो इम पाते हैं, किन्तु भेजने वाले का पता तथा स्वरूप श्रव भी हमारी खोज का विषय है। यहीं हमें श्रपनी श्रात्मा की उस अनुभूति का परिचय मिलता है, जिसे रहस्यवाद कहा जाता है। इस अनुभूति का प्रथम चरण सत्य का अनुसन्धान करना है स्त्रीर द्वितीय चरण 'स्रात्मा स्वयं सत्य है' की धारणा पर विश्वास करना है। इन्हीं दोनों चरणों के ऋगुधार पर रहस्यवादियों की ऋाध्यात्मिक जीवन-यात्रा निर्भर है। इसी से कहा , जाता है कि देवो भूत्वा देवमर्चयेत्। इस विश्लेषण् से इम सहज ही में यह समभ सकते हैं कि रहस्यवाद त्र्यातमा का विषय है, ऐसे काव्य में त्र्यातमा की श्राकुलता का ही त्राभास मिलता है। इसका सम्बन्ध सीधा वस्तु-विधान से रहता है। श्रिभिव्यंजन-विधान से नहीं। यथा:

> पानी ही ते हिम भया, हिम भी गया विलाय। जो कुछ था सोई भया, श्रव कुछ कहा न जाय।।

इस युक्ति में 'श्रहम्' श्रीर 'परम' की श्रिभिन्नता प्रतिपादित की गई है। 'हिम' श्रीर 'पानी' की तत्त्वतः एकरूपता से उसका श्राभास कराया गया है। यहाँ पहुँचकर श्रहम् परम् में लीन हो जाता है। यह भाव कवीर की इस रहस्यमयी उक्ति तक पहुँच जाता है कि:

'तू' 'तू' कहता 'तू' भया, मुक्तमें रही न 'मैं'। यही साधक श्रीर साध्य का एकीकरण है। इसी प्रकार: हाँ सिख, आओ बाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण ? फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रुत अन्तर्धान ?

यह साधक की उत्सुकता-भरी तड़पन है। विश्व के रहस्य को विदीर्ण करने का प्रयास किव की आस्मा ने किया है। इसका उदाहरण नीचे की पंक्तियों में बहुत सुन्दर मिलता है:

फिर विकल हैं प्राण मेरे तोड़ दो यह चितिज में भी देख लूँ उस त्र्या करें ? जा रहे जिस पंथ से युग-कल्प उसका छोर क्या है ? क्यों मुक्ते प्राचीर बनकर त्र्याज मेरे श्वास घेरे ? इसी प्रकार कवीर ने भी गाया था :

जो मरने से जग डरे, मोहि परम त्रानन्द । कब मरिहों कब पाइहों पूरन परमानन्द ॥

रहस्यवाद की प्राचीनता—जब हम रहस्यवाद की प्राचीनता पर ध्यान देते हैं तो पता चलता है कि सभ्य जगत् की सभी जातियों में कुछ ऐसे साधक थे जो अलौकिक रहस्य की खोज में रहते थे। उनकी चिन्तन-प्रणाली जन-साधारण से मिन्न होती है। प्रत्यद्व जगत् के बोध तथा प्रमाण से इस आध्यासिक जगत् की तुलना करना व्यर्थ है। इस रहस्यमयता को समभने के भिन्न-भिन्न माध्यम साधकों ने सोचे हैं। इस चिन्तन-प्रणाली के अनुसार साधकों की चार कोटियाँ निर्धारित की गई है—

१. प्रेम ऋौर सौन्दर्य-सम्बन्धी रहस्यवादी, २. दार्शनिक रहस्यवादी, ३. धार्मिक तथा उपासक रहस्यवादी तथा ४. प्रकृति-सम्बन्धी रहस्यवादी।

इस प्रकार श्रपनी-श्रपनी मावनाश्चों के श्रनुकूल उपायों से मनुष्य उस परम सत्य तक पहुँचने का प्रयास करता है। यह उसकी श्रात्मा का गुण है, विषय तथा पद्य का नहीं। श्रानन्दमय श्रात्मा की प्राप्ति तकों से नहीं होती। वहाँ तो— श्राज जीवन में किसी की चाह की तो खोज श्रविचल। याद रखना पड़ता है। श्रागे श्रवश्य ही श्रालोक दिखाई देगा। इन कोटियों के श्रनुसार प्रथम कोटि में प्राचीन कवियों में कवीर श्रीर जायती का नाम उल्लेखनीय है। कबीर का यह पद तो प्रेम श्रीर सौन्दर्य का प्रत्यन्त रूप है:

> नयनन की कर कोठरी, पुतली पलँग विद्याय।

पलकन की चिक डारि कैं;

पिय को लीन्ह बिठाय॥

श्राज का रहस्यवादी किव श्रपने को किसी भी एक कोटि में नहीं बाँध सकता। क्योंकि उसका तो निश्चय है कि:

> सजग प्रहरी-से निरन्तर, जागते अति रोम निर्भर निमिष के बुद-बुद मिटाकर एक रस है समय सागर

हो गई त्राराधनामय, विरह की त्राराधना ले।

दूसरी कोटि में श्रंग्रेजी किव 'ब्लैक' तथा 'ब्राउनिंग' का नाम लिया जा सकता है। 'तुलसी' तथा 'सूर' के भी कुछ पद इसी कोटि के हैं। श्राधुनिक किवयों में श्री निराला जी का भी नाम इसी कोटि में रखा जा सकता है। प्रसाद तथा माखनलाल चतुर्वेदी की भी कुछ श्रभिव्यक्तियाँ इसी कोटि की हैं। यथा:

चहकते नयनों में जो प्राण। कौन किस दु:ख-जीवन के गान?

×
 द्रुत मलमल-मलमल लहरों पर,
 वीणा के तारों के-से स्वर—
 क्या मन के चल-दल पत्रों पर—
 श्रविनश्वर श्रादान ?

तीसरी कोटि में 'मीरा' तथा निर्गुणवादी किव स्त्राते हैं। इसका स्त्राधार एकान्त तथा उपासना है। यथा:

> मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरा ना कोई। दूसरा न कोई साधो सकल लोक जोई॥ श्रव तो बात फैल गई, जानत सब कोई। 'मीरा' प्रभु लंगन लागी, होनी होय सो होई॥

तुलसीदास का सिया राममय सब जग जानी वाला पद भी इसी कोटि का है। चौथी श्रेणी में अंग्रेजी किव वर्ष्सवर्थ तथा हिन्दी के कोमल किव श्री पन्त जी का नाम रखा जा सकता है। यथा:

> मिले तुम राकापति में आज, पहन मेरे इग-जल का हार।

बना हूँ मैं चकोर इस बार, बहाता हूँ श्रविरत्न जल-धार॥ नहीं फिर भी तो श्राती लाज।

रहस्यवादी साधना—इन काव्यों के श्रातिरिक्त श्राज हमें ऐसे भी रहस्य-वादी काव्यों का पता मिलता है जो रहस्यवाद की श्राभिव्यक्तियों को श्रपनी साधना के स्वरूप श्रपने में सँजोये हैं। जिनका काम केवल रहस्यवादी काव्य लिखना ही नहीं, वरन् उन भावनाश्रों में रहना भी है। ऐसे कवियों में श्रीमती महादेवी वर्मा का नाम स्मरणीय है। उनके काव्य में रहस्य-भावना का छुट-पुट प्रादुर्भाव ही नहीं हुआ, प्रःयुत उनकी कृतियों में इस भावना का सुन्दर क्रमिक विकास सन्निहित है। उनके सम्पूर्ण काव्य में उनके श्रन्तःकरण की स्फूर्ति श्रीर उनके श्रात्मा के श्रानन्द की तन्मयता है। यथा:

सिख में हूँ अमर सुहाग भरी

प्रिय के अनन्त अनुराग भरी?

किसको त्यागूँ, किसको माँगूँ,

है एक मुभे मधुमय, विषमय;

मेरे पद छूते ही होते,

काँटे किलयाँ, प्रस्तर रसमय!

पा लूँ जग का अभिशाप कहाँ,

प्रित रोमों में पुलकें लहरीं।

यह रहस्यवाद का सुन्दर विश्लेपण है। वास्तव में रहस्यवाद हिन्दी-साहित्य की एक ऐसी स्थायी निधि है, जिसका अस्तित्व कभी नहीं मिट सकता। क्योंकि आत्मा की अनन्त से मिलने की चाह सदा बनी रहेगी और यही भावना रहस्य-वाद के रूप में सदा काव्य को तरंगित करती रहेगी।

२२. छायावाद

अर्थ और प्रयोग — छायावाद शब्द का प्रयोग दो अर्थों में होता है।

एक तो उस रहस्यमय अर्थ में जहाँ किव अपनी अनेक चित्रमयी माषा में उस
अज्ञात प्रीतम के प्रति अपने प्रेम को व्यक्त करता है और अनेक रूपकों द्वारा
अपने प्रियतम का चित्र खींचता है। छायावाद का दूसरा अर्थ है प्रस्तुत में
अप्रस्तुत का कथन। इस अर्थ में किव प्रकृति को सजीव मानकर उसकी प्रत्येक
वर्ष्य वस्तु में चेतना-जन्य क्रियाएँ देखता है। विजली प्रेम-रूपी वृद्ध में पुष्प-सी
जान पड़ती है, चलते हुए शर्कालीन मेघपिद्धयों-से उड़ते दीखते हैं, रात्रि

काला श्रवगुगठन किये श्रिमिसारिका-सी मालूम पड़ती है श्रीर चमकते हुए तारे हँसते-से ज्ञात होते हैं। इनमें भी किव कल्पना द्वारा प्रत्यच्च में श्रिप्रत्यच्च का भावात्मक चित्र ही खींचता है। यथा नदी के तीर पर बैठा हुश्रा किव उसकी लहरों में लास्य देखकर उनमें चेतना का श्रारोप करता हुश्रा नर्तकी के नृत्य का वर्णन करता है।

सर्व व्यापक प्राणों की छाया-छायावादी कवि प्रकृति के पुजारी की भाति विश्व के करा-करा में अपने सर्व-व्यापक प्रार्गों की छाया देखता है। मनुष्य को बाह्य सौन्दर्य से हटाकर प्रकृति के साथ उसका ऋविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापित कराने का कार्य छायावाद ने ही किया है। छायावादी कवि मनुष्य के श्रश्र, मेघ के जल-करा श्रौर पृथ्वी के श्रोस-करा का एक ही काररा, एक ही मूल्य समभता है। छायावाद में रोमाटिसिज्म की भांति कलाकार का कला से श्रिधिक महत्त्व माना गया है। क्योंिक कला में कलाकार के भावारमक व्यक्तित्व की छाप त्रवश्य रहती है। छायावादी कवि का मुख्य उद्देश्य त्र्यसाधार्या भावावेश को व्यक्त करना होता है। प्रत्येक युग में अनन्त प्रकृति के बीच विषमता को देखकर भावुक लोगों ने ऐसी ऋभिव्यक्तियों की शरण ली है। छायावाद की तीन अवस्थाएँ हैं — प्रथम अवस्था में सृष्टि के प्रति विस्मय का भाव अपने सन्देह में सजग रहता है, दूसरी अवस्था में कलाकार को मानसिक ऋशान्ति व त्राकुलता का त्राभास मिलता है, उस समय कलाकार कुछ खो-सा जाता है। ³ तीसरी त्र्यवस्था में उसका उद्देश्य पूरा हो जाता है। उसकी त्र्यपने प्रेम का प्रकाश प्राप्त हो जाता है ऋौर वह सन्तोष से ऋपने-ऋापमें ऋपने को लीन कर लेता है। यही छायावाद की चरम परिणति है। यहाँ पहुँचकर छायावादी उसी ध्येय को प्राप्त कर लेता है जिसे दाशनिक एवं रहस्यवादी। इसलिए इम कह सकते हैं कि जिस समय प्रथम मानव ने कल-कल करती हुई निर्भारिगी में ऋपने ही प्राणों-जैसी प्राण-छाया देखी, उसी समय छायावाद की भावानुभृति उसके हृदय में उदित हुई। जिस समय कौंच पची की मर्म-वेदना का स्त्राघात स्त्रादि-कवि वाल्मीकि को बेसुध कर गया, जिस समय उनके हृदय की संवेदना तथा करुणा प्रथम श्लोक के रूप में मुखरित हो उठी थी उसी समय छायावाद की आतमा सिहर उठी थी। वास्तव में कहणा हमारे विकास का साधन है, शायद यही कारण है कि प्राचीन युग इतना करुण नहीं था।

अव्यक्त तथा अस्पष्ट सत्ता की खोज—वात यह है कि मानवेतर आध्यात्मिक तत्त्व का निरूपण शब्दों की संकुचित सीमा में नहीं हो सकता। उसकी सर्वव्याप्त छाया को प्रकृति के भिन्न-भिन्न रूपों में प्रहण करके, उसके श्रव्यक्त व्यक्तित्व का श्रारोप करके यदि उस पूर्ण तत्त्व के प्रकाशन का प्रयत्न किया जाय तो वही छायावाद होगा। ईरवर की सत्ता ससार की वस्तु-मात्र में प्रतिविग्वित है। इसी श्राधार पर हम उसके श्रविन्तनीय तथा श्रव्यक्तस्वरूत का श्राराधन कर सकते हैं। श्राँखों के सामने विस्तृत श्राकाश श्रूत्य के श्रितिरिक्त क्या है शिन्तु हम उसके नीले रग तथा उसकी छाया का श्रामास जल में पाते हैं, यही उसकी श्रूरूप सत्ता है। उस श्रव्यक्त तथा श्रय्यष्ट सत्ता की खोज करना मानव-प्रकृति का स्वामाविक धर्म है। इस चेष्टा की काव्यमय भावना ही छायावाद है। उदाहरण के लिए प्रकृति में प्रेयसी का श्रारोप सदा से होता श्राया है, मानव श्रीर मानवेतर जीवन में तादात्म्य मावना की कल्पना भी बहुत पुरानी है। उसे श्राज भी हम श्रपने काव्य में पाते हैं। यह श्रारोप भी दो प्रकार का होता है। प्रकृति के किसी श्रंश को एक पार्थिव व्यक्तित्व देना तथा प्रकृति के किसी श्रंश में एक व्यापक व्यक्तित्व का श्रारोप करना इस कविता की प्रमुख विशेषता है। प्रथम श्रेणी की कविता को हम छायावादी कविता नहीं कह सकते,क्योंकि वह वस्तुवाद की सीमा में श्रावद्ध होगी। उदाहरण के लिए कितका के प्रति किव कहता है:

री सजिन वन-राजि की शृङ्गार!

मुग्ध म'तों के हृद्य के मुँदे तत्त्व अगाध।
चपल अिल की परम संचित गूँतने की साध॥
बाग की बागी हवा की मानिनी खिलवाड़।
पहनकर तेरा मुकुट इठला रहा है भाड़॥
खोल मत निज पँखुड़ियों का द्वार।
री सजिन, वन-राजि की शृङ्गार!

इन पंक्तियों में कलिका को सजिन का व्यक्तित्व दिया गया है, किन्तु वह स्थूल सीमित तथा मानवीय है। इसलिए यह वस्तुवाद की किवता है। वस्तुवाद की स्थूलता छायावाद में सूच्म हो जाती है, वस्तु-भेद की कृत्रिमता अप्रभेद की प्राकृतिकता में परिणत हो जाती है और व्यापक व्यजन सूच्म कल्पना तथा आप्रथात्मिक ध्विन के प्राधान्य के बल से छायावाद वस्तुवाद की सीमा पार कर जाता है। छायावादी किवता का एक उत्कृष्ट उदाहरण देखिए:

चुभते ही तेरा श्रक्रण बान।
बहुत कन कन से फूट फूट,
मधु के निर्भार-से सजल गान।

नव कुन्द कुसुम-से मेघ पुंज, बन गए इन्द्र-धनुषी वितान। दे मृदु किलयों की चटक ताल, हिम-बिन्दु नचाती तरल प्राण॥ धो स्वर्ण-प्रात में ति.मिर-गात, दुहराते ऋलि नित मूक तान।

चुमते ही तेरा श्रहण बान।
सौरम का फैला केश-जाल,
करती समीर-परियाँ विहार।
गीली केसर, मद भूम-सूम,
पीते तितली के नव कुमार।।
मर्भर का मधु संगीत छेड़,
देते हैं, हिल पल्लव श्रजान।
फैला श्रपने मृदु स्वपन पंख,
खड़ गई नींद निशि चितिज पार,
श्रधखुले हगों के कंज कोष,
पर छाया विस्मृति का खुमार,
रँग रहा हृदय से श्रश्रुं-हास,
वह चतुर चितेरा सुधि-विहार।

इस कविता में रिशम, निर्भर, हिम-बिन्दु समीर, पल्लब, नींद, कंज तथा विहान को एक चेतन व्यक्तित्व दिया गया है। अरुत, यह प्रकृति के ऋाशिक रूपों में सूद्म चेतन व्यक्तित्व की स्थापना छायावाद के प्राण बनकर प्रांजल-सी हो उठी है।

वास्तव में छायावाद हमारे लिए कोई नई चीज नहीं है। छायावाद की भावना में भी वही मूल तत्त्व हैं जो वर्तमान काव्य का सजन करते हैं। वे मूल तत्त्व हैं —सोन्दर्य, विस्मय, अद्भुत, करुणा तथा प्रकृति-प्रेम। अब हमें इन्हीं तत्त्वों पर कुछ विचार करना है।

छायावादी किंव की विशेषताएँ —छायावादी किव हमारे स्नास-पास के संसार की इतिवृत्तात्मकता को न छूकर उसकी जीवन-स्पर्शिता को ग्रहण करता है, क्योंकि इतिवृत्तात्मकता का सम्बन्ध स्थूल शरीर से है, बाह्य सौन्दर्य से है- स्नान्तरिक तथा सूदम से नहीं। बाह्य सौन्दर्य वाला किव एक फूल के स्रंग-प्रत्यंग का ही वर्णन करेगा, किन्तु छायावादी किव उस फूल के उस प्राण्मय सूदम को

ऋपनायगा, जिससे वह एक स्वामाविक आत्मीयता का अनुभव करता है। छाया-वादी किव यथार्थ वस्तु का संसर्ग इन्द्रिय और चैतन्य से करने का प्रयास करता है। संसार का कण-कण इसी भावना से मधुर कोमल पाश में बँधा है, इसी रागिनी की स्वर-लहरी कण-कण मे व्याप्त है। आज का किव विज्ञान की बाह्य सौन्दर्य-साधना से युक्त मानव-समाज को आन्तरिक जीवन की सौन्दर्य-साधना पर आरूढ़ करना चाहता है। वह अपने ही अन्तरात्मा को प्रकृति के नाना रूप-रंगों में खोजकर निकाल लेता है। इस आन्तरिक सौन्दर्य का एक छोटा-सा उदा-हरण देखिए:

> जिसकी सुन्दर छ्रिव ऊषा है नव बसंत जिसका श्रङ्कार, तारे हार, किरीट सूर्य-शिश मेघ केश, स्नेहाश्रु तुपार, मलयानिल मुख वास जलिध मन लीला लहरों का संसार।

उस स्वरूप को तू भी अपनी मृदुल बाहों में लिपटा ले।

प्रेम-भावना का तत्त्व—सौन्दर्य के पश्चात् हमें प्रेम-भावना के तत्त्व पर विचार करना है। सौन्दर्य प्रेम का उत्पादक है। सौन्दर्य-दर्शन में जिस प्रकार विकास एवं संकोच होगा, उसी प्रकार प्रेम की भिन्न-भिन्न कोटियाँ होंगी। छायावाद की सौन्दर्य-भावना के साथ उसका प्रेम भी बहुत स्थूल नहीं। प्रेम जीवन की मूल प्रेरक शक्ति है। मनुष्य-भात्र की कोई प्रेरणा उसके अभाव मे जीवित नहीं रह सकती। किन्तु न्यापक सौन्दर्य की भावना ही छायावाद की प्रेम-भावना का आधार है। वह भावना एसी होनी चाहिए:

> जो कुछ कालिमा भरी है इस रक्तःमांस में मेरे। यह जलन जला देगी तब, मैं योग्य बन्गा तेरे॥

प्रेम की साधना बड़ी पवित्र होनी चाहिए। प्रेम के शान्त धवल प्रदेश पर उद्दाम वासना का त्राकर्षण, त्रशान्ति तथा त्राक्रमण देखकर किव का हृदय वेदना से व्यथित हो जाता है। वह एक करुण क्रन्दन के स्वर में कहता है :

> प्रण्य की महिमा का मधु मोद। नवल सुषमा का सरल विनोद।।

विश्व-गरिमा का जो था सार। हुआ वह लिंघमा का व्यापार॥

इन पंक्तियों में अप्रत्यक्त रूप से प्रेम की पवित्रता का निदर्शन है। जो एक छायावादी किव की भावना का मूल तत्त्व है। अब हमें वेदना की भावना तथा करुणा पर विचार करना है। वास्तव में वेदना विश्व-जीवन की मूल-रागिनी है। किव-कंठ की मधुर स्वर-लहरी अनादि काल से वेदना-सिंचित रही है। कींच पद्मी के अन्तस्तल के करुण निःश्वास से वेदना-विह्वल होकर आदि किव वाल्मीिक ने किवता-कामिनी को संसार में अवतरित किया था। सृष्टि-कम में, जन्म-मर्ग, हास-रुदन तथा विरह-मिलन से घिरा किव-हृदय जब अपनी मानवीय विवराताओं की ओर दृष्टिपात करता है, तब उसके सामने विषाद का एक अन्यकार छा जाता है। असफल अभिलाषाएँ करुण कन्दन कर उठती हैं। ऐसे समयमें किवको ईश्वरीय अनुकम्पा एवं सन्तापर सन्देह होने लगता है। यही उसकी वेदना तथा करुणा के कारण हैं। छायावाद में वेदना का प्रवाह स्वाभाविक मनोभावों को लेकर होता है। अभिन्यिक की अपूर्णता, प्रेम की असामंजस्यता, कामनाओं की विकलता, सौन्दर्य की अस्पष्टता, मानवीय दुर्वलताओं के प्रित संवेदनशीलता, प्राकृतिक रहस्यमयता तथा मौतिक विकलता ही इसका आधार है:

त्रिवर स्वर से कैसे गाऊँ आज अनश्वर गीत।
मेरे हँसते अधर नहीं जग की आँसू-लड़ियाँ देखो।
मेरे गीले पलक छुओ मत, मुरमाई कलियाँ देखो॥
मुमको मिला न कोई ऐसा जो कर लेता प्यार।

ऊपर की पंक्तियों में वेदना भिन्न-भिन्न कारणों को लेकर प्रवाहित हुई है। हमारा वर्तमान काव्य वेदना का एक हृदय-स्पर्शी संगीत लेकर आया, जिसने हमारी आस्था की रत्ता की हैं। प्रेयसी की निष्टुरता से किन-हृदय तप्त उसाँसें निकालता है—यद्यपि काव्य में व्यक्तिगत अनुरक्ति तथा पार्थिव अतृप्ति की वेदना का कोई महत्त्व नहीं, किन्तु यदि वह व्यापक हो तो उसका प्रभाव बहुत ही कल्याण्कारी सिद्ध हो सकता है, ऐसी करुण वेदना जीवन की तत्त्वमयी आवश्यक वास्तविकता है, किन्तु वह इस रूप में सामने आती है:

एक करुण अभाव में चिर तृष्ति का संसार संचित।

दुःख की उपयोगिता किव के भावना-चेत्र को इतना परिपूर्ण कर देती है कि उसमें मुख के लिए कुछ भी स्थान नहीं रह जाता। दुःख का पच्च उनकी इन पंक्तियों से सहज ही में सबल पड़ जाता है:

तुमको पीड़ा में दूँदा, तुममें दूँदूँगी पीड़ा।

उनकी इस पीड़ा में एक माधुर्य है, एक नवजीवन फूँकने की शक्ति है। पन्तजी की इन पंक्तियों को देखिये:

> दु:ख इस मानव-त्रात्मा का रे, नित का मधुमय भोजन । दु:ख के तम को खा-खाकर; भरती प्रकाश से वह मन ॥ श्रपनी डाली के काँटे हैं, नहीं बेधते अपना तन । सीने से उज्ज्वल बनने में, तपता नित प्राणों का धन ॥ आँसू की आँखों से मिल, भर ही आते हैं लोचन ॥

प्रकृति-भावना — ग्रव हमें छायावाद मे प्रकृति-भावना पर विचार करना है। यदि देखा जाय तो प्रकृति-प्रेम तो छायावाद की जान है। छायावादी कवियों ने प्रकृति की सुपमामयी गोद में किलोलों करके उसका बड़ा ही सुन्दर एवं मार्मिक चित्रण किया है। जिस प्रकार ग्रंग्रेजी की रोमांण्टिक कविता ने प्रकृति के श्रन्तस्तल में प्रवेश करके उसमें ग्रमर सौन्दर्य, श्रलौकिक रहस्य तथा जीवन के मधुर सम्बन्ध के चित्र ग्रंकित किये हैं, उसी प्रकार छायावादी कवि ने भी प्रकृति-प्रिय गान गाये हैं:

सिखा दो ना अयि मधुप-कुमारि, तुम्हारे मीठे-मीठे गान । कुसुम के चुने कटोरों से, करा दो ना कुछ-कुछ मधु-पान॥

फिर तो वह कृति का इतना दुलारा श्रीर परिचित प्राणी हो जाता है कि वह उसी के साथ खेलता है, कलरव करता है श्रीर उसी में मिल-सा जाता है। उसे ऐसा मालूम होने लगता है जैसे इन पित्त्यों को भी उसी ने गाना सिखाया हो:

विजन-वन में तुमने सुकुमारि,
कहाँ पाया यह मेरा गान।
मुभे लौटा दो विहग-कुमारि,
सजग मेरा सोने-सा गान।।

पन्त जी ने 'बादल', 'चॉदनी', 'छाया', तथा 'एकतारा' कवितास्रों में प्रकृति के बहुत ही सुन्दर एवं सजीव चित्र दिये हैं। निराला जी की 'जुही की कली', 'शेफालिका' कवितास्रों में प्रकृति-चित्रण एवं प्रकृति-पर्यवेत्त्रण की जिस स्रद्वितीय प्रतिभा के दर्शन होते हैं, वह हिन्दी-साहित्य की स्थायी सम्पत्ति है। निराला की 'सन्ध्या-सुन्दरी' तो इतनी सजीव हो उठी है कि कविता पढ़ते ही उसके स्पन्दन का श्राभास होने लगता है:

दिवसावसान का समय
मेघमय श्रासमान से उतर रही है
वह सन्ध्या-सुन्दरी परी-सी
धीरे, धीरे, घीरे,
तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं श्रामास,
मधुर-मधुर हैं दोनों उसके श्रधर
किन्तु जरा गम्भीर नहीं है उनमें हास-विलास।

प्राचीन परिपाटी के प्रति क्रान्ति—भाव श्रीर विचार की इस नवीनता तथा श्रलौकिकता के साथ श्राधुनिक िर्देश हैं। प्रवन्ध काव्य की परिपाटी के प्रति क्रान्ति श्रीर विद्रोह की ज्वाला भी फूँ की है। प्रवन्ध काव्य की परम्परा एक तरह से डूब-सी गई है, उसके स्थान में गीति-काव्य का निर्माण हुश्रा है। प्रसाद, निराला तथा पन्त ने सब प्रथम गंगल से दिन्य तथा श्रंग्रेजी-साहित्य के प्रभाव से हिन्दी-साहित्य में उसका श्रीगणेश किया। गीति-काव्य का नेतृत्व महादेवी जी के हाथ में रहा। उनके गीतों-जैसी मधुरता एवं रमणीयता श्रन्यत्र नहीं है। कालिदास तथा तुलसी के शब्द-चित्र श्रतीत की गोद में सो गए थे; किन्तु इन कवियो ने उनका पुनर्निर्माण किया। पुराने छुन्दों को तिलाजिल देकर नये-नये छुन्दों का निर्माण किया गया। नवीन छुन्दों के साथ-साथ सुक्तक छुन्द भी कविता में गूँजने लगे। इसका स्त्रपात निराला जी ने किया। कल्पनाशिक श्रधिक गतिशील तथा सरस हो गई, साथ ही कविता-कला संगीत-कला के साथ एकाकार होकर स्वयं मधुरता की मूर्ति बन गई। वास्तव में छुग्यावाद ने इमारे साहित्य में श्रपना एक विशेष स्थान बना लिया है।

इतिहास — अब हमें छायावादके इतिहास पर एक दृष्टि डालनी है। छायावाद कोई नवीन वस्तु नहीं है, हमारे प्राचीन काव्य में भी छायावाद की फलक मिलती है। वेदों के द्वारा दिया गया ऊपा तथा संध्या का जो सूक्ष्म एवं व्यापक वर्णन है, उसे हम छायावाद के रूप में ग्रह्ण कर सकते हैं। सन् १६०६ ई० से छायावाद का विकास तब आरम्भ हुआ था जब कि प्रसाद के 'कानन-कुसुम'और मासिक-पत्र 'इन्हु' ने खड़ी वोली की कविता में एक नवीन धारा का सूत्रपात किया था। इसी धारा को छायावाद का नाम दिया गया। १६२५ तक 'पल्लव' और 'आँसू' के प्रकाशन के साथ यह धारा स्थायित्व प्राप्त कर चुकी थी। साधारण जनता में यह नाम सामयिक कविता के लिए १६३७ तक चलता रहा।

'प्रगतिवादी' काव्य का जन्म इसके बाद की कथा है। वास्तव में जिस किसी ने इस नाम का सूत्रपात किया, उसका उद्देश्य सामियक काव्य की हँसी उड़ाना था। उसे एक नई श्रेणी की किवता का परिचय प्राप्त हुन्ना, जिसमें उसने बंगाल के श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर का 'गीताञ्जलि' श्रीर श्रंशेजी रोमाण्टिक किवयों की रहस्यवादी कही जाने वाली किवताश्रों की छाया देखी। इसलिए व्यंग्य के तौर पर उस किवता को छायावाद का नाम दिया गया। धीरे-धीरे छायावाद ने बंगाली भावुकता श्रीर रहस्यवादी श्राध्यात्मिकता के सिवा श्रनेक व्यंगों का विकास किया। परन्तु नाम वही (छायावाद) चलता रहा, श्रन्त में महादेवी वर्मा श्रादि की उच्चतम किवताश्रों ने छायावाद को विकास की चरम सीमा पर पहुँचा दिया।

किन्तु समय की गित के साथ-साथ अन छायावाद की महत्ता भी घटती जा रही है। छायावादी कहे जाने वाले किव नये-नये दलों में भतीं हो रहे हैं। छायावादी काव्य के विश्लेषण पर भी लोगों की भिन्न-भिन्न धारणाएँ बन रही हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल इसे काव्य-वृत्तियों का प्रच्छन्न पोषण कहते हैं या अभिव्यंजना की एक शैली मानते है। जिसकी विशेषता उसकी लाज्ञिकता है। आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी कहते हैं: इसमें एक नूतन सांस्कृतिक भावना का उद्गम है और एक स्वतन्त्र दर्शन की आयोजना भी। पूर्ववर्ती काव्य से इसमें स्पष्टतः अधिक अस्तित्व और गहराई है। प्रसादजी ने छायावाद को अद्वैत रहस्यवाद की सौन्दर्यपूर्ण अभिव्यंजना माना है, जो साहित्य में रहस्यवाद का स्वाभाविक विकास है। इसमें अपरोज्ञ की अनुभूति, सरसता तथा प्राकृतिक सौन्दर्य के द्वारा 'अहम्' का 'इदम्' में समन्वय करने का सुन्दर प्रयत्न है।

२३. प्रगतिवाद

उत्पत्ति के कारण — साहित्य में किसी भी वाद का उत्पन्न होना उस समय की पिरिस्थितियों एवं घटनात्रों पर निर्भर है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास पर एक दृष्टि डालने से पता चलता है कि समय के साथ-साथ साहित्य में भी परिवर्तन होता त्राया है। हिन्दी-साहित्य में वास्तिविक परिवर्तन त्रथवा क्रान्ति भारतेन्द्र युग से ही त्रारम्भ हो चुकी थी। इनसे पूर्व के संत किवयों की सामाजिकता तथा रीति-काल के दरवारी किवयों की शृङ्कारिकता त्रथने समय की प्रतिध्विन थी। उसके पश्चात् (१८५०-८५) जब देश के राजनैतिक एवं सामाजिक जीवन में परिवर्तन होना त्रारम्भ हुन्ना तो हमार साहित्यकारों ने भी करवट वदली।

उन्होंने भी जनता में राष्ट्रीय चेतना एवं जागरण का सन्देश फूँ कना आरम्म किया। इस साहित्यिक क्रान्ति के अअवृत थे भारतेन्दु बाबृ हरिश्चन्द्र। राष्ट्र-वीरों का गुण-गान, राष्ट्र-पतन के लिए दुःख-प्रकाश, समाज की अवनित के प्रति चोभ, कुरीतियों के परिहार के लिए अधीरता, तत्परता और हिन्दू-हितैषिता (जातीयता) आदि भारतेन्दु-काल के प्रतुख विषय हैं:

कहाँ गये विक्रम भोज राम बिल कर्ण युधिष्ठिर। चन्द्रगुप्त चाण्क्य कहाँ नासे किर कै थिर।। कहाँ चत्र सब गरे जरे सब गए किर्तें गिर। वहाँ राज को तौन साज जेहि जानत चिर॥ जागो अब तो खल बल-दलन रज्ञाहु अपनो आर्य मग।

(भारतेन्दु)

इस प्रकार एक स्रोर तो स्रतीत के शौर्य की याद दिलाकर जनता में जोस एवं वीरत्व की भावना फैलाई जाती थी, दूसरी स्रोर उसकी कुरीतियों पर खेद प्रकट करके उन्हें दूर करने का भी प्रयत्न किया जाता था:

स्त्री गण को शिचा देवें, कर पितत्रता यश लेवें।
भूठी वह गुलाल की लाली धोबत ही मिट जाय,
बाल विवाह की रीति मिटाओं रहे लाली मुँह काया।
विधवा विलपें, नित धेनु कटें,कोड लागत गोहार नहीं।।

मानसिक दासता और क्षोभ — वह समय भारतवर्ष के लिए स्रत्यन्त संकटमय था। देश ने हथियार डाल दिए थे। एक नई संस्कृति स्रौर सम्यता से उसका संवर्ष चल रहा था। देश में स्रंग्रेजी शिचा प्राप्त जन-समुदाय धीरे-धीरे खड़ा हो गया था। भारतीय धर्म-कर्म स्रौर संस्कृति-सम्यता को भूलकर यह नया शिद्धित वर्ग साहब बना जा रहा था। ऐसे समय में भारतीयता के लुप्त हो जाने का डर था। हमारे कवियों ने जहाँ समाज को उदार बनने के लिए ललकारा, वहाँ हिन्दुस्रों की मानसिक दासता पर चोभ भी प्रकट किया:

श्रंप्रेजी हम पढ़ी तऊ श्रंप्रेज न बिनहैं। पहिरकोट पतलून चुरुट के गर्व न तिनहैं। भारत ही में जन्म लियौ भारत ही रहिहै। भारत ही के धर्म-कर्म पर विद्या गहिहै॥

कांग्रेस की स्थापना हो जाने से (१८८५) देश में आशा का संचार हुआ और कियों ने नव-जागरण की भैरवी फूँकनी प्रारम्भ की: हुआ प्रबुद्ध वृद्ध भारत निज आरत दशा निशा का।
समभत अन्त अतिशय प्रमुदित हो तिनक तब उसने ताका।।
उन्नति-पथ अति स्वच्छ दूर तक पड़ने लगा दिखाई।
खग 'वन्दे मातरम्' मधुर ध्वनि पड़ने लगी सुनाई॥

जागृति के लज्ञ्ण — भारतेन्दु के अन्य समकालीन कवियों में भी इस जागृति के लज्ञ्ण प्रकट हुए। वंग-भंग के कारण पूरे देश में विजली-सी दौड़ गई। इसी समय वंकिम वाजू ने अपने क्रान्तिकःरी उपन्यास लिखे और 'वन्दे मातरम्' गीत की रचना की। यह हिन्दी में प्रगतिवाद का पहला कदम था। दूसरा कदम प्रगतिशील साहित्य में था भारतेन्दु बाजू हरिश्चन्द्र का इस ज्ञेत्र में आना।

जन-जीवन पर प्रभाव—गांधी जी के सत्याग्रह-न्नान्दोलन का देश के जन-जीवन पर यथार्थ प्रभाव पड़ा। ग्रानेक तत्कालीन लेखक ग्रीर किन भी इस त्र्मान में वह गए। जिन ने ग्रामण्य प्रेमचन्द्र, एक भारतीय ग्रात्मा, नवीन ग्रीर सुभद्राकुमारी चौहान ग्रादि के नाम उल्लेखनीय हैं। स्वर्गाय प्रेमचन्द ने हद हाथों से साहित्य का रुख जीवन की ग्रोर पलटा। भारत की ग्रामीण ग्रीर नागरिक समाज-योजना की ग्रापने गम्भीर ग्रीर मार्मिक विवेचना की। समाज के शोषक ग्रीर शोषित वर्ग की पहेली को ग्रापने समक्ता ग्रीर इन समस्याग्रों का ग्रपनी कहानियों में विशद चित्रण किया। प्रेमचन्द ग्रपने जीवन के ग्रान्त तक गांधी-वादी रहे ग्रीर ग्रपने साहित्य में इस ग्राशा को स्थान देते रहे कि हृदय-परिवर्तन से समाज सुधर जायगा।

राष्ट्रीय जागृति के गायक--राष्ट्रीय जागृति के साथ अनेक गायक भी पैदा हुए, इनमें नवीन जी का नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। इनके गीतों ने समाज में विद्रोह की भावना फूँकी:

किव कुछ ऐसी तान सुनात्रो, जिससे उथल-पुथल मच जाये।
एक हिलोर इधर से आये, एक हिलोर उधर से आये।
प्राणों के लाले पड़ जायें, त्राहि-त्राहि रव नम में छाये।
नाश और सत्यानाशों का, धुआँधार जग में छा जाये।
बरसे आग जलद जल जायें, भस्मसात् भूधर हो जायें।
पाप-पुण्य सब सद्भावों की, धूल डड़ टिं दायें-बायें।
नभ का वच्चस्थल फट जाये, तारे दूक-दूक हो जायें।
किव कुछ ऐसी तान सुनाओ, जिससे उथल-पुथल मच जाये।
समाजवाद की भावना—राष्ट्रीय जायित के साथ-साथ देश में समाजवाद

जीवन के प्रभावों से उठता है और उन प्रभावों को समभ्रते की च्रमता त्राज हमारे साहित्यकारों में नहीं के बरावर है। इस रूसी साहित्य के प्रभाव ने हमारे साहित्यकारों को परम्परागत साहित्यक संस्कारों से रहित कर दिया है और ख्राज हमारे लेखकों को अपनी रचनाओं की प्रेरणा हमारी संस्कृति से न मिलकर रूस के राष्ट्रीय सिद्धान्तों से मिल रही है। यदि हमारे साहित्यकार चाहें तो वे अपनी अन्वीच्चण-शक्ति द्वारा ही अपने देश की अवस्था से यथेष्ट सामग्री प्राप्त कर सकते हैं, उन्हें कहीं वाहर जाने की आवश्यकता नहीं। वे अपने जीवन से ही ऐसी अनुभृति प्राप्त कर सकते हैं जो अन्य देशों के जीवन के लिए भी अनु-करणीय वन सकती है; किन्तु खेद है कि हमारे आधुनिक साहित्यकार अपने देश और राष्ट्रीयता में अधिक महत्त्व नहीं समभ्रते।

पश्चिमी साहित्य से हित और ऋहित दोनों-पश्चिम के युगान्तरकारी साहित्य से हमारे साहित्य का हित श्रीर श्रहित दोनों ही बातें हुई हैं। हित तो यह हुन्त्रा कि हमारे साहित्य का दृष्टिकोण बहुत व्यापक ऋौर विस्तृत हो गया है। जीवन के लौकिक पत्त की छोर से हम ग्राधिक जागरूक हो गए हैं स्रीर संसार के विविध क्षेत्रों की प्रगति को भी हम साहित्य की सीमा में वाँध सके हैं। हमारी दृष्टि लुलित साहित्य में ही केन्द्रीभूत न होकर उपयोगी साहित्य की स्त्रोर भी गई है ऋौर साहित्य की परिधि ऋनेक विषयों को घेरकर बहुत विस्तृत बन गई है। हम अपने जीवन में अनेक द्वारों से प्रवेश पा सके हैं, और अपने अनुभव को श्रिधिक सिक्रय बना सके हैं। किन्तु इन सब हितों के साथ जो श्रहित भी हुए हैं उन पर हमारी दृष्टि पड़े बिना नहीं रह सकती। पहला ऋहित तो यह कि पश्चिमी साहित्य के ज्वार में बहकर हमारे साहित्यकार ग्रपने साहित्यिक संस्कारों को बिलकल भूल गए। यह ठीक है कि साहित्य ऋपनी चरम उन्नति में सार्व-जनीन बन जाता है, किन्तु वह जिस समाज और जिस राष्ट्र में निर्मित होता है उसके संस्कारों की छाप नहीं भूल जाता-ग्रीर भूल जाय तो उस साहित्य का कोई मूल्य नहीं रहता । श्राप फास, जर्मनी, इङ्गलैंड श्रीर रूस के साहित्य के उदाहरण लीजिये-प्रत्येक साहित्य के पीछे उसके राष्ट्र की युग-युग की साधना छिपी हुई है, शोक्सपीयर के नाटकों में, टाल्स्टाय की कहानियाँ में, तुलसीदास के काव्य में हम विश्वजनीनता नहीं पाते ? किन्तु इन महान् साहित्यिकों के राष्ट्रगत संस्कार उनके साथ हैं। स्व॰ प्रेमचन्द की कहानियों में भारतीय स्रादर्श पूर्ण स्वाभाविकता लिये हुए इमारे जीवन की प्रगतिशीलता का द्योतक है। फिर इमारे प्रगतिवादी कहे जाने वाले आधिनक साहित्यकार अपने राष्ट्रगत संस्कारों को क्यों तिलांजिल दे रहे हैं ? इसका उत्तर यही है कि यह उनकी भूल है, चुद्र दृष्टिकोण है—स्त्रन्धानुकरण है।

साहित्यगत व्यक्तित्व का त्रिस्मरण्-पश्चिम के यथार्थवाद के प्रभाव में हम ग्रुपने साहित्यगत व्यक्तित्व को तो भूल ही गए हैं साथ ही हम ग्रुपनी उच्छिङ्खलता से साहित्य की समस्त मर्यादाओं को भी मिटा रहे हैं। ग्राज के प्रगतिवादी किव ने ग्रुपनी किवता की स्वतन्त्रता में छुन्द को सबसे बड़ा बन्धन मानकर उसके हाथ-पैर तोड़ डाले हैं। जब मात्राओं की कैद ही उसे ग्रुसहा है तो 'वर्ण-वृत्तों' के 'गणों' की तो बात ही क्या है ! उन्हें तो वह शिवजी के गणों से भी ग्रुधिक भयंकर समभता है। किवता के सौन्दर्य ग्रीर लालित्य की ग्रोर से तो बिलकुल ग्राँखें बन्द कर ली गई हैं। हम पूछुते हैं कि फिर गद्य ग्रीर पद्य में ग्रुन्तर ही क्या रह गया। एक किवता देखिए:

पुरानी लीक से हटकर
बड़ी मजबृत चट्टानी-रुकाचट का प्रबलतम धार से कर
सामना डटकर
विरल निर्जन कॅटीली भूमि पथरीली विलगकर
पार कर जल-धार उतरी
मानवी जीवन धरातल पर,
सहज ऋनुभूति-श्रंतस्प्रेरणा-बल पर।

श्रव श्राप बताइए कि ऊपर के पदों को कविता कहें श्रथवा गद्य-काव्य ? हमारे विचार से इसे 'रबड़ छन्द' कहा जाय तो ठीक होगा, जिसे चाहे जितना बढा लो श्रीर चाहे जितना घटा लो।

श्रौर लीजिये:

बुमते दीप फिर से आज जलते हैं

कि युग के स्तेह की अनुभूति ले जल-जल मचलते हैं
सघन-जीवन-निशा विद्युत् लिये
मानो अँधेरे में बटोही जा रहा हो टार्च ले
जब-जब करें डगमग चरण
तब-तब करे जगमग
ये जीवन पूर्णता का मग
कल्मष नष्ट

मर्यादात्र्यों को तोड़ने का जोश तो इतना भीषण हो गया है कि कुछ

किवयों ने व्यक्तिगत सदाचार को भी तिलांजिल दे दी है। अश्लील-से-अश्लील पंक्ति लिखने में भी उन्हें हिचक नहीं होती। नारी को वे गाली दे रहे हैं और दुःशासन की भाँ ति उसका वस्त्र फींचने में अपनी शिक्ति की पूर्ति समभ रहे हैं। ऐसे किव अपने को प्रगतिशील कहते हैं १ हमारे नवीन साहित्यकारों की यथार्थवाद सम्बन्धी नग्नता के साथ अनुकरण करने की प्रवृत्ति भी जुड़ी हुई है। आज का लेखक अभी तक अपने विचारों और सिद्धान्तों में विश्वास उत्पन्न नहीं कर सका है। वह अपने साहित्यक जीवन में कीट्स और शैली अथवा टाल्स्टाय और चेखव तो बनना चाहता है, किन्तु वह स्वयं क्या कुछ है यह नहीं बताना चाहता। यही कारण है कि उसकी रचनाओं पर व्यक्तित्व की छाप नहीं होती।

प्रगतिशील अथवा श्रेष्ठ साहित्य-वास्तव में प्रगतिशील साहित्य वही है जो समाज को प्रगति के पथ पर अग्रसर करे, मनुष्य के विकास में सहायक हो। वहीं प्रगतिशील ऋथवा श्रेष्ठ साहित्य है। यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि क्या प्रगतिशील होने पर ही साहित्य श्रेष्ठ हो जाता है ? शायद इसका यह स्राशय है कि कभी-कभी कोई कृति साहित्यिक न होने पर भी विषय-वस्तु के कारण ही प्रगतिशील एवं श्रेष्ठ मान ली जाती है। उदाहरण के लिए बंगाल के श्रकाल पर बहुत-से लोगों ने कविताएँ लिखीं। किसी विशेष कविता में मार्मि-कता नहीं है, फिर भी यदि वह तर्क सगत समाज हितै गी बात कहती है,तो क्या उसे श्रेष्ठ कविता मान लिया जाय १ इसका उत्तर यही है कि प्रगतिशील साहित्य तब ही प्रगतिशील है, जब वह साहित्य भी है। यदि वह मर्मस्पर्शी नहीं है, पढ़ने वाले पर उसका प्रभाव नहीं पड़ता —तो केवल नारा लगाने से ऋथवा विचार की बात कहने से वह श्रेष्ठ साहित्य क्या, साधारण साहित्य भी नहीं हो सकता। हमें ऐसा साहित्य चाहिए जो एक ग्रोर तो कला की उपेद्धा न करे: रस-सिद्धान्त के नियामक जिस त्र्यानन्द की माँग करते हैं, वह साहित्य से मिलना चाहिए। भले ही उसका एक-मात्र उद्गम रसराज न हो,भले ही उसकी परिगाति श्रात्मा की चिन्मयता त्रीर त्राखराइता में न हो। कलात्मक सौष्ठव के साथ-साथ उस साहित्य में व्यक्ति ऋौर समाज के विकास एवं प्रगति में सहायक होने की ममता भी होनी चाहिए। तभी वह स्रिमनन्दनीय हो सकता है: फिर उसे प्रगतिशील श्रथवा किसी भी नाम से प्रकारा जाय।

२४. भारतीय गीति-काव्य की परम्परा

भारतीय गीति-काव्य की परम्परा का विकास शताब्दियों पूर्व प्रारम्भ हो

चुका था, इसका प्राचीनतम रूप वेदों में सुरिक्तत है। वैदिक संस्कृति के मूल में समाज की सामूहिक शक्ति कार्य करती थी, क्योंकि उस युग में वैयक्तिकता का विकास नहीं हुन्ना था। यज्ञ, उत्सव, पर्व, त्योहार इत्यादि सभी सामाजिक न्न्रोर सामूहिक कियाएँ थीं। न्न्रातः तत्कालीन गीति-काव्य व्यक्तिगत चेतना से न्न्रप्राणित होता हुन्ना भी सामूहिक ही न्नप्रिक रहा। प्रकृति के विराट् रूप ने प्राचीन गीतिकारों में विस्मयपूर्ण भावनान्नां का उद्देक किया। उन्होंने प्रकृति के विविध सुन्दर कल्याणकारी न्न्रोर भयावह उपकरणों में किसी रहस्यमयी न्नात शक्ति की स्थापना करके उनकी न्नप्रने गीतों में वन्दना की। उन्ना, वरुण, इन्द्र, न्न्रप्रिन इत्यादि न्न्रनेक देवता प्रकृति के शक्ति-चिह्न ही हैं। सामवेद में संगीत के विभिन्न रूपों का तथा उदात्त, न्नरुतात्त न्न्रोर स्वरित उच्चारणों का बहुत विशद विवेचन किया गया है। वैदिक गीत सामूहिक न्न्यानन्द न्न्रीर विवाद की न्नप्रिन व्यक्ति तो हैं ही, वे गेय भी सामूहिक रूप में ही हैं।

बौद्ध युग में वैयक्तिक चेतना का विकास हुद्या, श्रीर गीतों में वैयक्तिक सुख-दुःख श्रीर श्राशा-निराशा का समावेश हुद्या। 'थेरी गाथाएँ' में करणा श्रीर वेदना की प्रधानता है। श्रानेक वीतराग भिन्नु-भिन्नुणियों ने जीवन की नश्वरता श्रीर दुःख-प्रधानता से पीड़ित होकर श्रपनी वेदना को गीतों में श्राभिव्यक्त किया। प्राकृतिक सौन्दर्य के उपकरण भी श्रपनी सम्पूर्ण विविधताश्रों के साथ थेरी-गाथाकार के गीतों के विपय बने हैं। प्रकृति के माध्यम से ही गीतिकारों ने श्रपनी वैराग्य-श्रनुभृतियों की श्राभिव्यक्ति की है। एक थेरी गीत देखिए:

श्रंगारिनो दानि दुमा भदन्ते फलेसिनो छदनं विष्पहाय, ते श्रच्चिमन्तो व पभासयन्ति समयो महावीर भगीरसानं। दुमानि फुल्लानि मनोरमानि समन्ततो सटबदिसो पवन्ति, पत्तं पहाय फलमाससाना कालो इतोपककमनाय वीर।

(नई कोंपलो से ऋंगारुण दृक्तों ने फल की साध से जीर्ण-शीर्ण पल्लव-परिधान त्याग दिया है। ऋब वे लौसे युक्त-जैसे उद्भासित हो रहे हैं। हे बीर श्रेष्ठ! हे तथागत! यह समय नूतन ऋाशा से स्पन्दित है। द्रुमाली फूलों के भार से लदी है, सब दिशाएँ सौरम से उच्छ्नित हो उठी हैं ऋौर फल को स्थान देने के लिए दल मज़ रहे हैं। हे बीर! यह हमारी यात्रा का मंगल मुहूर्त है।)

'वाल्मीकीय रामायण' के ऋतिरिक्त कालिदास की 'शकुन्तला', 'मेघदूत' तथा भारिव के 'उत्तररामचरित' में ऋनेक सुन्दर गीत उपलब्ध हो जाते हैं, किन्तु उनमें कथात्मकता की प्रधानता है। हाँ, जयदेव के 'गीत-गोविन्द' में गीति-काव्य का रूप बहुत निखरा हुआ है।

२५. हिन्दी के गीति-काव्यकार

हिन्दी गीति-कान्य का प्रारम्भ नीर-गीतों (Ballads) से होता है, हिन्दी साहि य के ब्रादिकाल की परिस्थितियाँ ही कुछ इस प्रकार की थीं, जिनमें प्रवन्ध कान्यों की ब्राधिक रचना नहीं हो सकती थीं। वह युग ब्रास्थिरता ब्रौर ब्रागित का युग था, ब्रातः नीर-गीत ही तत्कालीन परिस्थितियों के ब्राधिक उपयुक्त थे।

नरपित नाल्ह को हम हिन्दी का सर्वप्रथम गीति-काव्य का किव कह सकते हैं। नरपित नाल्ह के गीतों में वीर रस के साथ कथा-तत्त्व की प्रधानता है। नायक 'के चरित्र-चित्रण में किव ने शृङ्कार श्रौर वीर दोनों को ही समान महत्त्व दिया है, इस प्रकार किव ने जीवन की कोमल वृत्तियों का भी सुन्दर वर्णन किया है। नरपितनाल्ह के गीत वीरों को प्रोत्साहित करने के लिए लिखे गए ही प्रतीत होते हैं। किन्तु शृङ्काररस की प्रमुखता इसके वीर-गीत होने में सन्देह भी उत्पन्न कर सकती है।

जगिनक का 'श्राल्ह खंड' भी वीर-गीत ही समभा जाता है। श्राज इसका साहित्यिक रूप उपलब्ध नहीं। गेय होने के कारण् यह शताब्दियों से जन-सामान्य में गाया जाता रहा है, श्रतः इसके श्रानेक स्थानीय श्रीर युगीन रूप प्राप्त होते हैं। जगिनक के गीतों में कथा-तत्त्व श्रीर संगीत की प्रधानता है।

यद्यपि इन वीर-गीतों में दार्शानक तत्त्व, चित्रमत्ता छोर वर्णन का चमत्कारिक ढंग विद्यमान नहीं, इनकी भाषा भी सुष्ठु छोर साहित्यिक नहीं, तथापि बाह्या- इम्बर से मुक्त होने के कारण इनमें जो प्रवाह, जीवन छोर छोज है, वह छाद्भुत है। यही कारण है कि ये जनता में शताब्दियों से प्रचलित चले छा रहे हैं।

विद्यापित वस्तुतः शृङ्गार के किव हैं। वीर-गाथा काल में वीर तथा शृङ्गार रस पर रचना होती रही है, किन्तु विद्यापित ने केवल शृङ्गार रस से पूर्ण गीतों की ही रचना की है। ऐसा कहा जाता है कि विद्यापित के गीतों में जयदेव की प्रतिच्विन सुनाई देती है, किन्तु जयदेव की किवता में वर्णन की प्रधानता है ख्रीर विद्यापित में रागात्मकता की। इस प्रकार गीति-काव्य की दृष्टि से विद्यापित अयदेव से श्रेष्ठ हैं।

विद्यापित के गीतों में सौन्दर्य-चित्रण की प्रधानता है। नारी के रूप-चित्रण में मनोरमता ऋवश्य है, किन्तु स्थूलता श्रौर ऐन्द्रियता की कमी नहीं। राजकीय विलासमय वातावरण में रहने के कारण विद्यापित का सौन्दर्य-चित्रण विलासिता, कामुकता और नग्नता से पूर्ण है। दूर और तुलसी, ने भी राधा और सीता का भावपूर्ण सौन्दर्य-चित्रण किया है, किन्तु सूर में भक्ति की प्रधानता रही, तो तुलसी में भक्ति और श्लील दोनों की। विद्यापित की राधा, प्रगल्भा वासनामयी सामान्य नायिका के सहश है; जब कि सूर की राधिका प्रेम-पीड़ा में तड़पती हुई एक पूर्ण मानवी। विद्यापित द्वारा प्रस्तुत राधा का चित्र देखिए:

चाँद सार लए मुख घटना कर. चकोरे। लोचन चिकत श्रमिय घोय श्राँचर घनि पोछलि. **उँजौरे** ॥ दहों - दिसि भेल गुरु नितम्ब भरे चलए न पारए, निभाई। माभ - खानि खीनि भागि जाइत मनसिज धरि राखलि, त्रिबलि - लता अरुभाई ॥ नाभि-विवर कयं लोभ-लतावलि, भुजगि निसास पियासा। नासा खग पति-चंचु भरम-भय क्रच - गिरि - संधि निवासा ॥

रीतिकाल का-सा नख-शिख-वर्णन हम विद्यापित की कवितात्रों में भी प्राप्त कर सकते हैं:

> पल्लवराज चरन - जुग सोभित, गति गज राज के कनककदली पर सिंह समारल, ता पर मेरु समाने ॥ मेरु ऊपर दुइ कमल फुलायल, पाई । नाल बिना रुचि हार धार बहु सुरसरि, तऋो नहिं कमल श्रधर बिम्ब सम, दसन दाड़िम-विजु, रवि ससि आधिक बसनियरो न आबधि दुर नहिकर्य गरासे ॥

सारंग नयन वयन पुनि सारंग सारंग तसु सम धाने। सारंग ऊर्र डगल दस सारंग कालि करथि मधुराने॥

विद्यापित के प्रेम-वर्णन में भौतिकता और विज्ञासिता की प्रधानता है। प्रेम की वास्तिक पीड़ा का अभाव है, कामुक्ता की अधिकता है। हा, सौन्दर्य-चित्र बहुत स्पष्ट और स्थूल रेखाओं में ग्रांकित किये गए हैं। कहीं-कहीं प्रेम के मान-सिक पत्त की भी बहुत सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है:

सिख की पूर्विस अनुभव मोय।
सेहो पिरीत अनुराग बखानिये तिज-तिल नृतन होय॥
जनम अवधि हमक्प निहारलु नयनल तिरिपत मेल।
से हो मधु बोल स्वयनिहें सूनल स्नुति पथ परस न मेल।
कल मधु जामिन रभम गमात्रोल न बूमज कइसन केल॥
लाख लाख जुगहिय महँ राखतु तहयो हिय जुड़ल न गेला।

वस्तुतः विद्यापित के गीतों में इस रूपक का वाहुल्य नहीं। विद्यापित की राधा स्त्रोर उसकी स्त्रन्य नवपुत्रती सिवार उन्माद, उद्दाम विलास, वासना से उद्देलित प्रतीत होती हैं। उनके चित्र में शान्ति या शीतलता नहीं, जनन स्त्रोर दाह है।

विद्यागित ने कुछ प्रकि-विषयक पर भी लिखे हैं जो कि उनकी भक्ति-भावना के परिचायक हैं। साहित्यिक गुणो की दृष्टि से विद्यापित के गीत लालित्य तथा माधुर्य से युक्त ख्रोर सरस हैं, उनकी भाषा कोमल-कान्त-पदावली से युक्त है। संस्कृत की साहित्यिक परम्परा से सम्बन्धित होने के कारण विद्यापित के गीतों में संस्कृत के रूपक, उपमा ख्रादि सादृश्यन्लक ख्रंलकारों की प्रचुरता है।

कबीर के गीत आधुनिक युग के गीति-काव्य के अधिक निकट हैं। उनमें कथाश्रित तत्त्वों की कमी है, वैयक्तिक अनुमूति, भाव-संवेदना और गीतात्मकता की प्रधानता है। यद्यपि कवीर के गीतों में साहित्यिकता की कमी है, भाषा भी अव्यवस्थित है, किन्तु भावों के उरात्त होने के कारण और अनुभूति की तीवता एवं गम्भीरता के कारण उनके गीत हिन्ती के गीति-काव्य की अमूल्य निधि हैं। अपने उपास्य राम को थियतम के रूप में और अपने-आपको उसकी थियतमा के रूप में चित्रित करके करीर ने अपने गीतों में विरह-मिलन तथा सुख-दु:ख को श्रङ्गारिक रूप में उपस्थित किया है। किन्तु यह श्रङ्गारिकता आध्यात्मिक अनु-

भूतियों के वर्णन का एक साधन-मात्र है:

तलफे बिन बालम मोर जिया।

दिन निहं चैन, रात नहीं निहं निदिया, तलफ तलफ के भोर किया। तन मन मोर रहंट अस डोले, सून सेज पर जनम छिया। नैन थिकत भये पंथ न सूमी, माई बेररदी सुध न लिया॥

कबीर के उपदेशात्मक श्रीर वैराग्य-प्रधान गीत भी सुन्दर बन पड़े हैं।

सूरदास हिन्दी गीति-काव्य के उज्ज्वल रत्न हैं। अनुभूति की तीव्रता, भावों की मधुरता और भाषा की सरलता तथा सरसता स्रदास के गीतों की प्रमुख विशेषता है। स्रदास ने विद्यापित की काम प्रधान शृङ्कारिकता को परिमार्जित करके उसे राधा और गोपियों के प्रेम के अनुकृल बनाने का प्रयत्न किया है। आन्तरिक अनुभूतियों की अभिव्यंजना के कारण स्र के गीतों में एक स्वाभाविक मार्मिकता, तीव्रता और विदग्धता आ गई है। स्र में सामाजिकता का आग्रह प्राप्य नहीं, लोक-कल्याण-जैसी उदार भावनाओं की ओर से स्र उदासीन रहे हैं। उन्होंने सामाजिकता पर अपने व्यक्तित्व को प्रधानता दी है। यही कारण है कि स्रदास के गीत तुलसी की अपेन्ना अधिक मार्मिक हैं।

सूरदास के गीत कथा-तत्त्व पर त्र्याश्रित हैं, उन्होंने क्रपने गीतों में गोपाल-कृष्ण, राधा-गोपिवर्ग क्रौर यशोधरा तथा नन्द इत्यादि ब्रज-वासियों की कथा भागवत के दशम स्कन्ध के ब्राधार पर कही है। किन्तु इस कथा में इतना निजल है कि उसमें सूर का सम्पूर्ण व्यक्तित्व प्रतिविभिन्नत हो उठता है। गोपियों की विरह-कथा, राधा का भोलापन ब्रौर स्नेह नन्द तथा यशोदा का वात्सल्य सूर का ब्रपना ही है। सूर की इस सम्पूर्ण विरह-व्यंजना में उनकी ब्रपनी वेदना ब्रौर पीड़ा है। यशोदा ब्रौर नन्द के सुख में सूर ने ब्रपना सुख ब्रमुभव किया है:

बोलत स्याम तोतरी बतियाँ, हँसि-हँसि दतियाँ दूमें। 'सूरदास' बारी छवि ऊपर, जननि कमल मुख चूमें॥

कृष्ण की बाल-चेष्टात्रों का वर्णन बहुत त्र्याकर्षक श्रीर स्वाभाविक बन पड़ा है:

नंद धरिन त्रानंद भरी, सुत स्याम खिलावै। कबहुँ घुटरिन चलिहेंगे, कहि विधिह मनावै॥

ग्रथवा

हरि ऋपने ऋागे कुछ गावत । तनक-तनक चरनिन सों नाचत, मनहीं-मनिहं रिक्तावत । बाँह ऊँचाई कजरी-चौरी गैयन टेर बुलावत ॥ स्रदास की गोपियाँ जब विरह में व्याकुल होकर कहती हैं :

निसिदिन बरसत नैन हमारे ।

सदा रहत पायस ऋतु हम पै जब ते स्याम सिधारे ।।

हग श्रंजन लागत निहंं कबहूँ उर कपोल भये कारे ।

कंचुिक निहंं स्र्खत सुनु सजनी उरिवच बहत पनारे ॥

'स्रदास' प्रभु अम्बु बढ़चौ हैं 'गोकुल लेहु उबारे ।

कहूँ लों कहें स्यामघन सुन्दर विकल होत ऋति भारे ॥

तो वे सरदास की वेदनामयी स्थिति का ही परिचय देती हैं ।

सूरदास ने कृष्ण श्रीर राधा के सौन्दर्य के बहुत सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं। यद्यपि सूर के रूप-चित्रण में ऐन्द्रियता श्रवश्य है, किन्तु उनमें श्रनुभृति श्रीर भावात्मकता की कमी नहीं। विद्यापित के समान सूर में कामुकता श्रीर नग्नता नहीं। विद्यापित की राधा में जो ऐन्द्रियता, उद्दाम विलास-वासना श्रीर नग्नता है वह सूर की राधिका में नहीं। सूर की राधा प्रेम में पगी पूर्ण मानवी है, उसके प्रेम में गम्भीरता, तड़प श्रीर श्राकर्पण हैं। उसमें नारी-सुलभ कोमलता, सरलता श्रीर लज्जा है; वह प्रगल्मा नहीं। उसके प्रेम में संयम है। प्रेम की श्रिधिकता के कारण ही वह उद्धव के वज-श्रागमन पर भी मूक श्रीर शान्त रहती है, जब कि गोपिकाएँ श्रपने वाक्-चातुर्य का सुन्दर परिचय देती है।

सूर का विरह-वर्णन स्वामाविक है। सम्पूर्ण प्राकृतिक वस्तुस्रों को विरह से व्याप्त बतलाते हुए भी सूरदास ने जायसी की-सी स्रस्वामाविकता नहीं स्त्राने दी। गोपियों के प्रेम में इढ विश्वास, गाम्भीर्य स्त्रोर उदारता है।

सूरदास के विनय-सम्बन्धी पदों में शान्त रस की प्रधानता है ऋौर उनमें उनका व्यक्तित्व भी ऋधिक निखर उठा है। पाश्चात्ताप से पूर्ण निम्न लिखित पद्य देखिए:

मो सम कौन कुटिल खल कामी।
जिहि तनु दियो ताहि विसरायौ, ऐसौ नौन हरामी।।
भरि-भरि उदर विषय को धावै जैसे स्कर प्रामी।
हरि बन छाँड़ि हरि विमुखन की निसिदिन करत गुलामी।।

मीराबाई के गीतों में श्रात्म-निवेदन की प्रधानता है। उनके गीत उनके श्रपने सुख-दु:ख श्रीर श्राशा-निराशा की श्रिमेन्यिक करते हैं, इस कारण उनमें संवेदन श्रीर गीतात्मकता की श्रिभेकता है। बालपन से ही मीराबाई का मन गिरिधर गोपाल से लगं गया था, श्रीर सम्पूर्ण श्रायु-भर उन्होंने कृष्ण को श्रपना प्रियतम —पति— मानकर उन्हों के विरह-मिलन से उत्पन्न विषाद-हर्ष के गीतों को

गाया । प्रेम की तल्लीनता इनके पदों की प्रमुख विशेपता है:

बसो मेरे नैनन में नन्द्लाल।
मोहिन मूरित, साँविर सूरित, नैना बने बिसाल॥
मोर मुक्ट मकराकृति छुंडल, अरुन तिलक दिये भाल।
अधर सुधारस मुरली राजित, उर बैजन्ती माल॥
छुद्र घंटिका कटि तट सोभित, नूपुर शब्द रसाल।
भीरा' प्रमु संतन सुखदाई, भक्तवछल गोपाल॥

गोस्वामी तुलसीदास वस्तुतः प्रबन्ध काव्य के किव हैं, किन्तु गीति-काव्य में भी उन्होंने असाधारण सफलता प्राप्त की है। गीतावली, कृष्ण गीतावली और विनय-पित्रका प्रगीत काव्य के उन्कृष्ट उदाहरण हैं। गीतावली के गीतों में रामचिरत का वर्णन किया गया है, श्रीर 'कृष्ण गीतावली' में श्रीकृष्ण के जीवन-चिरत का गायन है। इस प्रकार इन दोनों ही पुस्तकों के गीत कथा-श्रित हैं, श्रीर उन पर कृष्ण गीति-काव्य का प्रभाव है। विशेप रूप से भगवान् राम की वाल-लीलाश्रों के वर्णन पर तो स्रदास जी के श्रनेक पदों की छाया स्पष्ट लिच्त की जा सकती है। प्रगीत-काव्य की दृष्टि से गोस्वामी जी को विनयपित्रका में श्रद्भुत सफलता प्राप्त हुई है 'विनय-पित्रका' के गीतों में दैन्य, शान्त श्रीर कहीं-कहीं श्रोज की प्रधानता है। निजत्व के श्राधिक्य के कारण गीत संवेदनापूर्ण श्रीर संगीत प्रधान हैं। भाषा भी संस्कृत-प्रधान पदावली से युक्त ब्रजभाषा है, किन्तु स्रदास का-सा माधुर्य उसमें नहीं। 'विनय-पित्रका' में शान्त रस का बहुत सुन्दर परिपाक हुश्रा है, दैन्य की श्रिभिव्यक्ति भी बहुत सुन्दर हुई है। एक पद्य देखिए:

द्वार हों श्रीर ही को श्राज।
रटत रिरिहा श्रारि श्रीरिन कौन हीते काज।।
दीनता दारिद दलैं को कृपावारिध बाज।
दानि दसरथ राय के तुम बानइत सिरताज।।
जनम को भूखो, भिखारी हों गरीब-निवाज।
पेट भरि तुलसिहिं जिवाइए क्यारिस्ट्रा सुराज।।

पेट भिर तुलिसिहिं जिवाइए क्यारि स्वार स्व

के विकास का त्रावसर प्राप्त हुत्राः। राष्ट्रीय गीतों में देश-प्रेम श्रीर मातृ-वन्दना की मुख्यता है:

> हमारा उत्तम भारत देस। जाके तीन त्रोर सागर है, उत हिर्मागरि त्रिति वेष॥ श्री गंगा यमुनादि नदी है, विष्यादिक परवेस। राधाचरण नित्य-प्रति बाढ़ो जब लौ रवि-राकेस॥

त्र्यन्यत्र भारत की दीनतापूर्ण त्र्यवस्था को चित्रित किया गया है। त्र्यायों के महान् भूत की वर्तभान से तुलना करके हरिश्चन्द्र कह उठते हैं:

त्रावहु रोवहु सब मिलि भारत भाई। हा हा भारत दुर्दशा न देखी जाई॥

'नीलदेवी' मे वह करुणा पूर्वक भारत के उद्धार के लिए केशव से प्रार्थना करते हैं:

कहाँ करुणानिधि केसव सोए ? जागत नाहिं अनेक जतन करिभारतवासी रोए॥

भारतेन्दु ने राष्ट्रीय गीतों के ऋतिरिक्त विद्यापित तथा सूरदास के ढंग पर भिक्त-सम्बन्धी पद भी लिखे हैं, वस्तुतः भिक्त-सम्बन्धी गीतों में ही उनका व्यक्तित्व स्पष्ट रूप में हमारे सम्मुख ऋता है। निजीपन की ऋधिकता के कार्या ऐसे गीतों में मार्मिकता ऋौर मधुरता ऋधिक है। नीचे दिये गए गीत में ब्रज-वास की ऋभिलाषा किस प्रकार मूर्तिमान हो उठी है:

श्रहो हिर वेह दिन कब ऐहैं।
जा दिन में तिज श्रोर संग सब हम ब्रजवास बसेहैं।
संग करत नित हिर मिक्तन का हम नैकहु न श्रधेहें॥
सुनत स्रवन हीर-कथा सुधा-रस महा मत्त ह्वे जैहें।
कब इन दोउ नैनन सो निसिदिन नीर निरंतर बहिहें॥
'हरिचन्द' श्रीराधे राधे कृष्ण कृष्ण कब कहिहें॥
श्रथवाः

ं ब्रज की लता पता मोहिं कीजैं। गोपी पद-पंकंज पावन की रज जामें सिर भीजैं॥ सांसारिक वैभव-विलास से विरुद्ध होकर भगवत्कृपा की प्राप्ति की ऋभिलाषा निम्न पद्य में कितनी उत्कटता से प्रकट हुई है:

> मिटत नहिं या तन के ऋभिलाख। पुजवत एक जबै विधि तनते होत ऋौर तन लाख।।

दिन प्रति एक मनोरथ बाढ़त रुघ्णा उठत श्रपार ।। जोग ज्ञान जप तीरथ श्रादिक साधन ते नहिं जात । 'हरोचन्द' बिन कृष्ण कृपा रस पाय न नाह श्रघात ।।

भारतेन्दु बाबू के प्रण्य-गीतों पर उर्दू की काव्य-शैली का प्रभाव है। मैथिलीशरण गुप्त का प्रादुर्भाव इतिहास के उस समय में हुआ जब कि सुधारवादी त्र्यान्दोलनों के फलस्वरूप जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में शुष्कता ऋौर नीरसता का स्त्राधिक्य था। रीतिकालीन काव्य की शृङ्कारिक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप हिन्दी-काव्य मे श्रृङ्कार का बहिष्कार किया गया, श्रीर समाज-सुधार तथा राष्ट्रीय जागरण के हेत्र किवता में उपदेशात्मकता का प्राधान्य हो गया । गुप्त जी ऋपने समय के प्रतिनिधि कवि हिं, उनकी कविता में ऋपने युग की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध हो जाती हैं। किन्तु गुप्त जी एक प्रगतिशील कवि हैं, वे युग की परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों के अनुरूप अपने-आपको ढालने में पूर्ण समर्थ हैं। 'साकेत'-जैसा प्रबन्ध काव्य लिखकर गुप्त जी ने ऋपने प्रबन्ध-कौशल का परिचय दिया है, किन्तु युग-धर्म के प्रभाव के फलस्वरूप वे गीति-काव्य की उपेक्वा नहीं कर सके। 'साकेत' में भी गीति-काव्य की यह प्रवृत्ति स्पष्ट प्रतिबिम्बित हो गई है: 'साकेत' में उर्मिला के मानसिक उत्ताप श्रीर विरह की व्यंजना के लिए गुप्त जी ने गीति-काव्य का आश्रय प्रहरण किया है, और गीतों द्वारा उर्मिला की हार्दिक पीड़ा की ऋभिन्यंजना की है। इस प्रकार 'साकेत' प्रबन्ध ऋौर गीति-काव्य का सम्मिश्रण बन गया है। 'साकेत' के निम्न लिखित गीत क्या स्वतन्त्र मक्तक का स्थान ग्रहण नहीं कर सकते :

वेदने ! तू भी भली बनी।
पाई मैंने त्राज तुभी में त्रपनी चाह घनी॥
त्राप्ति वियोग-समाधि त्रानीली, तू क्या ठीक ठनी।
त्राप्ति को, प्रिय को,जगतीको देखूँ खिंची-तनी।।

सिख, निरख नदी की धारा।
ढलमल-ढलमल, चंचल-श्रंचल, भलमल-भलमल तारा॥
निमल जल श्रंतस्तल भरने, उछल उछलकर छल-छल छलके।
थल-थल तरके, कल-कल धरके बिखराती है पारा॥

उर्मिला की भाँ ति यशोधरा की पीड़ा भी गीति-काव्य के ही ऋधिक उपयुक्त बन पड़ी है, उसके चिण्यक उत्साह, हर्प, शोक, पीड़ा इत्यादि का चित्रण बहुत मार्मिक है। उर्मिला की ऋपेचा यशोधरा की विरह-व्यंजना ऋधिक मर्मस्पर्शी है, उर्मिला के विरह-वर्णन में वाग्जाल की प्रधानता है, किन्तु यशोधरा में सरलता:

र्साख, वे मुफ्तसे कहकर जाते ? कह, तो क्या मुफ्तको वे ऋपनी-पथ - बाधा ही पाते ?

नारी-हृदय की इस स्वाभाविक कमजोरी की श्राभिव्यक्ति के साथ ही वह श्रन्त में श्रपनी शुभकामना भी इन शब्दों में प्रगट करती है:

जायें सिद्धि पावें वे सुख से दुखी न हों इस जन के दुःख से उपालम्भ दूं मैं किस मुख से आज अधिक वे भाते ? सिल, वे मुकसे कहकर जाते।

गुप्तजी ने श्रानेक स्वतन्त्र गीत भी रचे हैं। रहस्यवादी श्रौर छायावादी ढंग के गीतों की रचना करके गुप्तजी ने अपने-श्रापको एक प्रगतिशील किन सिद्ध कर दिया है। श्राधुनिक प्रवृत्ति के श्रानुकुल गुप्त जी की ये गीत देखिए:

> निकल रही है उर से आह, ताक रहे सब तेरी राह। चातक खड़ा चोंच खाले है, संपुट खोले सीप खड़ी। मैं अपना घट लिये खड़ा हूँ, अपनी-अपनी हमें पड़ी।।

प्यारे ! तेरे कहने से जो यहाँ श्रचानक मैं श्राया । दीप्ति बढ़ी दीपों की सहसा, मैंने भी ली साँस कहाँ ? सो जाने के लिए जगत् का यह प्रकाश है जाग रहा । किन्तु उसी बुभते प्रकाश में डूब उठा मैं श्रोर बहा । निरुद्देश्य नख-रेखाश्रों में देखी तेरी मूर्ति श्रहा ! गुप्त जी ने श्रनेक सुन्दर राष्ट्रीय गीत भी लिखे हैं।

जयशंकर 'प्रसाद' मानव-मन की अनुभूतियों के किव हैं, इसी कारण उनकी किवता में आन्तरिक अनुभूतियों का ही चित्रण अधिक प्राप्य है। सुख दुःख, आशा-निराशा तथा हर्प-विपाद से व्याप्त इस जीवन के आन्तरिक सौन्दर की पहचान प्रसाद में खूब थी। अतः गीति-काव्य के लिए आवश्यक सौन्दर वृत्ति (Aesthetic sense) का प्रसाद में अभाव नहीं था। आन्तरिक अनुभूति और सौन्दर्य-वृत्ति के मिश्रण से 'प्रसाद' के गीतों में अद्भुत माधुर्य और

सरलता आ गई है। गीति-काव्य में प्रसाद जी हमारे सम्मुख मुख्य रूप से रूप और यौवन-विलास के कवि के रूप में आए हैं। छायावादी काव्य की अशरीरी सौन्दर्य-प्रवृत्ति के प्रभाव के फलस्वरूप प्रसाद के सौन्दर्य-चित्र स्थूल कम और भावात्मक अधिक हैं, उनमें अनुभूति की मुख्यता है। किन्तु वस्तुतः वे मंनोरम और रमणीय हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता:

तुम कनक किरण के अन्तराल में,
लुक-छिपकर चलते हो क्यों?
नत-मस्तक गर्व वहन करते,
यौवन के घन रस-कन ढरते,
हे लाज भरे सौन्दर्थ! बता दो,
मौन बने रहते हो क्यों?
अधरों के मधुर कगारों में,
कल-कल ध्वनि की गुञ्जारों में,
मधु सरिता-सी यह हँसी तरल,
अपनी पीते रहते हो क्यों?

. लाज-भरे सौन्दर्य का इससे सुन्दर चित्र शायद ही अन्यत्र प्राप्त हो । शब्दों की रेखाओं में मौन बने हुए सौन्दर्य की इस मस्ती का कितना सुन्दर चित्रण है। किन्तु इस मौन में भी वह कितना खिल उठा है।

यौवन के उन्माद का, उसकी श्रमंयत मस्ती का एक श्रोर चित्र देखिए:

श्राज इस यौवन के माधवी-कुञ्ज में कोकिल बोल रहा !

मधु पीकर पागल हुश्रा करता प्रेमालाप ।

शिथिल हुश्रा जाता हृद्य जैसे श्रपने श्राप ॥

लाज के बन्धन खोल रहा !

श्रौर भी-

शशि-मुख पर घूँघट डाले, अंचल में दीप छिपाये। जीवन की गोधूली में, कौत्हल से तुम आये॥

'प्रेम-पीर' की ऋभिन्यक्ति भी प्रसाद के गीतों में ऋपूर्व है। 'ऋाँसू' किव का सर्वश्रेष्ठ विरह-गीति-कान्य है। उसमें ऋतीत के यौवन-विलास की स्मृति में 'प्रसाद' के ऋश्रु संग्रहीत हैं। जो कुछ वह खो चुके हैं, जो सुख-स्वप्न वे देख चुके हैं, उस सबके प्रति उनके हृदय में ऋगाध वेदना ऋौर पीड़ा है। चिरकाल से जो विरह-वेदना कवि के हृदय में संचित थी वह घुलकर इसमें प्रवाहित हो उठी है:

> बस गई एक बम्ती है, स्मृतियों की इसी हृदय में। नचत्र लोक फैला है, जैसे इस नील-निलय में॥

कही-कहीं फारसी विरह-काव्य का प्रभाव भी स्पष्ट है—ं

छिल-छिलकर छाले फोड़े मल-मलकर मृदुल चरण से। घुल-घुलकर बह-बह जाते, झाँसू करुणा के कण से॥

विरह-वेदना ज्वाला के सहश किव के हृदय को व्याप्त किये हुए है, यह ज्वाला न कभी सोती है, ग्रोर न कभी बुफती है:

मिण-दीप विश्व-मिन्दर की, पहने किरणों की माला। तुम एक ऋकेली तब भी, जलती हो मेरी ज्वाला!

ग्रौर भी---

उत्ताल - जलिध - वेला में, अपने सिर शैंल उठाये। निस्तब्ध गगन के नीचे, छाती में जलन छिपाये॥

प्राचीन योवन-विलास की स्मृति में कवि त्राकुल होकर कहता है:

श्राहरे, वह अधीर यौवन!

त्र्रघर में वह अधरों की प्यास, नयन में दर्शन का विश्वास,

धमनियों में ऋार्तिगनमयी — वेदना तिये व्यथाएँ नई,

दूटते जिससे सब बन्धन, सरस सीकर-से जीवन - कण,

विखर भर देते ऋखिल भुवन, वही पागल ऋधीर यौवन!

यौवन-वसन्त की वेदनामयी स्मृति किव के सम्पूर्ण गीति-काव्य में ऋभिव्यक्त होती है। कभी वह बचपन का भोलापन याद करता है तो कभी यौवन के मिन्दिर सपनों को सँजोता है। वर्तमान के संघर्ष में भी अतीत की याद रह-रहकर उसे संतप्त कर देती है।

'लहर', 'श्राँस्' तथा 'भरना' के श्रांतिरिक्त प्रसाद जी के बहुत से गीत नाटकों में सुरिच्तित हैं। ऊपर हम दो-एक गीत विभिन्न नाटकों में से दे श्राए हैं। प्रसाद जी के गीतों में प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रण भी हुन्ना है, किन्तु वह स्वतन्त्र न होकर श्रानन्त श्रापितु मानवीय भावनाश्चों, कल्पनाश्चों श्रौर श्रानुभ्तियों से मिश्रित है:

> अस्ताचल पर युवती संध्या की, खुली अलक घुँघराली है। लो मानिक मिर्रा की धारा, अब बह्ने लगी निराली है॥ भर ली पहाड़ियों ने अपनी, मीलों की रत्नमयी प्याली।

प्रसाद जी ने छायावादी कवियों की रीति के अनुसार प्रकृति का मानवी-करण करके उसको अपने गीतों में चित्रित किया है:

किरण ! तुम क्यों विखरी हो आज, रँगी हो तुम किसके अनुराग ?

× × × × × × × × var पर मुकी प्रार्थना-सदृश, मधुर मुरली-सी फिर भी मौन। किसी अज्ञात विश्व की विकल वेदना दूती-सी तुम कौन?

श्रम्बर पनघट में डुबो रही— तारा - घट उषा नागरी । लो यह कलिका भी भर लाई मधु सुकुल नवल रस गागरी।।

'प्रसाद' जी के राष्ट्रीय गीत भी बहुत सुन्दर भाव तथा स्रोजपूर्ण हैं, 'स्रक्स यह मधुमय देश हमारा' शीर्पक गीत में प्रसाद जी ने भारत की महान् संस्कृति की वन्दना की है। स्रोज तथा उत्साह से पूर्ण यह स्रभियान-गीत तो बहुत प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है:

> हिमाद्रि तुङ्ग शृङ्ग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती स्वयं प्रभा समुङ्ख्वला स्वतन्त्रता पुकारती —

त्रमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो ! प्रशस्त पुष्य पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो ।

प्रसाद जी के गीत कल्पना, भावना, ऋनुभृति तथा सौन्दर्य-प्रवृत्ति से पूर्ण होने के कारण गीति-काव्य के बहुत मुन्दर कलात्मक रूप हैं।

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' निरन्तर विकासशील कवि हैं, पुरानी परम्परात्रों क्रीर रूदियों से वॅधे रहना न उन्हें पसन्द है क्रीर न उनकी प्रकृति के ऋनुकूल ही। युग तथा परिस्थितियों की माँग के ऋनुसार ऋपने उत्तरदायिल को पहचानकर उन्होंने ऋपने-ऋगफो ढाला है। गीति-काव्य के द्वेत्र मे वे हमारे सम्मुख विविध रूप से ऋगए हैं, पुराने गीनों में हम उन्हें एक ऊँ चे सौन्दर्यवादी कि के रूप में पाते हैं। निम्न गीन निराला के मीन्दर्य-चित्रण की विशेषताऋों को प्रदर्शित करता है:

नयनों के डोरे लाल गुलाल-भरे, खेली होली। जागी रात सेज प्रिय पति-सँग रित सनेह-रंग घोली, दीपित-दीप-प्रकाश, कंज-छिव-मंजु हँस खोली भली मुख चुम्बन रोली।

प्रिय-कर-कठिन उरोज-परस कस कसक-ससक गई चोली एक वसन रह गई मन्द हँस अधर-दशन अनबोली—
कली-सी काँटे की तोली।

किन्तु निराला के गीतों में शृङ्कार की मावावेशपूर्ण दुर्वल अभिव्यक्ति प्राप्त नहीं होती । उनके गीत उद्दाम विलास-वासना से पूर्ण नहीं, वे सचेत कलाकार हैं, वे समाज की उपेचा नहीं करते इसी कारण उनके शृङ्कार में असंयम या अति नहीं । सौन्दर्य-चित्रण में भी निराला ने संकेत का आश्रय प्रहण किया है । उसमें मुकुमारता के साथ भावात्मकता और अस्पष्टता है । 'परिमल' की मुक्त छन्द की कविताओं में सौन्दर्य-चित्र बहुत मुन्दर हैं । 'जूही की कली' सौन्दर्य-चित्रण के लिए विशेष विख्यात है । 'जारित में मुप्ति थी' में भी सौन्दर्य-चित्रण में निराला को वैसी ही सफलता प्राप्त हुई है ।

निराला ,ने प्रकृति-चित्रण में प्राकृतिक दृश्यों का छायावादी रीति के श्रमुसार मानवीकरण किया है। 'सन्ध्या-सुन्दरी'-विपयक कविताश्रों से यह स्पष्ट हो जायगा। मानव-सापेच्च प्रकृति-चित्रण भी पर्याम किया गया है। 'श्रक्ति, घिर श्राये घन पावस के' में कवि ने श्रपने एकाकीपन को चित्रित करते हुए लिखा है:

निराला जी का हृदय उपेद्धित श्रीर पीड़ित वर्ग की श्रीर भी समान रूप से श्राकृष्ट हुत्रा है, उनके 'भिन्नुक' तथा 'विधवा' शीर्षक गीत हिन्दी-साहित्य में श्रपना सानी नहीं रखते। 'विधवा' शीर्षक गीत की कुछ पंक्तियाँ देखिए:

> वह इष्टदेव के मन्दिर की पूजा-सी वह दीप-शिखा-सी शान्त, भाव में लीन वह कूर-काल-ताण्डव की स्मृति-रेखा-सी वह दूटे तरु की छुटी लता-सी दीन दिलत भारत की ही विधवा है।

'करा' शीर्षक गीत में भी निराला ने दिलत वर्ग के प्रति सार्वजनिक सहानुभूति को उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है, किन्तु साथ ही उन्हें विद्रोह की प्रेरणा भी दी है:

> पड़े सहते हो ऋत्याचार। पद-पद पर सदियों से पद-प्रहार।

'गीतिका' निराला के गीतों का एक बहुत सुन्दर संग्रह है। इन गीतों में कुछ तो दार्शनिक हैं ऋौर कु ३ शृङ्गारिक। ये गीत बहुत मधुर ऋौर चमत्कार-पूर्ण हैं, संगीतात्मकता की दृटि से ये विशेष महत्त्वपूर्ण हैं।

इतिहास के अर्तात की ओर भी 'निराला' की दृष्टि गई है, 'दिल्ली', 'यसुना के प्रति' तथा 'खरडहर' इत्यादि गीतों में उन्होंने भारत के स्वर्णिम अर्तात की मार्मिक भाँकी दिखलाई है। निराला जी का यह उद्बोधन-गीत बहुत प्रसिद्ध है:

जागो फिर एक बार उगे अरुणाचल में रिव, आई भारती रित रिव कंठ से पल-पल में परिवर्तित होते रहते प्रकृति-पट जागो फिर एक बार!

निराला जी के गीतों की सबसे बड़ी विशेषता है भावना तथा कल्पना के साथ बुद्धि-तत्त्व का सम्मिश्रण ।

सामयिक युग में निराला के स्वर में परिवर्तन हो गया है। ऋब उनकी किवताओं में यथार्थवाद के साथ व्यंग्य की प्रधानता हो गई है; भापा भी गद्यम्यी हो गई है, और प्राचीन काव्य-सौन्दर्य के उपकरणों का उनमें सर्वथा ऋभाव हो गया है। यथार्थ दृष्टिकोण को ऋपनाने के फलस्वरूप ऋगज उनके गीतों में स्वर्णिम स्वप्न विलीन हो गए हैं, कोमल कान्त-कल्पना विलुप्त होगई है ऋौर उनका स्थान जीवन के संघर्ष, कठोर सत्य तथा कूर यथार्थ ने ले लिया है। पीड़ित, शोषित ऋौर दिलत वर्ग ऋगज उनके काव्य के वर्ण्य विपय बन चुके हैं। उन्हीं के ऋनुसार उनकी भाषा भी हो गई है। 'बेला' में उनकी इस प्रकार की नवीन किवताऋों का संग्रह है, इनमें ऋनेक यथार्थवादी गीत हैं, ऋनेक गजलें हैं ऋौर अनेक नवीन प्रयोग। मधुर संगीत के साथ जीवन की व्यथा इन गीतों की प्रमुख विशेषता है। निम्न लिखित गीत में उनके हृदय की ऋपार वेदना मुखरित हो उठी है:

में श्रकेला, में श्रकेला श्रारही है मेरे गमन की सान्ध्य वेला।

कहीं-कहीं छायावादी संगीत से मिश्रित यथार्थवाद का प्रयोग भी किया गया है:

रूप की धारा के उस पार

कभी धँसने भी दोगे मुसे।
विश्व की श्यामल स्नेह सँवार

हँसी हँसने भी दोगे धुमें ?
वैर यह! बाधाओं से अन्ध

प्रगति में दुर्गति का प्रतिबन्ध।

मधुर उर से उर जैसे गन्ध

कभी बसने भी दोगे मुसे।

'ग्रिशिमा' में सम्बोधन-गीत (स्रोड) का भी सफल प्रयोग किया गया

है। 'बेला' की कुछ कजलियाँ सुन्दर हैं:

काले-काले बादल छाये, न आये बीर जवाहरलाल । केसे-केसे नाग मॅडलाये, न आये बीर जवाहरलाल ॥

'कुकुर मुत्ता' तथा 'बेला' की भाषा उर्दू-मिर्भित हिन्दुस्तानी है। निराला स्राज काव्य के त्तेत्र में नवीन प्रयोग कर रहे हैं। उन्हें इस विषय में कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी, यह तो भविष्य ही बतलायगा। किन्तु निराला एक महान् प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार हैं, इसमें सन्देह नहीं।

सुमित्रानन्दन पन्त ने प्राकृतिक सौन्दर्य से काव्य-प्रेरणा प्रहण की है। हिमालय की गोद में जन्म प्राप्त करके श्रौर उसी के रम्य सौन्दर्य में पलकर किव पन्त को श्रपनी कल्पना को श्याम मेघों, बहते भरनों श्रौर फूलों से लदी हुई विस्तृत घाटियों तक व्याप्त करने का श्रयसर उपलब्ध हुश्रा है। प्राकृतिक सौन्दर्य की रम्य सुषमा में ही किव को श्रपनी कल्पना के समृद्ध करने का श्रयसर प्राप्त हुश्रा। श्रतः पन्तजी की किवताश्रों में प्रकृति के रूप-रंग का, उसकी मनो-हारी छुटा का श्रौर उसके विविध श्राकारों का सूद्धम चित्रण प्राप्य है। श्रपनी प्रारम्भिक किवताश्रों में तो किव ने श्रपनी सम्पूर्ण भावनाश्रों श्रौर श्रनुभृतियों की श्रभिव्यक्ति भी प्राकृतिक सौन्दर्य के विभिन्न उपकरणों के माध्यम द्वारा की है। श्रपनी समवयस्का बाल-प्रकृति के गले में भुजाएँ डालकर किव ने कहा है:

छोड़ द्रुमों की मृदु छाया तोड़ प्रकृति से भी माया बाते, तेरे बाल-जाल में, कैसे उलका दूँ लोचन ?

बाल-कल्पना के इस अवसर पर ही किव ने प्राकृतिक सौन्दर्य को नारी-

सौन्दर्य से ऋधिक ऋाकर्षक पाया है।

किव की 'पल्लव' तक की अधिकांश किवताएँ प्रकृति की सुन्दर, स्निग्ध और मधुर प्रेरणात्रों से ही त्रोत-प्रोत हैं। प्रकृति के कोमल और मनोहर रूप की त्रोर ही किव त्राकुष्ट रहा है, उसके प्रलयंकर रूप की त्रोर नहीं।

प्रकृति के इस सौन्दर्य में ही किन ने किसी अज्ञात शक्ति को अनुभन किया है, और इस अज्ञात आकर्षण के फलस्वरूप ही किन के अनेक गीत कहीं-कहीं रहस्यमयी भावनाओं से अनुप्राणित हो गए हैं।

निराला में जहाँ बौद्धिकता का प्राधान्य है वहाँ पन्त में कल्पना का। वस्तुतः पन्न जी के सम्पूर्ण काव्य का आधार ही यह कल्पना का मोहक जगत् है, श्रीर इस के बल पर ही वे हिन्दी के सर्वाधिक सुजनशील कवि वन सके हैं। किशोरा-वस्था में लिखी गई 'ग्रन्थि' तथा 'वीखा' इत्यादि की कविताएँ तो बाल-सुलभ

कल्पना से अनुप्राणित हैं ही, साथ ही उनकी बाद की सौन्दर्य तथा प्रेम-विषयक सूदम मनोकृतियों पर लिखी गई कविताओं में भी कल्पना की उड़ान की कमी नहीं। इसी कारण अपनी प्रारम्भिक रचनाओं में किव जीवन का सम्पर्क छोड़कर एकान्तिक हो गया है। जहाँ प्रेम इत्यादि हार्दिक अनुभूतियों का वर्णन उसने केवल कल्पना के आधार पर किया है, वहाँ अवास्तविकता और अप्राकृतिकता आ गई है।

पन्तजी एक कुशल शब्द-शिल्पी हैं, उनमें चित्रात्मकता, चित्रोपम भाषा तथा श्रलंकार-विधान द्वारा स्वरूप-निर्देश की प्रवृत्ति का स्राधिक्य है:

सरकाती-पट

खिसकाती लट शरमाती फट

नव नित दृष्टि से देख उरोजों के युग घट

×

वह मग में रुक

मानो कुछ सुक श्राँचल सँभालती, फेर नयन-मुख

पा प्रिय की आहट:

×

इस चित्र में यद्यपि श्रालंकारिकता का विधान नहीं, किन्तु शब्द-चित्र का सौन्दर्य श्रद्भुत है। 'युगान्त' तथा 'युगवाणी' में किव में बौद्धिकता का प्राधान्य हो गया है, वे मार्क्सवादी दर्शन से प्रभावित होकर कल्पना-लोक से उतर जन-साधारण की श्रोर श्राकृष्ट होता है। ग्रामीण समाज के सम्पर्क में श्राकर वे ग्रामीण जीवन के श्रानेक चित्र श्रपने गीतों में प्रस्तुत करते हैं। किन्तु श्रिधकाश श्रंश में ऐसे चित्रों में वे श्रपनी हार्दिक श्रनुभृति व्यक्त नहीं कर सके, उनमें केवल-मात्र बौद्धिक सहानुभृति ही है। हार्दिक श्रनुभृति के श्रभाव में गीति-काव्य में उत्क्रष्टता की कल्पना नहीं की जा सकती।

पन्तजी ने सुन्दर 'प्रण्य-गीत' भी लिखे हैं। प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रण् तो भाषा की अनुकृत्वता को प्राप्त करके सहज सौन्दर्य युक्त होकर उत्कृष्ट और कलात्मक बन गया है। 'म्र-म्या' में किव में बौद्धिकता की अपेन्ना अनुभृति की प्रधानता है, इसी कारण वह 'युगवाणी' तथा 'युगान्त' की अपेन्ना अधिक साहित्यक और कलात्मक है। 'म्राम-देवता', 'म्राम-युवित,' 'सन्ध्या के बाद', तथा 'खिड़की से' इत्यादि उनकी अनेक उत्कृष्ट कविताएँ हिन्दी-गीति-काव्य के ज्योति-स्तम्भ हैं।

इधर पन्त जी ने ऋपनी नवीन काव्य-पुस्तकों—'स्वर्ण किरण' तथा 'स्वर्ण-धृ्त्ति'—में ऋाध्यात्मिकता ऋौर भौतिकता का सामंजस्य स्थापित करके एक नवीन सांस्कृतिक सन्देश देने का प्रयत्न किया है।

गीति-काव्य के त्तेत्र में पन्त जी की देन स्त्रमूल्य है। विषय स्त्रीर प्रकार सभी दृष्टियों से उनके गीतों में विविधता है, स्त्रीर सभी में उन्हें समान सफलता प्राप्त हुई है।

महादेवी वर्मा हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ गीत-लेखिका हैं। गीति-काव्य के लिए जिस एकान्त वैयक्तिक साधना की ब्रावश्यकता है, महादेवीजी में वह प्राप्य है। गीत के छुन्द तथा लय पर ब्रापका-सा ब्राधिकार ब्रान्यत्र दुर्लम है। वे सर्वथा स्वामाविक हैं, ब्रायास-साध्य नहीं। संगीतात्मकता इतनी ब्राधिक है कि पाठक स्वयं मुग्ध होकर इन गीतों को गुनगुनाने लगता है।

महादेवी जी की कविता में अनुभूति, भावना तथा कल्पना का प्राधान्य है। उनके गीत पन्त या निराला के समान दार्शनिकता से बोभल नहीं, केवल निर्मम बुद्धिवाद उनकी पीठिका नहीं। हाँ अज्ञात के अन्वेषण की भावना अवश्य है, जो कि प्रत्येक गीत में स्पष्ट लिच्चित की जा सकती है। आपकी अभिन्यंजना-शैली बहुत प्रौढ़ है, उसमें साकेतिकता की प्रधानता है। प्रत्येक शब्द-चयन अनुभूति की गतिशीलता से अनुप्राणित-सा प्रतीत होता है:

मैं पुलकाञ्चल, पल-पल जाती रस-सागर दुल, प्रस्तर के जाते बन्धन खुल।

वेदना-पीड़ा त्रापकी कवितात्रों का प्राणाधार है। उनमें एक विशिष्ट एकाकीपन, शून्यता त्रीर मूकता निरन्तर विद्यमान रहती है। वस्तुतः यह सूनापन महादेवी वर्मा के काव्य का वातावरण ही बन गया है। उनका सम्पूर्ण जीवन मूक वेदना, पीड़ा क्र्यौर एकाकीपन से व्याप्त है, प्रकृति का प्रत्येक उपकरण निस्तब्ध शान्त त्रौर मूक-सा प्रतीत होता है। निम्न लिखित पंक्तियों में यह सूनापन श्रौर वेदना कितनी करुणा से व्यक्त हो उठती है:

- (१) वेदना की वीणा पर देव, शून्य गाता हो नीरव राग।
- (२) चिकत-सा सूने में गिन रहा हो प्राणों के दाग।
- (३) शून्य चितवन में बसेगी मूर्क हो गाथा तुम्हारी।
- (४) मूक प्रति निश्वास है नत्र स्वप्न की ऋनुरागिनी-सी। ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे देवी जी का सम्पूर्ण जीवन नितान्त एकाकी,

स्ता श्रोर वेदनायुक्त है। इस दृष्टिकोण से उनकी निम्न पंक्तियाँ उनकी सम्पूर्ण जीवन-कथा को कह देती हैं:

> में नीर भरी दुख की बदली ! विस्तृत नम का कोई कोना मेरा न कभी अपना होना परिचय इतना, इतिहास यही उमड़ी कल थी, मिट आज चली ! में नीर भरी दुख की बदली!

जीवन को दीपक के सहश जला देने में ही आप अपना चरम उद्देश्य समभती हैं, मन्द गित से मृदुल मोम की भाति प्रियतम के पथ को आलोकित करने के लिए अपने शरीर को घुला देने में कितनी पीड़ा है:

मधुर-मधुर मेरे दीपक जल,
युग-युग प्रतिदिन प्रांतच्या प्रतिपत ।
प्रियतम का पथ आलोकित कर,
सौरम फैला विपुल धूल बन;
मृदुल माम-सा घुल रे मृदु तन,
दे प्रकाश का सिन्धु अपरिमित।
तेरे जीवन का अया गल-गल,
पुलक-पुलक मेरे दीपक जल!

देवी जी ने स्रपने इस दु:खवाद की विवेचना इस प्रकार की है:

सुख और दुःख के धूपछाँहों डोरों से बुने हुए जीवन में सुमें केवल दुःख ही गिनते रहना क्यों इतना प्रिय है, यह बहुत लोगों के आश्चर्य का कारण है। संसार जिसे दुःख और अभाव के नाम से जानता है, वह मेरे पास नहीं है। जीवन में मुमे बहुत दुलार, बहुत आदर और बहुत सात्रा में सब-कुछ मिला है, परन्तु उस पर दुःख की छाया नहीं पड़ सकी। कदाचित् यह उसी की प्रतिक्रिया है कि वेदना मुमे इतनी मधुर लगने लगी है।

इसके अतिरिक्त बचपन से ही भगवान बुद्ध के प्रति एक भिक्तमय अनुराग होने के कारण उनकी मंसार को दुःखात्मक समभते वाली फिलासफी से मेरा असमय ही परिचय हो गया था। वे आगे लिखती हैं: दुःख मेरे निकट जीवन का ऐसा काव्य है जो सारे संसार को एक सूत्र में बाँधे रखने की चमता रखता है। विश्व-जीवन में अपने जीवन को, विश्व-वेदना में अपनी वेदना को इस प्रकार मिला देना जिस प्रकार एक जल-बिन्दु समुद्र में मिल जाता है, कवि का मोच्च है।

श्रपने गीतों में वेदना श्रीर करुणा की प्रधानता के कारणों की इस प्रकार कवियत्री ने स्वयं ही व्याख्या कर दी है। किन्तु वर्तमान समय की श्रभाव तथा निराशा से पूर्ण परिस्थितियों का देवी जी के काव्य पर प्रभाव न पड़ा हो, यह भी श्रसम्भव है। प्राकृतिक सौन्दर्य में श्रापने विराट् भावना के दर्शन किये हैं, श्रीर उसमें उस महान् के रूप को ही देखा है। प्रकृति-वाला के श्रमेंक मधुर चित्र श्रापके गीतों में हैं; उनमें सूक्त्म निरीक्षण का श्रभाव श्रवश्य है, किन्तु कल्पना श्रीर चित्रण के मिश्रण से उसमें जिज्ञासा की भावना श्रा गई है। जो कि उन गीतों को स्वतः ही रहस्यवादी बना देती है। मानवीय भावना श्रों का श्रारोप करके श्रपने गीतों में देवीजी ने उसे मानवीय रूप में भी चित्रित किया है।

देवी जो के प्रेम-वर्णन में श्राध्यात्मिक विरह की प्रधानता है, जो कि कहीं श्रत्यन्त तीव्र करुणा के रूप में मुखरित हो उठी है:

जो तुम आ जाते एक बार !

कितनी करणा कितने सन्देश पथ में बिछ जाते बन पराग। गाती प्राणीं का तार-तार अनुराग भरा जन्माद राग।।

आँसू लेते वे पग पखार!

वस्तुतः देवी जी के गीत माधुर्य श्रौर संगीतपूर्ण हैं। कविता में चित्रोपमता की धिकता है। भाषा की दृष्टि से श्राप हिन्दी के सम्पूर्ण गीतकारों में श्रमणी हैं। श्रापकी भाषा में न तो क्लिष्टता है श्रौर न संस्कृत शब्दों की बहुलता ही। देवीजी ने शब्दों को चुन-चुनकर ऐसी पच्चोकारी की है जैसी कि देव, मितराम श्रौर बिहारी श्रादि की भाषा में प्राप्त होती है। निर्भारिणी के कल-कल शब्द की भाँति वह स्वतः गुञ्जरित हो उठती है। श्रालंकार इतने स्वाभाविक श्रौर शिल्प-कीशल से रखे गए हैं कि कहीं भी बोमल नहीं हुए।

रामकुमार वर्मा हिन्दी की रहस्यमयी परम्परा के पोषक किवयों में अप्रमा मूर्धन्य स्थान रखते हैं। जीवन को एक नये दृष्टिकोण से देखकर उन अनुभूतियों को किवता में व्यक्त करना ही उनके काव्य की विशेषता है। 'चित्ररेखा', 'चन्द्र-किरण' श्रीर 'संकेत' श्रापके रहस्यवादी गीतों के संग्रह हैं। श्रापकी भाषा संस् तिनिष्ठ श्रीर प्रीद होती है। गम्भीरं भावों की वाहिका शक्ति उसमें श्रमीम है, इसीलिए उनके गीत कहीं-कहीं गुरु गम्भीर और दुरूह भी हो गए हैं। वालकृष्ण शर्मा 'नवीन' हिन्दी में निराली विचार-धारा और अभिन्यिक्त का माध्यम लेकर आए। आपके गीतों में मस्ती और जीवन की छुटा यत्र-तत्र छिटकी हुई मिलती है। वैसे आप हिन्दी-साहित्य में राष्ट्रीय उत्क्रान्ति-काल के सन्देश-वाहक वनकर आये थे, परन्तु जिस तन्मयता से जीवन की रंगीनियों से सराबोर मादक रहस्यात्मक गीतों की धारा आपने वहाई, वह आप मस्ती की परिचायिका है। आपकी भावना, कल्पना तथा चेतना तीनों पर ही समान अधिकार है। सौन्दर्य-अन्वेषण की अचूक परख आपके गीतों में प्रायः देखने को मिलती है। आपका शब्द-चयन, भाव-गुम्फन तथा रचना-शैली अपूर्व है। संस्कृतनिष्ठ शब्दों के साथ आपने अपनी कविताओं में खड़ी बोली, अजभाषा तथा उर्द् के शब्दों का भी उदारतापूर्वक प्रयोग किया है।

भगवतीचरण वर्मा के गीतों में सामाजिक बन्धनों के प्रति तीव्र विद्रोह की भावना के श्रतिरिक्त मस्ती तथा श्रल्हइता का भी प्रकटीकरण हुश्रा है। जीवन के प्रति उनका एक विशिष्ट वौद्धिक दृष्टिकोण है जो कि उनके गीतों में भी प्रतिविग्वित हुश्रा है, किन्तु गीतों में वस्तुतः उनके उन्मत्त प्रेमी हृदय की श्रिष्ठिक 'श्रिमेक्यिक हुई है। जीवन की मार्मिक श्रुनुभृतियाँ—सुख-दुःख, श्राशा-निराशा श्रीर उत्थान-पतन इत्यादि—उनके काव्य में मूर्त हो उठे हैं। वर्माजी की गीत श्रीर भाषा-शैली पर उर्दू का विशेष प्रभाव है। प्रेम-वर्णन भी उर्दू की काव्य-शैली से प्रभावित है। वर्माजी का प्रेम शारीरिक श्रीर लौकिक है, उसमें लालसा की उत्कटता है। प्रवाह, श्रोज, श्रीर सुकुमारता के श्रद्भुत मिश्रण के कारण उनके गीत गतिशील श्रीर प्रभावोत्पादक हो गए हैं।

उद्यशंकर भट्ट हिन्दी के हृदयवादी किव एवं गीतिकार हैं। स्त्रापकी रच-नाएँ प्रायः गहरी दार्शनिकता एवं निराशा से परिपूर्ण होती हैं। स्त्रापकी भाषा उरल, सुन्दर तथा कलापूर्ण होती है। किन्तु कहीं-कहीं पर संस्कृत की गम्भीर शब्दावली भी प्रयुक्त करने से स्त्राप नहीं बचे हैं। स्त्रापने स्त्रपनी रचनास्त्रों में थोथे स्त्रध्यात्मवाद स्त्रीर सासारिक रूढ़ियों का खरडन बड़ी ही निर्भीकता से किया है। 'राका', 'विसर्जन', 'युगदीप', 'स्त्रमृत स्त्रीर विप' तथा 'यथार्थ स्त्रीर कल्पना' स्त्रापके गीत-संग्रह हैं। मट्टजी के 'मत्स्यगन्धा', 'विश्विमत्र', तथा 'राधा' स्त्रादि भाव-नाट्यों में भी सुन्दर गीत मिलते हैं।

हरिकृष्ण 'प्रेमी' हिन्दी में वेदनावादी किव के रूप में चिर-विख्यात हैं। उनकी कविता का जन्म ही वेदना से हुआ है। छोटी-सी अवस्था मे आपकी माता का देहान्त हो गया था। मातृ-स्नेह और उसके दुलार की भूख ने ही स्रापको उद्विरन कर दिया स्रोर उसी से स्रापकी कविता की सृष्टि हुई। स्रापकी पहली पुस्तक 'स्रां'खों में' ने स्रापको हिन्दी-कवियों में स्रच्छा स्थान दिया। स्रापके वेदनावादी गीतों का संग्रह स्रामी 'रूप दर्शन' नाम से प्रकाशित हुस्रा है। स्रापके नाटकों में लिखे गए गीत भी प्रेरणा की दृष्टि से स्रद्भुत हैं।

दिनकर हिन्दी के श्रेष्ठ प्रगतिवादी गीतिकार हैं। उनकी शैली स्रोजपूर्ण, भाषा प्रवाहपूर्ण स्रोर स्रभिन्यिक बहुत सशक्त स्रोर सजग होती है। प्रारम्भ में स्रापने भी प्राकृतिक स्रोर मानवीय सौन्दर्य की स्रोर स्राकृष्ट होकर प्यार के गीत गाए हैं, प्रकृति का नख-शिख वर्णन किया है स्रोर उसके माध्यम से स्रपनीर स्रमुभूतियों को स्रभिन्यक्त किया है। किन्तु दिनकर एक सजग स्रौर जागरूक किव हैं, उन्होंने समाज में फैली विषमतास्रों स्रोर स्राधिक स्रममानतास्रों की स्रोर स्रपना ध्यान फेरा; पीड़ित तथा शोषित वर्ग की पीड़ास्रों से उनका हृदय दिवत हो उठा स्रौर उन्होंने स्रपने गीतों में जाग्रित स्रौर क्रान्ति का शंख फूँक दिया। स्रापने स्रपने गीतों में भारत के स्रतीत के भी बहुत सुन्दर चित्र प्रस्तुत किये हैं, बिहार के गौरव की गाथा का भी स्रापने गायन किया है। 'हिमालय के प्रति' लिखी गई स्रापकी कविता सम्बोधन-गीत का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। 'नई दिल्ली' शीर्षक कविता में स्रतीत के सपनों के साथ वर्तमान की कुरूपता का भी वर्णन किया गया है।

बच्चन 'मधुशाला', 'एकान्त-संगीत' इत्यादि के लेखक के रूप में हिन्दी में सर्वाधिक लोकप्रिय हुए हैं। श्रापकी प्रारम्भिक कविताएँ निराशा के श्रम्थकार से श्राच्छन्न हैं। किन्तु श्रापकी श्रमिव्यक्ति इतनी सजग श्रीर सशक्त है कि वह पाठक को सुरध कर देती है। उर्दू-काव्य-शैली का बच्चन पर बहुत प्रभाव है। श्रापका व्यक्तित्व विद्रोही है, श्रीर श्रापके गीत भी विद्रोह की भावना से प्रतिविभिन्नत हैं। बच्चन के प्रारम्भिक गीतों में गाम्भीर्य नहीं, उनमें उथलापन है। हाँ, श्राज कि जीवन को गहनता को श्रनुभव कर रहा है, श्रतः उसके काव्य में दार्शनिकता बढ़ रही है, किन्तु एक विशिष्ट कृड़वाहट भी श्रा रही है।

नरेन्द्र हिन्दी के तरुण गीतिकार है। जैसा आपका व्यक्तित्व मधुर है, वैसा ही माधुर्य आपकी कविताओं में भी उपलब्ध होता है। प्रारम्भ में नरेन्द्र ने प्यार और रूपासिक के गीत लिखे हैं, इनमें लोकिकता की प्रधानता है। कहीं कहीं शृङ्कार-वर्णन में रीति काल के कवियों की-सी प्रवृत्ति भलक जाती है। यद्यपि नरेन्द्र दलगत भावनाओं से दूर हैं, किन्तु अमजीविवर्ग से आपको विशेष सहानुभूति है। प्राकृतिक सीन्दर्य-सम्बन्धी गीत भी आपने लिखे।

जिनमें प्रकृति के दोनों प्रकार—सुन्दर श्रीर श्रमुन्दर—समान रूप से श्राये हैं। 'प्रवासी के गीत' श्रीर श्रन्य गीतों में भी वेदना का श्राधिक्य श्रीर निराशा का श्रन्थकार है। किन्तु श्रव नैराश्य का स्वर मन्द पड़ रहा है, श्रीर किव श्राशा का सन्देश दे रहा है। श्रापकी भाषा बहुत मधुर श्रीर सुष्ठ हैं।

रामेश्वर शुक्ल 'अंचल' छायावादी काव्य की आध्यात्मिकता, अशारीरी सौन्दर्य-कल्पना त्र्योर त्र्यस्पष्टता के प्रति विद्रोह करने वाले कवियों में सर्व प्रमुख हैं। श्रंचल के पूर्ववर्ती काव्य मे मानसिक श्रिभव्यक्तियाँ श्रस्पष्ट छाया-रूप श्रीर श्रशरीरी हैं, प्रेम-वर्णन भी श्राध्यात्मिक श्रावरण से प्रच्छन्न श्रीर श्रस्पष्ट है। अंचल का सौन्दर्य-वर्णन मासल है, उसमें अस्पष्टता नहीं। उसके प्रेम-वर्णन में नारी के रूप के प्रति लालसा, प्यास ऋौर ऋदम्य वासना है. उसमें द्मलोकिकता नहीं। सामाजिक वन्धनो ख्रोर मर्यादास्रों का उसे ध्यान नहीं, उनके प्रति वह विद्रोहशील है। वह उन सबको भग्न करके यौवन की उहाम लालसात्रों की परितृप्ति के लिए त्राकुल है। कवि के विरह-गीत यदापि कही कहीं नैराश्यपूर्ण हैं, किन्तु उनमें जीवन है, श्रीर 'श्ररमानों श्रीर साधीं की श्रशेष **ब्राहतिया' डालकर उसने विरहाग्नि को प्रज्वलित कर रखा है ब्रौर उसी ब्र**िग्न से वह अपने पथ को आलोकित कर रहा है। इधर किव की प्रगति जन-जीवन की त्रोर हो रही है, वह श्रमिक वर्ग की पीड़ाल्लो ग्रौर स्त्रमावों को स्नुनुभव करके उन्हें काव्य में मुखरित कर रहा है। अचल वस्तुतः हिन्दी के प्रतिमा-सम्पन्न गीतिकारों में हैं, वे ऋभी निर्माण-पथ पर हैं। उनसे हिन्दी-काव्य को बहत स्त्राशाएँ हैं।

उपसंहार — सामियक युग में वैयक्तिक स्वातन्त्र्य की प्रमुखता है, ख्रतः हमारे कान्य में भी वैयक्तिक भावना छो। ख्री ख्रानुभूतियों की ही प्रधानता है। यही कारण है कि ख्राजंके युग को वस्तुतः गीति-कान्य का युग कहा जाना ही ख्रधिक युक्ति-संगत है। हिन्दी में उपर्युक्त गीतिकारों के ख्रातिरिक्त सर्वश्री जानकीवल्लभ शास्त्री, हंसकुमार तिवारी, गिरिजाकुमार माधुर, द्यारसी, शिवमंगलसिंह 'सुमन', पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश', सुधीन्द्र, रोप, देवराज 'दिनेश' तथा चिरंजीव द्यादि ख्रानेक श्रेष्ठ कि हिन्दी गीति-कान्य की ख्राभिग्यद्धि कर रहे हैं। गीति-कान्य में ख्राज भाषा तथा शैली को हिन्दी गीति-कान्य की त्राभिग्यद्धि कर रहे हैं। गीति-कान्य में ख्राज भाषा तथा शैली को हिन्दी गीति-कान्य की व्याग किये जा रहे हैं, उनमें कहाँ तक सफलता प्राप्त होगी यह तो भविष्य ही बतलायगा।

१. उपन्यास का प्रादुर्भाव

साहित्यिक जगन् मे उपन्यास के प्रादुर्भाव से पूर्व हमारे मनोरंजन के साधन केवल नाटक और किवता थे। िकन्तु इधर नवयुग में हमारे साहित्य में उपन्यासों स्रोर कहानियों का ही राज्य है। स्राधुनिक युग में साहित्य के विभिन्न स्रंगों में से उपन्यास को जितनी लोकप्रियता प्राप्त हुई, उतनी स्रन्य किसी को नहीं। बड़े-बड़े कलाकार भी स्राख्यायिका, उपन्यास तथा गल्प-रचना करके जीवन की गम्भीर समस्यास्रो पर विचार करते हुए साहित्य के इसी स्रंग द्वारा यश प्राप्त करते हैं। साहित्य-जगत् में उपन्यास का प्रादुर्भाव कान्तिकारी सिद्ध हुस्रा है।

उपन्यास की इस लोकप्रियता के अनेक कारण हैं। आज के वैज्ञानिक युग में देशों की राजनीतिक और सामाजिक परिस्थितियाँ बहुत परिवर्तित हो चुकी हैं। सामन्ती युग में हमारे मनोरंजन और रसानुभूति का साधन नाटक थे। उनसे शिच्चित और अशिच्चित वर्ग दोनों ही समान रूप से आनन्द प्राप्त कर सकते थे। किन्तु धीरे-धीरे अभिनय-कला के प्रति लोगों में अश्रद्धा की भावना फैल गई और नाटकों की लोकप्रियता विज्ञप्त होने लगी। उन दिनो नाटकों के अभिनय की व्यवस्था बहुत व्यय और परिश्रम-साध्य थी, जिसके लिए जन-साधारण के आर्थिक साधन अनुपयुक्त थे। अतः नाटक केवल-मात्र समृद्ध वर्ग के मनोरंजन का साधन ही रहे। इधर प्रजातन्त्र के विकास के साथ जन-साधारण में शिच्चा का प्रचार हुआ। और उन्होंने अपने मनोरंजन के लिए उपन्यास और आख्या-ियका का आश्रय ग्रहण किया। नाटक तथा कविता में आनन्दोपिंध में जिस रागात्मकता और परिपृष्ट कल्पना-शिक्त की आवस्यकता होती है, उसका जनसाधारण में अभाव है। उग्न्यांस हमारी कल्पना-शिक्त के लिए दुरूह नहीं, उसके लिए विशिष्ट बौद्धिकता की भी आवस्यकता नहीं। इसी कारण उनकी

लोकप्रियता तीत्र गति से बढ़ी।

किन्तु इसका अर्थ यह नहीं प्रहण करना चाहिए कि उपन्यास, किवता अथवा नाटक की अपेदा कलात्मक दृष्टि से हीन हैं। वस्तुत: ऐसी बात नहीं। किवता और नाटक की भांति उपन्यास भी मानव-मन की आन्तरिक अनुभूति, कोमलतम कल्पनां और स्दम निरीत्तण-शक्ति से युक्तहोकर साहित्य में श्रेष्ठ स्थान का अधिकारी है। आज के उपन्यासों की प्रभावोत्पादक शक्ति के विषय में किसी को सन्देह नहीं हो सकता। यूरोप में उपन्यासकारों ने अपने क्रान्तिकारी विचारों द्वारा व्यक्ति, समाज, धर्म, प्रेम और आचरण-विषयक मनुष्य की परम्परागत धारणाओं पर गहरी चोट की है। फास के उपन्यासकारों ने फास की घुन लगी सामाजिक व्यवस्था को खोखला करके मनुष्य की भावधाराओं में परिवर्तन के द्वारा भीषण क्रान्तिकारी आन्दोलनों को जन्म दिया। यूरोप में ही नहीं हमारे यहाँ भी मुन्शी प्रेमचन्द, उम्र, जैनेन्द्र, अज्ञेय तथा यशपाल इत्यादि कलाकारों ने घृणित सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाओं के प्रति असन्तोष और क्रान्ति की भावना को उत्पन्न किया।

श्राधुनिक युग के उपन्यासों में मनोरंजक सामग्री की श्रापेक्षा मानसिक विश्लेषण श्रोर सामाजिक निरीक्षण की मात्रा श्राधिक है। वस्तुतः श्रास्याधुनिक उपन्यास सामाजिक समस्याश्रों के विशद विवेचन के कारण केवल समाज-शास्त्र के श्रन्थ-मात्र (Sociological treaties) ही बनकर रह गए हैं। यूरोप के श्रनेक प्रसिद्ध-प्राप्त उपन्यासकारों ने मनुष्य के चिर्त्र के खोखलेपन को प्रदर्शित करने के लिए ही उपन्यास रचे हैं। हमारे यहाँ ऐसे उपन्यास नहीं है, हाँ, मनोविज्ञान के नवीन श्रानुभवों श्रीर प्रयोगों का पूर्ण उपयोग किये जाने का यथेष्ट प्रयत्न किया जा रहा है। जहाँ प्रारम्भ में उपन्यासों की रचना केवल मनोरंजन के लिए ही की जाती थी, वहाँ श्राज व्यक्ति, समाज श्रीर उनकी बोद्धिक तथा नैतिक धारणाश्रों के विश्लेषण के लिए ही उनकी रचना हो रही है।

श्राधुनिक युग में उपन्यास श्रपनी प्रभावोत्पादकता श्रौर लोकप्रियता की दृष्टि से साहित्य का सर्वाधिक जीवन सम्पन्न श्रौर महत्त्वपूर्ण श्रंग है।

२. उपन्यास शब्द की ध्याख्य। श्रीर परिभाषा

संस्कृत लज्ञ्ण-प्रन्थों में उपन्यास शब्द प्राप्य है, किन्तु जिस विस्तृत अर्थ में स्त्राज इस शब्द का प्रयोग हो रहा है, बैसा प्राचीन प्रन्थों में नहीं। 'नाट्य शास्त्र'में वर्णित प्रतिमुख संधि का एक उपभेद है उपन्यास। इस प्रन्थ की व्याख्या इस प्रकार की गई है: उपपत्तिकृतोह्यर्थः उपन्यासः प्रकीर्तितः।

त्रश्यीत् किसी द्रार्थ को उसके युक्तियुक्त द्रार्थ में प्रस्तुत करने को ही उपन्यास कहा जाता है। अन्यत्र कहा गया है: उपन्यास: प्रसादनम् अर्थात् प्रसन्नता-प्रदायक कृतिको उपन्यास कहते हैं। आज उपन्यास शब्द के अन्तर्गत गद्य द्वारा अभिव्यक्त सम्पूर्ण कल्पना-प्रस्त कथा-साहित्य गृहीत किया जाता है, अतः प्राचीन काल के उपन्यास शब्द में तथा आज के उपन्यास शब्द में केवल-मात्र नाम की ही समानता है।

उपन्यास-सम्राट् मुन्शी प्रेमचन्द उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार करते हैं भें अपन्यास को मानव-जीवन का चित्र-मात्र समम्मता हूँ। मानव-चित्र पर प्रकाश डालना श्रीर उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मृल तत्त्व है।

हिन्दी के सुप्रसिद्ध स्रालोचक बाबू गुलाबराय जीवन की विभिन्न पेचीदिगियों का विचार रखते हुए, रस-सिद्धान्त के अनुसार उपन्यास की परिभाषा इस प्रकार करते हैं: उपन्यास कार्य-कारण-शृंखला में बँघा हुन्ना वह एइ-क्यानक है जिसमें अपेचाकृत अधिक विस्तार तथा पेचीदगी के साथ थास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व करने वाले व्यक्तियां से सम्बन्धित वास्तविक काल्पनिक घटनाओं द्वारा मानव-जीवन के सत्य का रसात्मक रूप से उद्घाटन किया जाता है। डॉक्टर श्यामसुन्दरदास के दृष्टिकीण के अनुसार उपन्यास मनुष्य के वास्तविक जीवन की काल्पनिक कथा है।

वस्तुतः उपन्यास मानव-जीवन की ब्रान्तिक ब्रौर वाह्य परिस्थितियों का, उसके मन के संवर्ष-विधर्ष का, उसके चारों ब्रोर के वातावरण ब्रौर समाज का एक काल्पनिक कथा-चित्र है। किन्तु काल्पनिक होता हुआ्रा भी वह यथार्थ है, उसमें जीवन के सत्य की अभिव्यक्ति होती है। पर वह जीवनी नहीं। क्योंकि जीवनी में इतिहास की मन्ति घटन होने का एक निश्चित कम होता है, उसमें तिथियों ब्रौर यथार्थ समस्याओं की अवहेलना नहीं की जा सकती। वस्तुतः जीवनीकार कल्पना की अपेदा यथार्थ को अधिक महत्त्व देता है, वह कथा कहने की अपेदा तथ्य-कथन को अधिक पसन्द करता है। किन्तु उपन्यास में इस प्रकार का कोई बन्धन नहीं, वह घटनाओं ब्रौर तिथियों से अपने आपको नहीं बाँधता। कल्पना का आश्रय लेकर वह अपनी कथा को रोचक बनाने के लिए वस्तु, व्यक्ति तथा वातावरण को मुन्दर तथा मूर्तिमान बना देता है। उपन्यासकार मानव-जीवन की मीमांसा करता है, वह मानव-मन के अन्तरतम में प्रविष्ट होकर उसकी आन्तरिक अनुभूतियों का विश्लेषण करता है, उपन्यासकार अपने

उपन्यास में व्यक्ति के विकास में सहायक सम्पूर्ण वातावरण, समाज स्रोर देश-काल का चित्रण करता है। जीवनीकार का उद्देश्य भी व्यक्तित्व का विश्लेषण है। किन्तु उपन्यास में काव्यत्व होता है, कल्पना द्वारा उपन्यास में सत्य, तथा सुन्दर जीवन के दार्शानिक तन्वों को रेचक ढंग से उपस्थित किया जाता है, जबिक जीवनी में वास्तविक जीवन के स्रानुरूप तथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति रहती है। पर उपन्यास जीवन के यथार्थ से पृथक् नहीं हो सकता। यदि वह जीवन से दूर हटकर केवल-मात्र कल्पना-लोक की वस्तु बन जायगा, तो वह साहित्य के स्नन्तर्गत गृहीत न किया जाकर गण्प ही समभा जायगा। उपन्यास में कृत्रिमता नहीं होनी चाहिए, यद्यपि कथा में गृहीत घटना का प्रकृत होना स्नावश्यक नहीं, किन्तु उसका प्रकृत रूप सम्भाव्य स्नवश्य होना चाहिए।

उपन्यास वस्तुतः इतिहास, जीवनी ऋौर कविता के बीच की वस्तु है। उसमें जहाँ कथा के साथ जीवनी के सदृश व्यक्तित्व-विश्लेषण ऋौर इतिहास के सदृश घटनाऋों का चित्रण होता है, वहाँ दूसरी ऋोर उपन्यास में कविता की कल्पना, भावों की पृष्टता, शैली का सौन्दर्य ऋौर रोचकता भी वर्तमान रहती है।

३. उपन्यास के तत्त्व

उपन्यास के निर्माण मे विभिन्न तत्त्व कार्य करते हैं, जिनका विवेचन श्रागे किया जायगा। सर्वप्रथम उपन्यास में घटनाएँ होती हैं, जो कि उपन्यास के शरीर का निर्माण करती हैं। यही घटनाएँ उपन्यास के जिस श्रंश में सम्पादित की जाती हैं, उन्हें कथावस्तु कहते हैं। यह कथावस्तु श्रोर घटनाएँ मनुष्यों पर श्राश्रित होती हैं, यही मनुष्य पात्र कहलाते हैं। इन पात्रों की पारस्परिक बातचीत वार्तालाप या कथोपकथन कहलाती है। पात्रों के श्रास-पास की परिस्थितियाँ, वातावरण, देश-काल इत्यादि का वर्णन वातावरण में किया जाता है। सम्पूण पात्र तथा कथावस्तु किसी विशिष्ट उद्देश्य या विचार की श्रिमिन्यिक्त करते हैं, उनका सजन किसी विशेष श्रादर्श को लेकर किया जाता है, यही श्रादर्श-निरूपण उपन्यास का पाँचवाँ तत्त्व उद्देश्य होता है। उपन्यास-वर्णन की एक विशिष्ट पद्धित होती है जो कि शैली कहलाती है। इस प्रकार उपन्यास के निर्माण में ये मुख्य तत्त्व सहायक हैं:—कथावस्त, पात्र श्रीर चिरत्र-चित्रण, कथोपकथन, देश, काल श्रीर वातावरण, उद्देश्य तथा शैली।

कथावरतु—यदि हम कहें कि कथावरत (Plot) का उपन्यास में वही स्थान है जो कि शरीर में हा हुयों का; तो इसमें कोई ऋत्युक्ति न होगी। सुप्ररिद्ध ऋंग्रेज ऋालोचक एडविन म्योर का कथन है कि उपन्यास-कला में . युक्त होने वाले साधनों में कथानक ही सर्वमान्य ख्रीर ऋधिक स्पष्ट है। यह रवाभाविक भी है, क्योंकि उपन्यास या कथा का सम्पूर्ण ढाचा कथानक के श्राधार पर ही खड़ा होता है। यद्यपि आज उपन्यास में कथानक को अधिक महत्त्व नहीं दिया जाता, ग्रीर न ही उसे उपन्यास की उत्कृष्टता तथा पूर्णता के लिए ऋावश्यक माना जाता है। क्योंकि उनका यह विचार है कि जीवन विखरी हुई स्रसम्बद्ध घटनास्रों का नाम है, स्रतः उन विखरी हुई घटनास्रों को एक सम्बन्धित कथा-सूत्र में बाँधना अप्राकृतिक और अस्वाभाविक है: परन्तु यह विचार न तो युक्ति रक्त ही है और न संगत ही। उपन्यास में घटना-क्रम या कथानक त्र्यावर्यक है, त्रासम्बद्ध तथा विशृङ्खल घटना-क्रम के फलस्वरूप न तो कथा में प्रवाह ही होता है ऋौर न रस । मानव-जीवन गतिशील है, उसमें निरन्तर परिवर्तन होते रहते हैं, इस परिवर्तन ऋौर गति के कारण ही वह जीवित कहा जाता है। यदि उसमें गतिशीलनता न रहे तो वह जड़ श्रीर मृत समभा जायगा। मानव-जीवन की इस गतिशीलता को घटनामय जीवन कहा जाता है, श्रीर यही घटनामय जीवन उपन्यास की कथावस्त होता है। वस्तुतः कथावस्तु उपन्यास में वर्णित घटनात्रों का वह संग्रह है जिस पर कि उपन्यास का ढांचा खड़ा होता है. जिस द्वारा उपन्यासकार के विचार साम्महिक रूप में अभिव्यक्त होते हैं। एडविन म्योर के कथनानुसार शृङ्खलाबद्ध घटनाएँ ख्रीर वह ख्राधार, जिसके द्वारा वे सम्मिलित की जाती हैं, कथानक है।

उपन्यासकार श्रपने कथानक का चुनाव इतिहास, पुराण या जीवनी किसी भी चेत्र से कर सकता है। किन्तु कथानक के कौशलपूर्ण उचित चुनाव में ही लेखक की सफलता निहित है। जिस किसी भी विषय का वह चुनाव करे उस विषय से उसका पूर्ण परिचय होना चाहिए। यदि वह पौराणिक काल के किसी कथानक का चुनाव करता.है तो उस काल की सामाजिक, राजनीतिक श्रौर धार्मिक परिस्थितियों का उसे पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। किसी भी इतिहासिक कथानक के चुनाव के समय उपर्युक्त परिस्थितियों के श्रातिरिक्त तत्कालीन राजा, प्रजा, सैनिक श्रौर बड़े-बड़े श्रिधकारियों की रहन-सहन की स्थिति के श्रातिरिक्त उनके जीवन-यापन के ढंग उनके श्रामोद-प्रमोद के साधन तथा श्रन्य प्रकार की जीवन-सम्बन्धी सभी बातों का उपन्यासकार को पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। श्राज जीवन से सम्बन्धित कथावस्तु को ही श्रिधक महत्त्व दिया जाता है। क्योंकि उसमें हमारे दैनिक जीवन की स्वामाविकता विद्यमान रहती है, जो कि श्रपने-श्रापमें एक बहुत बड़े श्राकर्षण का हेतु है। इतिहासिक तथा पौराणिक पात्रों में सजी-

वता, रोचकता श्रोर श्राकर्षण उत्पन्न करने के लिए कल्पना का श्राश्रय लेना पड़ता है। इसी कारण कुछ विद्वानों का यह कथन है कि लेखक जिस विषय का स्वयं श्रनुभव प्राप्त न कर ले उस विपय पर उसे कुछ नहीं कहना चाहिए। जिस जीवन के विषय में वह लिखना चाहता है, उस विपय पर लिखने से पूर्व उसे सर्वप्रथम उसका श्रनुभव प्राप्त कर लेना चाहिए। यह बात सर्वाशतः ठीक है। किन्तु लेखक की कल्पना-शिक इतनी उर्वरा श्रोर उसकी प्रतिमा इतनी तीत्र होनी चाहिए कि वह श्रज्ञात वस्तुश्रों का भी उन द्वारा सजीव चित्र प्रस्तुत कर सके। श्रनुभव से प्राप्त कथानक को भी सजीव श्रोर रंगीन बनाने के लिए लेखक को कल्पना का श्राश्रय प्रहण करना पड़ता है। श्राज तो यह एक नियम सा ही बन गया है कि कथावस्तु चाहे सत्य हो या काल्पनिक, चाहे इतिहासिक हो या पौराणिक, वह हमारे दैनिक जीवन के श्राधार पर गड़ी हुई होनी चाहिए। उनमें श्रालीकिक या श्रास्त्रा का समावेश नहीं होना चाहिए, जैसा कि प्राचीन काल में होता था।

कथानक को <u>ज्यवस्थित करना</u> उसकी दूसरी बड़ी आवश्यकता है। किसी भी कथानक के चुनाव के अनन्तर यह विचारणीय होता है कि इसमें कौन-सा अंश आवश्यक है और कौन-सा अनावश्यक। अनावश्यक अंश को छोड़ने के अनन्तर यह आवश्यक हो जाता है, कि सम्पूर्ण कथानक को सुसम्बन्धित रूप में प्रस्तुत किया जाय।

रोचकता, हमारे दृष्टिकोण में, कथावस्तु की सर्व-प्रधान विशेषता है। जहाँ कथावस्तु ऋरोचक ऋरोर नीरस है वहाँ उपन्यास उपन्यास नहीं रहेगा। उपन्यास पढ़ने का सर्वप्रमुख उद्देश्य मनोरंजन है। यदि उपन्यास का कथानक दृदय में ऋानन्दोद्रेक के साथ उत्साह ऋरेर शक्ति को उत्पन्न करता है तो निश्चय ही वह उपन्यास उच्चकोटि का उपन्यास कहलायगा। कथानक में रोचकता को उत्पन्न करने के लिए ऋरोत्सुक्य, कौत्हल ऋरेर नवीनता ऋावश्यक है। जिस प्रकार हमारे जीवन में ऋनेक ऋप्रत्याशित ऋरेर ऋराकस्मिक घटनाएँ घट जाती हैं, उसी प्रकार घटनाऋरों का समावेश इस ढंग ऋरेर परिस्थित में होना चाहिए कि मूल कथा के प्रवाह में किसी प्रकार का भी स्वलन न हो। कौत्हल ऋरेर ऋरोत्सुक्य के जागरण के लिए उपन्यास में ऋसम्भव घटनाऋरों का समावेश नहीं होना चाहिए।

इस कारण सम्भाव्यता कथावस्तु की द्वितीय महत्त्वपूर्ण विशेषता स्वीकार की जा सकती है। इस बौद्धिकता के युग में मनुष्य असम्भव या अलौकिक बातों को स्वीकार नहीं कर सकता। प्राचीन काल के उपन्यासों में जिस प्रकार की दैवीय या त्रालोकिक कथात्रों की भरमार रहती थी, बैसी त्राज के उपन्यासों में सम्भव नहीं । उपन्यासकार को ऐसी बातों का कभी कथन नहीं करना चाहिए जिनका कि जीवन की वास्तविकता से विरोध हो ।

कथानक कैसा हो—कथावस्तु का अध्ययन करते समय हमें यह अनुभव नहीं होना चाहिए कि अमुक बात छूट गई है, और अमुक बात का अनावश्यक रूप से समावेश किया गया है। कथावस्तु में वर्णित प्रत्येक घटना परस्पर सम्बन्धित हो, कमागत हो और उनमें संगति हो। वे सब श्रृङ्खलाबद्ध हों। अनेक उपन्यासों में दो मुख्य कथाएँ और अनेक गौंण कथाएँ साथ-साथ चलती रहती हैं, (जैसे मुन्शी प्रेमचन्द जी के 'गोदान' में) ऐसी अवस्था में कलाकार की कुशलता इसी में होती है कि वह सम्पूर्ण कथाओं और उपकथाओं को एक सूत्र में बाधे रखे। कथावस्तु के संगठन के साथ-साथ उसमें स्वाभाविकता का भी विचार रखना चाहिए। क्योंकि अत्यधिक संगठित कथानक में कृत्रिमता आ जाती है। एक अच्छे कथानक की परीचा के लिए हमें उसमें निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर प्राप्त करने चाहिएँ—

- १. कथानक का चुनाव जीवन के किस त्तेत्र से किया गया है ? क्या कथानक ऐतिहासिक या पौराणिक है ? यदि है, तो क्या उसमें तत्कालीन राजनीतिक श्रोर सामाजिक परिस्थितियों का उचित चित्रण किया गया है ?
- २. कथानक में जिस जीवन, समाज त्रौर स्थिति का वर्णन किया गया है, क्या <u>वह त्रसम्भव तो नहीं</u> ? उसमें त्रस्वाभाविकता तो नहीं ? क्या कथानक में त्रानावश्यक तत्त्वों का समावेश तो नहीं किया गया।
- ३. क्या <u>कथावस्त रोचक है</u> ? रोचकता को उत्पन्न करने के लिए उसमें असम्भव और अस्वाभाविक घटनाओं का समावेश तो नहीं किया गया ?
- ४. क्या कथावस्तु का घटना-क्रम संगठित, ऋौर क्रमपूर्वक विकसित होता है शकोई घटना छूट तो नहीं जाती ? क्या मुख्य घटनाएँ छूट तो नहीं गई ? गौण घटनाऋों को ऋधिक महत्त्व तो नहीं दिया गया ? कथावस्तु की ऋन्त-वर्णित घटनाऋों से प्रतिकृत्तता न होकर सभी घटनाऋों से समन्वय हो।
 - ५. क्या कथावस्तु मौल्कि है ?

इन प्रश्नों का उत्तर यदि सन्तोषजनक हो तो समभ्तना चाहिए कि कथावस्तु पूर्ण श्रीर उत्कृष्ट है।

वर्ण्य विषय की दृष्टि से कथावस्तु साइसिक, प्रेम-प्रधान, तिलस्मी, जास्सी, इतिहासिक, पौराणिक श्रौर सामान्य जीवन से सम्बन्धित इत्यादि विभिन्न भागों में बट सकती है।

कथावस्तु की हृष्टि से दो प्रकार के उपन्यास होते हैं, एक प्रकार में तो घटना-वर्णन सर्वथा श्रासम्बन्धित होता है, वे एक-दूसरे पर श्राश्रित नहीं होतीं। किन्तु ये सम्पूर्ण घटनाएँ नायक से सम्बन्धित रहती हैं, वही इन सम्पूर्ण घटनाश्रों को श्रृङ्खलावद्ध करने का साधन होती हैं। श्राज्ञेय का 'शेखरः एक जीवनी' इसी प्रकार का उपन्यास है। इसमें चरित्र-चित्रण की मुख्यता है, श्रीर घटना-कम गौण है। दूसरे प्रकार के उपन्यासों में सम्पूर्ण घटना-कम परस्पर सम्बन्धित होता है, प्रत्येक श्राने वाली घटना पूर्व घटित घटना का परिणाम होती है। ये घटनाएँ सामृहिक रूप से इतनी सम्बन्धित होती हैं कि यदि उनमें से किसी एक को निकाल दिया जाय तो उपन्यास का सम्पूर्ण ढाँचा लड़खड़ाकर गिर पड़ेगा। इस प्रकार की कथावस्तु से युक्त उपन्यास घटना-प्रधान उपन्यास कहलाते हैं। उपन्यास में कथावस्तु रखने के तीन मुख्य ढंग हैं—

- (१) एक ढंग द्वारा उपन्यासकार एक तटस्थ दर्शक या इतिहासकार की भाँ ति कथा कहता है। ऐसी अवस्था में हम उपन्यासकार को कथा से सर्वथा पृथक् पाते हैं। इस प्रकार को वर्णनात्मक ढंग भी कहा जा सकता है। प्रेमचन्द जी के 'गोदान', वृन्दावनलाल वर्मा के 'गढ़ कुरडार', तथा रवीन्द्रनाथ के 'नौका डूबी' इत्यादि उपन्यासों के कथानक इसी प्रकार के हैं।
- (२) दूसरे ढंग द्वारा उपन्यास की कथा नायक के या किसी अन्य पात्र के मुख से कहलाई जाती है। इस प्रकार में अपनत्व अधिक रहता है और पाठक स्वयं नायक के रंग में रँगकर कथावस्तु से आ्रानन्द प्राप्त करता है। जैनेन्द्र जी का 'त्याग पत्र', सियारामशरण गुप्त का 'अन्तिम आकांचा', हजारीप्रसाद द्विवेदी का 'बाणभट्ट की आत्मकथा' तथा शरच्चन्द्र का 'श्रीकान्त' इसी प्रकार के उपन्यास हैं। इनमें सम्पूर्ण कथा नायक स्वयं कहता है।
- (३) कथावस्तु के वर्णन का तीसरा ढंग पत्रों का है। इसमे सम्पूर्ण कथा पत्रों के रूप में कही जाती है। यह ढंग अधिक लोकप्रिय नहीं, क्योंकि इस ढंग द्वारा कथावस्तुके वर्णन में लेखक को अनेक किनाइयाँ उठानी पड़ती हैं। वह न तो अपनी सम्पूर्ण सामग्री का ही उपयोग कर सकता है और न अपनी कुशलता का ही प्रदर्शन कर सकता है। 'समाज की वेदी पर' (अन्पलाल मण्डल) और 'चन्द हसीनों के खतूत' (उग्र) इसी प्रकार के उपन्यास हैं, इनमें कथावस्तु का वर्णन पत्रात्मक-प्रणाली से किया गया है।

श्राज के उपन्यासों की कथावस्तु सरल, स्वाभाविक श्रेष्ट्रेर श्राकर्षक होती है।

पात्र और चित्र-चित्रण्—श्राज के उपन्यासों .की सबसे बड़ी विशेषता पात्रों का व्यक्तित्व श्रोर चित्र-चित्रण् है। कथा को पढ़कर हम उसे भुला देते हैं, किन्तु उन कथाश्रों के विशिष्ट पात्रों में कुछ ऐसे गुण् होते हैं, उनका व्यक्तित्व कुछ इतना मधुर श्रोर प्रभावोत्पादक होता है कि हम उन्हें कभी नहीं भूल सकते। 'गोदान' का होरी, 'कायाकल्प' का चक्रधर 'तितली' का मधुवन, श्रन्ना-केरिनिना की श्रन्ना, 'दी गुड श्रार्थ' (The Good earth) का वांग लुङ्ग Wang lung) श्रोर श्रो लान तथा रोमा रोलाँ का जीन किस्टाफ (Jean christophe) ऐसे पात्र हैं, जिन्हें हम निश्चय ही भुलाने पर भी नहीं भूल सकते। उनका चरित्र उनकी मूर्ति हमारे लिए कुछ इतनी परिचित-सी प्रतीत होती है कि हम यही श्रनुभव करते हैं कि जैसे हमें श्रपने जीवन में इनका साचात्कार हो चुका हो। उनके चरित्र हमारे लिए इतने परिचित श्रौर जान पहचाने होते हैं कि हम उन्हें श्रपने श्रन्तरंग मित्रों के सहश श्रनुभव करने लगते हैं।

इस प्रकार कथावस्तु की स्वाभाविकता, सरलता श्रीर उत्कृष्टता ही किसी उपन्यास को बड़ा नहीं बना देती। यदि कोई उपन्यासकार हमारे सममुख ऐसे चिरित्रों को प्रस्तुत नहीं करता जो कि श्राप्ती महत्ता से हमें प्रभावित नहीं करते, जो हमें उत्साहित श्रीर प्रेरित नहीं करते, श्राथवा जिन्हें हम सम्पूर्ण जीवन-भर भूल न सकें तो निश्चय ही वह श्रेष्ठ उपन्यासकार नहीं। हम उसकी महत्ता पर विश्वास नहीं कर सकते। श्रात्मिक दृष्टि से महान् पात्रों की रचना करके वस्तुतः कलाकार श्रापनी महत्ता को स्थापित करता है। प्रत्येक कलाकार का श्रामर पात्र उसके श्रापने श्रामरत्व का द्योतक है।

चिरित-चित्रण के अन्तर्गत पात्रों के आन्तिरक और बाह्य व्यक्तित्व पर प्रकाश हाला जाता है। प्रत्येक पात्र साधारण मनुष्य होता है, अतः उसनें जहाँ दोष हैं वहाँ गुण भी हैं। आज का उपन्यासकार उसके मानसिक संघर्ष के प्रदर्शन के साथ, उसकी अनुदारता और उदारता, करुणा और नृशंसता इत्यादि अनेक परस्यर-विरोधी मानतीय मनोभावों को दिखाकर उसकी चारित्रिक दुर्वलताओं और सबलताओं का प्रदर्शन करता है। जहाँ पाचीन युग में कुछ पात्र दैवीय गुणों से युक्त आलौकिक प्राणियों के रूप में चित्रित किये जाते थे, वहाँ दूसरी और कुछ पात्र सर्वथा राज्यस ही बना दिए जाते। किन्तु आधुनिक उपन्यासकार मानव के अन्तरतम में प्रविष्ठ होकर उसकी प्रवृत्तियों का विश्लेषण करके यह सिद्ध

कर रहा है कि राज्ञ्चस में भी देवत्व है, ख्रौर देवतास्त्रों में भी ख्रासुरी भावनाएँ वर्तमान है। वस्तुतः ख्राज का उपन्यासकार मनुष्यों को ही चित्रित करता है; देवताख्रों को नहीं। उसका मुख्य उदेश्य मानव की कमजीरियों के साथ उसकी सब्लताख्रों का प्रदर्शन है।

इस परिवर्तन का मुख्य कारण श्राधुनिकतम मनोविज्ञान का क्रान्तिकारी श्रन्वेषण है। मनोविज्ञानिक विश्लेषण ने हमारी प्राचीन धारणाश्रों श्रौर जीवन-सम्बन्धी मान्यताश्रों को सर्वथा परिवर्तित कर दिया है। श्रतः सफल चरित्र-चित्रण के लिए श्राज के उपन्यासकार को मनोविज्ञान का श्रध्ययन करना श्रावश्यक है। उसे विभिन्न श्रेणी के पात्रों की जहाँ मनोविज्ञानिक विवेचना करनी होती है वहाँ एक ही श्रेणी के विभिन्न पात्रों की श्रान्तिरक प्रवृत्तिथों श्रौर उनके श्रान्तिरक संघर्ष-विघर्ष के स्पष्टीकरण करना होता है। इसमें ही लेखक की सफलता है श्रौर वह उसकी गम्भीरता की द्योतक है।

यद्यपि उपन्यास के पात्र उपन्यासकार के कल्पना-पुत्र होते हैं, वही उनका पालन-पोषण् करके उन्हें परिपुष्ट करता है, तथापि पात्र अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व रखता है। उपन्यासकार उनकी सृष्टि करके उन्हें अपनी कठपुतली बनाकर उनके जीवन से खेल नहीं सकता, उन्हें अपने हशारों पर नचा नहीं सकता। यदि वह ऐसा करेगा तो उसके पात्र निजींव कठपुतले बनकर पाठक के लिए आकर्षण्-विहीन और अचिकर हो जायंगे। सफल उपन्यासकारों के पात्र स्वतंत्र संकल्प- युक्त होते हैं, वे अपनी इच्छानुसार कार्य करते हैं, और अनेक बार लेखक की इच्छाओं के विपरीत भी कार्य कर जाते हैं।

वस्तुतः स्वतंत्र संकल्प-शक्ति-युक्त श्रौर निरंतर गतिशील (Dynamic) पात्र ही उपन्यास की शोभा श्रोर लेखक की सफलता के कारण होते हैं। चिरत्र-चित्रण की श्रनेक प्रणालियाँ हैं। एक प्रणाली के श्रनुसार लेखक स्वयं वर्णन द्वारा पात्रों का चिरत्र-चित्रण करता, है, वह स्वयं उनके गुण-दोष का विवेचन श्रोर उनकी मनोवृत्तियाँ का श्रथ्यन करके श्राना मत प्रकट करता है। चिरत्र-चित्रण की यह प्रणाली विश्लेषणात्मक या साचात् कहलाती है। कथावस्तु कहने के ऐतिहासिक ढंग में विश्लेषणात्मक प्रणाली से ही चिरत्र-चित्रण किया जाता है। मुनशी प्रेमचन्द के श्रिधकांश चिरत्र साचात् प्रणाली से ही चित्रित किये गए हैं। 'रंगभूमि' में स्रदास, जानसेवक श्रादि पात्रों के गुण-दोष मुन्शी जी स्वयं ही कह देते हैं 'रंगभूमि' में वर्णित उनका श्रत्यन्त सजीव स्रदास का चित्र देखिए:

सूरदास एक बहुत ही चीण काय, दुबैल और सरल व्यक्ति था।

हूँ, उस समाज की नींत्र को छुरेदने मे क्या कुछ हाथ आयगा ? नींव ढिली ही होगी और तेरे हाथ आने वाला कुछ नहीं है। यह सोच लेता हूँ और कह जाता हूँ।

पारस्परिक टीका-टिप्पणी कथोपकथन द्वारा होती है, श्रतः श्रिभनयात्मक प्रणाली में जब पात्र वार्तालाप करते हैं, श्रीर एक दूसरे के चित्र पर प्रकाश डालते हैं, तो जहाँ वे दूसरों के चित्र को प्रकाशित करते हैं वहाँ वे स्वयं श्रपना चित्र भी प्रकाशित कर देते हैं। एक उदाहरण में देखिए:

कनकः हाँ अम्मा, मैं कला को कला की दृष्टि से देखती हूँ। उससे अर्थ-प्राप्ति करना क्या उसके महत्त्व को घटा देना नहीं ?

सर्वेश्वरी०—ठीक है, पर यह एक प्रकार का बदला है। अर्थ वाले अर्थ देते हैं और कला के जानकार उसका आनन्द उठाते हैं। संसार में एक दूसरे से ऐसा ही सम्बन्ध है।

कनकः कला के ज्ञान के साथ-ही-साथ कुछ ऐसी गन्दगी भी इस लोगों के चरित्र में रहती है जिससे मुक्ते सक्त नफरत है।

('श्रप्सरा' निराला)

इन दोनों की बातें एक दूसरे के चिरत्र को प्रकाशित करती हैं। 'गोदान' में रायसाहव ऋौर खन्ना के वर्तालाप द्वारा महता के चिरत्र को इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है:

बोलें २ — यह महना कुछ छात्रीय छादमी है, मुफे तो कुछ बना हुछा-सा मालूम होता है।

बोलें - मैं तो उन्हें केवल मनोरंजन की वस्तु समकता हूँ। कभी उनसे बहस नहीं करता। श्रीर करना भी चाहूँ तो इतनी विद्या कहाँ से लाऊँ जिसने जीवन के चेत्र में कभी करम भी नहीं रखा वह अगर जीवन के विषय में कोई नया सिद्धान्त श्रलापता है, तो मुके उस पर हँसी श्राती है। 'मैंने सुना है चरित्र का श्रच्छा नहीं।' 'बे.फेको में चरित्र श्रच्छा रह ही कैंसे सकता है ?' समाज में रहो श्रीर समाज के कर्तव्यों श्रीर मर्यादाश्रों का पालन करो तब पता चले।

उपर्यें के वार्तालाप में जहाँ महता के चिरत्र की प्रकाशित किया जाता है, वहाँ रायसाहब श्रीर खन्ना का चिरत्र भी स्वयं श्राभासित हो जाता है।

कथावर र की ग्रात्मकथात्मक ग्रोर पत्रात्मक प्रणाली में चिर्त्र-चित्रण की

यह प्रगाली श्रिधिक श्रपनाई जाती है । वर्तमान युग- में संकेतात्मक चित्र-चित्रण श्रिधिक उपयुक्त श्रीर विज्ञानिक समभा जाता है। क्योंकि यदि लेखक प्रत्यच्च रूप से श्रपने पात्रों के विषय में श्रपनी सम्मति दे, तो यह उचित नहीं समभा जाता। श्राज उचित यही समभा जाता है कि लेखक केवल पात्रों की श्रान्तिरक वृत्तियों का ही उल्लेख करे, श्रीर उनके मानसिक संघर्षों को चित्रित करके पात्रों के गुण्-दोष-विवेचन का निर्ण्य पाठक पर छोड़ दे।

मनुष्य के विचार उसकी चारित्रिक विशेषताश्रों के द्योतक होते हैं। उसके चित्र के श्रनुरूप हां उसके विचार होंगे। श्रतः एकाकी श्रवस्था में प्रगट किये गए विचार भी चित्र-चित्रण में सहायक होते हैं। श्राज के श्रनेक लेखक इसी शैली का उपयोग करते हैं। किन्तु इस शैली द्वारा चित्र-चित्रण करने के लिए मनोविज्ञानिक श्रध्ययन श्रीर श्रनुंभव की विशेष श्रावश्यकता होती है। क्योंकि विभिन्न परिस्थितियों में पड़कर मनुष्य के विचारों में परिवर्तन होता रहता है, इस परिवर्तन का ज्ञान मनोविज्ञान से ही हो सकता है।

कथा-वस्तु में बहुत-सी उपकथाएँ मुख्य कथा के साथ रहती हैं, यद्यिप इन उपकथाश्रों का उद्देश्य मुख्य कथा के प्रवाह को गतिशील श्रौर तीव्र करना ही होता है, किन्तु वे चरित्र-चित्रण में भी सहायक होती हैं। घटनाश्रों श्रौर पात्रों का घनिष्ठ सम्बन्ध होता है, उनमें पड़कर पात्रों की श्रनेक चारित्रिक विशेषताएँ स्पष्ट हो जाती हैं। श्रनेक घटनाएँ पाटकों की प्रवृत्तियों के श्रनुकूल होती हैं, किन्तु बहुत-सी विपरीत भी होती हैं, श्रतः इन विपरीत परिस्थितियों में ही उनकी चारित्रिक विशेषताश्रों का प्रदर्शन होता है। घटना-प्रधान कथावस्तु में पात्रों का चरित्र घटनाश्रों द्वारा प्रकाशित होता है।

चिरतों का वर्गीकरण — उपन्यासों में दो प्रकार के चिरत्र होते हैं, एक तो किसी विशिष्ट श्रेणी (class) या वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, श्रोर दूसरे स्वयं अपने-आप का । जैसे 'गोदान' में होरी अपने-आप का प्रतिनिधि न होकर एक विशिष्ट श्रेणी या वर्ग का प्रतिनिधि है। यह वर्ग या श्रेणी उन निरन्तर पिसते हुए श्रोर शोषित होते हुए किसानों की है जो कि भारत के गाँवों मे रहता है।

श्रपने-श्राप का प्रतिनिधित्व करने वाले पात्र, व्यक्तित्व-प्रधान होते हैं, श्रोर वे जन-पाधारण से कुछ विलक्षण चारित्रिक विशेषताश्रों से सम्पन्न होते हैं। शरत् का 'श्रीकान्त' श्रोर श्रज्ञेय का 'शेखर' ऐसे दो पात्र हें जो कि श्रपनी वैयक्तिक विशेषताश्रों के कारण सामान्य पात्रों से सर्वथा पृथक् होते हैं।

वस्तु श्रीर पात्र—साधारणतया वही उपन्यास श्रेष्ठ सममे जाते हैं जिनमें पात्रों की प्रधानता रहती है। क्योंकि कथावस्तु का प्रभाव सर्वथा श्रस्थायी होता है, श्रीर हम पढ़ने के श्रनन्तर उसे शीघ्र ही भुला देते हैं, किन्तु पात्रों का प्रभाव हमारे हृदय पर सर्वदा विद्यमान रहता है। उपन्यास वस्तुतः दो प्रकार के हैं, एक तो वे जिनमें पात्रों को प्रमुखता प्रदान की जाती है श्रीर कथावस्तु को गीण स्थान दिया जाता है, दूसरे वे हैं जिनमे पात्रों को श्रप्रमुखता श्रीर घटनाश्रों को प्रधानता दी जाती है। किन्तु वस्तु श्रीर पात्र एक दूसरे से घनिष्ठता पूर्वक सम्बन्धित हैं। क्योंकि यदि पात्रों को कथावस्तु से पृथक् चित्रित करने का प्रयत्न किया जायगा तो घटना-कम के श्रमाव में उनका चित्र मली प्रकार से विकसित नहीं हो सकेगा। कथावस्तु को प्रमुखता प्रदान करते हुए भी यह ध्यान में रखना चाहिए कि कथावस्तु का निर्माण पात्रों के कार्य-ंव्यापार द्वारा ही होता है। श्रतः उचित तो यही है कि कथावस्तु श्रीर पात्र परस्पर सम्बन्धित हो, श्रीर उपन्यास में चित्र-चित्रण तथा वस्तु का सम्मिश्रण किया जाय। क्योंकि कथावस्तु श्रीर चित्रों के समान विकास पर ही उपन्यास की सफलता निर्मर है।

यथार्थ और आदर्श—हम पहले लिख चुके हैं कि आज के उपन्यासों की सबसे, बड़ी विशेषता उनमें चित्र-चित्रण की प्रधानता है। अब यह प्रश्न हो सकता है कि लेखक को पात्रों का चित्र-चित्रण करते हुए उसे यथातथ्य रूप में, बिना काँट-छाँट किये पाठकों के सामने रख देना चाहिए अथवा एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए उनमें कुछ परिवर्तन करके उन्हें चित्रित करना चाहिए ? चित्रों के ज्यों-के-त्यों चित्रण को ही यथार्थवाद कहा जाता है और उसको एक विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए परिवर्तित करके चित्रण करने को ही आदर्शनाद कहा हो हैं ?

यथार्थवादी कलाकार मानवीय दुर्बलतास्त्रों, कुवासनास्त्रों स्त्रीर दुश्चिरित्रता या सञ्चिरित्रता को यथार्थ या नग्न रूप में प्रस्तुत कर देता है। यथार्थवादी उपन्यासकार के पात्र स्रपनी सबलतास्त्रों स्त्रोर दुर्बलतास्त्रों को प्रदर्शित करते हुए निरुद्देश्य भाव से स्रपनी जीवन-लीला को समाप्त कर जाते हैं। उनका मतलब स्रभिव्यक्ति स्त्रोर चिर्त्र-चित्रण्-मात्र से है। इस चित्रण् का परिणाम समाज पर बुरा होता है या स्रच्छा, इससे उन्हें कोई मतलब नहीं। इस कारण् यथार्थवादी कलाकार समाज के प्रति स्रपने उत्तरदायित्व को भूल जातों है।

उसका नग्न यथार्थ तो मानव-जीवन को भयंकर ख्रीर भयावह बना देता है। निरन्तर मनुष्य की क्रूरताख्रों, दुर्बलताख्रों ख्रीर विषमताख्रों का नग्न यथार्थ चित्रण मानव-जीवन के प्रति हमारे दृष्टिकोण को ख्रश्रद्धामय, विश्वास-शुन्य स्रीर निराशावादी बना देता है। मनुष्य त्रुटियों स्रीर कमजोरियों का पुतला है, स्रतः केवल उसकी दुर्बलतास्रों का चित्रण उसके लिए धातक सिद्ध हो सकता है। यह ठीक है कि वथार्थवाद सामाजिक विपमतास्रों स्रीर कुरातियों के चित्रण में सहायक हो सकता है स्रीर उस चित्रण द्वारा उपन्यासकार जन-साधारण का ध्यान उन कुरीतियों स्रीर बुराइयों की स्रोर साकृष्ट कर सकता है। किन्तु जब वह यह चित्रण केवल चित्रण के लिए ही करता है उसके पीछे किसी महान् स्रादर्श को प्रस्तुत नहीं करता स्रीर न ही शिष्ट मर्यादास्रों को ध्यान में रखता है, तभी वह स्रापत्तिजनक बन जाता है। वस्तुतः वास्तविक यथार्थवादी उपन्यासकार तो वही समक्ता जाता है जो कि केवल थथार्थ नगन चित्रण को ही स्रपना उद्देश्य समक्ता है। ऐसी स्रवस्था में वह चित्रण निरुद्देश्य होने के कारण केवल कुत्सित भावनास्रों को ही जागत करने वाला बन जाता है। यदि हम साहित्य में भी उसी गन्दे स्रीर कुत्सित वातावरण से घिरे रहे, जो कि यथार्थ जीवन में हमारे साथ निरन्तर विद्यमान रहता है, तो साहित्य हमें स्रानन्दमय, प्रकाश की स्रोर किस प्रकार ले जा सकता है ? उद्देश्यहीन नगन यथार्थ मानव-जीवन के लिए निश्चय ही कल्याणकारी नहीं हो सकता।

त्रादर्शवादी उपन्यास यादे जेवन की वास्तविकतात्रों से मुख फेरकर केवल सपनों की सृष्टि करता है, श्रीर मनुष्य में पलायनवादी प्रवृत्ति को जागृत करता है तो वह भी अपने अन्तिम परिएएम में साहित्य के लिए स्वास्थ्यप्रद नहीं हो पाता । हाँ, जहाँ श्रादर्श का श्रर्थ स्वप्न-निर्माण न हो कर जीवन की यथार्थ पृष्ठभूमि पर सम्भावना के अन्तर्गत रहते हुए, जीवन को उच्चता श्रीर उत्कृष्टता की श्रोर प्रेरित करना है, वहाँ श्रादर्शवाद निश्चय ही साहित्य में कल्या एकारी सिद्ध हो सकता है। जहाँ त्रादर्श सम्भावना की सीमा से बाहर हो जाता है, वहाँ वह निश्चय ही दिवा-स्वप्न बन जायगा। हमारे जीवन में सब-कुछ न तो त्रासुन्दर ही है श्रीर न सुन्दर । स्रतः उपन्यास में मानव-जीवन को न तो सुन्दर रूप में ही उपस्थित किया जा सकता है स्त्रीर न त्रमुद्धर रूप में ही। यथार्थ केवल बाहुन्दर नहीं होना चाहिए ग्रीर स्नादर्श केवल स्वप्न न हो । वस्तुतः साहित्य में स्त्रादर्श स्त्रीर यथार्थ के सम्मिश्रण से ही किसी उद्देश्य की पूर्ति हो सकती है। जीवन जिस रूप में है उसके वैसे ही चित्रण में तो त्रापित नहीं, किन्तु उसे कैसा होना चाहिए, साथ ही यह भी चित्रित किया जाना चाहिए। इस प्रकार त्यादर्श ऋौर यथार्थ का समन्वय ही उपन्यास की उत्कृष्टता को बढ़ा सकता है। इस विषय में मुन्शी प्रेमचन्द का यह कथन युक्तियुक्त है :

इसिलिए वही उपन्यास उच्चकोटि के समभे जाते हैं, जहाँ यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप आदर्शोन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं। आदर्श को सजीव बनाने के लिए ही यथार्थ का उपयोग होना चाहिए और अच्छे उपन्यास की यही विशेषता है।

कथोपकथन—उपन्यास के पात्र जिस पारस्परिक वार्तालाप द्वारा कथा-वस्तु को ऋागे बढ़ाते हैं, ऋौर ऋपने चित्र को प्रकाशित करते हैं, उसे कथोप-कथन कहते हैं। इस प्रकार कथोपकथन के दो काम हैं—(१) कथावस्तु का विस्तार ऋौर (२) चित्र-चित्रण। कथोपकथन द्वारा घटनाऋों को गतिशीलता प्रदान की जाती है, ऋौर बहुत सी नवीन घटनाऋों का प्रादुर्माव होता है। दो परस्पर विरोधी विचारों के संघर्ष से कोई भी घटना घटित हो सकती है। यह संघर्ष वार्तालाप द्वारा ही मुखरित होता है।

कथोपकथन द्वारा ही कथावस्तु में <u>नाटकीयता त्र्योर सजीवता</u> स्त्रा जाती है। नाटकीय तत्त्वों के समावेश के कारण क<u>थानक वास्तविक हो जा</u>ता है, फलतः उसमें स्त्राकर्षण उत्पन्न हो जाता है।

कथोपकथन द्वारा लेखक कथावस्तु की श्रानेक ऐसी घटनाश्रों का भी उल्लेख कर सकता है, जिन्हें कि वे श्रापनी मूल कथा के प्रवाह में घटित होती हुई नहीं दिखा सकता। समय के श्राभाव में, श्रापेचाकृत कम महत्त्वपूर्ण होने वाली घटनाश्रों के लिए यह जरूरी नहीं कि उन्हें रंगमंच पर ही दिखाया जाय, इस कारण वार्तालाप द्वारा उनका उल्लेख कर दिया जाता है, जिससे कथा-प्रवाह बना रहता है, उसमें श्रारोचकता भी नहीं श्राती श्रीर घटना-क्रम भी विकसित होता रहता है।

कथोपकथन द्वारा ही पात्रों की ऋान्तिएक मनोवृत्तियों का प्रदर्शन होता है।
ऋतः बहुत से उपन्यासकारों का यह कथन है कि किसी भी पात्र का चिरत्र
तभी पूर्ण रूप से अवगत हो सकता है जब या तो उसके शत्रु उसकी प्रशंसा
करें या वह स्वयं कथोपकथन द्वारा अपने भावों की ऋभिव्यक्ति करं। वर्णन द्वारा
उल्लंग्न र उनके चरित्र पर चाहे जितना भी प्रकाश क्यों न डाल ले लेकिन
जब तक पात्र अपना मुख नहीं खोलते तव तक वह उनकी चारित्रिक विशेपताओ
के प्रदर्शन के लिए कथोपकथन का ही ऋाअय ब्रह्ण करते हैं। क्योंकिकथोपकथन
द्वारा वह पात्रों की मानसिक स्थिति को ऋौर उनकी आन्तिरक प्रवृत्तियों को
उधाइकर रख सकता है।

जो कथोपकथन न तो कथावस्तु को ही विकसित करे, ऋौर न पात्रों की

चारित्रिक विशेषतात्रों को ही प्रदर्शित करे, वह उपन्यास के सर्वथा ऋनुपयुक्त होता है। कथोपकथन को सजीव ऋौर उपन्यास के उपयुक्त बनाने के लिए निम्न बातों का विशेष ध्यान रखना चाहिए—

- (१) कथोपकथन पात्रों की बौद्धिक श्रौर मानसिक स्थिति के श्रानुकूल होना चाहिएँ। बातचीत का सरल, सुबोध श्रौर मनोहर होना श्रावश्यक है।
- (२) कथावस्तु से असम्बन्धित बातचीत का सर्वथा प्रवेश नहीं होना चाहिए; चाहे वह बातचीत कितनी ही आकर्षक, मनोरंजक श्रौर परिहासजनक क्यों न हो। ऐसा वर्णन असंगत श्रौर कथावस्तु के प्रवाह में वाधक होता है।
- (३) कथोपकथन में नाटकीयता स्त्रीर स्वाभाविकता होनी चाहिए।
- (४) कथोपकथन की भाषा भी पात्रों के अनुकूल हो। उनके तर्क और उनके द्वारा प्रतिपादित विषय भी उनके अपने बौद्धिक धरातल के अनुरूष ही होने चाहिएँ। मल्लाहो या कवाड़ियों की भाषा यदि संस्कृत-मिश्रित हो और इसके विपरीत साधारण ग्रामीणों की भाषा में उर्दू तथा अरवी-कारसी के शब्दों का आधिक्य हो, तो यह सर्वथा अनुपयुक्त और असंगत होगा। प्रेमचन्द जी की भाषा पात्रानुकूल होती है, वह पात्रों की बौद्धिक और मानसिक स्थित के अनुरूष बदलती रहती है। यही नहीं, वे पात्रों की भाषा में उनके सामाजिक स्तर का भी खयाल रखते हैं। किन्तु प्रसाद जी की भाषा सब परिस्थितियों और पात्रों के लिए एक रस और एक रूप रहती है। अनेक बार लेखक अपने दार्शनिक या जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों को अपने साधारण पात्रों द्वारा कहलाने लगता है, यह सर्वथा अनुपयुक्त है।
- (५) गम्भीर दार्शनिक समस्यात्रों के मुलभाव के लिए ख्रौर लेखक के जीवन-दर्शन की ख्रभिव्यक्ति के लिए ऊँचे बौद्धिक घरातल वाले पात्रों की ही रचना की जानी चाहिए। तभी कथोपकथन में स्वाभाविकता, सजीवता, सरलता, रोचकता, प्रसंगानुकूलता, सार्थकता ख्रौर संद्यिता इत्यादि गुण उत्पन्न हो सकते हैं।

देश, काल तथा वातावरण - उपन्यासो में स्वामाविकता श्रीर सजीवता का स्रामास देने के लिए देश, काल तथा वातावरण का विशेष ध्यान रखना पड़ता है। प्रत्येक पात्र श्रीर उसका प्रत्येक कार्य किसी विशिष्ट देश, समय स्ररी वातावरण में होता है, वह इन सबमें बँधा हुन्ना होता है, स्रतः उपन्यास की पूर्णता के लिए इन सबका वर्णन स्नावश्यक है।

देश, काल तथा वातावरण के अन्तर्गत आचार-विचार, वातावरण, रीति-रिवाज, रहन-सहन और राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन आ जाता है। सामाजिक उपन्यासों में विभिन्न समस्याओं के चित्रण का अवसर रहता है। इन सब समस्याओं का चित्रण करते हुए भी उपन्यासकार को पात्रों की और घटनाओं के घटित होने की परिस्थिति, काल और वातावरण का चित्रण करना पड़ता है।

के इतिहासिक उपन्यासों में देश, काल तथा वातावरण का चित्रण बहुत महत्त्व रखता है, क्योंकि लेखक की वर्तमान काल की श्रीर इतिहासिक काल की परिस्थितियों में बहुत श्रन्तर होता है, इसिलए वह इतिहासिक काल की घटना को वर्तमान काल की परिस्थितियों में घटित होता हुन्ना चित्रित नहीं कर सकता, प्रायः इतिहासिक उपन्यासों में या तो इतिहासिक घटनाश्रों का ही चित्रण होता है या फिर एक विशिष्ठ काल को ही चित्रित किया जाता है। दोनों में ही तत्कालीन, सामाजिक, राजनीतिक श्रीर धार्मिक परिस्थितियों के चित्रण के श्रितिर्त्त, उस समय के मुख्य-मुख्य रीति-रिवाज, रहन-सहन के ढंग, श्राचार-विचार इत्यादि का वर्णन रहता है। युग विशेष का चित्र प्रस्तुत करने के लिए तत्कालीन सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण का सजीव चित्रण श्रावश्यक है। श्रतः इतिहासिक उपन्यासों की रचना करने से पूर्व उपन्यासकार को श्रपन प्रतिपदित युग की सम्पूर्ण परिस्थितियों श्रीर रीति-रिवाजों का विशेष श्रध्ययन करना चाहिए। इस विषय में लेखक पुरातत्त्व श्रीर इतिहास से विशेष सहायता ले सकता है।

षाकृतिक दृश्य श्रीर वातावरण का चित्रण तो प्रत्येक उपन्यास में ही होता है, कुछ उपन्यासों में ये चित्रण बहुत विस्तृत होते हैं, श्रीर कुछ में श्रत्यन्त संचित्र । हमारे विचार में स्थानीय दृश्यों का चित्रण उपन्यासों में श्रावश्यक तो श्रवश्य है, किन्तु वे न तो बहुत विस्तृत ही होने चाहिएँ श्रीर न बहुत संचित्र ही । क्योंकि यदि वे बहुत विस्तृत होंगे तो उनसे श्रवश्य ही हमारा चित्र कब जायगा श्रीर वे हमारे लिए श्रविकर हो जायँगे, संचित्रता में श्रनेक बार प्रभाव उत्पन्न नहीं होता । देश, काल तथा वातावरण का वर्णन वहीं तक उचित होता है जहाँ तक कि वह कथा-प्रवाह में सहायक हों।

<u>उद्देश्य</u>—उपन्यास का उद्देश्य म<u>नोरंजन</u> तो ख्रवश्य है, किन्तु आ्राज वे मनोरंजन के अतिरिक्त किसी एक विशिष्ट उद्देश्य का भी प्रतिपादन करते हैं। कंवल मनोरंजन ही जिनका लच्य हो, ऐसे उपन्यास त्राज लिखे तो बहुत जाते हैं किन्तु वे उत्कृष्ट कोटि के उपन्यासों के त्रान्तर्गत रहीत नहीं किये जाते। उत्कृष्ट उपन्यास तो वही हैं जो किसी-न-किसी विशिष्ट उद्देश्य का प्रतिपाद्न करते हैं त्रीर जीवन की ग्रापने दृष्टिकांस के ग्रानुसार व्याख्या करते हैं।

किन्तु यह उद्देश्य किसी एक उपदेश, व्याख्यान, या भाषण के रूप में अभिव्यक्त नहीं होता, श्रपितु सम्पूर्ण उपन्यास में विभिन्न सुक्तियों और वाक्यों में विकीर्ण हुन्त्रा रहता है। श्रपने इन्हीं विचारों या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए वह श्रनेक पात्रों की सृष्टि करता है, और उनके परस्पर-विरोधी विचारों में संघर्ष दिखाकर श्रपने सिद्धान्त की उत्कृष्टता को सिद्ध करता है। लेखक के आदशों और विचारों का प्रतिनिधित्व नायक द्वारा होता है।

यहाँ एक वात स्पष्ट कर दी जानी चाहिए कि यद्यपि आजकल विशिष्ट मतवाद और सिद्धान्त के प्रचार के लिए ही अनेक उपन्यास लिखे जाते हैं, किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि उपन्यासकार का मुख्य उद्देश्य कहानी कहना है, किसी सिद्धान्त-विशेष का प्रतिपादन नहीं। कहानी कहने के साथ-साथ वह अप्रत्यच्च रूप से अपने मत का प्रतिपादन कर सकता है, और दृष्टिकोण के अनुसार जीवन की व्याख्या भी कर सकता है। उपन्यासकार के विचार और आदर्श उपन्यास की कथावस्तु में ही प्राप्त होते हैं और वह विभिन्न पात्रों द्वारा अभिव्यक्त होते हैं। उपन्यासकार अपने उद्देश्य की प्रत्यच्च अभिव्यक्त को गीण बनाकर जीवन और घटनाओं को इस रूप में चित्रित करेगा कि अप्रत्यच्च रूप से वे उसी के उद्देश्य का प्रतिपादन करेंगे। जहाँ वह प्रत्यच्च रूप से अपने सिद्धान्तों का प्रचार करने लगेगा और कलाकार के धर्म को गौण बना देगा, वहाँ वह कलाकार न रहकर उपदेशक या प्रचारक बन जायगा। कलाकार का जीवन-दर्शन और विचार-उपन्यास के कथानक में एक निश्चित मर्यादा के भीतर ही अभिव्यक्त होना चाहिए, ताकि वह उपन्यास में नीरसता और अरो-चकता उत्पन्त न कर दें।

उद्देश्य की श्रमिव्यक्ति के विषय में एक वात विशेष रूप से ध्यान में रखनी चाहिए, वह यह कि उसका उद्देश्य महान तथा प्रभावशाली हो, वह पाठक को एकदम प्रभावित कर लें। उसकी श्रमिव्यक्ति की शैली छोर परिस्थितियाँ भी प्रभावोत्पादक हों। श्रासंगत स्थान पर छपने विचारों की विखेर देने से कोई लाभ नहीं हो सकता। पात्रों द्वारा श्रपने उद्देश्य की श्रमिव्यक्ति करना श्रिष्ठिक सुन्दर श्रीर कलात्मक है। श्रात्मकथनात्मक ढंग पर कही गई कथा वस्तु में उद्देश्य की श्रमिव्यक्ति बहुत सुन्दर श्रीर सरल ढंग से हो सकती है। जटिल कथावस्तु

वाले उपन्यासों में उद्देश्य की श्रिभिन्यिक बहुत किंठनता से होती है। कुछ उपन्यासकार नाटककार को भां ति पात्रों को उनके पास्तिविक रूप में चित्रित करके उन्हें वैसा ही छोड़ देते हैं, उसकी कथावस्तु शैली श्रौर तथ्य-कथन के ढंग से ही एक विशिष्ट नेतिक उद्देश्य का प्रतिगादन कर देते हैं। कहीं-कहीं पात्र भी कथोपकथन द्वारा उसके विचारों को श्रिभिन्यक्त कर देते हैं। कथावस्तु द्वारा उद्देश्य की श्रिभिन्यक्त का यह ढंग नाटकीय कहलाता है।

दूसरा ढंग विश्लेपणात्मक कहलाता है। इसमें वह स्वयं अपने उद्देश्य का प्रतिपादन करता है, और चित्र-चित्रण करता हुआ एक आलोचक की माँति पात्रों का गुण-दोष-विवेचन करता है। इसी विवेचना द्वारा वह जीवन-सम्बन्धी अपने दृष्टिकोण को अभिव्यक्त कर देता है। यह विवेचना या सिद्धान्त-प्रतिपादन सम्पूर्ण कथावस्तु में विखरा रहता है, उन्हों को एकत्रित करके हम उद्देश्य और आदर्श से अवगत हो सकते हैं। इस चारित्रिक विश्लेषण में ही वह अपने नैतिक सिद्धान्तों की अभिव्यक्ति भी कर देता है, जो कि वस्तुतः उसका जीवन-दर्शन होता है। मुन्शी प्रेमचन्द ने अपने उपन्यासों में अनेक स्थलों पर इसी प्रकार अपने उद्देश्य की अभिव्यक्ति की है। किन्तु आज इस ढंग को अधिक महत्त्व नहीं दिया जाता। नाटकीय प्रणाली द्वारा पात्रों का कथोपकथन ही, जहाँ आदर्श और जीवन-दर्शन अभिव्यक्ति हो जाय, अधिक कलात्मक और सुन्दर सम्भा जाता है। क्योंकि यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि उपन्यासकार मुख्य रूप से कलाकार है, वह सौन्दर्य का सुष्टा है उसका कार्य उपदेश या प्रचार नहीं।

्र आज के उपन्यासों का मुख्य उद्देश्य मनोविज्ञानिक विश्लेषण श्रीर उस द्वारा मानव-मन के गहनतम स्तरों की व्याख्या करना है।

शैली—शैली का विवेचन पीछे साहित्य के प्रकरण में किया जा चुका है; यहाँ उसके विशेष विवेचन की त्रावश्यकता नहीं। क्योंकि शैली साहित्य का एक ऐसा तत्त्व है जो कि उसके सभी ग्रंगों में समान रूप से व्याप्त रहता है। फिर भी ग्रोपन्यासिक शैली के विषय में यहाँ कुछ-न-कुछ कह देना ग्रानुपयुक्त न होगा।

कथावस्तु की दृष्टि से उपन्यास में संगठन, व्यवस्था, क्रम और संगति अदि गृहों ते उपिथिति आवश्यक है। उपन्यास की भाषा-शैली प्रसाद और माधुर्य गुए से युक्त होनी चाहिए, परिस्थिति और विषय के अनुकूल ओज का समावेश भी है। दकना है। किन्तु प्राचीन उपन्यासों की भाँति आज के उपन्यासों की भाषा लम्बे-लम्बे पद, समास और रूपक आदि क्लिष्ट

श्रलंकारों से युक्त नहीं हो सकती। श्राज उसकी सनसे बड़ी विशेषता सरलता ही है। हाँ, उपमा श्रादि साम्यमूलक श्रलंकारों श्रीर मुहावरों तथा लोकोलियों का प्रयोग श्रावश्यकतानुसार किया जा सकता है।

वैसे प्रत्येक उपन्यासकार श्रपनी वैयक्तिक शैली का स्वतन्त्र विकास करता है।

८. उपन्यासों के प्रकार

साधार पर किया जाता है। वर्ण्य विषय के आधार पर उपन्यासों के रोमांचक, पौराणिक, सामाजिक, इतिहासिक तथा तिलस्मी या जास्सी इत्यादि अनेक प्रकार हो सकते हैं। किसी विशिष्ट उद्देश्य को लेकर लिखे गए उपन्यास मी उद्देश्य के अनुरूप ही वर्गोंकरण के अन्तर्गत गृहीत किये जापँगे। समाज की किसी समस्या को सुलभाने के उद्देश्य से लिखे गए उपन्यास सामाजिक उपन्यास कहलायँगे, और मानव-मन की आन्तरिक अनुभूतियों के विश्लेषण के लिए लिखे गए उपन्यास मनोविश्लेषणात्मक कहला सकते हैं। वस्तुतः उपन्यासों के वर्गोंकरण में शैली का ही आश्रय लिया जाना चाहिए। सामाजिक या पौराणिक उपन्यास वास्तव में जिन उद्देश्यों को सुचित करते हैं, उनसे उपन्यासों का प्रकार-बोध नहीं होता। मुख्य रूप से उपन्यासों के निम्न प्रकार हो सकते हैं:

- (१) घटना-प्रधान उपन्यास, (२) चित्रिन-चित्रण-प्रधान उपन्यास, (३) ऐतिहासिक उपन्यास तथा (४) सामाजिक उपन्यास । यह विभाजन उपन्यासों में प्राप्य विभिन्न गुणों तथा उसमें ऋपनाई गई वर्णन-शैली के ऋाधार पर ही किया गया है।
- (१) घटना-प्रधान उपन्यास—यों तो प्रत्येक उपन्यास में घटनाएँ रहती हैं, श्रीर उन्हों से उसके कथावस्तु का निर्माण होता है। किन्तु घटना-प्रधान उपन्यासों की कथावस्तु में घटनाश्रों की प्रधानता होती है, श्रीर उन्हों के द्वारा पाठकों के श्रीरसुक्य को जागृत करने का प्रयत्न किया जाता है। ये घटनाएँ प्रायः श्राश्चर्यजनक होती हैं श्रीर इन्हों के द्वारा पाठक के हृदय में विस्मय को जागृत करके, उसे निर्न्तर मुग्ध रखा जाता है। घटना-प्रधान उपन्यासों की सर्व प्रमुख विशेषता उसकी मनोरंजकता है। उनकी कथावस्तु प्रेमास्थान, पौराणिक कथाश्रों श्रीर जाइसी तथा तिलस्मी घटनाश्रों से निर्मित होती है। सुप्रसिद्ध श्रंप्रेजी उपन्यासकार स्टीवन्सन (Stevenson) ने घटना-प्रधान उपन्यासों के विषय में लिखा है:

उपन्यासकार की सबसे बड़ी सफलता इसी में है कि वह एक ऐसी भ्रान्ति की सृष्टि कर दे और रोचक परिस्थितियों को ऐसी कुशलता के साथ श्रंकित कर दे कि पाठकों की कल्पना उससे श्राकृष्ट हुए बिना न रह सके, श्रीर वे उस च्राग के लिए अपने को कहानी के पात्रों में से एक सकमने लगें और उनके कृत्य को वैयक्तिक रूप से अपना सममकर श्रनु-भव करने लगें।

किन्तु जहाँ केवल कौत्हल श्रीर श्रीत्मुक्य का जागरण ही एक-मात्र उद्देश्य हो, वैसे उपन्यास श्रिष्ठ सफल नहीं कहे जाते। क्योंकि श्राज उपन्यास का उद्देश्य केवल मनोरंजन ही नहीं समका जाता। दूसरे इस श्रेणी के उपन्यासों में एक घटना की प्रधानता रहती है श्रीर उसके चारों श्रोर श्रनेक घटनाएँ एकत्रित कर दी जाती हैं। ये घटनाएँ इस कम से घटित होती हैं कि उनमें चिरत-चित्रण का विचार नहीं रहता, केवल पाठक के श्रीत्मुक्य को ही जागत रखने का प्रयत्न किया जाता है। प्रायः पात्रों को भयंकर संघर्ष देखने पड़ते हैं, किन्तु श्रन्त तक पहुँचते-पहुँचते वे सफल होते हैं श्रीर उपन्यास का श्रन्त सुखद होता है। कथानक का स्वरूग भी सर्वथा श्रविज्ञानिक होता है, क्योंकि वह किसी चियम के श्रन्तर्गत नहीं चलता, श्रपित लेखक की इच्छानुसार परिवर्तित होता रहता है।

हिन्दी में घटना-प्रधान उपन्यासों की संख्या पर्या<u>प्त है 'चन्द्रकान्ता</u> सन्तित' स्रादि जासूसी तथा पौराणिक उपन्यास इसी श्रेणी के स्रन्तर्गत रख़े जा सकते हैं।

(२) चिरत्र-चित्रण-प्रधान उपन्यास—सर्वश्रेष्ठ समक्ते जाने वाले ऐसे उपन्यासों में घटना-कम पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता, पात्रों का चुनाव श्रोर विकास भी कथावस्तु के श्रानुकूल नहीं होता । पात्र सदा स्वतंत्र रहते हैं, श्रोर उन्हीं के विकास के निमित्त कथावस्तु का विकास होता है। ऐसे उपन्यासों में कोई एक निश्चित केन्द्र नहीं होता जिसके चारों श्रोर घटनाएँ विकसित हो सकें। पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों के प्रदर्शन के निमित्त विभिन्न परिस्थितियों का प्रादुर्भाव होता है, श्रोर श्रनेक छोटी-छोटी घटनाश्रों का विकास भी जारी रहता है। ये घटनाएँ भी पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों को ही प्रदर्शित करती हैं।

^{•.} The greatest triumphe of the novelist is the power to create so perfect an illusion to represent situation of interest with so irresistible an appeal to the imagination, that the reader shall for the moment identify himself with the characters of the story and seem to experience the adventures in his own person.

पात्रों की सबलताओं और दुर्बलताओं का यद्यपि प्रारम्भ में ही वर्णन कर दिया जाता है, और वे सम्पूर्ण कथानक में अपरिवर्तित से ही रहते हैं, किन्तु उनका विकास इस ढंग से होता है, और उनको ऐसी परिस्थितियों के बीच उपस्थित किया जाता है, जहाँ कि पाठक अपनी भावनाओं को उनके प्रति निरन्तर परिवर्तित करता रहता है।

चित्र-प्रधान उपन्यासों का कथानक प्रायः श्रासंगठित श्रोर शिथिल होता है। क्योंकि कथानक का मुख्य कार्य पात्रों की चारित्रिक विशेषताश्रों का दर्शन ही होता है। इसमें पात्र सर्वथा स्वतंत्र होते हैं, लेखक उनकी रचना करने के श्रान्तर उन्हें श्रपने हाथ की कठपुतली नहीं बना सकता, वे लेखक द्वारा प्रशस्त किये हुए मार्ग पर नहीं चलते, श्रपितु श्रपने मार्ग का चुनाव स्वयं करते हैं। निरन्तर गतिशील होने के कारण उनका क्रमिक विकास होता रहता है, उसी विकास के श्रानुकूल ही कथावस्तु का रूप भी बनता रहता है। वस्तुतः चित्र-प्रधान उपन्यास मानव-जीवन के पूर्ण अतिविम्ब होते हैं। उनमें मानव-जीवन की सम्पूर्ण सबलताश्रों श्रोर दुर्वलताश्रों को कम पूर्वक विकसित होते हुए प्रदर्शित किया जाता है। मानव के जटिल जीवन को इस प्रकार श्रंकित करना बहुत कठिन कार्य है। इसो कारण चित्र-प्रधान उपन्यासों का श्रत्यिक महत्त्व है। ये उपन्यास समाज, देश तथा जाति की चारित्रिक विशेषताश्रों का प्रदर्शन करते हैं। हिन्दी में मुनशी प्रेमचन्द के 'गवन' तथा 'गोदान' इत्यादि इसी श्रेणी के उपन्यास हैं।

(३) इतिहासिक उपन्यास—इसमें लेखक किसी प्राचीन पात्र अथवा युग विशेष का वित्रण करता है। अपने इतिहासिक ज्ञान तथा कल्पना द्वारा वह अपने प्रतिपादित इतिहासिक युग की मान्यताओं, विश्वासों तथा वातावरण का सजीव वित्र प्रस्तुत करने का प्रयत्न करता है। अपने इतिहासिक पात्रों अथवा युग पर प्रकाश डालना ही उसका मुख्य उद्देश्य रहता है। लेखक को ऐसे उपन्यासों को लिखते समय सदा यह ध्यान में रखना चाहिए कि उस द्वारा वर्णित कथावस्तु में और उस द्वारा चित्रित चित्र में किसी भी इतिहास-विरुद्ध बात का समावेश न हो। हाँ, कथानक को रोचक बनाने के लिए वह कल्पना का समुचित प्रयोग कर सकता है। जहाँ कहीं इतिहासिक तथ्य विश्व खल हो, वहाँ भी वह कल्पना द्वारा नवीन घटनाओं का समावेश करके उन्हें श्रञ्जला बद्ध कर लेता है। 'गढ़ कुएडार', 'विराटा की पिद्यनी', (चृन्दावन लाल वर्मा), तथा 'इरावती' (प्रसाद) ऐतिहासिक उपन्यासों के अन्तर्गत ही ग्रहीत किये जाते हैं।

(४) सामाजिक उपन्यास—वे हैं जिन ने सामयिक युग के विचार, श्रादर्श श्रीर समस्याएँ चित्रित रहती हैं। सामयिक समस्याएँ ही इन उपन्यासों का वर्ण्य विषय होती हैं। ऐसे उपन्यास प्रायः राजनीतिक श्रीर सामाजिक धारणाश्रों श्रीर मतवादों से विशेष प्रभावित होते हैं, श्रीर लेखक श्रपने समय के श्रादर्शों के चित्रण के लिए पात्रों की रचना करता है। मुन्शी प्रेमचन्द तथा श्राज के कुछ प्रगतिवादी लेखकों के उपन्यास इसी श्रेणी के श्रन्तर्गत गृहीत किये जाते हैं।

उपन्यास के इन मुख्य भेदों के अतिरिक्त बहुत से अन्य प्रकार के उपभेद भी किये जा सकते हैं। इनमें भाव-प्रधान तथा नाटकीय उपन्यास मुख्य हैं। भाव-प्रधान उगन्यासों में न तो कथानक का ही विचार रखा जाता है और न चित्रित्र वित्रण का। उसकी शौली भी अत्यन्त भावकता पूर्ण चित्रमयी और रंगीन होती है। इनमें कल्पना तथा कवित्व का आधिक्य रहता है। कथानक शिथिल और असंगठित होता है।

नाटकीय उपन्यासों में पात्रों तथा कथानक दोनों का ही स्वतन्त्र विकास होता है, न तो कथानक ही पात्रों पर ब्राक्षित होता है, ब्रौर न पात्र ही कथानक पर । किन्तु दोनों एक-दूसरे से ब्रसम्बन्धित नहीं रहते । पात्र जीवन के एक संकुचित त्तेत्र में सीमित हो जाते हैं, इधर घटनाएँ द्रत गित से परिवर्तित होती हैं ब्रौर कथावस्तु में जिटलताएँ उपस्थित हो जाती हैं। पात्रों द्वारा उन्हीं के सुलभाव के प्रयस्तों के फलस्वरूप कथानक ब्रागे बढ़ता जाता है। इनमें कथोपकथन की ब्राधिकता होती है। प्रतापनारायण श्रीवास्तव का 'विदा' उपन्यास इसी श्रेणी का है।

उपन्यासों के उपर्युक्त वर्गीकरण को हम सर्वाङ्गीण नहीं कह सकते, क्योंकि आज उपन्यासों की शैली और कथावस्तु आदि के ढंग में इतनी शीघता से परिवर्तन हो रहा है कि उन्हें किसी मी एक निश्चित सीमा में बाँघ देना अत्यन्त कठिन है। फिर भी प्राचीन और नवीन उपन्यासों के वर्गीकरण में उपर्युक्त विवेचन पर्याप्त सहायक हो सकता है।

५. उपन्यास तथा कविता

साहित्य में व्याप्त भाव-तत्त्व की प्रधानता के फलस्वरूप कविता का जन्म होता है श्रौर कथा-तत्त्व की प्रमुखता के परिगामस्वरूप उपन्यास तथा कहानी का। भाव-तत्त्व की प्रमुखता के कार्ग कविता में रागात्मकता की प्रधानता होती है, श्रौर उसकी श्रभिव्यक्ति भी संगीतमयी भाषा में होती है। किन्तु उपन्यास में कथा-तत्त्व की प्रधानता होती है, ऋौर उसकी ऋभिव्यक्ति भी छुन्द तथा लय-शून्य गद्य में होती है।

कविता में किव की श्रात्मा श्रन्तमुं होती है, वह बाह्य जगत् में विचरण् करती हुई भी श्रन्तजंगत् की श्रोर लीट श्राती है, परिणामन्वरूप उसकी श्रमिन्यिक में जहाँ लय श्रीर संगीत की प्रधानता होती है, वहाँ उसमे संन्तिता श्रीर सत्रनता भी होती है। उपन्यासकार की वृत्तियाँ बहिर्मु होती हैं, श्रतः उपन्यास में वर्णन की प्रधानता रहती है।

कथावस्तु तथा पात्र उपन्यास के ऋनिवार्य गुण हैं, किन्तु किन्ता के लिए ऐसे किसी नियम की आवश्यकता नहीं। उसमें कथावस्तु और काल्पनिक तथा संकेतात्मक पात्र हो भी सकते हैं, और नहीं भी। ऐसी अनेक किवताएँ मिल जाती हैं जहाँ कथावस्तु या व्यक्ति का सर्वथा अभाव होता है, और केवल एक प्राकृतिक दश्य या हृदयानुभृति का वर्णन-मात्र होता है। नवयुग का प्रगीत-काव्य केवल हृदयोच्छ्वास की अभिव्यक्ति-मात्र ही है। किवता में कल्पना की प्रधानता होती है, किन्तु उपन्यास में कल्पना के साथ यथार्थ को भी स्थान दिया जाता है।

६. उपन्यास और इतिहास

उपन्यास श्रीर इतिहास दोनों ही मानव-जीवन से सम्बन्धित हैं श्रीर वे उसकी रूप-रेखा को प्रस्तुत करते हैं। किन्तु दोनों में पर्याप्त श्रन्तर है, जिसे कि हम इस प्रकार रख सकते हैं:

- (१) इतिहास में तथ्य-कथन की प्रवृत्ति होती है, उसमें कल्पना को स्थान प्राप्त नहीं। किन्तु उपन्यास में कल्पना का आश्रय लेकर जीवन के नीरस और धुष्क तथ्यों को भी रंगीन, चित्रमय और सरल बना दिया जाता है। उपन्यस्त कार कथा-वर्णन के साथ-साथ भाव और हार्दिक अनुभूति को भी ध्यान में रखता है, किन्तु इतिहासकार भाव और अनुभूति-वर्णन के स्थान पर घटनाओं को यथातथ्य रूप में वर्णित करता हुआ नाम और तिथि-निर्धारण को अधिक महत्त्व देता है।
- (२) उपन्यासकार व्यक्ति को ऋषिक महत्त्व देता है और इतिहासकार राष्ट्र, जाति तथा समाज को । उपन्यासकार समाज तथा राष्ट्र को पृष्ठभूमि के रूप में प्रयुक्त करता हुआ, व्यक्ति की ज्ञान्तरिक अनुभूतियों का विश्लेषण करता है, वह विभिन्न परिस्थितियों के उपस्थित होने पर व्यक्ति के हृदय में होने वाले संघर्ष-विघर्ष को बड़ी सावधानी से चित्रित करता है। किन्तु इतिहासकार को यक्ति की आन्तरिकता से कोई मतलब नहीं होता।

- (३) उपन्यासकार कल्पना का आश्रय लेकर नवीन सृष्टि करता है, वह नवीन पात्रों,पिरिश्वितयों और देशों की रचना करके उनका वर्णन करता है। वह मनुष्य की अव्यक्त और व्यक्त अनुभृतियों और भावनाओं को चित्रमयी भाषा में वर्णित करके साकार बना देता है। भगवान बुद्ध द्वारा ग्रह-त्याग के फलस्वरूप यशोधरा के दुःख का उल्लेख तो शायद इतिहासकार कर दे, किन्तु वह उसके दुःख के स्वरूप उसकी अभिव्यक्ति के आन्तरिक और बाह्य प्रकार का अत्यन्त सूद्म और चित्ताकर्षक वर्णन नहीं कर सकता, यह कार्य उपन्यासकार का ही होता है।
 - (४) इतिहास घटनात्रों की प्रतिलिपि-मात्र है, उसमें मौलिकता को स्थान प्राप्त नहीं होता, किन्तु उपन्यास प्रतिलिपि-मात्र नहीं, वह जीवन ऋौर घटनाऋों की नवीन सृष्टि है।

७. हिन्दी-उपन्यास का विकास

भारतीय कथा-साहित्य का इतिहास बहुत प्राचीन कहा जाता है। किन्तु उपन्यास के आधुनिकतम रूप के अनुसार संस्कृत-साहित्य में उपन्यासों का एक प्रकार से अभाव ही था। केवल 'कादम्बरी' और 'दशकुमार चरित' ही उपन्यास कहला सकते हैं। 'दशकुमार चरित' में घटना और शैली दोनों को ही समान महत्त्व प्राप्त है, किन्तु 'कादम्बरी' में शैली का उत्कर्ष अधिक है। ऐसा कहा जाता है कि 'कादम्बरी' की कथा का अधिकांश भाग बाण ने 'बृहत्कथा' से प्राप्त किया है। हिन्दी का उपन्यास-साहित्य आधुनिक युग की देन है। यद्यपि कुछ विद्वान् हिन्दी-उपन्यास की परम्परा का प्रारम्भ सूफी कवियों) के प्रेमाख्यानों से मानते हैं, किन्तु इन अन्थों की ध्यान पूर्वक समीज्ञा करने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि इनमें औपन्यासिक तत्त्वों का विकास नहीं हो पाया।

हिन्दी के सर्व प्रथम मौलिक उपन्यासकार लाला श्रीनिवासदास कहे जा सकते हैं। भारतेन्दु युग में हिन्दी-गद्य का रूप स्थिर हो चुका था और भारतेन्दु बाबू के सहयोगी अपने निरन्तर परिश्रम द्वारा हिन्दी-गद्य के विविध अंगों— उपन्यास, निवन्ध, नाटक तथा कहानी इत्यादि—को सम्यक् रूप प्रदान करने का प्रयत्न कर रहे थे। लाला श्रीनिवासदास (परीज्ञा गुरु), पं० बालकृष्ण मट्ट (सी अजान एक सुजान), तथा राधाकृष्णदास (निस्सहाय हिन्दू) भारतेन्दु काल के प्रमुख मौलिक उपन्यासकार हैं। इन लेखकों के उपन्यासों में कथा-तत्त्व की कमी और उपदेशात्मकता की प्रधानता है।

इसी समय के लगभग बंगला तथा श्रंग्रेजी के उपन्यासों का हिन्दी में

श्रानुवाद प्रारम्भ हुन्ना। इन श्रानुवादों का हिन्दी पढ़े-लिखे लोगों की किच पर विशेष प्रभाव पड़ा, श्रीर हिन्दी के मौलिक उपन्यासकार भी नवीन शैली, भावाभिन्यिक्त के ढंग श्रीर कहानी कहने की शैली से प्रभावित हुए। सर्व श्री पं० किशोरीलाल गोस्वामी, देवकीनन्दन खत्री तथा गोपालराम गहमरी भारतेन्द्र युग के श्रान्तिम चरण के प्रमुख उपन्यासकार हैं। ं० किशोरीलाल गोस्वामी ने हितिहासिक, सामाजिक, ऐयारी तथा जासूसी इत्यादि सभी प्रकार के उपन्यास लिखे। श्रपने विविध उपन्यासों में उन्होंने विविध भाषा-शैलियों का प्रयोग किया। ये उपन्यास श्रंग्रेजी श्रीर बंगला उपन्यास-शैली से विशेष रूप से प्रभावित थे; इसी कारण उनके उपन्यासों के पात्र वास्तविक हैं श्रीर उनके द्वारा वर्णित सामाजिक परिस्थितियाँ यथार्थ श्रीर सजीव हैं।

'चन्द्रकान्ता' देवकीनन्दन खत्री की प्रथम रचना है, केवल इसी उपन्यास के बल पर वे हिन्दी के प्रसिद्ध उपन्यासकारों में स्थान ग्रहण कर सकते हैं। क्योंकि केवल इसी उपन्यास को पढ़ने के लिए कितने ही लोगों ने हिन्दी सीखी, श्रौर भारत की कितनी ही भाषाश्रों में इसका श्रनुवाद हुआ। इनके उपन्यास घटना-प्रधान हैं, इनमें कौत्हल श्रौर श्रौत्सुक्य की प्रधानता होती है। तिलिस्म श्रौर ऐयारी के उपन्यास-लेखकों में खत्री जी सर्व-प्रमुख हैं।

गोपालराम गहमरी ने हिन्दी में जास्सी उपन्यासों की परम्परा को प्रारम्भ किया। इन्होंने लगभग ५०-६० उपन्यास लिखे हैं। इनमें घटनात्रों की प्रधानता होती है, श्रोर कथा को इस रोचकता से वर्णित किया जाता है कि पाठक मुग्ध हो जाता है।

हिन्दी-उपन्यास की प्रारम्भिक अवस्था के अनन्तर जो प्रगति हुई है उसको हम प्रथम चरण, द्वितीय चरण तथा तृतीय चरण के रूप में विभाजित कर सकते हैं। प्रथम चरण के उपन्यासकारों में सर्व श्री प्रेमचन्द, प्रसाद, कौशिक, बेचन-शर्मा उम, चतुरसेन-शास्त्री, बृन्दावनलाल वर्मा, श्रीर जैनेन्द्रकुमार प्रमुख हैं।

राजनीति में यह युग गान्धीवादी श्रादर्शवाद का था, श्रार्थ समाज की सुधारवादी प्रवृत्ति के फलस्वरूप देश में श्रनेक समाज-सुधारक श्रान्दोलन चल रहे थे, प्राचीनता के प्रति मोह बढ़ रहा था। श्रतः इन उपन्यासकारों की रचनाश्रों में गान्धीवाद, श्रसहयोग, सामाजिक सुधार श्रीर श्रादर्शवाद की प्रधानता है।

द्वितीय नुरुण के अन्तर्गत सर्व श्री भगवतीचरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजयेयी, प्रतापनारायण मिश्र, अोर इलाचन्द्र जोशी सर्वप्रमुख हैं। इन लेखकों ने नारी श्रीर यौन समस्या पर प्रकाश डाला है। इसी चरण में जीवन श्रीर राष्ट्र की समस्यात्रों को समाजवादी दृष्टिकी ए के अनुसार सुलभाने के प्रयत्न प्रारम्भ हो चुके थे। अतः साहित्य में भी समाजवादी दृष्टिकी ए के अनुसार जीवन की समीचा की गई। समाजवादी विचार-धारा में प्रभावित उपन्यासकारों में सर्व श्री राहुल सांकृत्यायन, यशपाल, पहाड़ी, अश्रक, मन्मथनाथ गुप्त, श्रीकृष्णदास, श्रंचल, रंगिय राघव तथा श्रजेय इत्यादि प्रमुख हैं। इन लेखकों ने नवीन शैली तथा नवीन विचार-धारा द्वारा हिन्दी-उपन्यास-साहित्य के तृतीय चरण का श्री गणेश भी किया है। सियारामशरण गुप्त, गुरुदत्त, ठाकुर श्रीनाथिसंह तथा हजारीप्रसाद द्विवेदी भी इसी चरण के अन्तर्गत गृहीत किये जायँगे। यद्यपि इन लेखकों की शैली वैयक्तिक है, श्रीर ये किसी वाद विशेष से प्रभावित भी नहीं।

हिन्दी के कुछ प्रमुख उपन्यासकार : एक समीचा

प्रेमचन्द- मुन्शी प्रेमचन्द वस्तुतः हिन्दी के युग-प्रवर्तक स्रमर कलाकार हैं। उनसे पूर्व हिन्दी-उपन्यास सर्वथा ऋविकसित था, उसमें तिलिस्म, ऐयारी श्रौर जास्सी कथाश्रों की ही प्रधानता थी। किन्तु प्रेमचन्द जी ने उपन्यास-साहित्य को मानवीय जीवन के निकट ला दिया, श्रौर उसमें तत्कालीन सामाजिक श्रीर राजनीतिक समस्यात्रों का चित्रण किया । उनके उपन्यास तत्कालीन संघर्ष-मय जीवन ऋौर समाज के प्रतिबिम्ब हैं। 'सेवा सदन' उनका सर्व प्रथम उपन्यास है, इसमें नागरिक जीवन श्रीर हिन्दू समाज के मध्यवर्ग की सामाजिक समस्यात्रीं का अत्यन्त चित्ताकर्षक वर्णन किया गया है। हमारे समाज श्रीर परिवार की क़रीतियों से उत्पन्न होने वाले भीषण दुष्परिणामों का यह एक यथार्थ चित्र है। कथोपकथन, भाव, शैली, श्रौर कथावस्त सभी कुछ नवीन श्रीर मौलिक है। पात्र सजीव श्रीर श्रपनी श्रन्तः प्रवृत्तियों के श्रनुकूल विकिसत होते हैं। 'प्रेमाश्रम' में भारतीय ग्रामीण जीवन को चित्रित किया गया है। पुरानी सामन्ती श्रीर जिमीदारी सम्यता किस प्रकार खोखली हो चुकी है. श्रीर किस प्रकार वह स्रापने स्रान्तिम दिनों में भी किसानों के शोषणा में व्यस्त है. इस सबका बहुत सजीव ऋौर मार्मिक चित्रण किया गया है। यह उपन्यास, गान्धी-वादी समभौता-पद्धति द्वारा समाज की विषमतात्रों के सुलक्षाव को प्रस्तुत करता है। 'रंगभूमि' का कथानक पर्याप्त जटिल है, किन्तु सूरदास, विनय, सोफिया त्रादि पात्र त्रपनी चारित्रिक विशेषतात्रों के कारण त्रामर हैं। हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, मजदर, किसान, पूँजीपति इत्यादि सभी वर्ग इसमें चित्रित हैं। 'काया कल्प' में ऋलोकिक कथा का समावेश है। इसमें रानी देवप्रिया की श्रतृप्त वासना का बहुत नग्न चित्रण है। रियासतों के जीवन को यथार्थ रूप में चित्रित किया गया है 'काया कल्प'का कथानक श्रमंगठित है। 'प्रतिज्ञा', 'गवन' श्रीर 'निर्मला' मुन्शी जी के छोटे उपन्यास हैं। इनमें सामाजिक समस्यात्रों का चित्रण है। 'गोदान' प्रेमचन्द जी की श्रन्तिम सर्वोत्कृष्ट कृति है। क्या माषा, क्या माव, श्रीर क्या टेकनीक सभी में एक जीवन श्रीर प्रीढ़ता है। कथा में श्रद्भुत प्रवाह है, भाषा में सॉक्त का सुनहलापन। 'होरी' संसार के श्रमर पात्रों में से एक है। यहाँ श्राकर मुन्शी जी का दृष्टिकोण भी यथार्थवादी हो गया है, उन्होंने जीवन की कटुता को पूर्णत्या श्रनुभव करके उसे श्रपने इस श्रमर उपन्यास में चित्रित कर दिया है।

मुन्शी प्रेमचन्द एक सुधारक थे, उनकी यह सुधारवादी प्रवृत्ति उनके उपन्यासों में विज्ञुत्त नहीं हुई। कही-कहीं उनका यह सुधारवादी रूप इतना प्रचएड हो गया है कि वह उनकी एक बहुत बड़ी दुर्बलता वन गई है। वे वहाँ उपन्यासकार न रह कर प्रचारक या उपदेशक-मात्र ही बन जाते हैं। किन्तु उन्होंने अपने उपन्यासों के कलात्मक रूप पर विचार न किया हो, ऐसी वात नहीं। कथावस्तु, कथोपकथन इत्यादि उपन्यास के सभी अंग उनके उपन्यासों में समान रूप से विकसित हुए हैं। उनकी शैली सर्वथा अपनी थी। पात्रों का मानसिक विश्लेषण और उनके आन्तरिक संघर्ष का चित्रण कलात्मक और स्वाभाविक है। व्यंग्यपर्ण शाब्दिक चित्र प्रस्तुत करने में उन्हें विशेष सफलता प्राप्त हुई है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक मुख्य रहस्य उनकी चलती हुई मुहावरेदार भाषा भी है। पात्रों की सामाजिक स्थिति के अनुकूल भाषा परिवर्तित होती गई है। कथोपकथन और पारस्परिक वार्तालाप चारित्रिक विशेषताओं के प्रदर्शन मे अनुकूल है। उनके प्राकृतिक दृश्यों के चित्रण में हल्की भावुकता और कवित्व का संम्मिअण रहता है।

प्रेमचन्द जी ने ऋपनी रचनाऋों में भारतीय परम्परा के ऋनुसार ऋादशां-न्मुख यथार्थवाद का चित्रण किया है। यद्यपि कहीं-कहीं उनकी रचनाऋों में उनका उपदेशात्मक रूप प्रधान हो गया है तथापि उन्होंने कलात्मकता की सर्वथा उपेचा नहीं की। वे सच्चे कलाकार हैं। हाँ, वे कला को जीवन के लिए ही स्वीकार करते हैं, कला को कला के लिए नहीं।

जयशंकर 'प्रसाद' के दो प्रमुख उपन्यास हैं—'तितली' श्रीर 'कंकाल'। 'तितली' में प्रसाद जी ने भारतीय समाज को यथार्थ रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। उसकी सबलताश्रों श्रीर दुर्वलताश्रों को उन्होंने छिपाया नहीं, पात्रों का चिरत्र-चित्रण भी बहुत सुन्दर श्रीर सजीव हुश्रा है। किन्तु भाषा में

किवित्व श्रीर भावुकता है। 'तितली' वस्तुतः घटनात्मक उपन्यास है, श्रीर घटनाश्रों द्वारा ही पात्रों का चिरत्र-चित्रण किया गया है। 'कंकाल' तो भारतीय समाज के कंकाल को ही चित्रित करने के लिए लिखा गया प्रतीत होता है। इसमें प्रसाद जी का दृष्टिकोण यथार्थवादी है, उन्होंने समाज के खोखलेपन को नग्न वीभत्स रूप में चित्रित किया है, किन्तु श्रादर्श को सर्वथा छोड़ नहीं दिया। प्रसाद जी का श्रधूरा उपन्यास 'इरावती' भी हाल ही में प्रकाशित हो गया है। यह एक इतिहासिक उपन्यास है श्रीर उनकी प्राचीनतावादी प्रवृत्ति के श्रिषक श्रमुक्त है। प्रसाद जी की भाषा संस्कृत-मिश्रित क्लिष्ट हिन्दी है, श्रीर पात्रों तथा परिस्थितियों के श्रमुकूल उसमें परिवर्तन नहीं होता।

पारहेय बेचन शर्मा 'उप्र' हिन्दी के शिक्तशाली उपन्यासकार हैं। उनकी शैली सर्वथा अपनी है, जिस पर उनका व्यक्तित्व स्पष्ट भलकता है। उप्र जी का दृष्टिकोण यथार्थवादी है। समाज की घृणित तथा कुत्सित अवस्था को उन्होंने बड़ी ही उप्र, ब्रोजमयी तथा सरल माषा में चित्रित किया है। आप वस्तुतः कला को कला के लिए स्वीकार करते हैं, इसी कारण आपने अपनी रचनाओं में समाज की अवहेलना करके अनेक अश्लील चित्र प्रस्तुत किये हैं। आपके उपन्यासों के विषय समाज की शाश्वत समस्याएँ न होकर सामयिक समस्याएँ हैं, परिणाम स्वरूप उनकी लोकप्रियता शीघ्र ही विलुप्त हो गई। उप्र जी के प्रसिद्ध उपन्यास हैं —'चन्द हसीनों के खतूत', 'बुध्वा के बेटी', 'दिल्ली का दलाल', 'घरटा', 'चुम्बन' तथा 'सरकार तुम्हारी आँखों में'। 'चन्द हसीनों के खतूत'में पत्रों के रूपमें एक प्रस्तुत कही गई है। 'बुध्वा की बेटी'में एक अखूत-वालिका का चित्रण है। इसी प्रकार अन्य उपन्यासों में भी सामयिक समस्याओं का चित्रण किया गया है।

चतुरसेन शास्त्री अपनी लौह लेखनी के लिए विशेष प्रसिद्ध हैं। उग्र जी की भाँति शास्त्री जी ने भी समाज की कुत्सित अवस्था का बहुत वीभत्स अप्रीर नग्न चित्रण किया है। आपके उपन्यासों में अनेक अश्लील अंश प्राप्य हैं। आपकी शैली बहुत ओजपूर्ण है, और भाषा में विशेष प्रवाह और स्कृतिं है। शास्त्री जी ने इतिहासिक और सामाजिक दोनों प्रकार के उपन्यास लिखे हैं। आपके 'हृदय की प्यास', 'अमर अभिलाषा' और 'वैशाली की नगरवधू' इत्यादि प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

वृन्दावनलाल वर्मा इतिहासिक उपन्यास-लेखकों में श्रग्रणी हैं। बुन्देल-खरड की पार्वत्य टेकड़ियों श्रौर वहाँ की रक्त-रंजिता भूमि तथा ध्वंसावशिष्ट खरडहरों से श्रापने विशेष प्रेरणा प्राप्त की है। इसी कारण वर्मा जी के उपन्यासों मे बुन्देलखराड की प्राकृतिक छटा, श्रीर स्थानीय रंगत एक मुख्य विशेषता के रूप में ऋाई है। वहाँ के नदी-नाले, शस्य-श्यामला भूमि ऋौर पर्वत तथा सरल प्रामीण जीवन उनकी रचनात्रों में प्रतिबिम्बित होता है। वर्मा जी के उपन्यासों में यथार्थवाद, ब्रादर्शवाद, तथा रोमांस का सम्मिश्रण मिलता है। यद्यपि **ऋा**पने सामाजिक उपन्यास भी लिखे हैं, किन्तु इतिहासिक उपन्यासों में ही **ऋापको** विशेष सफलता प्राप्त हुई है। 'गढ कुएडार' तथा 'विराटा की पद्मिनी' में कल्पना स्रीर इतिहास का मिश्रण है। 'गढ कुएडार' में बुन्देलुखएड का रक्त-रंजित इतिहास है। 'विराटा की पद्मिनी' कल्पना ऋौर ऋनभूति पर ऋाश्रित है। पात्रभी कल्पित हैं। 'भाँसी की रानी लच्चमीवाई' वर्मा जी का उल्लेखनीय इतिहासिक उपन्यास है, लगातार दस वर्ष तक इतिहासिक सामग्री का अन्वेषण करने के श्चनन्तर इस उपन्यास की रचना हुई है। लेखक ने लिखा था कि ऐसा उपन्यास लिखँगा जो इतिहास से सर्वथा सम्मत हो श्रीर उसके संदर्भ में हो। वर्मा जी भाँसी निवासी हैं ऋौर बचपन से ही उन्हें भाँसी की रानी के प्रति एक विशेष ममत्व ऋौर निष्ठा थी। इसी कारण रानी का चरित्र तेजस्विता, श्लौदार्य, जीवन. सौन्दर्य श्रीर श्रनुपम देश-मक्ति से युक्त है। उपन्यास की भाषा, कथोपकथन, प्राकृतिक चित्र तथा चरित्र-चित्रण बहुत मार्मिक स्त्रौर सफल बन पड़े हैं। कहीं-कहीं केवल इतिहासिक तथ्य निरूपण की प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है। फलस्वरूप कथा कहीं-कही शिथिल स्त्रीर विशृङ्खल है। किन्तु चरित्र-चित्रण बहुत सजीव है, कुछ पात्र अपने विशिष्ट व्यक्तित्व की अमिट छाप पाठक के हृदय पर छोड़ जाते हैं। श्रभी 'मगनयनी' नाम का उनका एक श्रीर उपन्यास प्रकाशित हुन्ना है। वर्माजी के सामाजिक उपन्यासों में 'कुएडली चक्र' तथा 'प्रत्यागत' प्रसिद्ध हैं।

विश्वस्भरनाथ शर्मा कौशिक के दो उपन्यास 'मां' श्रौर 'भिखारिणीं' विशेष प्रसिद्ध हैं। उपन्यास-साहित्य में कौशिक जी प्रेमचन्द जी के श्रादशों के ही श्रनुयायी थे। श्रपने दोनों उपन्यासों में उन्होंने सामाजिक कुरीतियों का ही चित्रण किया है, श्रौर उनके निरसन के लिए कुछ सुभाव प्रस्तुत किये हैं। कौशिक जी के उपन्यासों में कथावस्तु का विकास वार्तालाप द्वारा होता है। चित्र-चित्रण में भी कथोपकथन की पद्धित को श्रपनाया गया है। यद्यि कौशिक जी का चेत्र प्रेमचन्द जी की भाँ ति विस्तृत नहीं, किन्तु श्रपने सीमित चेत्र में भी उन्होंने कुछ बहुत सुन्दर श्रौर हृदयमाही चित्र प्रस्तुत किये हैं। वे भावुक थे, श्रतः भाव-संचरण-कला में विशेष निपुण थे। उनके उपन्यासों के कथानक सुलभे हुए श्रौर सरस हैं।

जैनेन्द्रकुमार एक ऊँचे कलाकार. हैं। उनकी कहानी कहने की शैली कलापूर्ण श्रोर स्वतन्त्र है, उनके विचार सुलक्षे हुए श्रोर स्वस्थ हैं। वे एक विशिष्ट श्रादर्शवादी श्राध्यात्मिक वर्णन के श्रनुयायी हैं। किन्तु उनमें पलायनवादी प्रवृत्ति नहीं, सामाजिक नव-निर्माण मे वे पूर्ण गान्धीवादी हैं। सामाजिक रुढ़ियों श्रोर कुरीतियों के प्रति उनमें तीत्र श्रसन्तोष है।

जैनेन्द्र जी ने स्रपने उपन्यासों में समाज या वर्ग-विशेष की स्रपेक्ता व्यक्ति को स्रिधिक महत्त्व दिया है। उनके पात्र व्यक्तित्व-सम्पन्न हैं, उनमे कुछ स्रसाधारण चारित्रिक विशेषताएँ हैं। मानसिक दृत्तियों का विश्लेषण जैनेन्द्र जी ने विशेष मनोयोग पूर्वक किया है। 'परख' जैनेन्द्र जी का उल्लेखनीय उपन्यास है। इसकी वर्णन-शैली स्रोर कथावस्तु सादी किन्तु स्राकर्षक है। चरित्र-चित्रण की सजीवता स्रोर सचाई, मानसिक स्रन्तः प्रदृत्तियों का विश्लेषण तथा भाषा की सादगी इस उपन्यास की प्रमुख विशेषताएँ हैं।

'सुनीता' के पात्र एक विशिष्ट उच्चादर्श से प्रेरित प्रतीत होते हैं, किन्तु सूझ्म दृष्टि से समीचा करने पर प्रतीत होगा कि वस्तुतः ऐसी बात नहीं, उनमें वह चारित्रिक उदात्तता और उच्चता नहीं, जो कि एक दृष्टि से दिखाई पड़ती है। 'सुनीता' के पात्र कुछ्ठ रहस्यमय और अनोखे से प्रतीत होते हैं। 'कल्याणी' में अस्पष्टता है। 'त्याग पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व बहुत ओजपूर्ण और अंगारे की भाति जलता हुआ-सा है। भारतीय नारी के विषम, दारुण और करुणापूर्ण जीवन का वह पूर्ण चित्रण है। कथावस्तु के संगठन की दृष्टि से 'त्याग पत्र' जैनेन्द्र जी का सर्वोत्कृष्ट उपन्यास है।

जैनेन्द्र जी पर एक बड़ा ख्राचेंप यह है कि उनके पात्र ख्राध्यात्मिकता ख्रोर उच्चता के ख्रावरण में लिपटे हुए तो ख्रवरय हैं, किन्तु वस्तुतः वे न तो ख्राध्यात्मिक हैं ख्रोर न उच्च ही। 'परख' की कट्टो ख्रोर सत्यधन, 'सुनीता' की सुनीता ख्रोर हिरप्रसन्न के पारस्परिक व्यवहार में ख्रस्पष्ट रूप से ख्रस्वस्थ मावनाएँ कांम करती हैं। 'त्याग पत्र' की मृणाल का व्यक्तित्व उमरा हुद्या ख्रवश्य है, किन्तु उसमें रहस्यमयता की कमी नहीं। उसकी दुःखपूर्ण परिस्थित हमारी सहानुभूति को जागृत ख्रवश्य करती है, किन्तु उसके चित्र की ख्रस्पष्टता ख्रोर रहस्यवादिता हमारी करुणा को कुष्टित भी करती है। हमें यह नहीं पता चलता कि मृणाल का उद्देश्य क्या है? वह चाहती क्या है? इस प्रकार जैनेन्द्र जी की कला पर दूसरा बड़ा ख्राचेप ख्रस्पष्टता का लगाया जाता है। ख्राज जैनेन्द्र जी कथाकार की ख्रपेचा विचारक ख्रिकित हैं।

भगवतीचरण वर्मा का स्वरूप साहित्य में दो रूपों में प्रकट हुन्ना है—

एक तो भयंकर विस्फोटक विद्रोही का श्रौर दूमरा मादकता श्रौर खुमारी का । उपन्यासों में उनका विस्फोटक विद्रोही रूप श्रिष्ठक प्रकाशित हुश्रा है। 'चित्रलेखा' वर्मा जी का एक उत्कृष्ट सफल उपन्यास है। प्राचीन भारतीय वातावरण को चित्रित करते हुए लेखक ने उसमें श्राधुनिक दृष्टिकोण से पाप-पुण्य की व्याख्या की है। पाप क्या है? प्रश्न बहुत जटिल है। किन्तु वर्मा जी ने श्रपने दृष्टिकोण को बड़ी पदुता श्रौर सुन्दरता से पाठक के हृदय तक पहुँचाने का प्रयत्न किया है। 'चित्र-लेखा' का चित्र इतना स्पष्ट श्रौर सुलभा हुश्रा चित्रित किया गया है कि उस पर वर्मा जी निश्चय ही श्रिभेमान कर सकते हैं। सम्पूर्ण रूप से 'चित्र लेखा' वस्तुतः हिन्दी का गौरव प्रन्थ है।

'तीन वर्ष' मे वर्मा जी ने समाज के घृणित वर्ग वेश्यागामी, शराबी श्रौर जुल्लारियों को चित्रित किया है। समाज के तथाकथित शिच्तित वर्ग के प्रति इसमें श्रासन्तोष की तीत्र भावना व्यक्त हुई है। यह उपन्यास जीवन की कटु श्रानुभृतियों का संग्रह है।

'टेढ़-मेढ़े रास्ते' वर्मा जी का चौथा उपन्यास है जो कि समाज की एक बहुत विस्तृत पृष्ठभूमि पर लिखा गया है। इसमें चार व्यक्तियों के जीवन-व्यापार की आधार-शिला पर कथा का विशाल-भवन निर्मित किया गया है। परिडत रामनाथ तिवारी पुराने ढंग के एक ताल्लुकेदार हैं, उनके तीन पुत्र हैं, जिनमें से एक लड़का कांग्रेसी बन जाता है, दूसरा कम्युनिस्ट और तीसरा आतंकवादी। सन् १६३० के पश्चात् का हमारा सम्पूर्ण राजनीतिक जीवन इस उपन्यास में मुखरित हो उठा है। यह उपन्यास वस्तुतः राजनीतिक है, और इसमें वर्मा जी ने गांधीवादी विचार-धारा का स्पष्ट समर्थन किया है। पं० रामनाथ के मँभले कम्युनिस्ट लड़के को तो उन्होंने तिरस्कार का पात्र बनाया है। ख्रातंकवादी को सर्वथा पराजित और हतदर्भ होता हुआ प्रदर्शित किया गया है। किन्तु गांधीवाद के अतिरिक्त अन्य राजनीतिक वादों के प्रति लेखक निश्चय ही असहिष्णु है। चिरत्र-चित्रण की दृष्ट से पं० रामनाथ तिवारी ही सर्वाधिक शक्ति-सम्पन्न और सजीव पात्र बन सके हैं। उसके चरित्र पर वर्मा जी ने विशेष परिश्रम किया है। तिवारी के पश्चात् चरित्र-चित्रण की दृष्ट से विवारी के विशेष परिश्रम किया है। तिवारी के पश्चात् चरित्र-चित्रण की दृष्ट से विवार के वृद्ध भगडू का चित्र उज्ज्वल वन पड़ा है।

वर्मा जी की शैली कुछ स्रोज स्रौर व्यंग्यपूर्ण है, किन्तु उनमें स्रावश्यक गम्भीरता का स्रमाव नहीं। कथावस्तु सुसंगठित स्रौर सौष्ठवपूर्ण है। उसमे भिन्न-भिन्न कथास्रों की कमी नहीं, किन्तु वे सब एक-दूसरे से चिपकी हुई हैं। कहीं-कहीं स्रनावश्यक वर्णन कथा-प्रवाह में बाधक हो जाता है। 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' दु:खान्त है, अ्रन्त तक पहुँचते-पहुँचते पाठक का हृदय करुणा से द्रवीभूत हो उठता है। किन्तु कहीं-कहीं कदुता की मात्रा अनुचित रूप से बद गई है। लेखक की वर्णन-शैली मनोरंजक और स्पष्ट है। वस्तुतः 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' हिन्दी-कथा-साहित्य का अमूल्य रत्न है। 'श्राखिरी दाँव' नाम से कुछ दिन हुए आपका एक और नवीन उपन्यास काशित हुआ है।

वर्मा जी त्राज हिन्दी की एक ड़ी जीवन्त शक्ति हैं, त्र्यौर उनसे साहित्य की बहुत त्राशा है।

यशपाल मार्क्सवाद से प्रभावित उपन्यासकारों में प्रमुख हैं। साम्यवाद श्रीर रोमांस का सम्मिश्रण उनके उपन्यासों की प्रमुख विशेषता है। यशपाल जी की रचनात्रों का दृष्टिकोण प्रचारात्मक है। उन्होंने 'दादा कामरेड' श्रीर 'देशद्रोही' में तो कांग्रेसी श्रीर कम्युनिस्ट जीवन की बड़ी विशद सैद्धान्तिक विवेचना करने का प्रयत्न किया है। कम्युनिस्ट पात्रों को श्रादर्श रूप में चित्रित करके पूँ जीवादी या कम्युनिस्ट-सिद्धान्तों के विपरीत चलने वालों के प्रति उन्होंने श्रपनी श्रसहिष्णुता प्रकट की है। यदि शुद्ध प्रगतिवादी दृष्टिकोण के श्रनुसार यशपाल जी के उपन्यासों की विवेचना की जाय तो उनमें बहुत से दोष दृष्टिगोचर होंगे। क्योंकि न तो यशपाल जी ने प्रगतिवादियों के तथाकथित यथार्थवाद को ही श्रपनाया है, श्रीर न ही वे श्रादर्शवाद के प्रति श्रपने मोह को छोड़ सके हैं।

'दिव्या' भी यशपालजी का उपन्यास है। यह इतिहासिक पृष्ठभूमि पर व्यक्ति श्रीर समाज की प्रकृति श्रीर प्रगति का चित्र है। 'दिव्या' में इतिहास श्रीर कल्पना का मिश्रण है। इसके मुख्य पात्र प्रथुसेन, चार्वाक मारिश धर्मास्थि तथा छद्रधीर हैं। प्रथुसेन एक कायर यश-लोलुप व्यक्ति है, धर्मास्थि एक वीतराग महात्मा है, भट्टारक छद्रधीर एक कुटिल धूर्त श्रीर श्रिभमानी ब्राह्मण के रूप में चित्रित किया गया है। लेखक ने चार्वाक मारिश के चरित्र-चित्रण पर ही श्रिष्ठक स्नेह प्रदर्शित किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके सिद्धान्तों से उन्हें विशेष सहानुभूति है।

'दादा कामरेड', 'पार्टी कामरेड' तथा 'देशद्रोही' की ऋषेत्ता 'दिव्या' कला त्मक दृष्टि से ऋषिक पूर्ण ऋौर उत्कृष्ट है। ऋभी पिछले दिनों ऋपिका 'मनुष्य के रूप' नामक एक ऋौर उपन्यास प्रकाशित हुऋग है।

इलाचन्द्र जोशी शायद फायड के मनोविश्लेषण्-सम्बन्धी सिद्धान्तों से हिन्दी-लेखकों में सर्वाधिक प्रभावित हैं। यही कारण् है कि जोशी जी ने प्रायः ग्रपने सभी उपन्यासों में व्यक्ति के ग्रार्ड्यचेतन ग्रीर ग्रवचेतन मानस की दूषित प्रवृत्तियों का विश्लेषण् करके उनका चित्रण् किया है। मानव-मन वस्तुतः

एक पहेली है, मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने इस पहेली के उत्तर को खोजने का प्रयत्न किया है। इन खोजों के आधार पर ही जोशीजी ने व्यक्ति की आन्तरिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए सामाजिक समस्याओं की समीच्चा का भी प्रयत्न किया है। 'पर्दे की रानी', 'प्रेत और छाया', 'संन्यासी' और 'घृणामयी' सभी नग्न यथार्थवादी मनोविज्ञानिक विश्लेषण के चित्रों से भरपूर हैं। जोशीजी के नवीन उपन्यास 'निर्वासिता' में भी व्यक्ति के उस व्यक्तित्व का, जो कि अनेक सामाजिक मानसिक और योन वर्जनाओं से कुण्ठित हो चुका है, चित्रण किया गया है। इस उपन्यास में जोशीजी ने एटम-वम के आविष्कारों से उत्पन्न सम्भाव्य समस्याओं की ओर भी संकेत किया है। 'मुक्ति पश्च' नाम से आपका एक और उपन्यास निकला है।

श्रज्ञेय हिन्दी के श्रेष्ठतम उपन्यासकारों में से एक हैं। श्रोपन्यासिक शैली, प्रवाह, विचार श्रीर बौद्धिकता के दृष्टिकोण से श्रज्ञेय का उपन्यास 'शेखरः एक जीवनी' श्रभूतपूर्व है। 'गोदान' के पश्चात् यह ही एक ऐसा बृहदांकार उपन्यास है, जो कि श्रपनी विशिष्ट टेकनीक, बौद्धिक पृष्ठभूमि श्रीर प्रवहमान श्रोपन्यासिकता के रूप में दुर्लम श्रादर्श प्रस्तुत करता है। यह उपन्यास श्राप्त-कथा के रूप में लिखा गया है, इसका कथानक सर्वथा विश्रञ्जल है, या यों कहना चाहिए कि इसकी कथावस्तु की सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चारों श्रोर ही घूमती हैं श्रोर वही उनका प्रेरणा-स्रोत हैं। इसमें व्यक्तित्व की प्रधानता है, वस्तुतः यह एक व्यक्ति-चित्र है। शेखर के प्रथम भाग में कथा-प्रवाह बहुत शिथिल है, किन्तु उसकी प्रत्येक पंक्ति, प्रत्येक शब्द पूर्ण श्रोर कलात्मक है। शब्द-चित्र श्रायेय के कला-कौशल के परिचायक हैं। श्रमी-श्रमी श्रापका एक श्रोर नया उपन्यास 'नदी के द्वीप' प्रकाशित हुआ है।

श्रशेय की भाषा बहुत सुलमी हुई, सुन्दु, श्रीर परिन्कृत है।

उपेन्द्रनाथ श्रश्क 'गिरती दीवारें' नामक उपन्यास के प्रकाशन के श्रमन्तर हिन्दी के ख्राधृद्धिक उपन्यासकारों रे उत्कृष्ण गिने जाने लगे हैं। 'गिरती दीवारें' श्रश्क का छः से पृष्ठ का एक बृहदाकार उपन्यास है। इस नवीनतम उपन्यास की शैली बहुत परिष्कृत, सुगठित श्रीर टेकनीक श्राधृनिक तथा कलापूर्ण है। 'गिरती दीवारें' में श्रश्क ने निम्न-मध्य-वर्ग के कटु, तिक्त श्रीर विषाक्त जीवन को मली-मांति चित्रित किया है। लम्बे-लम्बे दार्शनिक वाद-विवाद, सैद्धान्तिक बहस श्रीर विशिष्ट मतवाद की प्रचारात्मक प्रवृत्ति के श्रन्वेषक पाठक को इस उपन्यास को पढ़कर निराश होना पड़ेगा। इसमें तो साधारण घटनाश्रों श्रीर साधारण जीवन को उसके वातावरण के साथ एक चित्रात्मक किन्तु सरल शैली

में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। श्रश्क शायद समाज में श्रामूल चूल परिवर्तन द्वारा ही श्राधुनिक मानव के पूर्ण विकसित होने को सम्मव समभते हैं। विशेषतः सेक्स-सम्बन्धी समाज की धारणाश्रों में तो वे परिवर्तन श्रावश्यक मानते हैं। इसी कारण उपन्यास की क्यावस्तु की घटनाश्रों का एक बहुत बड़ा श्रंश सेक्स श्रोर फायड के सिद्धान्तों से बराबर ध्वनित है। श्रश्क समाज के प्रति बहुत कटु हैं, वस्तुतः यदि उनका वश चले तो वह समाज को भरनसात् ही कर दें। लेखक का दृष्टिकोण यथार्थवादी है, उसने समाज की कुत्सित श्रवस्था को नगन रूप में चित्रित किया है। किन्तु श्रव्य का यह दृष्टिकोण वस्तुतः ठीक ही है, इस मी पृष्ठ पढ़कर श्रन्त में यह निष्कर्ष निकलता देखकर बड़ी निराशा होती है कि उपन्यास की दीवारें मानव-समाज की दीवारें नहीं, पंजाबी निम्न मध्य वर्ग की दीवारें भी नहीं, केवल यौन-कुण्ठा की दीवारें हैं। वास्तव में उपन्यास में फैलाई गई वस्तु के श्रान्तरिक महत्त्व श्रीर श्रथं को लेखक स्वयं पूरी तरह प्रहण नहीं कर सका। उनका 'सितारों के खेल' उपन्यास भी उल्लेखनीय है।

फिरभी अश्क के यह उपन्यास कम मनोरंजक और कलात्मक हों,ऐसीबात नहीं। राहुल सांकृत्यायन ने प्राचीन इतिहास का मार्क्षवादी दृष्टिकोण के अनुसार अध्ययन करके उसे अपने विभिन्न उपन्यासों में चित्रित किया है। इतिहासिक सामग्री को अपनी कल्पना द्वारा नये लिवास में उपस्थित कर देना आपकी प्रमुख विशेषता है। राहुल जी के सभी उपन्यास अद्भुत जिन्दादिली और उत्साह से पूर्ण हैं। यद्यपि टेकनीक और कला की दृष्टि से उनमें त्रुटियाँ हो सकती हैं, किन्तु उपन्यासों की रोचकता निर्विवाद है।

सियारामशरण गुप्त की शैली बहुत मँजी हुई स्रौर प्रौढ़ है। उनके उपन्यास हमारे पारिवारिक जीवन से सम्वन्धित हैं। समाज के मध्यवंर्ग स्रौर निम्मवर्ग ने स्रापकी विशेष सहानुभूति प्राप्त की है। गुप्त जी गाधीवाद से प्रभावित हैं, स्रातः स्रापकी रचनाएँ भी उन्हीं स्रादशों स्रौर प्रेरणास्रों से प्रेरित होती हैं। यद्यपि गुप्तजी धार्मिक प्रवृत्ति के न्यक्ति हैं, स्रौर समाज की सम्पूर्ण मान्यतास्रों को स्वीकार करते हैं। किन्तु स्रापका दृष्टिकोण बहुत उदार स्रौर सुलभा हुस्रा है। सामाजिक रूढ़ियों के प्रति स्राप उग्र नहीं, किन्तु सुधार के पद्मपाती स्रवश्य हैं। नारी-चित्रण में जैनेन्द्रजी स्रौर गुप्तजी के दृष्टिकोण मे समता है। गुप्तजी में भारतीयता स्रधिक है।

^{1.} प्रतीक : 'प्रेमचन्द श्रौर परवर्ती हिन्दी-उपन्यास'

हजारीप्रसाद द्विवेदी का 'बाण्भट्ट की त्रात्मकथा' नामक उपन्यास त्रपने ढंग का त्रानोखा है। प्राचीन भारतीय संस्कृति का द्विवेदीजी ने बहुत विस्तृत त्राध्ययन किया है। इस कारण तत्कालीन वातावरण, समाज तथा परिस्थिति इत्यादि के चित्रण में उन्हें त्राभृतपूर्व सफलता प्राप्त हुई है। हमारे विचार में हिन्दी में यह क्रापने ढंग का प्रथम उपन्यास है।

हिन्दी की महिला उपन्यास-लेखिका श्रों मे श्रीमती उपादेवी मित्रा श्रोर कुमारी कंचनलता सब्बरवाल बहुत प्रसिद्ध हैं। श्रीमती मित्रा के चार उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं। श्रापने श्रपने उपन्यासों में रोमाटिसिष्म (Romanticism) को श्रपनाया है। कुमारी सब्बरवाल के उपन्यासों में भारतीय नारी का बहुत सुन्दर चित्रण किया गया है।

स्राज का हिन्दी-उपन्यास साहित्य निरन्तर विकसित हो रहा है। स्रोपन्या-सिक शैली तथा टेकनीक में स्रानेक नवीन प्रयोग किये जा रहे हैं। उपन्यास का भविष्य निश्चय ही उज्ज्वल स्रोर स्राशापूर्ण है।

६. सःश्चात्य उपन्यास

यूरोप की सभी उन्नत भाषात्रों के उपन्यास-साहित्य में फ्रेंच, रूसी तथा श्रंमेजी उपन्यास ही अप्रणी हैं। यहाँ संत्तेप में हम इन भाषात्रों के उपन्यास-साहित्य का परिचय देंगे।

फ्रेंच उपन्यास—बहुत समृद्ध श्रीर उन्नत है। बहुत कालतक उसने यूरोपीय साहित्य का पथ-प्रदर्शन किया है। फ्रेंच-उपन्यास में नवीन धारा का प्रवर्तक रूस माना जाता है। यद्यि श्रीपन्यासिक शैली की दृष्टि से उसके उपन्यासों में बहुत से दोष हैं, किन्तु उनमें प्रभाव डालने की शक्ति संसार के किसी भी श्रेष्ठ उपन्यास से कम नहीं।

रूसो मानव-मन और चित्र के सूद्म विश्लेषण के साथ पात्रों की सबलताओं और दुर्बलताओं का चित्रण करने में प्रमुख स्थान रखता है। प्राकृतिक सींदर्य के प्रति रूसो को एक स्वाभाविक आकर्षण था, अतः अपने उपन्यासों में रूसो ने बहुत ही चित्ताकर्षक प्राकृतिक चित्र खींचे हैं। उपन्यासों में रूसो ने अपने कांतिकारी विचार एक नवीन ढंग और शैली से अभिन्यक्त किये। अभिन्यक्तिकरण की यह शैली रूसो के बाद भी बहुत समय तक फ्रांस में प्रचलित रही। 'नोविली हेलाइसी' 'एमली' तथा 'कन्फेशस' रूसो की प्रसिद्ध कृतियाँ हैं।

हेनरी बैंके चरित्र-प्रधान तथा गर्ने िर्देश्यलस्य उपन्यास-लेखकों में बहुत प्रसिद्ध हैं। सामाजिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों के वर्णन में श्रीर

चरित्र-चित्रण में बैले पूर्ण यथार्थवादी था। बैले बहुत संत्तेप से किन्तु मार्मिक ढंग से घटनाश्चों का चित्रण करता था, क्योंकि विस्तृत विवरण में उसे रुचि न थी।

बालज़ाक एक असाधारण प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार था। आज के फ्रेंच-उपन्यासकारों में वह सर्वश्रेष्ठ और सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। बालजाक ने सामानिक उपन्यास लिखे हैं, इनके कथानक सामाजिक, इतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधारित है। घटनाएँ, पात्र और कथानक स्वयमेव उसके हाथों में रूप-परिवर्तित करते जाते हैं। इतनी शक्तिमत्ता और सार्थकता हमने किसी अन्य उपन्यासकार में नहीं देखी। घटनात्मक उपन्यासों के आतिरिक्त बालजाक ने चित्र-चित्रण तथा शिष्टाचार-प्रधान उपन्यास लिखने में भी विशेष ख्याति प्राप्त की है। 'कामेडी ह्यूमेन' उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना है।

श्रतेक्जेयडर ड्यूमा ने घटना-प्रधान इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। ड्यूमा की रौली ब्राकर्षक श्रोर वर्णन-प्रधान थी, उसके ब्रानुकरण के श्रानेक प्रयत्न किये गए।

विकटर हा गो किय या नाटककार की अपेचा उपन्यासकार के रूपमें अधिक प्रसिद्ध है। वह क्रान्तिकारी व्यक्तित्व-सम्पन्न, अनुपम प्रतिभाशाली महान् कलाकार था। सैनिक के रूप में और फेंच क्रान्ति के समय अन्य अनेक रूपों में जीवन के विविध च्हेंत्रों में कार्य करके इस महान् उपन्यासकार ने अनेक अंनुभव संचित किये। इसी कारण हा गो के उपन्यास मानव-जीवन के विविध च्हेंत्रों से सम्बंधित हैं। मानव-मन की आन्तिरिक प्रवृत्तियों का, उसके मूल में स्थित दानवी तथा मानवी भावनाओं का, बहुत सजीव और सूच्म विवेचन उस ने अपने उपन्यासों में किया है। 'आउट ला ऑफ आइसलैंड' में लेखक ने एक डाक् के कारनामों को इतनी सजीवता से चित्रित किया है कि उसे पढ़ कर रोमांच हो आता है। विकटर हा गो का 'ला मिजरेवल' विश्व के अंष्ठतम उपन्यासों में से एक है। वह केवल इसी के बल पर विश्व का सर्वश्रेष्ठ उपन्यासकार हो सकता है।

जोजा प्रकृतिवादी लेखक था, कभी-कभी श्राच्यात्मवाद की श्रोर भी विशेष श्राकृष्ट हो जाता था। उसने विश्लेषणात्मक ढंग से फांस की पारिवारिक समस्याश्रों की समीचा की हैं। जोला-जैसी सूच्म निरीच्चण-शक्ति श्रन्य लेखकों में दुर्लभ है। उसने प्राकृतिक दृश्य, पार्वत्य सौंदर्य, चरवाहों की मस्ती श्रोर चरागाहों का बहुत सूच्म चित्रण श्रपने उपन्यासों में किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रकृति-चित्रण में उसे विशेष श्रानंद प्राप्त होता था।

श्रनातीले फ्रांस, मोपासाँ तथा मार्शल फ्राउस्ट आ्राज के श्रेष्ठ कलाकार हैं।

श्रमातो के फ्रांस किन, श्रालोचक, दार्शनिक श्रोर उपन्यासकार सब कुछ था। इसी कारण उसके उपन्यास स्वतंत्र शैली में न लिखे जाते हुए भी श्रमाधारण हैं। मोपासाँ निराशावादी कलाकार है। उसने श्रपनी नवीन शैली का श्राविष्कार किया था। मार्शल फाउस्ट ने नवीनतम मनोविज्ञानिक खोजों का श्राश्रय लेकर श्रपने उपन्यासों में मानव-मस्तिष्क की चेतन, श्रर्फ-चेतन श्रौर श्रवचेतन श्रवस्थाओं के विश्लेषण का प्रयत्न किया।

रोमाँ रोलाँ श्राधुनिक फ्रेंच-उपन्यासकारों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है, वह न केवल एक श्रेष्ठ उपन्यासकार था श्रिपतु एक उच्च मनीषी श्रीर मानवता-प्रेमी भी था। इसी कारण वह विश्व की महानतम विभूतियों में गिना जाता है। श्रीपन्यासिक शैली में रोमाँ रोलाँ ने श्रानेक नवीन प्रयोग किये हैं। उनके उपन्यास प्रायः श्रात्मकथात्मक शैली में लिखे गए हैं, जिसमें सम्पूर्ण घटनाएँ नायक के चरित्र-विकास में सहायक होती हैं। श्रान्य गौण पात्र धीरे-धीरे विलुप्त होते जाते हैं। जीवन की विविध श्रवस्थाश्रों श्रीर घटनाश्रों का वर्णन बहुत रोचक श्रीर श्राकर्षक होता है। मानसिक विश्लेषण में स्वगत-कथन की प्रणाली को श्रिधिक ग्रहण किया गया है। 'जीन क्रिस्टाफ' लेखक का सर्वश्रेष्ठ उपन्यास है।

श्राज के फ्रेंच-उपन्यासों में मजदूर-जीवन का चित्रण श्रिधिक मिलता है। कथावस्तु भी बहुत विस्तृत नहीं होती, किन्तु उसमें कलात्मकता श्रीर संगठन का श्रिभाव नहीं।

रूसी उपन्यास की परम्परा बहुत प्राचीन नहीं। पुश्किन श्रोर गोगल के आविर्माव के अनंतर रूसी उपन्यास का समुचित विकास आरम्भ हुआ। पुश्किन मुख्य रूप से कवि था किन्तु उसका प्रभाव रूसी साहित्य के प्रत्येक अंग पर पड़ा। तुर्गनेव, टाल्स्टाय तथा डोस्टावेस्की के आविर्माव के साथ ही रूसी उपन्यास विश्व-साहित्य में श्रेष्टतम स्थान का अधिकारी हो गया।

तुर्गंनेव बहुत समय तक फ्रांस में रहा, वहाँ प्रायः सभी बड़े-वड़े लेखक उसके मित्र थे। इसी कारण उसकी रचनाञ्चों पर फ्रेंच-साहित्य का प्रभाव ग्राधिक दृष्टिगोचर होता है। उसके उपन्यास यथार्थवादी हैं, किंतु उनमें शिष्टता या शालीनता का श्रभाव नहीं। तुर्गंनेव के उपन्यासों का वर्णन बहुत सजीव श्रोर चित्रात्मक शैली का होता है। पढ़ते समय सम्पूर्ण दृश्य श्राँखों के सामने चलचित्र की भांति घूम जाते हैं। तुर्गंनेव ने कथानक पर श्रधिक बल नहीं दिया, पात्रों का चित्र-चित्रण ही उसका मुख्य उद्देश्य रहा। किन्तु पात्रों को उसने स्वयमेव विकसित होने दिया, उन्हें किसी विशिष्ट ढाँचे में ढालने का प्रयत्न किया। उसके

पात्र हमारे लिए बहुत परिचित से होते हैं। 'फादर्स एएड सन्ज', 'वर्जिन सायल' श्रोर 'लीजा' तुर्गनेव के श्रेष्ठतम उपन्यास हैं। श्रमरीकन श्रालोचक कार्ल एच० ग्रेवो ने तुर्गनेव के विषय में लिखा था कि वह उपन्यास-लेखकों का लेखक था।

डोस्टावेस्की रूस का महान् कलाकार है। अपने जीवन में उसने बहुत भयंकर अनुभव किये थे। वह सेना में रह चुका था, उसे मृत्यु-दएड दिया जा चुका था, और बहुत समय तक वह साइबेरिया में निर्वासित रहा। डोस्टावेस्की अध्यात्म-प्रधान भावनाओं वाला व्यक्ति था। आध्यात्मिक भावनाओं के प्रसार द्वारा ही वह विश्व में शांति-स्थापन की आशा करता था। अपने उपन्यासों में लेखक ने जीवन की रहस्यात्मकता पर प्रकाश डाला है और उसके विश्लेषण का प्रयत्न किया है। जीवन के सूच्म भावों, तथा मनोवृत्तियों का निर्देशन लेखक ने बड़ी ही कुशलता से किया है। डोस्टावेस्की का प्रत्येक पात्र शक्तिशाली व्यक्तित्वसम्पन्न है। वे उपन्यास में अपना स्वतंत्र आस्तित्व रखते हैं, और सम्पूर्ण सामाजिक परिस्थितियों तथा विषमताओं का विरोध करते हुए अपने निश्चयों और आदशों पर दृद रहते हैं। जीवन का अध्यात्म-प्रधान और रहस्यपूण चित्रण अन्यत्र दुर्लभ है। डोस्टावेस्की के उपन्यासों में काइम एएड पनिशमेंट', 'इडियट' 'दी हाउस आफ डेडस' तथा 'करा मेजाव बदर्स' विशेष प्रसिद्ध हैं।

टाहस्टाय 'वार एएड पीस' के प्रकाशन के पश्चात् विश्व के महानतम उपन्यासकारों में गिना जाने लगा। टाल्स्टाय का एक िशिष्ट आध्यात्मिक और दार्शनिक दृष्टिकोण् था, उसने जीवन की आन्तरिकता को अञ्छी तरह से अनुभव किया था। बहुत देर तक विलासमयी जिन्दगी विताने के पश्चात् उसका मुकाव आदर्श-प्रधान जीवन-दर्शन की ओर हुआ। इसी कारण उसके उपन्यासों में आध्यात्मिक प्रवृत्तियों का आधिक्य और आदर्शवाद का प्राधान्य दृष्टिगत होता है।

टाल्स्टाय के उनन्यासों का घटना-कम सुसंगठित और घारा-प्रवाहमय होता है, प्रत्येक घटना एक कम से घटित होती है, वह एक विशिष्ट वातावरण और दृश्य को अपने साथ सम्बंधित किये रखती है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में दृश्यों का वर्णन बड़ी सुद्मता और सजीवता से किया गया है। चित्र-चित्रण की प्रणाली भी टाल्स्टाय को अपनो थो, प्रत्येक उनकाणत्र अपने पृथक् व्यक्तित्व के साथ उपन्यास में पृथक् स्थान का अधिकारी होता है। सभी पात्रों का चरित्र-चित्रण बहुत उपयुक्त और स्मष्ट है। कला-वर्णन की शैली में भी टाल्स्टाय ने नवीन आविष्कार किये। कथानक विभिन्न पात्रों में विभक्त होता है, किंद्र एकता का सुत्र सभी में विद्यमान

रहता है। टाल्स्टाय के उपन्यासों में जीवन को उसकी वास्तविकता में चित्रित करने का प्रयत्न किया गया है। उनमें जीवन को समभने की एक विशिष्ट उत्सुकता रहती है। 'अन्ना करेनिना' तथा 'रिजरेक्शन' मी लेखक के उत्कृष्ट उपन्यास हैं।

मैक्सिम गोर्की रूस का महान् यथार्थवादी उपन्यासकार है। उसके आविर्माव से पूर्व के उपन्यासों में समाज के उच्च श्रीर अभिजात्य वर्ग की विलासिता, ईर्ष्या-द्रेष, तथा पारस्परिक दंदों का चित्रण रहता था। किंतु गोर्की ने अपनी रचनाश्रों में एक भिन्न मार्ग को ग्रहण किया, उसने समाज के निम्न वर्ग की मानसिक अनुभूतियों तथा उनके दरिद्रतापूर्ण जीवन को अपने उपन्यासों का विषय बनाया। गोर्की अपने व्यापक दृष्टिकोण तथा कर्मठता के कारण रूसी जनता में बहुत प्रिय रहा है। 'मदर' गोर्की की अपनर रचना है।

गोर्की के पश्चात् रूसी उपन्यासकार दो विभिन्न धाराख्रों में बँट गए हैं, एक तो यथार्थवादी ख्रीर दूसरे ख्रादर्शवादी। ख्रादर्शवादी कलाकारों में इवान वनिन, ख्राता शिवेन तथा एएडव्वि प्रसिद्ध हैं।

डांगे जी उपन्यास फेंच तथा रूसी उपन्यास-साहित्य के मुकाबले में श्रिष्ठिक समृद्ध नहीं, वस्तुतः वे उनसे पीछे रह जाते हैं। श्रंग्रेजी भाषा के प्रारम्भिक उपन्यासों में कल्पित कथाश्रों का प्राचुर्य रहता था। उनमें रोमांस तथा कौत्हल की प्रधानता होती थी। १६वीं शताब्दी के मध्य में डोनियल डीफो, जान विमयन, स्विफ्ट तथा एडिसन ने श्रंग्रेजी-उपन्यास की नींव डाली। जान विमयन का 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' (Pilgrims Progress) बहुत प्रसिद्ध है। डेनियल डीफो का लिखा हुश्रा 'राबिन्सन कूमो' भी बहुत प्रसिद्ध है, श्रोर वही वस्तुतः वास्तविकार्थ में श्रंग्रेजी भाषा का सर्व प्रथम उपन्यास कहा जाता है। स्विफ्ट (Jonathem Swift) बहुत प्रसिद्ध व्यंग्य-लेखक था, 'गुलीवर्ष ट्रैविल्स' (Gullewers Travells) उसकी प्रसिद्ध व्यंग्य कृति है। एडिसन ने श्रपने पत्र 'स्पैक्टेटर' (Spactater) द्वारा चरित्र-चित्रण पर विशेष बल दिया।

रिचर्डसन (Richardson) चिरत्र-प्रधान उपन्यासों का श्रीगर्णेश करने वालों में सर्व प्रमुख है। रिचर्ड्सन युवावस्था में श्रनेक युवितयों से प्रमपूर्ण पत्र-व्यवहार करता रहा, उससे उसने प्रेम-प्रधान उपन्यास लिखने की प्रवृत्ति जागृत हुई। उसके उपन्यासों के कथानक जीवन की वास्तविकतास्रों के ऋषिक निकट हैं। किन्तु उसमें भावकता द्राधिक थी। फिर भी श्रग्रेजी उपन्यासों पर से विदेशी उपन्यासों के प्रभाव को दूर करने का उसने विशेष प्रयस्त किया।

रिचर्इसन के उपन्यासों में 'पमीला' (Pamela) बहुत प्रसिद्ध है।

देनरी फिल्डिंग (Henary Fielding) रिचर् सन से विशेष रूप से प्रमावित था। किन्तु वह न तो रिचर् सन की भावुकता को ही पसन्द करता था ख्रोर न उसकी चरित्र-चित्रण की पद्धित को ही। फिल्डिंग का विचार था कि कथा-वस्तु के निर्माण तथा पात्रों के चरित्र-चित्रण के लिए विशेष अनुभव तथा ज्ञान की आवश्यकता है। विशेष अध्ययन के बिना सशक्त पात्रों का निर्माण असम्भव है। फिल्डिंग के पात्र अपने समय के सामाजिक आदर्शों के प्रतिनिधि हैं। उसके पात्र वस्तुतः बहुत पूर्ण और आकर्षक हैं। थैकरे ने कहा था कि फील्डिंग को ईश्वर-प्रदत्त प्रतिभा प्राप्त थी।

स्टर्ने (Lawrence Sterne) के उपन्यासों में हास्य की प्रधानता है। समाज की प्रचलित रूढ़ियों के प्रति उसके मन में तीव असन्तोष था। 'डिस्ट्रेम शौगडी' नामक उपन्यास में स्टर्ने ने अपनी प्रतिभा तथा मौलिकता के बल पर ऐसी क्रान्तिकारी तथा विद्रोही भावनात्रों को भरा कि वह शीघ ही विश्व-विख्यात हो गया।

स्मालैंट (Smollett) को जीवन के विभिन्न चेत्रों का पर्याप्त अनुभव था। उसका पहला उपन्यास 'रौडेरिक रैएडम' है। इसमें लेखक ने बहुत निडरता से पात्रों का चरित्र-चित्रण किया है। इसमें हास्य रस की प्रधानता है।

स्रोतिवर गोल्डिस्मिथं (Oliver Goldsmith) बहुत आकर्षक और विचित्र प्रकृति का लेखक था। 'विकार आफ वेक फील्ड' (Vicar of wakefield) उसका सर्व प्रसिद्ध उपन्यास है। इसमें इंग्लैंड के पारिवारिक जीवन का हास्य-व्यंग्य-पूर्ण चित्रण किया गया है।

सर वाल्टर स्काट (Sir W. Scott) ने बहुत से इतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। बचपन से ही स्काट को अपने देश के आम्य जीवन और उसकी आमन्तरिक परिस्थितियों से परिचित होने का अवसर प्राप्त हो गया था, इसी कारण उसके उपन्यासों का प्रकृति-चित्रण बहुत सजीव वन पड़ा है। स्काट के उपन्यासों का कथानक बहुत जिल्ल होता है, उसमें अनेक समान महत्त्व के पात्र एक साथ उपस्थित हो जाते हैं, जो कि विभिन्न परिस्थितियों में पड़कर एक दूसरे के प्रतिदृन्दी बन जाते हैं। किंतु यह पात्र स्काटिश जीवन के विभिन्न अंगों का प्रतिनिधित्व करते हैं। कुछ अनावश्यक पात्रों का समावेश भी हो गया है। स्काट उपन्यास का उद्देश्य केवल मनोरंजन ही समम्तता था, इसी विचार के अनुरूप उसने अपने उपन्यासों को बनाने का प्रयत्न किया है। 'सर टिस्ट्रेम', 'विवलों' तथा 'आइवन हो' इत्यादि स्काट के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

जंन श्रास्टिन (Jane Austin) बहुत संयत तथा शांत स्वमाव की युवती थी। उसने 'प्राइड एंड प्रज्यूडिस'(Pride and Prejudic.) श्रोर 'सेन्स एएड सेन्सीब्लिटी' (Sense and Sensiblity) नामक दो उत्कृष्ट उपन्यास लिखे हैं। श्रास्टिन द्वारा चित्रित जीवन के चित्र बहुत सजीव श्रोर स्पष्ट हैं। उसने सामाजिक समस्यात्रों की सूदम समीज्ञा की है।

विजियम मेकपीस थेंकरे (W. M. Thackery) और चार्क्स डिकन्स (Charles Deckens) १६वीं शताब्दी के प्रसिद्ध उपन्यासकार हैं। थैंकरे ने सामाजिक दुर्बलताओं का बहुत ब्यंग्यात्मक शैली में उल्लेख किया है। सामाजिक कुरीतियों की उसने कड़ी आलोचना भी की है। 'वैनिटी केयर' में लेखक ने उद्देश्ड युवकों और दुष्ट प्रकृति के पात्रों का बहुत सजीव और सुन्दर विश्लेष्णात्मक चित्रण किया है। थैंकरे के उपन्यास उसके ब्यक्तित्व से विशेष रूप में प्रभावित हैं। 'दी न्यू कमस्', 'हेनरी एसमैंड, तथा 'दी वरजीनियन्स' थैंकरे के प्रसिद्ध उपन्यास हैं।

डिकन्स ने ऋपने उपन्यासों में निम्न तथा मध्य श्रेगी के जीवन को चित्रित किया है। 'हैविड कापर फील्ड' तथा 'टेल्स ऋाफ टू सिटीज' डिकन्स के विख्यात उपन्यास हैं। लेखक के उपन्यासों के कथानक ऋत्यंत जटिल हैं। जीवन की रहस्यमयता उनमें सर्वत्र प्राप्य होती है। डिकन्स एक समाज-सुधारक था, ऋतः कहीं-कहीं उसके उपन्यासों में सुधारवादी प्रवृत्ति लिज्ञत हो जाती है।

डी॰ एच॰ जान्रेस तथा ए ोल्फ हक्सके ने अपने उपन्यासों में मानव की कायिक वृत्तियों पर विशेष प्रकाश डाला है। सामयिक युग के प्रसिद्ध उपन्यास-कारों में वर्जीनिया बुल्फ, डब्ल्यू॰ एस॰ मीघम तथा डैविड गार्नेट विशेष स्थान के अधिकारी हैं।

श्राधुनिक युग के प्रारम्भ में श्रंग्रेजी उपन्यासों में मनोविज्ञानिक चित्रण की प्रधानता हो गई है। पात्रों की श्रांतरिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण श्रोर उसके चेतन श्रोर उपचेतन की व्याख्या श्राज के युग के उपन्यासों की प्रमुख विशेषता है। जार्ज इलियट, टामस हार्डी, हेनरी जेम्स, स्टिवेन्सन, जार्ज मेरेडिथ श्रादि श्राधुनिक युग के प्रमुख उपन्यासकार हैं।

इस युग में मनुष्य-जीवन बहुत जटिल श्रौर श्रब्यवस्थित हो चुका है, उसके सम्मुख श्रनेक श्रार्थिक श्रौर सामाजिक समस्याएँ हैं। श्राज के उपन्यासों में जीवन की यह जटिलता प्रतिबिम्बित हो रही है। व्यक्ति तथा समाज की इन समस्याश्रों को मनोविज्ञान की सहायता द्वारा सुलक्षाने के प्रयत्न किये जा रहे हैं। उपन्यास भी इन प्रयत्नों से विशेष मावित है।

१. परिभाषा

कहानी आज साहित्य में एक स्वतंत्र कला के रूप में विकसित हो चुकी है। लोकप्रियता में तो वह आज साहित्य के अन्य अंगों की अपेन्ना बहुत अधिक आगे बढ़ी हुई है। अपने आधुनिक रूप में कहानी, उपन्यास की अनुजा होती हुई भी अपने स्वतंत्र कलात्मक विकास द्वारा साहित्य में विशिष्ट स्थान की अधि-कारिग्री समभी जाती है।

कथा-साहित्य की उत्पत्ति सर्वप्रथम कहाँ श्रौर किस रूप में हुई, यह श्राज बता सकना श्रत्यन्त कठिन है, किन्तु इसका श्रस्तित्व बहुत पुराना है; श्रौर यह सर्वकाल तथा सर्वदेश में विद्यमान थी, इतना तो निर्विवाद रूप से सर्वमान्य है। साहित्य के श्रन्य श्रंगों की भाति कथा-साहित्य का रूप भी देश, काल तथा परि-स्थितियों की विभिन्नता के श्रनुसार विकसित होता रहा है। श्राज वह जिस रूप में प्रचलित है, वह उसके प्राचीन रूप से पर्याप्त विभिन्न श्रौर विकसित है।

कहानी, गल्प, लघु-कथा अथवा आरख्यायिका एक ही वस्तु हैं, और उनका रूप भी एक ही है। आज की कहानी जिस विकसित रूप में प्राप्त है उसकी व्याख्या करना अथवा उसे परिभाषा के एक निश्चित आकार में बाँध देना अत्यन्त कठिन है। क्योंकि एक तो वह निरन्तर विकासशील है, और दूसरे उसके मूल में अनेक विभिन्न तत्त्व (Elements) कार्य कर रहे हैं जो कि परिभाषा में नहीं बँध सकते। इसीलिए प्रत्येक आलोचक या लेखक ने अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार कहानी की परिभाषा की है। गल्प-साहित्य को आधुनिकतम रूप प्रदान करने वालों में से अमरीका के सुप्रसिद्ध गल्पकार एडगर एलिन पो प्रमुख हैं। उन्होंने कहानी की परिभाषा इस प्रकार की है:

छोटी कहानी एक ऐसा आख्यान है जो इतना छोटा है कि एक बैठक में पढ़ा जा सके और जो पाठक पर एक ही प्रभाव को उत्पन्न करने के लिए लिखा गया हो। उसमें ऐसी बातों को त्याग दिया जाता है जो उसकी प्रभावोत्पादकता में बाधक हों। वह स्वतः पूण होती है।

हिन्दी के सुप्रसिद्ध कथाकार मुंशी प्रेमचंद कहानी की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित करते हैं: गल्प ऐसी रचना है जिसमें जीवन के किसी एक झंग या किसी एक मनोभाव को प्रदर्शित करना ही लेखक का उद्देश्य रहता है। उसके चरित्र, उसकी शैली, उसका कथा-विन्यास सब उसी एक भाव को पुष्ट करते हैं उपन्यास की भांति उसमें मानव-जीवन का सम्पूर्ण तथा बृहद् रूप दिखाने का प्रयास नहीं किया जाता, न उसमें उपन्यास की भांति सभी रसों का सम्मिश्रण होता है। वह ऐसा रमणीय उद्यान नहीं जिसमें भांति-भांति के फूल, बेल-बूटे सजे हुए हैं, बल्कि एक गमला है जिसमें एक ही पौधे का माधुर्य अपने समुन्नत रूप में हिष्टगोचर होता है। वा॰ श्यामसुन्दरदास ने कहानी में नाटकीय तत्त्वों को प्रमुखता प्रदान करते हुए लिखा है कि: आख्यायिका एक निश्चित लह्य या प्रभाव को लेकर नाटकीय आख्यान है।

इसी प्रकार ब्राख्यायिका की अनेक परिभाषाएँ यहाँ पर उद्धृत की जा सकती हैं। किंतु कहानी वस्तुतः इन सभी परिभाषाओं मे निर्दिष्ट की जाती हुई भी अपनी विकासशोलता के कारण स्वतंत्र है। हाँ, ब्राधुनिक कहानी के रूप के लिए उपर्युक्त परिभाषाएँ पर्याप्त रूप में सहायक हो सकती हैं। वेयक्तिक स्वातंत्र्य के युग में जिस प्रकार ब्राज गीति-कान्य की प्रमुखता है, उसी प्रकार ब्राज के इस अत्यधिक संलग्नतां के समय कथा-साहित्य मे कहानी को सर्वप्रियता प्राप्त है। कहानी ब्राज के अपने विकसित रूप में गीति-कान्य के ब्राधिक निकट है। जिस प्रकार गीत मनुष्य के भाव-जगत् के अनंत रूपों में से किसी एक की ही अभिन्यक्ति है, उसी प्रकार कहानी भी मनुष्य के जीवन के विविध रूपों में से एक रूप की ही अभिन्यक्ति-मात्र है। गीति-कान्य के समान कहानी में भी वैयक्तिक दृष्टिकोण की प्रधानता होती है, ब्रौर वैसी ही तन्मयता।

परंतु गीति-काव्य का चेत्र भाव-जगत् से सम्बंधित है, जब कि कहानी में भावाभिव्यक्ति के साथ घटनात्रों का चित्रण् किया जाता है। गीति-काव्य में भाव-प्रकाशन स्वतंत्र रूप से होता है, किंतु कहानी में त्र्यालम्बन द्वारा। गीति-काव्य की त्र्येचा कहानी में घटना त्रीर तथ्य-निरूपण् की प्रधानता रहती है। फिर भी कहानी में वैयक्तिकता की प्रमुखता है। इस प्रकार कहानी का स्वरूप

^{•.} A short story is a narrative short enough to be read in a single sitting, written to make an impression, on the reader, excluding all that does not forward that impression complete and final in itself.

गीति-कान्य के समान स्वतः पूर्ण होता है। उसमें वैयक्तिकता की प्रधानता होती है, श्रोर पात्रों के समावेश, चिरत्र-चित्रण श्रोर निरूपण द्वारा एक ही घटना तथा तथ्य का वर्णन करते हुए प्रभावात्मक ढंग से निश्चित उद्देश्य की श्रिभिन्यिक की जाती है।

२. कहानी के तत्त्व (The elements of story)

कहानी का निर्माण कुछ विभिन्न तत्वों के आधार पर होता है। यहाँ हम इन्हीं आवश्यक तत्त्वों पर विचार करेंगे—

कथावस्तु (Plot)—वस्तुतः कहानी के शरीर में कथावस्तु हिंडुयों के सदश है। यदि भाषा,भाव,चरित्र-चित्रण या शैली इत्यादि सब तत्त्व कहानी में विद्यमान हों श्रीर कथावस्तु (Plot) विद्यमान न हो तो वह कहानी श्रस्थि-रहित शरीर के सदृश होगी।

कथावस्तु की रचना अत्यन्त विज्ञानिक ढंग से और क्रमिक विकास के रूप में होनी चाहिए। प्रत्येक घटना के आगमन से पूर्व उसके कारणों का विवेचन रहता है। इसी प्रकार पात्र के कायों का विवरण देने से पूर्व उसका मन्तव्य स्पष्ट कर दिया जाता है। इसी आधार पर अधिष्ठित प्लाट—कथानक—सम्मिलित रूप से लेखक के एक निश्चित मन्तव्य की अभिव्यक्ति करता है। इनमें घटनाओं की प्रमुखता होती है। कथावस्तु के मुख्य भाग इस प्रकार हैं—(१) प्रस्तावना भाग, (२) मुख्यशा, (३) क्लाइमेक्स तथा (४) पृष्ठ भाग।

- (१) प्रस्तावना भाग में संत्तेपसे पात्रों का वैयक्तिक परिचय दे दिया जाता है। उनकी चारित्रिक विशेषताश्रों के वर्णन के साथ-साथ कथानक की घटनाश्रों के साथ उनका सम्बन्ध भी बतला दिया जाता है। वातावरण, सामाजिक स्थिति श्रीर श्रम्य श्रावश्यक तथ्यों का वर्णन प्रस्तावना में ही हो जाता है। यह वर्णन प्रायः वार्तालाप, संकेत श्रथवा विवरण द्वारा होता है।
- (१) मुख्यांश में कथा का वह संवर्ष—चीण अथवा प्रवल रूप में— प्रारम्भ हो जाता है, जो कि क्लाइमेक्स पर पहुँचकर चरम सीमा को प्राप्त करता है। वस्तुतः प्रस्तावना में तो परिचय रहता है, श्रीर मुख्याश में घटनाश्रों का उत्थान प्रारम्भ होता है जो कि आगे चलकर उग्र रूप धारण कर लेती हैं। संवर्ष की स्थिति स्वामाविक रूप से उपस्थित होकर उसका विकास पात्रों की स्थिति श्रीर चरित्रों के अनुकूल होना चाहिए। संवर्ष का अप्राकृतिक उद्गम

पाठक में कहानी श्रौर उसके वातावरण के प्रति श्रविश्वास उत्पन्न कर देगा ।

- (३) क्लाइमेक्स (Clymex) में संघर्ष श्रीर पाठक के श्रीत्सुक्य की चरम सीमा हो जाती है। जिस परिस्थिति, घटना श्रीर संघर्ष का प्रारम्भ प्रस्तावना से होकर मुख्याश में बृद्धि को प्राप्त करता है वह क्लाइमेक्स में श्राकर चरम सीमा को प्राप्त कर लेता है। कहानी का सम्पूर्ण घटना-चक, वातावरण तथा चरित्र-चित्रण इत्यादि सभी उपादान क्लाइमेक्स की तैयारी में योग देते हैं। सम्पूर्ण घटनाएँ इसी केन्द्र की श्रोर बढ़ती हैं। यहाँ चरम सीमा पर पहुँचकर श्रप्रत्या-शित रूप से पाठक के कीत्इल का चमत्कारिक ढंग से श्रान्त प्रारम्भ होता है।
 - (४) पृष्ठ भाग में कहानी का परिणाम निहित रहता है। वातावरण, घटना त्रीर चिरत्रों के पूर्ण विकास के त्रमन्तर कथा का त्रमन्त होता है। पृष्ठ भाग में ही सम्पूर्ण रहस्य का उद्घाटन कर दिया जाना चाहिए। हॉ, कुछ रहस्यमयी कहानियों मे यह परिणाम स्पष्ट नहीं होता।

त्र्याजकल की कहानियों में कही-कहीं कथानक की समाप्ति क्लाइमेक्स पर पहुँचकर ही हो जाती है।

कथावस्तु का चुनाव जीवन की किसी भी घटना से किया जा सकता है। किन्तु इसके लिए सूच्म पर्यवेच्चण्-शक्ति श्रावश्यक है। नगरय-से-नगरय वस्तु भी सूच्म-पर्यवेच्चण्-शक्ति के श्राधार पर उत्कृष्ट कथावस्तु का श्राधार वन सकती है। मौलिकता के साथ-साथ कथावस्तु में सुसम्बद्ध योजना (Proportionate setting) श्रावश्यक है।

चरित्र-चित्रण श्राज की कहानियों मे कथानक से भी श्रिधिक महत्त्व प्राप्त कर रहा है। कहानियों में पात्र के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश नहीं डाला जाता, वरन् उपके चरित्र के ऐसे श्रंशों को ही प्रकाशित किया जाता है जिनसे कि उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व जाज्वल्यमान हो उठता है। वस्तुतः श्राज वही कथा सर्वश्रेष्ठ समभी जाती है, जिसमें कि लेखक पात्रों का चरित्र-चित्रण करता हुआ किसी मनोविज्ञानिक सत्य की व्याख्या करे। सफलतापूर्वक चरित्र-चित्रण के लिए यह श्रावश्यक है कि लेखक को मनोविज्ञान का विशेष ज्ञान हो। वह उनकी श्रान्तिरिक वृत्तियों में प्रविष्ट होकर उनके विशद श्रध्ययन द्वारा सूक्त चित्रण करे । यद्यपि सम्पूर्ण पात्र लेखक की कल्पना की उपज होते हैं, किन्तु यदि वे श्रपना स्वतन्त्र व्यक्तित्व न रखते हों श्रौर लेखक के ही कटपुतले हों तो वे व्यर्थ श्रौर श्रश्चिकर होंगे । पाठक उनके प्रति श्राकृष्ट नहीं हो सकेगा । सुप्रसिद्ध श्रंग्रेजी उपन्यासकार विलियम थेकरे ने लिखा है कि : मेरे पात्र मेरे वश में नहीं रहते वरन् मेरी लेखनी उन पात्रों के वश में हो जाती है । वस्तुतः पात्रों के स्वामाविक श्रौर सजीव चित्रण के लिए लेखक को श्रपना व्यक्तित्व पात्रों ए प्रति नहीं करना चाहिए । उसे श्रपने व्यक्तित्व को उनसे सर्वथा पृथक् ही रखना चाहिए । चारित्रिक विकास को उपस्थित करने के लिए पात्र की वैयक्तिक, मानसिक श्रौर सामाजिक परिस्थितियों का विवरण भी पर्याप्त सहायक हो सकता है ।

चरित्र-चित्रण के चार प्रमुख प्रकार हैं—(१) वर्णन द्वारा, (२) संकेत द्वारा, (३) वार्तालाप द्वारा और (४) घटनात्र्यों द्वारा।

वर्णन द्वारा जो चरित्र-चित्रण किया जाता है वह प्रत्यच्च या विश्लेषणात्मक (Direct or Analytic) कहलाता है। विश्लेषणात्मक ढंग द्वारा लेखक स्वयं पात्रों के चरित्र पर प्रकाश डालता है। एक उदाहरण देखिए:

वह पचास वर्ष से ऊपर था। तब भी युवकों से अधिक बिलिष्ठ और दृढ़ था। चमड़े पर मुर्रियाँ नहीं पड़ी थीं। वर्षा की मड़ी में, पूस की रातों की छाया में, कड़कती हुई जेठ की धूप में, नंगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। उसकी चढ़ी मूँ छें बिच्छू के डंक की तरह, देखने वालों की आँखों में चुभती थीं। उसका साँवला रंग, साँप की तरह चिकना और चमकीला था। उसकी नागपुरी धोती का लाल रेशमी किनारा दूर से भी ध्यान आकर्षित करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेंटा, जिसमें सीप के मूठ का बिछुआ खोंसा रहता था। उसके घुँ घराले बालों पर सुनहले पल्ले के साफे का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फैला रहता। ऊँचे कन्धे पर टिका हुआ चौड़ी धार का गँडासा, यह थी उसकी धन। पंजों के बल जब वह चलता, उसकी नसें चटाचट बोलती थीं। वह गुएडा था।

(प्रसाद)

चरित्र-चित्रण की वर्णनात्मक प्रणाली की अपेक्षा संकेतात्मक प्रणाली को

बहुत सुन्दर ढंग से उपस्थित हो जाता है।

कथोपकथन पात्रों के चरित्र-चित्रण में तो सहायक होता ही है किन्तु कथानक का भी वह एक त्रावश्यक गुण है; क्योंकि कथा की स्वामाविकता के लिए कथोपकथन का समावेश त्रावश्यक है। कथोपकथन द्वारा ही हम पात्रों के हिष्कोण, त्रादर्श तथा उद्देश्य से परिचित हो सकते हैं। वार्तालाप को स्वामाविक रूप में उपस्थित करने में हम बड़ी सुगमता से सम्पूर्ण परिस्थिति का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। कहानी में वस्तुतः कथोपकथन निम्न लिखित तीन कार्यों में बहुत सहायक होता है—(क) चरित्र-चित्रण में, (ख) घटनात्रों को गतिशील बनाने में, श्रीर (ग) ना न-रेल् क किर्नेट करने में।

कथोपकथन कहानी में प्रवाह, सजीवता श्रीर श्रीत्सुक्य को उत्पन्न करता है। किन्तु कथोपकथन द्वारा इन गुणों को उत्पन्न करते के लिए यह श्रावर्य है कि कथोपकथन पात्र श्रीर परिस्थिति के श्रावकृत हो। यदि ऐसा नहीं होगा तो पात्रों का चित्र-चित्रण श्रास्पष्ट श्रीर भ्रामक होगा। फिर कथोपकथन में फालत् श्रंश नहीं होने चाहिएँ। पात्रों के मुख से लम्बे-लम्बे श्रिभमाषण कराने से कथा का प्रवाह मंग हो जाता है, श्रीर कथानक में शिथिलता श्रा जाती है। उपन्यास के कथोपकथन की श्रपेक्षा कहानी के कथोपकथन में श्रिष्ठिक संयम श्रीर नियन्त्रण की श्रावश्यकता है। कथोपकथन द्वारा श्रान्तर्दन्द के श्रितिरिक्त मानिसक उत्कर्ष (Psychological growth) को भी सुन्दर चित्रण हो सकता है। वार्तालाप जितने भी श्रिष्ठक मनोभावों के श्रावकृत्व होंगे उतने ही श्रिष्ठक वे कलात्मक श्रीर उत्कृष्ट होंगे। इस उदाहरण में देखिए:

घर में जाते ही शारदा ने पूछा-किसलिए बुलाया था, बड़ी देर हो गई।

फतहचन्द ने चारपाई पर लेटते हुए कहा — नशे की सनक थी श्रीर क्या ? शैतान ने मुसे गालियाँ दीं, जलील किया, बस यही रट लगाए हुए था कि देर क्यों की ? निर्देशी ने चपरासी से मेरा कान पकड़ने को कहा।

शारदा ने गुस्से में आकर कहा—तुमने एक जूता उतारकर दिया नहीं सूअर को ?

फतहचन्द्—चपरासी बहुत शरीफ है। उसने साफ कह दिया हुजूर मुक्तसे यह काम न होगा। मैंने भले आदिमियों की इज्जत उतारने के लिए नौकरी नहीं की थी। वह उसी वक्त सलाम करके चला गया।

शारदा —यह बहादुरी है । तुमने उस साहब को क्यों नहीं फटकारा ?

फतहचन्द्—फटकारा क्यों नहीं —मैंने भी खूब सुनाई । वह छड़ी लेकर दौड़ा—मैंने भी जूता सँभाला। उसने मुक्ते कई छड़ियाँ जमाई —मैंने भी कई जूते जमाए।

शारदा ने खुश होकर कहा—सच ? इतना-सा मुँह हो गया होगा उसका।

फतहचन्द—चेहरे पर माड्-सी फिरी हुई थी। शारदा—बड़ा अच्छा किया तुमने, और मारना चाहिए था। मैं होती, तो बिना जान लिये न छोड़ती।

('इस्तीफा'—प्रेमचन्द)

भावनात्मक कहानियों का कथोपकथन स्वाभाविक कम श्रौर कवितामय श्राधिक होता है। किन्तु सम्पूर्ण कथा-प्रवाह में वह उपयुक्त बन जाता है। एक उदाहरण देखिए:

धीवर बाला आकर खड़ी हो गई। बोती--मुक्ते किसने पुकारा।

मैंने ।

क्या कहकर पुकारा ?

सुन्दरी।

क्यों, मुक्तमें क्या सीन्दर्य है ? श्रीर है भी कुछ तो क्या तुमसे विशेष ?

हाँ, आज तक किसी को सुन्दरी कहकर नहीं पुकार सका था; क्योंकि यह सौन्दर्य-विवेचना सुक्तमें अब तक नहीं थी।

त्राज अकस्मात् यह सौन्दर्य-विवेक तुम्हारे हृद्य में कहाँ से आया ?

तुम्हें देखकर मेरी सोई हुई सौन्दर्य तृष्णा जाग गई। ('सनुद्र-संतर्ग'—प्रसाद)

श्रिधिक भावुकतापूर्ण श्रीर कवित्वमय कथोपकथन कहानियों के स्वाभाविक प्रवाह में बाधक ही बन जाता है।

देश, काल तथा वातावरण इसका चित्रण उपन्यास में तो होता ही है, कहानी में भी उसकी त्रावश्यकता रहती है, यद्यपि उससे कम। घटना तथा पात्रों से सम्बन्धित स्थान, काल ख्रौर वातावरण का चित्रण कथाकार भी करता

है, किन्तु उपन्यासकार की ऋपेद्धा संद्धेप से । देश, काल तथा वातावरण के चित्रण बहुत स्वामाविक, ऋाकर्षक ऋौर यथासम्भव पात्रों की मानसिक परिस्थिति के ऋनुकूल होने चाहिएँ।

वर्णन-शैली यह कहानी के सभी तत्त्वों से सम्बन्धित होती है, श्रौर शब्द तथा भाव दोनों के वर्णन में वह लेखक के व्यक्तित्व को प्रतिबिध्वित कर देती है। कहानी की वर्णन-शैली अत्यन्त आकर्षक, प्रवाहमयी और धारावाहिक होनी चाहिए। अपनी वर्णन शैली द्वारा गृद्-से-गृद् भावनाओं की और सूक्म-से-सूक्स अनुभृतियों की अभिव्यक्ति में ही लेखक की सफलता है। लक्ष्णा, व्यंजना हत्यादि शब्द-शक्तियाँ तथा अलंकार और मुहावरं इत्यादि वर्णन-शैली के संवर्धन के लिए सहायक उपकरण के रूप में प्रयुक्त किये जा सकते हैं। हास्य, व्यंग्य, प्रवाह और चित्रोपमता इत्यादि शैली की अनेक विशेषताएँ हो सकती हैं।

वर्णन-शक्ति (Power of Description) ऋौर विवरण-शक्ति (Power of narration) दोनों ही वर्णन-शैली के लिए आवश्यक हैं। संगति ऋोर प्रभाव की एकता (Unity of Impression) भी कहानी के लिए आवश्यक हैं। इन सभी तत्वों के सम्मिश्रण से कहानी में कौत्हल ऋौर ऋौत्सुक्य की भावना को जाग्रत रखा जा सकता है। भाषा की सजीवता ऋौर शक्तिमत्ता कथा में गतिरीलिंगा को उत्पन्न कर देती है। वर्णन-शैली की उत्कृष्टता के लिए यह आवश्यक है कि भाषा सजीव ऋौर मुहावरेदार हो। भाषा में भी चित्रोपमता के लिए अलंकारों का प्रयोग सुविधापुर्वक हो सकता है।

विचार, भाव श्रीर श्रनुभृतियाँ श्रपनी श्रखएड सत्ता रखती हैं, वे त्रिकाल में एक ही रही हैं, किन्तु उनकी श्रिमिव्यक्ति के साधन-भाषा श्रथवा वर्णन-शैली – में श्रन्तर होता है। वर्णन-शैली की नवीनता ही लेखक की मौलिकता श्रीर नवीनता होती है। श्रपने युग के श्रादशों तथा भावनाश्रों से वह प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। वस्तुतः वह श्रपने युग के श्रादशों को ही श्रिमिव्यक्त करता है। इस श्रिमिव्यक्ति का ढंग ही उसका श्रनुभव है।

कहानियों के विषय के अनुरूप ही लेखन-शैली भी परिवर्तित हो जाती है। व्यंग्य-प्रधान कहानियों की शैली व्यंग्यपूर्ण होती है, और भावात्मक तथा वर्णनात्मक कथाओं में भावुकता और विवरण की प्रधानता होती है। किन्तु प्रत्येक लेखक अपनी वैयक्तिक शैली का विकास स्वयं करता है, वह अपने आदशों के अनुरूप ही अपनी भाषा तथा वर्णन-शैली का निर्माण करता है। हिन्दी में प्रसाद और मुनशी प्रेमचन्द की शैलियाँ अपनी वैयक्तिक रुचियों की परिचायिका हैं।

उपर्युक्त तत्त्वों के अतिरिक्त भावुकता (Emotion), संवेदना (Sentiment), अलौकिकता (Fantecy) और हास्य (Humour) को भी कहानी के आवश्यक तत्त्व के रूप में स्वीकार किया जाता है। किन्तु कहानी के विभिन्न भागों में इनका प्रयोग किस मात्रा में तथा किस रूप में किया जा सकता है इसका निर्ण्य एक कुशल कलाकार ही कर सकता है। वस्तुतः संवेदना और भावुकता (भाव-तत्त्व) तो साहित्य में कलात्मक सौन्दर्य के लिए आवश्यक हैं। अतः वह कथा, जिसमें भाव-तत्त्व और संवेदन की कमी हो, साहित्य के अन्तर्गत गृहीत नहीं की जा सकती। यह तत्त्व अपने वास्तविक रूप में सम्पूर्ण साहित्य के ही आधार हैं।

३. कहानी का घ्येय

कहानी का ध्येय निश्चित रूप से मनोरंजन कहा जा सकता है। किन्तु इस मनोरंजन के पीछे, भी एक ध्येय वर्तमान रहता है, यह ध्येय जीवन की किसी मार्मिक अनुभूति की अभिव्यक्ति में ही निहित है। उपन्यासकार या महाकाच्य का कि यदि सम्पूर्ण जीवन की व्याख्या करता है, तो कहानीकार मानव-मन के उन तथ्यों को या गहरी अनुभूतियों को अभिव्यक्त करता है जो कि जीवन के अन्तरतम से सम्बन्धित होती हैं। वृश्चुतः कहानीकार मानव-जीवन से सम्बन्धित समस्याओं पर प्रकाश डालता है। किन्तु यह उद्देश्य आधुनिक कहानियों में व्यक्त न होकर व्यंजित ही होता है। 'हितोपदेश'या उसी ढंगपर लिखी गई प्राचीन कहानियों में कथा कहने के साथ-साथ उपदेश की मात्रा भी विद्यमान रहती थी। आधुनिक कहानियाँ विशिष्ट उद्देश्य की प्रतिपादिका होती हुई भी उपदेशात्मक नहीं होतीं।

श्राजकल की कहानियों में चिरत्र-चित्रण की प्रधानता होती है, श्रतः किसी भी उद्देश्य की श्रमिन्यिक उसमें स्पष्ट नहीं हो सकती। चिरत्र-चित्रण के रूप में या तो मानसिक विश्लेषण किया जाता है या फिर लेखक जीवन सम्बन्धी श्रपने दृष्टिकोण को प्रकट करता है। जैसे श्राज का प्रगतिवादी लेखक समाज के वर्त-मान संगठन में श्रामूल चूल परिवर्तन को चाहता है; वह सर्वहारा वर्ग (Proletariat) के सुख-दुःख, श्राशा-निराशा श्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी श्रनुभूतियों को साहित्य का विषय बनाकर क्रान्तिकारी भावनाश्रों के प्रचार द्वारा उनमें जाग्रति उत्पन्न करना चाहता है। कथा-साहित्य में उसकी यही क्रान्तिकारी विचार-धारा विद्यमान रहती है, श्रीर उसके साहित्य का उद्देश्य भी क्रान्ति का प्रचार ही रहता है। कुछ कहानीकार वर्तमान सामाजिक समस्याश्रों की विषमता

को चित्रित करके उनके प्रति अपने सुधारवादी ष्टिकोण को अपनी कहानियों में चित्रित करते हैं। मनोविश्लेषक कथाकार मानव-मन की गहराई में पैठकर उसकी रहंस्यमयी प्रवृत्तियों की व्याख्या को ही अपनी कहानी का उद्देश्य बनाता है। अतः कहानी का ध्येय मनोरंजन अवश्य स्वीकार किया जा सकता है, किन्तु मनोरंजन के अतिरिक्त जीवन-सम्बन्धी विभिन्न दृष्टिकोणों की व्याख्या भी उद्देश्य के साथ-साथ वर्तमान रहती है।

४. कहानी का प्रारम्भ और अन्त

कहानी को प्रारम्भ करने के अनेक ढंग हैं। आत्मकथात्मक, वर्गानात्मक, घटनात्मक, तथा वार्तालाप के रूप में कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। आत्मकथा के रूप में कहानी लिखना पर्याप्त कठिन है, क्योंकि कथा प्रथम पुरुष (मैं) से प्रारम्भ की जाती है, और लेखक अपनी बहुज्ञता का परिचय नहीं दे सकता। आत्म-कथात्मक रूप में लिखी गई कहानियाँ सरल और स्वाभाविक अधिक होती हैं।

वर्णन से प्रारम्भ होने वाली कहानियों में किसी भी दृश्य, व्यक्ति या वस्तु के वर्णन से कथा का प्रारम्भ किया जा सकता है। जब किसी कथा का प्रारम्भ किया जाता है तो वहाँ प्रारम्भ में ही. श्रीत्सुक्य को जाग्रत कर दिया जाता है। ऐसी कहानियों को पाठक बहुत चाव से पढ़ते हैं। साधारण वार्तालाप से भी कहानी का प्रारम्भ किया जा संकता है। जैसे:

बन्दी ! क्या है ? सोने दो ? मुक्त होना चाहते हो ?

अभी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रहो।

फिर अवसर न मिलेगा।

बड़ा शीत है, कहीं से एक कम्बल डालकर कोई शीत से मुक्त करता।

ï

यह ढंग बहुत कलात्मक है, इसमें नाटकीयता की प्रधानता रहती है और कथानक स्वयं वार्तालाप के साथ-साथ बढ़ता चला जाता है।

कहानी की प्रारम्भिक पंक्तियाँ इतनी त्र्याकर्षक होनी चाहिएँ कि वे पाठक को एकदम त्राकृष्ट कर लें।

कहानी के प्रारम्भ की भाँति कहानी का अन्त भी महत्त्वपूर्ण होता है। यदि

कहानी का अन्त अस्वाभाविक होगा तो पाठक निश्चय ही उस कहानी से प्रभावित न हो सकेगा, और न ही उसे कलात्मक दृष्टि से उत्कृष्ट कहा जायगा। अतः कहानी का अन्त बहुत चमत्कारपूर्ण और पाठक पर श्रीस्थायी प्रभाव छोड़ जाने वाला होना चाहिए। कहानी का अन्त जानकर पाठक का दृदय पर्याप्त समय के लिए एक प्रकार की विशिष्ट वेदनामयी अनुभूति से आप्लावित होता रहना चाहिए।

सम्पूर्ण कथा-प्रभाव को तारतम्य के रूप में बनाये रखने के लिए लेखक की कुशलता का परिचय कहानी के अन्त में ही प्राप्त होता है।

५. कहानी के स्वरूप तथा कहानी कहने के ढंग

स्वरूप की दृष्टि से कहानी निम्न लिखित भागों में विभाजित हो — सकती है—

(१) घटना-प्रधान, (२) चरित्र-प्रधान, (३) वर्णन-प्रधान तथा (४) भाव-प्रधान ।

घटना-प्रधान कहानियाँ प्रत्येक काल ख्रौर देश में निरन्तर प्रचलित रहती हैं। इस प्रकार की कहानियों में चिर्त्र-चित्रण पर ध्यान नहीं दिया जाता; इनमें घटनाद्यों का विवरण ही अधिक रहता है। कौत्हल ख्रौर ख्रौत्सुक्य की भावना को जाग्रत रखना ही इन कहानियों का मुख्य उद्देश्य होता है। जास्सी कहानियाँ इस ढंग की होती हैं। जिन घटना-प्रधान कहानियों में बाह्य घटनाख्रों की अधिक महत्त्व दिया जाता है वही कहानियाँ श्रेष्ठ समभी जाती हैं।

चिरत्र-प्रधान कहानियाँ नवयुग की देन हैं, ये घटना-प्रधान कहानियों से श्रेष्ठ समभी जाती हैं। इनमें मानव-जीवन के विविध स्वरूपों में से एक ही स्वरूप का चित्रण होता है। स्वाभाविक ख्रौर सजीव चरित्र-चित्रण ही ऐसी कहानियों की विशेषता होती है। मानव-चरित्र की व्याख्या इनका मुख्य उद्देश्य होता है।

वर्णन-प्रधान कहानियों में वर्णन की प्रधानता रहती है। परिस्थिति, काल, देश, वातावरण तथा पात्रों के रंगीन वर्णन द्वारा ही इन कहानियों का प्रारम्म होता है। चरित्र-चित्रण, घटनात्रों के स्वामाविक-विकास ऋौर कथानक के प्रवाह की ऋोर ऐसी कहानियों में लेखक का ध्यान नहीं जाता। इस कारण कथा-तत्त्व की दृष्टि से ये कहानियों श्रेष्ठ नहीं गिनी जातीं।

भाव-प्रधान कहानियों में मनोभावों का विश्लेषण किया जाता, है।

मानिसक उतार-चढ़ाव श्रीर विभिन्न प्रवृत्तियों के संघर्ष के वर्णन के साथ उनकी विशद व्याख्या की जाती है। ये कहानियाँ साधारण पाठकों के लिए रोचक नहीं होतीं, दार्शनिक विचारों वाले उच्च कोटि के पाठकों के लिए ही वे मूल्यवान होती हैं।

कहानी कहने की प्रणालियाँ मुख्य रूप से निम्न हैं-

- (१) ऐतिहासिक या <u>वर्णानात्मक-प्रणाल</u>ी में लेखक एक द्रष्टा की भाँ ति सम्पूर्ण कहानी को कहता है। जैसे-'वेदों ग्राम में महादेव सुनार एक सुविख्यात आदमी था।' इत्यादि।
- (२) श्रात्मकथन-प्रणाली में एक ही पात्र सम्पूर्ण कथा को श्राप बीती के रूप में कहता है। ऐसी कहानियों की यथार्थता बहुत मार्मिक होती है। श्राजकल हिन्दी में इस प्रकार की कहानियाँ बहुत लिखी जा रही हैं। डायरी के रूप में लिखी गई कथाएँ भी श्रात्म-कथन-प्रणाली के श्रन्तर्गत ही खहीत की जायँगी।
- (३) कथोपकथन-प्रणाली में भी कहानी लिखी जा सकती है। ऐसी कहानियों में कथोपकथन की सरसता पर विशेष ध्यान दिया जाता है। पात्रों के चारित्रिक विकास ग्रौर घटनान्त्रों के क्रिमिक प्रवाह के लिए भी कहानी की यह प्रणाली सहायक हो सकती है।
- (४) पत्रात्मक-प्रशाली में सम्पूर्ण कथा का विकास पत्रों के उत्तर-प्रत्युत्तर द्वारा होता है। कहानी में इस प्रशाली द्वारा तभी सफलता हो सकती है जब कि लेखक पत्रों में किसी भी अप्रतर्गल या व्यर्थ अंश का समावेश न होने दे। पत्रात्मक-प्रशाली में पात्रों के चारित्रिक विकास की गुञ्जाइश कम ही होती है।

कहानी कहने की इन मुख्य प्रणालियों के ऋतिरिक्त ऋन्योक्ति, समाचार-पत्र या स्वप्न द्वारा भी कथा कही जा सकती है।

६. कहानी ऋौर उपन्यास

कहानी के तत्त्वों का विवेचन ऊपर विस्तार पूर्वक किया जा चुका है, उससे यह स्पष्ट हो जायगा कि कहानी ऋौर उपन्यास में समान तत्त्व कार्य कर रहे हैं, उनके मृल में ऐक्य है। किन्तु इस ऐक्य के होते हुए भी दोनों के मृल में या उद्देश्य में भेद भी अवश्य है, जो कि दोनों को एक दूसरे से पृथक् किये हुए है। यह भेद इस प्रकार रखा जा सकता है—

(१) उपन्यास तथा कहानी का सबसे बड़ा श्रान्तर श्राकार का है। उपन्यास

में पत्रों का विस्तार होता है; घटनात्रों, परिस्थितियों तथा देश, काल स्रौर वातावरण का अर्थन्त विशद विवेचन किया जाता है, किन्तु कहानी समस्त जीवन के किसी एक मुख्य अंग या विन्दु को ही अपने सम्मुख रखती है। वस्तुतः अंग्रेजी में जो कहा जाता है कि कहानी जीवन के केवल एक माग (Aspect) की भाँकी (Snap shot) मात्र है, वह सर्वथा उपयुक्त है। संत्रेप से कहानी अर्थेर उपन्यास में यही अन्तर है कि उपन्यास यदि जीवन का पूर्ण चित्र है तो कहानी उसके एक अंग की भाँकी-मात्र है। किन्तु यह भाँकी अपनेअप्राप में सर्वथा पूर्ण होती है।

- (२) कहानी में उपन्यास की-सी श्रानेकरूपता नहीं होती। उसमें न तो प्रासंगिक कथाएँ होती हैं छोर न यतावरक्त होए देस, काल की परिस्थितियों का विस्तार ही। उपन्यासों में जो जीवन के विभिन्न चित्र मिलते हैं श्रीर उनका जो विस्तार होता है वे श्रानेक श्राख्यायिकाश्रों में भी नहीं समा सकते। कहानी का त्तेत्र छोटा है, उसमें न तो पात्रों का वैसा चरित्र-चित्रण ही हो सकता है श्रीर न वैसी जीवन की विस्तृत व्याख्या ही हो सकती है, जैसी कि उपन्यास में। कहानी में उपन्यास की-सी जटिलता नहीं होती वह सरल होती है।
- (३) क<u>हानी-लेखक स्रापनी कहानियों</u> में कथानक, चरित्र-चित्ररा तथा रौली इत्यादि विभिन्न तत्त्वों में से किसी एक को ही मुख्यता प्रदान कर सकता है, सबको एक साथ नहीं। किन्तु उपन्यासकार स्रापनी कथावस्तु में सभी का समावेश कर सकता है।
- (४) उपन्यास के पात्र कहानी के पात्रों की ऋषेचा ऋषिक सजीव होते हैं। इसका कारण यह भी है कि उपन्यामकार को उनके चरित्र-चित्रण का पर्याप्त समय प्राप्त हो जाता है, जो कि कहानीकार को उपलब्ध नहीं होता।
- (५) कहानी का प्रभाव उसकी कथन-शैली पर निर्भर होता है। उसमें उप-न्यास की अपेद्मा काव्यत्व की मात्रा अधिक रहती है।

इसी प्रकार कहानी ऋपनी प्रभावोत्पादकता, संन्दिप्तता, एकध्येयता तथा ऋनुभव की तीव्रता के कारण उपन्यास से सर्वथा स्वतन्त्र सत्ता रखती है।

७. भारत का प्राचीन कहाली-साहिता

भारत का प्राचीन साहित्य वैदिक साहित्य से प्रारम्भ होता है। अन्वेषकों का विचार है कि कहानी के प्रारम्भिक रूप का विकास वैदिक साहित्य में उपलब्ध है। तदनन्तर उपनिषद्, पुराचा, तथा ब्राह्मण-अन्थों में कथा-साहित्य उत्तरोत्तर विकन्

सित होता गया। उपनिषदों में दार्शनिक वाद-विवाद के समय आख्यानों का आश्रय लिया जाता था, पुराणों में उर्वशी, मय तथा पुरुरवा इत्यादि के उपा-ख्यान प्राप्य हैं। ब्राह्मण्-ग्रन्थों में द्रष्टान्तों और उदाहरणों के अतिरिक्त प्राचीन राजाओं की कथाएँ उपलब्ध होती हैं।

बौद्ध-युग में लिखी गई जातक-कथाएँ अपनी रोचकता अरेर शालीनता के लिए बहुत प्रसिद्ध हैं। विचारों और आदशों की दाष्ट्र से इनमें से बहुत-सी कथाएँ आज भी विश्व-साहित्य में बेजोड़ हैं। इन कहानियों का विदेशी भाषाओं में भी अनुवाद हुआ है। 'ईसप की कहानियाँ' (Aescp's fables) और 'सिन्दबाद सेलर (Sindabad Sailor) की कथाएँ जातक-कथाओं पर ही आधारित हैं।

संस्कृत-कथा-साहित्य में 'पंचतन्त्र' श्रीर 'हितोपदेश' की कहानियाँ श्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इनमें पशु-पित्यों को भी पात्र के रूप में ग्रहण किया गया है श्रीर उनके द्वारा ही श्रनेक उपदेश-परक व्यावहारिक नीति से युक्त कहा-नियाँ कही गई हैं। इन ग्रन्थों का भी सैंकड़ों विदेशी भाषाश्रों में श्रमुवाद हो चुका है।

पैशाची में लिखी गई गुगाढ्य की 'बुड्दकहा' (बृहत्कथा) भारतीय-कथा-साहित्य में अमूल्य प्रन्थ है। यद्यपि यह अभी तक अप्राप्य है किन्तु इसकी कथाएँ भारतीय भाषाओं में परम्परा से चली आ रही हैं। सोमदेव-लिखित 'कथा-सरित्सामर' ईसा की दसवीं शताब्दी में लिखा गया था।

प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य पर्याप्त समृद्ध है। कहानी के विविध रूप लौकिक कथाएँ (Folk tales), रोमाटिक कथाएँ (Romantic stories) तथा ऋलौकिक कथाएँ (Supernatural tales) भारतीय कथाश्रों मे प्राप्य हैं।

८. हिन्दी-कहानी का विकास

हिन्दी-कहानी प्राचीन भारतीय परम्परा के अन्तर्गत होती हुई भी आधुनिक पाश्चात्य कहानी के आधार पर ही अधिष्ठित है। रचना की दृष्टि से प्राचीन कहानी और आधुनिक कहानी में पर्याप्त अन्तर है। प्राचीन आख्यान, उपाख्यान, दृष्टान्त और उदाहरण इत्यादि आधुनिक कहानियों से संगठन और स्वरूप में काफी भिन्न हैं। आख्यानों में तो अनेक उपकथाएँ चलती रहती हैं, हाँ, दृष्टान्त का स्वरूप आधुनिक कहानी के अधिक निकट है।

प्राचीन कहानियों के ऋालम्बन लोकनायक होते थे, किन्तु उनमें व्यक्तित्व का सर्वथा ऋभाव रहता था। पात्रों का विस्तृत परिचय भी नहीं प्राप्त होता था। साहित्यिक कथात्रों की शैली समास, अनुप्रास और रूपक इत्यादि अलंकारों से बोम्मल होती थी। उनमें व्यर्थ की ऊहापोह को अधिक महत्त्व दिया जाता था। किन्तु 'पंचतन्त्र' तथा 'हितोपदेश' इत्यादि की कथाएँ पर्याप्त सरल माषा में लिखी गई हैं।

श्राधुनिक कहानी में सरलता श्रधिक होती है श्रोर उसमें भावों के विश्ले-षर्ण, मानिस्क संघर्ष श्रोर चिरत्र-चित्रण पर श्रधिक बल दिया जाता है। प्राचीन कहानी में चमत्कार, विवरण श्रोर श्रलंकार-प्रियता की प्रवृत्ति श्रधिक होती थी। कौत्हल तथा श्रोत्सुक्य को बनाए रखने के लिए मानवेतर उपकरणों का श्राश्रय प्रह्ण किया जाता था जिसका कि श्राधुनिक कहानी में श्रमाव होता है। श्राधु-निक कथाश्रों में बौद्धिकता की प्रधानता होती है, उनमें राजा-रानियों की कथा नहीं होती, श्रपितु जनसाधारण का ही वर्णन रहता है।

हिन्दी-कहानी आधुनिक युग की देन है, उसका विकास अंग्रेजी दंग की छोटी कहानी के अनुकरण पर ही हुआ है। आधुनिक ढंग की कहानी के विकास से पूर्व सैयद इन्शात्र्राल्ला खाँ (रानी केतकी की कहानी) तथा राजा शिवप्रसाद सितारे हिन्द (राजा भोज का सपना) कथाएँ लिख चुके थे। भारतेन्द्र बाबू के प्रादुर्भाव के साथ हिन्दी के कथा-साहित्य का समुचित विकास प्रारम्भ होता है। भारतेन्द्र काल के सुप्रसिद्ध कहानी-लेखकों में किशोरीलाल गोस्वामी, गिरिजाकुमार घोष इत्यादि मुख्य हैं। ये कहानियाँ मौलिक कम और अन्दित अधिक होती थीं। इधर 'सरस्वती' के प्रकाश<u>न के साथ</u> श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल श्रौर पं० गिरिजादत्त वाजपेयी ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ कीं। किन्तु भाषा के ऋत्यधिक भारी भरकम होने के कारण उनकी कहानियाँ लोकप्रिय न हो सकीं। 'इन्दु' पत्रिका के प्रकाशन के साथ प्रसादजी ने कथा-साहित्य में प्रवेश किया। 'ग्राम' प्रसाद जी की सर्वप्रथम मौलिक कहानी है। प्रसादजी के श्रागमन के साथ ही हिन्दी-कथा-साहित्य में द्वितीय उत्थान का प्रारम्भ होता है। 'इन्दु' में ही श्री जी० पी० श्रीवास्तव, राधिकारमण्प्रसादसिंह तथा विश्वम्भरनाथ जिज्जां ने कहानियाँ लिखनी प्रारम्भ कीं । इनके कुछ समय पश्चात ही सर्वश्री विश्वम्भरनाथ शर्मा कोशिक, सुदर्शन, श्रीर मुन्शी प्रेमचन्द ने कहानियाँ लिखना प्रारम्भ किया। गुलेरी जी जासूसी उपन्यास लिखने में तो ख्याति प्राप्त कर ही चुके थे, इधर उन्होंने कहानी-चेत्र में भी पर्याप्त सफलता प्राप्त की। उम्र, चतुरसेन शास्त्री, चराडीप्रसाद 'हृदयेश' भी इसी समय के प्रसिद्ध लेखक हैं। प्रेमचन्दजी के अनन्तर सर्वश्री पद्मलाल पुन्नालाल वख्शी, राहुल, इलाचन्द्र जोशी, रायकृष्णदास, जैनेन्द्र, श्रज्ञेय, उपेन्द्रनाथ 'ग्राएक', यशपाल, पहाड़ी, विनोदशंकर न्यास, भगवतीचरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, विष्णु प्रभाकर, रामचन्द्र तिवारी, हंसराज 'रहबर' तथा श्रमतराय इत्यादि ने इस द्वेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की ।

कहानी के त्तेत्र में हमारे देश की अन्य गति-विधियों के समान सुभद्राकुमारी चौहान, होमवती, कमला चौधरी, उषादेवी मित्रा सत्यवती मल्लिक, चन्द्रवती ऋषमसेन जैन, कृष्णा सोवती, विपुला देवी,सत्यवती शर्मा, रामेश्वरी शर्मा,रजनी पनीकर तथा चन्द्रकिरण सौनरेक्सा वती आदि महिला-कहानी-लेखिकाओं ने भी कहानी-साहित्य की अभिवृद्धि में विशेष योग-दान दिया।

६. हिन्दी के कुछ प्रसिद्ध कहानी-लेखक: समीचा

पं० चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी' ने यद्यपि कुल मिलाकर तीन कहानियाँ ही लिखी हैं, किन्तु वे ग्रपनी मार्मिक शैली, ग्रान्ठी स्फ ग्रौर स्वाभाविकता की दृष्टि से हिन्दी-कथा-साहित्य में वेजोड़ हैं। 'उसने कहा था' नाम की गुलेरी जी की कहानी हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक समभी जाती है। गुलेरीजी का दृष्टि-कोण यथार्थवादी था। उनकी कहानियाँ भाषा, विधान, कथानक ग्रौर ग्राभि-व्यक्ति की दृष्टि से पूर्ण मानी जाती हैं।

जयशंकर 'प्रसाद' हिन्दी में भावमूलक कहानियाँ लिखने में सर्वप्रमुख हैं। वस्तुतः वे इस स्कूल के प्रवर्त्तक कहे जा सकते हैं। यद्यपि प्रसाद जी ने धार्मिक, सामाजिक, इतिहासिक ऋौरै राजनीतिक सभी प्रकार की कहानियाँ लिखी हैं, किन्तु उनमें कथा-तत्त्व की इपेत्ना कवित्व की ही प्रधानता रही है। घटना तथा कथानक के स्रमाव में कई कहानियाँ गद्य-गीत के सदृश बन गई हैं। कलाना की उड़ान. कवित्वमय भाषा तथा स्वगत-भाषणों की ऋधिकता प्राचीन कथा-साहित्य में तो ँच सकती थी, आधनिक कथा-साहित्य में नहीं। भाषा भी संस्कृत-मिश्चित श्रौर भावपूर्ण होने के फलस्वरूप साधारण पाठक के लिए बोम्फल हो गई है। उनके पात्र भी प्राय: गम्भीर ऋौर दार्शनिक हैं। किन्तु अनेक स्थलों पर प्रसाद जी कथाश्चों में सूद्रम मनोविश्लेषण श्रीर मानसिक संघर्ष-चित्रण भी श्रत्यन्त कुशलता पूर्वक कर गए हैं। प्राचीन भारतीय त्रादशों के प्रति उन्हें बहुत श्रद्धा थी, नाटकों की भाँ ति कहानियों में भी यह अद्धान बना अपनेक स्थलों पर व्यक्त हुई है। प्रसाद जी की कथाओं के कथोपकथन बहुत सजीव होते हैं। किन्तु जहाँ कही कवित्व का स्त्राधिक्य है, वहाँ स्त्रवश्य शिथिलता स्त्रा गई है। वस्तुतः प्रसादजी की कहानियों का विश्लेषण करते हुए हमें यह ध्यान में रखना चाहिए कि प्रसादजी सर्वप्रथम कवि थे, और फिर गल्पकार। 'ममता', 'गुरुडा' 'बिसाती', तथा 'समेद्र-संतर्गा' त्र्यादि प्रसादजी की अनेक कहानियाँ उत्कृष्ट श्रीर हृदय-प्राही हैं। पं० विश्वम्भरनाथ शर्मा केशिक समाज के. विभिन्न स्तरों से सम्बन्धित कहानियों को लिखते रहे हैं। किन्तु शहरी जीवन के मार्मिक चित्र प्रस्तुत करने में वे विशेष कुशल थे। यद्यपि प्रसाद श्रीर प्रेमचन्द की श्रपेचा केशिक जी का चेत्र सीमित है, तथापि श्रपने सीमित चेत्र में भी उन्हें श्रद्सुत सफलता प्राप्त हुई है। कौशिक जी की कहानियाँ वार्तालाप-प्रधान हैं। पात्रों के सामाजिक स्तर श्रीर उनकी मानसिक प्रवृत्तियों के श्रमुकूल कथोपकथन प्रस्तुत करने में कौशक जी की श्रद्सुत चमता थी।

सुदर्शन जी का पाश्चात्य कथा-साहित्य का विस्तृत ऋध्ययन है। उनकी शैली पिरमार्जित ऋोर सुष्ठु है। उन्होंने ऋपने कथानकों का चुनाव सामाजिक, राजनीतिक ऋौर इतिहासिक सभी चेत्रों से किया है। चित्र-चित्रण सुदर्शन जी की कहानियों की प्रमुख विशेषता है। भाषा उनकी चलती हुई, मुहाबरेदार ऋौर माधुर्यपूर्ण है।

मन्शी प्रेमचन्द हिन्दी-कथा-साहित्य मे नवीन शैली के जन्मदाता हैं। कहानी को जीवन की वास्तविक भूमि पर लाने का श्रेय उन्हीं को है। महलों के के बनावटी सौन्दर्य को छोड़कर उन्होंने भोंपड़ियों मे सौन्दर्य को खोजा, श्रौर अपनी कहानियों में हमारे समाज के वास्तविक चित्र को प्रस्तुत किया । प्रेमचन्द की कहानियों की सर्वप्रमुख कलात्मक विशेषता चरित्र-चित्रण की सजीवता है। उनके पात्रों मे त्रात्मिक सौन्दर्य, भाव-व्यंजकता त्रीर सजीवता है। वे त्रालौकिक या त्र्यसाधारण जीव नहीं। उनका कार्य-व्यापार त्र्यनुभृतियाँ ग्रौर भावनाएँ रक्त मास से निर्मित जन-साधारण की भांति हैं । चरित्र-चित्रण में उन्होंने शब्द-चित्रों से विशेष सहायता ली है। कहानी में स्थान ऋौर समय की कमी होती है, ऋतः थोड़े से शब्दों में सजीव चित्र प्रस्तुत करने में ही लेखक की कशलता समभी जाती है। प्रेमचन्द जी ने ऋपने इस कौशल का बहुत सुन्दर परिचय दिया है। कहीं-कहीं शब्द चित्र उत्कृष्ट हास्य ऋौर व्यंग्य के उदाहरण बन गए हैं। मानसिक घात-प्रतिघात का बहुत सुद्दम ऋौर मनोविज्ञानिक चित्रण उन्होंने ऋपनी कहानियों में किया है। वार्तालाप चारित्रिक विशेषतात्रों के प्रदर्शन का उत्कृष्ट साधन है, पात्रों की मानिसक ग्रीर सामाजिक परिस्थितियों के ऋनुसार परिवर्तित होती हुई भाषा में बातचीत द्वारा पात्रों के चरित्र की विशेषताएँ दिखलाने में प्रेमचन्द जी ने कमाल कर दिया है। उनका कथोपकथन बहत सजीव स्त्रौर ताटकीय है।

ग्रामीण जीवन के सूद्भ दृश्य उपस्थित करने में वे विशेष सिद्धहस्त थे। मानव-मनोवृत्तियों के सूद्म विश्लेषण की दृष्टि से 'बड़े घर की बेटी' श्रोर 'पंच परमेश्वर' बहुत ही सुन्दर कहानियाँ हैं। 'शातरंज के खिलाड़ी' में हास्य श्रौर व्यंग्य का मिश्रण है। प्रेमचन्द जी की सफलता का एक बहुत वड़ा रहस्य उनकी भाषा है। सरल, मुहाबरेदार तथा ग्रामीण लोकोक्तियों से युक्त उनकी भाषा का निर्माण ग्राम्य-जीवन की पृष्ठभूमि पर हुआ है। वह जनता के ऋषिक निकट है, बस्तुतः जनता की ही भाषा है। प्रेमचन्द जी श्रादशों न्मुख यथार्थवादी कलाकार हैं। यथार्थ का चित्रण करते हुए भी उन्होंने श्रादशों द्वारा समस्याश्रों का सुलभाव प्रस्तुत किया है। उपन्थासों की भांति कहानियों में भी मुन्शी जी श्रानेक स्थानों पर कलाकार की श्रपेक्ता उपदेशक श्रधिक बन गए हैं। फलतः वहाँ कलात्मकता की कमी हो गई है, श्रौर उपदेश तथा प्रचार की मात्रा बद गई है। ऐसी कहानियाँ कृत्रिम श्रौर श्रस्वामाविक हैं। फिर भी मुन्शी जी निःसन्देह हिन्दी के श्रेष्ठ कलाकार हैं।

जैनेन्द्रकुमार हिन्दी के वर्तमान कहानी लेखकों में प्रमुख हैं। 'खेल' श्रौर 'फाँसी' श्रापकी पुरानी कहानियाँ हैं। इन कहानियों ने पाठकों के सभी वर्गों को समान रूप से प्रभावित किया था। भाषा, कहानी कहने की शैली श्रौर टेकनीक सर्वथा श्रापकी श्रपनी है। उसमें नवीनता श्रौर सजीवता है। श्रापकी कहानियों का कथानक बहुत सीधा श्रौर सुलभा हुश्रा होता है। जीवन के उलभे हुए ताने-बाने में श्राप श्रपने-श्रापको नहीं उलभाते। श्रापकी कहानियों मे पात्र भी कम रहते हैं। केवल-मात्र जीवन की एक भाँकी प्रस्तुत करके श्राप श्रपने गम्भीर मावों की श्रभिव्यक्ति कर देते हैं। चित्र-चित्रण में श्रापको विशेष सफलता मिली है। श्रापके पात्रों के प्रति पाठकों की सहानुम्ति वरवस खिंच जाती है। हाल ही में लिखी गई श्रापकी कहानियों में दार्शनिकता श्रिषक श्रौर कथा-तत्व की कमी है। इस कारण वह कहानी कम श्रौर निबन्ध श्रीषक होगई हैं। मनो-विश्वानिक कहानियाँ भी श्रापने लिखी हैं।

श्रज्ञेय वस्तुतः श्राज के श्रेष्ठ प्रतिमा-सम्पन्न कथाकार हैं। श्रापकी कला में बल श्रोर शक्तिमत्ता है। श्रज्ञेय का हृदय विद्रोह की ज्वाला से पूर्ण है। इसी कारण श्रापकी कहानियों में विप्लव की भावना की श्रिषकता है। श्रापकी श्रिषकाश कहानियों नवीनतम पाश्चात्य शैली पर श्राधारित हैं। मानव-मन की श्रान्तिर प्रवृत्तियों का जैसा सूदम श्रोर विशद चित्रण श्रज्ञेय की कहानियों में मिलता है, वैसा श्रन्यत्र दुर्लभ है। 'कड़ियाँ' तथा 'प्रतिध्वनि' नामक कथाश्रों में श्रपने मानव-मन में निरन्तर बनते-विगड़ते रहने वाले श्रीर परस्पर श्रसम्बन्धित भाव-चित्रों का बहुत सजीव चित्र प्रस्तुत किया है। चल-चित्र की भाति प्रत्येक भाव-चित्र हमारे सम्मुख साकार हो उठता है। श्रज्ञेय की श्रनुभृति श्रीर

कल्पना बहुत समृद्ध है। उनमें भावुकता की भी कमी नहीं, किन्तु बौद्धिकता के कारण, उनकी कथाएँ सन्तुलित होती हैं। इसी कारण अर्जेय की कथाओं में जहाँ विद्रोह, असन्तोष और उग्रता विद्यमान है, वहाँ कोमलता और स्निग्धता की भी कमी नहीं।

भगवतीचरण वर्मा की कहानियों में आधुनिक युग की संवर्ष-भावना, हलचल श्रीर श्रशान्ति प्रतिविग्वित है। सामाजिक बन्धनों श्रीर रूढ़ियों के प्रति वर्मा जी में तीव श्रसन्तोष श्रीर विद्रोह की भावना है। किन्तु मानवताबाद का स्वर उनकी कहानियों में बराबर गुञ्जरित होता रहता है। वर्तमान शहरी जीवन के खोखलेपन श्रीर पतनोन्मुख मध्यवर्गीय सम्यता का वर्मा जी ने बहुत मीठी चुटकियाँ लेते हुए वर्णन किया है। मानव-जीवन की गम्भीर समस्याएँ भी श्रापकी लेखनी से श्रञ्जूती नहीं रही। कभी-कभी कहानी का कथानक काफी उलभा हुश्रा होता है, श्रीर कभी एक ही प्रकार का प्लाट कई कहानियों में धूम जाता है। स्त्री-पुरुप के पारस्परिक सम्बन्धों की विवेचना में वर्मा जी विशेष्ट रुचि लेते हैं।

पन्त जी की कहानियों में कल्पना की कोमलता और मानुकता होती है। सियारामशरण गुप्त की कहानियों में अनुभूति की तीव्रता और भाव-व्यंजना की प्रधानता है। इलाचन्द्र जोशी अपनी कहानियों को कलात्मक बनाने पर अधिक ध्यान देते हैं। जीवन के कुत्सित पद्ध के चित्रण में उन्हें विशेष रुचि है। राहुल सांकृत्यायन ने इतिहासिक कहानियों में विशेष ख्याति प्राप्त की है। उनकी कहानियों में कही-कहीं शुष्कता के दर्शन हो जाते हैं, किन्तु इतिहास के धुँ धले अतीत तक पहुँचने के लिए दृष्टि की तीव्रता जैसी उनमें है वैसी अन्यत्र दुर्लम है। श्री चतुरसेन शास्त्री ने भी इतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं। शास्त्रीजी की भाषा में आज और उत्साह है, उनके कथानकों का संगठन बहुत अच्छा होता है। वार्तालाप बहुत सजीव और समयानुकूल होते हैं।

हास्य-रस के कहानी-लेखकों में जी० पी० श्रीवास्तव प्रमुख हैं। किन्तु कलात्मक दृष्टि से श्रीवास्तव जी की कहानियाँ उत्कृष्ट नहीं कही जा सकती। उनमें शिष्टता ग्रीर संयम की कमी होती है। श्री ग्रुन्नपूर्णानन्द, हरिशंकर शर्मा कृष्णदेव-प्रसाद गौड़ 'बेढ़व' भारतीय, शिच्हार्थी ग्रीर जयनाथ 'निलन' ने व्यंग्य ग्रीर हास्य से मिश्रित बहुत सुन्दर कहानियाँ लिखी हैं। सर्वश्री ग्रुन्नपर्णानन्द, हरिशंकर शर्मा तथा जयनाथ 'निलन' का हास्य पर्याप्त शिष्ट ग्रीर साहित्यिक होता है। 'निराला' जी ने भी कुछ व्यंग्य-प्रधान कहानियाँ लिखी हैं।

१०. चरान्य कथा-साहित्य

पाश्चात्य सम्यता का विकास मिस्न और ग्रीस में हुन्ना है। न्नातः पाश्चात्य कथा-माहित्य का पूर्व रूप भी इन्हीं देशों में उपलब्ध होता है। ईसा से ४,००० वर्ष पूर्व मिस्न में 'खफरी की कहानी' नामक एक ग्रात्यन्त मनोरंजक कथा लिखी गई थी। फारस तथा ग्रारव में जातक-कथान्नों के ग्राधार पर त्रोडेसियस ग्रौर सिन्दबाद सेलर की कथाएँ लिखी गई । ये कहानियाँ बहुत रोचक हैं, इनमें नाविकों के साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख है। ग्रीक ग्रौर लेटिन कथा-साहित्य भी पर्याप्त समृद्ध है। ईसप, हेरोडोटस, थियोकाइट्स, लूसियन, हेलिन्नोडरस इत्यादि विद्वानों ने पाश्चात्य कथा-साहित्य की श्री-वृद्धि की है। प्राचीन कथा-साहित्य में नाविकों की रोमाचकारी समुद्र-यात्रात्रों, किल्पत ग्रौर वास्तविक युद्धों श्रौर साहसपूर्ण कृत्यों का उल्लेख रहता था। इनमें वर्णन की प्रधानता होती थी ग्रौर ग्रमानवीय तथा ग्रालोकिक तत्त्वों को प्रमुखता प्रदान की जाती थी। ये कथाएँ वीर सामन्तो, शासकों तथा राजाग्रों से सम्बन्धित होती हैं।

नवीन प्रणाली का श्रीगर्णेश इटली में बोकेशियो (Boecacio) ने किया था। बोकेशियो के डिकेमारन (Decameran) नामक ग्रन्थ का प्रभाव कहानी-त्तेत्र में क्रान्तिकारी सिद्ध हुन्ना। बोकेशियो ने एक बहुत मार्मिक प्रेम-कहानी लिखी है, इसमे पात्रों के ग्रन्तर्द्धन्द के प्रदर्शन के साथ उनकी सामाजिक परिस्थिति का भी बहुत हृदय-ग्राही वर्णन किया है। इन कहानियों की शैली जीवन-चिरत्र की-सी होती थी, न्त्रोर इनका ग्राकार छोटे उपन्यासों के समान था। इस इटैलियन कथाकार की कहानियों का जब फेंच न्त्रादि यूरोप की न्त्रन्य भाषान्त्रों में स्रनुवाद हुन्ना तो उसका उन पर बहुत प्रभाव पड़ा। इंगलैंड में लैटिन न्त्रीर इटैलियन कथान्नों का न्नान्तद हुन्ना, किन्तु वहाँ मौलिक कथा-साहित्य का विकास बहुत देर तक रुका रहा। १७वीं शताब्दी में स्पेनिश कथा-साहित्य की सुप्रसिद्ध पुस्तक 'डान कि जोरी' की रचना हुई, इसका सम्पूर्ण यूरोपीय कथा-साहित्य पर बहुत प्रभाव पड़ा।

श्रौद्योगिक कान्ति (Industrial Revolution) के श्रनन्तर सम्पूर्ण यूरोपीय कथा-साहित्य का विकास अप्रतिहत गति से प्रारम्भ हुस्रा।

फ्रेंच-कथाकारों ने श्राधुनिक कहानी के रूप-निर्माण में सर्वाधिक सहयोग दिया है। नाटक की माँ ति कहानी में भी वस्तु, स्थान तथा काल (Three unities) की एकता के श्रपनाए जाने पर फ्रेंच-कथाकारों ने विशेष बल दिया। फ्रेंच-कथा-साहित्य में एक ही भाव, एक ही समय श्रीर एक ही पात्र के निरूपण का विशेष प्रयत्न किया गया है। किन्तु इस प्रयत्न में वे श्रिधक सफल नहीं हो

पाए । फ्रेंच-कथा-साहित्य में नाटकीय तत्त्वों (Dramatic elements) की अधिकता है, फलस्वरूप नाटकों की भाँति उनमें प्रभावोत्पादन की श्रद्भुत शिक्त है। वाल्टेयर श्रौर ड्यूमा की कहानियों में रोमान्स का श्राधिक्य है। जोला श्रौर मोपासा का दृष्टिकोशा यथार्थवादी था। किन्तु फ्रेंच-समाज, सुसभ्य, सुसंस्कृत तथा कला की दृष्टि से बहुत उन्नत था, श्रतः इन कहानीकारों की कहानियाँ हमारे सामने एक समृद्ध श्रौर सुखी समाज के चित्रों को प्रस्तुत करती हैं। कला की दृष्टि से बालजाक की श्रौर संगठन की दृष्टि से मोपासा की कहानियाँ श्राज भी बेजोड़ समभी जाती हैं।

रूसी कथा-साहित्य विश्व में सर्वोत्कृष्ट समभा जाता है। यद्यपि रूसी कथा-साहित्य का विकास फेंच-कथा-साहित्य के पश्चात् प्रारम्भ हुन्ना है, किन्तु उसके विकास की गति इतनी तीत्र न्नौर प्रचएड थी कि थोड़े ही समय में वह सम्पूर्ण विश्व के कथा-साहित्य को पीछे छोड़ गया। रूसी कथा-साहित्य में दुःखान्त न्नौर जीवन के मार्मिक दृश्यों की ही न्नधिकता है। यह स्वामाविक भी है, क्यांकि रूस में जार का निरंकुश न्नधिनायक-तन्त्र चल रहा था, जनता पीड़ित, शोषित न्नौर निस्त थी। सासारिक सुख-सुविधाएँ तो दूर वहाँ के जन-साधारण का जीवन प्रत्येक समय त्रसुर्याच्चित था। न्नारा वहाँ के साहित्य में जहाँ एक न्नोर निराशा की विचार-धारा चल रही थी, वहाँ दूसरी न्नोर कान्ति न्नौर सुधारवादी विचारों का प्रचलन भी पर्याप्त था। टालस्टाय न्नौर गोर्कों की कहानियों में क्रमश: सुधार न्नौर कान्तिकारी भावना काम कर रही थी। उसमें रूस के किसान न्नौर मजदूर वर्ग का बहुत सजीव न्नौर मार्मिक चित्रण किया गया है। तुर्गनेव न्नौर चेखफ की कहा-नियाँ कला की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट हैं।

कहानी को आधुनिकतम रूप प्रदान करने वालों मे अमरीकन गल्पकार एडगर एलन पो सर्वप्रमुख हैं। उनसे पूर्व कहानी का कथानक ढीला श्रौर असंगत होता था, किन्तु अमरीकन लेखकों ने कहानी का पूर्ण कलात्मक विकास किया। पो के अतिरिक्त अमरीकन लेखकों में हार्थने और बेटहार्टन कहानी-कला के संसार-प्रसिद्ध आविष्कारक स्वीकार किये जाते हैं।

कथा-साहित्य की दृष्टि के इंगलैड यूरोप में श्राप्रणी नहीं। तुर्गनेव, टाल्स्टाय या मोपांसा-जैसा कलाकार इंगलैंड में कोई नहीं, तथापि वहाँ कथा-साहित्य का सर्वथा श्रामाव नहीं। मेरेथिड (Merethid), हाडीं (Hardy) श्रौर स्टीवेन्सन (Stevenson) श्रादि श्रच्छे कहानी-लेखक हैं।

छोटी कहानी का कलात्मक विकास पश्चिम मे ही हुन्ना है।

१. व्युत्पत्ति ऋौर परिभाषा

हम पीछे किवता के प्रकरण में बतला चुके हैं कि प्राचीन भारतीय आचारों ने काव्य के विषय या रचना-पद्धित की दृष्टि से अव्य और दृश्य काव्य के रूप में दो प्रमुख भेद किये हैं। अव्य काव्य के विभिन्न रूपों का वर्णन पीछे किया जा चुका है, यहाँ हम दृश्य काव्य का विवेचन करेंगे। यद्यपि दृश्य काव्य का सम्बन्ध कानों से भी है तथापि उसकी सार्थकता दृश्यों को देख सकने वाली चतुरिन्द्रिय पर ही निर्भर है। इसी कारण इसे यह नाम दिया गया है।

हश्य काव्य को नाटक कहा जाता है। नाटक वस्तुतः रूपक के अपनेक मेदों में से एक प्रमुख मेद है। किन्तु आज वह रूपक शब्द के लिए ही रूढ़ हो चुका है। रूपारोपान्तुरूपकम्—एक व्यक्ति का दूसरे पर आरोप करने को रूपक कहते हैं। नंट पर जब अन्य पात्रों का आरोप किया जाता है तो रूपक बनता है।

नाटक शब्द की ब्युत्पत्ति 'नट' धातु से हुई है, जिसका ऋर्थ है सात्विक भावों का प्रदर्शन। दूसरे ऋर्थ में नाटक का सम्बन्ध नट (ऋभिनेता) से होता है, ऋौर उसकी विभिन्न ऋवस्थाओं की ऋनुकृति को ही नाट्य कहते है। इस प्रकार नट (ऋभिनेता) से सम्बन्धित होने के कारण नाटक नाटक कहलाता है।

२. नाटक का शेष साहित्य से सम्बन्ध

साहित्य के विभिन्न श्रंगों से नाटक का क्या सम्बन्ध है ? इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने से पूर्व हमें यह समक्त लेना चाहिए कि नाटक में गद्य श्रौर पद्य का मिश्रण रहता है, श्रौर इसी कारण काव्य-शास्त्रकारों ने नाटक को चम्पू कहा है। इस श्रवस्था मे नाटक श्रालोचना तथा निवन्ध श्रादि गद्य

१. 'श्रवस्थानुकृतिर्नाट्यम्'

के विभिन्न रूपों से भिन्न है। हाँ, नाटक का सम्बन्ध कथात्मक साहित्य से अवश्य है। कथात्मक साहित्य में उपन्यास तथा कहानी को महण किया जाता है, नाटकीय कथावस्तु और उपन्यास की कथावस्तु के तत्त्वों में पर्याप्त समानता होती है। किन्तु नाटककार को रंगमंच के प्रतिबन्धों का विचार रखते हुए एक निश्चित सीमा के अन्तर्गत अपनी कथा का विस्तार करना होता है, जबिक उपन्यासकार इस विषय में सर्वथा स्वतन्त्र होता है। नाटककार अपने पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं की व्याख्या स्वयं नहीं कर सकता, किन्तु उपन्यासकार पर ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं। नाटक मे अभिनय, सजीवता और प्रत्यच्चानुभव का समावेश हो जाता है, जिसके फलस्वरूप उसमें उपन्यास की अपेचा प्रमावोत्पादन की शक्ति अधिक होती है। नाटक तथा उपन्यास के मूल तत्त्व एक अवश्य है, किन्तु नाटककार और उपन्यासकार की परिस्थितियाँ भिन्न हैं, और इसी कारण दोनों में पर्याप्त अन्तर है।

३. नाटक का महत्त्व

नाटक हमारे यथार्थ जीवन के ऋषिक निकट है, उसका मानव-जीवन ऋौर समाज से बहुत निकट ऋौर घनिष्ठ सम्बन्ध है। कविता, उपन्यास तथा कहानी इत्यादि पाठक के सम्मुख कल्पना द्वारा समाज के चित्र को प्रस्तुत करते हैं, किन्तु नाटक शब्द, पात्रों की वेश-भूषा, उनकी ऋाकृति, माव-मंगी, कियाऋौं के ऋनुकरण ऋौर भावों के ऋभिनय तथा प्रदर्शन द्वारा दर्शक को समाज के यथार्थ जीवन के निकट ला देते हैं। श्रव्य या पाठ्य काव्य का समाज से सीधा सम्बन्ध नहीं, उसमें केवल शब्दों द्वारा, तथा भावनात्मक चित्रों द्वारा कल्पना के योग से मानसिक चित्र प्रस्तुत किये जाते हैं। उसमें कल्पना पर ऋषिक बल नहीं दिया जाता, रंगमंच की सहायता से समाज के वास्तविक उपादानों को एकत्रित कर दिया जाता है। इसी कारण नाटक में प्रभावोत्पादन की शक्ति मी ऋषिक होती है। ऋप्रत्यन्त की ऋपेन्ता प्रत्यन्त मे प्रभावोत्पादन की शक्ति का ऋाधिक्य स्वाभाविक ही है। नाटक के ऋभिनय में जितनी ऋषिक वास्तविकता होगी, उतना ही वह सफल समभा जायगा।

नाटक तथा समाज का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। इसी कारण नाटक को समाज के अधिक निकट आना पड़ता है। समाज के शिव्तित और अशिव्ति दोनों वर्ग ही नाटक द्वारा मनोरंजन प्राप्त कर सकते हैं। क्योंकि शिव्तित वर्ग के लिए तो वह बुद्धिगम्य होता ही है, अभिनीत होने पर नाटक प्रत्यव्व और मूर्त हो जाता है, उस अवस्था में वह अशिव्तित वर्ग के लिए भी बुद्धिगम्य हो जाता है।

कलात्मक दृष्टि से भी नाटक साहित्य के विभिन्न रूपों से श्रेष्ठ समभा जाता है। क्योंकि नाटक सर्व-कला-समन्वित होता है, अ्रतः उसमें वास्तु-कला, संगीत-कला, मूर्ति-कला, चित्र-कला तथा काव्य-कला सभी का समावेशा हो जाता है। वस्तु-कला मूर्ति-कला और चित्र-कला रंगमंच से सम्बन्धित होती हैं, और संगीत तथा काव्य-कला का सम्बन्ध पात्रों से रहता है। वस्तुतः भरत मुनि का यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है:

न सयोगो न तत्कर्म नाद्वयेऽस्मिन् यन्न दृश्यते । सर्वे शास्त्राणि शिल्पानि कर्माणि विविधानि च॥

ऋर्थात् न ऐसा योग है न कर्म, न शास्त्र न शिल्प, ऋथवा ऋन्य कोई ऐसा कार्य जिसका नाटक मे उपयोग न हो।

इस प्रकार नाटक सभी कलाओं से युक्त होकर समाज के सभी वर्गों के लिए समान रूप से उपलब्ध हो सकता है। इस श्रेष्ठता के कारण ही तो कहा गया है: काट्येषु नाटकं रम्यम्।

४. नाटक के तत्त्व

भारतीय श्राचार्यों ने नाटक के तीन प्रमुख तत्त्व माने हैं—(१) वस्तु, (२) नायक श्रीर (३) रस । पाश्चात्य श्राचार्यों के मतानुसार इन तत्त्वों की संख्या ६ तक पहुँचती है। वे इस प्रकार ह—(१) कथावस्तु, (२) पात्र, (३) कथोपकथन (४) देश-काल, (५) उद्देश्य तथा (६) शैली। यद्यपि पाश्चात्य श्राचार्यों द्वारा वर्णित इन विभिन्न तत्त्वों का उपर्युक्त तीन तत्त्वों में ही समावेश हो सकता है, तथापि विस्तृत श्रीर युक्ति-सगत विवेचन के लिए हम पाश्चात्य श्राचार्यों द्वारा वर्णित तत्त्वों का ही श्राधार लेंगे।

(१) कथावस्तु (Plot)

हश्य-काव्य के कथानक या कहानी को कथावस्तु कहा जाता है। कथा-वस्तु उपन्यास तथा कहानी का भी एक ग्रावश्यक तत्त्व है, किन्तु उपन्यास तथा नाटक की कथा वस्तु के ग्राकार-प्रकार में बहुत ग्रन्तर है। उपन्यासकार ग्रपनी कथावस्तु के विस्तार ग्रीर निर्माण मे स्वतन्त्र है, वह शताब्दियों की घटनात्रों ग्रीर ग्रधिक-से-ग्रधिक सामग्री को उसमें समाविष्ट कर सकता है। किन्तु नाटककार को एक निश्चित मर्यादा के भीतर चलना होता है, वह न तो कथावस्तु का ग्रधिक विस्तार ही कर सकता है ग्रीर न ग्रनावश्यक सामग्री का ही समावेश कर सकता है। नाटक की कथा-वस्तु उपन्यास की भाति ग्रधिक विस्तृत नहीं होनी चाहिए, वह तीन-चार घरटों में समाप्त हो जानी चाहिए। स्त्रतः कथावस्तु की विस्तृत सामग्री में से उसे स्त्रावश्यक तथ्यों का ही निर्वाचन करना होता है।

श्राधिकारिक श्रोर प्रासंगिक कथावस्तु के ये दो प्रमुख मेद माने गए हैं। श्राधिकारिक कथावस्तु का प्रधान या मूल श्रंग है श्रोर उसका कथावस्तु के मुख्य पात्रों से सम्बन्ध होता है, उसी के पात्र फल-प्राप्ति के श्राधिकारी होते हैं। प्रसंगवश श्राई हुई कथा को प्रासंगिक कहा जाता है, यह मुख्य कथा के विकास श्रोर सौन्दर्य-वर्द्धन में सहायक होती है। 'रामायण' में राम की कथा तथा सुप्रीव की कथा कमशः श्राधिकारिक श्रोर प्रासंगिक कहलाती हैं, क्योंकि सुप्रीव की कथा मूल कथा के विकास में जहाँ सहायक होती है, वहाँ वह नायक का हित-साधन भी करती है।

प्रासंगिक कथावस्तु दो प्रकार की होती है (१) पताका तथा (२) प्रकरी। जब प्रासंगिक कथा ख्राधिकारिक कथा के साथ अन्त तक सम्बन्धित रहती है तो उसे 'पताका' कहा जाता है और जब वह मध्य में समाप्त हो जाय तो वह 'प्रकरी' कहलाती है।

कथावस्तु के विकास में विभिन्न ग्रावस्थाएँ सहायिका होती हैं,इन ग्रावस्थान्त्रों के विषय में पाश्चात्य तथा भारतीय त्राचार्यों के दृष्टिकोण में भेद है। पाश्चात्य ग्राचार्यों के मतानुसार कथावस्तु की विभिन्न ग्रावस्थाएँ इस प्रकार हैं:

- (१) प्रारम्भ में कुछ संघर्षमयी घटना का प्रारम्भ होता है, यह संघष या विरोध दो विभिन्न ऋग्रदशों, उद्देश्यों, दलों, सिद्धान्तों इत्यादि किसी का हो सकता है। सामान्यतः दो व्यक्ति (प्रायः नायक ऋगेर प्रतिनायक) इन विरोधी भावनार्क्यों ऋगेर ऋगदशों के प्रतीक वन जाते हैं।
 - (?) विकास कथावस्तु की दूसरी श्रवस्था है, इसमें पारस्परिक विरोधी घटनाश्रों के घटित होने में वृद्धि होती है। पात्रों का श्रथवा श्रादशों का पारस्परिक संघर्ष एक निश्चित सीमा तक बढ़ जाता है।
 - (३) चरम सीमा कथावस्तु की ऐसी अवस्था है जहाँ पारस्परिक विरोधी दलों का अथवा आदशों का विरोध या संघर्ष अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है, अरीर वहाँ किसी एक पक्त की विजय प्रारम्म हो जाती है।
 - (४) उतार कथावस्तु की चौथी श्रवस्था है, जहाँ विजयी पत्त् की विजय निश्चित हो जाती है।

- (५) श्रम्त या समाप्ति पाँचवीं श्रवस्था है, जहाँ श्राकर सम्पर्ण संघर्ष का श्रम्त हो जाता है। प्राचीन भारतीय श्राचार्यों ने कथावस्तु की विभिन्न श्रवस्थाश्रों को इस कम से निश्चित किया है:
 - (१) प्रारम्भ, (२) प्रयत्न, (३) प्राप्त्याशा, (४) नियताप्ति तथा (५) फलागम।
- (१) प्रारम्भ में कथानक का आरम्भ होता है व फल-प्राप्ति की इच्छा जाग्रत होती है। (२) दूसरी अवस्था में फल-प्राप्ति की इच्छा को पूर्ण करने के लिए प्रयत्न किया जाता है। (३) तीसरी अवस्था में फल-प्राप्ति की आशा उत्पन्न होती है। (५) चौथी अवस्था में यह आशा निश्चित रूप धारण कर लेती है। और (५) पाँचवीं अवस्था में फल की प्राप्ति हो जाती है।

ऊपर भारतीय त्रीर यूरोपीय दोनों ही दृष्टिकोण रख दिए गए हैं, जिनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि दोनों में कोई विशेष अन्तर नहीं। अन्तर केवल संघर्ष के विषय में है। हमारे यहाँ संघर्ष को अधिक महत्ता प्रदान नहीं की गई, किन्तु पाश्चात्य आचार्य तो संघर्ष को नाटकों के प्राण्ण के रूप में स्वीकार करते हैं। संघर्ष के बिना वहाँ नाटकीय कथावस्तु सर्वथा अनुपयुक्त और प्राण्-हीन समभी जाती है। डॉक्टर श्यामसुन्दरदास का कथन है कि पाश्चात्य विद्वानों ने विरोध या संघर्ष को प्रधानता देकर अपने-अपने विषय की सीमा बहुत संकुचित कर दी है, और हमारे यहाँ आचार्थों ने अपना क्तेत्र बहुत विस्तृत रखा है। हमारे विभाग और विवेचन के अन्तर्गत उनके विभाग और उनका विवेचन सहज में आ सकता है, पर उनके संकुचित विवेचन में हमारे विस्तृत विवेचन का स्थान नहीं है।

किन्तु त्र्याज की परिस्थितियों में यह मत उपयुक्त नहीं समभा जाता। त्र्याज के नाटकों में यदि संघर्षमय वातावरण की कमी हो तो उसमें नाटकीयता का स्रभाव माना जाता है। संघर्ष के स्रभाव में नाटक के पात्र जीवन-रहित कठ-पुतलों के सहश प्रतीत होते हैं, स्त्रीर कथावस्तु शुष्क एवं नीरस। प्राचीन भारतीय नाटकों में कवित्त्वपूर्ण वातावरण के साथ ऋष्यात्म-प्रधान स्त्रादर्शवाद का प्राधान्य रहता था। उनमें संघर्ष की उपेन्ना तो नहीं की गई, किन्तु उसे प्रमुखता भी प्रदान नहीं की गई। पर स्त्राज यह दृष्टिकोण वदल चुका है।

अर्थ प्रकृतियाँ—कथानक को मुख्य फल-प्राप्ति की स्रोर स्रग्रसर करने वाले

१, 'साहित्याक्षीचन' पृष्ठ १६२

चमत्कारपूर्ण अंश को अर्थ प्रकृति कहते हैं। अर्थ प्रकृतियाँ पाँच निश्चित की गई हैं। (१) बीज, (२) बिन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी और (५) कार्य !

- (१) बीज प्रधान फल के हेतुस्वरूप कथा का वह भाग है, जो क्रमशः विकास प्राप्त करता है। कथावस्तु का प्रारम्भिक ग्रांश बीज रूप में स्थित रहता है, जो कि कार्य-श्रङ्खला के साथ-साथ विकसित होता चलता है। वीज का सम्बन्ध स्त्राधिकारिक कथा से रहता है।
- (२) बिन्दु निमित्त बनकर समाप्त होने वाली ऋवान्तर कथा को ऋागे बढ़ाती है ऋौर प्रधान कथा से उसका सम्बन्ध स्थापित करती है।
- (३) पताका प्रासंगिक कथा का एक भेद है, जिसमें कि नायक ऋपना पृथक् महत्त्व नहीं रखता, वह ऋपने कार्यों द्वारा मूल कथा के विकास में सहायक सिद्ध होता है। पताका मूल कथा के साथ बराबर सम्बन्धित रहती है।
- (४) प्रकरी भी प्रासंगिक कथा का ही एक भेद है जो कि मूल-कथा के सीन्दर्य-वर्द्धन में सहायक सिद्ध होती है। किन्तु यह थोड़े ही समय तक चलकर रक जाती है, प्रधान कथा के साथ बराबर नहीं रहती।
- (५) कार्य अन्तम परिणाम या फल को कहते हैं, इसी फल-सिद्धि के लिए सम्पूर्ण प्रयत्न किये जाते हैं।

सन्धियाँ—अवस्थाओं और अर्थ प्रकृतियों में मेल कराने का कार्य सन्धियों द्वारा सम्पन्न होता है। ये विभिन्न सन्धियाँ विभिन्न अवस्थाओं की समाप्ति तक चलती हैं, और उनके अनुक्ल अर्थ-प्रकृतियों से उनका मेल कराती हैं। ये संख्या में ५ हैं, इनके नाम इस प्रकार हैं:

- (१) मुख सन्धि में प्रारम्भ नाम की परिस्थिति के साथ योग होने से ऋनेक अर्थों ऋौर रसों के व्यंजक बीज की उत्पत्ति होती है।
- (२) प्रतिमुख सन्धि में बीज स्पष्ट रूप से त्रांकुरित होता हुन्ना दीख पड़ता है। इससे घटना-क्रम त्राप्रसर होता है।
- (३) गर्भ सन्धि में श्रंकुरित बीज का विस्तार होता है। इस सन्धि में प्राप्त्याशा, श्रवस्था श्रौर पताका श्रर्थ प्रकृति रहती है।
- (४) श्रवमर्श या विमर्श सन्धि में उपर्युक्त सन्धि की श्रपेत्ता बीज का श्रधिक विस्तार होता है, किन्तु इसमें फल-प्राप्ति में श्रमेक विष्न भी उपस्थित हो जाते हैं। इसमें नियताप्ति श्रवस्था श्रोर प्रकरी श्रर्थ प्रकृति होती है।
- (४) निर्वहरा या उपसंहार सन्धि में मुख्य फल की प्राप्ति हो जाती है। श्रोर पूर्व कथित चारों सन्धियों में वर्णित प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है।

ऊपर हमने श्रवस्थाओं, श्रर्थ-प्रकृतियों श्रौर सिन्धयों के पाँच-पाँच भेदों का विस्तार पूर्वक विवेचन कर दिया है। श्रर्थ प्रकृतियाँ वस्तु के तत्त्वों से, श्रवस्थाएँ कार्य-व्यापार से, श्रौर सिन्धयाँ रूपक-रचना से सम्बन्धित हैं। इन तीनों के विभिन्न भेद विभिन्न विचारों में प्रयुक्त किये जाते हुए भी एक दूसरे के श्रनुकूल श्रौर सहायक हैं। इनका पारस्परिक सम्बन्ध इस प्रकार रखा जा सकता है:

श्चर्थ प्रकृति	ग्रवस्था	सन्धि
१. बीज	१. प्रारम्भ	१. मुख
२. बिन्दु	२. प्रयत्न	२. प्रतिमुख
३. पताका	३. प्राप्त्याशा	३. गर्भ
४. प्रकरी	४. नियताप्ति	४. विमर्श
५. कार्य	५. फलागम	५. निर्वहरण या उपसंहार

श्राज के नाटकों की कथावस्तु में इन प्राचीन शास्त्रीय नियमों का पालन नहीं हो रहा। उनका विकास सर्वथा एक स्वतंत्र दिशा में हो रहा है। श्राज के नाटकों में प्रायः एक ही प्रधान कथा रहती है, प्रासंगिक कथा श्रावश्यक नहीं समभी जाती। श्राकार में भी श्राज के नाटक प्राचीन नाटकों से छोटे होते हैं, उनमें प्रायः तीन श्रंक रहते हैं, ऐसी दशा में कथावस्तु की विभिन्न श्रवस्थाओं का तो निर्वाह हो सकता है, किन्तु सम्पूर्ण सन्धियों श्रोर श्रर्थ प्रकृतियों का नहीं।

नाटक की कथावस्तु के ६१य श्रीर सूच्य दो विभाग किये गए हैं। ६१य कथावस्तु का वह भाग है जिसमें कि घटनाश्रों का श्रभिनय रंगमंच पर दिखलाया जाता है। ६१य कथावस्तु में समाविष्ट घटनाश्रों के श्रतिरिक्त बहुत सी घटनाएँ ऐसी हैं जो कि रंगमंच पर श्रभिनीत रूप में तो नहीं दिखाई जा सकतीं, किन्तु कथावस्तु के तारतम्य को बनाये रखने के लिए उनकी सूचना श्रवश्य दी जाती है। श्रतः नाटकीय कथावस्तु के तारतम्य को बनाए रखने के लिए जिन महत्त्वपूर्ण घटनाश्रों की किसी-न-किसी रूप में सूचना दे दी जाती है, वह सूच्य कहलाती हैं।

अर्थोपेत्तक— स्च्य कथावस्तु की स्चना देने के जो साधन हैं, उनको अर्थोपेत्तक कहा जाता है। अर्थोपेत्तक संख्या में पाँच हैं:—

(१) विष्कम्मक में पहले ही ऋथवा बाद में घटित होने वाली घटना की सूचना-मात्र दी जाती है। इसमें केवल दो ऋप्रधान पात्रों का कथोपकथन होता ही रहता है। नाटक के प्रारम्म में ऋथवा दो ऋंकों के मध्य में यह हो सकता है।

- (२) चूलिका में कथा भाग की सूचना पर्दें के पीछे से दी जाती है। संस्कृत-नाटकों में चूलिका के लिए 'नेपश्य' में ऐसा संकेत किया जाता है।
- (३) श्रकास्य में श्रागामी श्रंक की कथा का सारवाहर जानेवाले पात्रों द्वारा दे दिया जाता है। श्रमिनीत हुए-हुए श्रंक की श्रमिनीत होने वाले श्रंक के साथ इसके द्वारा संगति मिला दी जाती है।
- (४) श्रंकावतार में पात्रों के परिवर्तित हुए बिना ही पहले श्रंक की कथा को श्रागे बढ़ाया जाता है। पहले श्रंक के पात्र बाहर जाकर लौट श्राते हैं, उनमें परिवर्तन नहीं होता।
- (५) प्रवेशक में आगे आने वाली घटनाओं की सूचना दी जाती है। जहाँ विष्कम्भक नाटक के प्रारम्भ में आता है, वहाँ प्रवेशक दो अंकों के मध्य में ही आता है।

कथावस्तु के तीन भेद—कथावस्तु के तीन प्रमुख भेद किये गए हैं—(१) प्रख्यात, (२) उत्पाद्य और (३) मिश्र ।

इतिहासिक, पौराणिक तथा परम्परागत जनश्रुति के श्राधार पर श्राधारित कथावस्तु प्रख्यात कहलाती है, कल्पना के श्राधार पर श्राधारित कथावस्तु उत्पाद्य, श्रीर इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित कथावस्तु मिश्र कही जाती है।

किन्तु श्राधुनिक नाटकों की कथावस्तु का विभाजन सर्वथा उपर्युक्त श्राधार पर नहीं किया जाता । श्राज तो नाटकीय कथावस्तु में प्रतिपादित समस्यात्रों के श्राधार पर भी उनका विभाजन होता है। हाँ, कथावस्तु के इतिहासिक श्रोर पौराणिक विभाजन भी सर्वथा उपेद्धित नहीं। श्राज के नाटकों की कथावस्तु सामाजिक, राजनीतिक श्रादि समस्या-मूलक श्रोर इतिहासिक तथा पौराणिक श्रादि के रूप में विभाजित की जाती है।

हम ऊपर लिख स्राए हैं कि नाटककार को कथावस्तु में स्नावश्यक स्रौर गौग तथ्यों तथा घटनास्त्रों को समाविष्ट नहीं करना चाहिए। केवल माधुर्य तथा रसपूर्ण उदात्त, स्नावश्यक, महत्त्वपूर्ण स्नौर प्रभावशालिनी घटनास्त्रों का वर्णन कथावस्तुस्त्रों में होना चाहिए।

(२) पात्र

नाटक में अपनेक पात्र रहते हैं, श्रीर उन्हीं के आश्रय से घटनाएँ घटित होती हुई कथावस्तु का निर्माण करती हैं। नाटक का प्रमुख पात्र नायक कहलाता

१. प्रख्यातोः पाद्यमिश्रन्व भेदात् त्रेधापि तत्त्रिधा।

२. प्रस्यातमितिहासादेरुत्पाद्यं कविकत्पितम् । मिश्रं च संकरात्ताभ्यां दिग्यमत्यादि भेदतः ॥

है। नायक की प्रिया ऋथवा पत्नी नायिका कहलाती है। हमारे यहाँ ऋाचायों ने नायक ऋौर नायिका के गुणों की बहुत सूदम विवेचना की है, ऋौर उन्हें उनके स्वभाव तथा गुणों के ऋनुरूप ऋनेक वर्गों में विभाजित किया है।

नायक नाटक का प्रधान पात्र होता है ऋौर वह सम्पूर्ण कथा-शृङ्खला को विकसित करता हुआ, उसे अन्त की ओर ले जाता है। प्राचीन नियमों के अपनुसार नाटक मे उसकी उपस्थिति आदि से अन्त तक आवश्यक है। उसमें निम्न लिखित गुणों की उपस्थिति अनिवार्य समभी गई है:

नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दत्तः प्रियंवदः ।
रक्ततोकः शुचिर्वाग्मी रूढ्वंशः स्थिरो युवा ॥
बुद्धचृत्साह स्मृति प्रज्ञाकलामानसमन्वितः ।
शुरो दृढश्च तेजस्त्री शास्त्र चत्तुश्च धार्मिकः॥

श्रर्थांत् नेता को विनीत, मधुर, त्यागी, दत्त, प्रिय बोलने वाला, लोकप्रिय, धुचि, वाक्पड, उच्चकुलोद्भव, स्थिर, युवा, बुद्धिमान, उत्साही, स्मृतियुक्त, प्रज्ञावान, कलावान, श्रात्मसम्मानी, श्रर, तेजस्वी, दृढ़, शास्त्रज्ञ श्रोर धार्मिक होना चाहिए।

इस प्रकार प्राचीन आचार्यों के मतानुसार नायक श्रेष्ठ कुलोत्पन्न सर्व-गुण्-सम्पन्न एक महान् देवोपम व्यक्ति होता था। किन्तु आज नाटक के नायक में उपर्युक्त गुणों को अनिवार्य आवश्यकताओं के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता। अभिजात्य की तो समस्या ही समाप्त हो चुकी है, आज तो नाटककार जुआरी और शराबी को भी नायक के रूप में चित्रित कर सकता है।

नायक के भेद-नायकों के चार मुख्य भेद हैं (१) धीरोदात्त नायक, (२) धीर लिलत नायक, (३) धीरप्रशान्त नायक, तथा (४) धीरोद्धत नायक।

- (१) घीरोदात्त नायक शक्ति, त्तमा, स्थिरता, दृद्ता, गम्भीरता, श्चात्म-सम्मान तथा उदारता श्चादि गुणों से युक्त होता है। वह विनयी, श्चाहंकारहीन, तथा कोध श्चादि में स्थिर चित्त रहने वाला होता है। वह कभी श्चात्म-प्रशंसा नहीं करता। भगवान् राम धीरोदात्त नायक के उत्कृष्ट उदाहरण हैं।
- (२) धीर लालित नायक श्रङ्कार-प्रेमी, सुखान्वेषी, कलाविज्ञ, कोमल-चित्त, श्रीर स्थिर चित्त होता है। उसमें लिलत गुणों की प्रधानता होती है। इसी कारण ये श्रङ्कार रस के श्रधिक उपयुक्त समभा जाता है। दुष्यन्त इसी प्रकार का नायक है।

- (३) धीरप्रशान्त नायक सन्तोपी, शान्ति-प्रिय, कोमल-चित्त तथा सुखान्वेषी होता है। सन्तोपी एवं शान्ति-प्रिय होने के फलस्वरूप धीरप्रशान्त नायक प्रायः ब्राह्मण ऋौर वैश्य होते हैं। 'मालती-माधव' का माधव ऐसा ही नायक है।
- (४) घीरोद्धत नायक में गुणों की अपेद्धा दोष अधिक होते हैं। वह उद्धत, चंचल, प्रचएड स्वभाव वाला तथा आत्म-प्रशंसा-परायण और धोलेबाज होता है। उसने अभिमान और छल का आधिक्य होता है। मीम परशुराम और दुर्योधन आदि ऐसे ही नायक हैं। दुर्गुणों के कारण कुछ आचार्य इन्हें नायक मानना उपयुक्त नहीं समभते।

नायकों के इन भेदों के अतिरिक्त चार भेद और भी किये जाते हैं। ये भेद इस प्रकार हैं—(१) अनुकूल (२) दिल्ला (३) घृष्ट और (४) शट। यह चारों भेद वस्तुतः एक ही नायक की उत्तरोत्तर बढ़ती हुई अवस्थाओं के परिचायक हैं। यह विभाजन शृङ्कार से सम्बन्धित हैं, और इनका वर्गीकरण पित्नयों के सम्बन्धों के आधार पर ही किया गया है।

श्रवुक्त नायक एक पत्नीवत होता है, जैसे राम । दिच्या नायक की श्रानेक प्रेमिकाएँ होती हैं, किन्तु वह अपनी दत्त्ता के फलस्वरूप प्रधान प्रेमिका को प्रसन्त रखता है, और उस पर अपने अन्य स्त्री-प्रेम को प्रगट नहीं होने देता।

धड्ट नायक अपने विभियाचरण को नहीं छिपाता, वह धृष्टता और निर्लज्जता पूर्वक दुराचारण करता हुआ प्रधान-प्रेमिका को दुःखित करने में भी नहीं चूकता। वह पत्नी की चिन्ता भी नहीं करता।

शठ नायक प्रधान प्रेमिका से प्रेम करता हुन्ना भी छिपे-छिने न्नान्य नायिकान्नों से भी सम्बन्ध रखता है। यह सम्बन्ध प्रायः साद्धात् रहता है, किन्तु वह प्रधान-नायिका को प्रसन्न रखने के लिए न्नापिका को प्रसन्न रखने के लिए न्नापिका तत्पर रहता है।

नायिका—भारतीय साहित्याचार्यों के मतानुसार नायक की पत्नी, श्रथवा प्रिया नायिका कहलाती है। गुणों में वह नायक-तुल्य होनी चाहिए। हमारे यहाँ नायिका-भेद बहुत विस्तारपूर्वक किया गया है। नायिकाश्रों के श्रानेक श्रावश्यक भेद करके बाल की खाल, निकालने की प्रवृत्ति का परिचय दिया गया है। यहाँ उस वाद-विवाद में पड़ने की श्रायन्य ना सममते हुए हम केवल नायिकाश्रों के सुख्य भेद लिखकर इस प्रसंग को श्राये वदायेंगे।

नायिकाश्चों के भेद — 'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत सुनि ने नायिकाश्चों के चार भेद माने हैं--(१) दिख्या, (२) नृपति नीर, (३)कुल-स्त्री तथा(४) गणिका किन्तु पाश्चात्य आचार्यों ने इन मेदों को न मानकर इस विषय की विवेचना अपने नवीन दृष्टिकोण के अनुसार की है। इनके अनुसार नायिकाओं के तीन मेद किये गए हैं। (१) स्वकीया, (२) परकीया और (३) सामान्या।

स्वकीया अपनी पत्नी होती है, परकीया दूसरे की पत्नी भी हो सकती है अपेर अविवाहिता भी। सामान्या किसी की पत्नी नहीं होती। उसे गणिका या वेश्या भी कहा जाता है।

नायिकात्रों के यही प्रमुख भेद हैं।

यहाँ यह ध्यान में रखना चाहिए कि पाश्चात्य श्राचार्य यह श्रावश्यक नहीं समभते कि नायिका नायक की पत्नी श्रथवा प्रिया हो । स्त्री-पात्रों में जो प्रमुख हो, श्रीर कथावस्तु में प्रमुख भाग ले वही नायिका समभी जायगी, चाहे वह नायक की प्रिया श्रथवा पत्नी हो या न हो । श्राधुनिक हिन्दी-नाटकों में भी इसी पथ का श्रनुसरण किया जा रहा है, श्रनः यहाँ नायिका की समीच्चा में उपर्यु क दृष्टिकोण का विचार रखना चाहिए।

प्रतिनायक, विदूषक, विट और चेट भी नाटक के मुख्य पात्र होते हैं। नाटक में नायक का जो प्रमुख विरोधी हो, वह प्रतिनायक कहलाता है। विदूषक का काम हँसाना है। नायक से उसकी घनिष्ठता होती है, ख्रतः वह उससे भी परिहास कर सकता है। वह उसका सलाहकार भी होता है। संस्कृत-नाटकों में प्रायः पेटू ब्राह्मण ही विदूषक का कार्य करता था। ख्राजकल के नाटकों में विदूषक की पृथक सत्ता नहीं रही। चेट नायक का अनुचर होता है, और विट वाद्य-गायन में निपुण नाटक का ख्रन्तरंग सेवक। विट को संस्कृत-नाटकों में वाचाल, नीति-निपुण और धूर्त के रूप में चित्रित किया गया है।

(३) चरित्र-चित्रण

उपन्यास की भांति त्राज के नाटकों में भी चिरत्र-चित्रण को विशेष महत्त्व प्रदान किया जाता है। पात्रों की मानसिक ब्रौर भावात्मक परिस्थितियों के चित्रण द्वारा उसकी ब्रान्तिरिक ब्रौर बाह्य वृत्तियों को प्रकाशित किया जाता है। चारित्रिक उत्थान-पतन, मानसिक उतार-चढ़ाव, ब्रौर विभिन्न भावों ब्रौर ब्रादशों का चित्रण उसमें पर्याप्त मात्रा में रहता है।

उपन्यास तथा नाटक की चिरत्र-चित्रण-पद्धित में ऋन्तर है। क्योंकि उपन्यासकार के पास स्थान ऋौर समय की कमी नहीं होती, वह जहाँ कथोपकथन या वार्तालाप द्वारा पात्रों की चारित्रिक विशेषताऋों को प्रदर्शित कर सकता है, वहाँ वह स्वयं भी टीका-टिप्पणी करके उनके चिरत्र पर प्रकाश डाल सकता है। पर नाटकंकार के पास समय तथा स्थान की कमी तो होती ही है, साथ ही वह पात्रों की चारित्रिक विशेषतात्रों को स्वयं प्रकाशित नहीं कर सकता। उपन्यासकार की माति वह पात्रों के सूद्म श्रान्तरिक संघर्ष-विघर्ष का भी चित्ररा नहीं कर सकता। इस विषय में नाटककार का कार्य उपन्यासकार की श्रिपेद्धा श्रिषिक कठिन है।

नाटककार श्रपने पात्रों के विषय में स्वयं कुछ नहीं कहता, वह कथावस्तु, घटनाश्रों श्रोर कथोपकथन द्वारा पात्रों के चरित्र का उद्घाटन करता है। जहाँ उपन्यास में चरित्र-चित्रण करते हुए साचात् श्रोर परोच्च या श्रमिनयात्मक दोनों ही चरित्र-चित्रण प्रकारों को श्रपनाया जाता है, वहाँ नाटक में तीन प्रकार से चरित्र-चित्रण हो सकता है—

- (१) कथोपकथन द्वारा जब पात्र आपस में वार्तालाप करते हैं तब इस पात्रों की बातचीत के दंग से उनके चिरत्र का अनुमान लगा सकते हैं। जब वे एक दूसरे के विषय में बातचीत करते हैं, तो वे स्वयं दूसरों की चारित्रिक विशेषताओं को प्रकाशित करते हैं।
- (२) स्वगत-कथन भी चरित्र-चित्रण का एक उत्कृष्ट प्रकार है। एकान्त में जब मनुष्य अपने-आप सोचता है अपैर अपने मन के विचारों को अभिव्यक्त करता है, तो वह स्वयं ही अपनी चारित्रिक विशेषताओं को प्रकाशित कर देता है। आन्तरिक संघर्ष का चित्रण भी स्वगत-कथन ारा हो सकता है।
- (३) कार्य-कलाप मनुष्य की चारित्रिक विशेषतात्रों के उद्घाटन का एक प्रमुख साधन हैं। क्योंकि हम मनुष्य की उच्चता ख्रौर नीचता का ख्रानुभव उसके कार्यों द्वारा ही कर सकते हैं।

चरित्र-चित्रण की उत्कृष्टता पर ही नाटक की सफलता श्राधारित है। (४) कथोपकथन

नाटकों का विकास कथोपकथन से ही माना जाता है। भारतीय नाट्य-साहित्य का विकास भी वेद तथा उपनिषदादि में प्राप्त कथोपकथन से ही माना गया है, किन्तु ब्राश्चर्य है कि हमारे यहाँ नाटक की कथावस्तु की तो बहुत सूद्ध्म ब्रोर गम्भीर विवेचना की गई है, किन्तु कथोपकथन को नाटक का एक स्वतन्त्र तत्त्व भी स्वीकार नहीं किया गया । नाटक में नाटकीय वस्तु का विकास कथोप-कथन द्वारा ही होता है, ब्रोर उसी के द्वारा नाटक में नाटकीय गुगों की स्थापना होती है।

हमारे यहाँ स्त्राचार्यों ने कथोपकथन के तीन भेद किये हैं—(१) नियत श्राच्य, (२) सर्व श्राच्य श्रोर (३) श्रश्राच्य ।

(१) नियत श्राब्य में रंगमंच पर सब पात्रों के सम्मुख बात नहीं की जाती,

बिलक कुछ निश्चित पात्रों से ही बातचीत होती है। ये दो प्रकार का है— अपवारित और जनान्तिक। जिस पात्र से बात को छिपाना हो उसकी ओर से सुख फेरकर यदि बात की जाती है तो वह अपवारित कहलाता है। जनान्तिक में मध्य की तीन ऋँगुलियों की ओट में निहित पात्रों से बात की जाती है।

- (२) सर्व श्राब्य को प्रकट या प्रकाश भी कहते हैं। सर्व श्राब्य सबके सुनने के लिए होता है।
- (३) श्रश्राब्य किसी श्रन्य के सुनने के लिए नहीं होता। इसी को श्रात्मगत स्रथवा स्वगत कहा जाता है।

स्वगत-कथन को आज अस्वाभाविक समका जाता है। क्योंकि कोई भी क्यिक जो उसके मन में आये उसे बोलता चला जाय तो वह पागल ही कहलायगा। जब वह अकेला हो तो उसका यह स्वगत-कथन और भी अधिक अस्वाभाविक समका जाता है। किन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं; यह ठीक है कि अपने-आप बड़-बड़ाना और बोलना मद्दा मालूम पड़ता है. पर नाटक में इसकी आवश्यकता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। क्योंकि पात्रों की आन्तरिक प्रवृत्तियों और उनके मानसिक घात-प्रतिघात के चित्रण के लिए नाटककार के पास इसके अतिरिक्त और कोई साधन नहीं। आन्तरिक विचारों का प्रदर्शन मनुष्य की चारित्रिक विशेषताओं के ज्ञान के लिए अत्यावश्यक है। उपन्यासकार टीका-टिप्पणी द्वारा यह कार्य कर सकता है, किन्तु नाटककार को स्वगत-कथन का ही अप्राश्य लेना पड़ता है।

स्वगत-कथन सर्वथा ऋस्वाभाविक भी नहीं, क्योंकि भावावेश की ऋवस्था में मनुष्य ऋपने-ऋाप ही बड़बड़ाने लगता है। हाँ, ऋंस्वाभाविक वह तब हो जाता है, जब उसे ऋनुचित विस्तार दिया जाता है। स्वगत-कथन सिच्प्त होना चाहिए, उससे पृष्ठ-के-पृष्ठ नहीं रँगे जाने चाहिएँ।

पाश्चात्य साहित्य में स्वगत-कथन को दूर करने के लिए एक नई युक्ति सोच निकाली गई है। इसके अनुसार एक और नवीन विश्वास-पात्र पात्र की अवतारणा की जाती है जो कि पात्र का अन्तरंग मित्र होता है। और इस अवस्था में वह अपने सब माव उस पर प्रकट कर देता है। कथोपकथन का एक अन्य दंग भी हमारे यहाँ प्रचलित है, इसे आकाश-भाषित कहते हैं। इसमें पात्र आकाश की ओर मुख करके इस प्रकार बातें करता है मानो उधर बैठा हुआ कोई व्यक्ति उसकी बातें सुन रहा हो और वह उसका उत्तर दे रहा हो। 'सुद्रा राक्त् के दूसरे अंक में मदारी आते ही कहता है:

(आकाश में देखकर) महाराज क्या कहा ? तू कौन है ? महाराज,

में जीर्ण विष नाम सपेरा हूँ। (फिर आकाश की श्रोर देख-कर) 'क्या कहा कि मैं भी साँप का मंत्र जानता हूँ ?' खेलूँगा ? तो आप क्या काम करते हैं, यह तो किहए ? (फिर आकाश की श्रोर देखकर) 'क्या कहा, मैं राजसेवक हूँ ? तो आप तो साँप के साथ खेलते ही हैं।' (फिर अपर देखकर) 'क्या कहा, जैसे, मंत्र श्रोर जड़ी बिना मदारी और आँकुस बिन मतवाले हाथी का हाथीवान, वैसे ही नए श्रिधकार के संप्राम-विजयी राजा के सेवक ये तीनों अवश्य नष्ट होते हैं।

कथोपकथन श्रोर चिरित्र-चित्रण — जैसा कि ऊपर लिख श्राष्ट् हैं कि चिरित्र-चित्रण में कथोपकथन विशेष उपयुक्त सिद्ध होता है। जब विमिन्स पात्र परस्पर वार्तालाप करते हैं तो वे एक दूसरे की चारित्रिक विशेषताश्रों का उद्घाटन तो करते ही हैं साथ ही वार्तालाप के ढंग श्रीर शैली द्वारा श्रपने चित्र पर भी प्रकाश डालते हैं। मनोविज्ञानिक सिद्धान्तों पर श्राधारित चरित्र-चित्रण भी कथोपकथन पर श्राधारित होता है।

कथोपकथन द्वारा चरित्र-चित्रण के लिए यह आवश्यक है कि कथोपकथन पात्रों की परिस्थितियों के अनुकूल ही हो । जहाँ कथोपकथन लम्बे और अस्वा-भाविक ढंग से बढ़ जाते हैं, वहाँ नाटक में नीरसता और निजांवता आ जाती है। अतः कथोपकथन बहुत लम्बे और विस्तृत नहीं होने चाहिएँ। उन्हें सुनकर पाठक ऊव ही न जाय। यह ध्यान में रखना चाहिए कि कथोपकथन का अभिनय से भी सम्बन्ध है, अतः कथोपकथन का अभिनय के उपयुक्त होना अत्यावश्यक है।

(४) देश, काल तथा वातावरण

उपन्यास की माँ ति नाटकों मे भी देश,काल तथा वातावरण का विचार रखा जाता है। पात्रों के व्यक्तित्व में स्वष्टता तथा वास्तविकता लाने के लिए, पात्रों के चारों स्रोर की परिस्थितियों, वातावरण तथा देशकालिक विधान के वर्णन की विशेष त्रावश्यकता पड़ती है। देश काल तथा वातावरण के विपरीत चित्रण से स्रस्वाभाविकता उत्पन्न हो जाती है। जिस प्रकार यदि गुप्तकालीन समाज का चित्रण करते हुए नाटककार तत्कालीन परिस्थितियों का स्राधुनिक ढंग से वर्णन करे तो वह स्रनुपयुक्त स्रोर स्रसंगत होगा। गुप्त-काल में मोटरों तथा वायुयानों को स्रोर स्राधुनिक ढंग के सामाजिक रीति-रिवाजों को प्रदर्शित करना स्रपने बोड़मपन का परिचय देना है। प्रत्येक युग की, प्रत्येक देश की स्रपनी संस्कृति

श्रोर सभ्यता होती है, उनके श्रपने रीति-रिवाज, रहन-सहन श्रोर वेश-भूपा के ढंग होते हैं, जिन्हें कि उसी रूप में चित्रित करना चाहिए। भगवान् राम को हैट, नकटाई पहने श्रथवा किसी यूरोपीय राजा तथा पात्र को धोती-कुर्ता पहने हुए नहीं चित्रित किया जा सकता। यह देश-विरुद्ध दूष्ण होगा।

उपन्यास में देश,काल तथा वातावरण-सम्बन्धी जिन बातों का विचार रखना पड़ता है, नाटक में भी वही बातें ध्यान में रखी जाती हैं। किन्तु यह सदा ध्यान में रखना चाहिए कि नाटक का सम्बन्ध रंगमंच से है, ख्रतः नाटक में उन्हीं बातों का वर्णन होना चाहिए जो कि रंगमंच पर घटित हो सकती हों।

संकलन-त्रय (Three unities)—नाटक में देश, काल की समस्या पर विचार करते हुए हमें प्राचीन ग्रीक ग्राचायों की संकलन-त्रय-(Three unities) सम्बन्धी सिद्धान्त पर विचार कर लेना चाहिए। प्राचीन ग्रीक नाटकों में स्थल, कार्य तथा काल की एकता पर विशेप ध्यान दिया जाता था। ग्रीक ग्राचायों का यह मत था कि नाटक में वर्णित घटना किसी एक ही कृत्य से सम्बन्धित हो, वह एक ही स्थान की हो ग्रीर एक ही दिन में घटित हुई हो। इसका ग्रर्थ यह हुग्रा कि एक दिन में एक स्थान पर जो-कुछ कार्य हुए हों, उन्हों का ग्राभिनय एक बार में होना चाहिए। इस प्रकार नाटक में यह नहीं होना चाहिए कि एक दश्य दिल्ली का हो तो दूसरा पटना का; नाटक में वर्णित घटना एक ही स्थान की हो। इसे ही वे स्थल की एकता (Unity of place) कहते हैं।

नाटक में जिन घटना श्रों का वर्णन किया जाय उनमें घरतों का व्यवधान न हो। उनके घटित होने में उतना ही समय व्यतीत हुआ हो, जितना कि नाटक के अभिनय में लगता है। इसी को समय की एकता (Unity of time) कहते हैं। कार्य की एकता (Unity of action) का अर्थ है कथावस्तु की अवि-चिल्लन्नता तथा एकरसता। ऐसी अवस्था में कथावस्तु में प्रासंगिक कथाओं को स्थान प्राप्त नहीं हो सकता।

ग्रीस मे नाटकों का ग्रामिनय त्राजकल की तरह दो-तीन घंटों में न होकर प्रायः दिन-भर ही होता रहता था। श्रातः वहाँ के रंगमंच की परि-स्थिति के अनुकूल ही इस नियम का प्रचलन हुआ। ग्रीस से यह नियम इटली में पहुँचा श्रीर इटली से फांस मे, जहाँ कि पर्याप्त समय तक इस नियम का अनुसरण किया गया। ग्रीस में तो यह नियम था कि चौबीस घंटों में जो घटनाएँ हुई हों, नाटक मे उन्हीं का अभिनय होना चाहिए, फ्रांस में यह समय चौबीस से तीस घंटे कर दिया गया। इसका अर्थ तो यह हुआ कि जिस नाटक में जितने समय की घटनाओं का समावेश किया जायगा, उसके अभिनय करने

में भी उतना ही समय व्यतीत होगा।

ग्रीक नाटक बहुत सादे श्रोर सरल थे, उनने पात्रों की संख्या चार-पाँच से श्रिधिक नहीं होती थी, श्रितः वहाँ इस नियम का पालन हो सकता था। क्योंकि रंगशालाश्रों की श्रवस्था उनकी श्रिपनी श्रावश्यकता के श्रानुकूल ही थी।

किन्तु शीघ ही इस नियम का उल्लंघन प्रारम्म हुआ । इसे नाटक के कलात्मक विकास में बाधक समभा जाने लगा । संकलन-त्रय की ग्रीक आचारों द्वारा जैसी व्याख्या की जाती थी, वैसी आज स्वीकार नहीं की जाती । संकलन-त्रय को आज एक दूसरे ही रूप में देखा जाता है । काल-संकलन से आज यही अर्थ लिया जाता है कि चाहे घटनाओं के घटित होने में कितना ही समय क्यों न लगता हो, उसको रंगमंच पर घटित होते हुए इस प्रकार प्रदर्शित किया जाय कि विभिन्न घटनाओं के वीच में जो समय व्यतीत हो उस पर दर्शक का ध्यान न जाय । प्रथम तो घटना अथवा दृश्य से दूसरी घटना अथवा दृश्य तक पहुँचते हुए प्रेच्क कही अस्वाभाविकता अनुभव न करें । दूसरे पहले होने वाली घटनाओं का वर्णन पीछे होने वाली घटनाओं या दृश्यों से पीछे न हो ।

हमारे यहाँ नाटकों में काल-संकलन के पालन में ग्रीक नाटकों-जैसी कठो-रता नहीं थी, तथापि यह एक नियम था कि ग्रंक में वर्णित कथा एक दिन से श्रिष्ठिक की न हो, श्रीर दो श्रंक के बीच का व्यवधान एक वर्ष से श्रिष्ठिक का न हो। किन्तु भवभूति ने 'उत्तर रामचिरत' में इस नियम को मंग करके नाटक की स्वामाविकता को स्थिर रखकर काल-संकलन-सम्बन्धी नियमों की निस्सारता को सिद्ध कर दिया है। काल-संकलन सम्बन्धी नियम वहीं तक सहा-यक हो सकते हैं जहाँ तक कि नाटक स्वामाविकता में सहयोगी हो।

स्थल-संकलन के ऋनुसार ग्रीक नाटकों में दृश्य-परिवर्तन नहीं होता था, रंगशाला में ऋगिद से ऋन्त तक एक ही रहता था। वहाँ पर्दे के परिवर्तन के स्थान पर सामूहिक गान (Chorous) द्वारा दृश्य-परिवर्तन होता था। तत्का-लीन जीवन के ऋनुरूप नाटक भी सादे ऋौर सरल थे, उनमें पट-परिवर्तन या दृश्य-परिवर्तन के बिना काम चल सकता था। किन्तु ऋाज हमारा जीवन पर्याप्त उलभा हुऋा है, हमारे जीवन की घटनाएँ एक स्थान पर नहीं हो सकती, ऋतः ऋाज पर्दे के परिवर्तन द्वारा दृश्य-परिवर्तन किया जाता है। बिना पट-परिवतन के भी दृश्य-परिवर्तन हो सकता है। संस्कृत नाटककारों ने कभी भी स्थलैक्य का विचार नहीं किया, शैक्सिपयर ने भी इस नियम का बराबर उल्लंघन किया है।

कार्य की एकता (Unity of action) की भारतीय श्राचार्यों ने समुचित

व्याख्या की है। प्रासंगिक कथावस्तु के समावेश द्वारा उन्होंने प्रधान कथावस्तु को सौन्दर्यपूर्ण बनाने का प्रयत्न किया। उन्होंने अपने नाटकों में सदैत इस बात का ध्यान रखा कि कथा का निर्वाह ग्रादि से ग्रंत तक विलकुल समान रूप से हो, ग्रोर ग्रादि से ग्रन्त तक एक ही मुख्य कथा तथा एक ही मुख्य सिद्धान्त विद्यमान रहे। प्रासंगिक कथा का प्रचलन मुख्य कथा के प्रवाह में सहायक ही होता है। ग्रीक ग्राचार्यों ने जिस कार्य-संकलन के विषय में लिखा है, वह नाटक में एकरसता ग्रोर वैविध्यहीनता को उत्पन्न कर देता है। भारतीय ग्राचार्यों ने विविध्यता में भी ऐक्य की रक्ता की है। वस्तुतः कार्य की एकता का ग्रर्थ यही है कि नाटक की कथावस्तु विश्वक्षल न होने पाय।

इस प्रकार ग्रीक न्नाचारों ने संकलन-त्रय के जिस सिद्धान्त को निर्धारित किया था, वह न्नाज मान्य नहीं रहा। न्नाव्याधुनिक नाटकों में जो संकलन-त्रय की प्रवृत्ति लिच्ति हो रही है, वह वस्तुतः घटना-क्रम का ऐसा विकसित रूप है, जो कि समय, स्थान, तथा कार्य के वैविध्य को लिये हुए भी भारतीय न्नादर्श के न्नावुरूप ऐक्य को रिच्ति किये हुए है।

५. नाटक का उद्देश्य

जो विवाद साहित्य के उद्देश्य के विषय में है, वही नाटक के उद्देश्य के विषय भी है। जिस प्रकार कुछ ब्रालोचक साहित्य का उद्देश्य ब्रात्माभिव्यक्ति को मानते हैं, उसी प्रकार कुछ नाटककार समाज की परिस्थितियों के यथार्थ श्रीर नग्न चित्रण को ही नाटक का उद्देश्य समभते हैं। कुछ पाश्चात्य श्राचायों ने साहित्य की भाँ ति नाटक का उद्देश्य भी जीवन की व्याख्या ऋथवा ऋगलोचना माना है। उनका कथन है कि साहित्य के अन्य अंगों की भाँ ति नाटक को भी जीवन की स्त्रान्तरिक स्त्रीर बाह्य स्नतुभतियों को, मानव के हृदय के घात-प्रति-धात को. उसके जीवन की विभिन्न विषमताओं को इस रूप में चित्रित करना चाहिए कि वह एक विशिष्ट उद्देश्य को उपस्थित कर सके। किन्तु नाटक में जीवन की यह मीमासा साहित्य के दूसरे श्रंगों से कुछ, भिन्न रूप में उपस्थित की जाती है। जैसे उपन्यासकार श्रपने जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण की श्रिभिव्यक्ति उपन्यास में प्रत्यत्व और अप्रत्यत्व दोनों ही प्रकार से कर सकता है। पात्रों के कथोपकथन के रूप में तथा यत्र-तत्र टीका-टिप्पणी द्वारा उसका उद्देश्य श्रिमिव्यक्त हो जाता है। किन्तु नाटककार प्रत्यच्च रूप से दर्शकों या पाठकों के सम्मर्ख नहीं स्रा सकता, वह न तो ऋपने पात्रों के विषय में ही स्वयं कुछ कह सकता है, स्रौर न टीका-टिप्पणी द्वारा ही। नाठककार श्रपने पात्रों के रूप में द्वी हमारे सामने

श्राता है, श्रोर पात्रों द्वारा ही वह अपने उद्देश्य को श्रामिन्यक्त करता है। इसश्रवस्था में नाटक के उद्देश्य का श्रोर नाटककार के जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण के
निर्णय करने का उत्तरदायित्व दर्शक पर ही श्रा पड़ता है। श्रानेक वार नाटक
के उद्देश्य की श्रामिन्यिक्त कथोपकथन द्वारा हो जाती है, श्रानेक वार यह उद्देश्य
कथानक में न्यंजित रहता है। प्रायः नाटककार श्रापंने उद्देश्य की श्रामिन्यिक्त
श्रापने किसी विशिष्ट पात्र द्वारा करवाता है। कुछ नाटकों में एक ऐसे पात्र की
न्यवस्था रहती है, जो कि नाटककार के उद्देश्य की ही श्रामिन्यंजना करता है,
ऐसे पात्र को तार्किक (Raisonniur) कहा जाता है। वस्तुतः नाटककार के
जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण को जानने का समुचित ढंग तो यही है कि हम विभिन्न
पात्रों के विचारों का तुलनात्मक श्राम्ययन करें, श्रीर फिर उसका उद्देश्य
निर्धारित करें। किसी एक पात्र के विचारों से ही नाटककार के उद्देश्य को
निर्धारित करना भ्रामक होता है।

नाटककार द्वारा श्रमिव्यक्त उद्देश्य से हम जान सकते हैं कि-

- (१) नाटककार हमारे सम्मुख किस नैतिक ऋादर्श को उपस्थित करता है? उसका जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण क्या है ? नाटक में ऋभिन्यंजित उद्देश्य हमारे जीवन को किस रूप में प्रभावित करता है।
- (२) नाटककार द्वारा चित्रित आदर्श हमारे सामने उसके देश तथा समाज के नैतिक तथा आध्यात्मिक आदशों को प्रस्तुत करते हैं। उससे हमें यह मालूम हो जाता है कि उसका देश नैतिक और सास्कृतिक दृष्टि से कितना उन्नत और कितना पतित है ?
- (३) नाटककार द्वारा श्रमिन्यक उद्देश्य से हमें यह स्पष्ट हो जाता है कि वह जीवन के प्रति आदर्शवादी दृष्टिकोण रखता है अथवा यथार्थवादी ? उसमें निराशा का आधिक्य है अथवा आशा का ?

६. भारतीय दृष्टिकोण

पाश्चात्य स्राचायों ने नाटक में जहाँ उद्देश्य का विवेचन किया है वह। हमारे यहाँ रस की विवेचना हुई है। नाटकों के विवेचन में ही रस-सिद्धान्त की स्थापना की गई है। रस को काव्य की स्थापना की गई है। रस को काव्य की स्थापना स्वीकार किया गया है, स्थतः भारतीय स्थाचार्यों के स्थनुसार रस की स्थिनव्यक्ति ही नाटक का मुख्य उद्देश्य है। नाटक में किसी एक रस की प्रधानता रहती है, शेप रस गौण रूप में रहते हैं, उनका मुख्य कार्य प्रधान रस के उत्कर्ष का वर्द्धन करना ही होता है। इन

१ 'रस' का विवेचन पीछे 'साहित्य' के प्रकरण में किया जा चुका है।

रसों की संख्या दस है, इनकी अभिन्यक्ति अनुभाव, विभाव और संचारी भावों के संयोग से होती है।

हमारा देश त्रादर्शवादी है, त्रातः साहित्य की भाँ ति नाटक की रचना भी सोदेश्य होती रही है। भारतीय त्राचायों ने नाटकीय कथावस्तु द्वारा धर्म, त्रार्थ त्रीर काम में से किसी एक की त्रायवा तीनों की ही सिद्धि का होना त्रावश्यक माना है। इस प्रकार हमारे यहाँ नाटकों में जीवन के प्रति त्रादर्शवादी दृष्टि-कोश त्रायनाने का प्रयत्न किया गया।

शैली नाटक का छठा तत्त्व है। शैली का सर्वाग विवेचन हम पं छे कर चुके हैं, यहाँ उसकी पुनराचृत्ति की स्रावश्यकता नहीं।

७, अभिनय तथा रंगमंच

यद्यपि पाश्चात्य श्राचायों ने श्रिभिनय को नाटक के मुख्य तत्त्वों में स्वीकार नहीं किया, किन्तु हमारे यहाँ श्रिभिनय को विशेष प्रमुखता प्रदान की गई है। 'नाट्य-शास्त्र' में नाटक के इस प्रमुख श्रंग का बहुत विशद विवेचन किया गया है।

स्रिभिनय वस्तुतः नाटकीय वस्तु की स्रिभिन्यक्ति का ही नाम है। इसके चार प्रकार कहे गए हैं—

श्चांगिको वाचिकरचैव श्चाहार्यः सात्विकस्तथा। ज्ञेयस्त्वभिनयो विप्राश्चतुर्घा परिकल्पितः ॥

श्रागिक, वाचिक, श्राहार्य तथा सात्विक ये श्रिमिनय के चार प्रमुख मेद कहे गए हैं।

श्रांगिक श्रिमिनय का सम्बन्ध शरीर के विभिन्न श्रंगों से है। श्रारीर के विभिन्न श्रंगों का संचालन, हाथों का हिलाना, श्रन्धकार में टरोलना, तैरमा, धोड़े पर सवार होना, विभिन्न रसों के श्रनुकूल दृष्टियों में परिवर्तन करना, हँसना, रोना, लज्जान्वित होकर दृष्टि नीची करना इत्यादि सब कायिक चेष्टाएँ इसी के श्रन्तर्गत श्रा जाती हैं। श्रांगिक श्रिभनय के तीन भेद हैं (१) शारीर, (२) मुखज तथा (३) चेष्टाकृत।

वाचिक श्रिमिनय का सम्बन्ध वाणी से है। विभिन्न प्रकार के शब्दों को करना, बोलना, पाठ करना, गाना इत्यादि इसी श्रिमिनय में श्रायँगे। विभिन्न शास्त्रों—स्वर शास्त्र, व्याकरण, छन्द शास्त्र—का ज्ञान इसके लिए श्रावश्यक माना गया है। विभिन्न पात्रों के सम्बोधन के विभिन्न प्रकार हैं, जो कि वाचिक श्रिमिनय के श्रन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं।

श्राहार्य श्रमिनय में वेश-भूषा, श्राभूषणों, वस्त्रों तथा विभिन्न प्रकार की साज-सज्जा का उल्लेख रहता है। प्रथक्-प्रथक् वर्णों के प्रथक्-प्रथक् रंगों का भी श्रमुकरण होता था। ब्राह्मण, च्रत्रिय, देवता तथा सम्पन्न व्यक्ति गौर वर्ण वाले होते थे। श्राहार्य श्रमिनय के श्रमुसार ही राजे-महाराजे मुकुटधारी, विदूषक, गंजे, तथा सैनिक वेश-भूषा से सम्वन्धित बहुत सी बातें इसमें श्रा जाती थी।

सात्विक श्रिभिनय में सात्विक भावों का श्रिभिनय रहता था। स्वेद, रोमांच, कंप, स्तम्भ, श्रीर श्रश्रु-प्रहार द्वारा श्रवस्थाश्रों का श्रानुकरण इसमें मुख्य रूप से रहता है। भाव-प्रदर्शन की शिचा को भी सात्विक श्रिभिनय में मुख्य रूप से यहीत किया जाता रहा।

श्रभिनय के विवेचन के श्रनन्तर श्रव रंगमंच या प्रेह्मा ग्रह पर भी विचार कर लेना चाहिए। यह भूलना नहीं चाहिए कि नाटकों की रचना रंगमंच के लिए ही होती है, जो नाटक रंगमंच पर श्रभिनीत नहीं किये जा सकते वे वस्तुतः नाटक कहे जाने के उपयुक्त नहीं। हमारे यहाँ श्रत्यन्त प्राचीन काल से ही जहाँ नाटकों के श्रभिनय का विवेचन किया गया है, वहाँ रंगमंच की रूपरेखा श्रोर उसके विविध प्रकारों का भी वड़ा विशद वर्णन है।

'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने रंगमंच की सर्वतोमुखी विवेचना की है, उनके श्रनुसार रंगमंच तीन प्रकार के हैं—(१) व्यस्त, (२) विकृष्ट तथा (३) चतुरस्र।

•यस्त—त्रिभुजाकार था त्रौर निकृष्ट माना जाता था। इसमें केवल कुछ परिचित जन त्रौर मित्र ही बैठकर नाटक देखा करते थे।

विक्रष्ट सर्वश्रेष्ठ प्रेचागृह सममा जाता था, इसकी लम्बाई चौड़ाई से दो गुनी होती थी। इसके तीन भेद हैं। विकृष्ट प्रेचागृह में तीन बराबर-बराबर भाग होते थे। सबसे अन्तिम भाग का नाम नेपथ्य था। जनता के कोलाहल अथवा अन्य प्रकार की घटनाएँ, जिनका कि रंगमंच पर अभिनय नहीं किया जा सकता था, यहीं पर स्वित की जाती थीं। दूसरा भाग दो बराबर हिस्सों में बँटा रहता था, इसमें नेपथ्य के निकट का पहला हिस्सा रंगशीर्ष कहलाता था, अभिनय का कार्य इसी में होता था। यह अनेक प्रकार के रंग-विरंगे पदौं, चित्रों तथा विविध प्रकार की नक्काशी और चित्रकारी से सुसज्जित रहता था। रंगशीर्ष का अग्रला भाग रंगपीठ कहलाता था। इसमें शायद नाच-रंग की व्यवस्था रहती थी। इस भाग में ही सूत्रधार भी आकर अपनी सूचना दिया करता था। रंगपीठ के आगे का भाग दर्शकों के लिए सुरच्चित रहता था,

इसमें विभिन्न रंगों के खम्भे रहते थे जो कि विभिन्न वर्णों के बैठने के स्थान के द्योतक होते थे।

चतुरस्न रंगमंच ६४ हाथ लम्बा तथा ३२ हाथ चौड़ा होता था, इसकी रचना वर्गाकार ढंग की होती थी, ख्रीर यह केवल देवता ख्रीं, धनी-मानियों तथा स्रभिजात वर्ग के लिए सुरच्चित रहता था। यह मध्यम श्रेणी का प्रेत्ताग्रह था।

पात्रों की वेश-भूषा, रंगमंच की सजावट, तथा अन्य प्रकार से नाटकीय उपकरणों का विवेचन 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से किया गया है। यव-निका, रथों और घोड़ों के स्थान तथा रंगमंच से सम्बन्धित अन्य सामग्री का भी 'नाट्य-शास्त्र' में बहुत विस्तार से विवेचन किया गया है।

वृत्तियाँ — 'नाट्य-शास्त्र' के रचियता भरत मुनि ने वृत्तियों को नाटक की माताएँ कहा है:

एता बुधैर्ज्ञेया वृत्तयो नाट्यमातरः ।

वस्तुतः प्राचीन भारतीय आचार्यों ने नाटकीय तत्त्वों की विवेचना करते हुए इन वृत्तियों को पर्याप्त महत्त्व प्रदान किया है। इनका सम्बन्ध सम्पूर्ण नाटकीय कथावस्तु की गति-विधि से रहता है, और पात्रों की चाल-ढाल भी इसी से सम्बन्धित रहती है।

प्राचीन त्र्याचार्यों के मतानुसार रसास्वादन के प्रधान कारण को वृत्ति कहा जाता है। वृत्तियाँ चार हैं—

(१) भारती वृत्ति, (२) सात्वती वृत्ति, (३) कैशिकी वृत्ति, तथा (६) ऋर-भटी वृत्ति ।

इन चारों का जन्म क्रमशः ऋक्, यजुः, साम तथा अथवंवेद से माना जाता है।

- (१) भारती वृत्ति का सम्बन्ध भरतों या नटों से रहता है, इसलिए इसका नाम भारती वृत्ति प्रसिद्ध हो गया है। इसमें स्त्रियों को स्थान प्राप्त नहीं था। इसमें पात्रों की भाषा संस्कृत होती थी, श्रीर इसका सम्बन्ध सभी रसों से रहता था। नाटक के प्रारम्भिक कृत्यों से ये विशेष रूप से सम्बन्धित थी।
- (२) सात्वती वृत्ति में वीरोचित कार्यों की प्रधानता रहती थी; शौर्य, दान, दया तथा दाचिएय को इसमें विशिष्ट स्थान प्राप्त होता है। वाणी के स्रोज का इसमें विशेष प्रदर्शन होता है। सात्वती कृति बहुत स्थानन्द-वर्द्धिनी है,

वीर तथा करुण रस को ही इसमें प्रमुखता प्रदान की जाती है।

- (२) प्रकरण श्रीर नाटक की कथावस्तु में विशेष श्रन्तर नहीं। हाँ, प्रकरण की कथा किन-किल्पत होती है, नायक भी धीर-शान्त होता है। वह प्रायः किसी राजा का मन्त्री होता है श्रथवा ब्राह्मण या वैश्य। इसकी नायिका कुल-कन्या श्रीर वेश्या दोनों ही हो सकती हैं। इसमें श्रङ्कार रस की प्रमुखता रहती है। भालती माधव' रूपक के इस प्रकार का उत्कृष्ट उदाहरण है।
- (३) भागा में हास्य रस की प्रधानता होती है, श्रौर धूर्तों का चिरत्र-चित्रण किया जाता है। कथावस्तु किव-कित्यत होती है। इसमें एक ही श्रंक होता है श्रौर एक ही पात्र। वह ऊपर श्राकाश की श्रोर मुख उठाकर इस प्रकार बातें करता है मानो श्राकाश में उसकी बातों को सुनने वाला श्रौर उत्तर देने वाला कोई व्यक्ति हो। इस प्रकार श्राकाश-भाषित के ढंग पर वह श्रपने श्रथवा दूसरे के श्रानुभवों का वर्णन करता है।
- (४) व्यायोग में एक स्रांक स्त्रीर एक ही कथा होती है। इसका कथानक इतिहास स्त्रथवा पुराण के स्त्राधार पर स्त्राधारित होता है, नायक भी धीरोदात्त, राजर्षि स्त्रथवा दिव्य व्यक्तित्व-सम्पन्न होता है। इसमें वीर रस की प्रधानता होती है, स्त्रोर स्त्री पात्रों का स्त्रभाव रहता है।
- (४) वीथी का कथानक किन-किल्पत होता है, श्रौर इसमे शृङ्कार तथा बीर रस की प्रमुखता रहती है। इसमें एक या दो पात्र होते हैं, कथोपकथन श्राकाश-भाषित के ढंग का होता है। नायक उच्च तथा मध्यम श्रेणी का रहता है।
- (६) समवकार का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध होता है। श्रीर इसमें तीन श्रंक होते हैं। वीर रस की इसमें प्रधानता होती है। इसमें बारह पात्र रहते हैं। प्रत्येक को पृथक्-पृथक् फल की प्राप्ति होती है। दानव-देवता श्रों का वर्णन इसमें प्रमुखता से रहता है।
- (७) प्रहसन में केवल हास्य रस का वर्णन होता है। माण श्रीर प्रहसन में पर्याप्त साम्य होता है। प्रहसन के तीन भेद किये गए हैं—शुद्ध, विकृत श्रीर संकर। शुद्ध में पालएडी सन्यासी, पुरोहित अथवा तपस्वी नायक रहता है। विकृत में तपस्वी, कंचुकी तथा नपुंसकों को कामुक वेश में प्रदर्शित किया जाता है। संकर का नायक धूर्त श्रीर छली होता है, इसमें उपहास का श्राधिक्य रहता है। शुद्ध प्रहसन में व्यंग्य का श्राधिक्य होता है। प्रहसन के प्रथम दो मेदों से उपदेश भी श्रपेद्धित रहता है।

प्रहसन में एक ही ऋंक होता है ऋौर इसमें मुख तथा निर्वहण सन्धियाँ रहती हैं।

- (=) डिम में रौद्र रस की प्रधानता होती है, श्रद्भुत का भी मिश्रण रहता है, इन्द्रजाल, माया, जादू, छल, संग्राम इत्यादि का वर्णन रहता है। १६ पात्र होते हैं जिनमें, देवता, दैत्य, श्रमुर, भूत, पिशाच श्रादि नायक होते हैं। इसके श्रंकों की संख्या ४ होती है।
- (६) ईहामृग का कथानक इतिहास तथा कल्पना से मिश्रित होता है। नायक श्रोर प्रतिनायक दोनों ही प्रसिद्ध देवता श्रयवा लोकनायक होते हैं। इसमें शृङ्गार रस की प्रमुखता होती है, श्रोर प्रेम-कथा का वर्णन रहता है। नायक किसी श्रमुपम-रूप-सम्पन्ना नायिका का इच्छुक होता है, किन्तु प्रतिनायक के विरोध के कारण वह उसे प्राप्त नहीं कर सकता। फलस्वरूप युद्ध की नौबत श्रा पहुँचती है, परन्तु कोई भी पात्र मरता नहीं। इसमें भी ४ श्रंक होते हैं।
- (१०) श्रंक की कथा इतिहास-प्रसिद्ध भी होती है श्रौर साधारण भी। इसमें एक ही श्रंक रहता है, इसका नायक साधारण पुरुष होता है। इसमें युद्धों का वर्णन होता है, किन्तु प्रधानता करुण रस की होती है। स्त्रियों के विलाप का विशेष वर्णन रहता है।

रूपक के उपर्युक्त भेद पर्याप्त युक्ति-संगत ख्रीर व्यापक हैं, इनमें रूपक के सभी प्रकार गृहीत किये गए हैं। ख्राज के नाटक भी इन विभेदों में किसी-न-किसी रूप में सम्मिलित किये जा सकते हैं। पर ख्राज समय बहुत परिवर्तित हो चुका है, समय के साथ साहित्य में भी बहुत परिवर्तन हो गए हैं। जिस प्रकार मनुष्य प्राचीन बन्धनों से बँधा नहीं रह सकता, वह निरन्तर विकासशील है, उसके विकास की गित भी ख्रावरुद्ध नहीं है। इसी कारण मनुष्य की प्रकृति के अनुकृत ही कला ख्रीर साहित्य भी निरन्तर विकासशील हैं। वे बन्धनों में नहीं जकड़े जा सकते, समय ख्रीर युग की माँग के परिणाम स्वरूप उनमें निरन्तर विकास की गुञ्जाइश रहती है। ख्रतः ख्राज के नाटकों की समस्याएँ प्राचीन नाटकों से भिन्न हैं, इस कारण ये प्राचीन नाटकों से रूप, शैली, ख्रीर रचना-पद्धति में भिन्न हैं। उनकी समीद्धा ख्रीर विवेचना के लिए भी हमें नये ख्रादशौं ख्रीर माप-द्रश्डों का ख्राअय लेना पड़ेगा।

उपरूपक

उपरूपक के १८ मेद हैं, जो इस प्रकार हैं-

(१) नाटिका

(२) त्रोटक

(३) गोष्ठी	(४) सदृक
(५) रासक	(६) काव्य
(७) उल्लाप्य	(८) प्रस्थानक
(६) नाट्य रसिक	(१०) प्रेंखण
(११) श्री गदित	(१२) संलापक
(१३) शिल्पक	(१४) मार्गिका
(१५) हल्लीश	(१६) विलासिका
(१७) दुर्मल्लिका तथा	(१८) प्रकरिएका

नीचे हम इन सबकी रूप-रेखा का संत्तेप से परिचय देंगे-

- (१) नाटिका की कथा किल्पत होती है इसमें शृङ्कार रस की प्रधानता होती है। इसमें चार श्रंक होते हैं। वस्तुतः यह नाटक श्रोर प्रकरण का मिश्रित रूप ही है। इसमें स्त्री-पात्रों की श्रिषकता होती है। नायक कोई धीर लिलत् राजा होता है। श्रोर नायिका श्रनुरागवती सुन्दरी गायिका।
- (२) त्रोटक में श्रङ्गार रस की प्रधानता होती है। किन्तु विदूषक की व्यवस्था प्रत्येक ग्रंक में रहती है। देवता तथा मनुष्य दोनों ही पात्रों के रूप में रहते हैं। शेष बातें नाटिका के समान ही होती हैं।
- (3) गोष्ठी में केवल एक अंक होता है। स्त्री-पात्रों की अपेत्ता पुरुष-पात्रों की संख्या अधिक होती है, शृङ्कारपूर्ण कामुकता का वातावरण इसमें अधिक रहता है।
- (४) सहक के अंक यवनिका कहलाते हैं, और इसमें श्रद्भुत की प्रधानता रहती है। शेष बातें नाटिका के सदश होती हैं।
- (४) रिसक में केवल एक अंक होता है। इसका नायक मूर्ख अोर नायिका प्रिसिद्ध स्त्री होती है। पात्रों की संख्या ५ तक ही रहती है। इसकी भाषा में भिन्नता रहती है।
- (६) काव्य में हास्य रस की प्रधानता होती है। गीतों की संख्या भी पर्याप्त होती है। नायक-नायिका श्रेष्ठ कुलोद्भव होते हैं, इसमें एक ही स्रंक रहता है।
- (७) उल्लाप्य में शृङ्कार, करुण, तथा हास्य रस की प्रधानता रहती है। कथानक असाधारण होता है। चार नायिकाएँ होती हैं, नायक धीरोदात्त होता है।

- ं (८) व्यवस्थापक में दीन चिरत्रों का बाहुल्य रहता है, नायकों की संख्या दस होती है, तो नायिका एक ही होती है, ख्रौर वह भी दासी। इसमें दी ख्रंक होते हैं।
- (६) नाट्य-रिसक में हास्य स्त्रीर शृङ्कार का मिश्रण रहता है। एक सुन्दरी इसकी नायिका होती है। इसका एक ही स्रंक होता है।
- (१०) प्रेंखण का नायक दीन पुरुष होता है। इसमें विष्कम्भक, स्त्रधार तथा प्रवेशक का अभाव रहता है। प्रेंखण का एक ही अंक होता है।
- (११) श्रीगदित का नायक धीरोदात्त होता है, इसकी कथा प्रसिद्ध होती. है, जो कि एक ही स्रांक में कही जाती है।
- (१३) शिल्पक का नायक ब्राह्मण् श्रीर उपनायक दीन पुरुष होता है। शान्त श्रीर हास्य के श्रितिरिक्त शेष सभी रसोंका समावेश हो सकता है। इसमें कुल चार श्रंक होते हैं।
- (१४) भाषिका भाषा की तरह का ही उपरूपक है। इसमें हास्य की प्रधानता होती है। इसका नायक मूर्ख किन्तु नायिका अप्रत्यन्त चतुर होती है। इसमें एक ही अंक होता है।
- (१४) हल्लीश में संगीत का प्राधान्य होता है। नायक एक उदात्त पुरुष होता है। स्त्री-पात्रों की ऋधिकता होती है। इसमें भी एक ही श्रंक होता है।
- (१६) विलासिका में हास्य की व्यवस्था आवश्यक थी। इसका नायक गुण-हीन परन्तु वेश-भूषा से आकर्षक होता है, इसमें भी एक ही श्रंक रहता है।
- (१७) दुर्मिल्लिका में ४८ घड़ियों का व्यापार वर्णित होता है, इसका नायक छोटी जाति का होता है, परन्तु उसमें चातुर्य का अभाव नहीं होता।. इसके चार अन्न होते हैं।
- (१८) प्रकरिएका का नायक तथा नायिका व्यापारिक जाति से सम्बन्धित होते हैं। यह प्रकर्ण के जोड़ का उपरूपक है। बहुत-सी बातें इसमें प्रकरण के सदृश ही हैं।

प्राचीन समय में रूपक के इन सभी उपभेदों पर रचना हुई हो, यह निश्चित

रूप से नहीं कहा जा सकता। हाँ, प्राचीन शास्त्रीय दृष्टि से इन लच्चणों तथा परिभाषात्रों का महत्त्व अवश्य है।

मारतीय नाटक

भारतीय नाटकों का उदय किन परिस्थितियों में श्रीर कव हुन्ना, यह कह सकना श्रात्यन्त कठिन है। क्योंकि प्रामाणिक तथ्यों के श्रभाव में केवल श्रनुभावों के श्राधार पर ही एतद्विषयक सम्पूर्ण निर्णय श्राधारित हैं, प्राचीन काल के नाट्य-साहित्य-सम्बन्धी प्रन्थों में इस विषय का वर्णन श्रवश्य है, श्रीर उनके श्राधार पर ही सम्पूर्ण निर्णय किये जाते हैं।

ऋरवेद में सम्वादात्मक तत्त्वों की कमी नहीं, सरमा श्रीर पिशास, यम तथा यमी. पुरुखा और उर्वशी ऋादि के संवाद इसके प्रमाण हैं। यज्ञ के अवसर पर दोनों पद्म की सम्वादात्मक ऋचाऋों का गान भिन्न-भिन्न व्यक्तियों द्वारा होता था। नाट्य-वस्तु के लिए ग्रावश्यक काव्य ग्रीर ग्राख्यान-तत्त्व की भी वेद में कमी नहीं थी। इस प्रकार नाटकों की सम्पूर्ण सामग्री वेदों में विद्यमान थी। श्राचार्य भरत मुनि का 'नाट्य-शास्त्र' नामक प्रन्थ इस विषय का सर्वाधिक प्राचीन श्रीर प्रामाणिक प्रन्थ माना जाता है, उसमें नाट्य की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार कही गई है कि जेता के प्रारम्भ में देवतात्रों ने ब्रह्मा के पास जाकर प्रार्थना की कि हमारे मनोरंजन के लिए किसी ऐसी सामग्री का निर्माण कर दें कि जिसे देखकर हम अपना दु 'ख भूलकर आनन्द प्राप्त कर लिया करें। कहते हैं कि ब्रह्मा ने यह प्रार्थना स्वीकार कर ली. श्रीर 'नाट्य-वेद'को पाँचवें वेद के रूप में जन्म दिया। 'नाट्य-वेद' के निर्माण मे ऋग्वेद से सम्वाद, यजुर्वेद से स्राभिनय-कला, सामवेद से सङ्गीत श्रीर श्रयवंवेद से रस लिया गया। विश्व-कर्मा ने रंगमंच की रचना की, शिवजी ऋौर पार्वती ने क्रमशः ताएडव ऋौर लास्य नृत्य किया. श्रीर विष्णु ने चार नाट्य-शैलियाँ बतलाकर इस कार्य को पूर्णता प्रदान की। भरत मनि ने अपने सौ पुत्रों की सहायता से इसका अभिनय किया ।

पाश्चात्य विद्वानों ने भारतीय पाठकों का पर्याप्त श्रध्ययन किया है, श्रीर उसकी प्राचीनता तथा विकास पर भी श्रपना मत प्रकट किया है। विद्वानों का अपन दल तो भारतीय नाटकों का उदय धार्मिक कृत्यों से हुश्रा मानता है। प्रोफेसर मैक्समूलर, डॉक्टर लेवी इत्यादि इसी दल से सम्बन्धित हैं। दूसरे दल का कथन है कि भारतीय नाटकों का विकास लौकिक श्रीर सामाजिक कार्यों से हुआ है। प्रोफेसर हिलेंबा श्रीर प्रोफेसर कोनी इसी मत के समर्थक हैं। पिशल

इत्यादि विद्वानों का मत है कि भारतीय नाटकों का उदय कठपुतिलयों के नाच से हुस्रा है।

इन विद्वानों ने श्रपने-श्रपने दृष्टिकोण के श्रनुसार विभिन्न प्रमाण उपस्थित किए हैं। प्रो॰ मैक्समूलर श्रीर डॉक्टर लेवी वैदिक ऋचाश्रों के गायन से नाटकों का उदय मानते हैं। पिशल ने नाटक में प्रयुक्त 'स्त्रधार' शब्द द्वारा नाटकों को कठपुतिलयों के स्त्र के निकट ला खड़ा किया है। डाक्टर रिजवे ने वीर-पूजा की मावना से नाटक का उदय माना है।

किन्तु यह तो सर्वमान्य ही है कि भारतीय जीवन में सदा धर्म की प्रधानता रही है, क्या लौकिक क्या सामाजिक ऋौर क्या दार्शनिक सभी च्रेत्र धार्मिक भावनाऋों से ऋच्छादित हैं। वस्तुतः हमारे यहाँ मानव-जीवन का कोई भी ऐसा पच्च नहीं जो कि धर्म से बाहर रह जाता हो। ऐसी परिस्थिति में भारतीय नाटकों का मल धर्म से बाहर खोजना युक्तियुक्त ऋौर संगत प्रतीत नहीं होता। नाटकों का उदय निश्चय ही धार्मिक कृत्यों तथा रीति-रिवाजों से हुद्या मानना चाहिए। हाँ, बाद में उनका सम्बन्ध लौकिक ऋौर सामाजिक जीवन से भी हो गया ऋौर सामाजिक उत्तवो पर मनोरंजन के लिए उनका ऋभिनय होने लगा।

भारतीय नाटक की प्राचीनता—हम लिख चुके हैं कि नाटक के काव्या-त्मक, श्राख्यानात्मक तथा संवाद वास्तव में नाटक के प्रारम्भिक रूप हैं। इनकी गण्ना नाटकों में भी की जा सकती है। वह संवाद वस्तुतः बाद में पुराणों की कथा श्रीर कालिदास के नाटकों के श्राधार बने।

यद्यपि वैदिक काल में नाट्य-सामग्री का स्त्रमाव नहीं था, तथापि यह निश्चित रूप से कह सकना किटन है कि नाटकों का स्कृत वैदिक काल में प्रारम्भ हो चुका था या नहीं। 'नाट्य' पर लिखा गया सबसे प्राचीन ग्रन्थ भरत सुनि का 'नाट्य शास्त्र' है। 'नाट्य शास्त्र' स्त्रौर भरत मुनि का एक निश्चित समय निर्धारित करना तो निश्चय ही किटन है, किन्तु इतना तो स्त्राज स्वीकार ही किया जाता है कि इस ग्रन्थ का निर्माण महात्मा बुद्ध के स्त्राविर्माव से पूर्व ही हो चुका था। इससे यही सिद्ध होता है कि महात्मा बुद्ध के जन्म से पूर्व भारतीय नाट्य-साहित्य पर्याप्त समृद्ध स्त्रौर उन्नत था, स्त्रौर उस समय तक स्त्रनेक लच्चण-ग्रन्थ तथा नाटक रचे जा चुके थे। एक वात तो निश्चित ही है कि लच्चण-ग्रन्थों के निर्माण से पूर्व लच्च-ग्रन्थों का निर्माण पर्याप्त मात्रा मे हो जाता है, इस दृष्टि से भरत मुनि के 'नाट्य शास्त्र' से पूर्व नाटकों की रचना पर्याप्त मात्रा में हो चुकी होगी। 'नाट्य शास्त्र' में भी 'त्रिपुर-दाह' स्त्रौर 'स्त्रमृत-मंथन' के खेले

जाने का उल्लेख मिलता है। '<u>वाल्मीकि रामायण' में भी श्रभिनेताश्रों</u> के संघों का उल्लेख <u>मिलता</u> है:

वधूनाटक संघैश्च संयुक्तां सर्वतः पुरीम्।

यद्यपि 'वाल्मीकि रामायण' में नाटक या नाटककारों का उल्लेख नहीं है तथापि इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय नाटकों का अभिनय अवश्य होता था, तभी तो अभिनेताओं के संघ भी स्थापित थे। 'रामायण' में अन्यत्र भी उत्सवों पर नट-नर्तकों के अभिनय द्वारा आनन्द की प्राप्ति का उल्लेख मिलता है:

वाद्यंति तदा शांति लासयन्त्यापि चापरे। नाटकान्यपरे स्माहुर्हास्यानि विविधानि च॥

'हरिवंश पुराण' में 'राम-जन्म' तथा 'रंमामिसार' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख मिलता है। सुप्रसिद्ध व्याकरण-विशेषज्ञ पाणिनि ने भी अपने क्याकरण-सूत्रों में शिलालिन् श्रीर कुशाश्व नामक नाट्य-शास्त्र के दो श्राचायों का उल्लेख किया है। पाणिनि का समय ईसा से ४०० वर्ष पूर्व निश्चित किया जाता है। 'महाभाष्य' के रचयिता महर्षि पतंजिल ने भी श्रपने ग्रन्थ में 'कंस-वध' तथा 'बिल वध' नामक दो नाटकों के खेले जाने का उल्लेख किया है। श्राज से २५०० वर्ष पूर्व रचे गए दौदों के 'बिनय दिटक' तथा 'जैन-कल्प सूत्रों' में ऐसी ही कथाश्रों का उल्लेख किया गया है, जिससे यह विदित हो जाता है कि उस समय नाटकों का पर्याप्त प्रचलन था श्रीर भिचक श्रीर श्रावक भी नाटक देखने से नहीं स्कते थे।

बौद्ध युग के प्रेचागृह भी प्राप्त हुए हैं। सुरगुजा रियासत में प्राप्त प्रेचागृह इसका प्रमाण हैं। अतः उपर्यु क प्रमाणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि रामायण, महाभारत तथा बौद्ध-काल में नाटकों का बहुत प्रचलन था, उनका निरन्तर विकास हो रहा था। जन-साधारण तथा समृद्ध वर्ग सभी इनमें भाग लेते थे, और अनेक स्थानों पर उच्चकोटि के प्रेचागृह भी निर्मित हो चुके थे।

भारतीय नाटकों की विशेषताएँ — अपने विशिष्ट वातावरण में विकसित होने के कारण यूरोपीय नाटकों की अपेक्षा भारतीय नाटकों की कुछ अपने विशेषताएँ हैं, जिन्हें कि हम संदोप से इस प्रकार रख सकते हैं —

(१) भारतीय नाटककारों ने कार्य विचार-सम्बद्धता तथा एकता का

१, बाल कागड, १४-४ |

२, श्रयोध्या कार्यंड, सर्गं ६६, श्लोक ४।

वि<u>शेष ध्यान रखा</u> है। उनके महोवाद ने सभी नाटकों को घटनाओं की कार्य-कारण-शृङ्खला में श्रावद्ध रखारेहै।

- (२) हमारे यहाँ प्राचीन नाटकों के क्यानिक प्रायः धार्मिक प्रन्थों से ही लिये गए हैं, उनमें प्रारम्भ से अन्त तक आशीर्वादपूर्ण श्लोक और पद्य रहते हैं। जहाँ यूरोपीय नाटककारों ने अपने नाटकों का विषय मनुष्य को बनाया है, और उसकी आन्तिक तथा बाह्य सबलताओं तथा निर्वलताओं का चित्रण करके चिरत्र-चित्रण-सम्बन्धी अपनी कुशलता का प्रदर्शन किया है, वहाँ भारतीय नाटककारों का उद्देश्य सदा प्रकृति-चित्रण रहा है। उन्होंने अपनी आदर्शवादी भाव-धारा के अनुसार प्रकृति के संसर्ग से ही मनुष्य को विकसित और शिचा प्रहृण करते हुए चित्रित किया है। विश्व-प्रकृति का जैसा विराट तथा अनुपम चित्र हमें भारतीय नाटकों मे उपलब्ध होता है, वैसा अन्यत्र नहीं। उनके लिए प्रकृति ही यथार्थ शिचा देने वाली है।
- (३) भारतीय मस्तिष्क समन्वयवादी है, उसने परस्पर-विरोधी भावनात्त्रों स्रीर स्नादशों में सदा समन्वय करने का प्रयत्न किया है। सुख, दु:ख, हर्ष, शोक, त्र्यानन्द तथा विषाद सभी उसकी दृष्टि में भूमा के वरदान हैं. त्र्यौर उन्हें वरदान-स्वरूप स्वीकार करने में ही मनुष्य का कल्याण है। उसी स्रवस्था में पहुँचकर मनुष्य उच्च त्रानन्द को प्राप्त कर सकने का त्राधिकारी हो सकता है। हमारे प्राचीन जीवन मे त्रादर्श-प्रधान त्राध्यात्मिकता का प्राधान्य रहा है, इसी कारण प्राचीन नाटककारों ने मनुष्य जीवन को कभी दुःखान्त रूप में चित्रित नहीं किया। हाँ, यहाँ दु:खात्मकु नाटकों की कमी नहीं । किन्तु उनका ग्रन्त सदा ही सुखात्मक रूप में होता है। इसका कारण यह भी है कि हम एक विशिष्ट समन्वयवादी विचार-धारा के ऋनुगामी हैं, ऋौर हमारे साहित्य का एक उद्देश्य श्रास्तिकता श्रीर ईश्वरीय न्याय में विश्वास का प्रचार करना रहा है। यदि भगवान राम या राजा हरिश्चन्द्र को इतनी आपत्तियाँ और कष्ट भेलने के अनन्तर भी सफलता ऋौर यश की प्राप्ति न होती तो क्या हमारी ईश्वरीय न्याय-सम्बन्धी भावना पर ठेस न पहुँचती ? इन दुःखों श्रौर श्रापत्तियों के पश्चात उनकी सफलता सत्य ग्रीर न्याय की विजय की द्योतक होती है । इस प्रकार भारतीय नाटकों में दुःख श्रीर शोक की उपेचा तो नहीं हुई, किन्तु जोर इस बात पर दिया गया कि शोक का सहन त्याग से किया जाना चाहिए। बिना आतम-स्याग और श्रात्म-विस्तार के श्रात्मोन्नति नहीं होती, श्रीर विना श्रात्मोन्नति के श्रानन्द की उपलब्धि नहीं होती । भारतीय नाटको में इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है।

- (४) पाश्चात्य नाटकों की अपेद्या <u>भारतीय नाटकों में आदर्श चिरित्रों</u> की प्रधानता है। जैसा कि पीछे नायकों के वर्णन में लिखा जा चुका है कि नायक की अंध्य कुलोद्भव और सब प्रकार के सद्गुणों से सम्पन्न होना चाहिए। इस प्रकार के नायकों में विकास की गुञ्जाइश नहीं रहती थी। किन्तु जनता की नैतिक भावनाओं पर आधात न पहुँचने देने के लिए ही उन्हें इस रूप में चित्रित किया जाता था। दूसरे नाटक में महत् विषय के प्रतिपादन के लिए ऐसा आवश्यक भी था।
- (५) प्रारम्भिक काल में नाटकों का श्रिमनय धार्मिक कृत्यों श्रीर उत्सवों पर होता था, किन्तु बाद में उनका प्रचलन सामाजिक तथा प्रकृति-सम्बन्धी उत्सवों के श्रवसर पर भी हो गया। ऋतु-सम्बन्धी उत्सवों—बसन्त तथा शरदादि ऋतुश्रों—पर नाटकों के श्रिमनय की विशेष व्यवस्था रहती थी।

संस्कृत के कुछ प्रमुख जाटककार

श्र्यवािष को यद्यपि हम संस्कृत का सर्वप्रथम नाटककार तो नहीं कह सकते, किन्तु इनसे पूर्व के नाटककारों के विषय में हमें श्रमी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका, श्रतः इन्हें ही प्रथम स्थान देना पड़ेगा। श्रश्ववाेष का समय ईसा की प्रथम शताब्दी का उत्तरार्घ ठहराया गया है। प्रोफेसर लूडर्स (Luders) को खोज करते हुए तुर्फान में ताल-पत्र पर लिखे हुए इनके 'शारिपुत्र-प्रकरण' नामक नाटक के कुछ श्रंश प्राप्त हुए हैं। इसकी प्रामाणिकता निश्चित हो चुकी है। श्रश्वघोष एक बौद्ध-कि हैं, इन्होंने 'जुद्ध-चरित्र' श्रीर 'सौदरानन्द' नामक दो प्रसिद्ध काव्य-प्रन्थ रचे हैं। इन्होंने श्रपने नाटकों में भी बौद्ध-मत के प्रचार की प्रवृत्तिको प्रदर्शित किया है। श्रभी इनके जीवन पर कुछ विशेष प्रकाश नहीं पड़ सका।

भास का उल्लेख कालिदास ने श्रपने ग्रन्थों में किया है, इनके रचे हुए 'स्व-नवासवदत्ता', 'चारुदत्त', 'प्रतिमा' तथा 'श्रमिष्रेक' श्रार्दि १३ माटक खोजे जा चुके हैं। १६१२ ई० में पंग्गणपित शास्त्री द्वारा सम्पादित होकर ये प्रकाशित भी हो चुके हैं। 'स्वप्नवासवदत्ता' भास का प्रमुख नाटक है। इसका नायक वत्सराज उदयन है श्रोर नायिका श्रवंति की राजकुमारी वासवदत्ता। इसमें करुण-रस की प्रधानता है। उदयन का चिरत्र बहुत करुणापूर्ण श्रोर उत्कृष्ट है। भास ने मानव-प्रकृति श्रोर चिरत्र के श्रध्ययन में बहुत सदमता प्रदर्शित की है। वस्तुतः यह एक श्रेष्ठ श्रोर कल्पना-प्रधान श्रादर्श नाटक है।

'उरूभंग' भी भास के प्रमुख नाटकों में से एक है। संस्कृत का यह सर्व-प्रथम दुःखान्त नाटक कहा जाता है। किन्तु इसे दुःखान्त कहना उपयुक्त नहीं, क्योंकि दुर्योधन की मृत्यु से किसी को खेद नहीं होगा। भास के जीवन के विषय में ऋभी तक कुछ ज्ञात नहीं हो सका। कालिदास ने 'मालिविकाग्निमित्र' में ऋपने से पूर्व के जिन नाटककारों का उल्लेख किया है उनमें केवल भास के ही नाटक उपलब्ध हुए हैं। शेष सौमिल्ल ऋौर किव पुत्र के न तो ऋभी तक नाटक ही उपलब्ध हुए हैं, ऋौर न उनका जीवन-चरित्र ही ज्ञात हो सका है।

महाकि कालिदास विश्व-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ नाटककारों में हैं। 'शकुन्तला'के अनुवाद से ही भारतीय नाटक-साहित्य की ख्याति सम्पूर्ण विश्व में फैली और तभी भारतीय नाट्य-साहित्य का अन्वेषण प्रारम्भ हुआ। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' के अतिरिक्त महाकि के 'विक्रमोर्वशीय' तथा 'नालिवकानिनिन्नः दो प्रसिद्ध नाटक हैं। 'अभिज्ञान-शाकुन्तल' किव का सर्वश्रेष्ठ नाटक है, महाकि रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शब्दों में इस नाटक में एक गम्भीर परिण्ति का भाव परिपक्व होता है। वह परिण्ति फूल से फल मे, मर्त्य से स्वर्ग में और स्वभाव से धर्म में सम्पन्न हुई है। जर्मनी के विश्व-विख्यात किव गेटे ने शकुन्तला की भूरिभूरि प्रशंसा करते हुए उसमें स्वर्ग और मर्त्य के मिलन की मुग्धता का वर्णन किया है। वस्तुतः 'शकुन्तला' भारतीय जीवन के चरम आदर्श की अभिव्यक्ति है, और उसमें भारतीय संस्कृति सार रूप में संग्रहीत है।

'शकुन्तला' का ऋनुवाद संसार की लगभग सभी सभ्य भाषाऋों में हो चुका है। कालिदास का समय ईसा से लगभग ऋाधी शताब्दी पुराना माना गया है

शूद्रक कालिदास से पूर्ववर्ती श्रीर भास से परवर्ती नाटककार है। श्रभी तक इसका समय निश्चित नहीं किया जा सका। कुछ श्रन्वेषकों का विचार है कि शूद्रक श्रान्ध्र देश का शासक था। 'मृच्छुकटिक' शूद्रक का प्रसिद्ध नाटक है। इसमें १० श्रंक हैं।

विशाखदत्त के लिखे हुए दो नाटक बतलाए जाते हैं। 'मुद्राराच्चस' तथा 'देवीचन्द्रगुप्तम्'। 'मुद्राराच्चस' लेखक का सर्वश्रेष्ठ नाटक है, इसमें चाणक्य के राजनीतिक दाव-पेंचों का बहुत आ्राकर्षक और रोचक वर्णन किया गया है। राजनीतिक दृष्टि से भी इसका विशेष महत्त्व है। 'देवीचन्द्र गुप्तम्' अभी तक अध्रूरा ही प्राप्त हुआ है।

विशाखदत्त का समय ईसा की छठी शताब्दी माना गया है।

श्री हर्ष थानेश्वर तथा कान्यकुञ्ज के यशस्वी राजा थे। ये जहाँ स्वयं कि ऋौर नाटककार थे, वहाँ किवयों के ब्रादर्श आश्रयदाता भी थे। हर्ष ने

'नागानन्द' नामक एक नाटक श्रौर 'प्रियदर्शिका' तथा 'रत्नावली' नाम की दो नाटिकाएँ लिखी हैं।

श्री हर्ष का समय ईसा की ७ वीं शताब्दी माना जाता है।

भवभूति कालिदास की टक्टर के नाटककार थे। वह वेद-शास्त्र तथा काव्य-साहित्य के मर्मज्ञ विद्वान् थे। 'उत्तर-रामचिरत', 'महावीर-चिरत' तथा 'मालती-माधव' इनके तीन प्रसिद्ध नाटक हैं। 'उत्तर-रामचिरित' इनका सर्वश्रेष्ठ नाटक है, इसमें सीताजी के वनवास का कृतान्त है। करुण रस की इसमें प्रधानता है। 'महावीर-चिर्ति' में श्रीराम की लंका-विजय तक की कथा है। 'मालती-माधव' एक प्रम-कथा है।

यदि कालिदास को शृङ्कार-वर्णन में अद्भुत सफलता प्राप्त हुई है तो इन्हें करुण रस में । करुण रस का जैसा समुचित परिपाक 'उत्तर-रामचरित' में हुआ है, वैसा अन्यत्र दुर्लभ है । यद्यपि नाट्य-कला के सूद्म समीक्तकों का यह मत है कि मवभूति को अभिनय की दृष्टि से इतनी सफलता प्राप्त नहीं हुई जितनी कि काव्य-कौराल की दृष्टि से, तथापि कालिदास के अतिरिक्त संस्कृत-नाटककारों में भवभूति की टक्कर का और कोई नाटककार नहीं।

भवभूति का समय ईसा की ७ वी शताब्दी का उत्तरार्ध माना गया है।

महाराज महेन्द्र विक्रमिस एल्लव-नरेश सिंह विष्णु वर्मा के पुत्र थे, साँची इनकी राजधानी थी। यह संस्कृत के सर्वप्रथम प्र<u>हसन-लेखक</u> हैं। 'मत-विलास' संस्कृत का प्राचीनतम प्रहसन है। इसमें लेखक को आशातीत सफलता प्राप्त हुई है। प्रहसन में अथलीलता और कृत्रिमता का अभाव है।

्रह्न प्रमुख नाटककारों के श्रातिरिक्त भद्दनारायण (६वीं शताब्दी) ने 'वेणी संहार', मुरारि कवि (६ वीं शताब्दी) ने 'श्र्मर्घ-राघव', राजशेखर (१६ वीं शताब्दी) ने 'कर्पूर-मंजरी', 'बाल-रामायण', 'बाल-भारत', तथा कृष्णमिश्र (११ वीं शताब्दी) ने 'प्रबोध चन्द्रोदय' नाटक लिखकर-श्रपने नाट्य-कृशिल का परिचय दिया है।

११ वी राताब्दी के पश्चात् यद्यपि होमेश्वर और दामोदर मिश्र ने कमशः 'चरडकीशिक' और 'हनुमन्नाटक'-जैसे नाटक लिखे, परन्तु सामृहिक रूप से उस समय तक संस्कृत-नाटकों का हास प्रारम्भ हो चुका था। नाटकों की रचना तो होती ही रही, किन्तु कालिदास व्रथा भवभूति-जैसे कलाकार उत्पन्न न हो सके।

राजनीतिक अशान्ति और देश-भाषात्रों के प्रचार और प्राधान्य के कारण संस्कृत-नाटकों का ह्वास प्रारम्भ हुआ।

६. हिन्दी-नाटक

संस्कृत की विस्तृत नाटक-परम्परां को उत्तराधिकार में प्राप्त करने पर भी हिन्दी में नाट्य-साहित्य का विकास ऋधिनिक युग में ही हुआ, जिसमें कि राजनीतिक अशान्ति ज्याप्त थी, और मनोरंजक साहित्य की रचना करना सर्वथा असम्भव था। मुगल राज्य के समृद्धिपूर्ण दिनों में भी जबिक राजाओं के आश्रय में कविता विलास का साधन बन चुकी थी और हिन्दी का किव आर्थिक चिन्ताओं से मुक्त. हो चुका था, न तो हिन्दी में नाटकों की रचना ही हो सकी और न उनके अभिनय के लिए रंगमंच की स्थापना ही हुई।

्रवस्तुतः उसं समय का काव्य पतनोन्मुख था, उस समय की संस्कृति निरन्तर हासशील थी। इस कारण तत्कालीन समाज में उस गतिशील शक्ति (Dynamic energy) का स्रोर सामाजिकता का स्रभाव था जो कि नाट्य-साहित्य की मूलभूत पेरणा का कार्य करती है। रीतिकालीन जीवन तथा समाज में एक प्रकार की गतिहीनता स्रोर एकान्तिकता स्रा चुकी थी। मिक्त युग में यदिप वैयक्तिक विकास अवश्य हो रहा था तथा धार्मिक स्रोर दार्शनिक चिन्तन भी बढ़ रहा था, परन्तु उन सबके मूल मे एक प्रकार की उदासी स्रोर एकान्तिप्रयता की भावना बढ़ रही थी। जन-साधारण सासारिक बन्धनों से, सामाजिक कर्तव्यों से स्रोर जीवन की गतिशीलता स्रोर उत्साह से पराङ्मुख होकर स्रपने वैयक्तिक विकास के लिए इच्छुक था। तत्कालीन कवियों स्रोर साहित्यिकोंमें सामा-जिक सम्पर्क की कमी स्रोर एकान्त-प्रियता की भावना का स्राधिक्य था। कबीर, स्र तथा दावू स्रादि कवियों के काव्य में स्रात्म-चिन्तन की प्रधानता स्रोर सामाजिकता का स्रभाव है। केशव स्रोर बिहारी स्रादि कवियों के काव्य में व्यक्तित्व की प्रधानता है।

उत्साह, गतिशीलता त्रौर सामाजिकता के त्रभाव के त्रतिरिक्त मुगल-शासन के हास के साथ देश में राजनीतिकै त्रशान्ति का फिर बोल-बाला होगया, राष्ट्र में त्रानेक उत्पात तथा ऊधम प्रारम्भ हो गए। ऐसी त्रवस्थात्रों में नाट्य-साहित्य का विकास कठिन हो गया।

एक बात और । नाटकों के समुचित विकास के लिए गद्य की परिपक्वता आवश्यक है। मुगल राज्य की शान्ति और समृद्धि के दिनों में भी हिन्दी-गद्य अविकित था, इसी कारण जो नाटक इन दिनों लिखे भी गए उनमें गद्य के अभाव में स्वाभाविकता न आ सकी। सब वार्तालाप और कथोपकथन पद्य में ही लिखे गए।

इस प्रकार हिन्दी-नाट्य-साहित्य के शीव्र विकसित न होने के कारणों को संदोप में इस प्रकार रखा जा सकता है—

- (१) प्रारम्भ काल की राजनीतिक ग्रशान्ति ग्रौर उथल-पुथल।
- (२) दार्शनिक वाद-विवाद का आधिक्य । वैयक्तिक विकास की प्रमुखता श्रीर सामाजिक सम्पर्क का अभाव।
- (३) जन-सामान्य में लौकिक जीवन के प्रति उत्साह की कमी । जातीय जीवन में गतिशीलता का ऋभाव ।
- ं (४) नाटकीय कथोपकथन के समुचित विकास के लिए विकसित गद्य का स्रामान ।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य की परम्परा — यदि ह्म हिन्दी-नाटकों की अवि-चिछ्ठन्न परम्परा का प्रारम्भ भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र से मानें तो यह अनुचित न होगा, क्योंकि भारतेन्दु के पूर्ववर्ता नाटककारों के नाटक न तो नाटकीय तत्त्वों की दृष्टि से ही सफल कहे जा सकते हैं और न रंगमंच की दृष्टि से हाँ, रीवाँ-नरेश महाराज रघुराजसिंह (आनन्द रघुनन्दन) तथा भारतेन्दु बाबू के पिता बा० गोपालचन्द्र 'गिरधर' (नहुषं) इसके निश्चय ही अपवाद हैं, किन्तु हिन्दी-नाटकों की अविन्छिन्न परम्परा का विकास तो भारतेन्दु के पश्चात् ही होता है; क्योंकि उनसे पूर्व गद्य अभी अपिरपक्व अवस्था में था। उनके साथ ही गद्य का रूप स्थिर हुआ, और नाटकों की अविरल रचना प्रारम्भ हुई।

भारतेन्दु के पश्चात् के नाटकों का काल-विभाजन हम इस प्रकार कर सकते हैं—

- (१) विकास काल। (भारतेन्दु युग सन् १८६७ से १८७४)
- (२) संक्रान्ति काल (सन् १६०५ से १६१५)
- (३) नवीन काल (प्रसाद युग तथा प्रासादोत्तर युग सन् १९१५ से श्राज तक)

विकास काल के सर्व प्रमुख नाटककार भारतेन्दु हरिश्चन्द्र है। उन्हीं ने हिन्दी-नाटकों की प्रारम्भिक रूपरेखा का निर्माण किया और अभिनय के उपयुक्त नाटकों की रचना की। भारतेन्द्र बाबू के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता उनका अभिनय के उपयुक्त होना है। वे स्वयं अपने नाटकों के अभिनय में भाग लेते ये और रंगमंच की सब विशेषताओं से भली-भाँति परिचित थे। भारतेन्द्र बाबू ने वहुत से मौलिक नाटक लिखे हैं और कुछ का अन्य भाषाओं से अनुवाद किया है।

भारतेन्दु वाबू के समकालीन नाटककारों में लाला श्रीनिवासदास तथा राघा-चरण गोस्वामी श्रीर किशोरीलाल गोस्वामी प्रमुख हैं। रंगमंच श्रीर कलात्मकर्ता की दृष्टि से इनके नाटकों का कोई विशेष महत्त्व नहीं। क्योंकि प्रायः इन नाटककारों ने भारतेन्दुजी द्वारा प्रदर्शित पथ का श्रानुसरण न करके पारसी-रंगमंच की पद्धति का श्रानुसरण किया।

इसी समय भारतेन्दु बाबू के परम मित्र पं श्रतापनारायण मिश्र ने ऋनेक प्रहसनों के ऋतिरिक्त 'गोसंकट नाटक,' 'कलि-प्रभाव' ऋौर 'हठी हमीर' ऋादि ऋच्छे नाटक लिखे।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की शैली का अनुसरण करने वाले नाटककारों में ये लेखक प्रमुख हैं—दामोदर शास्त्री . देवकीनन्द त्रिपाठी . श्रीकृष्ण तकरू . ज्वालाप्रसाद मिश्र . बल्देवप्रसाद मिश्र, तथा तोताराम वर्मा ।

पं० बालकृष्ण भट्ट ने सुन्दर प्रहसन लिखे हैं। 'प्रेमघन' के लिखे हुए नाटक बहुत लम्बे हैं इसी कारण वे रंगमंच के उपयुक्त नहीं बन पड़े। राधाकृष्णदास तथा राव कृष्णदेवशरण सिंह ने भी सुन्दर नाटक लिखे हैं। बहुत से धार्मिक नाटक भी इसी समय में लिखे गए थे।

भारतेन्दु युग में ही बंगला, संस्कृत तथा श्रंग्रेजी से बहुत से नाटकों

^{1.} भारतेन्दु से पूर्ववर्ती नाटककार श्रीर उनके नाटक इस प्रकार हैं - ।

⁽क) मैथिब-कोक्ति विद्यापित ठाकुर (पारिजात-इरण, रुक्मिणी-परिचय)

⁽ख) बनारसीदास जैन (समय सार)

⁽ग) प्राणचन्द्र चौहान (रामायण महानाटक)

⁽व) हृद्यराम (हनुमन्नाटक)

⁽ङ) देव कवि (देव-माया-प्रपंच)

⁽च) महाराज जसवन्तसिंह (प्रबोध चन्द्रोद्य)

⁽छ) अजवासीदास (प्रदोध-चन्द्रोदय)

⁽ज) नेवाज (शकुन्तला)

⁽क) इरिराम (सीता-स्वयंवर)

२. रामजीला ३. सीता-हरण, रुक्मिणी-हरण नाटक, कंस वध नाटक भादि । ४. विद्याविज्ञापिनी श्रीर सुख सम्बन्धिनी ४. सीता वनवास, वेणीसंहार नाटक, विचित्र कवि इत्यादि । ६. मीराबाई, नन्द-विदा । ७. विवाह-विकम्बना नाटक ।

के हिन्दी में श्रनुवाद किये गए। इन श्रनुवादकों में राजा लच्न्मण्सिंह बहुत प्रसिद्ध हैं। राजा जी ने 'शकुन्तला' का बहुत सफल श्रौर सुन्दर श्रनुसाद किया है।

भारतेन्दु बाब् ऋौर ला॰ तोताराम ने भी इस क्षेत्र में प्रशंसनीय कार्य किया है। इन्होंने ऋंग्रेजी, संस्कृत तथा बंगला तीनों भाषाऋों के नाटकों के हिन्दी में ऋनुवाद किये।

भारतेन्दु युग मे पौराणिक तथा इतिहासिक कथाओं के अतिरिक्त बहुत से सामाजिक कथानकों को भी नाटकीय सामग्री के रूप में प्रयुक्त किया गया। यह युग जागरण का युग था, इसमें समाज-सुधार की भावनाओं की प्रमुखता थी। अतः इस युग के नाटकों में प्रचार तथा उपदेश की मात्रा की अधिकता है। राजनीतिक और सामाजिक समस्याओं की विवेचना बहुत रहती थी। नारीशिचा, विधवा-विवाह, बाल-विवाह आदि सामाजिक समस्याएँ नाटकों में प्रतिपाद्य विषय के रूप में प्रयुक्त होती थीं। भारतेन्दु के अतिरिक्त शेष नाटक-कारों के नाटक कलात्मक दृष्टि से शिथिल हैं। किन्ही नाटकों में कथानक अस्वाभाविक और रंगमंच के अनुपयुक्त है तो किन्हीं में वार्तालाप और भाषा की अपरिपक्तता है। सामाजिक समस्याओं के अतिरिक्त नाटकों में हास्य, व्यंग्य और रोमांस की भी अधिकता रहती थी। भारतेन्दु के परवर्ती नाटककारों ने तो प्रेम-कथाओं को ही अपने नाटकों का विषय बनाया। चरित्र-चित्रण पर अधिक बल नहीं दिया गया।

नाटकीय संगठन श्रीर तत्त्वों की दृष्टि से भारतेन्दुकालीन नाटकों में पर्याप्त परिवर्तन प्रारम्भ हो गए थे। मंगलाचरण, श्रीर भरत-वाक्य का धीरे-धीरे लोप होने लगा, एक ही श्रंक में विभिन्न दृश्यों तथा गर्भाङ्कों का प्रवेश प्रारम्भ हुश्रा। बंगला-नाटकों की देखा-देखी प्राचीन बन्धनों की शिथिल किया जाने लगा। कथानक में विविध परिवर्तन प्रारम्भ हुए। ऋषि-मुनि, देवी-देवताश्रों के साथ-ही-साथ पापी, मूर्व, पाखरडी इत्यादि सभी प्रकार के पात्रों का समावेश होने लगा। भारतेन्दु के नाटकों के श्रातिरिक्त शेष नाटककारों के नाटकों में उच्चकोटि के गीतों का श्रभाव हो गया। भाषा ब्रज से खड़ी बोली में परिवर्तित होने लगी। इस प्रकार भारतेन्दु युग के नाटक सभी प्रकार से परिवर्तित हो रहे थे।

संकान्ति-काल में अनुवादों का आधिक्य रहा। संस्कृत, बंगला और अंग्रेजी के नाटकों के धड़ाधड़ अनुवाद किये गए। संस्कृत-नाटकों के अनुवाद बहुत कम सफल कहे जा सकते हैं। राजा लद्मग्यसिंह द्वारा अनूदित 'शकुन्तला' का

वर्णन-हम पीछे कर आए हैं। इस काल में श्री सत्यनारायण 'कविरत्न' ने -भवभूति के 'उत्तररामचरित' और 'मालती माधव' के अनुवाद किये। इनमें कविरत्न जी को आशातीत सफलता प्राप्त हुई। दोनों अनुवादों के पढ़ते समय मूल का-सा आनन्द आ जाता है। कविरत्न जी के अतिरिक्त रायबहादुर ला॰ सीताराम ने संस्कृत के कुछेक बहुमूल्य नाटकों का हिन्दी में अनुवाद किया। ये अनुवाद भी काफी सफल समभे जाते हैं।

बंगला से डी॰ एल॰ राय तथा गिरीश घोप के नाटकों के विशेष रूप से अनुवाद हुए। इन नाटकों की विशिष्ट शैली, विश्वय-प्रतिपादन का ढंग और नाटकीय वस्तु सभी हिन्दी-नाटकों के लिए नंबीन चीज थी। हिन्दी-नाट्य-साहित्य के विधान और रूपरेखा पर उनका उल्लेखनीय प्रभाव पड़ा। रवीन्द्रनाथ के नाटकों के भी अनुवाद हुए, उनकी भावात्मक और संकेतात्मक शैली ने हिन्दी के नाटककारों के सम्मुख नवीन आदर्श प्रस्तुत किया। रूपनारायण पाडेय-बंगला नाटकों के अनुवादकों में प्रमुख हैं।

इस काल में कुछ मौिलक नाटक भी लिखे गए हैं, जिनमें से कुछ तो साहित्यिक हैं और कुछ केवल रंगमंच के लिए ही लिखे गए हैं। पं० बद्रीनाथ भट्ट ने 'कुछ-वन-दहन,' 'दुर्गावती,' 'वेन-चरित्र' तथा 'चन्द्रगुप्त' श्रादि श्रच्छे मौिलक नाटक लिखे हैं। भट्टजो के नाटकों में कथानक का सौन्दर्य, संगीत का माधुर्य श्रोर चरित्र-चित्रण की कुशलता तथा हास्य का पुट सभी कुछ मिलता है। पं० माधव शुक्ल तथा मिश्रवन्धुत्रों ने कमशः 'महाभारत' श्रोर 'नेत्रो-न्मीलन' नामक नाटकों की रचना की। इनके पश्चात् पं० माखनलाल चतुर्वेदी तथा बा० मैथिलीशरण गुप्त ने कमशः 'कुष्णार्जन-युद्ध' श्रोर 'चन्द्रहास' नाटक लिखे। भारतेन्द्र युग की परम्परा का निरन्तर विकासशील रूप हम इन नाटककारों के नाटकों में प्राप्त कर सकते हैं। चतुर्वेदी जी श्रोर गुप्तजी के नाटकों ने पर्याप्त ख्याति प्राप्त की है।

रंगमंच के उपयुक्त नाटक लिखने वालों में राधेश्याम कथावाचक, आगा हा नारायण्यप्रसाद 'बेताव,' हरिकृष्ण जौहर तथा तुलसीदत्त 'शैदा' इत्यादि बहुत प्रसिद्ध हैं। इन नाटककारों के नाटक पारसी-रंगमंच की पद्धति पर लिखे गए थे, इनमें साहित्यिकता का अभाव था। हिन्दी-नाट्य-शैली के प्रचार की दृष्टि से इनका विशेष महत्त्व है।

नाटकीय विधान की दृष्टि से यद्यपि संक्रान्ति-काल में कुछ विशेष परिवर्तन नहीं. हुए तथापि बहुत से प्राचीन बन्धन जो पहले शिथिल हो गए थे, ऋब दूर गए; ऋौर जो कठोर थे उनमें शिथिलता ऋा गई। प्राचीन नाटकीय विधि के ऋनुसार नाटककार नाटकों के प्रारम्भ में ईश्वर-वन्दना ख्रौर प्रस्तावना रखते थे, ख्रब वह परिपाटी दूर कर दी गई। दृश्य-परिवर्तन ख्रौर झंकों के विषय में जो कठोरता थी, उसमें ख्रब शिथिलता ख्रा गई। झंकों की संख्या ७ से घटकर केवल ३ ही रह गई। भाषा की दृष्टि से भी ब्रज के स्थान पर खड़ी बोली का प्रचलन बढ़ चला। पद्यों का भी धीरे-धीरे लोप होने लगा। विषय में धार्मिकता का स्थान सामाजिकता ख्रौर इतिहासिकता ने ले लिया। नाटककारों का दृष्टिकोस यथार्थवाद से प्रभावित हुद्या।

हिन्दी-नाट्य-साहित्य में नुवीन काल का प्रारम्भ 'प्रसाद' के आविर्माव से होता है। इस महान् प्रतिभा-सम्पन्न कलाकार ने हमारे साहित्य के प्रत्येक श्रंग को सुपृष्ट किया है। उनकी प्रतिभा बहुमुखी थी और उनका व्यक्तित्व महान् था। उनमें जहाँ भावकता थी, वहाँ सहज दार्शनिक गाम्भीर्य भी था। प्रसाद जी के नाटकों का चेत्र भारत का प्राचीन स्वर्णिम अतीत है। भारत के अतीत से उन्हें विशेष ममस्व था। अपने नाटकों में उन्होंने इसी महान् अतीत को चित्रित किया है। इतिहासिक नाटक लिखने के लिए जिस अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता होती है, वह प्रसाद जी में विद्यमान थी। प्रसाद जी के नाटक सांस्कृतिक और साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्त्व रखते हैं। रंगमंच के वे उपयुक्त नहीं।

नाटकीय विधान में भी प्रसाद जी ने ऋपने नाटकों को ाचीन परिपाटी से सर्वथा स्वतन्त्र रखा है। मंगलाचरण, नान्दी, स्त्रधार ऋौर भरत वाक्य इत्यादि सबको ही उन्होंने त्याग दिया।

प्रसादजी द्वारा प्रवाहित इतिहासिक परिपाटी पर नाटक-रचना होती रही। हरिकृष्ण 'प्रेमी' के नाटकों में मुगलकालीन संस्कृति में वर्तमान राजनीतिक समस्याओं
के समाधान को खोजने का प्रयत्न किया गया है। प्रेमीजी के अतिरिक्त इतिहासिक
तथा पौराणिक नाटककारों में सर्व श्री उदयशंकर भट्ट, आचार्य चतुरसेन शास्त्री,
उम्र, सेट गोविन्ददास इत्यादि प्रसिद्ध हैं।

प्रसादोत्तर नाटककारों की समस्याएँ ऋौर मानसिक पृष्ठभूमि पर्याप्त परिवर्तित हो गई है। समय ऋौर युग की माँग के फलस्वरूप नाटकों के ऋान्तरिक ऋौर बाह्य विधान तथा रूपरेखा (Stracture) में क्रान्तिक री परिवर्तन प्रारम्भ हो गए हैं। स्वगत-भाषण की प्राचीन परिपाटी उठा दी गई है, लम्बे-लम्बे भाषणों का महत्त्व कम कर दिया गया है, पात्र, वेश-भूषा, प्रदर्शन ऋादि में भी नये-नये परिवर्तन हो गए हैं। गीत ऋौर पद्मात्मक ऋंश विलुप्त हो गए हैं। ऋंकों की संख्या भी तीन ही निश्चित हो गई है। विषय की दृष्टि से भी बहुत परिवर्तन हो

गए हैं। श्रव नाटककार इतिहासिक या पौराणिक कथानकों की श्रपेद्धा वर्तमान सामाजिक समस्यात्रों को श्रिष्क महत्त्व देता है। वह मानव-मन की सूदम मनोवृत्तियों के विश्लेषण पर श्रिष्ठिक वल देता है। प्राचीन पौराणिक श्रौर इतिहासिक समस्यात्रों की भी वह बौद्धिक ढंग से समीद्धा करता है। श्राधुनिक हिन्दी-नाट्य-साहित्य पर वर्नार्डशा, इब्सन तथा गाल्सवर्दी श्रादि पाश्चात्य नाटककारों का विशेष प्रभाव है। श्राज के प्रमुख नाटककारों में सर्व श्री लद्मी-नारायण मिश्र, सेठ गोविन्ददास, गोविन्दवल्लभ पन्त, हरिकृष्ण प्रेमी, उदयशंकर मद्द, उपेन्द्रनाथ श्रश्क तथा पृथ्वीनाथ शर्मा इत्यादि प्रमुख हैं।

भाव-नाट्य-लेखकों में श्री गोविन्दवल्लंभ पन्त (वरमाला) तथा उदयशंकर भद्द (राधा, विश्वमित्र, मत्स्यगन्धा) श्रेष्ठ हैं। हिन्दी के नाट्य-रूपकों में 'कामना' (प्रसाद), 'ज्योत्स्ना' (पन्त) तथा 'छलना' (भगवतीप्रसाद वाजपेयी) ने विशेष ख्याति प्राप्त की है।

चल-चित्र के प्रचार तथा लोक-प्रियता के कारण नाटक-साहित्य का प्रचार कम हो रहा है।

१०. पाश्चात्य नाटक

पाश्चात्य राष्ट्रों की सांस्कृतिक प्रेरणा के मूल स्रोत ग्रीस स्रौर रोम हैं। ग्रीक श्रौर रोमन नाटकों के विभिन्न तत्त्वों का सम्पूर्ण यूरोप के नाटककारों पर प्रभाव पड़ा है। प्रारम्भिक श्रवस्था में जिन प्रेरणाश्चों श्रौर श्रादशों का श्रनुसरण इन दोनों देशों में हुश्रा उन्हीं का श्रनुसरण बाद में सम्पूर्ण यूरोप में भी हन्ना।

श्रीक नाटकों का उदम धार्मिक कृत्यों से हुआ । अनेक धार्मिक उत्सवों श्रोंर रीति-रिवाजों पर जिन गीतमय नृत्यों का श्रायोजन रहता था, वही बाद में नाटकों की श्राधारभूत सामग्री बने । ग्रीक नाटकों के दो रूप प्राप्य हैं, दु:खान्त (ट्रेजेडी) श्रौर सुखान्त (कामेडी) ।

दुःखान्त-(ट्रेजेडी) नाटकों का उदय वर्पारम्भ के समय डाइयोनिसस (Deonysus) की प्रसन्नता के हेतु गाये गए गीतों से हुन्ना है। यह उत्सव जहाँ नव वर्ष के स्वागतार्थ होता था, वहाँ समाप्त होते हुए वर्ष को मृत्यु-दर्गंड देने के लिए भी उसकी न्नायोजना रहती थी। मृत्यु के समय गम्भीर न्नीर करुणाजनक स्थिति की उपस्थिति न्नावश्यक ही है। प्रो० रिजवे का मत है कि ग्रीक दुःखान्त नाटक केवल नव वर्ष के न्नारम्भ न्नीर डाइयोनिसम की प्रसन्नता के लिए ही न्नायोजित नहीं किये गए थं, प्रत्युत उनका वीर-पूजा के उत्सवों पर भी न्नायोजन रहता था। वीरों के जीवन न्नीर उनके कध्यों के

श्चनुकरण के कारण दुःखान्त नाटकों में घोर श्चौर भयानक घटनाश्चों का समावेश रहता था। ट्रेजेडी की कथावस्तु श्चिषकांशतः भयावह दृश्यों—मृत्यु, इत्या, श्चसह्य पीड़ा, से श्चौर भद्दे गीतों से पूर्ण होती थी।

सुखान्त (कामेडी) नाटकों का उदय भी धार्मिक उत्सव श्रौर डाइयोनिसस की पूजा से ही हुश्रा बतलाया जाता है। इन नाटकों में प्रायः भद्दे गीत, श्रश्लील श्रौर कुरुचिपूर्ण नृत्यों श्रौर स्वाँगों की भरमार रहती थी। किन्तु इनमें स्वस्थ व्यंग्य श्रौर विनोद की मात्रा का सर्वथा श्रभाव नहीं होता था। सुखान्त नाटक जीवन के श्रिधिक निकट थे। उनमें राजकीय श्रिधिकारियों की बहुत व्यंग्यपूर्ण श्रालोचना की जाती थी।

वस्तुतः ग्रीक नाटकों के ये दोनों का श्रमिनय-कला श्रीर नाट्य-कला के समुचित विकास में सहायक न हुए। इन नाटकों का श्रमिनय नकाव पहनकर किया जाता था, जिससे उनमें स्वामाविकता नहीं श्राती थी। रोम में भी ग्रीक नाटकों के श्रमुकरण पर हास्य रसपूर्ण नाटकों की रचना प्रत्मम हुई, किन्तु रोमन-समाज में श्रमिनय के कार्य को बहुत तुच्छता की दृष्टि से देखा जाता रहा। श्रमिनेता श्रीर नट प्रायः दास होते थे। इसलिए वहाँ भी श्रमिनय-कला की समुचित उन्नति न हो सकी।

पाश्चात्य नाटक रोमन नाटकों और अभिनय-कला से विशेष प्रभावित हुए। यूरोप के विभिन्न देशों में नाटकों का अभ्युद्य धार्मिक कृत्यों से ही प्रारम्भ हुआ। इङ्गलैंड के प्रारम्भिक नाटको का विश्य भी धार्मिक है। बाइविल की कहानियाँ और साधु-सन्तों के विषय में परम्परागत दन्त-कथाएँ इन नाटकों का आधार होती थीं। उनमें कुछ मात्रा में हास्य-रस का भी समावेश रहता था। इन्हीं नाटकों को रहस्य तथा चमत्कार-सम्बन्धी नाटक (Mystery and Miracle plays) कहा जाता है। मिस्ट्री और मिरेकल नाटकों से ही इङ्गलैंड के आधुनिक नाटकों का विकास हुआ है। सन् १५७६ में ब्लेक फायर्स-थियेटर (Black friars theatre) की स्थापना के अनन्तर अंग्रेजी नाटकों का अप्रतिहतगति से विकास प्रारम्भ हुआ। 'लिली', 'पनी', 'ग्रीन', 'लाज', 'मारलो' आदि नाटककारों का प्रादुर्माव १६वीं शताब्दी में हुआ। इन नाटककारों ने जहाँ अंग्रेजी नाटकों के रूप को परिवर्द्धित किया, वहाँ अंग्रेजी रंगशालाओं में भी बहत से शंसनीय सुभार किये।

सन् १५८७ में शेक्सपीयर ने लन्दन में प्रवेश किया श्रौर उसके साथ श्रंग्रेजी नाटकों की श्रभूतपूर्व उन्नित प्रारम्भ हो गई। शेक्सपीयर से पूर्व नाटकों में नैतिकता का श्राधिक्य था, किन्तु श्रभिनव प्राचीनतावादी (Neo classic)

युग के प्रारम्भ के साथ ही नाटकीय वस्तु में प्रेम का भी समावेश होने लगा। शेक्सपीयर का प्रादुर्भाव स्वातन्त्र्य युग (Romantic age) में हुन्ना। इस युग में प्राचीन रूढियों स्त्रीर बन्धनों की स्त्रवहेलना प्रारम्म हो चुकी थी। युग तथा समय की माँग के फलस्वरूप कथावस्तु में प्रेम का प्राधान्य हो गया श्रीर नाटकों में समृद्ध स्त्रीर स्त्रभिजात वर्ग को प्रमुखता प्रदान की जाने लगी। नाटकीय विधान (Structure) के नियम परिवर्तित परिस्थितियों , के अनुकूल बनाये गए। शेक्सपीयर स्वयं अपने नाटकों के अभिनय में भाग लेता था, इसी कारण उसने श्रपने नाटकों को जहाँ रंगमंच के श्रनुकुल बनाने का प्रयत्न किया, वहाँ रंगमंच में भी ऋावश्यक सुधार किये। वह रंगमंच की विशेषताऋीं से भली-भांति परिचित् था। शेक्सपीयर ने प्राचीन परम्परात्रों स्रौर रूढियों की अवहेलना की। उसने रंगमंच के लिए वर्ज्य दृश्यों को भी रंगमंच पर दिखाया, श्रीर संकलन-त्रय-सम्बन्धी नियमों का भी उल्लंघन किया। किन्त्र शेक्सपीयर की मौलिकता, प्रतिभा श्रीर श्रनुपम काव्य-चातुरी ने सम्पूर्ण यूरोप को प्रभावित किया। शेक्सपीयर के पश्चात् श्रांग्रेजी नाटकों का विकास रक गया। किन्तु इसी समय में यूरोप में कोरनील रेसीन, विकटर ह्यूगो आदि प्रतिभा-सम्पन्न नाटककारों का ऋाविर्भाव हुआ। ऋंग्रेजी के नाट्य-साहित्य पर भी इन नाटककारों का प्रभाव पड़ा । इन नाटककारों ने मानव-जीवन के सच्चे स्रौर वास्तविक चरित्रों को प्रस्तुत किया है।

श्रंश्रेजी नाटकों में श्राधुनिक युग का प्रारम्भ डब्ल्यू राबर्टसन (१८२६-१८७१) से माना जाता है। राबर्टसन ने कामेडी-नाटकों के पुनरुत्थान की चेष्टा की श्रोर 'सोसाइटी', 'कास्ट' तथा 'श्रावर्स' नामक नाटक लिखकर इस विषय में पथ-प्रदर्शन किया। राबर्टसन के नाटकों का श्रामिनय 'जिस-श्राव-वेल्स थियेटर' में होता था। वह स्वयं रंगशाला के सुधार में रुचि रखता था, उसने नाट्यशालाश्रों के सुधार का पर्याप्त प्रयत्न किया।

इधर नार्वेजियन नाटककार इब्सन के प्रादुर्भाव के साथ पाश्चात्य नाट्य-विधान, विषय, ख्रोर ख्रादर्श में बहुत से परिवर्तन हो गए। इब्सन ने सर्वप्रथम पाश्चात्य नाटकों में समाज का यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया ख्रोर उसके नाटकीय विधान को बहुत सरल ख्रोर स्वामाविक बना दिया। इब्सन ने सर्व प्रथम ख्रपने नाटकों में जीवन की नित्य-प्रति की समस्याद्यों को उनके यथातथ्य रूप में रखा। उसने नाटकों में प्रचीन इतिहासिक कथाद्यों के स्थान पर वर्तमान जीवन के यथार्थ को चित्रित किया। वह यथार्थ चित्रण इतना सजीव द्योर स्पष्ट है कि हमें यही मालूम पड़ता है कि मानो हमने इन दृश्यों को कहीं देखा है। इस प्रकार रंगमंच, पात्रों की बातचीत, श्रिमनय श्रीर दृश्य सभी में वास्तिविकता श्रा गई, श्रीर वह हमारे दैनिक जीवन के श्रिषक निकट हैं। इब्सन से पूर्व नाटकों में श्रिमजात वर्ग श्रीर उनकी जीवन-सम्बन्धी समस्याश्रों का ही चित्रण रहता था, किन्तु श्रव नाटकों में जन-साधारण के जीवन को श्रिषक महत्त्व दिया जाने लगा। साहित्य के श्रन्य श्रंगों की भाँ ति नाटकों में सामाजिक श्रीर वैयक्तिक समस्याश्रों के सुलभाव में मनोविश्लेषणात्मक पद्धित का श्रनुसरण किया। गया। पात्रों की श्रान्तिरक श्रीर बाह्य परिस्थितियों के चित्रण के साथ उनके श्रान्तिरक घात-प्रतिघात का भी बहुत सजीव श्रीर स्पष्ट चित्रण किया गया। नेपथ्य, श्राकाश-भाषित श्रीर स्वगत-कथन श्रादि नाट्य-शैली के प्राचीन श्रस्वा-भाविक तरीकों को दूर कर दिया गया है।

इंग्लैंड में जब इब्सन के नाटकों का सर्वप्रथम ऋभिनय किया गया तो उसकी बहुत तीव ऋगलोचनाएँ की गईं। इब्सन ने मानव-जीवन के उस ऋन्धकारमय पच्च का उद्घाटन किया था जिसके वर्णन का ऋगज तक कोई भी नाटककार साहस नहीं कर सका। किन्तु धीरे-धीरे इब्सन की नाट्य शैली का प्रभाव इंग्लैंड के नाटककारों पर भी पड़ा, ऋौर वर्नार्डशा तथा गाल्सवदीं-जैसे प्रसिद्ध नाटककारों ने इब्सन की यथार्थवादी शैली पर रचना प्रारम्भ की। शा ने समाज के जीवन के घृण्य दुर्णु थों का स्पष्ट ऋौर नग्न चित्रण किया। समाज इसके लिए तैयार नहीं था, फलस्वरूप उनकी तीव ऋगलोचना की गईं । शा का दृष्टिकोण वस्तुतः एक सुधारक का दृष्टिकोण है, वे समाज को उसके दोषों से परिचित कराकर उन्हें दूर करना चाहते हैं। पर शा के जीवन-दर्शन की ऋगज बहुत कट ऋगलोचना की जा रही है।

श्राधुनिक नाटककारों पर बेल्जियम के सुप्रसिद्ध किव मारिस मैटरलिंक के नाटकों का भी विशेष प्रभाव पड़ा है। मैटरलिंक श्रध्यात्मवादी हैं, उन्होंने श्रपने नाटकों में मानव-जीवन की गम्भीर श्राध्यात्मिक समस्याश्रों की बड़ी विशद विवेचना की है। मेटरलिंक के 'पेलियास' श्रींर'मेलीसोडा' नामक दो नाटकों के श्रमेक स्थानों पर बहुत सफल श्रमिनय किये जा चुके हैं।

श्रन्योक्ति-प्रधान नाटकों की भी रचना यूरोप में पूर्याप्त मात्रा में हो रही है। उनमें कवित्व श्रोर प्रतीकवाद (Symbolism) का श्राधिक्य रहता है। इधर विश्व-कवि रवीन्द्रनाथ ठाकुर के नाटकों के भी पाश्चान्य देशों में श्रामिनय किये गए हैं, किन्तु उनका विशेष श्रनुकरण नहीं हुन्ना, श्रंग्रेजी के श्राधुनिक नाटककारों में डब्ल्यू वी० यीट्स की विशेष प्रसिद्धि है।

इस प्रकार आज पाश्चात्य नाटक यथार्थवादी हो चुका है। उसमें मानव-

जीवन को यथातथ्य रूप में चित्रण की प्रवृत्ति बढ़ रही है, उसमें स्वामाविक ऋौर कलात्मकता का पूर्ण विकास हो रहा है।

पाश्चात्य नाट्य-साहित्य का इतिहास बहुत पेचीदा और उलभा हुन्ना है। उसमें विभिन्न युगों में स्ननेक परस्पर-विरोधी स्नादशों का बोल-बाला रहा है, स्थानाभाव से हम उन् सबका यहाँ विस्तृत परिचय नहीं दे सके। पाठकों की जानकारी के लिए केवल संज्ञिप्त रूप-रेखा से ही सन्तोष कर लिया है।

११. हिन्दी-एकांकी

कला श्रोर पृष्ठभूमि—जिन कारणों ने उपन्यास-त्रेत्र में कहानी श्रथवा गल्प को जन्म दिया, वे ही कारण नाटक-त्रेत्र में एकाकी के जन्म के लिए भी उत्तरदाथी हैं। यन्त्र-युग का मनुष्य श्रपने दैनिक कार्य-भार में इतना तल्लीन रहता है कि श्रनेक श्रंको श्रोर दृश्यों वाला महा-नाटक देखने श्रथवा पढ़ने के लिए उसके पास समय ही नहीं रहता। उसका श्रिषकाश समय दैनिक कार्य-व्यापार में व्यतीत होता है, श्रतएव यह स्वाभाविक ही था कि वह मनोरंजन के ऐसे साधनों को श्रपनाये जो श्रपेत्ताकृत कम समय में ही पूर्ण हो जायँ। श्राज का युग प्रायः उसी श्रर्थ में 'एकाकी नाटक का युग' है, जिस श्रर्थ में यह कहानी-युग श्रथवा महाकाव्य के विपरीत गीति-काव्य श्रोर मुक्तक काव्य का युग है।

एकांकी का स्थान — एकांकी नाटक विश्व-साहित्य के उपादानों में सर्वथा नवीन वस्तु नहीं है। प्रीक नाटक में यवनिका के आविभाव के पूर्व तथा श्रंकों के बीच में उनको विभाजित करने के लिए कोरस-गीतों के उपयोग के पूर्व वैज्ञानिक दृष्टिकोण से सारे नाटक एकाकी नाटक ही थे। संस्कृत नाट्य-शास्त्र के सिद्धान्तों ने नाटक के जो दस धान भेद बतलाये हैं उनमें कम-से-कम पाँच तो स्पष्ट रूप से एकांकी ही थे। इसकी पृष्टि के लिए व्यायोग, श्रंक, वीथी, भाण और प्रहसन श्रादि के नाम बिना किसी संकोच के लिये जा सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक भेद कम-से-कम एक उदाहरण द्वारा प्रमाणित किया जा सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक भेद कम-से-कम एक उदाहरण द्वारा प्रमाणित किया जा सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक भेद कम-से-कम एक उदाहरण द्वारा प्रमाणित किया जा सकता है। परन्तु फिर भी एकाकी नाटक का यह श्राधुनिक विकास भारतीय परम्परा से पूर पश्चिम से हुश्रा है, मध्यकालीन यूरोप में चौदहवी और पन्द्रहवी शताब्दी मे श्रनेक 'इएटरव्यूड' और भावना-नाटक लिखे गए थे, जो एकाकी नाटक के रूप मे ही थे। अपने 'इक्कीस एकाकी नाटक' की भूमिका में एकांकी नाटक के रूप मे ही थे। अपने 'इक्कीस एकाकी नाटक' की भूमिका में एकांकी नाटक का उल्लेख किया है।

एकांकी का प्रचार-पीछे श्रठारहवीं शताब्दी में श्रानेक 'फार्स' श्रीर 'बरलेस्क' एकाकी नाटक के रूप में लिखे गए। क्रमश: इस एकाकी नाटक का महत्त्व बढता गया, यह स्मर्गीय है कि यही युग मशीन-क्रान्ति का था। नाटकों के प्रारम्भ में देर से नाट्यशाला में पहुँचने वाले दर्शकों की प्रतीचा में पहले ऐसे ही एकांकी नाटक उपयोग में लाये जाते थे। इस प्रकार जब तक पीछे पहुँचने वाले स्राराम से स्रपनी-स्रपनी जगह पर न बैठ जाते पहले पहुँचनेवालों के सम्मुख ऐसा ही एकाकी नाटक उपस्थित किया जाता । इस प्रकार के एकाकी नाटक को यवनिका-उत्थापक ऋथवा 'कर्टेन रेजर' कहते थे। परन्त ऋठारहवीं शताब्दी से ही ऋंग्रेजी साहित्य में क्रमशः एक ऋवनित का युग ऋग गया था। मौलिकता का सर्वथा श्रमाव हो चला था। वर्ड्स वर्ध, कालरिज, बायरन श्रीर शेले स्त्रादि कवियों ने नाट्य-शैली मे एक-एक कृति लिखी, पर वे सब रंगमंच के उपयुक्त न थीं । गिलवर्ट, हेनरी ब्रार्थर, पिनेरो ब्रीर ब्रास्कर वाइल्ड के साथ फिर जागृति प्रारम्भ हुई। परन्तु नार्वे के प्रसिद्ध विद्वान् इब्सन के द्वारा वस्तुतः नट्य-जगत् में एक क्रान्ति ही हो गई। इंग्लैंड में भी अपन्य देशों की भाति इब्सन का स्वागत हुन्ना। जार्ज बनाई शा-जैसे प्रख्यात नाटककार भी इब्सन की भूरि-भूरि प्रशंसा करते थे ऋौर उनसे प्रभावित थे।

इञ्सन का प्रभाव — एकांकी नाटक इञ्सन के साहित्य-त्तेत्र में पदार्पण करने के पश्चात् ही नये रूप में विश्व के सम्मुख श्राया। इस कारण यह स्वामाविक था कि जन्म के समय से ही वह इञ्सनवाद से प्रमावित होता, श्रीर यही हुआ भी। श्रपने जन्म के समय से ही एकांकी नाटक इञ्सन के प्रभाव से प्रभावित हुए बिना न रह सका। वे जन्म से ही केवल राजाश्रों श्रीर बड़ें आदिमयों को श्रपना श्राधार मानकर न चले, बल्कि समग्र मानवता की सेवा में तल्लीन रूप में विश्व के सम्मुख श्राए। सामाजिक श्रीर समस्यात्मक 'वस्तु' की श्रपेत्वा पुरानी, जीर्ण-शीर्ण इतिहासिक 'वस्तु' छोड़ दी गई। इञ्सन के श्रम्य प्रभाव भी प्रारम्भ से ही एकांकी नाटक में स्फुट थे। बाह्य संघर्ष की श्रपेत्वा श्रान्तिर संघर्ष को विशेष प्राधान्य दिया गया। स्वगत श्रीर श्रपवार्य-कथन क्रमशः कम कर दिए गए श्रीर छोड़ दिए गए। व्यक्ति की श्रपेत्वा समाज की श्रोर श्रिषक ध्यान दिया जाने लगा। साराशतः वे समग्र प्रभाव, जो नाट्य-त्तेत्र में इञ्सन के श्राविर्भाव के श्रनन्तर पड़े, एकांकी नाटक को उसके जन्म के समय से ही प्रमावित करने में सफल हो गए।

विश्व-साहित्य में एकांकी — इंग्लैंड में प्रायः उसी समय श्रमिनय श्रोर रंगमंच की सज्जा में भी सुधार किये गए। यथार्थ, सत्य, प्रभाव, बुद्धिमत्ता स्रादि तत्त्व, जो क्रमशः कम होते चले जा रहे थे, पुनः नये रूप में नाटकों में उपस्थित किये गए। वारकर स्त्रीर वेरेन के नाम इस स्त्रान्दोलन के साथ स्त्रमर रहेंगे। क्रमशः यह स्त्रान्दोलन प्रमुख नगरों तक सीमित न रहकर उपनगरों स्त्रीर छोटे-छोटे कस्वों में भी स्त्रपना प्रभाव लेकर गया। इन नये नाट्य-मंचों ने स्त्रनेकों नई प्रतिभाश्रों को लिखना हो स्त्रपने जीवन का लच्य बनाने के लिए प्रोरित किया। एकाकी नाटक के विकास में यूरोपीय समाज की यह सारी घटनाएँ विशेष महत्त्व रखती हैं।

ऐसी परिस्थितियों में पाश्चात्य देशों में एकाकी नाटक प्रस्कृटित श्रौर पल्लिवत होता रहा। उन्नीसवा शताब्दी के पूर्व ही जार्ज वर्नार्ड शा के कुछ एकाकी नाटक श्रंग्रेजी में प्रकाशित हो चुके थे। कुल मिलाकर उन्होंने एक दर्जन से भी श्रिधिक श्रन् दें एकाकी नाटक श्रंग्रेजी साहित्य को प्रदान किये हैं। श्रन्य श्रंग्रेजी एकाकी नाटककारों में पेट्स, गार्ल्यवदों, वैरिस श्रौर तिग श्रादि के नाम विशेष महत्त्वपूर्ण श्रौर उल्लेखनीय हैं। गार्ल्यवदों ने श्रपने एकाकियों द्वारा श्रत्यन्त गम्भीर श्रौर स्पष्ट रूप में सामाजिक समस्यात्रों को विश्व के सम्मुख प्रस्तुत किया है। श्रमरीकन एकाकी-लेखको मे यूजेन श्रौर नील का नाम विशेष समरणीय है।

परन्तु एकाकी नाटक केवल श्रंग्रेजी की ही सम्पदा नहीं था। विश्व के श्रन्य देशों श्रीर श्रन्य साहित्यों में भी वह स्वतन्त्र रूप से विकसित हो रहा था। रूस के एकाकी-लेखकों में ल्योनिड का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उनके 'एक घटना', 'पड़ोसी का प्रेम' श्रीर 'प्रिय विदा' नामक एकाकी श्राधिक लोकप्रिय हुए। बेल्जियन साहित्य में पैरिस को एकाकी नाटककार के रूप में विशेष प्रसिद्ध प्राप्त हुई श्रीर स्कैंडेनेवियन में यह स्थान श्रागस्ट स्ट्रैयदर्ग को प्राप्त हुआ।

बंगला में — भारतवर्ष मे अन्य नये साहित्यिक उपादानों की सबसे पहले बंगला ने ही यूरोप के इस नये नाटकीय रूप को अपनाया। कवीन्द्र रवीन्द्र ने बहुत से सुन्दर श्रोर अनूठे एकांकी नाटक प्रस्तुत किये, इनमें 'चित्रा', 'संन्यासी' श्रोर 'मालिनी' के नाम विशेष परिगण्नीय है। वगला के अतिरिक्त अन्य भारतीय भाषाओं में भी एकाकी नाटक का प्रण्यन प्रारम्भ हुआ। दिल्ण भारत की भाषाएँ भी इस दौड़ में किसी से पीछे न रहीं। मराठी, गुजराती, पंजाबी श्रोर उर्दू आदि प्रत्येक भाषा में एकाकी नाटक प्रस्तुत किये गए। हिन्दी के एकाकी नाटक भी एक नया जीवन लेकर साहित्य में आये।

श्रभी हाल में ही एकांकी नाटक विश्वविद्यालयों में साहित्य के अध्ययन का

एक अग्रंग बन गया है। मेरियट जार्ज हैम्पटन तथा ग्राड रिचर्ड द्वारा अंग्रेजी एकांकी नाटकों के अनेक संकलन सम्पादित किये गए हैं। युद्धोत्तर-काल में मनोरंजनार्थ अभिनय करने वाले क्लबों ने भी एकाकी नाटकों के विकास में विशेष योग दिया। इस कारण एकाकी नाटक दिन-प्रतिदिन अधिक लोकप्रिय होता चला गया। आज सम्भवतः विस्तृत पूर्ण नाटक की अपेता, एकाकी नाटक के अध्ययन में ही अधिक ध्यान दिया जा रहा है। एकाकी नाटक के प्रण्यन की कला का अध्ययन भी अत्यन्त सतर्कता एवं गम्भीरता से किया जा रहा है। यही कारण है कि एकाकी नाटक की कोई भी मीमांसा तब तक अपने आपमे पूर्ण नहीं कही जा सकती, जब तक कि एकाकी नाटक की कला और विधान के विषय में विशेष रूप से परिचय न प्राप्त किया जाय।

कला और विधान-एकाकी नाटक की रचना कुछ ऐसे साधनों की माँग करती है, जो ऋब तक नाटक-प्रणेताऋों को ऋज्ञात थे। प्रवेश का विस्तृत विवर्ग तथा मंच, स्थान, समय, स्थिति, पृष्ठभूमि, फर्नींचर की सजावट तथा पात्रों की वेश-भूषा आदि का उल्लेख वर्तमान एकाकी नाटक की एक प्रमुख विशेषता है। नाटक का यह भाग नाटककारों द्वारा चारित्रिक विश्लेषणा के लिए प्रयुक्त किया गया है। नाटक की गहराई ऋौर परिधि की रूपरेखा प्रस्तुत करने में भी इस भाग ने विशेष योग-दान दिया है। परिस्थितियों की गम्भीरता ऋथवा पिछली घटनात्रों के रंकिप्त उल्लेख के लिए भी इस भाग को उपयोग में लाया गया है। इन कारणों से यह भाग नाटककार से विस्तृत ऋध्ययन, संचयन, सुद्भ विश्लेषण, सम्पादन, सजावट ऋौर संद्यिप्त निरूपण की माँग करता है। जितना ही महान नाटककार होगा, यह भाग उतना ही सफल बन सकेणा ऋौर एकाकी भी उतनी ही सफलता प्राप्त कर सकेगा । सम्भवतः यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि पाठकों के ऊपर अञ्जा प्राथमिक प्रभाव डालने के लिए नाटक के इस भाग के ऊपर विशेष ध्यान देना चाहिए। यह भामेका केवल त्र्याकर्षक न होकर संचिप्त होनौ भी त्रावश्यक है। इस विषय मे यही नियम है कि कम-से-कम शब्दों में ऋधिक-से-ऋधिक भाव भर दिया जाय। दूसरी त्रोर यह भाग नाटककारों को कुछ लाभ भी पहुँचाता है। इस स्थल पर वह सब-कुछ कहने के लिए स्वतन्त्र है। जिस बात को अन्यथा सिद्ध करने में बहुत-सा संवाद प्रयुक्त करना पड़ता, उसी बात को यहाँ सीधे रूप में स्पष्ट किया जा सकता है। पुराने नाटकों में दृश्यों की सज्जा नहीं होती थीं ख्रीर न अन्य श्राधुनिक उपाय ही प्रयुक्त किये जाते थे। इसी कारण नाटककार समय, स्थिति जलवाय तथा दृश्यों की श्रन्य बातों को स्पष्ट करने के लिए संवाद पर ही

अवलम्बित रहता है। एकाकी नाटकों में आधुनिक रंगमंचीय उपायों के अतिरिक्त यह दृश्य-स्थिति-विवरण वाला अंग नाटककार को इस बात के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान कर देता है कि वह अपने और श्रोताओं के बीच की दूरी कम कर सके।

त्राधुनिक एकांकी नाटकों के संवादों के विषय में भी कुछ कहना उपयोगी है। उनकी भी श्रपनी कुछ विशेषताएँ हैं। छुन्द श्रथवा सुक्तक छुन्दों का उपयोग तो एकाकी नाटकों में कभी स्थान न प्राप्त कर सका। संसार के सबसे सुन्दरतम एकाकी नाटक गद्य में ही लिखे गए हैं। गद्य के उपयोग के समय भी इस बात का ध्यान रखा गया है कि जहाँ तक सम्भव हो बोल-चाल की भाषा को साहित्यिक गम्भीर भाषा से श्रधिक स्थान दिया जाय। किन्तु यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि ठेठ देहाती बोली का उपयोग नाटक की गम्भीरता को नष्ट कर देगा। श्रतएव भले ही पात्र विशेष की चारित्रिक योजना इस प्रकार की भाषा के उपयोग की माँग करती हो, इसे कभी परिहार्य नहीं कहा जा सकता। एकाकी नाटक के संवाद को यथासम्भव सरल, प्रभाव-पूर्ण, स्पष्ट श्रीर संद्धिप्त होना चाहिए। एकाकी नाटक की सीमाएँ कभी भी दीर्घ व्याख्यानों को सहन नहीं कर सकती, यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए।

यह बात भी कभी नहीं भूली जा सकती हैं कि एकाकी नाटक अपेद्धाकृत थोड़े से जीवन-काल की घटनाओं का लेखा-जोखा है। इस कारण इसकी
कुछ विशेषताएँ हैं। यदि बड़े नाटक को एक विस्तृत उद्यान कहा जाय तो
एकाकी नाटक को एक गुलदस्ता कहा जायगा। यहाँ पात्र थोड़े से समय के लिए
आते हैं, च्रण-भर के लिए टहरते हैं और फिर विलीन हो जाते हैं। अतएव
एकाकी नाटक में उनको अत्यन्त चमत्कारिक रूप में प्रस्तुत करना चाहिए।
उनके प्रत्येक वाक्य और प्रत्येक शब्द को लिखने के पूर्व नाटककार को गम्भीर
रूप से सोच लेना चाहिए। परन्तु फिर भी कला का प्रस्फुटन न होकर अपस्पुट
बना रहना ही श्रेयस्कर है। अत्रतएव प्रयत्न यही होना चाहिए कि यह प्रगट न हो
कि प्रत्येक वाक्य को सोच-सोच कर लिखा गया है। वे स्वाभाविक रूप में सामने
आने चाहिए। पात्रों के प्रत्येक अभिनय पर भी ध्यान देना चाहिए। यही बात
कथानक और संगठन के विपय में भी कही जा सकती है। बहुत कुछ वस्तुनिर्वाचन और उसके प्रतिपादन पर निर्भर है। अत्रतएव यह स्पष्ट है कि एकांकी
नाटक की प्रण्यन-कला नाटककार से पूर्ण नाटक की तुलना में कहीं अधिक
कला की माँग कर रही है।

नाटक-परिवार में एकाकी नाटक की यह कला निश्चय ही नवीनतम है। यह नवजात शिशु ग्रत्यन्त थोड़े ही समय में श्रपने-श्रापको श्राकर्षक बना सकने में सफल हुत्रा है। एकांकी नाटकों की सफलता ने ही पश्चिमीय नाटक-साहित्य को श्रम्तपूर्व सम्मान दिया। इसमें कोई सन्देह नहीं कि संस्कृत साहित्य में भी श्रंक, भागा, व्यायोग ग्रादि नाटकों की शैलियाँ ऐसी हैं, जिनमें केवल एक ही श्रंक होता है, किन्तु हमारी यह निश्चित धारणा है कि श्रंग्रेजी के प्रभाव से ही हिन्दी में 'एकांकी' का प्रचलन हुत्रा।

हिन्दी में एकांकी — यद्यपि पहले हिन्दी का कोई अपना स्वतन्त्र रंगमंच नहीं था, हमारे रंगमंच पर पहले पारसी-कम्पनियों का अधिकार था। 'भारतेन्दु' और 'व्याकुल' की नाटक-मण्डलियों ने हिन्दी-रंगमंच को प्रश्रय दिया। किन्तु इस प्रयत्न के बावजद भी हिन्दी के नाटक दर्शन की वस्तु न रहकर केवल पाठ करने योग्य ही रहे। इसका प्रवल अपवाद श्री माखनलाल चतुर्वेदी का 'कृष्णा-ज्र्न-युद्ध' है। यद्यपि हिन्दी के सबसे पहले नाटककार श्री भारतेन्दु ने कई नाटक लिखे हैं तथानि रंगमंच के उपयुक्त उनके कुछ ही नाटक रहे। उनके बाद श्री सुदर्शन तथा गोविन्दवल्लभ पन्त ने भी कुछ एकाकी लिखे, किन्तु प्रगति की दिशा में इनसे कुछ निर्देश नहीं मिला।

वास्तव में हिन्दी-एकांकी के इतिहास में 'प्रसाद' के 'एक घूँट' का वही स्थान है, जो स्त्राज कांग्रेस में 'गाधीवाद' का। 'एक घूँट' के बाद श्री रामकुमार वर्मा के 'बादल की मत्यु' का उल्लेख किया जा सकता है। फिर तो सब श्री पारडेय बेचन शर्मा उग्र, भुवनेश्वरप्रसाद, कमलाकान्त वर्मा तथा गर्गशाप्रसाद द्विवेदी के एकाकी-नाटक प्रकाशित हुए श्रौर धीरे-धीरे सर्वश्री उदयशंकर मह,सेठ गोविन्ददास, उपेन्द्रनाथ 'ऋश्क',हरिकृष्ण 'प्रेमी', जगदीशचन्द्र माधुर तथा विष्णु प्रभाकर त्रादि नाटककार भी इस दोत्र में त्रा गए। इन पिछले दस वर्षों में हिन्दी-एकांकी एक अच्छी-खासी मंजिल पार कर चुका है। उसके मूल मे एक नवीन शैली का त्राकर्पण तो है ही, साथ ही मंच का त्राग्रह भी है। त्राज कालिज स्प्रीर क्लब के स्टेज पर उसकी माँग दिन-प्रतिदिन बढती जा रही है। साधारगातः सामाजिक एवं राजनीतिक समस्यात्रों से लगाव होने पर भी उसमें विचित्रता की कमी नहीं है त्राज हिन्दी में समस्या-एकाकियों के त्र्यतिरिक्त रोमानी श्रीर इतिहासिक एकाकी, कवित्वमय भाव-नाट्य, मोनोड़ामा तथा प्रहसन श्रादि उसके अनेक रूप मिलते हैं। हमें विश्वास होता है कि हिन्दी-रंगमंच और एकाकी नाटक का भविष्य ग्रत्यन्त उज्ज्वल है। उच्चकोटि के मौलिक नाटक ग्रीर ग्रनुवाद हमारे समत्त हैं।

१२. रंगमंच

उपयोगिता-प्राचीन भारत श्रीर तत्कालीन समाज में रंगमंच का काफी सम्मान था । रंगमंच पर ऋभिनय करना गौरव की बात समभी जाती थी। पर श्राज के क्रान्तिकारी-युग में हिन्दी-रंगमंच पर श्रिमनय करने वालो का प्रायः श्रभाव-सा है। जहाँ संसार के समस्त प्रगतिशील राष्ट्रों में रंगमंच की श्रोर विशेष ध्यान दिया जाता है तथा नाटको का चुनाव भी रंगमंच की आवश्यकताओं को दृष्टि में रखकर ही किया जाता है, वहाँ जब हम अपनी भद्दी सजावट से युक्त रंगशालात्रों को देखते हैं तो हृदय में एक ठेस लगती है ऋौर ऐसा जान पड़ता है कि मानो हम अपने रंगमंच की ओर से सर्वथा उदासीन हैं। सच बात तो यह है कि हिन्दी में रंगमंच नहीं के बराबर है। रंगमंच के अभाव के कारण हमारे नाटकों का प्रचार साधारण जनता में नहीं हो सकता ऋौर इससे नाट्य-साहित्य की प्रवृत्ति भी रुक गई है। रंगमंच के स्रभाव में स्राज का हिन्दी-नाटक एक अब्य-काव्य बनकर रह गया है। हिन्दी मे अनेक ऐसे नाटक भी हैं, जिनका रंगमंच पर श्रमिनय करना कठिन है। इसका कारण ही रंगमंचों का श्रमाव है। जब हिन्दी-नाटकों का रंगमंच पर ऋभिनय होने लगेगा तो नाटककार लिखते समय त्रवश्य इस बात का ध्यान रखेगा कि मेरा नाटक रंगमंच पर खेला जा सके ख्रौर जब रंगमंच ही नहीं है तो नाट्य-रचयिता भी इस बात की लापर-वाही कर जाते हैं। फिर हिन्दी में ऐसे नाटकों का अभाव नहीं हैं जो रंगमंच पर खेले जा सकें।

भारत के उत्तर-मध्यप्रान्तों में स्टेज है ही नहीं, बंगाल में भी आजकल पहले की अपेना उसका हास हो गया है। हाँ, दिन्तण और महाराष्ट्र का रंगमंच अब सिक्य है।

हिन्दी के लेखक के सामने आज अपना कोई रंगमंच नहीं, फिर भी जिस मंच को दृष्टि में रखकर वह नाटक की रचना करता है, उसके विषय में कुछ विवेचन कर देना आवश्यक है।

स्वरूप—हमारे रंगमंच के आज तीन स्वरूप हैं—(१) पारसी रंगमंच का भग्नावशेष, (२) अध्यवसायी मंच और (३) रजतपट।

त्राज से कुछ वर्ष पूर्व पारसी-रंगमंच की भारत मे धूम मची हुई थी। 'एल्फेड थियेट्रिकल कम्पनी' तथा 'कोरन्थियन नाटक कम्पनी' का मंच-शिल्प धीरे-धीरे विकास की स्त्रोर पहुँच रहा था। उन्होंने मंच-भ्रम के कुछ साधन भी जुटा लिए थे। विभिन्न दृश्यों के लिए बढ़िया पर्दें, चिता एवं स्त्रिग्न इत्यादि के लिए पाउडर का प्रयोग करते थे। वेश-भूला मे वैभव था। बिजली के स्त्रक्स से

रंगीन दृश्यों का विधान भी करते थे। फाँसी, हत्या ब्रादि के लिए ब्रंधेरे दृश्यों की सृष्टि होती थी। युद्ध का दृश्य भी कुळु-कुळु उपस्थित 'करते थे। मंच पर हाथी, घोड़े तथा ब्रान्य पशु भी धीरे-धीरे ब्राने लगे थे। उनका संगीत-समाज समृद्ध था। परन्तु यह सब होते हुए भी उनके पास साहित्यिक सुरुचि न थी। ये कम्पनियाँ व्यवसायी थी। जनता को खुश करके पैसा कमाना ही इनका ध्येय था न कि नाटक-साहित्य का विकास करना। वास्तव मे उन्हें उस समय तक कला के स्थूल रूप का ही पता था। कला के ब्रान्तिर सौन्दर्य एवं ब्रानन्द से वे ब्रानिश्च थे। इसके परिणामस्वरूप वे लोग ब्रान्ति सौन्दर्य एवं ब्रानन्द से वे ब्रानिश्च थे। उनका हास्य बड़ा बे-ढंगा, ब्रामिनय में ब्रातिरंजना, कथोपकथन में व्यर्थ का बम्बास्ट ब्रीर माइकोफोन प्रयोग न करने के कारण प्रत्येक ब्रामिनेता को ब्रास्वामाविक स्वर मे बोलना पड़ता था। इस पर भी इस रंगमंच का खासा व्यवसाय चल रहा था किन्तु सिनेमा के प्रादुर्माव से यह व्यवसाय बे-मौत मर गया। ब्राज भी इन कम्पनियों के ख्युडहर मौजूद हैं।

दूसरा श्रध्यवसायी रंगमंच है। केवल मनोरंजन श्रथवा कला-प्रेम की सन्तुष्टि के लिए नगरों में कुछ शौकीन लोग समय-समय पर साधारण-से नाटकों का श्रामिनय करते रहते है। इनमें कालिज श्रौर स्कूलों के छात्रों का भी सहयोग रहता है। इन मंचों का प्रारम्भ भी पारसी-मंचों को देखकर हुआ था।परन्तु जब से शिच्चित जनता इसमें दिलचस्पी लेने लगी है तब से इनकी दशा भी कुछ सुधर गई है। फिर भी यह मंच निर्धन हैं। इसका कारण है हमारी निर्धनता। ये मंच कोई व्यवसाय की हानि से तो होते नहीं। इनका उद्देश्य तो केवल मनोरंजन होता है। मनोरंजन के लिए तो तभी धन खर्च किया जायगा जब अपनी आवश्यकता से शेष रहेगा। इसके पास न पर्दे अच्छे हैं, न वेश-भूषा का-प्रसाधन। फिर भी स्वाभाविकता तथा कला की दृष्टि से यह मंच पारसी मंचों से आगे हैं। इसी कारण साधारण समाज-जीवन के दृश्यों में इन अभिनेताओं को अच्छी सफलता मिल जाती है।

हमारे रंगमंच का तीसरा रूप रजत-पट (सिनेमा) है। इसका प्रचलन भारत में कुछ ही वर्ष पूर्व हुन्ना है। फिर भी इस थोड़े से समय में इसने त्राश्चर्य-जनक सफलता प्राप्त कर ली है। त्राज भारत में त्रानेक कम्पनियाँ हैं। यद्यपि इनमें ऋषिकांश कम्पनियाँ पारसी-मंच के रिक्त-स्थान की पूर्ति-सी करती हैं फिर भी कुछ मूनीटोन कला की दृष्टि से ऊँचा ऋस्तित्व रखते है। बंगाल की 'न्यू-थियेटर्स, महाराष्ट्र की 'प्रभात' कम्पनी तथा बम्बई की 'वाम्बे टाकीज' कला की दृष्टि से अच्छे चित्र प्रस्तुत कर रही हैं। इनमें नाम्बे टाकीज को तो हम एक-मात्र हिन्दी का मंच कह सकते हैं।

सिनेमा—यदि देखा जाय तो सिनेमा ने नाट्य-कला के लिए श्रनन्त चेत्रों का उद्घाटन कर दिया है। नाटककार को श्रव एक विस्तृत मंच मिल गया है। इस प्रकार के दृश्यों को सुन्दर रूप में चित्रपट पर दिखाया जा सकता है। कल्पना को श्रवकाश देने के साथ-साथ सिनेमा ने श्रमिनय-कला को विक्षित किया है। श्राज भारत में कई उत्तम श्रेणी के श्रमिनेता हैं। हिन्दी के श्रमिनेताश्रों में चन्द्रमोहन, पृथ्वीराज, सान्याल, श्रारोककुनार, प्रेम श्रदीव श्रादि सफल कलाकार कहे जा सकते हैं। स्त्रियों में कानन बाला, जमुना देवी, देविका रानी, शान्ता श्राप्टे, लीला देसाई, लीला चिटनिस तथा शोभना समर्थ ने श्रच्छी ख्याति प्राप्त की है। संगीत श्रीर तृत्य की समृद्धि भी श्राशाजनक है।

'न्यू थियेटर्स' बंगाल की कम्पनी है। इसके चित्र भावपूर्ण, रोमांटिक, सङ्गीतमय तथा कोमल होते हैं। इसके 'देवदास', 'हमराही' त्र्यादि चित्र कला एवं भाव की दृष्टि से अच्छे सफल हुए हैं। 'प्रभात' का महाराष्ट्र से सम्बन्ध होने के कारण उसके चित्रों में जीवन का पौरुष फलकता है। 'त्र्यादमी' में इसका सजीव चित्रण देखिए। 'बाम्बे टाकीज' के चित्र प्रायः सब सामाजिक एवं सुधारवादी होते हैं। इसमें प्रायः मध्य वर्ग स्त्रीर उच्च वर्ग के मिले-जुले चित्र होते हैं। 'मिनवां' के चित्र भी ऋच्छे ऋाए, परन्तु उसके चित्र उर्दू की विभूति हैं। हिन्दी का 'जेलर' ऋथवा 'सिकन्दर' पर कोई ऋधिकार नहीं। स्व० प्रेमचंद जी की 'रंगभूमि' का भी ऋच्छा चित्र हमारे सामने ऋाया था। उस चित्र की भाषा प्रेमचन्द जी की भाषा से मिलती-जलती ही रखी गई है। कला का भी उसमें उत्तम प्रदर्शन है। यदि इम किसी चित्र को हिन्दी-चित्र कह सकते हैं तो वह है 'प्रकाश' का 'राम-राज्य' तथा 'भरत-मिलाप'। इन चित्रों में भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति का विशुद्ध चित्रण किया गया है। इनकी भाषा भी शुद्ध हिन्दी है। इधर पिछले दिनों हिन्दी के सुप्रसिद्ध नाटककार श्री हरिकृष्ण 'प्रेमी' के 'रत्ता-बन्धन' नाटक का 'चित्तौड़-विजय' नाम से प्रदर्शन हुन्ना था। प्रेमी जी ने 'प्रीत का गीत'नाम से एक ऋौर नई फिल्म का निर्माण किया है।

इस प्रकार त्राज रजतपट निरन्तर उन्नित कर रहा है। परन्तु स्रभी तक वह नाटक की ऋषेचा उपन्यास को ऋषिक ऋपनाता है। किन्तु ऋष धीरे-धीरे सिनेरियो के लिए नाटक भी लिखे जाने लगे है और उधर सिनेमा भी नाटकों को ऋपनाने लगा है। यदि सिनेमा और नाटक का पारस्परिक सहयोग हो गया तो हिन्दी का ही क्या, भारत के रंगमंच का भविष्य भी उज्ज्वल हो जायगा।

१. निबन्ध की कसौटी

यदि हम कहें कि गद्य-काव्य का पूर्ण श्रौर वास्तविक रूप निवन्ध में ही प्राप्त होता है, तो कोई श्रात्युक्ति न होगी। क्योंकि गद्य-काव्य के श्रम्य विभिन्न रूप वैयक्तिक शैली के प्रयोगों के इतने श्रधिक निकट नहीं जितना कि निवन्ध; श्रौर न ही वे शुद्ध गद्य के रूप को प्रकट कर सकते हैं। उपन्यास, कथा तथा जीवनी इत्यादि में गद्य की भाषा माध्यम के रूप में ही प्रयुक्त की जाती है। वस्तुतः श्राचार्य शुक्त का यह कथन सर्वथा युक्ति युक्त है कि यदि गद्य किवयों की कसीटी है तो निवन्ध गद्य की कसीटी है।

हमारे यहाँ प्राचीन काल से बौद्धिक श्रौर तार्किक विषयों की विवेचना के लिए निबन्ध का ही श्राश्रय ग्रहण किया जाता है। किन्तु श्रभी तक निबन्ध का वह व्यक्तित्व-प्रधान साहित्यिक रूप स्थापित न हो सका जो कि श्राधुनिक युग के प्रारम्भ में यूरोप में विकसित हुश्रा है। हमारे यहाँ सदा ही गद्य के त्रेत्र में विज्ञानिक विश्लेषण श्रौर दार्शनिक चिन्तन की प्रधानता रही है, प्राचीन निबन्धों में शुष्कता, तार्किक चिन्तन श्रौर विज्ञानिक विवेचन की प्रधानता है। उनमें रसात्मकता नहीं, श्रौर न ही उनमें लेखक का व्यक्तित्व प्रतिफिलत हुश्रा है। इसी कारण उन्हें साहित्य में स्थान नहीं दिया जाता।

२. निवन्ध शब्द का ऋर्थ और परिभाषा

इन विज्ञानिक चिन्तन स्रोर विश्लेषण्-प्रधान लेखों के लिए ही साहित्य के त्तेत्र में निबन्ध शब्द का प्रयोग किया है। निबन्ध का शाब्दिक ऋर्थ है बाँधना। प्राचीन समय में, जब कि आ्राजकल के-से साधन-सम्पन्न मुद्रण्-यंत्रों का स्रभाव था, ऋरे कागज स्रादि की भी सुविधा प्राप्त न थी, लोग स्रपने विचारों को भोज-पत्रों पर लिखकर उन्हें पुस्तक के रूप बाँध देते थे। इस बाँधने की किया को ही निवन्ध या प्रवन्ध कहा जाता था, शनै:-शनै: यह शब्द ग्रपना श्चर्य परिवर्तित करता गया त्रौर उसका त्र्यर्थ एक ऐसा लेख, जिसमें कि ग्रमेक विचारों, मतों या व्याख्यात्रों का सम्मिश्रण या प्रन्थन हो, बन गया। जैसा कि नागरी-प्रचारिणी-सभा द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी शब्द सागर' में इस शब्द का श्चर्य लिखा है: 'बन्धन वह व्याख्या है, जिसमें श्चनेक मतों का संग्रह हो।'

३. निबन्ध की महत्ता

श्राज हिन्दी में नियन्ध शब्द का प्रयोग उसी श्रार्थ में किया जाता है जिस श्रार्थ में 'एसे' (Essay) शब्द का श्रांग्रेजी में। 'एसे' शब्द का ब्युत्यस्यर्थ प्रयास या प्रयत्न है। सुप्रसिद्ध फ्रेंच लेखक मीनटेन (Montaigne) ने सर्व-प्रथम इस शब्द का प्रयोग किया। उसके श्रानुसार 'एसे' वैयक्तिक विचार या श्रानुभ्ति को एक कलात्मक सूत्र में पिरो देने का ही प्रयत्न-मात्र है। परन्तु मौनटेन की रचनाश्रों में विश्व हुलता है, उनमें श्रामिव्यक्त विभिन्न विचारों में सम्बद्धता नहीं। उनमें वैयक्तिक रुचि, भाव श्रीर श्रानुभृति की प्रधानता होती है। श्रापनी रचनाश्रों के विपय में मौनटेन का यह कथन है यह मेरी श्रापनी भावनाएँ हैं; इनके द्वारा में किसी नवीन सत्य के श्रान्वेषण का दावा नहीं करता; इनके द्वारा में अपने-श्रापको पाठकां की सेवा में समर्पित करता हूँ। वस्तुतः निवन्ध निवन्ध निवन्धकार के व्यक्तित्वकी प्रवानता को सिद्ध करता है।

४. अभिन्यिकत का एक प्रकार

मौनटेन के आदशों के अनुसरण पर ही पश्चिम के निबन्धकारों ने निबन्धरचना की है, और मौनटेन के निबन्धों को ही आदर्श मानकर निबन्ध की परिभाषाएँ की गई हैं। अंग्रेजी के सुप्रसिद्ध समालोचक डॉ॰ जानसन (Johnson) का कथन है कि निबन्ध (Essay) मन की ऐसी विश्वांसल विचार-तरंग है, जो अनियमित और अपच है। जे॰ वी॰ प्रीस्टले का का कथन है कि निबन्ध वह साहित्यिक रचना है, जिसे एक निबन्धकार ने रचा हो। इसी प्रकार एक अन्य लेखक महोदय लिखते हैं कि लेखक की सामयिक चित्त-वृत्ति को बड़ो सुन्दरता से न्यक्त करने वाली साहित्यक वस्तु को प्रस्ताव कहते हैं। उपर्यु क विवेचन और परिभाषाओं से निबन्ध के विषय में हम निम्न लिखित निर्ण्यों पर पहुँच सकते हैं—

^{1.} A loos sally of mind, an irregular, indigested piece not a regular and orderly performance

- (१) निबन्ध गद्य में ऋभिन्यक्त एक प्रकार का स्वगत-भाषण है, जिसका मुख्य उद्देश्य ऋपने व्यक्तित्व को ऋथवा किसी विषय पर ऋपनी वैयक्तिक ऋनुभूति, भावना या ऋादर्श को प्रकट करना है। गद्य-काव्य के ऋन्य रूपों की ऋपेचा निबन्ध में साहित्यिक का निजी रूप ऋषिक प्रत्यच्च ऋौर स्पष्ट रहता है। इसी कारण ऐसे दार्शनिक वाद-विवाद या वैधानिक ऋथवा राजनीतिक लेख, जिनमें कि रचियता का व्यक्तित्व प्रतिफलित नहीं होता, निबन्ध के च्लेत्र के ऋन्तर्गत गृहीत नहीं किये जायँगे।
- (२) निवन्ध का स्राकार छोटा होता है, उसमें जीवन या समाज के किसी एक पद्म की स्रभिव्यक्ति या विवेचना रहती है। जिस प्रकार गीत में कभी किन स्रपने स्रन्तर की वेदना को शब्दों के ढाँचे में ढालता है, तो कभी वह किसी प्राकृतिक दृश्य के सौन्दर्य से प्रेरित होकर स्रपनी स्रनुभृति को स्रभिव्यक्त करता है, उसी प्रकार निवन्धकार भी विश्व के विविध रूपों में से किसी एक की विवेचना स्रपने दृष्टिकोण के स्रनुसार करता है। जिस प्रकार प्रगीत-काव्य में लेखक का व्यक्तित्व भलकता रहता हैं, उसकी स्रपनी स्रनुभृति स्रोर कल्पना की प्रधानता होती है, उसी प्रकार निवन्ध में भी लेखक की निजी सम्मित स्रोर दृष्टिकोण की प्रधानता रहती है।
- (३) इस प्रकार स्रात्म-निवेदन स्रथवा स्रपने दृष्टिकोण की स्रिभिन्यिक में ही निबन्ध-कला की इतिकर्तव्यता है। वैयक्तिक प्रतिभा के प्रकाशन का निबन्ध-कार को विशेष स्रवसर प्राप्त होता है। वह स्रपनी वैयक्तिक प्रतिभा के बल पर ही साहित्य की इस विधा को इतना चमत्कारपूर्ण स्रौर उत्कृष्ट बना देता है।

५ निबन्ध, त्राख्यायिका और प्रगीत-काव्य

निवन्ध, ऋाख्यायिका ऋोर प्रगीत काम्य तीनों में पर्याप्त साव्य है, क्योंकि जिस प्रकार ऋाख्यायिका का सुजन एक विशिष्ट उद्देश्य के प्रतिपादन के लिए होता है, ऋोर उसके प्रतिपादन के ऋनन्तर वह समाप्त हो जाती है, वैसे ही निवन्ध भी एक विशिष्ट उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए लिखा जाता है ऋोर उसके पूर्ण होने पर वह समाप्त हो जाता है। दोनों के ऋाकार, रूप-रेखा ऋौर उद्देश्य में साम्य है। जिस प्रकार उपन्यास के किसी एक ऋष्याय को हम ऋाख्यायिका नहीं कह सकते, उसी प्रकार दार्शनिक या साहित्यिक ग्रन्थ के किसी एक विशिष्ट ऋष्याय को निवन्ध नहीं कहा जा सकता। ऋाख्यायिका ऋौर निवन्ध दोनों का ही स्वतन्त्र ऋस्तित्व है। ऋाख्यायिका में जब तक ऋाख्यायिका शैली की सम्पूर्ण विशेषताएँ उपलब्ध न हों वे ऋाख्यायिका नहीं कहला सकती,

इसी प्रकार निबन्ध कहलाने के लिए भी निबन्धों की वैयक्तिक विशेषतात्रों की उपस्थिति त्रावश्यक है।

निबन्ध एक स्रोर यदि स्राख्यायिका से समता रखता है तो दूसरी स्रोर उसमें प्रगीत-कान्य की बहुत-सी विशेषताएँ विद्यमान रहती हैं। गीति-कान्य के समान ही निबन्ध में लेखक का स्वतन्त्र व्यक्तित्व प्रतिविम्बित रहता है, जिस प्रकार गीति-कान्य में किव स्रपनी स्नान्तरिक स्नतुभूति को स्राभिन्यक्त करता है, स्रपने निजल को ढालता है, उसी प्रकार निबन्ध में भी निबन्धकार इस विविध रूप जगत् के प्रति स्रपनी भावात्मक या विचारात्मक प्रतिक्रियास्रों को स्रपने ष्टिकोण के स्रनुरूप प्रकट करता है।

गीति-कान्य में आत्मीयता, भावमयता और न्यापक सहानुभूति विद्यमान रहती है, निवन्ध में भी इन्हीं विशेषताओं को प्राप्त किया जा सकता है।

इन समतात्रों के होते हुए भी इनमें कुछ अन्तर है। आरख्यायिका की गति तीव होती है. उसमें केवल एक विशिष्ट केन्द्र-विन्दु पर ही प्रकाश डाला जाता है। उसकी शक्ति केन्द्रीभृत ऋधिक होती है। किन्तु निवन्ध में तीवता नहीं होती. उसमें एक प्रकार का शैथिल्य रहता है। वह शैथिल्यमय हल्का वातावरण निबन्ध की एक प्रमुख विशेषता होती है, किन्तु यहाँ शैथिल्य से मतलब शैली की परिपक्वता से नहीं। शैथिल्य से यहाँ मतलब यही है कि जैसा कहानी का वाता-वर्गा ऋत्यन्त खिचावपूर्ण रहता है, वैसा निबन्ध में नहीं होता । इस शैथिल्यपूर्ण वातावरण में ही वह गम्भीर-से-गम्भीर दार्शनिक समस्यात्रों को पाठकों के लिए सुपाच्य बना लेता है। कहानीकार अपने आदर्श की अभिव्यक्ति एक विशिष्ट कथानक के सजन द्वारा करता है। गीति-काव्य गेय होने के कारण रसमय होता है, स्त्रोर वह मानव-हृदय के स्रिधिक निकट रहता है। किन्तु निवन्धकार न तो कथानक का ही आश्रय ग्रहण कर सकता है, और न ही वह गीति-काव्य का रसमय वातावरण उत्पन्न कर सकता है। वह इसे दोनों सुविधात्रों से वंचित रखता है। निबन्धकार गीति-काव्य श्रीर कहानी, दोनों के ही उपकरणों का उपयोग करता है। इस प्रकार निवन्ध का स्थान कथा ऋौर गीति-काव्य दोनों के मध्य का है।

उपर्युक्त विवेचन के अनन्तर अब हम यहाँ निवन्ध 'की परिभाषा इस प्रकार बना सकते हैं कि निवन्ध गद्य-काञ्य की वह विधा है जिसमें कि लेखक एक सीमित आकार में इस विविध रूप जगत् के प्रति अपनी भाषात्मक तथा विचारात्मक प्रतिक्रियाओं को प्रगट करता है।

६. निबन्धों के प्रकार

विषय की दृष्टि से नियन्ध का च्रेत्र बहुत विस्तृत है, उसने विश्व के सम्पूर्ण तस्वों, भावनात्रों, वस्तुत्रों त्रीर कियात्रों तथा प्रतिकियात्रों का विवेचन हो सकता है। वस्तुतः विश्व की कोई भी ऐसी वस्तु नहीं जिसका कि निबन्ध में विवेचन न हो सकता हो। इस विपय के वैभिन्य को दृष्टिकोण में रखते हुए निबन्धों के चार प्रकार बतलाये जाते हैं—

- (१) वर्णानात्मक निवन्ध (Descriptive essays)
- (२) विवरणात्मक निवन्ध (Narrative essays)
- (३) विचारात्मक निवन्ध या विवेचनात्मक निवन्ध(Reflective essays)
- (४) भावात्मक निवन्ध (Emotional essays)

निवन्धों के ये प्रकार सर्वसम्मत तो नहीं हो सकते, क्योंकि निवन्धों का खेत्र बहुत विस्तृत है। इसी कारण इनके ख्रीर भी बहुत से भेद किये जाते हैं, जैसे—विश्लेषणात्मक निवन्ध (Expository essays)या विवादात्मक निवन्ध (Argumentative essays) किन्तु इन भेरों को हम बड़ी सुविधा से निवन्ध के उपर्युक्त चारों प्रकारों में सम्मिलित कर सकते हैं।

वर्णेनात्मक निबन्ध—इन निवन्धों में प्राकृतिक उपकर्णों तथा भौतिक पदार्थों का वर्णन रहता है। ये पदार्थ प्रायः स्थिर होते हैं ऋौर इन निवन्धों का सम्बन्ध प्रायः देश से होता है। वर्णनात्मक निवन्धों की वर्णन-शैली को व्यास-शैली कहा जाता है। व्यास-शैली में वर्ण्य पदार्थ की बहुत विस्तृत विवेचना की जाती है। उसमें पाठक के मस्तिष्क में सम्पूर्ण वस्तुस्थिति को समभाकर बिठा देने की प्रवृत्ति लिख्त की जा सकती है।

उदाहरण

हम अपने निश्चित उद्देश्य के निकट पहुँच रहे थे। मार्ग में अब कभी कभी पहाड़ी स्त्रियाँ बच्चों को पीठ पर लटकाये इधर-उधर जाती हुई मिल जाती थीं। उनकी वेश-भूषा काफी अस्त-व्यस्त थी, मुख पर विशेष उदासी छाई हुई थो। हमारे पहुँचने पर वे कुछ भयभीत होकर लजा-सी गईं। शीघ ही हम फील के निकट पहुँच गए। चारों छोर लम्बे-लम्बे देवदारू के पेड़ और उनकी सहज भाव से उठती हुई उठान मन को मुख कर रही थी। अब हम भील के किनारे पहुँच चुके थे। हरित मिए पर पड़ी हुई ओस-विन्दु की भांति उसका जल काईसे हरा हो गया था। वीच-बीचमें रवेत तथा रक्त वर्ण के कमल जल से ऊरर उठे हुए मुग्ध भाव से सूर्य की भोर निहार रहे थे। कभी-कभा कोई पत्ती अपने अपरिचित किन्तु मधुर स्वर से उस शान्त वातावरण को गुञ्जरित कर देता था। भील के मध्य में कभी-कभी कोई मझली ऊपर आकर हमें देखकर शीघ्र हो जल में छिप जाती, मानों पुरुष को देखकर वह लड्जान्वित हो गई हो। कभी दूसरे किनारे से छप-छप की आवाज आ जाती।

('चम्बे की पह।ड़ियों में' योगेन्द्र)

ठा० जगमोहनसिंह का 'श्यामा-स्वप्न', कृष्ण्यलदेव वर्मा का 'बुन्देल-खरड का पर्यटन', मिश्रवन्धुत्रो का 'रूस-जापानी युद्ध' वर्णानात्मक निवन्ध हैं।

विवरणात्मक निबन्ध—गतिशील वस्तुत्रों का तथा काल श्रोर परिस्थिन तियों का जिनमें वर्णन रहे, वे निबन्ध विवरणात्मक कहलायेंगे। शिकार, पर्वतारोहण, दुर्गम प्रदेशों की यात्रा, निवन्धों के उद्गम स्रोत की खोज इत्यादि साहसपूर्ण कृत्यों का वर्णन प्रायः ऐसे निबन्धों में रहता है। इननें भी श्रिधकतर व्यास-शैली ही प्रयुक्त की जाती है। इतिहासिक घटनाश्रों, महापुरुपों की संदित विवरणात्मक जीवनियों तथा यात्राश्रों का वर्णन भी ऐसे ही निबन्धों में रहता है।

उदाहरण

श्रम भी पंगी के सारे भगत ऋषिकृत से वागी नहीं हो गए हैं, विवेकी पुरुष हर जगह होते ही हैं। किन्तु ब्रह्मचारी का मन उचट गया है। श्राज ऋषिकुल सूना है। महीने-भर के भीतर ही उन्होंने भैरवी को पितृ-कुल भेज दिया। २०-२१ मई को वह मुक्तसे मिले। उसी समय तीथे-श्राविष्कार की बात उन्होंने की थी। ११ जुलाई को फिर श्राए। कह रहे थे 'पाण्डव-तीथे' पर मंदिर बनाने का प्रवन्ध कर श्राया हूँ। 'श्राजकल श्रादमी कहीं मिल रहे हैं। श्रव कैलाश की परिक्रमा करने जा रहा हूँ।' सच्चे केलाश की नहीं, भूठे केलाश की, जो मेरे कमरे की किडकी से इम समय भा दिखाई दे रहा है।

('धुमक्कड़ों का समागम' राहुल)

विचारात्मक या विवेचनात्मक निवन्ध —इसों बौद्धिक-विवेचन की

प्रधानता रहती है। दार्शनिक, ब्राध्यात्मिक तथा मनोविज्ञानिक ब्रादि विषयों की विवेचना ऐसे ही निवन्धों में रहती है। ऐसे निवन्धों के लिए गम्भीर ब्रध्ययन, मनन ब्रोर जीवन में प्राप्त गम्भीर ब्रमुभवों की ब्रावश्यकता होती है। लेखक की वैयक्तिक ब्रमुभूतियाँ जितनी विस्तृत होंगी उसका जीवन का ब्रध्ययन जितना पूर्ण होगा, उतने ही ये निवन्ध ब्रधिक सफल हो सकेंगे। तर्क के साथ-साथ इनमें भावना का भी कभी-कभी मिश्रण रहता है। इमर्सन तथा कार्लाइल हत्यादि विश्व-विख्यात निवन्ध-लेखकों के निवन्धों में इसी प्रकार का बौद्धिक ब्राध्यात्मिक विवेचन रहता है। हमारे यहाँ सर्व श्री ब्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, श्यामसुन्दरदास, जैनेन्द्रकुमार तथा निलनी मोहन सान्याल इत्यादि ने बहुत ऊँचे विचारात्मक निवन्ध लिखे हैं।

विचारात्मक निवन्ध व्यास-शैली के स्रितिरिक्त समास-शैली में भी लिखे जाते हैं। समास-शैली में संचिप्तता को ऋषिक महत्त्व दिया जाता है ऋर्थात् थोड़े-से-थोड़े शब्दों में ऋषिक-से-ऋषिक विचार व्यक्त करने का प्रयत्न किया जाता है।

द्विवेदी जी के निबन्ध ऋधिकतर व्यास-शैली में लिखे गए हैं, ऋाचार्य शुक्ल के निबन्धों में समास-शैली का ऋाधिक्य होता है। नीचे विचारात्मक निबन्धों की दोनों शैलियों के उदाहरण दिये जाते हैं:

विचारात्मक-निबन्धों की व्यास-शैली

कविता में कुछ-न-कुछ भूठ का श्रंश जरूर रहता है। श्रसभ्य श्रथवा श्रद्ध-सभ्य लोगों को यह श्रंश कम खटकता है, शिच्चित श्रोर सभ्य लोगों को बहुत। तुलसीदास की रामा-यण के खास-खास स्थलों का स्त्रियों पर जितना प्रभाव पड़ता है, उतना पढ़े-ांलखे श्रादमियों पर नहीं। पुराने काव्यों को पढ़ने से लोगों का चित्त जितना पहले श्राकृष्ट होता था उतना श्रव नहीं होता। हजारों वर्षों से किवता का क्रम जारी है। जिन प्राकृतिक बातों का वर्णन बहुत-कुछ श्रव तक हो चुका है, जो नये-नये किव होते हैं वे उलट-फेर से प्रायः उन्हीं बातों का वर्णन करते हैं। इसी से श्रव किवता कम हृदय-प्राहिणी होती है।

(पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी)

विचारात्मक निबन्धों की समास शैली

प्रेम और श्रद्धा में अन्तर यह है कि प्रेम प्रिय के स्वाधीन-

विद्येप शैली श्रीर दूसरी धारा शैली । विद्येप शैली में कहीं-कहीं कुछ दूर तक सम्बद्ध, बीच-बीच में उखड़े-उखड़े वाक्य, कहीं वाक्यों के किसी मर्मस्पशीं श्रश की श्रावृत्ति तो कहीं श्रधूरे छूटे हुए प्रसंग रहते हैं । विद्येप शैली के विपरीत धारा शैली में मावों का प्रकटीकरण प्रवाहमय होता है । उसकी गति में एक विशिष्ट तारतम्य रहता है, जो कि सम्पूर्ण वाक्यों को एक सूत्र में पिरोए रखता है ।

महाराजकुमार डॉक्टर रघुवीरसिंह के भावात्मक निवन्ध अधिकांश में विद्धेप शैली में ही लिखे गए हैं। पद्मसिंह शर्मा तथा अध्यापक पूर्णसिंह के निवन्धों में धारा शैली के दर्शन होते हैं। अपनेक लेखकों के भ वात्मक निवन्धों में इन दोनों शैलियों का मिश्रण भी विद्यमान रहता है।

उदाहरण

भ' यात्मक निबन्धों की विद्योप शैली

आज भी उन सफेद पत्थरों से आवाज आती है—मैं भूता नहीं हूँ। आज भी उन पत्थरों से न जाने किस मार्ग से होती हुई पानी की एक बूँद प्रति वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की कन्न पर टपक पड़ती है, वे कठोर निर्जीव पत्थर भी प्रति वर्ष उस सुन्दर साम्राज्ञी की मृत्यु को याद कर, मनुष्य की उस करणकथा के इस दुःखान्त को देखकर, पिघल जाते हैं और उन पत्थरों में से अनजाने एक आँसू दुलक पड़ता है। आज भी यमुना नदी की धारा समाधि को चूमती हुई भग्न मानवजीवन की यह करण कथा अपने प्रेमी सागर को सुनाने दौड़ पड़ती है। आज भी उस भग्न-हृदय की व्यथा को याद कर कभी-कभी यमुना नदी का हृदय-प्रदेश उमड़ पड़ता है और और उसके वन्तःस्थल पर भी आँसुओं की बाढ़ आ जाती है। (महाराजकुमार डॉक्टर रघुबीरसिंह)

भावात्मक निबन्धों की धारा शैली

श्राचरण के श्रानन्द नृत्य से उन्मिद्ग्णु होकर वृत्तों और पर्यतों तक के हृद्य नृत्य करने लगते हैं। श्राचरण के भोग ज्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रगट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच हरे हो जाते हैं। सूखे कृपों में जल भर जाता है। नये नंत्र मिलते हैं। कुछ पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव

फूट पड़ता है। सूर्ये, जल, वायु, पुष्प, घास-पात, नर-नारी श्रीर बालक तक में एक श्रश्चतपूर्व सुन्दर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं।

(ग्रध्यापक पूर्णसिंह)

७. निबन्धों का विकास : पश्चिम में

हिन्दी में निवन्धों का प्रचलन आधुनिक युग में आंग्रेजी साहित्य के सम्पर्क से हुआ है, अ्रतः हिन्दी के निवन्धों की विविध शैलियों तथा शैली-निर्माताओं का ज्ञान प्राप्त करने से पूर्व हमारे लिए यह उचित होगा कि हम पाश्चात्य-साहित्य के निवन्ध-लेखकों का कुळु परिचय प्राप्त कर लें।

जैसा कि हम पीछे लिख स्राए हैं कि स्राधुनिक साहित्यिक निवन्धों का प्रचलन फ्रेंच लेखक मौनटेन से हुस्रा है। निवन्ध-लेखक की दृष्टि से मौनटेन एक स्रादर्श व्यक्ति था। वह हास्यप्रिय, सत्यान्वेपी, सहृदय, प्रेमास्पद स्रोर मनो-विज्ञानिक सत्यों के स्रान्वेषण से उन्सुख था। इसी कारण मौनटेन के निवन्धों में सरलता, स्रात्मीयता स्रोर सहानुभूति कूट-कूटकर भरी हुई है। यद्यपि उनमें स्राभिव्यक्ति श्रोर विचार सुसवद्ध श्रोर शृङ्खलायुक्त नहीं।

उनमें एक ही साथ अनेक विषयों की विवेचना रहती थी। वस्तुतः उसके निवन्धों का वातावरण ठीक वैसा ही होता था जैसा कि मित्रों के पारस्परिक वार्तालाप के समय होता है। जिस प्रकार पारस्परिक वार्तालाप में विपय में पिरवर्तन होता रहता है, उसी प्रकार उसके निवन्धों में भी विपय परिवर्तित होता रहता था। इतना होते हुए भी उसमें पर्याप्त सरसता, भावमयता तथा अनुपम आकर्षण विद्यमान रहता था।

मौनटेन के ख्रादशों का अनुसरण विविध देशों में हुआ। इंग्लैंड में सन् १६०० के लगभग बेकन ने निवन्ध लिखने प्रारम्भ किये। बेकन और मौनटेन के व्यक्तित्व तथा ख्रादशों में पर्याप्त अन्तर था, इसी कारण दोनों की निवन्धलेखन-शैली में बहुत अन्तर है। मौनटेन के विपरीत बेकन के निवन्धों में तार्किक विवेचन, विज्ञानिक विश्लेपण तथा बौद्धिकता की प्रधानता है। उसने मानव-जीवन की सूक्ष्म विवेचना की है, किन्तु उस विवेचना से अपने व्यक्तित्व को प्रथक् रखने का प्रयत्न किया है। वस्तुतः बेकन एक साहित्यिक की अपेक्षा दार्शनिक ख्रौर विचारक अधिक था। इसी कारण उसके निवन्धों में मौनटेन की सी आत्मीयता, स्वच्छन्दता और सरसता नहीं आ पाई। उसके निवन्धों में ऐसे बहुत से तथ्य मिल जायँगे, जिनका उसने पर्याप्त गम्भीर अनुशीलन तो अवश्य

किया होगा, किन्तु उन्हें अनुभव नहीं किया होगा। इसी कारण बेकन की अप्रेच्चा मौनटेन की निवन्ध-लेखन-शैली को ही अधिक साहित्यिक और अनुकरण करने योग्य समभा जाता है। बेकन के निवन्धों का एक प्रभाव यह भी पड़ा कि उसके पश्चात् निवन्धों में धीरे-धीरे विचारों की विश्रृङ्खलता मिटने लगी और उनमें मबद्धता आने लगी।

कौडले की निवन्ध-शैली मौनटेन के ब्रादशों की ही ब्रान्गामिनी है। उसके निवन्ध उसके श्रपने व्यक्तित्व से पूर्ण हैं, उननें उसकी श्रात्मा की प्रतिध्वनि स्पष्ट सुनाई पड़ती है। काडले के निवन्धों के विषय अ्रमूर्त की अपेद्धा मूर्त अधिक हैं। इसी कारण उनमे सजीवता भी श्रिधिक है। विलियम टेम्पल, स्टील, एडिसन तथा डॉ॰ जानसन के प्रादुर्भाव के साथ ही ऋंग्रेजी निबन्धों में एक नये युग का सूत्रपात हुन्ना। विलियम टेम्पल भी मौनटेन के स्नादशों का ही श्चनुगामी था, उसके निबन्धों की शैली श्रपेत्ताकृत विवेचनात्मक श्राधिक थी। इसी समय 'स्पैक्टेटर' तथा 'टैटलर' ऋादि मासिक तथा साप्ताहिक पत्रों में निबन्धों का प्रचलन हुन्ना। त्रातः एक बड़ी संख्या में निबन्धों की रचना प्रारम्भ हुई, जिनमें सामाजिक रूढियों, जड़तात्रों श्रीर कुरीतियों का तीव विरोध किया जाता था। स्टील तथा एडीसन का सम्बन्ध 'स्पैक्टेटर' से था। इनकी शैली में पर्याप्त साम्य था। इन लेखकों ने प्रायः एक विशिष्ट श्रेणी के व्यक्तियों को चित्रित किया है, स्रौर स्रानेक बार चारित्रिक समस्यास्रों का भी स्राच्छा विवेचन किया है। इनकी शैली बहुत सजीव ख्रीर सरस थी, उसमें वार्तालाप की-सी स्वाभाविकता रहती थी। कहीं-कहीं व्यंग्य श्रीर विनोद का भी मिश्रण रहता था । जनता में इस जोड़ी को सर्विप्रयता प्राप्त थी। डॉ॰ जानसन एक विशिष्ट तिभा-सम्पन्न व्यक्ति थे। उनके निबन्ध भी उनके व्यक्तित्व के ऋनुरूप हैं। उनकी निबन्ध-शैली पर्याप्त गम्भीर है, स्टील तथा एडीसन का-सा हास्य-विनोद तसमें नहीं।

राबर्ट लुई स्टीवन्सन भी प्रथम श्रेणी का निवन्धकार था, उसके निवन्धों में उसका व्यक्तित्व बहुत मनोहर तथा भव्य रूप में ग्राभिव्यक्त हुन्ना है। उसमें मानवीय जीवन के समुचित विकास के लिए पुस्तकाध्ययन की ग्रापेचा जीवन में ग्रामुभव प्राप्त करने पर न्नाधिक बल दिया है। १६ वीं शताब्दी के ग्रान्य प्रसिद्ध निवन्ध-लेखकों मे गोल्डस्मिथ, हैज्लिट, रस्किन, इमर्सन, मैकाले, ले इराट, मैथ्यू ग्रान्लंड तथा चार्ल्स लेम्ब इत्यादि प्रमुख हैं।

गोल्डिस्मिथ के निबन्धों में उसकी वैयक्तिक विशेषताएँ उपलब्ध होती हैं। उसकी शैली का विकसित रूप हम चार्ल्स लेम्ब में प्राप्त करते हैं।

चार्ल्स लेम्ब सर्वोत्कृष्ट निवन्ध-लेखक माना जाता है। उसकी उत्कृष्टता का एक बहुत बड़ा कारण उसकी निश्छलता है। वे ग्रापने निबन्धों में ग्रापने स्वप्नों, कल्पनात्र्यां तथा त्रादशों को उसी रूप में त्राभिव्यक्त करता है जैसा कि वह उन्हें ऋनुभव करता है। उसका सम्पूर्ण जीवन उसमें सजीव हो उठा है। उसके निवन्धों मे इतनी आत्मीयता है कि हम केवल उसी के बल पर उसकी उत्कृष्टता को स्वीकार कर सकते हैं। उसका स्वभाव ऋद्वितीय था, उसके पठन-पाठन श्रीर श्रनुशीलन का ढंग भी श्रद्भुत था, उसका निबन्ध-कला पर पूर्ण श्रीर श्रनुपम श्रिधिकार था। हैज़िलट के नियन्ध भी बहुत सजीव हैं। उनमे वर्णन की प्रधानता होती है। किन्तु उसकी वर्णन-शैली बहुत मधर स्रोर प्रभावो-त्पादक है। वैयक्तिक उत्साह तथा कल्पना की मात्रा उनमें पर्याप्त होती है। रिकन, इमर्सन, मैकाले इत्यादि लेखकों ने यद्यपि निवन्ध-लेखन-विषयक प्राचीन श्रादशों को स्वीकार श्रवश्य किया है, किन्तु उन्होंने श्रपनी वैयक्तिक शैलियों का स्वतन्त्र विकास भी किया है। जहाँ रस्किन के निवन्धों मे पारिडत्य ऋौर चमत्कार की प्रधानता है, वहाँ इमर्सन के निवन्धों में आदर्शवादी अध्यात्म की। किन्त इन दोनों लेखकों मे भावकता ऋोर ऋन्य प्रकार की वैयक्तिक विशेषताएँ पर्याप्त उपलब्ध होती हैं, जो कि इनके निबन्धों में भी स्पष्ट प्रतिबिभ्बित हुई हैं। इन लेखकों ने निबन्ध के प्राचीन त्र्याकार को स्थिर रखा है। वस्तृतः इमर्सन. रस्किन स्रोर मैथ्यू स्नार्नल्ड इत्यादि के निवन्ध स्रंग्रेजी-साहित्य में विशेष महत्त्व रखते हैं।

मैकाले ने बृहदाकार निवन्धों की रचना की है। उसकी शैली में एक विशेष चमत्कार श्रौर प्रवाह है, किन्तु उसने कल्पना का श्रिधिक श्राश्रय लेकर श्रानेक परिस्थितियों तथा तथ्यों का श्रितिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया है। इसी कारण मैकाले तथा उसकी कोटि के श्रान्य लेखक निवन्ध-त्तेत्र में विशेष श्रादर प्राप्त न कर सके। कार्लाइल के निवन्ध साहित्यिक श्रालोचना से सम्बन्धित हैं। उसके निवन्धों में उसकी भावुकता विशेष रूप से चमत्कृत हुई है। कार्लाइल एक प्रतिभा-सम्पन्न श्रालोचक था, इसी कारण उसके निवन्धों में कहीं-कहीं उसका श्रालोचक तथा उपदेशक का रूप श्रिषक प्रखर हो गया है।

श्रत्याधुनिक निबन्धकारों में प्रो० हैराल्ड लास्की, एच० जी० वेल्स०, तथा जी० के० चेस्टरटन विशेष प्रसिद्ध हैं। इन लेखकों के निबन्धों में उपदेशात्मकता कम श्रौर जीवन की गम्भीर श्रालोचना श्रधिक होती है। इधर प्रो० लिएडमैन के निबन्ध मी देखने को मिले हैं, इनमें मानसिक वृत्तियों का बहुत सुन्दर विश्लेषण किया गया है। शैली भी श्राकर्षक है।

हिन्दी-साहित्य में निवन्धों का विकास

हिन्दी-गद्य का विकास भारतेन्दु युग में ही हुन्ना, न्नौर उसके साथ ही निवन्ध-लेखन की परम्परा का विकास भी प्रारम्भ हुन्ना। प्रारम्भिक निवन्ध ग्राधिकाश में मासिक या साप्ताहिक पन्नों के लिए ही लिखे गए थे, न्नतः वे न्नावश्यक रूप से ही संचिप्त थे। उस समय की सामाजिक न्नौर धार्मिक समस्याएँ ही प्रायः इन निवन्धों के विषय हैं। परन्तु ये लेखक प्रायः जिन्दादिल, सजीव न्नौर कल्पनाशील है। इसी कारण इनके निवन्धों में वैयक्तिक विशेषतान्नों, हास्य-विनोद तथा व्यंग्य इत्यादि का समावेश हो गया है। वे लोग प्रायः निवंध-लेखन की शैली से न्नपरिचित थे, न्नतः वे उन लम्भी-लम्बी भूमिकान्नों से न्नप्यने निवन्धों का प्रारम्भ करते थे जिनका कि निवन्ध के विषय से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता था। भाषा भी न्नपरिपक्व न्नौर न्नपर्यक्त थी। स्वभावततः उनकी लेखन-शैली में निवन्ध-कला की बहुत-सी विशेषताएँ सम्मिलित हो गई हैं जिनमें न्नात्मीयता,निश्कुलता तथा विनोद न्नौर हास्य-व्यंग्य की भावनाएँ मुख्य हैं।

इस काल के निबन्ध-लेखकों मे भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र, पं० बालकृष्ण् भट्ट, उपाध्याय बद्रीनारायण 'प्रेमघन', प्रतापनारायण मिश्र, पं० श्रम्बिकादत्त व्यास, बा० बालमुकुन्द गुप्त, पं० राधाचरण गोस्वामी इत्यादि प्रमुख थे। पं० महावीरप्राद द्विवेदी के प्रादुर्भाव के साथ ही हिन्दी-गद्य का परिमार्जन प्रारम्भ हुश्चा, श्रोर गद्य के विविध श्रंगों की समृद्धि के श्रमेक प्रयत्न किये जाने लगे। विदेश युग के निबन्धों का विषय की दृष्टि से पर्याप्त विस्तार हुश्चा। इस समय तक समाज में जागरण भी पर्याप्त हो चुका था, भारतेन्दु युग में श्रंकुरित देश भिक्त की भावनाएँ श्रव पर्याप्त विकसित हो चुकी थीं। विचारात्मक, भावात्मक तथा वर्णनात्मक सभी प्रकार के निबन्धों का प्रचलन हुश्चा। व्यंग्य-विनोद श्रौर चटपटेपन का स्थान गाम्भीर्य श्रौर विशद विवेचन ने लिया। समाज तथा धर्म की विवेचना के साथ जीवन की बहुमुखी श्रालोचना भी प्रारम्भ हुई। साहित्य श्रौर दर्शन की गम्भीर समस्यार्श्चो पर लिखने के सफल प्रयत्न किये गए। निबन्ध की नवीन शैली का इस युग में पर्याप्त विकास हुश्चा।

द्विवेदी जी के अतिरिक्त इस काल के लेखकों में पं० पद्मसिंह शर्मा, माधवप्रसाद मिश्र,पं०चन्द्रधर शर्मा गुलेरी,बा०गोपालराम गहमरी तथा ब्रजनन्दन सहाय आदि प्रमुख हैं। पं० पद्मसिंह शर्मा के निवन्धों में भावुकता की प्रधानता होती थी। उन्होंने बड़ी ही मार्मिक और कमी-कमी चटपटी माषा में अपने भावो को स्रभिव्यक्त किया है। मिश्र जी जोशीले लेखक थे। उन्होंने स्रधिकतर पर्वों तथा हिन्दू त्योहारों पर हो लिखा है। इनके निवन्ध स्रधिकतर भावात्मक शैली में लिखे गए हैं। नाटकीय तत्त्वों के समावेश से मिश्र जी के निवन्ध पर्योप्त सजीव हैं। गुलेरी जी के निवन्ध भी भावात्मक ही कहे जायँगे। उनमें भाषा का चमत्कार विशेष दृष्टिगोचर होता है। बा० ब्रजनन्दनसहाय ने स्रनु-भृति-प्रधान निवन्ध लिखे हैं, परन्तु वे भावात्मक श्रेणी के स्रन्तर्गत ही गृहीत किये जाते हैं। सजीवता स्रौर स्वाभाविकता स्रापके निवन्धा की प्रमुख विशेषताएँ हैं। भाषा भी स्रापकी वहुत मनोहारी है।

इन लेखकों के ऋतिरिक्त पं० गोविन्दनारायण मिश्र तथा मिश्र बन्धुऋों ने भी बहुत ऋच्छे निवन्ध लिखे हैं।

डा० श्यामसुन्दरदास श्रीर श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने यद्यि द्विवेदी युग में ही लिखना प्रारम्भ कर दिया था, किन्तु वास्तव में वे द्विवेदी युग में श्रीर श्राधुनिक युग के बीच एक कड़ी का कार्य करते हैं श्राप दोनों के निबन्ध श्रिषकांश में विचारात्मक हैं। जित किसी विषय पर श्रापने लेखनी उठाई है उसका श्रापने पर्याप्त गम्भीर विवेचन किया है। द्विवेदी युग श्रीर श्राधुनिक युग के निबन्धों की शैली मे पर्याप्त श्रन्तर है। विवेचित विषय भी श्रपेत्ताकृत श्रिषक गम्भीर हैं। निवन्ध-कला की दृष्टि से भी श्राधुनिक युग के निबन्धकारों के निबन्ध पर्याप्त उत्कृष्ट हैं। श्रध्यापक पूर्णिसह, गुलाबराय, श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा, श्री पदुमलाल पुननालाल बख्शी, सियारामशरण गुप्त, श्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, निलनीमोहन सान्याल, जयशंकर प्रसाद, शान्तिप्रिय द्विवेदी, वनारसीदास चतुर्वेदी, सद्गुरुशर ए श्रवस्थी, जैनेन्द्र-कुमार डॉ० नगेन्द्र, महादेवी वर्मा, डॉ० सत्येन्द्र, तथा कन्हैयालाल सहल इत्यादि श्राज के उत्कृष्ट निवन्धकार हैं।

श्रध्यापक पूर्णसिंह के निबन्धों की संख्या यद्यपि थोड़ी है, किन्तु उन्होंने उन थोड़े से निबन्धों से ही हिन्दी-नियन्धकारों में श्रपना विशेष स्थान बना लिया है। श्राधुनिक निबन्ध श्रिषकांश में साहित्यिक श्रोर श्रालोचात्मक हैं। उनमें लेखन का व्यक्तित्व पूर्ण रून से प्रतिबिन्बित होता है। श्रध्ययन श्रोर विषय-विवेचन की गम्भीरता उनसे स्पष्ट प्रकट हो जाती है। महाराजकुमार डा॰ रघुवीरसिंह के निबन्धों में भावुकता की प्रधानता होती है, उनकी वर्णन-शैली बहुत चित्ताकर्षक होती है। सुश्री महादेवी वर्मा के निबन्ध उनकी वैयक्तिक विशेषताश्रों को प्रकट करते हैं। इसी प्रकार श्री सियारामशरण गुप्त के निबन्धों में भी व्यक्तित्व श्रीर श्रात्मीयता की प्रधानता रहती है।

श्राधुनिक युग में लेखकों की दृष्टि हमारी सामाजिक, बौद्धिक श्रौर मनो-विज्ञानिक समस्याश्रों की श्रोर भी जा रही है। कुछ लेखकों ने इन विषयों की गम्भीर विवेचन भी की है। व्यंग्य श्रौर विनोद-प्रधान शैली को लेकर भी कुछ लेखक इस चेत्र में बढ़ रहे हैं। किन्तु श्रभी तक भिन्न-भिन्न श्राकर्षक वैयक्तिक शैलियों का पूर्ण विकास नहीं हो सका।

हिन्दी के कुछ प्रमुख निबन्धकार : एक समीचा

पं० बालकृष्ण भट्ट ने अपने पत्र 'हिन्दी-प्रदीप' द्वारा निबन्धों का श्रीगणेश किया। भट्ट जी के निबन्ध सामाजिक, साहित्यिक और नैतिक इत्यादि अनेक कार के विषयों से सम्बन्धित हैं। आकार मे वे बहुत बड़े नहीं। भावाभिव्यक्ति अच्छों है, किन्तु उनमें प्रयत्नशीलता लिद्दित नहीं की जा सकती। भट्ट जी बेकन से भावित थे। इसी कारण वे विषय की विवेचना करते हुए पर्याप्त गम्भीर होते थे। उनका प्रेरणा-स्रोत सदा भारतीय-साहित्य और दर्शन रहा। भट्ट जी के निबन्धों मे उनका व्यक्तित्व पूर्ण रूप से प्रतिविम्बत हुआ है। उसमें मनोरंजकता पर्याप्त है। भाषा आपकी संस्कृत गर्मित है, किन्तु यत्र-तत्र उर्दू, अंग्रेजी तथा पारसी के शब्दो का प्रयोग किया गया है, इसी कारण वह पूर्ण परिष्कृत नहीं, वाक्य भी असंगठित हैं। हिन्दी-निबन्ध-लेखकों में आपका विशेष स्थान है।

पं० प्रतापनारायण मिश्र एक विनोदशील प्रकृति के व्यक्ति थे। यह प्रकृति उनके सम्पूर्ण निबन्धों में प्रतिबिन्धित होती हुई परिलक्तित की जा सकती है। उन्होंने साधारण-से-साधारण विषयों को लेकर बहुत सुन्दर, सफल श्रौर महत्त्व-पूर्ण निबन्ध लिखे हैं। उनमें गम्भीरता भी है, किन्तु हास्य, व्यंग्य, विनोद श्रादि का बड़ी कुशलता से समावेश किया गया है। मिश्र जी के निबन्धों में बहुत स्वामाविकता है। उनका वातावरण ऐसा ही होता है जैसा कि एक मित्र-मण्डली की वातचीत का। क्योंकि मिश्र जी का श्रध्ययन बहुत गम्भीर था, उन्होंने अनेक विषयों का चिन्तन-मनन भी पर्याप्त किया था, इस कारण उनके निबन्धों में उनके जीवन-दर्शन का विवेचन भी मिल जाता है। मिश्र जी की भाषा में श्रालंकारिकता का श्राधिक्य है लोकोक्तियों तथा मुहावरों का सुन्दर प्रयोग किया गया है। श्रवधी इत्यादि के शब्दों के प्रयोगों के फलस्वरूप उनकी भाषा में परिष्कार नहीं श्रा सका। मिश्र जी के निबन्ध बहुत रोचक श्रौर सरस हैं।

पं महावीरप्रसाद (द्ववेदी हिन्दी-गद्य के निर्माता हैं। हिन्दी-साहित्य में उनका महत्त्व भी इसी दृष्टि से है। निवन्ध-लेखन की दृष्टि से उनमें मौलिकता का श्रमाव है, किन्तु उन्होंने भाषा-शैलियों का सृजन किया है। निवन्ध-लेखन में भी उन्होंने तीन प्रकार की विभिन्न शैलियों का श्राश्रय ग्रहण किया है। वर्णना-त्मक निवन्धों के लिखने में श्रपनाई गई उनकी शैली बहुत सरल है। उसे वस्तुतः कहानी कहने की शैली कहा जा सकता है। इसमें हास्य श्रौर व्यंग्य का हल्का पुट है, यह प्रयत्न किया गया है कि कठिन-से-कठिन विषय को भी सरल-से-सरल ढंग से कहा जाय। क्योंकि उनका लच्य सदा साधारण पाठक ही था। ऐसी रचनाश्रों में हमें उनका व्यक्तित्व दृष्टिगत नहीं होता। भाषा उनकी बहुत सरल है, उर्दू, फारसी, श्रंग्रेजी श्रादि के शब्दों को उदारतापूर्वक ग्रहण किया गया है।

विचारात्मक तथा त्र्यालोचनात्मक निवन्धों में गाम्भीर्य है, विनोद का त्र्रमाव है। माषा भी व्यवस्थित है त्रौर उसका कुकाव तत्समता की त्रोर है। वाक्य छोटे त्रौर गटे हुए हैं। तीसरी प्रकार की शैली संस्कृत-गर्भित तथा त्रालंकृत है। उसमें कुछ दुरूहता भी है। जहाँ कई। व्यंग्य त्रौर विनोद का समावेश हुन्ना है वहाँ भाषा भी व्यावहारिक हो गई है।

द्विवेदी जी के निवन्ध विविध विषयों पर लिखे गए हैं। उनमें इतिवृत्ता-रमकता के सर्वत्र दर्शन हो जाते है।

डा० श्यामसुन्दरदास हिन्दी के उत्कृष्ट निगन्ध-लेखकों में से हैं। आपके निग्नन्ध विचारात्मक हैं, उनमें साहित्य, कला और मानव-जीवन के विविध अंगों की बहुत मार्मिक विवेचना की गई है। आपका विशाल अध्ययन और मनन उनमें विशेष रूप से परिलक्षित किया जा सकता है। डॉ० साहव के निग्न्धों में द्विवेदी जी के निग्न्धों की माँति व्यक्तित्व का अमाव है। उनकी शैली अपनी अवश्य है, किन्तु उनका व्यक्तित्व उनके निग्न्धों में प्रतिविध्यित नहीं हुआ। आपके निग्न्धों के विपय पर्यात गम्भीर हैं, उनकी विवेचना में पुनरावृत्ति का दोष है, उसका कारण शायद उनका उद्देश्य पाठकों के लिए इन गम्भीर विषयों को सरल बनाना ही हो। किन्तु उनके निग्न्ध आचार्य शुक्ल की भोति गम्भीर मनन से युक्त नहीं। उनकी गहराई कम है।

श्रापकी भाषा परिमार्जित है। उसमें संस्कृत शब्द तथा पदावली का उदारतापूर्वक प्रयोग किया गया है। विदेशी शब्द नहीं श्रपनाए गए। परन्तु बाबूजी की भाषा में क्लिष्टता नहीं श्रा पाई, क्योंकि वाक्य छोटे-छोटे हैं, श्रोर तत्सम शब्दों को भी उन्होंने तद्भव रूप प्रदान करने का प्रयत्न किया है। इस कारण विषय भी स्पष्ट श्रोर बोधगम्य हैं। जहाँ विषय की सरलता है, वहाँ भाषा की क्लिष्टता भी दृष्टिगोचर नहीं होती।

त्र्याचार्य पं रामचन्द्र शुक्त ने दो प्रकार के निवन्ध लिखे हैं—

विचारात्मक स्रोर साहित्यक । शुक्ल जी की शैली गम्मीर है। उनके निबन्ध सर्वथा मौलिक हैं। शुक्लजी वस्तुतः एक स्वतंत्र चिन्तक, मौलिक स्रोर गम्भीर विचारक तथा मनस्वी पिडत थे। यही कारण है कि उनके निबन्ध हिन्दी-साहित्य में विशेष महत्त्व के उपयुक्त समभे जाते हैं। शुक्ल जी के निबन्धों का संग्रह 'चितामिण' नाम से प्रकाशित हो चुका है। इसके प्रारम्भिक निबन्ध कोध, चिन्ता, श्रद्धा, करुणा तथा ग्लानि इत्यादि मनोविकारों से सम्बन्धित हैं। उपर्युक्त मनोवृत्तियों का इनमें विशद विवेचन किया गया है। कुछ स्रालोचकों का कथन है कि ये निबन्ध मनोविज्ञानिक स्रधिक हैं स्रोर साहित्यिक कम, किन्तु वस्तुतः ऐसी बात नहीं। शुक्ल जी ने समाज-गत व्यावहारिक वातों का ध्यान रखते हुए ही इनकी विवेचना की है, इस कारण ये निबन्ध विचारात्मक कह-लायँगे। साहित्यिक निबन्धों में सैद्धान्तिक स्रलोचना से सम्बन्धित कुछ सिद्धान्तों का विवेचन किया गया है।

शुक्ल जी के निबन्धों में बुद्धि श्रीर हृदय का जैसा सामंजस्य है वैसा श्रम्यत्र दुर्लभ है। उनकी निबन्ध-लेखन-शैली वैयक्तिक विशेषताश्रों से युक्त है। बाबू श्यामसुन्दरदास की शैली की भाति निर्वेयक्तिक नहीं। हास्य, व्यंग्य श्रीर विनोद का उसमें बहुत शिष्टता से समावेश किया गया है। उत्कृष्ट निबन्धों की सम्पूर्ण विशेषताएँ उनमें विद्यमान हैं। भाषा श्रस्यन्त परिष्कृत श्रीर प्रोद्ध है। शब्दों का चुनाव श्रावश्यकतानुसार उर्दू श्रीर श्रंभेजी में भी किया गया है। भाषा का प्रत्येक वाक्य गठा हुत्रा श्रीर सुसम्बद्ध है, एक भी वाक्य की श्रनुपस्थिति सम्पूर्ण सौन्दर्य को नष्ट कर देगी। कहीं-कहीं तार्किकता श्रिष्क है श्रीर रमणीयता कम। पर हास्य श्रीर व्यंग्य के कारण सरसता का श्रभाव कहीं नहीं। संस्कृत पदावली से युक्त वाक्य तो गद्य-गीत की रमणीय पंक्तियों के सहश हैं। विचारात्मक निबन्धों की भाषा में तद्भव शब्द श्रिषक प्रयुक्त किये गए हैं, साहित्यिक निबन्धों की भाषा में तद्भव शब्द श्रीषक प्रयुक्त किये गए हैं, साहित्यिक निबन्धों की भाषा कित्तृष्ट किन्तु प्रभावोत्पादक है। बहुत से वाक्य तो स्कियों के सहश श्रीपनी स्वतंत्र सत्ता भी रखते हैं।

अध्यापक पूर्णसिंह के निवन्ध अधिकांश में भावात्मक हैं। यह भावकता आध्यात्मिकता और धार्मिकता से सम्बन्धित है। आपने विभिन्न धमों का बहुत विस्तृत अध्ययन किया है, अतः आपकी आध्यात्मिक भावनाएँ बहुत उदार हैं। आपने यद्यि बहुत थोड़े निवन्ध लिखे हैं, किन्तु जितने भी लिखे हैं वे सब शैली, भावाभिव्यक्ति की शक्तिमत्ता और प्रभावोत्पादकता के कारण बहुत प्रसिद्धि और प्रशंसा प्राप्त कर चुके हैं। आपके अधिकाश निवन्धों की भाषा काव्यमय है, उसमें क्लिष्टता नहीं। वे अलंकृत हैं, किन्तु अस्वाभाविक नहीं। विषय को

मृतिंमान बनाने की आपमें अद्भुत च्नमता है। आपके भावों मेंबेगवान प्रवाह है, अरवी, फारसी और उर्दू के शब्द भी कहीं-कहीं युक्त किये गए हैं। वाक्य सुसंगठित सुसम्बद्धित हैं। आपको समाज के निम्न वर्गसे विशेष स्नेह है, किसानों और मझद्रों के जीवन से तो आपको विशेष ममत्व है।

त्रापका व्यक्तित्व ऋत्यन्त मधुर है, ऋौर यह व्यक्तित्व की मधुरिमा ही उनके सब निबन्धों में व्यक्त हुई है।

बाबू गुलाबराय भी हिन्दी-साहित्य के प्रमुखतम निवन्धकार हैं। श्रापकी शैली डॉ॰ श्यामसुन्दरदास श्रोर श्राचार्य शुक्ल की शैली के मिश्रण से बनी है। श्रापने जीवन, समाज श्रोर साहित्य का श्रच्छा श्रध्ययन किया है, श्रतः श्रापके निवन्धों के विषय भी इन्हीं च्रेत्रों से सम्बन्धित हैं। श्रापकी विवेचना-शैली सरल श्रोर बोधगम्य है। बाबू जी ने विचारात्मक श्रोर भावात्मक दोनों ही प्रकार के निवन्ध लिखे हैं। दोनों ही प्रकार के निवन्धों में श्रापने मनोविज्ञानिक ढंग से विषय का प्रतिपादन किया है। विचारात्मक निवन्धों की भाषा में संस्कृत-शब्दों का बाहुल्य है, प्रचलित मुहावरे भी प्रयुक्त किये गए हैं। श्रंग्रेजी तथा संस्कृत के वाक्य, मुहावरे तथा श्लोक उद्धरण के रूप में रहते हैं। कहीं-कहीं श्रावश्यकतानुसार उर्दू के शब्दों का भी प्रयोग किया गया है। कुछ निवन्धों में डॉ॰ श्यामसुन्दरदास की-सी संस्कृत-पदावली को श्रपनाया गया है। भावात्मक निवन्धों की भाषा श्रपेचाकृत सरल है। किन्तु काब्य की रमणीयता उसमें व्यात रहती है।

श्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी का प्राचीन श्रीर नवीन साहित्य का बहुत गम्भीर श्रध्ययन है। इसी कारण जहाँ वे शास्त्रीय विवेचन का श्राश्रय प्रहण करते हैं वहाँ वे श्राधुनिक युग के श्रादशों श्रीर परिस्थितियों को भी नहीं भूलते। श्रापके निवन्ध श्रधिकांशतः विचारात्मक हैं, उनमें श्रापका विशद श्रध्ययन श्रीर प्राचीन साहित्य की गवेषणा स्पष्ट परिलक्षित होती है। द्विवेदी जी के निवन्धों में बौद्धिकता का प्राधान्य है, किन्तु मावुकता को श्रापने सर्वथा स्याग नहीं दिया। इसी कारण श्रापके निवन्ध श्रुष्क नहीं, श्रपितु सरस श्रीर श्राकर्षक हैं। श्रापका व्यक्तित्व उनमें स्पष्ट भलकता है। द्विवेदी जी की भाषा श्रीर शैली श्राकर्षक है, वह पाठक को एकाएक श्राकृष्ट कर लेती है। भाषा संस्कृत-गर्भित है, किन्तु उनमें डाँ० श्यामसुन्दरदास की-सी रूचता नहीं। प्रभावोत्यादन की श्राप में श्रद्भुन च्याता है। विवारों की मौलिकता श्रीर स्वतंत्रता श्रापकी प्रमुख विशेषता है।

१. गद्य-गीत का स्थान

गद्य-गीत साहित्य में आज स्वतन्त्र स्थान और विवेचन का अधिकारी है, क्योंिक विगत कुछ वर्षों में इसने एक ऐसी विशिष्ट शैली और रूप को धारण कर लिया है, जो कि उसे साहित्य के दूसरे अंगों से पृथक् ला खड़ा करता है। यद्यपि कुछ समालोचक गद्यबद्ध कान्य को निवन्धों के अन्तर्गत ही स्थान देते हैं, और गद्य-गीतों को भावात्मक निवन्ध स्वीकार करते हैं। किन्तु आज के गद्य-गीतों में भाव और अनुभृति का आधिक्य है, और इसी कारण वे निवन्धों के अन्तर्गत नहीं रखे जा सकते।

२. स्वरूप

गद्य-गीतों का स्वरूप क्या हो इसका विवेचन करते हुए हिन्दी के सुप्रसिद्ध गद्य-गीतिकार श्री तेजनारायण काक 'क्राति' लिखते हैं: गद्य-काक्य,मेरे विचार में, निवन्ध का सबसे विकसित रूप होने के कारण गद्य का भी पूर्ण विकसित, श्रौर सबसे नवीन श्रौर ठोस स्वरूप है। इससे श्रागे गद्य में हमारी श्रीभव्यंजन-शैली का श्रौर श्रिधक विकास होना कदाचित श्रसम्भव है। श्रन्यत्र श्री काक लिखते हैं: मानव-हृद्य में प्राय: दो प्रकार के भाव उठा करते हैं। कुछ भाव बहुत धीरे-धीरे उत्पन्न होते हैं, जिनके प्रभाव से हृदय में एक श्रत्यन्त कोमल, स्फुरण-सा होने लगता है। ऐसे ही भावों को पद्यमय किवता में व्यक्त किया जा सकता है। फेन्तु कुछ भाव ऐसे भी होते हैं, जो श्राधी की तरह उत्पन्न होते हैं श्रौर जिनका प्रवाह पहाड़ी नाले के वेग से भी श्रधिक द्रुत श्रौर प्रचण्ड होता है। ऐसे भाव गद्य-किवता में व्यक्त किये जा सकते हैं, क्योंकि इन भावों को पद्य बद्ध करने की चेष्टा में उनके खो जाने का भय रहता है। मुनशी प्रेमचन्द एक स्थान पर लिखते हैं: हमारा खयाल

है, " कि गद्य-गीत स्वतन्त्र वस्तु है और कवि जो-कुछ पद्यों में नहीं कह पाता, वह गद्य-गीतों में कहता है। कविता भावना-प्रधान रचना है, और गद्य-गीत अनुभूति-प्रधान।

वस्तुतः गद्य-गीत, गद्य स्रोर पद्य के मध्य की वस्तु है। यह उसके नाम से ही साष्ट्र हो जाता है। गद्य-गीत में पद्य की भावात्मकता स्रमुभूति-प्रवण्ता स्रोर रसात्मकता रहती है। साथ ही उनमें गद्य की स्वच्छन्दता स्रोर स्वतन्त्रता भी विद्यमान रहती है। गद्य-गीत का निर्माण गद्य स्रोर पद्य के स्रादान-प्रदान से हुस्रा है। गद्य ने पद्य से कुछ प्रहण किया स्रोर पद्य ने गद्य को कुछ दिया, इसी प्रतिक्रिया के फलस्वरूप साहित्य में भावाभिन्यंजन की एक नवीन शैली का प्रादुर्भाव हुस्रा।

३. प्रमुख तत्त्व

गद्य-गीत में कल्पना, भावुकता श्रीर रसात्मकता श्रवश्य रहती है, किन्तु उसे किवता के श्रन्तर्गत ग्रहीत नहीं किया जा सकता। क्योंकि किवता के लिए श्रावश्यक छन्दोमय लय का उसमें श्रभाव रहता है। पर उसे गीत कहा जाता है, वह इसीलिए कि उसमें गीत की बहुत-सी विशेषतात्रा का समावेश हो जाता है, जैसे:

- (१) गीत की उत्पत्ति भावावेश के समय हृदय की किसी दुर्दमनीय किन्तु च्या-मंगुर श्रनुभूतियों की श्रिभेव्यिक के लिए ही होती है। गद्य-गीत भी इस भावावेशमयी श्रनुभृति की ही गद्यबद्ध श्रिभेव्यिक है।
- (२) गीत के समान ही गद्य-गीत दीर्घाकार नहीं होता। उसमें लघुत्व होता है।
- (३) गीत में एक ही भाव, एक ही श्रानुभूति, एक ही वातावरण श्रीर एक ही वृत्ति तथा विचार का श्रादि से श्रान्त तक निर्वाह होता है। गद्य-गीत में भी यही कम रहता है।
- (४) गीत की ही भाँति गद्य-गीत भी रसमय होता है। उसमें भी अनु-भूति की तीव्रता और निरन्तरता विद्यमान रहती है।
- (५) गीत की ही भाँ ति गद्य-गीत की रचना के लिए भी एकाग्रता श्रौर विशिष्ट च्रमता की त्र्यावश्यकता होती है।
- (६) गीत की रचना छन्द में होती है, किन्तु गद्य-गीत में छन्द का बन्धन नहीं होता। पर उसमें वाक्यों ऋौर वाक्यांशों की आवृत्ति

इस प्रकार होती है कि उसमें भी एक विशिष्ट लय उसन्त हो जाती है।

४. गद्य-गीत का विकास

गद्य-गीत का इतिहास पुराना नहीं। शायद २० वीं शताब्दी से पूर्व गद्य- गीत का विवरण साहित्य में प्राप्त नहीं होगा। उसके साहित्यक का का विकास आधुनिक युग में ही हुन्ना है। किन्तु प्राचीन ग्रंथों न्नोर वि रोप कासे धार्मिक साहित्य का अनुशीलन करने पर ऐसी अनेक भावना, कल्मना ख्रौर अनुभृतिरूर्ण उदात्त गद्यांश मिल जायँगे जिन्हें कि निश्चय ही गद्य-काव्य की श्रेणी में रखा जा सकता है। डाक्टर सुनीतिकुमार चटर्जी ने प्राचीन वैदिक ख्रौर उपनिषद् साहित्य का अनुशीलन करते हुए अनेक ऐसे किक्तिमय गद्य-खरडों को खोज निकाला है, जिन्हें निस्संकोच गद्य-काव्य के अन्तर्गत रखा जा सकता है। बृहदारएयक उपनिषद् से उन्होंने एक ऐसा ही उदाहरण प्रस्तुत किया है:

स वा अयमात्मा सर्वेषां भूतानामधिपतिः सर्वेषां भूतानां राजा, तद्यथा रथानामौ च रथनेमौ चाराः सर्वे समर्पिता एवमेवास्मिन्नात्मिन सर्वाणि भूतानि सर्वे देवाः सर्वे लोकाः सर्वे प्राणाः सर्वे एत श्रात्मानः समर्पिताः।

श्चर्यात् वह ही श्चातमा समस्त प्राणियों का श्चिपित है, समस्त प्राणियों का राजा है, जिस तरह रथ नेमि श्चीर रथनाह में सारे श्चारे निवद रहते हैं, उसी तरह श्चातमा में सब वस्तुएँ, सब देव, सब लोक श्चीर सब प्राण ये सब श्चातमाएँ समर्पित हैं।

वस्तुतः ब्राह्मण् प्रन्थ, बृहदारण्य उपनिषद्, श्रौर छान्दोग्य उपनिषद् श्रादि में ऐसे ही श्रनेक कल्पना तथा भाव-प्रधान गद्य-गीत प्राप्त हो जायँगे। वैदिक-साहित्य के श्रनन्तर हमें बाण्भट श्रौर दण्डी के उपन्यासों श्रौर गद्य रचनाश्रों में काव्यात्मक गद्य के सुसंस्कृत श्रौर विशुद्ध रूप प्राप्त होते हैं। 'जातक कथाश्रों' में भी कहीं-कहीं कल्पनापूर्ण, समृद्ध काव्यात्मक गद्य उपलब्ध हो जाता है।

श्राधुनिक युग में कवि रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'गीतांजलि' के प्रकाशन के श्रमनत्तर विशुद्ध गद्य-गीत का प्रचलन हुआ है। जन अंग्रेजी में इसका गद्यानुवाद्ध

प्रकाशित हुन्ना, तब अंग्रेजी-साहित्य पर भी इसका पर्याप्त प्रभाव पड़ा। हिन्दी तथा श्रन्य भारतीय भाषाओं में रवीन्द्रनाथ के अनुकरण पर ही इनका प्रचलन हुन्ना।

पाश्चात्य साहित्य में गद्य-गीत का प्रारम्भिक रूप हम बाइबिल के अनेक उत्कृष्ट गद्यांशों में प्राप्त कर सकते हैं। वस्तुतः यदि वाइबिल को धर्म-ग्रंथ न माना जाता, तो वह साहित्यिक गद्य-काव्य का उत्कृष्ट उदाहरण होता। धार्मिक ग्रंथों के अतिरिक्त रूसो आदि प्रकृतिवादी निवंधकारों तथा उपन्यासकारों के निवधों तथा उपन्यासों में किवत्वपूर्ण गद्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होता है। अंग्रेजी-साहित्य में बाइबिल के अनुवाद से तथा मौलिक भाषा के गीतों के गद्यानुवाद से गद्य-गीतों की प्रणाली का प्रचलन हुआ। आज तो वाल हिटमैन, वाल्टरपेटर तथा एडवर्ड कार्पेण्टर-जैसे उत्कृष्ट गद्य-गीतकार अंग्रेजी-साहित्य में ऊँचे गद्य-गीतों की रचना कर चुके हैं।

ईन्दी के कुछ गद्य-गीत लेखक: एक समीदा

रायकृष्ण्दास हिन्दी के सर्वप्रथम गद्य-गीत लेखक हैं। वे कबीन्द्र रवीन्द्रनाथ से विशेष रूप से प्रभावित हैं। रवि बाबू की 'गीतांजलि' के हिंदी-श्रनुवाद के श्रनन्तर हिंदी-लेखकों में भी गद्य-गीत लिखने की प्रवृत्ति बढ़ी। उनसे पूर्व प्रसाद जी ने बहुत-सो ऐसी कहानियाँ श्रवश्य लिखी हैं, जो कि एक प्रकार से गद्य-गीत ही कही जा सकती हैं, किन्तु उनकी कथाश्रों मे गद्य-गीत का शुद्ध कल समक रूप न निखर सका। यह कार्य रायकृष्ण्दास द्वारा ही सम्प न हुश्रा।

रायकृष्ण्दास के गद्य-गीत भाव, श्रनुभृति तथा कल्पना से पूर्ण हैं। उनके भावों में जहाँ गाम्भीर्य है, वहाँ भी भाषा सरल श्रोर चलती हुई है, उसने क्लिष्टता श्रोर दुरूहता नहीं। इसी कारण श्रापके गद्य-गीतों में रहस्यमय ऊहापोह का श्रभाव है। श्रापकी कल्पना वहुत सजीव श्रोर सशक्त है। चित्रमयी भाषा में श्रमूर्त भावनाश्रों को भी श्राप साकार श्रोर स्पष्ट कर देने में विशेष पटु हैं। प्राकृतिक सौंदर्य के प्रति श्रापको विशेष श्रनुराग है। श्रापकी शैली बहुत मधुर श्रोर सुष्टु है। उसने नाद लय का विशेष ध्यान रखा गया है। श्रापके वाक्य छोटे श्रोर संगत होते हैं। श्रोर शब्दों का चुनाव बहुत मनोहारी है। राय महोदय एक ऊँचे कलाविज्ञ हैं, गद्य-गीतों में उनका एक भावुक कलाकार का रूप श्रीभिव्यक्त हुश्रा है।

'साधना' श्रीर 'प्रवाल' श्रापके दो गद्य-गीतों के संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। 'साधना'में प्रतीकात्मक (Symbolic) शैली का श्रानु पर किया गया है। 'प्रवाल' में वात्मल्य की प्रधानता है। दो उदाहरण देखिए:

संध्या को जब दिन-भर की थकी-माँदी छाया वृत्तों के नीचे विश्राम लेती है और पित्तगण अपने चह-चहे से उसकी थकावट दूर करते है तथा में भी शान्त होकर अपना शरीर भार पटक देता हूँ तब तुमने मधुर गान गुनगुनाकर मेरा अम दूर करके और मेरे बुक्ते हृद्य को प्रफुल्लित करके मुक्ते मोह लिया।

वर्षा की रात्रि में जब प्रकृति को अपने सारे संमार से छिपा करसम्भवतः अभिसार करती है,तब तुमन मृदंग के घोष से मेरी ही हृदय-गाथा सुना-सुनाकर मुभे मोह लिया है। जब शान्तिवसना कुमुद मालिनी प्रकृति पर चंदा अमृत बरसाता है और में विशाल हग्गोचर की आर देखता अपने ज्ञात विचारों में अज्ञात हो जाता हूँ तब तुमने मुभे अपनी बंसी की तानों और रंग के पीयूप से प्लावित करके मोह लिया है। प्रातःकाल, जब सूर्य अपने राग से कमलवन को तथा पिन्गण अपने राग से स्तब्य प्रकृति का जगाते है तब तुमने भी अपने राग से स्तब्य प्रकृति का जगाते है तब तुमने भी अपने राग से मेरे हृत्कमल और प्रकृति को जगमगाकर मोह लिया।

('मोहन' साधना)

मेरे नाच में न लय है न भाव। लेकिन तो भी तुम्हें उसी में खूबी मिल जाती है। मेरी देंजनी कभी एकदम से बज उठता है; श्रीर कभी मंद पड़ जाती है। मेरा कुठला मेरे वत्त पर हिलोरें मार रहा है श्रीर उसके घुँ घरू चुन-मुन चुन-मुन ध्वनि करते हैं। मेरे छोर छहर रहे हैं श्रीरमेरे कोमल, कुटिल, स्वर्ण-धूसर केशों के सिरे जरा-जरा उड़ रहे हैं, मेरे चक्कर काटने से श्रांदोलित पवन द्वारा उत्किन्ति हो रहे हैं। माँ, सब छोड़कर तुम मेरी यह लीला क्यों देखती हो।

(प्रवाल)

वियोगी हरि एक भक्त और भाउक कलाकार हैं। आपकी अभिव्यक्ति बहुत सशक होती है। आपके गद्य-गीत भाउकता, सरलता और अनुभृति की तीवता से पूर्ण होते हैं। आपका भाउक हृदय और मधुर व्यक्तित्व सभी गीतों में लिख्त किया जा सकता है। वियोगी हरि के गद्य-गीत दो विभिन्न शैलियों

में ऋभिन्यक्त हुए हैं। एक में तो हृदय के भावों की सरलता के अनुरूप भाषा-शैली भी सीधी-सादी, घरेलू और स्वामाविक है। उसनें वाक्य छोटे-छोटे हैं, ऋोर शब्दों का चुनाव संगत और मनोहर है। दूसरी शैली में वकता है, उसमें अनुप्रास, समासयुक्त पदावली और अलंकरों का बाहुल्य है। शब्दों का चुनाव भी असंगत है, उर्दू-कारसी के शब्दों को संस्कृत शब्दों के साथ प्रयुक्त किया गया है और 'साहित्य-विहार' और 'प्रेम योग' में आपकी प्रथम शैली के दर्शन होते हैं। 'भावना' में पारिडत्यपूर्ण शैली को प्रयुक्त किया गया है।

रवीन्द्रनाथ का ऋाप पर भी पर्याप्त प्रभाव है। एक गीत देखिए:

दया धाम ! काँटा निकालकर क्या करोगे ? चुभा सो चुभा। उसकी कमकीली चुभन ही तो अब तक मेरे इन अधीर प्राणों को धेर्थ वँधादी आई है। सच मानो, प्रीति की गली के इस काँटे की कसकीली चुभन या चुभीली कसक ही मेरे जीर्णशीण जीवन का एक मधुरतम अनुभव है। सो, नाथ यह काँटा अब ऐसा ही चुभा रहने दो।

वियोगी हरि कृष्ण-भक्त हैं। उन्होंने प्राचीन कृष्ण-भक्त कवियों की परम्परा के अप्रनुसार ही कृष्ण के प्रति अपने प्रेम की अभिन्यक्ति की है। माखन-चोर को दिये गए उनके उपालम्भ बहुत मधुर हैं।

आचार्य चतुरसेन शास्त्रों के 'अन्तस्तल' में बहुत सुन्दर गद्य-गीत संग्रहीत हैं। मावना और अनुभूति की प्रवानता आपके गीतों की प्रमुख विशेषता है। शैली आपकी बहुत सुन्दर है, उसमें कहीं कृत्रिमता या अस्वामाविकता नहीं। संवादात्मक शैली का आपने विशेष आश्रय ग्रहण किया है। माषा आपकी बहुत मधुर है, विषय के अनुरूप उसमें परिवर्तन होता रहता है। नाद, लय, और सङ्गीत का इतना सुन्दर मिश्रण अन्यत्र दुर्लभ है। उनके एक गीत का कुछ अंश देखिए:

श्रीर एक बार तुम श्राए थे,यही तुम्हारा घ्रुव श्याम रूप था, यही तुम्हारा विनिन्दित श्रभ्यस्त दृश्य था, श्रद्धएए मस्ती थी इसो तरह तुमने तब भी भारत के नर-नारी सब लोगों को मोह लिया था, कृष्ण यमुना इसकी साची है।

दिनेशनिद्नो चोरड्या (अय डालिभिया) के गद्य-गीत 'शवनम' 'मौक्तिक माल', 'शारदीया', 'दुपहरिया के फूल', 'उनमन', 'स्पन्दन' और 'सारंग' में सङ्कालित है। प्रायः सभी सङ्कालनों के गीत ईश्वर, जीव, प्रकृति, पार्थिव और अपार्थिव प्रेम से सम्बन्धित हैं। 'शवनम' के अनेक गीत आध्यात्मिक प्रेम से पूर्ण

हैं। परन्तु गीतों की एक बड़ी संख्या आध्यात्मिक प्रेम के आवरण में पार्थिव प्रेम की कसक और पीड़ा को ही अभिव्यक्त करती है।

'दुपहरिया के फूल'के गीतों में भाव की अपेत्ता विचार तथा तर्ककी प्रधानता है। गीतों का आकार भी बहुत छोटा है। कहीं-कहीं तो वे एक-दो पंक्ति में ही समाप्त हो जाते हैं, फलतः उनमें गीत के चमत्कार की अपेत्ता स्कि का चमत्कार अधिक है। प्रेम में भी अपार्थिवता नहीं। इसी कारण इन गीतों में मन को मुग्ध करने वाली भाव तथा कला की मनोहारिता उपलब्ध नहीं होती। 'शारदीया' तथा 'उनमन' में लेखिका की आध्यात्मिक भावनाओं की प्रमुखता है। यह आध्यात्मिक भावनाएँ कहीं वेदान्त से प्रभावित हैं, तो कहीं शैव, वैष्ण्व या सूफी धर्म से। ऐसा प्रतीत होता है कि इनमें लेखिका का मुख्य उद्देश्य अपने पार्थिव प्रेम की अभिव्यक्ति ही है, कहीं वह अभिव्यक्ति के लिए शैव-दर्शन का आश्रय लेती है तो कहीं सूफी या वेदान्त दर्शन का। अच्छा यही होता कि यदि लेखिका अपने पार्थिव-प्रेम की अभिव्यक्ति के लिए आध्यात्मिक आवरण को न अपनाती ऐसी अवस्था में उनमे मार्मिकता अधिक होती।

देवी जी की प्रारम्भिक रचनात्रों की भाषा बहुत त्रास्त-व्यस्त न्नीर उर्दू-फारसी शब्दों से मिश्रित है। उनकी क्राभिव्यक्ति भी क्रास्पष्ट है। किन्तु बाद की रचनात्रों में यह दोष दूर हो गए हैं।

श्रज्ञेय एक प्रतिमा-सम्पन्न कि तो हैं ही, वह एक शिक्तशाली गद्य-गीत-लेखक भी है। 'भग्नदूत' श्रोर 'चिन्ता' उनके गद्य-गीतों के दो संग्रह् प्रकाशित हो चुके हैं। 'भग्नदूत' के गीत दो प्रकार के हैं, कुछ में तो प्रेम-भाव की प्रमुखता है। उनमें प्रण्य-याचना, कसक श्रोर श्रनुनय की प्रधानता है। भाव-मग्नता के कारण उनमें रस श्रोर मार्मिकता है। दूसरे प्रकार के गीतों में चिन्तन की प्रधानता है, उनमें मानसिक वृत्तियों का विश्लेषण किया गया है। इसी कारण इनमें रस की श्रपेद्या चिन्तन का श्राधिक्य है। 'चिन्ता' के गीतों की रचना नारी श्रोर पुरुष के सम्बन्धों के विषय में एक विशिष्ट दृष्टिकोण को श्रपनाकर की गई है, किन्तु लेखक उस दृष्टिकोण को निमा नहीं सका। प्रेम के सम्बन्ध में किव ने नारी की श्रपेद्या पुरुष के दृष्टिकोण को ही श्रभिव्यक्त किया है। इसी कारण वह एकागी है। लेखक ने नारी के प्रति जो दृष्टिकोण श्रपनाया है, वह वस्तुतः बहुत संकुचित श्रीर रुद्धिबद्ध है।

सियारामशरण गुप्त ने जो गद्य -गीत लिखे हैं, वे सरल श्रौर सरस हैं। उनमें रहस्यमयता नहीं। उनकी श्रध्यात्म भावना भी बहुत स्पष्ट श्रौर सुलभी हुई है। उनकी श्रभिव्यक्ति का ढंग भी बहुत सशक्त श्रौर सम्पन्न है। भाषा- शैली भी स्वाभाविक स्रोर चित्तार कि है। गुप्त जी के गद्य-गीत का एक स्रंश देखिए:

> इनमें कीन प्रकाश है और कीन अन्धकार, इसका पता मुक्ते नहीं लगने पाता। इन दोनों सहोदरों का चिरन्तन द्वन्द्व मिट चुका है, दो होकर भी दोनों जैसे यहाँ एक हैं। अपूर्ण और पूर्ण, दु:ल और सुख, शंका और समाधान, दोष और गुण आपस में प्रेम से मिलकर कितने मधुर हो सकते हैं, इसका पता मुक्ते आज यहाँ लग गया है।

महाराजकुमार डाक्टर रघुवीरसिंह एक उत्कृष्ट निवन्धकार हैं। उनमें भावुकता और सह्दयता है, इस कारण उनके अनेक निवन्ध भी गद्य-गीत ही अधिक बन गए हैं। प्रभावीत्पादन की आपमें अद्भुत च्नमता है। प्राचीन इति-हासिक तथ्यों और घटनाओं का भी आपने इतनी सजीवता से वर्णन किया है कि वे साकार बन गए हैं। हृदय के उमड़ते भावां को कलापूर्ण शैली में आभिव्यक्त करने में आप विशेष सफल हुए हैं। मानसिक उतार-चढ़ाव और हृदयगत अनुभृतियों की अभिव्यक्ति बहुत कलापूर्ण है। आप प्राकृतिक सौन्दर्य पर विशेष अनुरक्त हैं। आपकी शैली कलापूर्ण और मादक है। भाषा में चंचलता, प्रवाह, माधुर्य तथा स्कृतिं है।

रामप्रसाद विद्यार्थी भी हिन्दी के उदीयमान गद्य-गीतकार हैं। प्रेम की मादक श्रीर मधुर पीड़ा की श्रिभिव्यंजना श्रापके गीतों की प्रमुख विशेषता है। परन्तु इस श्रिभिव्यंजना में संयम श्रीर मर्यादा है, उसमें व्याकुलता श्रवश्य है, किन्तु उसका वर्णन श्रितिशयोक्तिपूर्ण नहीं। भावनाएँ यद्यपि लौकिक प्रेम से ही प्रेरित प्रतीत होती हैं, किन्तु उनकी श्रिभिव्यक्ति श्राध्यात्मिक शैली में ही हुई है। श्रापके 'पूजा' श्रीर 'श्रुभा' नाम से दो गद्य-गीत-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। भाषा श्रापकी सुन्दर श्रीर सरस है, किन्तु कहीं-कहीं वाक्य कुछ उखड़े हुए हैं। एक उदाहरण देखिए:

जब मैं अपने गोखार गिरि की गुफा में बैठकर अपने शरीर के चारों ओर एक हल्की चादर तान लेता हूँ, तब दिशाओं की चादरें, जिन्होंने अपने सँकरे घेरे में मुक्ते बन्द कर रखा है, अपने-आप फट जाती हैं।

में तुम्हारे दिये हुए अपने अज्ञात परों को फैलाकर अपने अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में तुम्हारी गोद में उड़ चलता हूँ। जब मैं उड़ते-उड़ते थककर निराश होने लगता हूँ तब मेरे अन्धेरे किन्तु विस्तृत आकाश में से चार सितारे चमक उठ-कर तुम्हारी ओर से किसी सान्त्वनाप्रद आदेश का संकेत करते हैं।

राजनारायण मेहरोत्रा 'रजनीश' के गीत विद्यार्थों जी के विपरीत लौकिक प्रेम की उत्कृष्टता को ऋमिन्यक्त करते हैं। किन्तु 'रजनीश' की शैली ऋत्यन्त सरल ऋौर स्थामाविक है, उसमें वकता नहीं। किन ने ऋपने यौवन की उमंगों को, प्यार की मधुर ऋनुभृतियों को बड़ी ही निश्छलता ऋौर सरलता से व्यक्त किया है। 'ऋगराधना' ऋगपके गद्य-गीतों का संग्रह है।

जगदीश ने 'द्वाभा' के गीतकार के रूप में इस त्तेत्र में विशेष ख्याति प्राप्त की है। श्रापके गीतों में घनीभूत पीड़ा श्रीर श्रवसाद का श्राधिक्य है। श्रभाव श्रीर विपाद से उत्पन्न वेदना की श्रभिव्यक्ति बहुत मार्भिक श्रीर प्रभावोत्पादक है। श्रपने प्रतीकात्मक (Symbolic) शेली का श्राश्रय ग्रहण किया है, किन्तु श्रापकी दृष्टि श्रत्यन्त पैनी श्रीर सूक्त है।

ब्रह्मदेव के 'निशीथ' में कल्पना की प्रधानता है उन्होंने कल्पना के बल पर अस्यन्त सूद्म मानसिक चित्रों को भी शब्दवद्ध करने का प्रयत्न किया है। इसी कारण उनमें धुँधलापन है। किन्तु कल्पना-चित्र बहुत मृदुल और रम्य हैं। आपके गीतों में आध्यात्मिकता है, और वे उस परम पुरुष की अर्चना में ही कहे गए हैं। एक उदाहरण देखिए:

रजत रश्मि की चादर श्रोढ़कर जब तारिकाएँ चाँद के साथ नृत्य श्रारम्भ करेंगी श्रोर जब सिन्धु की लहरों पर पार के उद्यान का संगीत तिरता रहेगा। तब हमें अपने पितृमिन्दर का स्वर्ण-कलश दिखाई देगा।

इनके अप्रतिरिक्त श्री तेजनारायण काक हिन्दी के उत्कृष्टतम गद्य-काव्यकारों में हैं, उनके गीतों में अनुभृति और कल्पना का अद्भुत मिश्रण रहता है। 'मुक्ति और मशाल' तथा 'मदिरा' नामक पुस्तकों से उनकी प्रतिभा का पूर्ण परिचय मिलता है।

१. साहित्य की विधा

इतिहास-साहित्य का एक प्रसिद्ध त्रांग जीवनी-लेखन है। जीवनी लिखने की परिपाटी पुरानी होते हुए भी हिन्दी के लिए सर्वथा नवीन ही है। मनुष्य का सबसे बड़ा त्राकर्षण-केन्द्र मनुष्य ही है। सारा साहित्य ही मनुष्य का त्राध्ययन है, किन्तु जीवनी, स्रात्म-कथा तथा संस्मर्गों में वह स्रध्ययन सत्य स्रोर वास्त-विकता की कुछ ऋधिक गहरी छाप लेकर ऋाता है। इतिहास के निर्माण की जब से मनुष्य को चिन्ता हुई, तब से ही जीवनी-निर्माण का युग भी प्रारम्भ हुस्रा। जीवनी घटनात्रो का त्रांकन नहीं, प्रत्युत चित्रण है। वह साहित्य की विधा है श्रीर उसमें श्रन्तर स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार श्रपने विषय का एक ऐसा पक्त पहचान लेता है जो उसके विभिन्न पत्तों में प्रस्तुत रहता है ऋौर जिसनें नायक की सभी कलाएँ ऋौर छटाएँ समन्वित हो जाती हैं, उसी प्रकार जीवनी-लेखक भी अपने नायक के अन्तर को पहचानकर उसके श्रालोक में सभी घटना श्रों का चित्रण करता है। जीवन में उसके नायक का श्चरितत्व उभर स्थाता है। साहित्य-शास्त्रियों ने जीवन-चरित्रों के कई प्रकार कहे हैं। हमारे मत में जीवनी, ख्रात्म-कथा ख्रीर संस्मरण यही तीन प्रकार प्रधान रूप में साहित्य में व्यवहृत होते हैं। जीवनी कोई दूसरा त्रादमी लिखता है, त्रात्म-कथा स्वयं लिखी जाती है ऋौर संस्मरण में जीवन के किसी भी महत्त्वपूर्ण भाग या घटना का उल्लेख होता है। इसे कोई भी लिख सकता है, अर्थात कोई भी व्यक्ति स्वयं ऋपने जीवन की किसी महत्त्वपूर्ण घटना के सम्बन्ध में लिख सकता है ऋथवा दूसरे व्यक्ति के विषय में भी लिखा जा सकता है। ऋब हम क्रमशः तीनों का विश्लेपण आगे की पंक्तियों में करेंगे।

२. विकास

हिन्दी में हर तरह की जीवनियाँ उपलब्ध हैं—धार्मिक व्यक्तियों की

जीवनियाँ, राजनीतिक नेतात्रों की जीवनियाँ, इतिहासिक महापुरुषों के चरित्र, साहित्यकारों की जीवनियाँ, श्रीर विदेशी महापुरुषों के परिचय। उदाहरण के लिए धार्मिक महापुरुषों में ऋापको गौतम बुद्ध से लेकर स्वामी दयानन्द सरस्वती तक अनेक महापुरुषों, सन्तों तथा सुधारको की जीवनियाँ हिन्दी में पढने को मिल सकती हैं: इतिहासिक तथा राजनीतिक नेतात्रों की जीवनियाँ प्रायः ऋषिक परि म के साथ लिखी गई हैं ऋौर इनकी संख्या भी ऋधिक है। प्रसिद्ध मौर्य तथा गुप्त सम्राटों की जीवनियाँ, राजपूत-नरेशों ऋौर मराठा वीरों के चरित्र. सिख गुरुख्रों की जीवनियाँ, मगल-सम्राटों के जीवन-चरित्र तथा ऋाधनिक राज-नीतिक नेतास्रों की जीवनियाँ हिन्दी में उपलब्ध हैं। हिन्दी के मध्य तथा वर्तमान युग के कवियों और लेखकों की जीवनियाँ भी कम संख्या में नहीं मिलतीं: यदापि ये प्रायः साहित्यिक त्रालोचना के एक त्रांग के रूप में, त्राथवा रचना-संप्रहों की भूमिका-स्वरूप पाई जाती हैं। विदेशों के प्रसिद्ध महापुरुपों की भी हिन्दी-साहित्य में उपेत्वा नहीं की गई। श्रापको सुकरात, ईसा-मसीह, मुहम्मद साहब, कोलम्बस. नेपोलियन, बिस्मार्क, गैरीबाल्डी, जान स्टुन्तर्ट मिल, मैक्समूलर, धनकुबेर कार्नेगी, स्रबाहम लिंकन, बैंजमिन फ्रेंकलिन, डी० वेलरा, कार्लमार्क्स, लेनिन व मुस्तफा कमाल पाशा, हिटलर, स्टालिन, सनयात सेन, चांगकाई शेक, जापान के गांधी कागा वा तथा दीनवन्धु एएड्रुक्त आदि प्राचीन तथा अर्वाचीन विदेशी व्यक्तियों के चरित्र भी हिन्दी में पढ़ने को मिल सकते हैं।

३. द्विवेदी-युग में जीवनियाँ

हिन्दी के विकास-काल में लगभग ऐसी ही जीवनियाँ लिखी गईं, जिनका उल्लेख हम ऊपर की पिक्तयों में कर चुके हैं। हिन्दी में जीवनी की पिरिभाषा की कसौटी पर कसे जाने योग्य जीवनियाँ इघर द्विवेदी-युग से प्रारम्भ हुईं। प्राचीन हिन्दी के जीवनी-साहित्य में गोस्वामी गोकुलनाथ का 'चौरासी वैष्णवन की वार्ता' तथा नामाजी के 'भक्तमाल' एवं उस पर लिखी हुई प्रियादास की टीका विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। किन्तु इनमें महत्व-प्रदर्शन श्रीर साम्प्रदायिकता की मात्रा बहुत-कुछ श्रिषिक है। श्री बनारसीदास जैन द्वारा लिखित 'पद्यमय श्रात्मक्था' में सत्य की श्रोर श्रिषिक ध्यान दिया गया है। उसमें लेखक ने श्रपनी न्यूनताश्रों की श्रोर श्रिषक संकेत किया है। इधर बालकों पर प्रभाव डालने वाली सरल, लिखत, एवं भावपूर्ण शैली में लिखी गई बालोपयोगो जीवनियाँ भी बहुत प्रकाशित हुई हैं। इस सम्बन्ध में छात्र-हितकारी पुस्तक-माला दारागंज प्रयाग की सेवाएँ संस्मरणीय हैं। पिखडत बनारसीदास चतुर्वेदी ने

'सत्यनारायण कविरत्न' तथा 'भारत-भक्त एयड्रूज़' नामक दो मन्य लिखकर हिन्दी के जीवनी-साहित्य में एक श्रद्भुत क्रान्ति की है। उनकी वर्णन-शैली में चिरतनायक के एक-एक जीवन-पहलू का सजीव चित्रण देखते ही बनता है। श्री ब्रजरत्नदास ने भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र का बड़ा सुन्दर जीवन-चरित्र लिखा है।

श्री सीताराम चतुर्वेदी की 'महामना मालवीय जी की जीवनी' भी सर्वागपूर्ण एवं कलात्मक है। श्री रामनाथलाल 'सुमन' ने 'हमारे नेता' नामक पुस्तक
में स्नाज के भारतीय राजनीतिक नेतास्रोंकी जीवनियां वड़ी मार्मिक शैली में लिखी
हैं। उनकी शैली स्रपनी तथा वर्णन करने की विधा स्रिद्धितीय है। इन पंक्तियों
के लेखक द्वारा लिखित 'नये भारत के निर्माता' तथा 'नेताजी सुभाष' को भी
हिन्दी-जगत् में यथोचित स्नादर मिला है। श्री सत्यदेव विद्यालंकार की 'हमारे
राष्ट्रपति' तथा 'स्वा० श्रद्धानन्दजी की जीवनी', घनश्यामदास विडला का 'बापू'
श्री श्यामनारायण कपूर का 'भारतीय वैज्ञानिक', श्रीमन्नारायण स्रप्रवाल का
'सेगाँव का सन्त', श्री गौरीशंकर चटर्जी का 'हर्षवर्द्धन', श्री रूपनारायण
पाग्डेय का 'सम्राट् स्रशोक', श्रीरामवृत्त् वेनीपुरी की 'विप्लवी जयप्रकाश' तथा
'रोजा लुग्जेम्बुर्ग' स्नादि पुस्तकें हिन्दी के जीवनी-साहित्य की गौरव-निधि हैं।
स्नाजकल जीवनी-साहित्य में राजनीतिक नेतास्रों की जीवन-कथास्रों को
विशेष महत्त्व मिल रहा है। वैसे साहित्यिक कृतिकारों की जीवनियों की
दिशा में भी डॉक्टर रामविलास शर्मा का 'निराला' उसके शुम प्रारम्भ का
चोतक है।

४. आत्म-कथा

इधर कुछ दिनों से 'म्रात्म-कथा' लिखने की परिपाटी भी चल निकली है। वास्तव में एक निश्छल श्रीर निष्कपट व्यक्ति की श्रात्म-कथा से प्रामाणिक दूसरे की जीवनी नहीं हो सकती। साधारण जीवन-चरित्र से 'म्रात्म-कथा' में कुछ विशेषता होती है। श्रात्म-कथा-लेखक जितना श्रपने बारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। किन्तु इसमें कहीं तो स्वामाविक श्रात्म-श्लाघा की प्रवृत्ति द्योतित होती है श्रीर किसी के साथ शील-संकोच श्रात्म-प्रकाशन में रुकावट डालता है। जीवनी लिखने वाले को दूसरे के दोष श्रीर श्रात्म-कथा लिखने वाले को श्रपने गुण कहने में सचेत रहने की श्रावश्यकता है। श्रात्म-कथाएँ दो रूप में लिखी जा सकती हैं। उनमें पहली, श्रेगी-सम्बद्ध श्रीर द्वितीय रुफ्ट निबन्धों के रूप में हमें हिन्दी में देखने को

मिलती हैं। सम्बद्ध रूप में राजेन्द्र वाबू तथा श्यामसुन्दरदास की आत्म-कहानी एवं स्फुट निबन्धों के रूप में बाबू गुलाबराय एम० ए० की 'मेरी असफलताएँ' उल्लेखीय हैं। वैसे हिन्दी में राष्ट्रपिता महात्मा गाधी, तथा परिडत जवाहरलाल नेहरू की आत्म-कथाएँ भी मिलती हैं, किन्तु हम यहाँ हिन्दी की मौलिक आत्म-कथाओं का ही उल्लेख करेंगे, अन् देत का नहीं। बाबू श्यामसुन्दरदास की आत्म-कथा उनकी जीवन-कहानी होने के अतिरिक्त 'नागरी-प्रचारिणी-सभा' और हिन्दी के उत्थान का सजीव इतिहास है। हिन्दी में 'हंस' के 'आत्म-कथा-श्रंक' ने भी इस दिशा में पर्याप्त निदेश किया है। सियारामशरण गुप्त के 'मूठ-सच' तथा 'वाल्य-स्मृति' आदि कुछ लेख इसी कोटि के हैं। निराला जी ने 'कुल्ली भाट' में जीवनी के सहारे अपनी आत्म-कथा का भी कुछ अंश अव्यक्त रूप से दे दिया है, किन्तु वह कहानी की कोटि में ही रहेगी। आधुनिक साम्यवादी प्रवृत्ति के अनुकृल उनके 'विल्लेसुर वकरिहा' और 'कुल्ली भाट' जीवनी के विषय वन जाते हैं, किन्तु इनमें कल्पना का पुट अधिक है। महादेवी जी की 'अतीत के चल-चित्र' और 'स्मृति की रेखाएँ' नामक कृतियाँ आत्म-कथा और निबन्ध के बीच की कड़ी हैं।

श्रव धीरे-धीरे श्रात्म-कथा-साहित्य प्रगति-पथ की श्रोर बढ़ रहा है। वैसे हिन्दी के प्रारम्भिक काल की मौलिक आत्म-कथाओं में श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी द्वारा लिखित 'कल्यारा मार्ग का पथिक' नामक पुस्तक विशेष स्मर्गीय रहेगी। भाई परमानन्द की 'श्राप बीती' एक साहसपूर्ण जीवन के घात प्रतिघातों की कहानी है। ऋभी पिछले दिनों 'राजहंस प्रकाशन' दिल्ली द्वारा स्वामी भवानी-दयाल संन्यासी की त्र्यात्म-कथा 'प्रवासी की त्र्यात्म-कथा'नाम से प्रकाशित हुई है। राजनीतिक महत्त्व के साथ उसका साहित्यिक महत्त्व भी है। श्री हरिभाऊ उपाध्याय की 'साधना के पथ पर' तथा श्री वियोगी हरि की 'मेरा जीवन-प्रवाह' नामक प्रस्तकें हिन्दी की इह तन-इह्य हुईं के निर्माण में एक विशेष दिशा की द्योतक हैं। श्री राहल जी ऋपनी वहभाषा-विज्ञता तथा विद्वता के लिए चिर-प्रख्यात हैं, उनकी 'मेरी जीवन-यात्रा' नामक पुस्तक प्रगतिशील परम्परा के लिए एक ज्वलन्त प्रकाश-स्तम्भ सिद्ध होगी। इसके ग्रातिरिक्त बाब मूलचन्द्र श्राग्रवाल, प्रोफेसर इन्द्र विद्यावाचर्यति की 'पत्रकार की ख्रात्म-कथा' एवं 'मेरी जीवन-भांकियां' नामक पुस्तकें हिन्दी की पत्रकारिता का सजीव इतिहास सिद्ध होंगी। इसी प्रकार सम्पादकाचार्य पं० श्रम्विकाप्रसाद वाजपेयी श्रीर पदुमलाल पुन्नालाल बल्शी एवं श्रीराम शर्मा के विभिन्न पत्र-पत्रिकास्रों मे प्रकाशित श्रात्म-चरितात्मक स्फट लेख भी इस दिशा के विकास का परिचय देते हैं।

जीवनी: श्रात्म-कथा: संत्मरण

५. संस्मरण

जीवनी तथा त्रात्म-कथा के उपरान्त संस्मरण-साहित्य का उल्लेख का देना भी अरयन्त त्रावश्यक है। हिन्दी में संस्मरण लिखने की कला का स्रामी प्रारम्भ ही समभें। इसका प्रारम्भ वैसे तो सम्पादकाचार्य परिइत पद्मसिंह शर्मी द्वारा हुन्ना था, परन्तु तब कुछ विशेष प्रगति नहीं हुई। संस्मरण लिखने की कला का विकास हमें सर्व श्री बनारसीदास चतुर्वेदी, रामवृत्त बेनीपुरी, कन्हैया-लास मिश्र 'प्रभाकर', श्राचार्य रिन्य्इतमहाय एवं श्री रामनाथ 'सुमन' की रचनात्रों में दृष्टिगत होता है। वैसे यात्रा-सम्यन्धी जो अनेक पुस्तकें हिन्दी में निकली हैं; उननें भी हमें संस्मरण की छुट पुट भलक देखने को मिलती हैं। श्री शिवप्रसाद गुप्त की 'पृथ्वी-प्रदित्तिखा', परिडत रामनारायख मिश्र एवं बा॰ गौरीशंकरप्रसाद वकील की 'यूरोप-यात्रा के छः मास', मुनशी महेराप्रसाद की 'मेरी ईरान यात्रा' तथा स्वामी सत्यदेव परिवाजक की 'ख्रमरीका-भ्रमण' ख्रादि पुस्तकें पठनीय हैं। श्री राहल सांकृत्यायन ने तिब्बत स्त्रादि देशों के सम्बन्ध में खूब लिखा है। श्री भदन्त ग्रानन्द कौसल्यायन ने भी 'जो न भूल सका' तथा 'जो लिखना पड़ा' नामक पुस्तकें संस्मर्गात्मक लिखी हैं। श्री वेनीपुरी की 'माटी की मुरतें' तथा श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' की 'भूले हुए चेहरे' पुस्तकें हिन्दी के शंस्मरण्-साहित्य की त्र्यतुल निधि हैं।

क्योंकि इधर वधों से पराधीन रहने के कारण देशवासियों के जीवन की धाराएँ बँधी श्रोर अवरुद्ध रही हैं इसलिए साहित्य के त्तेत्र में जो अनेकरूतता होनी चाहिए थी वह नहीं है। उदाहरण के लिए अभी-अभी भारत में प्रथम अेणी के वैज्ञानिक, सिपाही अथवा व्यापारी या भूगोल-सम्बन्धी अन्वेषक कितने हुए हैं; यह भी किसी को पता निं। परिणाम स्वरूप उक्त अेणी के व्यक्तियों से सम्बन्ध रखने वाली जीवनियों तथा संस्मरणों का भी प्रायः अभाव-सा है। देश के जीवन की अनेकरूपता के साथ साहित्य की इस दशा में भी अधिकाधिक प्रगति हो सकेगी, ऐसी आशा है।

१. परिभाषा

चित्रकार जिस प्रकार अपनी तृलिका के द्वारा कोई चित्र बनाता है, उसी प्रकार लेखक भी अपनी शैली ारा ऐसे शब्दों को कागज पर उतारता है, जिससे वर्ण्य वस्तु का आकृति चित्र पाठक की आँखों के सम्मुख भूलने लगता है। चित्रकार की सफलता जहाँ उसके रंगों के आंकन में निहित है वहाँ रेखा-चित्रकार की लेखनी की महत्ता उसके शब्द-गुम्फन में समाविष्ट है। दोनों को ही भारी साधना करनी पड़ती है—एक को चित्र की रेखाओं में ऐसा रंग भरना पड़ता है जो कि नीरव का से आगने स्वका की अभिव्यक्ति दर्शक को देता है, उसके विपरीत रेखा-चित्रकार को ऐसे शब्दों का प्रयोग अपनी कृति में करना होता है कि जिसको पढ़कर पाठक यह जान लें कि उद्दिष्ट वस्तु अथवा व्यक्ति आगने का तथा आकार में कैसा है शहन्दी में रेखा-चित्र अथवा स्केच शब्द दोनों ही प्रकार की कृतियों के लिए प्रयुक्त होता है। यहाँ हम किसी लेखक द्वारा चित्रित किये गए शब्दों के आधार पर निर्मित स्केच का ही उल्लेख करेंगे।

२. उपादेयता

रेखा-चित्र लिखना, लेखनी के सहारे किसी भी वस्तु का व्यक्ति का ज्यों-का-त्यों चित्र खींच देना, भारी साधना का कार्य है। हिन्दी-साहित्य में रेखा-चित्र की कला बहुत विकसित नहीं हुई। वास्तव में परम्परागत कला-विधानों के के उत्थान की भाँ ति इसका भी इतिहास है। समय की गति को परखकर जीवन की विभिन्न प्रेरणात्रों ग्रौर त्रानुभूतियों को व्यक्त करना ही साहित्य का एक-मात्र उद्देश्य है। इन त्रानुभूतियों को प्रतिमूर्त करने के लिए साहित्यकार विभिन्न उपादानों का श्राश्रय लेकर श्रापनी कला का निदर्शन करता है। नये युग के कलाकार ने श्रपनी श्रनुभृतियों को कम-से-कम समय श्रीर कम-से-कम शब्दों में प्रकट करने के लिए ही रेखा-चित्र का माध्यम श्रपनाया।

३. कला-विधान

रेखा-चित्र ग्रीर स्केच हिन्दी-साहित्य में एकांकी, सुक्तक-काव्य श्रीर रिपोर्ताज की भांति ही श्रस्तित्व में श्राये। जिस प्रकार एक महाकाव्य में कही गई बात को मुक्तक काव्य श्राशिक का में पूरा कर देता है श्रीर नाटक की पूरी कथा को एकांकी श्रपने में श्रात्मसात् करके जन-मन-रंजन करता है तथा रिपोर्ताज एक कहानी की श्राधार-भूमि का प्रकटीकरण पाठकों के समस्च करता है उसी प्रकार रेखा-चित्र श्रीर स्केच निवन्य श्रीर कहानी के बीच श्रपना स्थान बनाता दीखता है। किन्तु वास्तव में रेखा-चित्र न निवन्य है श्रीर न कहानी। उसका श्रपना श्रलग ही श्रस्तित्व है, उसका श्रपना श्रलग ही कला-विधान है। जिस प्रकार श्राज के मानव के चरम उत्थान तथा संगठन का द्योतन करने वाली श्रन्य बहुत-सी कलाश्रों का प्रस्कुटन हुश्रा उसी प्रकार रेखा-चित्र भी श्रस्तित्व में श्राया।

४. साधना का पथ

साहित्य में रेखा-चित्रकार को ऋत्यन्त कठोर साधना का पथ ऋपनाने की आवश्यकता है। वह ही एक-मात्र ऐसा कलाकार है जो छपने चारों छोर फैले हुए विस्तृत समाज के किसी भी छप तथा पद्म का चित्रण छपनी लेखनी-त्लिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह छातुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्य वस्तु के ऋत्यन्त सान्नित्य में हूँ। ''वह प्रकृति की जड़ छथवा चेतन किसी भी वस्तु को अपने शब्द-शिल्प से सजीव कर देता है। जिस छादमी को जीवन के विविध छातुभव प्राप्त नहीं हु, जिसने छाँख खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन-संग्राम में जूभने का छावसर नहीं मिला, जो संसार के भले-बुरे छादिमयों के संसर्ग में नहीं छाया, मनोविज्ञानिक धात-प्रतिधातों का जिसने छादमियों के संसर्ग में नहीं छाया, मनोविज्ञानिक धात-प्रतिधातों का जिसने छादमियों पर विचार नहीं किया, भला वह क्या सजीव चित्रण कर सकता है।" १

५. कला में उमकी सत्ता

रेखा-चित्रकार की सबसे बड़ी सफलता यह है कि वह जिस व्यक्ति अथवा वस्तु विशेष का चित्रण करता है, उसे पहले अपने अन्तर-दर्पण में प्रतिच्छायित

१. बनारसीदात चतुर्वेदी : 'विशास भारत' जुनाई १६३७ ।

कर ले। यदि उसने ऐसा किया तो उसकी कला ऋौर भी निखर उठेगी तथा अभीप्सित वस्तु तथा व्यक्ति की छाया उसकी कृति में आये बिना न रहेगी। इसलिए रेखा-चित्र कला, अनुभृति और सामाजिक घटना- म का अपूव संगम है। "कला के अन्दर रेखा-चित्र की एक स्वतन्त्र सत्ता है, उसे पढ़ने के बाद पाठक को समाज या व्यक्ति की जीवन-धारा के अगले मोइ-प्रवाहों को जानने की आवश्यकता नहीं रह जाती। वह उस पृरी तस्वीर को पढ़कर सन्तुष्ट हो जाता है और चूँकि रेखा-चित्र एक चित्र है, इस कारण उसका वर्ण्य विषय कल्पना-प्रधान भी हो सकता है, और वास्तविक भी।" पै

६. रेखा-चित्रों के प्रकार

रेखा-चित्र में जहाँ एक श्रोर लेखक का, किसी वस्तु श्रथवा व्यक्ति-विशेष का श्रपना निजी श्रध्ययन होता है वहाँ दूसरी श्रोर उस व्यक्ति श्रथवा वस्तु विशेष का वास्तविक ध्वित्रण भी रहता है। यदि वह वस्तु पेड़, पार्क, भरने श्रादि की भांति जड़ है तो लेखक को उसका वास्तविक चित्रण करने के उपरान्त यह भी लिख देना चाहिए कि वह वहाँ के लोगों को श्रथवा उसे कैसी लगती है।

इन जड़ प्राणियों के अतिरिक्त रेखाचित्र ऐसे चेतन प्राणियों पर भी लिखे जा सकते हैं, जो न तो मनुष्य की भांति विवेकशील होते हैं श्रौर न बोल ही सकते हैं। पर अपने जीवन के सुख-दु:ख तथा श्रारोह-स्रवरोह को, वे स्राने संकेतों द्वारा श्रीभव्यक्त कर सकते हैं। इस श्रेणी में पशु-पत्ती श्राते हैं।

स्केच-लेखन का तीसरा श्रीर सबसे महत्त्वपूर्ण विषय है मनुष्य। सृष्टि की श्रम्य जड़ तथा मृक वस्तुश्रों की भाति मनुष्य श्रिष्ठिक विवेकवान तथा संवेदनशील प्राणी है। श्रपनी सहज कल्पना श्रीर उर्वरा शक्ति के कारण उसका समाज में विशेष स्थान है। इसलिए व्यक्ति का रेखाचित्र श्रंकित करने वाले लेखक का उद्देश्य पाठक के सामने श्रपने श्रमीष्ट पात्र का एक स्पष्ट चित्र श्रंकित करना-मात्र है। उसके शब्दों तथा वाक्यों का गठन इस प्रकार का होना चाहिए कि जिससे हैं वर्ण्य चित्र के सम्बन्ध में श्रिष्ठिक कुछ जानने की उत्करठा ही मन में न रहे। रेखा-चित्रकार के लिए यह भी श्रावश्यक नहीं कि वह श्रिम- प्रेत व्यक्तित्व की साधारण-से-साधारण, छोटी-से-छोटी श्रीर हल्की-से-इल्की रेखा को श्रपने चित्र में स्थान दे।

रेखा-चित्र की कला जीवनी श्रीर संस्मरण लिखने की कला से सर्वथा

१. शिवदानसिंह चौद्दान : प्रगतिवाद पुष्ठ ११०

भिन्त है। पर इन तीनों में इतना सूच्म भेद है कि बड़े-बड़े कुशल रेखा-चित्रकारों की दृष्टि भी घोखा खा जाती है। किसी छोटे से संस्मरण का स्रथवा जीवन-वृत्त की किसी विशेष घटना का रेखा-चित्र में उतना ही उपयोग हो सकता है जितना उसकी रेखाओं को स्पष्ट करने स्रथवा चमकाने में सहायक हो। रेखा-चित्रकार का सर्वोपिर कर्तव्य यह है कि जिस किसी वस्तु स्रथवा व्यक्ति के विषय में वह रेखा-चित्र लिखने का संकल्प करे, सबसे पहले, वह उस व्यक्ति स्रथवा वस्तु के विषय में वास्तविक जानकारी प्राप्त करले। यद्यपि ये वातें साधारण-सी दृष्टिगत होती हैं, परन्तु कभी-कभी इनमें कोई-न-कोई स्रसाधारण विशेषता निहित होती है।

७. हिन्दी में रेखा-चित्र

हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की कला का अभी प्रारम्भ ही समर्भें। कभी-कभी पत्र-पत्रिकाओं में कोई सुन्दर रेखा-चित्र पढ़ने को मिल जाता है। वैसे सम्पादकाचार्य पिएडत पद्मसिंह शर्मा ने इस कला में पथ-प्रदर्शन का काम किया था। उनके कई महत्त्वपूर्ण रेखा-चित्र उनकी पुस्तक 'पद्म-पराग' में संग्रहीत हैं। भावों के साथ भाषा का ऐसा मेल शर्मा जी की शैली की अपनी विशेषता है। स्वर्गीय शर्मा जी के बाद जिन महानुभावों ने इस कला को प्रश्रय देने का कष्ट उठाया उनमें पं० श्रीराम शर्मा (विशाल-भारत-सम्पादक) प्रमुख हैं। इस विषय में वे वास्तव में पं० पद्मसिंह शर्मा के उत्तराधिकारी हैं। जिस समय उनके रेखा-चित्र 'विशाल भारत' में निकल रहे थे उस समय पिएडत पद्मसिंह शर्मा ने 'विशाल भारत' के तत्कालीन सम्पादक पिएडत बनारसीदास चतुर्वेदी को लिखा था—'श्रीराम जी तो उत्तरोत्तर गजव ढा रहे हैं। बन्दूक से बढ़कर इनकी लेखनी का निशाना बैठता है। पढ़ने वाला तड़पकर रह जाता है। नज़र से बचाने के लिए इनके डंड पर भैरव जी का तंडा बाँध दीजिए।' श्री श्रीराम शर्मा के रेखा-चित्रोंका संग्रह 'बोलती प्रतिमा' नाम से प्रकाशित भी हो चुका है।

श्री श्रीराम शर्मा के श्रातिरिक्त स्वयं श्री बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी कुछ रेखा-चित्र लिखे हैं। उनके रेखा-चित्रों का कोई संग्रह देखने में नहीं श्राया। वैसे सुना है कि इघर 'रेखा-चित्र श्रीर संस्मरण' नाम से उनकी एक पुस्तक निकल रही है। हिन्दी में रेखा-चित्र लिखने की प्रणाली को प्रश्रय देने का कार्य 'हंस' के 'रेखा चित्रांक' ने भी किया है। इस विशेषांक से पूर्व हिंदी में रेखा-चित्र लिखने की पहल कम ही होती थी। प्रकाशचन्द्र गुप्त का 'पुरानी स्मृतियाँ श्रीर नये स्केच' तथा 'रेखा-चित्र' नामक पुस्तकें इम दिशा में सबल प्रयत्न हैं। श्री गुप्त जी के श्रातिरिक्त श्री रामवृद्ध बेनीपुरी, श्रीमती महादेवी वर्मा श्रीर कन्हैयालाल मिश्र

'प्रभाकर' ने इस स्त्रोर पर्याप्त प्रगति की है। महाप्राण निराला के 'कुल्लीभाट' 'बिल्लेसुर बकरिहा' तथा 'चतुरी चमार' में रेखा-चित्र की कला का कुछ स्त्राभास स्त्रवश्य मिलता है।

श्री बेनीपुरी ने अपने रेखा-चित्र अधिकांश कहानी-प्रधान लिखे हैं। उनके इस प्रकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'माटी की मूरतें' नाम से प्रकाशित हुआ है। 'बलदेव' उनका सर्वोत्कृष्ट स्केच क़हा जा सकता है। बेनीपुरी-जैसी तीच्य अन्तदृष्टि लिए हुये श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' भी रेखा-चित्रों की दुनिया में धूमकेतु के समान उदित हुए और यह हर्ष और गौरव की बात है कि उन्होंने रेखाचित्रों के अंकन करने में पर्याप्त कुशलता आरे ख्याति अर्जित की। उनके इस प्रकार के रेखा-चित्रों का संग्रह 'भूले हुए चेहरे' नामक उनकी पुस्तक है।

इधर महादेवी वर्मा ने अपने गद्य में रेखा-चित्रों के नये प्रयोग किये हैं। किवता की माँ ति उन्हें गद्य-लेखन पर भी पूर्ण अधिकार है। महादेवी जी के रेखा-चित्रों में दैनन्दिन जीवन में आने वाले उन उपेद्यित व्यक्तियों को रेखाओं द्वारा उभारा गया है, जिनके चित्रों में हमारे समाज का जर्जर 'आहं' और 'सामन्तशाही' बोलती है। महादेवी जी के रेखाचित्रों में पात्र स्वयं कम बोलते हैं। लेखिका उनके विषय में अधिक बोलती है। क्योंकि उनके इन संस्मरणों में संस्मरणों का अंश प्रचुर पिमाण में मिलता है, इसलिए लेखिका को ही अधिक अपनी बात कहनी पड़ती है। उनकी 'अतीत के चल-चित्र' और 'स्मृति की रेखाएँ' ऐसी पुस्तकें हैं, जिनमें आपको संस्मरण की चाशनी में पगे हुए रेखा-चित्र मिलेंगे। इधर 'पथ के साथी' नाम से उनके स्केचों का एक और संग्रह प्रकाशित होने वाला है।

उक्त लेखकों के अतिरिक्त हिंदी के कुछ और कहानीकारों तथा नाटककारों ने भी रेखाचित्र लिखने की ओर करम बढ़ाया है। इनों सर्वश्री उनेन्द्रनाथ अश्रक, प्रभाकर माचवे, उदयशंकर भट्ट, विष्णु प्रभाकर, देवेन्द्र सत्यार्थी तथा महावीर अधिकारी के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। देवेन्द्र सत्यार्थी की 'रेखाएँ बोल उठीं' नामक पुस्तक में कुछ अच्छे रेखा-चित्र हैं।

जैसा कि इस ऊपर लिख श्राए हैं कि रेखा-चित्र श्राज के क्रान्तिकारी युग की साहित्यिक श्रिभेच्यिक्तयों का ज्वलन्त माध्यम है। जीवन की विभिन्न क्रांति-प्रतिकातियों को सीधा स्वर देने में भी रेखा-चित्रां का भारी प्रयास है।

इस साहित्य-रूप को भी गद्य की भाँ ति अनेक लेखकों ने कविता में भी अपनाया है। इनमें सर्व श्री मुभिनानन्दन पंत, सूर्यकान्त त्रिगठो 'निराला', भगवती , चरण वर्मा, हरिवंशराम बचन, नरेन्द्रशर्मा और शिवमंगलसिंह 'सुमन' आदि अनेक

श्रनुभवों को शब्दों में सजाया है।

रेखा-चित्र: स्केच 300

कवियों ने श्रपनी कविताओं में श्रनेक सुन्दर रेखा-चित्र प्रस्तुत किए हैं। लेकिन

यहाँ हमें गद्य-साहित्य में प्रयुक्त किये गये रेखा-चित्रों के माध्यम से ही विशेष तात्पर्य है। उक्त सभी कवियों ने अपनी-अपनी दृष्टि के अनुसार जीवन के कटु

१. व्युत्पत्ति

रिपोर्ताज शब्द मूलतः फ्रांसीसी भाषा से अन्य बहुत से शब्दों की भाँति हिन्दी में आया है। इसका बहुत-कुछ सम्बन्ध श्रंग्रेजी के 'रिपोर्ट' शब्द से है, जिसका असली रूप हमारे दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाला 'रपट' शब्द है। 'रिपोर्ट' प्रायः समाचार-पत्रों के लिए लिखी जाती है और 'रपट'थानों या अदालतों में। यह तो निर्विवाद है कि रिपोर्ट और रपट में जो बातें लिखी जाती हैं, उनमें प्रायः अतिशयोक्ति और अतिरंजना का आश्रय लिया जाता है। रिपोर्ताज इन्हीं रिपोर्ट तथा रपट शब्दों का शुद्ध साहित्यिक रूप है। परन्तु जिस प्रकार की अतिरंजना रिपोर्ट और रपट में होती है, उससे यह कोसों दूर है। क्योंकि रिपोर्ताज का निर्माण विशुद्ध साहित्यिक एष्टमूमि पर होता है अतः वह कला के 'सत्यं' 'शिवं' 'सुन्दरम्' रूप के ही अधिक निकट है।

२. इतिहास

किसी भी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक को सहज ही प्रभावित कर सके, रिपोर्ताज कहलायगा। इसके लेखन में कोई भी व्यक्ति तब तक सफलता प्राप्त नहीं कर सकता जब तक कि वह कल्पना का आश्रय अपने वर्णन में न ग्रहण करेगा। इस कला का वास्तविक विकास इस महायुद्ध में हुआ है। यह साहित्य का ऐसा अंग है, कि इसे चाहे जितना बढ़ा-चढ़ा-कर इसके आधार पर किसी भी उद्दिष्ट ध्येय का वर्णन किया जा सकता है। ऐसा रूप भी हो सकता है कि रिपोर्ताज दो लाइन का हो और कहीं-कहीं इससे पोथे-के-पोथे भी रंगे जा सकते हैं।

रिपोर्ताज को आधुनिक पत्रकार-कला के ऋधिक निकट कहा जा सकता है। जिस प्रकार समाचार-पत्रों में विशालकाय उपन्यास एक ही दिन में नही छुप सकते, उसी प्रकार किसी भी घटना के ऋषार पर ली गई विस्तृत रिपोर्ट

को भी उसमें स्थान नहीं दिया जा सकता । उस रिपोर्ट के संद्विप्तीकरण को ही हम साहित्यिक भाषा में रिपोर्ताज कह सकते हैं। इस दृष्टिकोण से रिपोर्ताज हिन्दी की कहानी तथा निवन्ध के ही ऋधिक निकट है। हिन्दी-कहानी में जिस प्रकार जीवन के किसी भी ऋंग तथा कार्य-व्यापार का समीचीन विवेचन होता है, ऋौर निवन्ध ऋपने छोटे से कलेवर में उिह्म लच्य को वर्णित कर देता है उसी प्रकार रिपोर्ताज भी ऋपने संद्विप्त साहित्यिक रूप में देश में दिन-प्रतिदिन घटने वाली किसी भी एक घटना का चित्रण पाठकों के समन्न रख देता है। रिपोर्ताज को लिखने में लेखक को ऋपने उत्तरदायित्वपूर्ण पद के गौरव के ऋनुरूप ही शब्द; भाव तथा पृष्ठभूमि का निर्माण करना होता है

जिस प्रकार समाचार-पत्रों के लिए रिपोर्ट भेजने वाले संवाददाता को तटस्थ भाव से समाचारों की रिपोर्ट तैयार करनी पड़ती है, उसी प्रकार किसी भी रिपो-र्ताज-लेखक को स्रपने मानसिक सन्तलन को स्रज्ञरण बनाये रखकर बड़ी ही संवेदनशीलता के साथ घटना का ऋध्ययन करके रिपोर्ताज का निर्माण करना होता है। एक कहानी-लेखक के समान रिपोर्ताज-लेखक को भी ऋपने सीमित कलेवर में उस समस्या का समाधान प्रस्तुत करना पड़ता है, जिसको कि लुद्ध में रखकर वह रिपोर्ताज लिखता है। रिपोर्ताज में केवल घटनात्रों का चित्रण ही नहीं, प्रत्यत कहानी-जैसी रोचकता होना भी अनिवार्य है। यहाँ यह ध्यान देने की बात है कि कथा केवल एक उद्देश्य को ही लच्य करके लिखी जाती है, श्रीर रिपोर्ताज मे विभिन्न घटनाओं का समन्वय होता है। जिस तरह ऋपने पात्रों के चरित्र-चित्रण श्रीर उनके मानसिक श्रारोह, श्रवरोह को प्रदर्शित करने के लिए स्थान की न्यूनता होती है, उसी प्रकार रिपोर्ताज के लेखक के लिए भी .कस समय तथा कम स्थान में अपनी भावनाओं को व्यक्त करना अनिवार्य है। एक रेखा-चित्रकार त्रापनी कूँची के जरा से संकेत से ही समग्र चित्र की भाव-माओं को व्यक्त करने की सामर्थ्य रखता है, उसी प्रकार रिपोर्ताज-लेखक को भी संज्ञिप्त शब्दावली में घटना का ठीक-ठीक श्रीर मार्मिक चित्रण प्रस्तुत करना होता है। उसे इस बात की पूर्ण स्वतन्त्रता है कि वह उसके प्रकटीकरण में नाटकीयता की परिपाटी को अपनाए अथवा योंही साधारण रूप से उसका चित्रण कर दे।

३. कला ख्रीर उद्देश्य

रिपोर्ताज के निर्माण में उसके लेखक को वर्ण्य घटना या वस्तु का विवरण प्रस्तुत करते समय तीन बातों का विशेष ध्यान रखना होता है। वास्तव में यह तीन वार्ते ही रिपोर्ताज-कला की मन्न ऋाधार हैं। सबसे पहले उसे वर्ण्य-घटना या वस्त के वास्तविक इतिहास को जानना त्र्यावश्यक है। इसके ऋभाव में वह उस घटना का सही-सही रूप पाठकों के समज्ञ न रख पायगा। दसरी त्रावश्यक बात है कि वह घटना में भाग लेनेवाले पात्रों का, चाहे वह कल्पित हों व यथार्थ. बाह्य रेखा-चित्र उपस्थित कर दे । ऋन्तिम ऋौर सबसे आवश्यक तत्त्व यह है कि रिपोर्ताज लेखक को सजग व सचेष्ट होकर घटना में निहित स्वार्थी तथा उसके पात्रों की मानसिक गतिविधियों का विश्लेषरा करना चाहिए। यह कार्य यद्यपि कठिन श्रवश्य है परन्त श्रसम्भव नहीं। सच्चा कलाकार वही है जो सांसारिक स्वार्थों से ऊपर उठकर निरपेक्ष भाव से इन घटनात्रों का वर्णन करे। तभी रिपोर्ताज-कला निखर सकती है। यहाँ यह भी लिख देना आवश्यक है कि रिपोर्ताज केवल आँखों देखी घटना के आधार पर ही सही रूप में लिखा जा सकता है। यदि ऐसा न किया गया तो समाचार-पत्र के लिए भेजी गई रिपोर्ट श्रीर रिपोर्ताज में कोई श्रन्तर नहीं रहेगा। क्योंकि समाचार-पत्रों को भेजी जाने वाली रिपोर्ट तो केवल सुनी-सुनाई घटना के आधार पर तैयार की जा सकती है। रिपोर्ताज-लेखक को भाव-प्रवर्ण तथा कल्पना-शील होने के साथ-साथ जोखम उठाने वाला भी होना चाहिए, जिससे समय पड़ने पर युद्ध-भूमि में भी जाकर वह निरपेन्न रूप से घटनात्रों का चित्रण रिपोर्ताज के द्वारा कर सके। यदि वह इसमें सफल हुआ तो रिपोर्ताज की कला और उद्देश्य सार्थक समभे जायँगे।

४. हिन्दी में रिपोर्ताज

हिन्दी में रिपोर्ताज इसी दशाब्द में प्रचलित हुआ है। द्वितीय महासमर से उत्पन्न हुई विभीषिकाओं ने हिन्दी के कलाकारों को भी मकमोरा और वे जनजीवन के सम्पर्क में आकर उसमें फैली हुई वितृष्णा और दैन्य का सही मूल्यांकन करने को विवश हुए। बंगाल में पड़े अकाल ने बहुत-सी ऐसी समस्याएँ उपस्थित कीं जो कि रिपोर्ताज का विषय बन सकती थीं। भारतीय भाषाओं के अन्य लेखकों के सहश हिन्दी-लेखक भी इन प्रिश्वितयों तथा समस्याओं से प्रभावित हुए, कुछ हिन्दी-कलाकारों ने बंगीय जन-जीवन की इस स्थिति के बहुत मार्मिक चित्र रिपार्ताज के रूप में प्रस्तुत किए हैं। इसके अतिरिक्त आजाद हिन्द सेना और बम्बई के नाविक विद्रोह ने हिन्दी-कलाकारों की चेतना को स्पर्श किया। इनका चित्रण भी रिपोर्ताजमें हुआ है। भारत-विभाजन और तदनन्तर काश्मीर-समस्या ने हमारे सम्मुख देश के जीवन को एक नवीन रूप में ही प्रस्तुत किया। हिन्दी-कलाकारों ने 'कला-कला के लिए' सिद्धान्त को त्यागकर एकबार फिर जन-

रिपोर्ताज 388

श्रनुभवों को रिपोर्ताज के रूप में प्रस्तुत किया। त्राजकल हिन्दीके रिपोर्ताज-लेखकों में सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त शिवदानसिंह चौहान, त्रमृतराय, रागेय राघव, प्रभाकर माचवे, तथा हंसराज 'रहबर' इत्यादि

प्रमुख हैं।

जीवन के सम्पक में आकर, काश्मीर की दुर्गम घाटियों का भ्रमण करके आपने

१. समालोचना शब्द का अर्थ

साधारणतया समालोचना शब्द का ऋर्थ गुण्-दोष-विवेचन ही ग्रह्ण किया जाता है, जब हम इसे साहित्य के ऋन्तर्गत ग्रहण करते हुए इस शब्द का ऋर्थ करते हैं तब भी इससे लगभग यही भाव व्यक्त होता है। हिन्दी का समालोचना शब्द संस्कृत की 'लुच्' धातु से बना है। 'लुच्' का ऋर्थ है देखना—समीज्ञा करना। इस प्रकार त्रालोचना का मुख्य चेत्र साहित्य के विविध पत्तों की समीचा-सूदम विवेचन ही है, श्रीर हम साहित्यिक श्रालोचक से यही श्राशा करते हैं कि उसे विद्वान् होना चाहिए ऋौर किसी भी साहित्यिक विषय पर श्रिधिकारपूर्वक विवेचन करके उसके गुगा-दोष-प्रदर्शन के साथ उस साहित्यिक रचना या विषय पर ऋपना निर्णयात्मक मत प्रकट करना चाहिए। परन्तु सामियक युग में इम ब्रालोचना-साहित्य के ब्रान्तर्गत केवल उपर्यंक प्रकार की भ्रालोचना को ही ग्रहण नहीं करते श्रपितु साहित्य के विषय में लिखे गए सम्पूर्ण समीद्वात्मक, विश्लेषणात्मक तथा व्याख्यात्मक साहित्य को भी रहीत किया जाता है। कविता, नाटक, उपन्यास इत्यादि जीवन से सम्बन्धित हैं, ऋौर भीवन की व्याख्या करते हैं। स्रालोचना में कविता, नाटक तथा उपन्यास की •याख्या तो की जाती है, स्वयं श्रालोचनात्मक ग्रन्थों की <u>भी व्याख्या</u> हो सकती है। यदि सम्पूर्ण साहित्य को हम जीवन की व्याख्या मानें तो श्रालोचना को उस व्याख्या की व्याख्या मानना पड़ेगा । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साहित्य के च्रेत्र में समीचात्मक, विश्लेषणात्मक ऋथवा निर्णयात्मक दृष्टिकोण से प्रन्थों के त्राध्ययन द्वारा उस पर प्रत्यच् या त्रप्रत्यच् रूप से मत प्रकट करना ही स्रालोचना कहलाता है।

२. त्रालोचना की हानियाँ त्रीर लाभ

त्रालोचना त्रीर साहित्य का त्रात्यन्त धनिष्ठ सम्बन्ध है, साहित्य के साथ

समालोचना का प्रचलन श्रात्यन्त प्राचीन काल से ही किसी-त-किसी रूप में होता स्राया है। मनुष्य में वस्तु-निरीक्षण स्त्रीर उसके गुण-दोष-विवेचन के साथ स्रपना मत प्रकट करने की एक स्वामाविक प्रवृत्ति वर्तमान रहती है. स्रोर वह प्रत्येक वस्त का अपनी रुचि के अनुसार गुण-दोष-विवेचन करके उसे अच्छी या बरी ऋथवा साधारण श्रेणी के ऋन्तर्गत रख देता है। मनुष्य की यही प्रवृत्ति समालोचना के मल में भी वर्तमान रहती है। आज पाठकों का एक विशिष्ट वर्ग समालोचना की उपादेयता में सन्देह प्रकट करता है। उसका कथन है कि साहित्यकार श्रीर पाठक के बीच में श्रालोचक के रूप में एक माध्यम की क्या त्र्यावश्यकता १ काव्य या कला से मल त्र्यानन्द की प्राप्ति के लिए इन व्याख्या-कारों की क्या जरूरत ? उसका कथन है कि तलसी अथवा सर के विषय में श्रालोचकों द्वारा लिखी गई श्रालोचनात्रों के पढने से क्या लाम १ हम जितना समय विभिन्न लेखकों द्वारा लिखित मतों के ब्राध्ययन में लगाते हैं. उतना ही समय हम मूल साहित्यकार की रचनात्रों के त्रध्ययन में लगा सकते हैं? साहित्य के मल में स्थित सौन्दर्य या स्त्रानन्द की भावना पर स्त्रालोचकों के हृदय-हीन वर्ग द्वारा कठोरतापूर्वक स्त्राचात किया जाता है. स्त्रीर व्यर्थ में विज्ञानिक चीर-फाड़ द्वारा त्रालोचक साहित्य त्रथवा कला को त्रपनी रुचि त्रथवा करुचि द्वारा द्षित कर देते हैं। वास्तव में ऋाज मूल साहित्य ऋालोचना पुस्तकों, व्याख्याऋों श्रीर समीचात्रों द्वारा छिपता जा रहा है, साहित्य का विद्यार्थी भी मूल साहित्यिक रचनात्र्यों को न पढकर त्र्यालोचना तथा व्याख्या को पढकर ही सन्तृष्ट हो जाता है। इस प्रकार ऋालोचना-साहित्य साहित्य के ऋष्ययन में एक बड़ी बाधा सिद्ध हो सकता है। निश्चय ही यह आच्चेप उपेच्चायाय नहीं कहा जा सकता।

परन्तु इन त्रान्त्यों की विद्यमानता में भी हम त्रालोचना-साहित्य की महत्ता श्रीर उपादेयता को भुला नहीं सकते । यदि हम त्रालोचना और मुल साहित्य के सम्बन्ध को हुदयंगम कर लें तो त्रालोचना-साहित्य के विषय में हमारे बहुत से त्रान्त्ये श्रीर शंकाएँ स्वयं शान्त हो जायँगे । जीवन में हमें जो रुचिकर प्रतीत होता है, उसके सौन्दर्थ से हम त्राकृष्ट होते हैं, श्रीर जिन त्रादशों तथा भावनात्रों से हम प्रेरित होते हैं, साहित्य में उन्हीं का प्रतिरूप प्राप्त करते हैं । मनुष्य का व्यक्तित्व मनुष्य के जीवन में सबसे श्रिधिक महत्त्वपूर्ण है, श्रीर साहित्य में भी वह व्यक्तिगत ब्रादशों, भावनात्रों श्रीर श्रनुभूतियों के रूप में प्रतिविभिवत होता है । साहित्य का विषय मनुष्य का जीवन है । श्रालोचक का होत्र भी मनुष्य जीवन है । साहित्य में श्रीम्थक कलाकार के महान् व्यक्तित्व की ही

श्रालोचक व्याख्या करता है। श्रातः कलाकार जिस प्रकार नाटक, कविता या उपन्यास इत्यादि साहित्य के विविध श्रंगों मे मानव-जीवन की श्रिभिव्यक्ति करता है, उसी प्रकार श्रालोचक उहित्य के विविध रूपों में श्रिभिव्यक मानव-जीवन की व्याख्या करता है। साहित्य तथा श्रालोचना के चेत्र में श्रिभिव्यक मानव-जीवन की व्याख्या करता है। साहित्य तथा श्रालोचना के चेत्र में श्रिभेद है, श्रालोचना-साहित्यका ही श्रिभिन्न श्रंग है, इसी कारण इसका महत्त्व है। श्रालोचना-साहित्य की उपयोगिता इसी मे है कि वह हमारे भीतर श्रालोच्य साहित्य के प्रति उत्सुकता की भावना को जायत रखे श्रीर उसे मूल रूप में श्रास्वादित करने के लिए प्रेरित करे। पाठक के हृदय में भावोद्धेक श्रीर रखेदिन द्वारा सुन्दर साहित्य की श्रीर प्रेरित करना ही उसका मुख्य कर्तव्य है।

साहित्य की रचना शताब्दियों से होती त्रा रही है त्रौर उसमें महान तथा उत्कृष्ट साहित्य की रचना निरचय ही थोड़ी नहीं । ख्रानेक पुस्तकें शताब्दियों 'से लोकप्रिय हैं, स्त्रीर स्त्रागे भी लोकप्रिय रहेंगी। कालिदास, तुलसीदास, गेटे, शेक्सिपयर श्रादि कलाकारों की रचनाश्रों द्वारा मनुष्य शताब्दियों से श्रानन्द प्राप्त करता त्रा रहा है। ऋरवेद, तथा उपनिषदादि त्राध्यात्मिक साहित्य की रचना त्राज से शताब्दियों पूर्व हुई थी, त्रीर विगत शताब्दियों में सहस्रों मनुष्यों ने उनसे त्रात्मिक शान्ति प्राप्त की। त्र्राज के युग में भी मानव के उर्वर मस्तिष्क से उत्पन्न शताब्दियों के इस प्राचीन साहित्य को पढकर स्त्रानन्द श्रीर शान्ति प्राप्त करने की इच्छा वर्तमान है। साहित्य के महान सृष्टाश्रों श्रीर उनकी रचनात्रों के विषयमें जानकारी की इच्छा हमारे मन में सदा वर्तमान रहती है। परन्त हमारी जिन्दगी बहुत छोटी है, श्रीर इस छोटी जिन्दगी में हमें श्रनेक धन्धों में से गुजरना पड़ता है, हमारे पास समय बहुत थोड़ा है। विशेष रूप से ब्राज के इस युग में मनुष्य इतना अधिक कार्य संलग्न है कि उसे अपने चारों श्रोर देखने का श्रवसर भी प्राप्त नहीं होता। ऐसी श्रवस्था में क्या हमारी प्राचीन श्रीर नवीन साहित्य से श्रानन्द प्राप्त करने की इच्छा केवल स्वप्त-मात्र रह जायगी ? स्रालोचना-साहित्य की उपयोगिता इसी में है कि वह हमें इस कार्य-संलग्नता में महान् कलाकारों के जीवन, उनकी रचनात्रों के गुरा ब्रौर उनके प्रभाव से परिचित करा देता है।

कोई भी अञ्छा आलोचक साधारण पाठक की अपेद्धा अधिक प्रतिभा, सूदम अन्वेषण शक्ति से युक्त और गम्भीर तथा मननशील हो सकता है। साधारण पाठक की अपेद्धा उसका अध्ययन पर्याप्त विस्तृत और पूर्ण होता है; इस अवस्था में वह निश्चय ही साधारण पाठक की अपेद्धा किसी भी महान् कलाकार अध्या साहित्यकार की रचनाओं का अध्ययन अधिक सूद्धम और

३. त्रालोचक के त्रावश्यक गुग

श्रालोचक का कार्य श्रत्यन्त किन श्रीर श्रिय होता है, संसार में बड़े-बड़े साहित्यिकों, राजनीतिज्ञों, नेताश्रों श्रीर कान्तिकारियों तथा सुधारकों के समारक स्थापित किये जाते हैं, परन्तु किसी समालोचक के सम्मान में कोई समारक निर्मित किया गया हो, ऐसा हमें ज्ञात नहीं। परन्तु समालोचक का कार्य कितना महत्त्वपूर्ण, श्रावश्यक श्रीर साथ ही किन तथा श्रिय है, यह सभी स्वीकार करते हैं। इसी कारण उच्चकोटि का समालोचक ही श्रपने कर्तव्य को समभता हुश्रा इस दोत्र में श्रवतीर्ण हो सकता है। 'सत्' तथा 'श्रयत्' साहित्य के विवेचन तथा वर्गीकरण के साथ वह साहित्य में श्रयुन्दर तथा सुन्दर की खोज भी करता है, श्रीर साहित्य के श्रानन्द के मूल में कार्य करने वाली विभिन्न प्रवृत्तियों का श्रन्वेषण भी करता है। चाहे समालोचक का संसार श्रादर न करे, तथापि वह पथ-प्रदर्शन श्रीर सत् श्रीर श्रसत् के विवेचन के कारण साहित्य में विशेष महत्त्वपूर्ण पद का श्रिधकारी है।

संमालोचक के गुणों की विवेचना करते हुए एक पाश्चात्य बिद्वान् ने समालोचक में निम्न लिखित गुणों को त्र्यावश्यक माना है—

(१) सुनिश्चितता, (२) स्वातंत्र्य, (३) स्फ, (४) श्रेष्ठ विचार, (५) उत्साह, (६) हार्दिक ऋनुभूति, (७) गंभीरता, (८) ज्ञान तथा (६) ऋथक परिश्रम।

श्रालोचक की रचनाकार तथा उसकी रचना के प्रति श्रद्धा, सहानुभृति तथा श्राद् की भावना होनी चाहिए। किसी भी वैज्ञानिक की भाति न तो उसे मिर्ममही होना होता है श्रीर न हृदय-हीन ही;क्योंकि उसका काम चीर-फाड़ नहीं। किया कलाकार के व्यक्तित्व की स्पष्ट श्रामिव्यक्ति ही उसकी रचनाश्रों में होती है। श्राप्ते व्यक्तित्व के दर्पण से ही वह जीवन को साहित्य में प्रतिविभिन्नत करता है। श्रातः सम्पूर्ण साहित्यक रचनाश्रों के मूल में कलाकार की श्रात्मा विद्यमान रहती है, उसकी श्रात्मा तक पहुँचने के लिए श्रालोचक को वैज्ञानिक की चीर-फाड़ की सामग्री को न लेकर श्रद्धा तथा श्रानुभृति को लेकर ही चलना होता है। श्रद्धा तथा सहानुभृति के बिना वह न तो किन की श्रात्मा तक ही पहुँच सकेगा, श्रीर न श्रपने उद्देश्य में ही सफल हो सकेगा। इसके विपरीत राग-द्रेष में पड़-कर वह निश्चय ही पथ-भ्रष्ट हो जायगा।

निष्पत्तता समालोचक का दूसरा बड़ा गुण है। व्यक्तिगत, जातिगत अथवा वर्गगत सहानुभूति के आधार पर की गई आलोचना पत्तपात-शूत्य नहीं हो सकती। श्रीर प्रच्यातयुक्त श्रालोचना कभी भी श्रालोचना नहीं कहीं जा सकती। व्यक्तिगत राग-द्रेष से प्रेरित होकर की गई श्रालोचना को श्रालोचना न कहकर निन्दा ही कहा जायगा। क्योंकि द्रेष मनुष्य को श्रन्धा बना देता है श्रीर इसी कारण वह श्रपने श्रालोच्य कलाकार के गुणों को तो देखेगा ही नहीं श्रीर उसके दुर्गुण ही प्रदर्शित करेगा। पत्त्वपात श्रयवा राग-द्रेष से प्रेरित होकर की गई श्रालोचना से सत्साहित्य का बहुत श्रहित होता है।

विद्वता आलोचक का तीसरा बड़ा गुरा है। आलोचक को साहित्य की सम्पूर्ण समस्याओं का विशेषज्ञ होना चाहिए। आलोच्य-साहित्य के इतिहास तथा उसके विविध युगों की सामान्य विशेषताओं से उसका विशेष परिचय होना चाहिए। पुस्तक या कलाकार की रचना के गुरा-दोष-विवेचन के लिए आवश्यक पैनी दृष्टि उसमें तभी प्राप्त हो सकती है, जब उसमें विद्वता हो।

स्वाभाविक प्रतिभा के अभाव में पारिडत्य तथा अन्य गुणों की उपस्थिति में भी आलोचक कभी भी आलोचना-चेत्र में सफल नहीं हो सकता। प्रत्येक विद्वान् सफल समालोचक हो सके, ऐसा कभी नहीं हुआ। क्योंकि स्वाभाविक प्रतिभा की उपस्थिति में ही एक आलोचक अपने कथन, निर्ण्य या मत को सामर्थ्यपूर्ण और प्रभावोत्पादक बना सकता है। केवल स्वाभाविक प्रतिभा पर ही वह अच्छे परिडतों की अपेचा अपने कथन और निर्ण्य को त्युक्तियुक्त बना सकता है।

इन गुणों के अतिरिक्त आलोचक में सहृदयता, गुणआहकता तथा बुद्धिमत्ता इत्यादि गुण अवश्य होने चाहिए। इनके अतिरिक्त आलोचक की चिच अत्यन्त परिमार्जित और परिष्कृत होनी चाहिए। उसे अपने उद्देश्य का ज्ञान होना चाहिए। अपने पच्पातदीन निर्णय को प्रकट करने के लिए उसमें साहस भी अवश्य होना चाहिए। अपने निर्णय को ऐसे ढंग से देना चाहिए कि जिससे पाठक के हृदय में लेखक के प्रति न तो घृणा ही उत्यन्न हो और न अविच ही। वास्तव में उसकी आलोचना में माधुर्य-गुण-शैली का पूर्ण निर्वाह होना चाहिए।

४. त्रालोचना के प्रकार

उपर्यु क्त विवेचन से यह स्पष्ट. हो जायगा कि समालोचना साहित्य का एक प्रमुख श्रंग है, श्रोर जिस साहित्य में श्रालोचना का यह श्रंग पूर्ण विकसित न हुआ हो वह साहित्य श्राज के युग में श्रपूर्ण श्रीर श्रविकसित ही समभा जायगा। श्राधुनिक युग में समालोचना-साहित्य का चेत्र बहुत विस्तृत हो . चुका है, साहित्य के विविध श्रंगों का सूद्म विवेचन श्रीर उनके मूल्य-निर्धारण के

श्रातिरिक्त उसके मूल में काय कर रही सूद्म प्रवृत्तियों का विश्लेषण भी श्रालो-चना का ही कार्य है।

श्रालोचना के मुख्य प्रकार निम्न लिखित हैं-

- (१) स्रात्म-प्रधान त्रालोचना (Subjective criticism)
- (२) सैद्धान्तिक श्रालोचना (Speculative criticism)
- (३) व्याख्यात्मक स्त्रालोचना (Inductive criticism)
- (४) निर्णयात्मक स्त्रालोचना (Judicial criticism)
- (५) तुलनात्मक त्रालोचना (Comparative criticism)
- (६) मनोविज्ञानिक त्र्यालोचना (Psychological criticism)

समालोचना के इन प्रमुख प्रकारों के ऋतिरिक्त ऋन्य प्रकार भी हैं जिनका कि हिन्दी साहित्व ऋौर विश्व की ऋन्य भाषाऋों में पर्याप्त प्रचलन है। यहाँ सर्व प्रथम हम ऋालोचना के इन प्रमुख मेदों पर विचार करेंगे तदनन्तर ऋन्य प्रकारों का भी परिचय दे दिया जायगा।

(१) आत्म-प्रधान आलोचना (Subjective criticism) मावपूर्ण होती है, श्रीर श्रालोचक के हृदयोल्लास को व्यक्त करती है। किव या
कलाकार की रचना का जैसा प्रभाव श्रालोचक के हृदय पर पड़ता है, वह वैसा
ही व्यक्त करता है। इस प्रकार की श्रालोचना में श्रालोचक किसी विशिष्ट
विवेचना-पद्धति को नहीं श्रपनाता, श्रिपतु श्रानी रुचि श्रथना श्राद्श के
श्रानुरूप ही श्रालोच्य प्रन्थ की श्रालोचना करके श्रपना निर्ण्य देता है। श्रालोचक
की रुचि की प्रमुखता के कारण इस प्रकार की समालोचना में भावनाश्रों की
समानता रहती है, श्रीर इसी कारण वह प्रायः रचनात्मक साहित्य के श्रन्तर्गत
गृहीत की जाती है। श्रनेक प्रसिद्ध विद्वान श्रात्म-प्रधान श्रालोचना को विशेष
उपादेय नहीं समभते, क्योंकि उनका कथन है कि इन श्रालोचनाश्रों से श्रालोच्य
विषय का पूर्ण ज्ञान नहीं हो पाता।

परन्तु कुछ विद्वान् उपर्युक्त मत के विपरीत आतम-प्रधान आलोचना के पद्ध में हैं, उनका कथन है कि पुस्तक या कलाकार की कृति की अच्छाई या बुराई का व्यक्तिगत रुचि के अतिरिक्त और कौन सा सुन्दर मापदराड हो सकता है। साहित्य में व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य की भावनाओं के प्रसार के फलस्वरूप आतम-प्रधान आलोचना को पर्याप्त प्रमुखता प्रदान की जा रही है, क्योंकि अनेक प्रमुख आलोचक आलोचना में किसी भी अन्य शास्त्रीय मापदराड को महत्त्व प्रदान न करके और उसे पुस्तक या कलाकार की कृति की परीचा का उपयुक्त

मापदराड न समभ्तकर अपनी रुचि को ही प्रमुखता प्रदान करते हैं। श्रात्म-प्रधान समालोचना का एक उदाहरण देखिए:

र्याद 'सूर-सूर तुलसी ससी, उडगन केशवदास' है, तो विहारी पीयूप वर्षी मेघ है, जिसके उदय होते ही सबका प्रकाश आच्छन्न हो जाता है, फिर जिसकी वृष्टि से कवि-कोकिल कुहकने, मन-मयूर नृत्य करने और चतुर चातक चुहकने लगते हैं। फिर बीच-बीच में जो लोकोत्तर भावों की विद्युत चमकती है, वह हृदय छेद जाती है।

इसी प्रकार स्रदास के विषय में कहा गया निम्न लिखित दोहा भी आत्म-धान आलोचना का एक सुन्दर उदाहरण है:

किथों सूर को सर लग्यो किथों सूर की पीर।
किथों सूर को पद लग्यो बेथ्यो सकल सरीर॥
'विहारी सतसई' के विषय में कहा गया यह दोहा भी देखिएः
सतसङ्या के दोहरे ज्यों नाविक के तीर।
देखन में छोटे लगें घाव करें गंभीर॥

(२) सैद्धान्तिक श्रालोचना (Speculative criticism) में त्र्यालोचना-शास्त्र के सिद्धान्तों को निष्टिचत <u>किया</u> जाता है, त्र्यौर काव्य या साहित्य, कविता, नाटक, उपन्यास इत्यादि के रूप का विश्लेषण करके उनके लच्च निर्धारित किये जाते हैं। साहित्यिक त्र्यालोचना में किन सिद्धान्तों श्रीर नियमों का श्रनुसर्ण किया जाना चाहिए, कवि या कलाकार की कृति की परीचा करते हुए त्रालोचक को किन सिद्धान्तों का त्राश्रय प्रहेश करना चाहिए, नाटक, उपन्यास अथवा कथा की विवेचना में कौन-कौन से तत्त्व अपेद्धित हैं, इत्यादि प्रश्नों पर सैद्धान्तिक स्रालोचना के स्रन्तर्गत ही विचार किया जाता है। इन नियमों या सिद्धान्तों के प्रतिपादन में ऋगलोचक ऋपनी उचि को ऋधिक महूच्च प्रदान नहीं कर सकता, उसे ाचीन शास्त्रीय सिद्धान्तों के प्रकाश में या तो नवीन सिद्धान्तो की ऋथवा नियमों की व्यवस्था देनी होती है ऋथवा त्र्यालोचना-शास्त्र के नियमों का सर्वथा नवीन प्रतिपादन करना होता है। संस्कृत में साहित्य-शास्त्र पर किया गया सम्पूर्ण विवेचन सैद्धान्तिक स्रालोचना के स्रन्त-र्गत ही गृहीत किया जाता है। 'काव्य-प्रकाश', 'साहित्य दर्पण' तथा'रस गंगाधर' इत्यादि संस्कृत ग्रन्थ सेद्ध:न्तिक त्रालोचना के ग्रन्थ ही कहे जायँगे। हिन्दी में बार श्याममुन्द्रदास की 'साहित्यलो वन', डॉ॰ सूर्यकान्त की 'साहित्य-मीमांसा', सुधाशु जी की 'का॰य में अभिन्यंजनावाद', 'रामदिन मिश्र का 'का॰यालोक', त्था 'काव्य-दपर्या' तथा श्राचार्य शुक्ल का 'चिन्तामिर्या' एवं बाबू गुलाबराय का 'सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन तथा 'काव्य के रूप' इत्यादि पुस्तकें सैद्धान्तिक श्रालोचना के श्रन्तर्गत ही गृहीत की जाती हैं।

- (३) <u>ज्याख्यात्मक आलोचना</u> (Inductive criticism) में श्रालोचक सब प्रकार के सिद्धान्तों या श्रादशों का त्याग करके किव की श्रन्तरात्मा में प्रविष्ठ होकर श्रत्यन्त सहृदयता पूर्वक उसके श्रादशों, उद्देश्यों तथा विशेषताश्रों की ज्याख्या तथा विवेचना करता है। ज्याख्या या विश्लेषण इसकी सर्व प्रमुख विशेषता है। वर्तमान युग में श्रालोचना का यही प्रकार सर्वश्रेष्ठ बतलाया जाता है। ज्याख्यात्मक श्रालोचना का विशद विवेचन मौल्टन (Moulten) ने किया है। श्रीर उसी के विवेचन के श्रनुसार इस ज्याख्यात्मक श्रालोचना की विशेषतार्श्रों का वर्गांकरण निम्न प्रकार से कर सकते हैं—
- (क) सर्व-प्रथम आलोचना के इस प्रकार को अपनाते हुए आलोचक को एक अन्वेषक के रूप में ही कार्य करना होता है, न्यायाधीश की भांति नहीं। कलाकार की रचना का सूक्त्म विवेचन करते हुए आलोचक को उसकी विशिष्ट कृति अथवा रचना का स्वंप्रथम उद्देश्य जानना चाहिए। विषय निरूपण की पद्धति, उसके कथन का ढंग, किव के आदर्श तथा प्रेरणा इत्यादि सभी तत्त्वों पर अत्यन्त सूक्त्मता पूर्वक विवेचन करना चाहिए।
- (ख) मोल्टन के अनुसार व्याख्यात्मक आलोचना को साहित्य का आग न मानकर बिज्ञान का आंग समभना चाहिए, और आलोचक को सीध-सादे शब्दों में साहित्यिक रचना की व्याख्या करनी चाहिए, उसे रचना के गुगा अथवा दोष से कोई मतलब नहीं होना चाहिए।
- (ग) निर्ण्यात्मक श्रालोचना (Judicial criticism) जहाँ रचना के गुण-दोषों का विवेचन करती है, वहाँ व्याख्यात्मक श्रालोचना में इस पद्धित का श्रानुसरण नहीं किया जाता । एक वैज्ञानिक की भांति श्रालोचक केवल प्रकारमेद को स्वीकार करता है, श्रीर वर्ग-भेद को भी मानता है, परन्तु उसमें ऊँच-नीच को स्थान नहीं देता । विभिन्न कलाकारों की तुलना को जा सकती है, परन्तु उनका तुलनात्मक दृष्टि से स्थान निर्धारित नहीं किया जा सकता ।
- (घ) निर्ण्यात्मक स्रालोचना में जिस प्रकार साहित्य-सम्बन्धी सिद्धान्तों को स्रात्यधिक महत्त्व दिया जाता है, स्रोर उन्हें राजकीय या नैतिक नियमों के समान माना जाता है, तथा उन्हों नियमों के स्रमुसार कलाकार की रचनास्रों का मृल्य निर्धारित किया जाता है, परन्तु व्याख्यात्मक स्रालोचक को ऐसा स्वीकार्य नहीं। वह इन नियमों को किसी द्वारा स्रारोपित न मानकर कलाकार द्वारा रचित ही

मानता है, क्योंकि साहित्यिक नियमों या लच्च्यों का विधान कलाकार की रचना के आधार पर ही किया जाता है, अर्तः यह नियम कियों की विभिन्न प्रकृतियों हारा ही रचे गए हैं। किव या कलाकार ही इन नियमों का स्रष्टा है। यदि ये नियम उसकी प्रकृति के अनुकूल नहीं पड़ते तो वह इन नियमों को भंग करके नवीन नियमों की सर्जना कर सकता है। व्याख्यात्मक आलोचना में यह स्वीकार किया जाता है कि सभी किव एक ही प्रकृति के नहीं होते, सबकी प्रकृति भिन्न होती है, अर्तः सभी किवयों को एक ही नियम या मापदएड से नापना, सर्वथा गलत, भ्रामक तथा असंगत है।

- (ङ) इस प्रकार व्याख्यात्मक त्र्यालोचना के त्र्यन्तर्गत साहित्यिक रचनात्रों की परीचा निर्जीव नियमों द्वारा नहीं की जाती। साहित्य को प्रकृति के त्र्यन्य रूपों की भाँ ति निरन्तर विकासशील मानकर त्र्यालोचक एक वैज्ञानिक की भाँ ति उसकी व्याख्या करता है।
- (च) त्रालोचक को यह नहीं कहना होता कि यह रचना मुभे कैसी प्रतीत हुई है, त्रपित व्यक्तिगत त्रभिक्षचि का परित्याग करके त्रालोचक को यही सिद्ध करना होता है कि कलाकार या किन ने इसमें क्या त्रभिव्यक्त किया है, उसका उद्देश्य क्या है शत्रालोचक को वास्तव में एक वैज्ञानिक त्रान्वेषक की माँति कार्य करना होता है।

व्याख्यात्मक त्रालोचना का एक उदाहरण देखिए:

हरय के पारखी सूर ने सम्बन्ध-भावना की शक्ति का अच्छा प्रसाद दिखाया है। कृष्ण के प्रेम ने गोपियों में इतनी सजीवता भर दी है कि कृष्ण क्या कृष्ण की मुरली तक से छेड़-छाड़ करने को उनका जी चाहता है। हवा से लड़ने वाली स्त्रियाँ देखी नहीं तो कम-से-कम सुनी बहुतों ने होंगी, चाहे उनकी जिन्दादिली की कद्र न की हो। मुरली के सम्बन्ध में कहे हुए गोपियों के वचनों से दो मानसिक तथ्य उपलब्ध होते हैं—आलम्बन के साथ किसी वस्तु की सम्बन्ध-भावना का प्रभाव तथा अत्यन्त अधिक या फालतू उमंग के स्वरूप। मुरली-सम्बन्धिनी उक्तियों में प्रधानता पहली बात की है, यद्यपि दूसरे तत्त्व का भी मिश्रण है। फालतू उमंग के बहुत अच्छे उदाहरण उस समय देखने में आते हैं जब स्त्री अपने प्रिय को कुछ दूर पर देखकर कभी ठोकर खाने पर कंकड़-पत्थर को दो-चार मीठी गालियाँ सुनाती है, कभी रास्ते

में पड़ती हुई पेड़ की किसी टहनी पर भू भंग सहित भुँ भंजाती है और कभी अपने किसी साथी को यों ही ढकेल देती है।

('भ्रमरगीत सार भूमिका', श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल)

वास्तव में व्याख्यात्मक आलोचना में आलोचक केवल-मात्र व्याख्याता न रहकर स्रष्टा बन जाता है, और अपनी सहृदयता का पूर्ण परिचय देता है। (४) निर्णायात्मक आलोचना (Judicial criticism) को शास्त्रीय आलोचना भी कहा जाता है, क्योंकि आलोचक साहित्य-सम्बन्धी

शास्त्रीय स्नालोचना भी कहा जाता है, क्योंकि स्नालोचक साहित्य-सम्बन्धी विभिन्न शास्त्रीय या सैद्धान्तिक नियमों का आश्रय ग्रहें ए करके और आलोच्य पुस्तक के गुण-दोष-विवेचित करके उसका साहित्यिक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करता है। त्रालोचक का दृष्टिकोण न्यायाधीश-जैसा होता है त्रीर वह एक निश्चित माप-दर्ख के अनुसार कलाकार की रचना पर अपना निर्णय देता है। साहित्य-शास्त्र के निर्धारित नियम ही उसके ब्राधार होते हैं। कलाकार की मौलिकता या प्रतिभा पर ध्यान न दैकर ऋालोचक उस पर शास्त्रीय नियमों को लागू करके उसकी रचना की परीचा करता है। परन्तु कुछ त्रालोचक त्रपने निर्णय को शास्त्रीय नियमों पर आधारित न करके कलाकार की रचना का अपने पर पड़े प्रभाव के अनुसार ही निर्ण्य देते हैं। ऐसे आलोचक शास्त्रीय नियमों की अपेत्ता अपनी भावानुभूति को ही अधिक महत्त्व देते हैं। निर्णायक आलोचकों का एक दूसरा वर्ग शास्त्रीय नियमों की पूर्ण जानकारी रखता हुआ भी अपने निर्णय को शास्त्रीय नियमों के ऊपर रखता है। ऐसे ब्रालोचक नियमों का ध्यान रखते हुए भी कलाकार की प्रतिभा, मौलिकता श्रीर शक्ति को पूर्णतया श्रानुभव करके श्रपना निर्णय देते हैं, इसी कारण ये श्रालोचक सर्वश्रेष्ठ गिने जाते हैं। केवल शास्त्रीय नियमों के ब्राधार पर ही रचना का गरा-दोष-विवेचन करने वाले श्रालोचक साहित्यिक जगत् में श्रादर की दृष्टि से नहीं देखे जाते ।

हमारे यहाँ सैद्धान्तिक आलोचना के प्रन्थों की कमी नहीं। मम्मट तथा आचार्य विश्वनाथ इत्यादि के प्रन्थों में काव्य-सम्बन्धी गुण्-दोषों का बहुत विस्तृत विवेचन किया गया है, श्रीर उन्हीं के आधार पर हिन्दी के रीतिकालीन तथा-कियत आचार्य कवियों ने भी इस विषय का पर्याप्त विवेचन किया है। बहुत काल तक इन नियमों के अनुकरण पर ही किवता होती रही, श्रीर इन्हीं के अनुसार विभिन्न काव्यों का गुण्-दोष-विवेचन किया जाता रहा। ऐसे समय में स्वतंत्र प्रतिभा श्रीर काव्य-शैली का विकास असम्भव हो जाता है।

पं <u>महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा मिश्रवन्धुत्र्यों की</u> त्र्यालोचना शास्त्रीय नियमों पर स्त्राधारित निर्णायक होती है। स्त्राज भी कुछ पत्र-पत्रिकास्त्रों में इसी प्रकार की स्त्रालोचना की जाती है। अप्रगतिशील नियमों के आधार पर अधिष्ठित होने के कारण वास्तविक साहित्य की अभिदृद्धि से आलोचना का यह प्रकार धातक ही सिद्ध होता है।

निर्णयात्मक त्रालोचना के उदाहरण देखिए:

सूर सूर तुलसी ससी उडुगण केसवदास। अब के कवि खद्योत सम जहँ-तहँ करत प्रकास॥

तथा

उपमा कालिदासस्य भारवेरर्थगौरवम्। भवभूति रस गम्भीरं माघे सन्ति त्रयो गुणाः॥

उपर्युक्त उदाहरण वास्तव में ऋनुभूति-प्रधान निर्णयात्मक ऋालोचना के हैं। जहाँ पर ऋालोचक काव्य में रस, ऋलंकार तथा ऋन्य गुणों की श्रेणीबद्ध समीचा करता है, वह शास्त्रीय ऋालोचना कहलाती है।

(४) तुलनात्मक त्र्यालोचना (Comparative criticism) में ऋालोचक दी विभिन्न कवियों की एक ही विषय की रचनाऋों का तुलना-त्मक दृष्टि से अध्ययन प्रस्तुत करता है। अलोचक अपने विषय के प्रतिपादन के लिए दोनों कलाकारों की रचनाओं का गम्भीर ऋध्ययन करके उनके विविध ऋंगों पर प्रकाश डालता है। मूल्य या स्थान-निर्धारण की भावना इसमे विद्यमान रहती है, अतः खीच विशेष के अनुसर्ग के कारण अथवा पन्नपात के परिगाम-स्वरूप किसी भी कवि के प्रति अन्याय किया जा सकता है। जहाँ कही केवल तुलनात्मक ऋष्ययन प्रस्तुत करना हो ऋौर किसी भी निर्णय पर न पहुँचना हो, या किसी को छोटा या बड़ा सिद्ध न करके एक विशिष्ठ तुलनात्मक समीचा-पद्धति का ही अनुसरण करना हो तो वहाँ यह प्रणाली उपयुक्त सिद्ध हो सकती है, स्रन्यथा कर विवाद ही इसका स्रन्तिम परिगाम होता है। हिन्दी में बिहारी तथा देव पर किस प्रकार वाद-विवाद प्रारम्भ हुआ, श्रीर किस प्रकार बिहारी-भक्तों ने बिहारी को ऋौर देव के भक्तों ने देव को बड़ा सिद्ध करने का प्रयत्न किया,यह सर्व-विदित है। पद्मसिंह शर्मा ने बिहारी की श्रेष्ठता को सिद्ध करने के लिए तलना-त्मक दृष्टि तो अवश्य अपनाई परन्त अन्य कवियों के साथ शर्माजी ने सरासर न्याय ही किया। इसी प्रकार पं० कृष्ण्विहारी मिश्र ने देव की उत्कृष्टता सिद्ध करने के लिए तुलनात्मक दृष्टि से छन्दों तथा ऋलंकारों इत्यादिका सूच्म विश्लेषण करके शास्त्रीय पद्धति को ही स्त्रधिक प्रश्रय प्रदान किया।

साधारणतया द्वेतलनात्मक दृष्टि आलोचना में तभी श्रेयस्कर सिद्ध हो सकती है जबिक वह पूर्ण विज्ञानिक हो स्रोर आलोचक आनासक भाव से दोनों पद्धों

की समान सहानुभृति से समीचा करे। श्रालोचना के चेत्र में विज्ञानिक तुलनात्मक हिष्टि श्रावश्यक है।

तुलनात्मक स्नालोचना का एक सुन्दर उदाहरण देखिए-

सूरदास हिन्दी के अन्यतम किव हैं। उनके जोड़ का किव गोस्वामी तुलमीदास को छोड़कर दूसरा नहीं हुआ। इन दोनों महाकिवयों में कौन बड़ा है, यह दिश्चयपूर्वेक कह सकना सरत कार्य नहीं। भाषा पर अवश्य तुलसीदास का अधिकार अधिक व्यापक था। सरदास ने अधिकतर ब्रज की चलती भाषा का ही प्रयोग किया है। तुल ती ने अज और अवधी दोनों का प्रयोग किया है और संस्कृत का पूट देकर उनको पूर्ण साहित्यिक बना दिया है। परन्तु भाषा को हम काञ्य-समीचा में अधिक महत्त्व नहीं देते। हमें भावों की तीव्रता तथा व्यापकता पर विचार करना हांगा। तुलसी ने राम-चरित का आश्रय लेकर जीवन की अनेक पारिश्वितियों तक श्रपनी पहुँच दिखाई है। सूरदास के 'कृष्ण-चरित्र' में उतनी विविधता नहीं, किन्त प्रेम की मञ्जू छवि का जैसा अन्तर-बाह्य चित्रण सूरदास जी ने किया है वह भी ऋद्वितीय है। मधुरता सूर में तुलसी से अधिक है। जीवन के अपेनाकृत निकटवर्ती चेत्र को लेकर उसमें अपनी प्रतिभा का पूर्ण चमत्कार दिखा देने में सर का सफनता ऋदिनीय है। सूचम-दर्शिता में भी सुर अपना जोड़ नहीं रखते। तलसी का चेत्र सर की श्रपेता भिन्न है।पर श्रद्ध कवित्व की दृष्टि से दोनों का समान ऋधिकार है। दोनों ही हमारे सर्वश्रेष्ठ जातीय कवि हैं।

('हिन्दी-साहित्य' डॉ॰ श्यामसुन्दर्दास)

(६) मनोविज्ञानिक त्रालो वना (Psychological criticism) किव या कलाकार के अन्तरतम का अन्वेषण करती है, काव्य के मूल में स्थित भावों, आदशों और उद्देश्यों की समीचा करती है और उनके कारण को चित्त की अन्तः प्रवृत्तियों में खोजने का प्रयत्न करती है। बाह्य परिस्थितियों की आन्तरिक भावनाओं पर होने वाली प्रतिक्रिया का विश्लेषण करना भी मनो-विज्ञानिक आलोचना का ही काम है। किव या कलाकार की रचनाओं को इस प्रकार की आलोचना में वैयक्तिक स्वभाव तथा सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और

समाल: चना

पारिवारिक परिस्थितियों से उत्पन्न प्रतिक्रियात्रों के प्रकाश मे देखा जाता है। हिन्दी में इस प्रकार की त्र्यालोचना का प्रचलन हाल ही मे हुन्ना है। एक उदा- हरण देखिए:

बच्चन का किंव जीवन के उल्लास से भी उल्लिसित हुआ है ओर विषाद से भी विषयण । उनकी रचनाओं में जीवन के परिस्थिति-मूलक चित्र अनेक भरे पड़े हैं। अपनी प्रिय पत्नी के देहान्त के बाद किंव की वृत्तियाँ जीवन और जगत् की नश्वरता पर प्रहार करने लगीं और एकान्त-संगीत' तथा निशा-निमंत्रण' के रूप में उनकी सारी वेदना मुखरित हो गई। अपने घनीभूत विपाद से उनके दग्ध हृद्य की वाणी विकल उठी हैं—

मेरे उर पर पत्थर धर दो।
जीवन की नौका का प्रियधन।
लुटा हुआ मिए-मुक्ता कंचन,
तो न मिलेगा, किसी वस्तु से इन खाली जगहों को भर दो।
मेरे उर पर पत्थर धर दो।

(सुधांशु)

समालोचना के उपर्युक्त विविध प्रकारों के स्रातिरिक्त इतिहासिक समालोचना मी विशेष प्रसिद्ध है, वस्तुतः इतिहासिक समालोचना के विना उपर्युक्त समालोचना-पद्धितियाँ स्रपूर्ण हैं। क्योंकि यदि मनोविज्ञानिक स्रालोचना साहित्य-कार की स्रान्तिरिक स्रानुभूतियों में पैठकर उसे विभिन्न परिस्थितियों की प्रतिक्रिया मानती है, तो इतिहासिक स्रालोचना उन प्रतिक्रिया उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों के स्रान्तेष्व का कार्य करती है। मनोविज्ञानिक स्रालोचना का चेत्र स्रान्तकंगत् है तो इतिहासिक समालोचना का चेत्र स्रान्तकंगत् है तो इतिहासिक समालोचना का चेत्र स्रान्तकंगत् को प्रमावित करने वाला बाह्य जगत्। प्रत्येक युग का साहित्य स्रपनी विशिष्ट विचार-धारा, स्रौर सामाजिक परिस्थिति से पुष्ट स्रौर समृद्ध होता है। जिम प्रकार मानव-सम्यता तथा संस्कृति का इतिहास उसके निरन्तर संघर्ष का इतिहास है, उसी प्रकार साहित्य भी निरन्तर विकासशील मनुष्य की स्रग्नाःपत्रियों का इतिहास है, वह युग-विशेष की भावनास्रों तथा धारणास्रों से प्रभावित होता है। स्रतः साहित्य की विवेचना करते समय युग की परिस्थितियों, स्रग्नाःपत्रियों को विचार रखना चाहिए। इतिहासिक समालोचना के स्रन्तर्गत इन्हीं परिवर्तित होती हुई विचार-धारास्रों स्रौर परिस्थितियों के प्रकाश में ही

साहित्य की समालोचना की जाती है। कलाकार की विभिन्न प्रवृत्तियों के विकास को जानने के लिए उसको प्रभावित करने वाली बाह्य और आन्तरिक परिस्थितियों का ज्ञान आवश्यक है। केवल शब्द-विन्यास, वाग्-वैदग्ध्य उक्ति-वैचित्र्य, चमत्कार-विधान अथवा छन्द, श्रलंकार आदि के वँधे-वँधाए नियमों के अनुसार साहित्य पर इतिहासिक आलोचना के अन्तर्गत विचार नहीं किया जाता। इतिहासिक समालोचना में तुलनात्मक दृष्टिकोण को प्रश्रय दिया जाता है। किसी भी विशिष्ट किव का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते समय पूर्ववर्तो, परवर्ती तथा समकालीन कियों की राजनीतिक तथा बौद्धिक परिस्थितियों का भी विश्लेषण किया जाता है। इस प्रकार इतिहासिक समालोचना के अन्तर्गत किव या साहित्यकार पर तत्कालीन समाज, संस्कृति, वातावरण और राजनीतिक परिस्थितियों के प्रभाव के अतिरिक्त विशिष्ट चिन्तन-पद्धित के प्रभाव को भी आँका जाता है। इतिहासिक आलोचना का एक उदाहरण नीचे दिया जाता है:

भक्ति-त्रान्दोलन की जो लहर दिल्ए से त्राई उसी ने उत्तर भारत की परिस्थित के अनुरूप हिन्दू-मुसलमान दोनों के लिए एक सामान्य भक्ति-मार्ग की भी भावना कुछ लोगों म जगाई। हृदय-पन्त-शून्य सामान्य अन्तःसाधना का मार्ग निकालने का प्रयत्न नाथ-पंथी कर चुके थे यह हम कह चुके हैं। पर रागात्मक तत्त्व से रहित साधना से ही मनुष्य की आत्मा तृप्त नहीं हो सकती। महाराष्ट्र देश के प्रसिद्ध भक्त (सं० १३२८-१४०८) नामदेव ने हिन्दू-मुस्लिम दोनों के लिए एक सामान्य भक्ति-मार्ग का आभास दिया। उनके पीछे कबीरदास ने विशेष तत्परता के साथ एक व्यवस्थित रूप में यह मार्ग 'निर्गु एए-पंथ' के नाम से चलाया जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि कबीर के लिए नाथ-पंथी जोगी बहुत-कुछ रास्ता निकाल चुके थे। भेद-भाव को निर्दिष्ट करने वाले उपासना के बाह्य विधानों को अलग रखकर उन्होंने अन्तः-साधना पर जोर दिया था।

('हिन्दी साहित्य का इतिहास' आचार्य रामचन्द्र शुक्ल) 'कला कला के लिए' के सिद्धान्त के अनुयायी आलोचक साहित्य की समा-लोचना और उसके श्रेष्ठत्व की समीचा सौन्दर्य-तत्व के अनुसार करते हैं। व्याव-हारिक एवं नैतिक अथवा किसी अन्य प्रकार से की गई आलोचना को वे अनु-चित समभते हैं,क्योंकि उनका विचार है कि कला विज्ञानिक, व्यावहारिक एवं नैतिक जगत् से सर्वथा स्वतन्त्र है। '१ इनके अनुसार सौन्दर्यानुभृति से उत्पन्न होने वाला आनुषंगिक आनन्द ही काव्य की कसौटी है। समालोचना का उद्देश्य भी रसोद्रेक समभा जाता है। आस्कर वाइल्ड (Oscar Wilde) ने आलोचना के इस प्रकार का विशेष समर्थन किया था। यूरोप में बहुत समय तक 'कला कला के लिए है' सिद्धान्त के अनुगामी आलोचकों का बोल-बाला रहा है। किन्तु आज इस सिद्धान्त का खोखलापन सिद्ध हो चुका है। आज जीवन तथा साहित्य की वनिष्ठता सभी को स्वीकार है।

मार्क्स दर्शन तथा विचार-धारा पर श्राधारित श्रालोचना का भी साहित्य में विशिष्ट स्थान है। श्रालोचना के इस नूतन प्रकार के पीछे मार्क्षवाद का द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद (Dialectical materialism) श्रीर इतिहास की भौतिक-वादी व्याख्या (Materialistic conception of history) है, समाज की भाँति साहित्य को भी निरन्तर विकासशील मानकर मार्क्सवादी श्रालोचक उसकी व्याख्या निरन्तर परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों के श्रनुसार करते हैं। युग-विशेष की परिस्थितियों के सूदम श्रध्ययन द्वारा साहित्य की समालोचना करना श्रालोचकों के इस वर्ग की प्रमुख विशेषता है।

इतिहासिक समालोचना के विपरीत समाजवादी आलोचना के अन्तर्गत वर्ग संघर्ष के आदशों और विचार-धाराओं को प्रमुखता दी जाती है, और उन्हीं के अनुसार साहित्य का मूल्य निर्धारित किया जाता है। साहित्य के प्राचीन मापदर्गड, कला और काव्य के प्राचीन आदर्श तथा प्राचीन साहित्य की प्रगतिवादी आलो-चना एकांगी हैं, क्योंकि वर्ग-संघर्ष की मावना की प्रधानता के कारण साहित्य में प्रकट जीवन की अन्य अनुभूतियों और भावनाओं को तुच्छ और नगएय बना दिया जाता है।

साहित्य तथा समाज का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्यकार व्यक्ति रूप में समष्टिका ऋभिन्न ऋंग है। ऋतः साहित्यिक ऋनुशीलन में सामाजिक परिस्थितियों का ऋध्ययन ऋावश्यक है। मार्क्सवादी जीवन-दर्शन ने हमारे सम्मुख जीवन तथा मानव-समाज की ऋार्थिक व्याख्या प्रस्तुत की है। यह इसकी एक प्रमुख देन है। परन्तु मार्क्सवादी व्याख्या एकाङ्की ऋौर ऋपूर्ण है। जीवन वस्तुतः बहुत जिंदल (Complicated) है। नानव-ननोः ह त्यें और उसके विभिन्न रूपों की जिस प्रकार कल्पना की जाती है, वह प्रायः ऋत्यन्त सीधी ऋौर सरल होती है। मार्क्सवादी दर्शन इस दोष से मुक्त नहीं। उसने मानव-समाज की एक

^{1.} Art is independent both of science and of the useful and the moral.

बहुत सीधी, सरल श्रीर निर्ण्यात्मक (Deterministic) व्याख्या करने का प्रयत्न किया है। भौतिक-विज्ञान के ढंग पर मार्क्स ने जीवन श्रीर समाज की व्याख्या करते हुए केवल एक तत्त्व को ही परम तत्त्व माना है। सामाजिक जीवन की जिटलता (Complexity) हमें स्वीकार करनी होगी श्रीर सामाजिक जीवन की व्याख्या में श्रार्थिक तत्त्वों के श्रतिरिक्त श्रन्य सास्कृतिक, धार्मिक, बौद्धिक श्रीर भावात्मक तत्त्वों की सत्ता को भी मुख्य स्थान देना होगा, गौगा नहीं।

समाज केवल अर्थतन्त्र नहीं, और साहित्य केवल इस अर्थतन्त्र का प्रतिबिम्ब नहीं। मार्क्सवादी दर्शन व्यक्तिको स्वयं विकसित होती हुई यन्त्र-व्यवस्था(Technology) और उससे उत्पन्न अर्थ-तन्त्र के अधीन बना देता है। वस्तुतः दर्शन में (तथा जीवन में भी) हीगेल के ब्रह्म (Absolute) का जो स्थान है—जिस प्रकार वह स्वयं प्रकाशित और स्वयं विकसित होता है—मार्क्स की भौतिकवादी इतिहास की व्याख्या मे भी यन्त्र-समृह और अर्थ-तन्त्र का वही स्थान है—वह स्वयंचालित है और स्वयंप्रकाशित है। व्यक्ति, उसकी भावनाओं और प्रवृत्तियों का उसमें कोई स्थान नहीं। परन्तु यह धारणा मिथ्या है, जैसा कि रसेल (Russel) ने अपनी पुस्तक 'पावर' (Power) तथा 'प्रिंसीपल्स ऑफ सोशल रीकंस्ट्रक्शन' (Principles of Social Reconstruction) में बतलाया है कि न तो यन्त्र-संस्कृति और उससे उत्पन्न अर्थ-तन्त्र को ही इतिहास में निर्ण्यात्मक (Deterministic) स्थान दिया जा सकता है, और न ही व्यक्ति और उसकी विभिन्न मनोवृत्तियों को उसका दास बनाया जा सकता है। वह अर्थ-प्राप्ति की इच्छा को मनुष्य की सत्ता-प्राप्ति की इच्छा के अधीन मानकर मानव-इतिहास की व्याख्या करता है।

यहाँ मुख्य प्रश्न मनोविज्ञानिक हो गया है श्रीर जहाँ तक व्यक्ति की मूलभूत प्रवृत्तियों का प्रश्न है मार्क्सवादी दर्शन भी एकाङ्की ही समभना चाहिए। मानव-प्रवृत्तियों की व्याख्या में मतैक्य की सम्भावना नहीं। हम पीछे लिख श्रांए हैं कि किस प्रकार जीवन की मूलभूत प्रवृत्तियों की भिन्न श्रीर परस्पर-विरोधी व्याख्या की गई है। मनुष्य की ऐक्यान्वेपी प्रवृत्ति इस श्रजस्न वैचिन्य-सम्पन्न जीवन में—वैयक्तिक तथा सामाजिक दोनों में ही—ऐक्य का श्रन्वेषण करती हुई भ्रान्त निश्चय पर पहुँचती है। प्रवृत्तियाँ श्रनेक हैं एक नहीं, श्रीर उनके सामाजिक तथा मनोविज्ञानिक दोनों ही पन्न हैं।

साहित्यक न्रेत्र में जब मार्क्सवादी त्रालोचक साहित्य त्रौर साहित्यकार को स्पर्ध-तन्त्र का दास मानकर उसकी व्याख्या केवल-मात्र मौतिक त्रौर त्र्रार्थिक त्राधार पर करते हैं तो उनकी त्रालोचना का एकागी हो जाना त्रानिवार्य ही है।

जेस प्रकार मानव-समाज केवल वर्ग-संघर्ष का इतिहास नहीं, जिस प्रकार मनुष्य केवल अर्थ-प्राप्ति की इच्छा से अनुप्राणित नहीं होता, उसी प्रकार साहित्य केवल वर्ग संघर्ष की अभिव्यक्ति नहीं, और न ही किसी वर्ग विशेष का प्रतिनिधि साहित्यकार व्यक्ति के रूप में केवल अर्थ-तन्त्र की उपज हो सकता है।

मनुष्य सुख्य रूप में एक सामाजिक प्राणी है। सामाजिक जीवन साहित्यकार के व्यक्तित्व में त्रोत-प्रोत रहता है, परन्तु वह सामाजिक जीवन केवल द्रार्थ-तन्त्र की देन नहीं, वह वैविध्य-सम्पन्न है। त्रातः साहित्यिक त्राध्ययन क्रौर साहित्यिक त्रालो-चना में जीवन को उसके विशाल रूप में देखना ही युक्ति-संगत है, एकाङ्की रूप में नहीं। प्रगतिवादी त्रालोचना का यही बड़ा दोष है कि वह ऐसे दर्शन पर त्राधारित है जोकि जीवन क्रौर समाज की एकाङ्की व्याख्या करता है। यही कारण है कि वह साहित्य की त्रालोचना में भी समग्र (Whole) को ग्रहण न करके केवल-मात्र त्रंश (Parts) को ग्रहण करती है।

इंग्लैंड का <u>क्रिस्टाफर का</u>डवेल, तथा स्टिफेन, स्पेरडर श्रीर श्रमरीका के जोसिफ िमन तथा श्रैनमिलहिक्स श्रीर भारत में डॉ॰ रामविलास शर्मा, डॉ॰ सुलकराज 'श्रानन्द' तथा शिवदानिसंह चौद्दान श्रादि इसी श्रेगी के श्रालो-चक हैं।

नीचे प्रगतिवादी स्रालोचना का एक उदाहरणा दिया जाता है-साहित्य-शास्त्रियों का कथन है कि कविता के तीन आवश्यक तत्त्व हैं-(१) संगीत (२) रस और (३) श्रतंकार। उनका यह शास्त्रीय मत है कि इन तत्त्वों से रहित रचना कविता नहीं हो सकती । ... संगीत कविता का तत्त्व नहीं है …त्राज रसोद्धार का कोई नाम तक नहीं लेता…रस-परिपाटी जीवित कविता की गति में बाधक होती है ? यह श्रवरोध है श्रोर एक-मात्र राज्याश्रित कवियों की वनाई हुई वह आदि किव के काव्य में नहीं मिलती। न ही बाद की मिलती। यदि रस काञ्य की आत्मा होता तो वह सबकी कविता में मिलता। तथापि रस भी कविता का आवश्यक तत्त्व नहीं है। "कविता कोई ऐसी वस्त नहीं, जो शाश्वत श्रीर श्रपरिवर्तनशील है। यह मनुष्य के साथ स्वयं निरन्तर विकमित हो रही है। "यदि आज की प्रगतिशील शक्तियों की अवहेलना करके कविता पनः अपने अतीत के तत्त्वों का प्रदर्शन करती है तो वह कविता मृत कविता होगी। "इस-

तिए मजदूर-किसान के जीवन की समस्याएँ उनके भाव और विचार, उसके संवर्ष के तरीके, उनका समस्त आन्दोलन और उनकी समस्त प्रतिक्रियाएँ कविता के आवश्यक तत्त्व हैं। अब किता जन-साधारण की वस्तु है और जन-साधारण के तत्त्व हैं। उनके आवश्यक तत्त्व हैं।

('पारिजात' दिसम्बर १६४६)

पिछले पृष्ठों में हमने समालोचना के विविध प्रकारों का उल्लेख किया है, उनकी विभिन्न साहित्यिक विशेषतात्रों को प्रदर्शित करते हुए उनकी उपादेयता पर भी थोड़ा-बहुत प्रकाश डाल दिया गया है। परन्तु ग्राज ग्रिधिकाश समालोचक मिली-जुली ढंग की समालोचना ही लिखते हैं, उनकी समालोचना-पद्धति के ग्रानुसार वर्तमान काल की समालोचना के मुख्य तत्त्वों को निम्न प्रकार रखा जा सकता है—

- (१) समालोचना में इतिहासिक <u>दृष्टिको</u>ण, जिसके स्नन्तर्गत (क) कवि के समय की राजनीतिक, सामाजिक, साहित्यिक तथा सास्कृतिक परिस्थितयों का विश्लेषण किया जाता है। (ख) कवि के समय में प्रचलित विभिन्न स्नादशों तथा उद्देश्यों की समीचा।
- (२) समालोचना में म्नोविज्ञानिक दृष्टिकोण, जिसके अन्तर्गत (क) किव या कलाकार के जीवन, उसकी पारिवारिक परिस्थितियों के विश्लेषण के साथ उसकी मानसिक स्थितियों का तादारम्य बैठाया जाता है। (ख) किव के काव्य की उसकी विभिन्न मानसिक, स्थितियों के अनुसार व्याख्या की जाती है।
- भि (३) समालोचना में व्यवस्थातमक दृष्टिकोण, जिसके अन्तर्गत (क) किन के काव्य का अध्ययन किया जाता है, विषय, भाषा शैली, रस-परिपाक तथा मूर्ति-मत्ता इत्यादि के अनुसार साहित्य की विज्ञानिक व्याख्या का प्रयत्न किया जाता है। (स) आलोच्य रचना के उद्देश्य को स्पष्ट किया जाता है।
 - (४) समालोचना में <u>तुलनात्मक ∤ दृष्टिको ग</u> को स्पष्ट किया जाता है। (क) देश तथा काल की सामाजिक ऋौर राजनीतिक परिस्थितियों का तुलनात्मक ऋष्ययन करते हुए ऋालोच्य किया कलाकार की पूर्ववर्ती ऋौर सामियक कियों के साथ तुलना करके उसका साहित्य में स्थान निर्धारित किया जाता है।

श्रालोचना के त्रेत्र के विस्तार के कारण श्राज का श्रालोचक सन्तुलित श्रालोचना प्रस्तुत नहीं कर सकता। वह उपर्युक्त सम्पूर्ण तस्वों को ग्रहण करता हुश्रा भी श्रपनी रुचि की विशिष्टता के कारण किसी एक तस्व को श्रपनी श्रालोचना में श्रिधिक महत्त्व दे देता है।

समालोचना

५. समालोचना का उद्देश्य

समालोचना की उपादेयता पर हम ऋपने विचार पीछे प्रकट कर चके हैं। समालोचना का उद्देश्य क्या है १ यहाँ इस विषय पर भी कुछ-न-कुछ विचार कर लेना ब्रावश्यक है, क्योंकि समालोचना के उद्देश्य के विषय में भी पर्याप्त मतभेद हैं। नीतिवादियों का कथन है कि समालोचक का कार्य सत् ऋौर ऋसत् साहित्य का विश्लेषण करना है. ग्रीर समालोचना का मुख्य उद्देश्य गन्दे श्रीर कुरुचिपुर्श साहित्य की ग्राभिवृद्धि को रोकना है। समालोचक को यह देखना चाहिए कि साहित्य या काव्य की कौन सी रचना समाज के लिए ऋषिक मुल्य-वान है, स्त्रीर कौन सी ऋधिक ऋहितकर । परन्त 'कला-कला के लिए है' सिद्धान्त के अनुगामी साहित्य के इस प्रकार के विश्लेषण को न केवल अनावश्यक समभते हैं. ऋषित उसे साहित्य के लिए ऋहितकर भी मानते हैं। काव्य में नैतिकता के प्रश्न पर इम पीछे लिख चुके हैं, साहित्य में निश्चय ही नैतिकता का बहिष्कार नहीं किया जा सकता, समाज के नैतिक त्यादशों के त्यनसार यदि साहित्य की समालोचना या समीता की जाती है तो वह बुरी नहीं। परन्तु समालोचक केवल नैतिकता-वादी नहीं हो सकता, उसे साहित्य में स्थापित सन्दर तथा ऋसन्दर की विवेचना भी करनी होती है। साहित्यिक रचना के विषय में उसे अपने मत की स्थापना भी परोक्त या अपरोक्त रूप से करनी होती है। इस प्रकार समालोचना के मुख्य उद्देश्य को संचोप से निम्न प्रकार रखा जा सकता है-

- (१) समालोचक को साहित्य की व्याख्या के साथ उसने सुन्दर तथा श्रासुन्दर की विवेचना करनी होती है, श्रार्थात् साहित्य का कलात्मक दृष्टि से मूल्य निर्धारित करना होता है।
- (२) स्त्रालोच्य साहित्य की समाज के लिए उपादेयता पर भी विचार किया जाता है।
- (३) समालोचना का उद्देश्य एक ऐसे मानदराड के अनुसार साहित्य की विवेचना करना है, जिससे कि कुरुचिपूर्ण साहित्य की अभिवृद्धि रुक सके।

६. भारतीय त्र्यालोचना-साहित्य

भारतीय ऋलोचना-साहित्य का विकास लगभग एक हजार वष पूर्व प्रारम्भ हो चुका था। साहित्य के ऋत्यन्त सूद्म ऋौर गहन तत्त्वों पर जितनी विद्वत्ता के साथ भारतीय साहित्य-शास्त्रियों ने विचार किया है, वैसा ऋन्यत्र दुर्लभ है। रस, ध्वनि तथा शैली-सम्बन्धी जो सिद्धान्त ऋाज यूरोप में विकसित हो रहे हैं, शताब्दियों पूर्व उनका भारत में पूर्ण विवेचन हो चुका था। चित्त की सूद्म वृत्तियों की विवेचना करके उनका काव्य से मनोविज्ञानिक सम्बन्ध स्थापित करने में भारतीय श्राचार्यों ने श्रद्भुत चमता प्रदर्शित की है। मामह (काव्यालंकार), दगडी (काव्यादर्श), मम्मट (काव्य-प्रकाश), श्रानन्द वर्धन (ध्वन्यालोक), विश्वनाथ (साहित्य दर्पण), राजशेखर (काव्य मीमासा), तथा परिडतराज जगन्नाथ (रस गंगाधर) इत्यादि श्रानेक श्राचार्य संस्कृत के उत्कृष्ट समालोचक हैं, श्रीर इन्होंने साहित्य-शास्त्र के विविध श्रंगों पर विद्वत्तापूर्वक विचार किया है। वास्तव में संस्कृत का साहित्य-समीच्चा-सम्बन्धी साहित्य बहुत विस्तृत श्रीर समृद्ध है; परन्तु खेद है कि श्राज उसका समुचित प्रयोग नहीं हो रहा।

७. हिन्दी का आलोचना-साहित्य

यद्यपि हिन्दी-साहित्य पर्याप्त प्राचीन है, किन्तु हिन्दी का समालोचनासाहित्य आधुनिक युग की ही देन है। प्राचीन संस्कृत आचार्यों के अनुकरण
पर रीति काल में काव्य के विविध अंगों पर विवेचन करने का प्रयत्न किया गया,
परन्तु उस प्रयत्न में न तो मौलिकता ही थी, और न प्रतिमा ही। अधिकतर
आलोचक कि थे, अतः आलोचना किवता-मिश्रित थी। इसी कारण साहित्य
के विभिन्न अंगों का विवेचन न हो सका। किव नायक-नायिका-भेद अथवा
अलंकार और पिंगल समम्ताने के लिए किवता लिखते थे, यद्यपि उनकी किवता
अवश्य ही मधुर और सरस है, किन्तु उनसे काव्य के विभिन्न अंगों का ज्ञान
प्राप्त नहीं हो सकता। मितराम का 'लिलत ललाम', केशव की 'काव्य-चन्द्रिका'
तथा 'रिसक प्रिया', पद्माकर का 'पद्माभरण' और दास का 'छन्दार्णव पिंगल'
इत्यादि ऐसे ही आलोचना-मिश्रित काव्य-अन्थ हैं।

हिन्दी के समालोचना-साहित्य का प्रारम्भ वस्तुतः भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के समय से ही माना जाता है। भारतेन्दु रिसक श्रौर काव्य-प्रेमी व्यक्ति थे, उनमें श्रालोचक के लिए श्रावश्यक सहृदयता श्रौर निरीत्तृण-शक्ति का श्रभाव नहीं था। 'क्वि-वचन-सुधा' श्रौर श्रन्य पत्रिकाश्रों द्वारा उन्होंने हिन्दी में श्राधुनिक सुमालोचना-साहित्य की नींव रखी।

हिन्दी-त्रालोचना-साहित्य का समुचित विकास तो त्राचार्य पं० महावीर-प्रमाद दिवेदी से ही प्रारम्म होता है। स्वयं द्विवेदी जी भी त्रपने समय के त्राच्छे त्रालोचकों में गिने जाते थे, उनकी त्रालोचनाएँ त्राधिकतर निर्णायात्मक होती थीं त्रीर उनमें प्राचीन शास्त्रीय पद्धित पर गुर्ण-दोष-विवेचन की प्रधानता रहती थी। द्विवेदी जी मृलतः सुधारक थे, त्रालोचना-साहित्य में भी उनका यही रूप प्रतिविभित हुत्रा है। निश्चय ही द्विवेदी जी की त्रालोचनाएँ भाषा-परिमार्जन में ऋषिक सहायक हुई हैं। मिश्रवन्धु द्विवेदी-काल के दूसरे प्रमुख स्त्रालोचक हैं। 'हिन्दी तवरत्न'में उन्होंने हिन्दी के नी प्रमुख कवियों की कविता का गुण-दोष-विवेचन करके उनका हिन्दी-सहित्य में स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है। नवीन काव्य-धारा के प्रति मिश्रवन्धुग्रों का दृष्टिकोण पर्याप्त सहानुभृतिपूर्ण रहा है। तुलनात्मक त्रालोचना के तेत्र में पं० पद्मसिंह शर्मा ग्रीर कृष्णविद्यारी मिश्रका नाम विशेष उल्लेखनीय है। शर्माजी की समीद्या-सम्बन्धी दृष्टि पर्याप्त पैनी थी, यद्यपि उन्होंने त्रपनी समीद्या का त्राधार बिहारी-जैसे श्रङ्कारी किव को बनाया है, किन्तु श्रङ्कारिकता से उनका सम्बन्ध नहीं था। काव्यगत शब्द तथा स्र्थं के सौन्दर्य का उद्घाटन करने की जैसी द्यमता शर्माजी में थी, बैसी हिन्दी के त्रान्य किसी समालोचक में नहीं। शर्माजी की भाषा बहुत मार्मिक श्रीर स्वाभाविक है। उनकी त्रालोचनाश्रों में उनका व्यक्तित्व स्पष्ट भलकता है।

शर्माजी के विपरीत पं॰ कृष्ण्विहारी मिश्र की ब्रालोचना-शैली पर्याप्त संयत ब्रोर मुध्दु है। देव की उत्कृष्टता को सिद्ध करते हुए भी उन्होंने विहारी की महत्ता को स्वीकार करके अपनी सहृदयता तथा काव्य-मर्मज्ञता का परिचय दिया है। प्राचीन परिपाटी के ब्रालोचकों में लाला भगवानदीन भी विशेष उल्लेखनीय हैं, केशव तथा विहारी-विषयक उनके समीद्यामूलक लेख विशेष संग्रहणीय हैं। इन प्राचीन परिपाटी के ब्रालोचकों में कद्धता की मात्रा अधिक रही है, ब्रोर इन्होंने प्राचीन शास्त्रीय पद्धति के ब्रानुसार ही काव्य-समीद्या का प्रयत्न किया है। फिर भी हिन्दी-ब्रालोचना-साहित्य के प्रारम्भिक युग में इन ब्रालोचकों का नियंत्रण पर्याप्त शुभ रहा।

व्याख्यात्मक आलोचना लिखने में आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल विशेष सिद्धहस्त हैं। उन्हों के आविर्माव के साथ हिन्दी-आलोचना-साहित्य में नवयुग का प्रारम्भ होता है। प्राचीन भारतीय रस-समीद्धान्यद्धित को अपनाकर और पाश्चात्य समीद्धा-सिद्धान्तों का भारतीय करण करके शुक्लजी ने हिन्दी-आलोचना साहित्य का पुनः संगठन किया। प्राचीन रस तथा अलंकार-सम्बन्धी सिद्धान्तों की उन्होंने अपने दृष्टिकोण के अनुसार व्याख्या की, और भावी हिन्दी समालोचना-पद्धित को भी उसी पर आधारित करने के लिए प्रेरित किया। अपने आलोचना-सम्बन्धी सिद्धान्तों का शुक्लजी ने 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' तथा जायसी तुलसी और सूर आदि की आलोचनाओं में बहुत सफल प्रयोग किया है। हिन्दी के उत्कृष्टतम कियों—सूर तथा तुलसी आदि—पर लिखी हुई आचार्य शुक्ल की व्याख्या तमक आलोचनाएँ पारिहत्यपूर्ण और अभूतपूर्व हैं। काव्य के अन्तरतम में पैठकर उसका रसास्वादन करने की उनने अद्भुत द्यमता थी। रचना-

कार के व्यक्तित्व, उसकी मनः स्थिति श्रीर सामाजिक परिस्थितियों के विश्लेषण की परिपार्टी का प्रारम्भ करके शुक्लजी ने सर्वप्रथम काव्य तथा किवता को समाज के सम्पर्क में लाने का प्रयत्न किया। शुक्लजी की समीचा-पद्धित की सबसे बड़ी विशेषता है उसकी सर्वाङ्गीणता। उनकी समीचाश्रों में श्रालोचना-शास्त्र के सभी श्रंगों का समान रूप से विकास हुआ है। किन्तु शुक्लजी श्रपने समय की प्रगतिशिल राजनीतिक परिस्थितियों से दूर थे, फलस्वरूप वह समाज की नवीन प्रवृत्तियों से तादात्म्य स्थापित न कर सके। नवयुग की काव्य-धारा भी इसी कारण उनकी सहानुभूति से वंचित रही। नवयुवक किवयों के सम्बन्ध में उनके द्वारा की गई श्रालोचनाश्रों में त्यावश्यकता से श्रिधिक कड़वाहट त्या गई है फिर भी उनकी-सी ग्रमीरता श्रीर काव्य-मर्मज्ञता हिन्दी के श्रन्य श्रालोचकों में स्थापर है।

इतिहासिक और सैद्धान्तिक आलोचना के होत्र में बा॰ श्याममुन्दरदास ने विशेष प्रतिष्ठा प्राप्त की है। 'साहित्यालोचन' मे उन्होंने साहित्य-शास्त्र के सिद्धान्तों का बहुत पारिडत्यपूर्ण विवेचन किया है। यह हिन्दी में साहित्य-समीचा-सम्बन्धी अपने ढंग का सर्वप्रथम प्रन्थ है। बाबूजी सदा ही फगड़ों से बचकर चले हैं। इसी कारण इनकी आलोचनाओं मे कटुता नहीं आई। हिन्दी की नवीन काव्य-धारा को भी ऋापकी सहानुभूति बराबर प्राप्त रही है। 'नाट्य-शास्त्र' पर श्चापका 'रूपक रहस्य' नामक ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध श्चौर उपादेय है। श्री पद्भालाल पुत्रालाल बख्शी अध्ययनशील आलोचक हैं, उनका दृष्टिकीण पर्याप्त विस्तृत और मुलभा हुत्रा है। नवीन त्र्रालोचनादशों को प्रहण करके बख्शीजी ने 'विश्व-साहित्य' के रूप में एक अच्छा विवेचनात्मक अध्ययन उपस्थित किया था। 'हिन्दी साहित्य-विमर्श मे बख्शीजी ने नवीन दृष्टिकोण से हिन्दी-साहित्य की समीज्ञा की है। इतिहासिक आलोचना के त्रेत्र में डा० धीरेन्द्र वर्मा और उनका शिष्य-वर्ग भी पर्याप्त प्रयन्नशील है। पं० कृष्णशंकर शुक्ल, वा० श्वामसुन्दरदास, पं॰ स्रयोध्यासिंह उपाध्याय स्त्रादि ने हिन्दी-साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास उपस्थित करके इस विषय में सराहनीय कार्य किया है। डॉ॰ निगु ग काव्य पर इतिहासिक ऋौर खोजपूर्ण विवेचन किया है।

श्री बा० श्यामसुन्दरदास तथा श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की समीद्धा-पद्धित का समन्वयात्मक मार्ग श्रपनाकर बाबू गुलावराय श्रीर श्राचार्य नन्द्दुलारे वाजपेयी ने हिन्दी के श्रालोचना-साहित्य को जो देन दी है, वह विशेष महत्त्वपूर्ण है। बाबू जी की समीद्धा-कृतियों में 'नव रस', 'सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन' तथा 'काव्य के रूप' विशेष उल्लेखनीय है। उक्त ग्रन्थों में उनकी समन्वयात्मक समीद्धा-पद्धित श्रीर ग्रह्न विवेचन-पद्धता के दर्शन होते हैं। श्रापके 'हिन्दी-साहित्य -

का सुबोध इतिहास' तथा 'हिन्दी नाट्य विमर्श' मी श्रालोचना-चेत्र में एक नई दिशा के चोतक हैं। श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी ने यद्यपि बहुत कम लिखा है, तथापि जो भी लिखा है वह एक नई दिशा का चोतक है। सूर-काव्य के सम्बन्ध में उनकी श्रालोचना काव्य के श्रोचित्य की दृष्टि से बड़ी ही सुन्दर बन पड़ी है। उनके 'हिंदी-साहित्य: बीसवीं शताब्दी' तथा 'श्राधुनिक साहित्य' नामक श्रालोचनात्मक ग्रंथ प्रकाश में श्राए हैं, जिनमें उनके फुटकर श्रालोचनात्मक लेखों का संग्रह है। 'ज्यशंकरप्रसाद'में उन्होंने प्रसादजी के साहित्य श्रीर प्रतिभा का विश्लेषण किया है।

पं० हजारीप्रसाद द्विवेदी हिंटी के नये अनुभूतिपूर्ण आलोचक हैं। शांति-निकेतन के कलामय वातावरण में रहने के कारण और संस्कृत-साहित्य के विस्तृत अध्ययन के फलस्वरून आपका दृष्टिकोण एकदम शास्त्रीय हो गया है। किंद्र नवीन आदशों और विचारोंकी समन्विति में आप सदा प्रगतिशील रहते हैं। हिंदी में की नवीन काव्य-धाराओं की द्विवेदी जी ने बहुत सुलमी हुई और सहानुभूति-पूर्ण आलोचना की है। श्री शांतिप्रिय द्विवेदी की समालोचनाओं पर छांयावादी काव्य-शैली का प्रभाव रहता है।

श्री सुधांशु की 'काव्य में श्रिभिव्यंजनावाद' तथा 'जीवन के तत्त्व श्रीर काव्य के सिद्धांत' नामक पुस्तकें भी सैद्धातिक श्रालोचना से ही सम्बन्धित हैं। पं रामदिहन मिश्र, कन्हैयालाल पोद्दार, रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख', डॉ॰ स्र्यंकांत, िश्वनाथप्रसाद मिश्र, रामकृमार वर्मा, लिलताप्रसाद सुकुल, विनयमोहन शर्मा तथा डॉ॰ भगीरथ मिश्र श्रादि महानुभावों ने साहित्य के विभिन्न श्रंगों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है।

भारतीय और पाश्चात्य समीद्धा-पद्धति का समन्वय करके विभिन्न साहित्य-कारों की कृतियों की समीद्धा करने वाले आलोचकों में डॉ॰ नगेन्द्र, डॉ॰ सखेन्द्र, जगन्नाथप्रसाद मिश्र, देवराज उपाध्याय, डॉ॰ देवराज, शिवनाथ, कन्हैयालाल सहल, विश्वम्भर 'मानव' तथा डॉ॰ रामरत्न भटनागर उल्लेखनीय हैं।

हिन्दी-साहित्य के प्रगतिवादी आलोचकों ने आलोचना के होत्र में नवीन आदर्श और मानदर्ग्ड स्थिर किया है। यद्यपि प्रगतिवादी साहित्य में प्रचार या प्रोपगेर्गडे की भावना का प्राधान्य है, तथापि आलोचना-होत्र में प्रगतिवादी आलोचकों की विशेष देन है। श्री शिवदानसिंह चौहान प्रमिवादी आलोचकों में अप्रणी हैं। समाज-विज्ञान तथा प्रगतिशील साहित्य के विस्तृत अध्ययन के कारण आपकी विवेचना-पद्धति बहुत मुलक्षी हुई और मुख्ड है। आपकी लिखी हुई आलोचनाएँ परिमाण में थोड़ी होने पर भी गहराई श्रीर

सचाई से पूर्ण हैं। डॉक्टर रामविलास शर्मा श्रेष्ठ प्रगतिवादी श्रालोचक समभे जाते हैं। निःसन्देह उनकी श्रालोचना-शैली श्रपनी विशेषताएँ रखती है। उनका विषय का श्रनुशीलन भी गम्भीर है। प्रेमचन्द पर लिखी हुई उनकी पुस्तक वस्तुतः इस विषय की उत्तम कृति है। परन्तु दलगत भावनाश्रों श्रोर संकुचित जीवन-दर्शन के कारण उनकी इधर की उच्चकोटि की श्रालोचना साहित्यिक मूल्य को खोकर केवल प्रोपगेएडा-मात्र रह गई है।

सर्वश्री प्रकाशचन्द्र गुप्त, श्रज्ञेय, भगवतशरण उपाध्याय तथा श्रमृतराय भी श्रेष्ठ प्रगतिवादी श्रालोचना हैं। गुप्त जी की विशुद्ध प्रगतिवादी दृष्टिकोण से लिखी गई श्रालोचना श्रों की एक-मात्र विशेषता यह है कि वे श्रपने श्रमीष्ट को सरल श्रोर संविप्त रूप से प्रकट कर देते हैं। श्रज्ञेय जी व्यक्तिवादी हैं, उनका श्रपना एक दृष्टिकोण है; जिसके सामाजिक श्रोर वैयक्तिक दोनों ही पच्च हैं। उन्होंने किसी विशेष इतिहासिक व्याख्या को पूर्ण रूप से स्वीकार नहीं किया। उपाध्याय जी की श्रालोचना इतिहासिक श्राधार पर श्राधारित होती है। उन्होंने श्रालोचना के समाज-शास्त्रीयपच्च पर श्रिष्ठिक वल दिया है। श्रमृतराय ने भी इस दिशा में पर्याप्त लिखा है। उनका श्रव्ययन विस्तृत श्रोर श्रनुशीलन की प्रवृत्ति श्रात्यन्त सजग है, परन्तु दलगत भावनाश्रों से वे भी ऊपर नहीं उठ सके। सर्व श्री निलनिविलोचन शर्मा, श्रादित्य मिश्र, पद्मिंह शर्मा 'कमलेश', चन्द्रवलीसिंह, धर्मवीर भारती, प्रभाकर माचवे, गोपालकृष्ण कील तथा नेमिचन्द्र द्वारा लिखित कुछ श्रालोचना-सम्बन्धी लेख भी श्रच्छे वन पड़े हैं।

इधर कुछ दिन से विभिन्न साहित्यकारों से उनके इएटरव्यू लेकर उनकी कला तथा लेखन-शैली पर समीद्धात्मक लेख भी लिखे गए हैं। इस दिशा में श्री पद्धसिंह शर्मा 'कमलेश' का नाम विशेष उल्लेखनीय है। उनके इस प्रकार के लेखों के संग्रह 'मैं इनसे मिला' नाम से प्रकाशित हो रहे हैं। इनकी पहली किस्त अभी-अभी प्रकाश में आई है। इएटरव्यू को हम आलोचना के अन्तर्गत ही ले सकते हैं। यह शैली इतनी लोकप्रिय हुई है कि अब और लोगों ने भी इस प्रकार के प्रयन्न प्रारम्भ कर दिए हैं।

हाल में ही श्री यशदेव की 'पन्त का काव्य श्रीर युग' नामक एक पुस्तक प्रकाशित हुई है। यद्यपि इस पुस्तक में उनका दृष्टिकोण मार्क्सवादी है, परन्तु वे दलगत भावनाश्रों में नहीं फँसे। पन्त जी पर लिखी गई यश जी की श्रालोचना श्रालोचना है प्रशस्ति नहीं, जैसाकि श्राब तक होता रहा था।

इस प्रकार हिन्दी-समालोचना त्राज उत्तरोत्तर प्रगति के पथ पर श्रप्रसर होती जा रही है।

नामानुक्रमणिकां

श्र

श्ररस्तू ११ श्रमिनव गुप्ताचार्य ६४ श्रंचल, रामेश्वर शुक्ल ६६, १५२, 250 त्र्रज्ञेय १५४, १६०, १६५, १८०, १८७, १८८, २११, २१४, २१५, २६४. ३३६ त्रानुप लाल मगडल १६० श्रश्क उपेन्द्रनाथ १८०, १८७, २११, २५७, १६६, ३०६ अनातोले फ्रांस १६०,१६१ त्रमृतराय २१२, ३११, ३३६ ऋन्नपूर्णानन्द २१५ ऋश्वघोष २४८ **त्र्रशोककुमार २६**६ श्रम्बिकादत्त व्यास २८२ श्रम्बिकाप्रसाद वाजपेयी ३०० श्रिधिकारी, महावीर ३०६ त्र्यवस्थी, सद्गुरुशर्ण २८३ आ

श्रास्कर वाइल्ड २७, २६२, ३२७ श्राडेन २८ श्रालम ६२, ६६ श्रारसी १५२ त्र्याता शिवेन १६३ त्र्यागा हश्र २५५ त्र्यागट स्ट्रैग्डर्ग २६३ त्र्यानन्द वर्धन ३३२ त्र्यादित्य मिश्र ३३६

इ

इलियट, टी॰ एस॰ २७ इलाचन्द्र जोशी २६, १७६, १८६, २११,२१५ इवान विनि १६३ इलियट, जार्ज १६५ इन्शा ऋल्लाह खाँ, सैयद २११ इब्सन २५७, २५६, २६०,२६२ इमर्सन २७६, २८०, २८१, ३१४ इन्द्र विद्यावाचस्पति, प्रोफेसर ३००

5

ईसप २१०,२१६

ਤ

उसमान ६२ उम्र, वेचन शर्मा १५४, १६०, १७६, १८२, २११, ३५७, २६६ उदयशंकर मङ ६६, १५०, २५६, २५७, २६६, ३०६ उपादेवी मित्रा १८६, २१२ Ų

एडलर १२ एडविन भ्योर १५७ एएडववि १६३ एडिसन १६३, २८० एडगर, एलिन पो १६६, २१७ एक्टीमैन २६१ एडवर्ड कारपेएटर २९१

क

केशवदास, ऋाचार्य ३, ४६, ६७, ८२, २५१, ३१६, ३२३, ३३२, ३३३ क्रोचे ११, ४६ कालिदास २०, ७५, ७६, १२१, १२६, २४८, २४६, २५०, ३१४, ३२३ कवीर २१, २४, २५, ४६, ७५, ७६, ६६, ६७, २०१, १०६, १११, ११२, १३२, १३३, २५८,३२६ कुतवन २१, २५, ६२ कार्लाइल ४३, ५३, २७६ कालरिज ५३, ५६, २६२ कृष्णानन्द गुप्त १०३ कृष्णचन्द्र शर्मा 'चन्द्र' १०३ कीट्स १२८ 'कमलेश', पद्मसिंह शर्मा १५२, ३३६ किशोरीलाल गोस्वामी, परिडत १७६, २११, २४३ कौशिक, विश्वम्भरनाथ शर्मा १७६. १८३, २११, २१३ कंचनलता सब्बरवाल, कुमारी १८६ कार्ल एच० ग्रेवो १६२ कमला चौधरी २१२ कृष्णा सोबती २१२

कोनो, प्रोफेसर २४४ कृशाश्व २४६ क विपुत्र २४६ कृष्ण मिश्र २५० कोरनील केसीन २५६ कमलाकान्त वर्मा २६६ काननवाला २६६ कृष्ण्यलदेव वर्मा २७५ कौडले २८० कन्हैयालाल सहल २८३, ३३५ कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' ३०१, ३०५, ३०६ कृष्णविहारी मिश्र ३२३, ३३३ क्रिस्टाफर काडवेल ३२६ कृष्णशंकर शुक्ल, परिडत ३३४ कन्हैयालाल प.हार ३३५ कौल, गोपालकृष्ण ३३६

ग

गांधी, महात्मा २०२, ३०० गुरुभक्तसिंह 'भक्त' ६० गोल्डस्मिथ ६३, २८० गुलावराय, वाबू ६४, १५५, २८३, २८७, ३००, ३२०, ३३४ गिरजाकुमार घोष २११ गिरिजाकुमार माथुर १५२ गिरिजादत्त वाजपेयी २११ गहमरी, गोपालराम १७६,२८२ गुरुदत्त १८० गुलेरी, चन्द्रधर शर्मा २११, २१२, २८२, २८३ गोगल १६१ गोर्की, मैक्सिम १९३, २१७

गुणाद्य २१० गण्पति शास्त्री, परिडत २४८ गेटे २४६, ३१४ गोपालचन्द्र 'गिरिधर', बाबू २५२ गिरीश घोष २५५ गोविन्ददास, सेठ २५६, २५७, २६६ गाल्सवदीं २५७, २६०, २६३ गोविन्दवल्लभ पन्त २५७, २६६ ग्रीन २५८ गिलवर्ट २६२ प्राग्ड रिचर्ड २६४ गर्गाशप्रसाद द्विवेदी २६६ गोविन्दनारायण मिश्र, पण्डित २८३ गोकुलनाथ गोस्त्रामी २६८ गौरीशंकर चटजीं २६६ गौरीशंकरप्रसाद वकील ३०१ प्रैनमिल हिकस ३२६

घनानन्द १६, १७

चन्दबरदाई, महाकवि २४, ७६ चन्द्रशेखर ६३ चेखव १२८ चिरंजीत १५२ चतुरसेन शास्त्री, श्राचार्यं १७६,१८२, २११, २१५, २५६, २६३ चार्ल्स डिकन्स १६५ चरडीप्रसाद 'हृदयेश' २११ चन्द्रकिरण सौनरेक्सा २१२ चन्द्रवती ऋषभसेन जैन २१२ चन्द्रमोहन २६९ थ्रस्टरटन, जी० के० २८१

चतुर्वेदी, बनारसीदास २८३, २९६, ३०१, ३०३ चटर्जी सुनीतिकुमार, डॉक्टर २६० चतुर्वेदी, सीताराम २६६ चन्द्रवलीसिंह ३३६

ਗ

जगन्नाथ, परिडतराज ४, ५३, ३३२ जायसी २१, २४, २५, ८०, ८१, ८२, १०६, ११२, १३० जॉनसन स्राचार्य ५३, २७१, २८० जयदेव ६६, १३० जगनिक १३० जानकीवल्लभ शास्त्री १३० जैनेन्द्रकुमार १५४, १६०, १६३, १७६, १८४, १८८, २११, २७६, २६३ जोला १६०, २१७ जान विमयन १६३ जेन श्रास्टिन १९५ जार्ज मेरेडिथ १९५ ज्वालाप्रसाद मिश्र २५३ जसवन्तसिंह, महाराज २५३ जगदीशचन्द्र माथुर २६६ जमनादेवी २६६ जगमोहनसिंह, ठाकुर २७५ जगदीश २६६ जवाहरलाल नेहरू, परिडत ३०० जोसिफ फ्रिमेन ३२६ जगन्नाथप्रसाद मिश्र ३३५ जयनाथ 'नलिन' २१५

टॉल्स्टॉय १५, १६, २८, १२६, १२८, १६२, १६३, २१७

ਫ

ड्यूमा ऋलेक्जेगडर १६०, २१७ डंटन ७१ डेवनागट ७६ डोस्टावेस्की १६२ डेनिडल डीफो १६३ डेविड गार्नेट १६५ डिकेमारन २१६ डी० एल० राय २५५

त

तुलसीदास, गोस्वामी १६,१७, २२, २४,२५,२६,३८,३८,४६, ६१,६३,६७,७४,७५,७६, ८१,८२,८३,८४,६२,६६, १०१,११३,१२१,१२६, १३१,१३३,१३५,३१४, ३१६,३२३,३२४,३३३ तुर्गनेव १६१,१६२,२१७ तोताराम वर्मा २५३,२५४ तुलसीदत्त शैदा २५५ व

ч

थैकरे, विलियम मैकपीस १९५, २०० थियो काइट्स २१६

द्

दगडी १, ६७, २६०, ३३२ दादूदयाल २५, ६७, १०६, २५१ देव ४६, ६२, ६६, १४६, २५३, ३२३ द्विवेदी, महावीरप्रसाद, ऋाचार्य ८२, ८३, २७६, २८२, २८४, २८५,

द्वारिकाप्रसाद मिश्र ८७ दिनकर, रामधारीसिंह ६०, ६८, १०१, १०४, १५१ दाँ ते ६१ देवेन्द्र सत्यार्थी १०३, ३०६ देवराज 'दिनेश' १५२ देवराज उपाध्याय ३३५ देवराज, डॉक्टर ३३५ देवकीनन्दन खत्री १७६ दामोदर मिश्र २५० दामोदर शास्त्री २५३ देवकीनन्दन त्रिपाठी २५३ देविका रानी २६६ दिनेशनन्दिनी चोरडिया २६३ दास ३३२

ध धीरेन्द्र वर्मा, डॉक्टर २८३, ३३४ धर्मवीर 'भारती' ३३६

त

'निराला', सूर्यकान्त त्रिपाठी ३८, ६३, ७६, ६४, ६६, ६८, ६६, १०१, १०५, ११३, १२०, १२१, १४२, १४३, १४४, १४५, १४७, १६४, २१५, ३००, ३०६

नगेन्द्र, डॉक्टर ८२, २८३, ३३५
नूर मुहम्मद ६२
नरोत्तमदास ६२
नन्ददास ६२
नाथूराम शकर, पिंडत ६३
'नवीन', बालकृष्ण शर्मा ६४, १२४,

नानक, गुरु १०१
नरोत्तम स्वामी १०३
नन्द बुलारे वाजपेयी, ऋाचार्य १२२,
२८३, ३३४ ३३५
नरपति नाल्ह १३०
नरेन्द्र शर्मा १५१, ३०६
नेवाज २५३
नारायणप्रसाद 'बेताब', २५५
नामा जी २६१
निलनविलोचन शर्मा ३३६
नेमिचन्द्र ३३६
प

प्रेमचन्द, सुन्शी १७, १८, २६, १२४, प्रतापनारायण मिश्र १२६, १५४, १५५, १५६, २८४ १६०, १६१, १६७, १६६, 'प्रेमघन', बद्रीनाराय १७२, १७५, १७६, १७६, २८२ १८०, १८१, १८३, १८८, प्राणचन्द्र चौहान २५ १६७, २०१, २०३, २०४, पृथ्वीनाथ शर्मा २५७ २११, २१३, २१४, २६६, पनी २५८ २८८, ३३६ पिनेरो २६२

'प्रसाद', जयशंकर २१, ६१, ६२, ७४, ७६, ८७, ८६, ६०, ६६, ६७, ६६, १०१, १०६, ११३, १२१, १२२, १३८, १३६, १४४, १४२, १४५, १४६, १४७, १६६, १७५, १७६, १८१, १८२, २००, २०३, २०४, २११, २१२, २१३, २५६, २५७, २६६, २८३, २६१,

पोप ४३

पन्त, सुमित्रानन्दन ६१,६२,६४, ७६,६४,६६,१००,१०१, ११३,१२०,१२१,२१५, २५७,३०६ पद्माकर ६३, ३३२ पाठक, श्रीधर ६३, १०१ 'प्रेमी', हरिकृष्ण १५०, २५७, २६६, ३३६ प्रतापनारायण श्रीवास्तव १७६, १७६ पहाड़ी १८०, २११ पुश्किन १६१ पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी २११, २८३, ३००, ३३४ पिशल २४४ पाशिनि २४६ पतंजलि, महर्षि २४६ मिश्र २५३, २८२, प्रतापनारायण 258 'प्रेमघन', बद्रीनारायण चौधरी २५३, रदर प्राग्चन्द्र चौहान २५३ पनी २५८ पिनेरो २६२ पेट्स २६३ पथ्वीराज २६६ प्रेम ऋदीब २६९ प्रीस्टले जेबी २७१ पद्मसिंह शर्मा, परिडत २७८, २८२, ३०१, ३०५, ३२३, ३३३ पूर्णसिंह, ग्राध्यापक २७८, २७६, २८३, रद्ध प्रिया दास २६८

परमानन्द, भाई ३००

प्रकाशचन्द्र गुप्त ३०५, ३११, ३३६

प्रभाकर माचवे ३०६, ३११, ३३६

परिवाजक, सत्यदेव, स्वामी ३०१

দ্দ

फ्रायड ११, १२ फिलिप सिडनी, सर ५६

a

बुद्ध भगवान् २२ ब्रेडले ए० सी० २७ वंकिमचन्द्र २६, १२४ बिहारी ३८, ४६, ७५, १४६, २५१,

३१६, ३२३, ३३३ बार्एभट्ट ५२, ५५, २६० बलदेवप्रसाद मिश्र, परिडत ८५ ब्रजवासीदास ६३

'बच्चन', हरिवंशराय ६६,१५१,३०६,

३२५

ब्रैंक ११३

ब्राउनिंग ११३

बालकृष्ण भट्ट १७८, २५३, २८२,

२८४

बालजा़क १६०

'बेढव', कुष्णदेवप्रसाद गौड़ २१५

ब्रेट हार्टन २१७

बोकेशियो २१६

बलदेवप्रसाद मिश्र २५३

बनारसीदास जैन २५३, २६८

ब्रजवासीदास २५३

बद्रीनाथ मद्द २५५

बर्नार्ड शॉ २५७, २६०, २६२, २६३

वैरिस २६३

बायरन २६२

बेकन २७८, २८०, २८४

बालमुकुन्द गुप्त, बाबू २८२

ब्रजनन्दन सहाय २८२, २८३

ब्रह्मदेव २६६

ब्रजरत्नदास २६६

बेनीपुरी, श्रीरामवृद्ध २१६, ३०१,

३०५, ३०६

बडथ्वाल डॉक्टर ३३४

बिङ्ला, धनश्यामदास २९६

भ

भरत मुनि ३, ३०, ४२, ६०, २२०,

२२७, २३७, २४४, २४५ भामह ३, ६७, ३३२

भगवानदास, डॉक्टर १२

भगवानदास, डाक्टर १२

मवभूति ३५, २३३, २५०, २५५,

३२३

भूषण ३७, ६२

भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ३६, ६६,

E७, १२३, १२४, १३५,१३६, १३७, २११, २५२,

२५३, २५४, २६६, २८२,

२६६, ३३२

भोज ६०

भारवि ७६, १२६, ३२३

भगवतीचरण वर्मा ६६, १००, १५०,

१७६, १८४, १८५, १८६, २१२, २१५, ३०६

भगवतीप्रसाद वाजपेयी १७६, २१२,

२५७

भारतीय २१५

भास २४८, २४६

भट्ट नारायण २५०

भुवनेश्वर प्रसाद २६६

भवानीदयाल संन्यासी, स्वामी ३००

नामानुक्रमणिका

भदन्त आनन्द कीसल्यायन ३०१ भगवःनदीन, लाला ३३३ भगवतशर्ण उगध्याय ३३६ भगीरथ मिश्र, डॉक्टर ३३५ मार्गव, दुलारेलाल ७५

म

मम्मटाचार्य ४, २८, ६०, ३२२, ३३२ मैथ्यू त्र्रार्नल्ड ८, २७, ५२, ८१, २८०, २८१ मनु ११ मीरा २१, २४, ७६, ११३, १३४, १३५ मञ्भान २१ महादेवी वर्मा २१, ५४, ६५, ६७, १०५, ११४, १२१, १२२, १४७, २८३, ३००, ३०५, ३०६ मिल्टन २८, ५३, ६१

मैथिलीशरण गुप्त ६७, ७५, ८२, दर, द४, द५, ६३, ६७, १०१, १३७, २५५ मतिराम ७५, १४६, ३३२

मैकाले ५३, २८०, २८१

मिल ५७

माघ ७६, ३२३ माखनलाल चतुर्वेदी, 'एक भारतीय श्रात्मा' ११३, १२४, २५५. २६६

मन्मथनाथ गुप्त १८० मोपासाँ १६०, १६१, २१७ मार्शल फाउस्ट १६०, १६१ मौचम डब्ल्यू० एस० १९५

मेरेथिड २१७ मैक्समूलर २४४, २४५ महाराज महेन्द्र विक्रमसिंह २५० मरारि क व २५० माधव शुक्ल, परिडत २५५ मिश्रवन्धु २५५, २७५, २८३, ३२२ मारलो २५८ मारिस मैटरलिंक २६० मेरियट जार्ज हेम्पटन २६४ मौनटेन २७१, २७६, २८० माधवप्रसाद मिश्र २८२ मूलचन्द्र ऋग्रवाल ३०० महेशप्रसाद, मुन्शी ३०१ मौल्टन ३२० मार्क्स ३२८ मुल्कराज श्रानन्द, डॉक्टर ३२६ य

युङ्ग १२ याज्ञवल्क्य, महर्षि १३ यशपाल १५४, १८०, १८३, २११ यीट्स, डब्ल्यू० वी० २६० योगेन्द्र २०५ यशदेव ३३६

₹

राजशेखर १, ६७, ३३२ रवीन्द्रनाथ ठाकुर, कवीन्द्र १, १४, २६, ६५, ७१, ७४, ८२, ८३, १२२, १६०, २४६, २५५, २६०, २६३, २६०, २६३ रस्किन २८, ५३, ५६, २८०, २२१ रिचार्ड्स, ऋाई० ए० २८

रत्नाकर ३६, ६३ रामचन्द्र शुक्ल, त्र्याचार्य ५३, ५८, १२२, २११, २७०, २७६, २७७, २८३, २८५, २⊏६, रद्ध, ३१६, ३२०, ३३२, ३२६, ३३३, ३३४ रहीम ७५ रैसॉ ७७ रामकुमार वर्मा, डॉक्टर ६४, १४६, २६६, ३३५ रसखान ६६ रामसिंह १०३ र मइकवालसिंह 'राकेश' १०३ रामा रोलाँ १६१, १६१ राधाकुष्णदास १७८, २५३ राहुल साकृत्यायन १८०, १८८,२११, २१५, २७५, ३००, ३०१ रागेय राघव १८०, ३११ रूसो १८६, २६१ रिचर्डसन १९३, १६४ शिवप्रसाद सितारेहिन्द, राजा २११ राधिकारमण्प्रसादसिंह, राजा २२१ रायकृष्णदास २११, २६१-रामचन्द्र तिवारी २१२ रामेश्वरी शर्मा २१२ रजनी पनिकर २१२ रिजवे २००, २४५, २५७ राजशेखर २५० रघुराजसिंह महाराज, ऋानन्द रघुनन्दन राधाचरण गोस्वामी २५३, २८२ राय कृष्णदेवशरणसिंह २५३

स्पनारायण पायडेय २५५, २६६ रावेश्याम कथावाचक २५५ रावर्टमन डब्ल्यू० २५६ रघुवीरासह, महाराजकुमार, डॉक्टर २७८, २८३, २६५ रामत्रसाद विद्यार्थी २६५, २६६ राजनारायण महरोत्रा 'रजनीश' २६६ रामनाथलाल 'सुमन' २६६, ३०१ रामनारायण मिश्र, परिडत ३०१ रामविलास शर्मा, डॉक्टर ३३६ रामरतन भटनागर, डॉक्टर ३३५ रामदिहन मिश्र, परिडत ३१६, ३३५ रसेल ३२८, ३३५

ले हराट ५२, २८० लुकन ७४, ७७ लाल ६३ लारेन्स, डी० एच० १६५ लूसियन २१६ लेवी, डॉक्टर २४४, २४५ लूडर्स, प्रोफेसर २४८ लद्मज्जिंद, राजा २५४ लद्दमीनारायरा मिश्र २५७ लिली २५८ लाज २५८ ल्योनिड २६३ लीला चिटनिस २६९ लीला देसाई २६६ लेम्व चार्ल्स २८०, २८१ लास्की, हैराल्ड, प्रोफेसर २८१ लिएडमैन, प्रोफेसर २८१ ललिताप्रसाद सुकुल ३३५

नामानुक्रमिएका

विश्वनाथ ऋाचार्य ३, ४, ५३, ६५, ६१, ३२२, ३३२ वात्स्यायन ११ वाल्मीकि १६, ७८, ७६, ६० वर्ड्सवर्थ ५२, ११३, २६२ वामन ६० 'वियोगी', मोहनलाल महतो ६०,६३, 03 विश्वनाथप्रसाद मिश्र ७५, ३३५ विश्वम्भर 'मानव' ३३५ बृन्द ७५ व्यासदेव, महर्षि ७८, ७६ वर्जिल ६१ विद्यापति ठाकुर ६६, १३०, १३१, १३२, १३३, १३४, १३६, २५३ बृन्दावनलाल वर्मा १६०, १७५, १७६, १८२, १८३ वर्जीनिया बुल्फ १६५ विश्वम्भरनाथ जिज्जा २११ विनोदशंकर व्यास २११ विष्णु प्रभाकर २१२, २६६, ३०६ विपुला देवी २१२ वाल्टेयर २१७ विशाखदत्त २४६ बिक्टर ह्यागो २५६ विलियम टेम्पल २८० वेल्स, एच० जी० २८१ वालिह्वटमैन २६१ वाल्टर पेटर २६१ वियोगी हरि २६२, २६३, ३००

विनयमोहन शर्मा ३३५ वाल्टर स्काट, सर १६४ विद्यालंकार, सत्यदेव २६६ श शैले २८, ५३, १२६, २६२ श्रीवास्तव, जी॰ पी॰ ३८, २११, २१५ श्यामसुन्दरदास, बाबू ४३, ७१, ७६, १५५, १६७, २२२, २७६, २७७, २८३, २८५, रद६, रद्भ७, ३००, ३१६, ३२४, ३३४ शेख नबी ६२ श्याम परमार १०३ श्यामचरण दुवे १०३ शेक्सपीयर १२६, २५८, २५६, ३१४ शिवमंगलसिंह 'सुमन' १५२, ३०६ 'शिलीमुख,' रामकृष्ण शुक्ल ३३५ 'शेष', शम्भुनाथ १५२ शरच्चन्द्र १६०, १६५ श्रीनिवासदास १७८, २५३ श्रीकृष्णदास १८० श्रीनाथसिंह, ठाकुर १८० शिचार्थी २१५ शिलालिन् २४६ श्रूद्रक २४६ श्रीहर्ष २४६, २५० श्रीकृष्ण तकरू २५३ शोभना समर्थ २६६ शान्ता आप्टे २६६ शान्तिप्रिय द्विवेदी २८३, ३३५ श्यामनारायण कपूर २६६ श्रीमन्नारायण श्रयवाल २६६

श्रद्धानन्द स्वामी ३०० श्रीराम शर्मा, पण्डित ३००, ३०५ शिलप्डनहरूण, त्राचार्य ३०१ शिवप्रसाद गुप्त ३०१ शिवदानसिंह चौहान ३०४, ३११, ३२६, ३३५ शिवनाथ ३३५

H

सूरदास, महाकवि २४, २५, ४०, ४६, ७६, ६६, ६६, १०१, १०४, ११३, १३१, १३३, १३४,१३५, १३६, २५१, ३१६, ३२१, ३२३, ३२४, ३३३, ३३४ स्पिनगार्न, जे० ई० २६, २७ सूदन ६३ सबलसिंह चौहान ६३ सियारामशरण गुप्त ६३, १६०,१८० १८८, २१५, २८३, २६४, 300 मुन्दरदास ६७, १०१ सुभद्राकुमारी चौहान ६८, १२४,२१२ सत्यनारायण किनरतन ६६, २५५ सूर्यकरण पारीक १०३ सुधीन्द्र, डॉक्टर, १५२ स्टीवन्सन १७३, १९५, २१७ स्विफ्ट १६३ स्टर्ने १६४ स्मालैट १९४ सोमदेव २१० सुदर्शन २११, २१३, २६६ सत्यवती मल्लिक २१२ सत्यवती शर्मा २१२ सौमिल्ल २४६

सीताराम, लाला, रायवहादुर २५५ स्टीवन्सन, रायर्ट लुई २८० स्टील २८० सत्येन्द्र, डॉक्टर २८३, ३३५ सूर्यकान्त, डॉक्टर ३१६, ३३५ 'सुधाशु', लद्मीनारायणसिंह ३१६, ३२५, ३३५ स्टिफेन ३२६ सोन्याल, निलनीमोहन २७६, २८३

इडसन १ हीगेल ११, ३२८ हरिशंकर शर्मा ३८, २१५ 'हरिग्रौध' ग्रयोध्यासिंह उपाध्याय ४०, ८५, ८६, ६०, १०१, ३३४ हैजलिट ५३, २८०, २८१ हरदयालुसिंह ८० होमर ६०, ६१ हंसकुमार तिवारी १५२ हजारीप्रसाद द्विगेदी, त्र्याचार्य १६०, १८६, २८३, २८७, ३३५ हेनरी बैले १८६ हेनरी फिल्डिङ्ग १६४ हक्सले, एडोल्फ १९५ हाडीं, टामस १९५, २१७ हेनरी जेम्स १६५ हंसराज 'रहवर' २१२, ३११ हेरोडोटस २१६ हार्वने २१७ होमवती ११२ हेलि ख्रोडरस २१६

हरिभाऊ उपाध्याय ३००

हरिकृष्ण जौहर २५५

हिलेबाँ, प्रोपे.सर २४४

इदयराम २५५ हरिंराम २५३

हेनरी ऋार्थर २६२

च्चेमेश्वर २५०

त्रिपाठी, रामनरेश ७५, ६३, १०३

380

अध्ययन-सामग्री

अंग्रेजी

An Introduction to the Study of Literature—Hudson W. H.

Principles of literary Criticism—I. A. Richards
What is Art? — Tolstoy
The Idea of Great Poetry—Abarcrombie
Sociology of Literary Taste—Levin, L. Schucking

संस्कृत

साहित्य दर्पेगा — त्रानु० शालिग्राम शास्त्री

हिन्दी

श्रशोक के फूल — डॉ॰ इंजारीप्रसाद द्विवेदी

श्रालोचना : उसके सिद्धान्त — डॉ॰ सोमनाथ गप्त

आधुनिक हिन्दी नाटक — डॉ॰ नगेन्द्र

श्राधुनिक हिन्दो-साहित्य भाग १— श्रज्ञेय

आधुनिक हिन्दी-साहित्य भाग २- डॉ॰ नगेन्द्र

श्राधुनिक कवि — डॉ॰ सुधीन्द्र

श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य का

इतिहास- कृष्णशंकर शुक्ल

त्रादर्श श्रीर यथार्थ — पुरुपोत्तमलाल श्रीवास्तव

आधुनिक कवि — पन्त, महादेवी

आलोचना के पथ पर — कन्हैयालाल पुंसहल

श्रालोचना-तत्त्व — नितानीमोहन सान्याल

श्राधुनिक साहित्य — नन्ददुलारे वाजपेयी उपन्यास-कला — विनोदशंकर व्यास

कल्प-लता — डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

कवि प्रसाद:

आँसू तथा अन्य कृतियाँ — विनयमोहन शर्मा

कवि प्रसाद की काव्य-साधना	— श्री रामनाथ 'सुमन'
कवि-रहस्य	— डॉ॰ गंगानाथ का
कहानी—एक कला	— गिरिधारीलाल गर्ग
कला, कल्पना श्रीर साहित्य	— डॉ॰ सत्येन्द्र
काव्य के रूप-	— गुलाबराय
काव्यालोचन के सिद्धान्त	— शिवनन्दन सहाय
काव्य-दर्पण	— रामदिहन मिश्र
काव्य-शिचा	— श्रीधरानन्द
कुछ विचार	— प्रेमचन्द
कहानी-कला	— विनोदशकर व्यास
कहानो-कला ऋौर प्रेमचन्द	— श्रीपतिराय
काव्य में अभिव्यंजनावाद	 लदमीनारायण सिंह 'सुधाशु'
मीरा की प्रेम-साधना	— भुवनेश्वर मिश्र 'माधव'
खड़ी बोली के गौरव-प्रन्थ	— विश्वम्मर 'मानव'
गीति-काव्य	— रामखेलावन पाग्डेय
गुप्तजी की काव्य-कला	— डॉ॰ सत्येन्द्र
चिन्तामणि	— त्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
छायावाद त्र्यौर प्रगतिवाद	— देवेन्द्र नाथ शर्मा
छायावाद-रह स्यवाद	 गंगाप्रसाद पाग्डेय
जीवन के तत्त्व और काव्य के	
£	

सिद्धान्त — लद्दमीनारायण सिंह 'सुधाशु'

नन्ददुलारे वाजपेयी जयशंकरप्रसाद दृष्टिकोगा - विनयमोहन शर्मा नवरस — गुलाबराय नयी समीचा -- ग्रमृतराय नया हिन्दी-साहित्य - प्रकाशचन्द्र गुप्त — सेठ गोविन्ददास नाट्य-कला-मीमांसा नाट्य-विमर्श — गुलाबराय निराला डॉ॰ रामविलास शर्मा — शिवदानिंह चौहान प्रगतिवाद - डॉ॰ रामविलास शर्मा प्रेमचन्द प्रगति और परम्परा - इॉ॰ रामविलास शर्मा

 डॉ॰ रामरतन भटनागर पन्त: एक अध्ययन - गुलाबराय प्रसाद की कला — विनोदशंकर ब्यास प्रसाद और उनका साहित्य प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय श्चध्ययन - डॉ० जगन्नाथप्रसाद शर्मा - डॉ० रघुवंश प्रकृति ऋौर हिन्दी-काव्य भारतेन्द्र युग — डॉ॰ रामविलास शर्मा महादेवी का विवेचनात्मक गद्य - गंगाप्रसाद पार्डेय महादेवी की रहस्य-साधना — विश्वम्भर 'मानव' महाकवि हरिश्रीध — गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश' मीराबाई — पर्श्राम चतुर्वेदी यग श्रीर साहित्य — शान्तिप्रिय द्विवेदी कन्हैयालाल पोद्वार रस-मंजरी रामचरितमानस की भूमिका — रामदास गौड़ रस-रत्नाकर — हरिशकर शर्मा रूपक-विकास — वेदमित्र व्रती रूपक-रहस्य -- श्यामसुन्दरदास विचार-धारा - डॉ॰ धीरेन्द्र वर्मा — डॉ॰ ग्रमरनाथ भा विचार-धारा विचार और विवेचन - डॉ० नगेन्द्र विचार दर्शन - डॉ॰ रामकुमार वर्मा विश्व-साहित्य — पदुमलाल पुन्नालाल बच्छा। विचार और वितर्क - डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी विचार और ऋनुभूति -- डॉ० नगेन्द्र संस्कृति श्रीर साहित्य — डॉ॰ रामविलास शर्मा साहित्य रवीन्द्रनाथ ठाकुर

साहित्यालोचन — बाबू श्यामसुन्दरदास साहित्य-मीमांसा — डॉ॰ सूर्यकानत सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन — गुलावराय साहित्यालोचन के सिद्धान्त — रामनारायण यादवेन्दु साहित्य समीज्ञा — डॉ॰ रामरतन भटनागर साहित्य की उपक्रमणिका — किशोरीदास वाजपेयी

साहित्य-समीच्चा	— सर्ट्यस्कानोत	
साहित्य-समीचा	 रॉ॰ रहमकुमार वर्मा 	
साहित्य-सर्जना	— इलाचन्द्र जोशी	
साहित्य दर्शन	— जानकीवल्लभ शास्त्री	
सिद्धान्त ऋोर समीचा	— सन्तराम 'विचित्र'	
साहित्यिकी	— शान्तिप्रिय द्विवेदी	
सामयिकी	— शान्तिप्रिय द्विवेदी	
संचारिगी	— शान्ति प्रान्ति प्रान्ति	
साहित्य श्रीर साधना	— डॉ॰ मगीरथ मिश्र	
साहित्य चिन्तन	— डॉ० लद्मीसागर वाष्	र्णेय
साहित्य-चिन्ता	— डॉ॰ देवराज	
साहित्य-सोपान	— द्येमचन्द्र 'सुमन'	
साकेतः एक ऋध्ययन	— डॉ० नगेन्द्र	
सूरदास	— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विने	दी
हिन्दी-साहित्य	— श्यामसुन्दरदास	
हिन्दी-साहित्य: नये प्रयोग	— च्रेमचन्द्र 'सुमन'	
हिन्दो-साहित्य का इतिहास	— श्राचार्य रामचन्द्र शुक्	न्ल
हिन्दो-साहित्य की वर्तम न धारा		
हिन्दी-नाट्य-साहित्य का इतिहा	स— डॉ० सोमनाथ गुप्त	
हिन्दी-नाट्य-साहित्य	— व्रजरःनदास	
हिन्दी-माहित्य : बीसवीं शताब्द	ी— नन्ददुलारे वाजनेयी	
हिन्दो-साहित्य की भूभिका	— डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विरे	दी
हिन्दी गीति-काव्य	— त्रोम्प्रकाश ऋग्रवाल	
हिन्दी-उपन्यास	— शिवनारायण श्रीवास्त	व
हिन्दी-गद्य का विकास	— मोहनलाल 'जिज्ञासु'	
हिन्दी कलाकार	— डॉ॰ इन्द्र नाथ मदान	
हिन्दी-काव्य शैली का त्रिकास	— डॉ॰ हरदेव बाहरी	
हिन्दी-एकांकी	— डॉ॰ सत्येन्द्र	
हिन्दी कविता में युगान्तर	— हाँँ सुधीन्द्र	
त्रिशंकु	— ग्रज्ञेय	

तथा अनेक पत्र-पत्रिकाएँ